



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго
Орджоникидзе»
(МГРИ)**

Университетский колледж

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.Т. Мухаметшин

19 января 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ ДУП.02 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Приложение к основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Форма обучения – очная

ДУП.02 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, 09.00.00 Информатика и вычислительная техника и разработана в соответствии с ФГОС СОО утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012г. №413 (в ред. от «29» декабря 2014г. № 1645, от «31» декабря 2015 г. № 1578, от «29» июня 2017г. № 613, от «11» декабря 2020 г. №712).

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ДУП. – дополнительный учебный предмет общеобразовательной подготовки

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы ДУП.02. «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебного предмета ДУП.02. «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося **108** часов, в том числе:
 аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) **108** ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	108
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	22
контрольные работы	---
курсовая работа (проект)	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ДУП.02 «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Раздел 1. Деятельность в жизни человека и общества		
Тема 1.1 Общество и общественные отношения.	Содержание учебного материала	4	1-2
	Общества и природа. Необходимость изучения общества. Человек как продукт.	2	
	Понятие об обществе. Соотношение биологической, социальной и культурной эволюции. Человек как личность.	2	
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия	-	-
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Тема 1.2 Человек. Индивид. Личность.	Содержание учебного материала	4	1-3
	Становление личности есть процесс социализации человека, который состоит в освоении им родовой, общественной сущности. Это освоение всегда осуществляется в конкретно-исторических обстоятельствах жизни человека.	2	
	Становление личности связано с принятием индивидом выработанных в обществе социальных функций и ролей, социальных норм и правил поведения, с формированием умений строить отношения с другими людьми. Сформированная личность есть субъект свободного, самостоятельного и ответственного поведения в социуме.	2	
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия	-	-
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Тема 1.3 Сущность человеческой деятельности	Содержание учебного материала	4	1-3
	Деятельность как способ человеческого бытия. Деятельность человека и поведение животных. Структура деятельности.	2	
	Потребности человека, интересы и мотивы деятельности.	2	
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия	-	-
	Контрольные работы	-	-

	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Тема 1.4 Многообразие деятельности	Содержание учебного материала	4	1-3
	Виды деятельности. Творческая деятельность. Трудовая деятельность. Игра.	2	
	Учебная деятельность. Соотношение деятельности и общения.	2	
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия	-	-
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Тема 1.5 Социальные нормы и отклоняющееся поведение	Содержание учебного материала	4	1-3
	Социальные нормы. Социальный контроль. Отклоняющееся поведение.	2	
	Преступность, алкоголизм и наркомания	2	
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия	-	-
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Раздел 2. Познание как деятельность			
Тема 2.6. Познавательная деятельность человека.	Содержание учебного материала Роль знаний в жизни человека. Чувственное и рациональное познание. Спор эмпириков и рационалистов.	2	1-3
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.7 Истина и ее критерии	Содержание учебного материала	4	1-3
	Понятие об агностицизме. Критерии истины. Объективность истины.	2	
	Абсолютные и относительные истины. Истина и заблуждение	2	
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия	-	-
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Тема 2.8 Научное познание	Содержание учебного материала. Теория как форма научного познания. Модели и моделирование. Научное мышление.	2	1-3
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	

	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Тема 2.9 Ненаучное познание	Содержание учебного материала. Мудрость мифа. Паранаука.	2	1-3
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия	-	-
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Тема 2.10 Самопознание	Содержание учебного материала:	4	1-3
	Самооценка.	2	
	Самоисповедь и самопознание	2	
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия	-	-
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Раздел 3. Духовный мир человека и деятельность			
Тема 3.11 Деятельность в сфере духовной культуры	Содержание учебного материала	4	1-3
	Духовное производство.	2	
	Сохранение и распространение духовных ценностей. Духовное потребление	2	
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия	-	-
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Тема 3.12 Нравственные ориентиры деятельности	Содержание учебного материала. Золотое правило морали Идеалы. Ценности Становление нравственности в человеке.	2	1-3
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия	-	-
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Тема 3.13 Мировоззрение. Убеждение. Вера	Содержание учебного материала	4	1-3
	Что такое мировоззрение? Каким бывает мировоззрение?	2	
	Убеждение и вера Мировоззрение и деятельность человека. Менталитет человека	2	
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия	-	-

	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Раздел 4	Материально-производственная деятельность человека		
Тема 4.14 Трудовая и изобретательская деятельность	Содержание учебного материала	4	1-3
	Материальное производство. Трудовая деятельность. Проблема гуманизации труда	2	
	Изобретательская деятельность	2	
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия	-	-
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Раздел 5.	Социально-политическая деятельность человека и развитие общества		
Тема 5.15 Свобода и деятельность человека	Содержание учебного материала	4	1-3
	Свобода и деятельность человека	2	
	Свобода есть познанная необходимость . Что такое свободное общество?	2	
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия:	-	-
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Тема 5.16 Исторический процесс и его участники	Содержание учебного материала	4	1-3
	Исторический процесс–это жизнь человечества. Народные массы.	2	
	Социальные группы, общественные объединения. Исторические личности	2	
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия	-	-
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Тема 5.17 Политическая деятельность	Содержание учебного материала	6	1-3
	Политика как деятельность. Субъекты и объекты политики.	2	
	Соотношение цели и средств в политике.	2	
	Власть и властная деятельность	2	
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия	-	-
	Контрольные работы	-	-

	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Тема 5.18. Общественный прогресс	Содержание учебного материала	4	1-3
	Прогресс и регресс. Противоречивость прогресса.	2	
	Критерии прогресса. Прогрессивные общественные силы.	2	
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия	-	-
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Раздел 6.	Страницы истории общества и общественной мысли		
Тема 6.19 Цивилизации прошлого и становление обществознания	Содержание учебного материала Особенности древних цивилизаций. Древние мыслители о мире и человеке. Цивилизация эпохи Средневековья и христианство. Переход к индустриальной цивилизации. Взгляды на общество и человека в индустриальную эпоху.	2	1
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия. Особенности древних цивилизаций. Древние мыслители о мире и человеке. Цивилизация эпохи Средневековья и христианство. Переход к индустриальной цивилизации. Взгляды на общество и человека в индустриальную эпоху.	2	2-3
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Тема 6.20 Российская цивилизация	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия. Исторический путь развития России: основные вехи. Императорская Россия. Особенности развития цивилизации России. Россия между Востоком и Западом. Славянофилы, западники, евразийцы о типе российской цивилизации и путях ее развития.	2	2-3
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
	Раздел 7 Современный этап мирового цивилизационного развития		
Тема 7.21 Современные цивилизации	Содержание учебного материала	-	-
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия. Причины многообразия общественной жизни. Традиционное общество. Индустриальное общество. Постиндустриальная цивилизация	1	2-3
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-

Тема 7.22 Целостность и противоречивость современного мира	Содержание учебного материала. Возникновение глобальных проблем и их взаимосвязь. Процесс глобализации в современном мире. Соотношение понятий «научно-технический прогресс» и «научно-техническая революция». Сущность и противоречия НТР. Стратегия выживания человечества в условиях глобальных проблем	2	1
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия. Возникновение глобальных проблем и их взаимосвязь. Процесс глобализации в современном мире. Соотношение понятий «научно-технический прогресс» и «научно-техническая революция». Сущность и противоречия НТР. Стратегия выживания человечества в условиях глобальных проблем	1	2-3
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Раздел 8	Экономическое развитие современной цивилизации		
Тема 8.23 Экономика и ее роль в жизни современного общества	Содержание учебного материала Состояние экономики и уровень жизни. Экономический рост. Собственность, многообразие ее форм	2	1
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия. Состояние экономики и уровень жизни. Экономический рост. Собственность, многообразие ее форм	1	2-3
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Тема 8.24 Рыночные отношения в современной экономике	Содержание учебного материала. Понятие рынка, его роль в экономической жизни. Многообразие рынков. Конкуренция и монополия. Распределение доходов. Рынок и государство. Современный рынок.	2	1
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия. Понятие рынка, его роль в экономической жизни. Многообразие рынков. Конкуренция и монополия. Распределение доходов. Рынок и государство. Современный рынок.	2	2-3
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Тема 8.25 Человек в системе экономических отношений	Содержание учебного материала. Человек и отношения собственности. Человек и труд. Предпринимательство. Доходы и расходы. Прожиточный минимум. Экономическая культура	2	1
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия. Человек и отношения собственности. Человек и труд. Предпринимательство. Доходы и расходы. Прожиточный минимум. Экономическая культура	2	2-3
	Контрольные работы	-	-

	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Тема 8.26 Экономическое развитие региона	Содержание учебного материала	-	-
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия Экономическое развитие региона	1	2-3
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Раздел 9	Социальное развитие		
Тема 9.27 Социальная структура и социальные отношения	Содержание учебного материала. Социальная дифференциация и социальная структура общества. Социальная мобильность. Семья в современном обществе. Тенденции развития социальных отношений.	2	1
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия. Социальная дифференциация и социальная структура общества. Социальная мобильность. Семья в современном обществе. Тенденции развития социальных отношений.	1	2-3
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Тема 9.28 Нации и национальные отношения	Содержание учебного материала	-	-
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия. Этнические общности. Национальное самосознание. Развитие межнациональных отношений в современном мире. Причины межнациональных конфликтов и пути их преодоления. Национальная политика	1	2-3
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Тема 9.29 Социальный статус личности	Содержание учебного материала	-	-
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия. Понятие социального статуса. Социальные роли личности. Сущность и главные институты процесса социализации личности. Социальная адаптация.	1	2-3
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Тема 9.30 Социальное развитие региона	Содержание учебного материала	-	-
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия: Социальное развитие региона	1	2-3
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-

Раздел 10	Политическая жизнь современного общества		
Тема 10.31 Политическая система и ее роль в жизни общества	Содержание учебного материала. Современная политическая сфера. Структура и функции политической системы. Типы политических систем.	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия. Современная политическая сфера. Структура и функции политической системы. Типы политических систем.	1	2-3
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Тема 10.32 Правовое государство и гражданское общество	Содержание учебного материала. Признаки правового государства. Взаимоотношения ветвей государственной власти в республиках и парламентских монархиях. Гражданское общество как сфера самодеятельности граждан. Местное самоуправление. Взаимосвязь правового государства и гражданского общества	2	1
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия. Признаки правового государства. Взаимоотношения ветвей государственной власти в республиках и парламентских монархиях. Гражданское общество как сфера самодеятельности граждан. Местное самоуправление. Взаимосвязь правового государства и гражданского общества	1	2-3
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Тема 10.33 Основы конституционного права РФ	Содержание учебного материала. Понятие, предмет, метод и источники Конституционного права. Конституция РФ: понятие, сущность, юридические свойства. Основы конституционного строя и конституционные характеристики российского государства.	2	1
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия. Понятие, предмет, метод и источники Конституционного права. Конституция РФ: понятие, сущность, юридические свойства. Основы конституционного строя и конституционные характеристики российского государства.	1	2-3
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Тема 10.34 Отрасли российского права.	Содержание учебного материала. Конституционное право. Административное право. Уголовное право. Финансовое право. Экологическое право. Сельскохозяйственное право. Гражданское право. Семейное право. Трудовое право. Право социального обеспечения. Муниципальное право.	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия. Конституционное право. Административное право. Уголовное право. Финансовое право. Экологическое право. Сельскохозяйственное право. Гражданское право. Семейное	1	2-3

	право. Трудовое право. Право социального обеспечения. Муниципальное право.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	<i>Дифференцированный зачет</i>	2	3
	<i>Всего</i>	108	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет общегуманитарных наук. Рабочее место преподавателя, комплект учебной мебели, аудиторная доска, автоматизированное рабочее место с доступом в интернет: интерактивная панель. Системы хранения. Раздаточный материал для проведения практических занятий. Учебно-наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05353-1. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/obschestvoznanie-454441>

2. Обществознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08996-7. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/obschestvoznanie-v-2-ch-chast-1-467571>

3. Обществознание в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 280 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03247-5. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/obschestvoznanie-v-2-ch-chast-2-467473>

4. Федоров, Б. И. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров ; под редакцией Б. И. Федорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00420-5. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/obschestvoznanie-450902>

Дополнительная литература:

1. Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04245-0. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/438822>

2. Лавриненко, В. Н. Политология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 400 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9038-6. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/politologiya-469998>

3. Обществознание : учебник для СПО / В. И. Купцов [и др.] ; под ред. В. И. Купцова. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05353-1. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/obschestvoznanie-454441>

4. Социология : учебник для среднего профессионального образования / О. Г. Бердюгина [и др.] ; ответственный редактор В. А. Глазырин. — 5-е изд., перераб. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6321-2. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/426540>

5. Социология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Глебов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Глебова, А. В. Гришина, Г. В. Мартьяновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 307 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6292-5. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/sociologiya-470055>

6. Шуталева, А. В. Философские проблемы естествознания : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Шуталева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 163 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11153-8 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-0683-1 (Изд-во Урал. ун-та). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/444559>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных, практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<i>личностные</i>	
Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).	Сформированность российской гражданской идентичности патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).
Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.	Сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.
Готовность к служению Отечеству, его защите.	Сформированность готовности к служению Отечеству, его защите.
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.
Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества.
Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения,	Сформированность толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения,

<p>способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.</p>	<p>способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.</p>
<p>Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</p>	<p>Сформированность навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</p>
<p>Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Формирование нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей.</p>
<p>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p>Формирование готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>
<p>Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.</p>	<p>Формирование эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.</p>
<p>Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.</p>	<p>Способность принимать и реализовывать ценности здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.</p>
<p>Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.</p>	<p>Сформированность бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.</p>
<p>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>	<p>Готовность к осознанному выбору будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>

Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.
Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	Формирование ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
<i>метапредметные</i>	
Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.	Сформированность умения самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.	Формирование умения продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.	Овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.	Способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.	Использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.	Уметь определять назначение и функции различных социальных институтов.
Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.	Уметь самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.	Уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.
Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
предметные	
Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	Сформированные знания об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
Владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук;	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
Владеть умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	Сформированные представления об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	Сформированные представления о методах познания социальных явлений и процессов;
Владеть умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

<p>Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p>	<p>Сформированные навыки оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p>
---	--