



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго
Орджоникидзе»
(МГРИ)**

Университетский колледж

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.Т. Мухаметшин

«19» января 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.02 ОСНОВЫ КОМПОЗИЦИИ И ДИЗАЙНА

Приложение к основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 54.01.02 Ювелир

Форма обучения – очная

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. Основы композиции и дизайна

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **54.01.02 Ювелир**, входящей в состав укрупненной группы **54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки и переподготовки взрослого населения.

Уровень образования: основное общее, среднее (полное) общее, профессиональное образование.

Опыт работы: не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина **ОП.02. Основы композиции и дизайна** относится к общепрофессиональному циклу (**ОП.00**) и направлена на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять функциональную, конструктивную и эстетическую ценность объектов дизайна;
- создавать эскизы и наглядные изображения объектов дизайна;
- использовать художественные средства композиции, цветоведения, светового дизайна для решения задач дизайнерского проектирования;
- выстраивать композиции с учетом перспективы и визуальных особенностей среды;
- выдерживать соотношение размеров;
- соблюдать закономерности соподчинения элементов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные приёмы художественного проектирования;
- принципы и законы композиции;
- средства композиционного формообразования: пропорции, масштабность, ритм, контраст, нюанс;
- специальные выразительные средства: план, ракурс, тональность, колорит, изобразительные акценты, фактуру, текстуру материалов и др.
- принципы создания симметричных и ассиметричных композиций;
- основные и дополнительные цвета, принципы их сочетания;
- ряды хроматических и ахроматических тонов и переходные между ними;
- свойства теплых и холодных тонов;
- особенности различных видов освещения, приемы светового решения в дизайне: световой каркас, блики тени, светотеневые градации.

В результате реализации учебной дисциплины запланировано личностное развитие обучающихся и их социализация (далее – ЛР), проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике:

- ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;
- ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 150 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 110 часов;
 самостоятельной работы обучающегося - 50 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>150</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>100</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	<i>76</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>50</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме контрольных работ и дифференцированных зачетов.</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины: ОП.02. Основы композиции и дизайна

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала		2	
	1.	Цели и задачи учебной дисциплины, ее роль в освоении основной профессиональной образовательной программе.		1
Тема 1.1. Принципы и законы композиции	Содержание учебного материала		8	
	1.	Понятие композиции. Принципы и законы композиции. Основные приемы художественного проектирования. Функциональная, конструктивная и эстетическая ценность объектов дизайна.		2
	2.	Плоскостная композиция. Понятие орнамента. Средства композиционного формообразования: пропорции, масштабность, ритм, контраст, нюанс.		2
	3.	Принципы создания симметричных и ассиметричных композиций. Понятия оси симметрии и центра тяжести.		2
	4.	Использование орнаментальных композиций в разработке объектов дизайна. Соотношение размеров элементов. Закономерности соподчинения элементов.		2
	Практические занятия		26	
	Выполнение задания по разработке орнаментальных композиций с соблюдением закономерностей соподчинения элементов.			
	Выполнение задание на разработку эскиза ювелирного украшения на основе орнаментальной композиции			
	Выполнение задания на разработку кольца с орнаментальной шинкой			
	Самостоятельная работа обучающихся		10	
	1. Разработка эскизов симметричных и ассиметричных орнаментальных композиций			
Тема 1.2. Художественные средства композиции	Содержание учебного материала:		8	
	1.	Специальные выразительные средства: план, ракурс, тональность, колорит, изобразительные акценты, фактуру, текстуру материалов и др.		2
	2.	Построение композиции с учетом перспективы и визуальных особенностей среды. Проектирование аксонометрических проекций ювелирных изделий.		
	3.	Особенности различных видов освещения. Приемы светового решения в дизайне: световой каркас, блики тени, светотеневые градации.		2

	4.	Методы отображения материалов различной прозрачности, фактуры и текстуры. Особенности различных видов освещения.		2
	Практические занятия		30	
	Выполнение эскизов объектов дизайна в основных проекциях.			
	Выполнение наглядных изображений объектов дизайна в различных ракурсах.			
	Выполнение эскизов объектов дизайна различных фактур			
Самостоятельная работа обучающихся			20	
1. Выполнение эскизов ювелирных изделий с использованием материалов различной фактуры				
Тема 1.3. Роль цвета в декоративной композиции	Содержание учебного материала:		6	
	1.	Роль цвета в проектировании объектов дизайна. Группы цветов. Ряды хроматических и ахроматических тонов и переходные между ними.		2
	2.	Теплые и холодные тона и их свойства. Основные и дополнительные цвета, принципы их сочетания.		2
	3.	Тоновое единство композиции. Тональность, колорит, изобразительные акценты.		2
	4.	Методы создания цветового единства при проектировании предмета дизайна		2
	Практические занятия		20	
	1. Создание эскизов объектов дизайна в различных тональных группах. 2. Разработка наглядных изображений ювелирных изделий, с использованием различных методов цветовых сочетаний 3. Создание эскизов ювелирных изделий с цветными вставками различных фактур и прозрачностей.			
Самостоятельная работа обучающихся			20	
1. Создание эскиза комплекта украшений с цветными вставками с соблюдением колористического единства				
Всего:			150	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины проходит в учебных кабинетах:
1. Лаборатория изобразительных искусств.

Оснащение лаборатории: Рабочее место преподавателя, комплект специализированной учебной мебели на 25 посадочных мест, аудиторная доска, автоматизированное рабочее место с доступом в интернет и аудиовизуальным отображением информации: интерактивная панель (NextPanel 75S). Системы хранения. Комплект учебного оборудования: мольберты напольные «Хлопушка» (60*60) h 120 см, мольберты настольные МНС-1. Исследовательский стерео микроскоп панкратический ЛабоСтеми-4 зум. Камера для проведения термобарогеохимических исследований. Микроскопный комплекс на базе лабораторного поляризационного микроскопа ЛабоПол. Сосуд криобиологический (Дьюара) Х-34БМ. Сосуд криобиологический (Дьюара) Х-5. Стереомикроскоп ЛабоСтеми-2. Установка для охлаждения образцов термогеохимических исследований. Наглядный учебный материал: эталонные иглы, конус, куб, пирамида, призма., цилиндр, шар. Комплект учебно-методической документации. Информационные стенды.

2. Кабинет для самостоятельной работы.

Оборудование кабинета: Комплект учебной мебели на 15 посадочных мест, автоматизированные рабочие места с доступом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГРИ: <http://stud.mgri.ru/>: моноблоки Lenovo M410z, MS, 21,5"(1920x1080) WVA, G4560T(2,9GHz), 4GB, 500GB, Intel HD, DVDRW, KB+Mouse (USB), DOS. Многофункциональное устройство Kyocera FS6530-MFP. Магнитно-маркерная доска, системы хранения. Учебно-наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Паранюшкин Р. В. Композиция. Теория и практика изобразительного искусства: Издательство "Лань", "Планета музыки" (СПО) – 2023 – 100 стр.
ЭБС ЛАНЬ
<https://e.lanbook.com/search?query=%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%BE%D0%B7%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%B4%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D0%B9%D0%BD%D0%B0&education=7&ugsn=505&block=booksText&page=1&limit=10>
2. Власова Ю. С. Основы композиции: Учебное пособие. Российский государственный университет имени А. Н. Косыгина – 2019- 53 с.
ЭБС ЛАНЬ
<https://e.lanbook.com/search?query=%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%BE>

3. Устин В.Б. Композиция в дизайне. Методические основы композиционно-художественного формообразования в дизайнерском творчестве: учебное пособие. – 2-е изд., уточненное и доп. – М.: АСТ: Астрель, 2017.

Дополнительные источники:

4. Степанова А. П. Теория орнамента. Издательство "Лань", "Планета музыки" – 2023 – 160 с.

ЭБС ЛАНЬ

<https://e.lanbook.com/search?query=%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%BE%D0%B7%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%B8%D0%B8%D0%B8%D0%B4%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D0%B9%D0%BD%D0%B0&education=7&ugsn=505&block=booksText&page=1&limit=10>

5. Луговой В.П. Конструирование и дизайн ювелирных изделий: учебное пособие Издательство "Вышэйшая школа" – 2017. – 161 с.

ЭБС ЛАНЬ

<https://e.lanbook.com/search?query=%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%BE%D0%B7%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%B8%D0%B8%D0%B8%D0%B4%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D0%B9%D0%BD%D0%B0&education=7&ugsn=505&block=booksText&page=1&limit=10>

Интернет-ресурсы:

1. Уроки графики - <http://demiart.ru/tutorials.shtml>.
2. Дизайн ювелирных изделий - <http://www.j-image.ru/jewelry-design>.
3. Образовательный портал «Гарант-студент» - <http://edu.garant.ru/garant/ga/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - определять функциональную, конструктивную и эстетическую ценность объектов дизайна; - создавать эскизы и наглядные изображения объектов дизайна; - использовать художественные средства композиции, цветоведения, светового дизайна для решения задач дизайнерского проектирования; - выстраивать композиции с учетом перспективы и визуальных особенностей среды; - выдерживать соотношение размеров;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях при решении ситуационных

- соблюдать закономерности соподчинения элементов Знания: - основные приёмы художественного проектирования; - принципы и законы композиции; - средства композиционного формообразования: пропорции, масштабность, ритм, контраст, нюанс; - Специальные выразительные средства: план, ракурс, тональность, колорит, изобразительные акценты, фактуру, текстуру материалов и др. - принципы создания симметричных и ассиметричных композиций; - основные и дополнительные цвета, принципы их сочетания; - ряды хроматических и ахроматических тонов и переходные между ними; - свойства теплых и холодных тонов; - особенности различных видов освещения, приемы светового решения в дизайне: световой каркас, блики тени, светотеневые градации	задач; - при подготовке сообщений, докладов, презентаций; - при выполнении работ на различных этапах учебной и производственной практик; - при проведении контроля знаний.
---	---