



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго  
Орджоникидзе»  
(МГРИ)

Университетский колледж

<p><b>УТВЕРЖДАЮ</b> Проректор по учебной работе</p>  <p>А.Т. Мухаметшин</p> <p>19 января 2023 г.</p>
--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07  
«ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»**

Приложение к основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Форма обучения – очная

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 «Экономика отрасли»

## 1.1. Область применения программ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** ОП – общепрофессиональная дисциплина учебного цикла

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:***

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:***

- общие положения экономической теории;
- организацию производственного и технологического процессов;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, - показатели их эффективного использования;
- методику разработки бизнес-плана.

***ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:***

ПК 3.4. Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.

ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.

ПК 5.7. Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.

ПК 6.4. Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания.

ПК 6.5. Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных ИС в соответствии с техническим заданием.

ПК 7.3. Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов.

ПК 7.5. Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов, с использованием регламентов по защите информации.

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **60** часов;

в том числе:

- аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) **56** часов;

- внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – **4** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	<b>56</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
контрольные работы	--4
курсовая работа (проект)	
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 «Экономика отрасли»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	1-2
	1. Отрасль в системе национальной экономики. Перспективы развития отрасли. Понятие «предприятие».	2	
	2. Основные признаки предприятия. Классификация предприятий.	2	
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	-
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	2-3
	1. Перспективы развития отрасли.	2	
	2. Основные признаки предприятия.	2	
	<b>Контрольные работы</b>	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	-	
<b>Тема 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	1-2
	1. Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура.	2	
	2. Учет и оценка основного капитала. Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала (основных фондов).	2	
	3. Общее понятие оборотного капитала. Роль оборотного капитала в процессе производства. Состав и структура оборотного капитала. Оборотные средства: состав и структура. Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация.	2	
	4. Списочный и явочный состав работающих. Рабочее время и его использование. Характеристика производительности труда персонала.	2	
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	-
	<b>Практические занятия:</b> Тарифная система оплаты труда.	<b>2</b>	2-3
	<b>Контрольные работы</b>	-	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка докладов по темам: «Планирование кадров. Бюджет рабочего времени»; «Мотивация труда»; «Тарифная система оплаты труда».	<b>2</b>	2-3
<b>Тема 3. Результаты</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>12</b>	1-2
	1. Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат по признакам.	2	

<b>коммерческой деятельности</b>	2.	Калькуляция себестоимости и ее значение. Методика составления смет косвенных расходов и их включение в себестоимость.	2	
	3.	Ценовая политика субъекта хозяйствования.	2	
	4.	Цены и порядок ценообразования.	2	
	5.	Понятие качества продукции. Сертификация продукции.	2	
	6.	Понятие конкурентоспособности. Понятие «продукт» и «услуга», методы и единицы измерения продукции.	2	
	<b>Лабораторные занятия</b>		-	-
	<b>Практические занятия:</b>		<b>4</b>	2-3
	1.	Состав балансовой прибыли и особенности формирования в современных условиях.	2	
	2.	Виды рентабельности. Финансовое обеспечение хозяйствующих субъектов.	2	
	<b>Контрольные работы</b>		-	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка докладов по теме: «Ценовая стратегия предприятия».		<b>2</b>	2-3
<b>Тема 4. Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>	1-2
	1.	Показатели технического развития и организации производства.	2	
	2.	Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику.	2	
	<b>Лабораторные занятия</b>		-	-
	<b>Практические занятия:</b> Коэффициент эффективности и срок окупаемости.		<b>2</b>	2-3
	<b>Контрольные работы</b>		-	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		-	-
<b>Тема 5. Экономика ИТ - отрасли</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>	1-2
	1.	Тенденции и перспективы развития ИТ-индустрии. SWOT-анализ. Формирование стоимости и цены информационных технологий, продуктов, услуг	2	
	2.	Основные показатели деятельности фирмы в ИТ-отрасли: издержки, цена, прибыль рентабельность. Критерии оценки эффективности применения информационных технологий	2	
	<b>Лабораторные занятия</b>		-	-
	<b>Практические занятия:</b>		<b>4</b>	2-3
	1.	Критерии оценки эффективности применения информационных технологий.	2	
	2.	Формирование стоимости и цены информационных технологий, продуктов, услуг.	2	
	<b>Контрольные работы</b>		-	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	-
<b>Тема 6.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>	1-2

<b>Контроль результатов коммерческой деятельности</b>	1.	Органы контроля. Отчетность по результатам деятельности.	2	
	2.	Проверка экономических показателей деятельности.	2	
	<b>Лабораторные занятия</b>		-	-
	<b>Контрольные работы</b>		-	-
	<b>Практические занятия:</b> Проверка экономических показателей деятельности. Отчетность по результатам деятельности.		2	2-3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	-
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>2</b>	-
<b>Всего:</b>			<b>60</b>	-

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, в том числе групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Кабинет социально-экономических дисциплин. Рабочее место преподавателя, комплект учебной мебели на 36 посадочных мест, аудиторная доска, автоматизированное рабочее место с доступом в интернет и электронную информационно-образовательную среду лицензиата: Интерактивная панель. Системы хранения. Раздаточный материал для проведения практических занятий. Учебно-наглядные пособия.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основная литература:**

1. Богатырева, М. В. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10525-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456718>
2. Борисов, Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450684>
3. Рыжко, А.Л. Экономика отрасли информационных систем: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Л. Рыжко, Н. А. Рыжко, Н. М. Лобанова, Е. О. Кучинская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11628-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457143>

##### **Дополнительная литература**

1. Васильев, В. П. Экономика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13775-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466875>
2. Родина, Г.А. Основы экономики. Микроэкономика: учебник для среднего профессионального образования / Г. А. Родина [и др.]; под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10688-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450923>
3. Шимко, П. Д. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451156>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>
<b>Умения:</b>	
находить и использовать необходимую экономическую информацию;	находит и использует необходимую экономическую информацию;
рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.	рассчитывает по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.
<b>Знания:</b>	
общие положения экономической теории;	знать общие положения экономической теории;
организацию производственного и технологического процессов;	знать организацию производственного и технологического процессов;
механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	знать механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, - показатели их эффективного использования;	знать материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, - показатели их эффективного использования;
методику разработки бизнес-плана.	знать методику разработки бизнес-плана.