




МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго  
Орджоникидзе»  
(МГРИ)

**Университетский колледж**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
  
А.Т. Мухаметшин  
19 января 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Приложение к основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия

Форма обучения – очная

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.20 «Прикладная геодезия» в соответствии с учебными планами и с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности», утвержденной Приказом Минпросвещения России от 26.07.2022 № 617.

## **1.2. Место учебной дисциплины**

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

## **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| <b>Код ПК, ОК</b>   | <b>Умения</b>  | <b>Знания</b>   |
|---|--|---|
| ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1– ПК 3.3, ПК 4.1– ПК4.3, ПК 4.5, ПК 4.8– ПК 4.9 | - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);<br>- понимать тексты на базовые профессиональные темы; | - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br>-основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>ОК 01 – ОК 04,<br/>ОК 06, ОК 09</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> <li>- использование иностранного языка, как средства для получения информации из иностранных источников в образовательных и самообразовательных целях, самостоятельного совершенствования устной и письменной речи, пополнения словарного запаса</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</li> <li>- особенности произношения профессиональных терминов;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul> |
|--|--|--|

#### 1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной деятельности   | Объём часов |
|--|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка обучающегося</b>                        | 172         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)<br/>в том числе:</b> | 160         |
| <b>Теоретическое обучение</b>  | 92          |
| <b>В том числе в форме практической подготовки обучающегося:</b>         | 68          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                       | 12          |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>            |             |

## 2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                      | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|--|--|
| <i>1</i>  | <i>2</i>  | <i>3</i>   | <i>4</i>   |
| <b>Раздел 1. Социально-культурная сфера общения (II курс)</b>                                     |   | 78   |  |
| <b>Тема 1.1.<br/>Россия – моя родная страна</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 26   | ОК 06, ОК 09   |
|   | 1. Ситуации и сферы общения: Беседа о родной стране   | 10   |  |
|   | 2. Грамматика: Система времён группы Simple. Present Simple tense   |  |  |
|   | 3. Лексика: 70 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)                                     |  |  |
|   | 4. Чтение и перевод: текст «Russia is my native country»  |  |  |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | 16   |  |
|   | Практическое занятие №1 Беседа о родной стране. Введение новых лексических единиц (ЛЕ)                          | 4  |  |
|   | Практическое занятие №2 Практика чтения и перевода по теме. Тренинг употребления в речи ЛЕ. Контроль знаний ЛЕ. | 4  |  |
|   | Практическое занятие №3 Контроль навыков монологической речи. Пересказ текста «Russia is my native country»     | 4  |  |
|   | Практическое занятие №4 Грамматический тренинг по теме Present Simple tense                                     | 4  |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1.Выполнение лексических и грамматических упражнений |   |  |  |

|  |  |           |              |
|--|--|-----------|--------------|
|  | 2. Чтение и перевод текста со словарём<br>3. Освоение новых лексических единиц (ЛЕ)<br>4. Подготовка монологического высказывания по теме, пересказ текста |           |              |
| <b>Тема 1.2.<br/>Москва</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>26</b> | ОК 06, ОК 09 |
|  | 1. Ситуации и сферы общения: Беседа о столице России – Москве, о её достопримечательностях   | 10        |              |
|  | 2. Грамматика: Система времён группы Simple, Past Simple tense, Future Simple tense  |           |              |
|  | 3. Лексика: 70 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)  |           |              |
|  | 4. Чтение и перевод: текст «Moscow»  |           |              |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | <b>16</b> |              |
|  | Практическое занятие №5 Система времён группы Simple. Past Simple tense. Неправильные глаголы.   | 4         |              |
|  | Практическое занятие №6 Система времён группы Simple. Future Simple tense.   | 4         |              |
|  | Практическое занятие №7 Практика чтения и перевода по теме. Тренинг употребления в речи ЛЕ. Контроль знаний ЛЕ.  | 4         |              |
|  | Практическое занятие №8 Контроль навыков монологической речи. Пересказ текста «Moscow»   | 4         |              |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Выполнение лексических и грамматических упражнений<br>2. Чтение и перевод текста со словарём<br>3. Освоение новых лексических единиц (ЛЕ)<br>4. Подготовка монологического высказывания по теме, пересказ текста |  |           |              |
| <b>Тема 1.3.<br/>Великий Новгород</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>26</b> | ОК 06, ОК 09 |
|  | 1. Ситуации и сферы общения: Беседа о Великом Новгороде, экскурсия по городу   | 10        |              |
|  | 2. Грамматика: Система времён группы Perfect tenses  |           |              |
|  | 3. Лексика: 80 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)  |           |              |

|   |   |           |   |
|---|---|-----------|---|
|   | 4. Чтение и перевод: текст «Velikiy Novgorod»   |           |   |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | <b>16</b> |   |
|   | Практическое занятие №9 Система времён группы Perfect tenses. Present Perfect tense   | 4         |   |
|   | Практическое занятие №10 Беседа о Великом Новгороде, его достопримечательностях. Введение новых ЛЕ.   | 4         |   |
|   | Практическое занятие №11 Практика чтения и перевода по теме. Тренинг употребления в речи ЛЕ.  | 4         |   |
|   | Практическое занятие №12 Контроль навыков монологической речи. Пересказ текста «Velikiy Novgorod».  | 4         |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1.Выполнение лексических и грамматических упражнений<br>2.Чтение и перевод текста со словарём<br>3. Освоение новых лексических единиц (ЛЕ)<br>4.Подготовка монологического высказывания по теме, пересказ текста |           |   |
| <b>Раздел 2. Социально-культурная, учебно-профессиональная сфера общения (III курс)</b> |   | <b>50</b> |   |
| <b>Тема 2.1.<br/>Моя летняя<br/>геодезическая<br/>практика</b>                          | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>8</b>  | ОК 01 - ОК 04,<br>ОК 09<br>ПК 1.4, ПК1.5,<br>ПК1.7, ПК 2.2,<br>ПК 2.3, ПК 2.4,<br>ПК3.1– ПК 3.3,<br>ПК 4.1– ПК4.3,<br>ПК 4.5,<br>ПК 4.8– ПК 4.9 |
|   | 1. Ситуации и сферы общения: Беседа о летней геодезической практике   | 2         |   |
|   | 2. Лексика: 40 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)   |           |   |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | <b>6</b>  |   |
|   | Практическое занятие №13 Беседа о летней геодезической практике. Введение новых ЛЕ.   | 2         |   |
|   | Практическое занятие №14 Проектная работа. Игра «My geodetic practice». Тренинг употребления в речи ЛЕ.   | 2         |   |
|   | Практическое занятие №15 Защита проектов. Контроль знаний ЛЕ.   | 2         |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Освоение новых лексических единиц (ЛЕ)<br>2. Подготовка отчётного проекта по летней геодезической практике  |           |   |

|   |  |           |  |
|---|--|-----------|--|
| <b>Тема 2.2</b><br><b>Соединённое</b><br><b>Королевство</b><br><b>Великобритании и</b><br><b>Северной Ирландии</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>10</b> | ОК 01 - ОК 04,<br>ОК 09                  |
|   | 1. Ситуации и сферы общения: Беседа о Великобритании, об англ. традициях и обычаях   | 2         |  |
|   | 2. Грамматика: тренинг употребления времён активного залога в комплексе  |           |  |
|   | 3. Лексика: 75 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)  |           |  |
|   | 4. Чтение и перевод: текст «Great Britain»   |           |  |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | <b>8</b>  |  |
|   | Практическое занятие №16 Беседа о Великобритании, об английских традициях и обычаях. Введение новых ЛЕ.  | 2         |  |
|   | Практическое занятие №17 Практика чтения и перевода по теме. Тренинг употребления в речи ЛЕ.   | 2         |  |
|   | Практическое занятие №18 Контроль знаний ЛЕ (практическая работа).   | 2         |  |
|   | Практическое занятие №19 Контроль навыков монологической речи. Пересказ текста «Great Britain».  | 2         |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Выполнение лексических и грамматических упражнений<br>2. Чтение и перевод текста со словарём<br>3. Освоение новых лексических единиц (ЛЕ)<br>4. Подготовка монологического высказывания по теме, пересказ текста<br>5. Подготовка электронных презентаций о городах Британии, мультимедийных проектов на заданную тематику (индивидуально и в микрогруппах) |  |           |  |
| <b>Тема 2.3</b><br><b>Система образования</b><br><b>в Великобритании и</b><br><b>в России</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>8</b>  | ОК 01 - ОК 04,<br>ОК 09<br>ПК3.1– ПК 3.3 |
|   | 1. Ситуации и сферы общения: Беседа об особенностях системы образования в Великобритании, сравнения британской и российской систем образования | 2         |  |
|   | 2. Грамматика: Пассивный залог   |           |  |
|   | 3. Лексика: 80 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного  |           |  |

|  |  |           |   |
|--|--|-----------|---|
|  | усвоения)  |           |   |
|  | 4. Чтение и перевод: текст «School education in Great Britain»   |           |   |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | <b>6</b>  |   |
|  | Практическое занятие №20 Беседа об особенностях системы образования в Великобритании, ведение новых ЛЕ. Практика чтения и перевода по теме.  | 2         |   |
|  | Практическое занятие №21 Контроль знаний ЛЕ (практическая работа).   | 2         |   |
|  | Практическое занятие №22 Тренинг употребления грамматических времён в пассивном залоге   | 2         |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Выполнение лексических и грамматических упражнений<br>2. Чтение и перевод текста со словарём<br>3. Освоение новых лексических единиц (ЛЕ)<br>4. Подготовка монологического высказывания по теме, пересказ текста<br>5. Оформление сводной таблицы системы образования в Великобритании |           |   |
| <b>Тема 2.4.<br/>Новгородский<br/>Строительный<br/>колледж</b>                                     | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>10</b> | ОК 01 - ОК 04,<br>ОК 09<br>ПК 1.4, ПК1.5,<br>ПК1.7, ПК 2.2,<br>ПК 2.3, ПК 2.4,<br>ПК3.1– ПК 3.3,<br>ПК 4.1– ПК4.3,<br>ПК 4.5,<br>ПК 4.8– ПК 4.9 |
|  | 1. Ситуации и сферы общения: Беседа об НСК   |           |   |
|  | 2. Лексика: 70 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)  | 2         |   |
|  | 3. Чтение и перевод: текст «Novgorod Construction College»   |           |   |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | <b>8</b>  |   |
|  | Практическое занятие №23 Беседа об НСК. Введение новых ЛЕ.   | 2         |   |
|  | Практическое занятие №24 Практика чтения и перевода по теме.<br>Тренинг употребления в речи ЛЕ.  | 2         |   |
|  | Практическое занятие №25 Контроль знаний ЛЕ (практическая работа).   | 2         |   |
|  | Практическое занятие №26 Контроль навыков монологической речи.<br>Пересказ текста « Novgorod Construction College ».   | 2         |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Выполнение лексических и грамматических упражнений |  |           |   |



|  |   |           |   |
|--|---|-----------|---|
|  | <p>2. Чтение и перевод текста со словарём</p> <p>3. Освоение новых лексических единиц (ЛЕ)</p> <p>4. Подготовка диалогического или монологического высказывания по теме, пересказ текста</p> <p>5. Подготовка мультимедийного проекта на тему «Мой техникум» (в виде рекламного ролика)</p> |           |   |
| <b>Тема 2.5.<br/>Основные<br/>геодезические<br/>инструменты</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>14</b> | ОК 01 - ОК 04,<br>ОК 09<br>ПК 1.4, ПК1.5,<br>ПК1.7, ПК 2.2,<br>ПК 2.3, ПК 2.4,<br>ПК3.1– ПК 3.3,<br>ПК 4.1– ПК4.3,<br>ПК 4.5,<br>ПК 4.8– ПК 4.9 |
|  | 1. Ситуации и сферы общения: Беседа о технических возможностях в сфере геодезии   | 8         |   |
|  | 2. Лексика: 70 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)   |           |   |
|  | 3. Чтение и перевод: текст текст «Main geodetic instruments»  |           |   |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | <b>6</b>  |   |
|  | Практическое занятие №27 Основные геодезические инструменты. Введение и отработка новых ЛЕ.   | 2         |   |
|  | Практическое занятие №28 Практика чтения и перевода по теме. Контроль знаний ЛЕ .   | 2         |   |
|  | Практическое занятие №29 Контроль навыков монологических высказываний по теме. Пересказ текста «Main geodetic instruments».   | 2         |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1.Выполнение лексических упражнений<br>2.Чтение и перевод текста со словарём<br>3. Освоение новых лексических единиц (ЛЕ)<br>4.Подготовка монологического высказывания по теме. |   |           |   |
| <b>Раздел 3. Социально-культурная, профессиональная сфера общения (IV курс)</b>  |   | <b>32</b> |   |
| <b>Тема 3.1.<br/>Моя<br/>профессиональная<br/>практика</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b>  | ОК 01 - ОК 04,<br>ОК 09<br>ПК 1.4, ПК1.5,<br>ПК1.7, ПК 2.2,<br>ПК 2.3, ПК 2.4,  |
|  | 1. Ситуации и сферы общения: Беседа о производственной практике по профилю специальности  | 2         |   |
|  | 2. Лексика: 40 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)   |           |   |

|   |   |          |   |
|---|---|----------|---|
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | <b>4</b> | ПК3.1– ПК 3.3,<br>ПК 4.1– ПК4.3,<br>ПК 4.5,<br>ПК 4.8– ПК 4.9   |
|   | Практическое занятие №30 Информация о производственной практике по профилю специальности. Введение и отработка новых ЛЕ. Контроль знаний ЛЕ.  | 2        |   |
|   | Практическое занятие №31 Проектная работа. Урок-конференция на тему «My professional practice»  | 2        |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Выполнение лексических упражнений<br>2. Чтение и перевод текста со словарём<br>3. Освоение новых лексических единиц (ЛЕ)<br>4. Подготовка отчётного проекта по практике (в соответствии с профилем специальности) |          |   |
| <b>Тема 3.2<br/>Роль иностранного языка в профессиональном обучении</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b> | ОК 01 - ОК 04,<br>ОК 09<br>ПК 1.4, ПК1.5,<br>ПК1.7, ПК 2.2,<br>ПК 2.3, ПК 2.4,<br>ПК3.1– ПК 3.3,<br>ПК 4.1– ПК4.3,<br>ПК 4.5,<br>ПК 4.8– ПК 4.9 |
|   | 1. Ситуации и сферы общения: Беседа о роли иностранного языка в профессиональном обучении   | 2        |   |
|   | 2. Лексика: 70 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)   |          |   |
|   | 3. Чтение и перевод: текст «Learning foreign languages».  |          |   |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | <b>2</b> |   |
|   | Практическое занятие №32 Беседа о роли иностранного языка в профессиональном обучении. Практика чтения и перевода по теме.  | 2        |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Выполнение лексических упражнений<br>2. Чтение и перевод текста со словарём<br>3. Рецептивное освоение новых лексических единиц (ЛЕ)  |          |   |
| <b>Тема 3.3.<br/>Принцип работы теодолита</b>                           | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>8</b> | ОК 01 - ОК 04,<br>ОК 09<br>ПК 1.4, ПК1.5,<br>ПК1.7,<br>ПК 4.1– ПК4.3,   |
|   | 1. Ситуации и сферы общения: Применение технических средств в геодезической отрасли. Принцип работы теодолита   | 2        |   |
|   | 2. Лексика: 70 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)   |          |   |

|  |   |          |   |
|--|---|----------|---|
|  | 3. Чтение и перевод: текст «Concept of theodolite operation»  |          | ПК 4.5,<br>ПК 4.8– ПК 4.9   |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | <b>6</b> |   |
|  | Практическое занятие №33 Беседа о применении технических средств в геодезической отрасли. Принцип работы теодолита. Введение новых ЛЕ.  | 2        |   |
|  | Практическое занятие №34 Практика чтения и перевода по теме. Тренинг употребления в речи ЛЕ.  | 2        |   |
|  | Практическое занятие №35 Контроль навыков монологических высказываний по теме. Пересказ текста « Concept of theodolite operation ».   | 2        |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Выполнение лексических упражнений<br>2. Чтение и перевод технического текста с отраслевым словарём<br>3. Рецептное освоение новых лексических единиц (ЛЕ)                 |          |   |
| <b>Тема 3.4.<br/>Спутниковые<br/>навигационные<br/>системы<br/>(GPS)</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b> | ОК 01 - ОК 04,<br>ОК 09<br>ПК 1.4, ПК1.5,<br>ПК1.7, ПК 2.2,<br>ПК 2.3, ПК 2.4,<br>ПК3.1– ПК 3.3,<br>ПК 4.1– ПК4.3,<br>ПК 4.5,<br>ПК 4.8– ПК 4.9 |
|  | 1. Ситуации и сферы общения: Применение технических средств в геодезической отрасли. Спутниковые навигационные системы  | 2        |   |
|  | 2. Лексика: 40 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)   |          |   |
|  | 3. Чтение и перевод: текст «Global positioning systems»   |          |   |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | <b>4</b> |   |
|  | Практическое занятие №36 Спутниковые навигационные системы. Введение новых ЛЕ.  | 2        |   |
|  | Практическое занятие №37 Практика чтения и перевода по теме. Тренинг употребления в речи ЛЕ. Контроль знаний ЛЕ.  | 2        |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Выполнение лексических упражнений<br>2. Чтение и перевод технического текста (инструкции пользователя) со словарём<br>3. Рецептное освоение новых лексических единиц (ЛЕ) |          |   |

|   |   |            |  |
|---|---|------------|--|
| <b>Тема 3.5.<br/>Геоинформационные<br/>системы (ГИС)</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>8</b>   | ОК 01 - ОК 04,<br>ОК 09<br>ПК4.1– ПК 4.3 |
|   | 1. Ситуации и сферы общения: Применение информационных средств в геодезической отрасли. Цифровые методы обработки информации в сфере геодезии | 2          |  |
|   | 2. Лексика:40 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)  |            |  |
|   | 3. Чтение и перевод: текст «Geographic information systems»   |            |  |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | <b>6</b>   |  |
|   | Практическое занятие №38 Геоинформационные системы (ГИС). Введение новых ЛЕ.  | 2          |  |
|   | Практическое занятие №39 Практика чтения и перевода по теме. Тренинг употребления в речи ЛЕ.  | 2          |  |
|   | Практическое занятие №40 Контроль навыков монологических высказываний по теме. Пересказ текста «Geographic information systems»               | 2          |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Выполнение лексических упражнений<br>2. Чтение и перевод технического текста с отраслевым словарём<br>3. Рецептивное освоение новых лексических единиц (ЛЕ) |   |            |  |
| <b>Промежуточная аттестация</b>   |   |            |  |
| <b>Всего:</b>   |   | <b>172</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет иностранного языка №381. Рабочее место преподавателя, комплект учебной мебели на 25 посадочных мест, классная доска. Лингафонный кабинет с элементами мультимедиа на 24 рабочих мест учеников. Компьютер персональный настольный (моноблок) Страна происхождения товара Российская Федерация. Раздаточный материал для проведения практических занятий. Учебная литература.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448454> (дата обращения: 15.04.2021).

2. Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07790-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471398> (дата обращения: 15.04.2021).

3. Краснова, Т. И. Английский язык для специалистов в области интернет-технологий. English for Internet Technologies : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. И. Краснова, В. Н. Вичугов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 205 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07322-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473961> (дата обращения: 15.04.2021).

4. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474378> (дата обращения: 15.04.2021).

5. Стогниева, О. Н. Английский язык для ИТ-специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07972-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473316> (дата обращения: 15.04.2021).

##### Дополнительные источники:

1. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко ; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 227 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471736> (дата обращения: 15.04.2021).

2. Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11950-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474166> (дата обращения: 15.04.2021).

3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471034> (дата обращения: 15.04.2021).

1. 4. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471035> (дата обращения: 15.04.2021)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Критерии оценки  | Методы оценки  |
|---|--|--|
| <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</li> <li>- особенности произношения профессиональных терминов;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке, лексического и грамматического минимума при ведении диалогов, составлении текстов на профессиональные темы, выполнении переводов (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</li> <li>- правильное построение предложений (в утвердительной и вопросительной формах) в письменной и устной речи, в диалогах</li> </ul>                                  | <p>Экспертное наблюдение. Текущий контроль в форме устного опроса: индивидуальный (беседа, монологическое высказывание, вопросно-ответная форма); индивидуальный (чтение, устный перевод текста с иностранного языка); фронтальный (вопросно-ответная форма), взаимный (диалог), практическая работа. Текущий контроль в форме письменного опроса: лексико-грамматический тест, контрольная работа. Промежуточный контроль в форме лингводидактического тестирования</p> |
| <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li> <li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватное использование языковых средства для общения (устного и письменного) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- владение техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов;</li> <li>- понимание основного содержания текстов монологического и диалогического характера в рамках профессиональных тем;</li> <li>- самостоятельность в совершенствовании устной и письменной речи,</li> </ul> | <p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ. Текущий контроль в форме устного опроса: индивидуальный (чтение, устный перевод текста с иностранного языка, вопросно-ответные формы, выполнение дотекстовых и послетекстовых упражнений на проверку понимания прочитанного, увиденного или услышанного). Текущий контроль в форме письменного опроса: индивидуальный, фронтальный (письменный перевод</p>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>- использование иностранного языка, как средства для получения информации из иностранных источников в образовательных и самообразовательных целях, самостоятельного совершенствования устной и письменной речи, пополнения словарного запаса</p> | <p>пополнении словарного запаса лексикой профессиональной направленности, а также лексическими единицами, необходимыми для разговорно-бытового и профессионального общения;</p> <p><i>Диалогическая речь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром (способность начать, поддержать и закончить разговор);</li> <li>- соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче;</li> <li>- незначительное количество ошибок или их практическое отсутствие.</li> </ul> <p>- понятная речь: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация.</p> <p><i>Монологическая речь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей;</li> <li>- уместное использование лексических единиц и грамматических структур.</li> </ul> <p><i>Письменная речь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- незначительное количество ошибок или их практическое отсутствие.</li> </ul> <p><i>Аудирование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделение главной, необходимой/интересующей информации из аудиотекста.</li> </ul> <p><i>Чтение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение читать и понимать тексты профессиональной направленности;</li> </ul> | <p>текста с иностранного языка);</p> <p>практическая работа: сочинение на заданную тему;</p> <p>аннотация, анализ прочитанного, составление списков, перечней, резюме и пр. документов.</p> |
|--|--|---|



|  |   |  |
|--|---|--|
|  | - извлекать необходимую информацию;<br>отделять главную информацию от второстепенной; |  |
|--|---|--|