



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго  
Орджоникидзе»  
(МГРИ)**

**Университетский колледж**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

19 января 2023 г.

А.Т. Мухаметшин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.08 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

Приложение к основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия

Форма обучения – очная

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Обществознание

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия в соответствии с учебными планами и с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание» рекомендованной ФГБОУ ДПО ИРПО для профессиональных образовательных организаций (Пр. №14 от 30.11.2022г.). Элективный курс в рамках реализации общеобразовательного блока «Россия – моя история» является частью рабочей программы.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: является общеобразовательной и социально-экономической дисциплиной по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия

1.3 Цель дисциплины: обеспечить условия для формирования общих и профессиональных компетенций средствами дисциплины «Обществознание»

#### 1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	118
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
В то числе в форме практической подготовки обучающегося:	0
практические занятия	0
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: 16 часов из 118 (общего количества часов по программе).

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить проблему в реализуемой деятельности; проанализировать проблему, и составить план действий по её решению;</li> <li>- оценить и представить полученные результаты; выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- как сформулировать вопрос</li> <li>- типы вопросов</li> </ul>
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять результаты поиска информации в форме перечня литературы и источников;</li> <li>- структурировать получаемую информацию и выделять главное; оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методов поиска информационного материала с учётом поставленных задач;</li> <li>- формата оформления результатов поиска информации (список литературы и источников)</li> </ul>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;; определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации</li> <li>- управлять своей познавательной деятельностью,</li> <li>- рационально планировать и организовывать деятельность во время практических занятий</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</li> <li>- об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</li> <li>- о методах познания социальных явлений и процессов;</li> <li>- основ проектной деятельности;</li> </ul>
ОК 04	Эффективно	<p><b>Умения:</b></p>

	взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовать работу в микрогруппе (цель, роли, правила взаимодействия, время, результат/продукт, вопросы) <b>Знания:</b> -психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> -Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, - проявлять толерантность в рабочем коллективе <b>Знания:</b> -особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-Патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b> -уважать государственные символы (герба, флага, гимна); -уважать закон и правопорядок - ответственно относиться к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни <b>Знания:</b> -об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - государственные символы (герб, флаг, гимн); - основы закона и правопорядка на рабочем месте (правила поведения, нормы общежития); - об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; - о методах познания социальных явлений и процессов; - базового понятийного аппарата социальных наук.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<b>Умения:</b> составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, использовать источники разных типов, систематизировать историческую информацию, осуществлять, с соблюдением правил информационной безопасности, поиск исторической информации <b>Знания:</b> основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;

## 2.2 Профессиональные компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
	ПК 3.2. Принимать решения по комплектованию исполнителей и организации работы бригады	<p><b>Умения:</b> проводить осмотр оборудования, помещений и рабочих мест; мотивировать персонал соблюдать требования правил охраны труда, пожарной безопасности, применения безопасных приемов работы, ведения работы согласно инструкциям и регламентам; проводить оценку знаний персонала; распределять обязанности для подчиненного персонала; выполнять подбор и расстановку персонала; организовывать взаимодействие персонала с другими подразделениями; выполнять организационные мероприятия по обеспечению безопасного выполнения работ</p> <p><b>Знания:</b> методику проведения инструктажей; порядок организации работ по нарядам и распоряжениям; методики аттестации персонала и рабочих мест и документацию, регламентирующую работу с персоналом; правила техники безопасности при выполнении работ, требования технических регламентов и инструкций; основы комплектования бригад исполнителей и организации их работы.</p>

## 2.2 Предметные компетенции

<b>Формулировка ключевой компетенции</b>	<b>Показатели оценки компетенции</b>
Учебно-познавательная компетенция	–сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; – владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; – владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; – сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; — сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; – владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; — сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

## 2.3 Личностные результаты в соответствии с рабочей программой воспитания:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.

ЛР 4. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 5. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей;

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Тематический план и содержание дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Человек как творец и творение культуры	Содержание учебного материала.		14	
	1.	Человек как результат биологической и культурной эволюции	2	2
	2.	Практ. Зан. Мышление и деятельность. Творчество.	2	2
	3	Культура, ее типология. Диалог культур в современном мире.	2	2
	4	Познавательная деятельность человека	2	2
	5	Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения	2	2
	6	Наука. Основные особенности научного мышления.	2	2
	7.	Свобода и необходимость в человеческой деятельности	2	2
Раздел 2. Россия – моя история	Содержание учебного материала.		32	
Тема 1. Россия – великая наша держава		Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	2	2
Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси		Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух	2	2

		христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.		
Тема 3. Смута и её преодоление		Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.	2	2
Тема 4. Волим под царя восточного, православного		Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	2	2
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи		Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.	2	2
Тема 6. Отторженная возвратих		Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.	2	2
Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»		«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.	2	2
Тема 8. Гибель империи		Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусилловский прорыв), расстановка сил.	2	2



		Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.		
Тема 9. От великих потрясений к Великой победе		Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.	2	2
Тема 10. Вставай, страна огромная		Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	2	2
Тема 11. В буднях великих строек		Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.	2	2
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению		Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.	2	2
Тема 13. Россия. XXI век		Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику.	2	2

Тема 14. История антироссийской пропаганды		Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии	2	2
Тема 15. Слава русского оружия		Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.	2	2
Тема 16. Россия в деле		Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.	2	2
Раздел 3. Общество как сложная динамическая система	Содержание учебного материала.		8	
	1.	Представление об обществе как сложной системе. Основные институты общества	2	2
	2.	Многовариативность общественного развития. Типология обществ.	2	2
	3.	Практ. Зан Общество перед лицом угроз и вызовов XXI в.	2	2
	4.	Особенности современного мира. Процессы глобализации	2	2
Раздел 4. Социальные отношения	Содержание учебного материала		12	
	1.	Социальная структура и социальные отношения. Социальные группы.	2	2

	2.	Социальная стратификация. Социальная мобильность.	2	2
	3.	Практ. Зан. Социальный конфликт, методы его разрешения.	2	2
	4	Этнические общности, национальная самосознание	2	2
	5	Практ. Зан. Семья как социальный институт	2	2
	6.	Религиозные объединения и организации в РФ	2	2
Раздел 5. Человек в системе общественных отношений	Содержание учебного материала		12	
	1.	Общественная и индивидуальное сознание. Социализация индивида	2	2
	2.	Практ. зан. Работа с текстовыми документами по теме. Духовная жизнь человека. Ценности и нормы	2	
	3.	Общественная значимость и личностный смысл образования	2	
	4.	Человек в системе экономических отношений	2	
	5.	Человек в политической жизни.	2	
	6.	Политическое лидерство, его типология	2	
Раздел 6. Политика как общественное явление	Содержание учебного материала		12	
	1.	Понятие власти, типология властных отношений	2	2
	2.	Политика как общественное явление. Политическая система общества	2	
	3.	Практ. Зан. Политический режим, типология	2	
	4.	Гражданское общество и государство	2	
	5.	Практ. Зан Политические партии, партийные системы	2	
	6.	Роль СМИ в политической жизни общества	2	
Раздел 7. Экономика	Содержание учебного материала		10	
	1.	Экономика и экономическая наука.	2	2
	2.	Рыночные отношения в современной экономике.	2	
	3.	Роль государства в экономике. Рынок труда.	2	
	4.	Практ. Зан. Налоговая система в РФ.	2	

	5.	Мировая экономика.	2	
Раздел 8. Правовое регулирование общественных отношений.	Содержание учебного материала		16	
	1.	Право в системе социальных норм.	2	2
	2.	Практ. Зан. Гражданское право, его субъекты.	2	
	3.	Практ. Зан. Основы семейного права в РФ.	2	
	4.	Законодательство РФ об образовании.	2	
	5.	Практ. Зан. Трудовое законодательство в РФ.	2	
	6.	Практ. Зан. Особенности уголовного законодательства.	2	
	7.	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	2	
8.	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	2		
	9.	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
Итого:			118	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет общегуманитарных наук. Рабочее место преподавателя, комплект учебной мебели, аудиторная доска, автоматизированное рабочее место с доступом в интернет. Системы хранения. Раздаточный материал для проведения практических занятий. Учебно-наглядные пособия.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

#### **Основная литература:**

1. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05353-1. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/obschestvoznanie-454441>

2. Обществознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08996-7. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/obschestvoznanie-v-2-ch-chast-1-467571>

3. Обществознание в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 280 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03247-5. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/obschestvoznanie-v-2-ch-chast-2-467473>

4. Федоров, Б. И. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров ; под редакцией Б. И. Федорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00420-5. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/obschestvoznanie-450902>

#### **Дополнительная литература:**

1. Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04245-0. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/438822>

2. Лавриненко, В. Н. Политология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 400 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9038-6. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/politologiya-469998>

3. Обществознание : учебник для СПО / В. И. Купцов [и др.] ; под ред. В. И. Купцова. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05353-1. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/obschestvoznanie-454441>

4. Социология : учебник для среднего профессионального образования / О. Г. Бердюгина [и др.] ; ответственный редактор В. А. Глазырин. — 5-е изд., перераб. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6321-2. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/426540>

5. Социология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Глебов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Глебова, А. В. Гришина, Г. В. Мартыяновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 307 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6292-5. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/sociologiya-470055>

6. Шуталева, А. В. Философские проблемы естествознания : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Шуталева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 163 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11153-8 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-0683-1 (Изд-во Урал. ун-та). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/444559>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции	Формы контроля и оценки
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b>            -определить проблему в реализуемой деятельности;            проанализировать проблему и составить план действий по её решению;            оценить и представить полученные результаты;            выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p><b>Знания:</b>            -как сформулировать вопрос            -типы вопросов</p>	Зачет по теме «Человек как творец и творение культуры» Доклады по теме «Экономика»
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b>            - оформлять результаты поиска информации в форме перечня литературы и источников;            - структурировать получаемую информацию и выделять главное;            оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p> <p><b>Знания:</b>            -методов поиска информационного материал с учётом поставленных задач;            -формата оформления результатов поиска информации (список литературы и источников)</p>	Зачет по теме «Трудовое право» Рефераты по разделу «Правовое регулирование общественных отношений»
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p><b>Умения:</b>            - применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;            - определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации            -управлять своей познавательной деятельностью,            -рационально планировать и организовывать деятельность во время практических занятий</p> <p><b>Знания:</b>            - об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;            - об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p>	Учебно – исследовательская работа

	<p>– о методах познания социальных явлений И процессов;</p> <p>-основ проектной деятельности;</p>	
ОК04Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b> организовать работу в микрогруппе (цель, роли, правила взаимодействия, время, результат/продукт, вопросы)</p> <p><b>Знания:</b> -психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности</p>	Дискуссия по теме «Общественная значимость и личностный смысл образования»
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b> -Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, -проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> -особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	Создание презентаций, написание рефератов, докладов.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<p><b>Умения:</b> –уважать государственные символы (герба, флага, гимна); -уважать закон и правопорядок; - ответственно относиться к созданию будущей семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p> <p><b>Знания:</b> –об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; -государственные символы (герб, флаг, гимн); - основы закона и правопорядка на рабочем месте (правила поведения, нормы общежития); - об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; – о методах познания социальных явлений И процессов; - базового понятийного аппарата социальных наук.</p>	Зачет по теме «Политика как общественное явление»
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	<p><b>Умения:</b> составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного</p>	Создание презентаций, написание рефератов, докладов.



иностранных языках.	<p>края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, использовать источники разных типов, систематизировать историческую информацию, осуществлять, с соблюдением правил информационной безопасности, поиск исторической информации</p> <p><b>Знания:</b> основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;</p>	
ПК 3.2. Принимать решения по комплектованию исполнителей и организации работы бригады	<p><b>Умения:</b> проводить осмотр оборудования, помещений и рабочих мест; мотивировать персонал соблюдать требования правил охраны труда, пожарной безопасности, применения безопасных приемов работы, ведения работы согласно инструкциям и регламентам; проводить оценку знаний персонала; распределять обязанности для подчиненного персонала; выполнять подбор и расстановку персонала; организовывать взаимодействие персонала с другими подразделениями; выполнять организационные мероприятия по обеспечению безопасного выполнения работ</p> <p><b>Знания:</b> методику проведения инструктажей; порядок организации работ по нарядам и распоряжениям; методики аттестации персонала и рабочих мест и документацию, регламентирующую работу с персоналом; правила техники безопасности при выполнении работ, требования технических регламентов и инструкций; основы комплектования бригад исполнителей и организации их работы.</p>	.Зачет по темам «Человек в системе общественных отношений», «Социальные отношения».
<b>ПРЕДМЕТНАЯ</b>	<b>Предметные результаты</b>	<b>Формы контроля и оценки</b>
Учебно-познавательная компетенция	<ul style="list-style-type: none"> <li>-сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</li> <li>-владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</li> <li>- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</li> <li>- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-тестовый контроль;</li> <li>-устный опрос;</li> <li>-оценка результатов выполнения домашних заданий;</li> <li>- собеседования,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</li> <li>– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</li> <li>– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рефераты,</li> <li>- контрольные работы</li> <li>- дифзачет по всему курсу</li> </ul>
--	--	--