



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго
Орджоникидзе»
(МГРИ)

Университетский колледж

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.Т. Мухаметшин

19 января 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
производственной практики
ПП.02 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
профессионального модуля
ПМ.02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ВСТАВОК В ЮВЕЛИРНЫЕ ИЗДЕЛИЯ

Приложение к основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 54.01.02 Ювелир

Форма обучения – очная

Разработано Университетским колледжем МГРИ.

Содержание программы практики – приложения к образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 54.01.02 Ювелир согласовано представителем работодателя:

Генеральный директор
ООО «АртАуро»


(подпись)


Д.А. Мирошник

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.02

1.1. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП):

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессии **54.01.02 Ювелир**, относящейся к укрупненной группе **54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусств** в части освоения основных видов профессиональной деятельности: «Изготовление вставок в ювелирные изделия»

1.2. Цели и задачи производственной практики:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности «Изготовление вставок в ювелирные изделия» обучающийся в ходе учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- выполнения огранок разного вида;
- шлифовки ювелирных вставок;

уметь:

- организовывать рабочее место;
- подбирать материалы и последовательно их обрабатывать в зависимости от вида ювелирного изделия;
- обрабатывать вручную ювелирные вставки из различных материалов;
- определять вид и технологическую последовательность огранки;
- подбирать инструменты и приспособления по виду работ;
- настраивать приспособления для огранки;
- подбирать и устанавливать граночный диск;
- контролировать качество обработки;
- выявлять и исправлять дефекты обработки;

знать:

- характеристики ювелирных камней,
- классификацию ювелирных камней,
- свойства ювелирных камней,
- применение ювелирных камней;
- характеристики полудрагоценных и драгоценных природных и синтетических камней;
- имитации ювелирных камней: их виды, способы получения, свойства, применение;
- виды, формы и типы огранок камней;
- требования к качеству ювелирных вставок;

- виды художественной обработки полудрагоценных и драгоценных камней;
- назначение и устройство оборудования, инструментов и приспособлений для огранки;
- правила пользования каратометром, каратными и аналитическими весами

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики:

Всего 1 неделя, 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом производственной практики является освоение общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочие ситуации, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценивать и корректировать собственную деятельность, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

профессиональных компетенций (ПК):

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование результатов практики
Изготовление вставок в	ПК 2.1	Анализировать характеристики материала вставок.

ювелирные изделия	ПК 2.2	Выполнять операции огранки ювелирных вставок
	ПК 2.3	Контролировать качество огранки.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план

Коды формируемых компетенций	Наименование разделов профессионального модуля ПМ 01	Объем времени отведенный на практику (в неделях, часах)	Сроки проведения
1	2	3	4
ПК 2.1	<i>Раздел 1.</i> Основные сведения о драгоценных и поделочных камнях. Обработка камня.	4	в соответствии с графиком учебного процесса
ПК 2.2	<i>Раздел 2.</i> Огранка кабошонов.	30	
ПК 2.3	<i>Раздел 4.</i> Контроль качества выполнения огранки.	2	
	Итого	36	

3.2. Содержание практики

Виды деятельности	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения работ	Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием тем, обеспечивающих выполнение видов работ	Количество часов
1	2	3	4	5
Изготовление вставок в ювелирные изделия	1. Изготовление парных ювелирных вставок огранки кабошон.	Классификация видов полудрагоценных и драгоценных, поделочных камней. Характеристики различных пород.		
	Выбор формы вставок. Разметка, подрезка и обточка заготовок.	Выбор сырья и формы для изготовления кабошона. Виды заготовительных операций.	МДК 02.01 Тема 2.1 Заготовительные операции	2
	Обдирка вставок по контуру заготовок.	Образование фасок на поверхности заготовок. Процесс наклеивания заготовки на оправку. Виды оправок, смолы, применяемые для приклеивания заготовки к оправкам.	МДК 02.01 Тема 2.1 Заготовительные операции	2
	Обдирка верха вставок		МДК 02.01 Тема 2.1 Заготовительные операции	12
	Шлифование заготовок под вставки	Виды абразивных паст для шлифовки заготовок. Оборудование и инструмент.	МДК 02.01 Тема 2.2. Операции доводки кабошенов.	6
	Произведение грубого и тонкого сэндинга на вершушках заготовок под вставки	Виды грубого и тонкого сэндинга.	МДК 02.01 Тема 2.2. Операции доводки кабошенов.	6
	Обработка низа (тыльных сторон) заготовок под вставки		МДК 02.01 Тема 2.2. Операции доводки кабошенов.	4

	Полирование, промывка изделий вставок.			2
	Контроль качества выполнения огранки.	Стандартизация процессов огранки. Основные требования, предъявляемые к ограненной продукции. Изучения назначения и правил пользования каратомером, а также каратными и аналитическими весами. Виды дефектов огранки и способы их устранения.	МДК 02.01 Тема 4.1 Контроль качества выполнения огранки	2
	Всего часов:			36

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.02

4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

- положение о производственной практике;
- программа производственной практики;
- календарно-тематический план;
- журнал проведения практики;
- приказ о проведении производственной практики;
- график защиты отчетов по производственной практике.

4.2 Требования к учебно-методическому обеспечению практики:

- перечень утвержденных заданий (практических работ) по видам и этапам производственной практики;
- перечень методических рекомендаций для обучающихся по выполнению видов работ;
- рекомендации по выполнению отчета по практике;
- требования по организации рабочего места и правила ОТ и ТБ.

4.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы практики предполагает наличие:

1. Мастерские, которые имеют оснащение:

Верстаки с набором ручного инструмента, ювелирное оборудование: сверлильные станки, полировальный станок, горелки, компрессор, вальцы, бормашины. Расходные материалы. Вытяжное оборудование.

2. Кабинет самостоятельной и воспитательной работы.

Рабочие места на 25 обучающихся, рабочее место преподавателя, интерактивная панель (NextPanel 75S), компьютерная техника с возможностью подключения к интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГРИ: <http://stud.mgri.ru/> Программное обеспечение: Rhinoceros, Anaconda, Python, PyTorch (лицензия Open Source).

4.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсы, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Мамзурина О.И. [Ювелирное дело: Ювелирные камни](#). Издательство "МИСИС", 2010 – 81 стр.

ЭБС Лань

<https://e.lanbook.com/book/2064>

2. Дрюкова А. Э., Гой М. В., Зябнева О. А. Мастерство и Технология обработки материалов: Учебно- методическое пособие. МИРЭА - Российский технологический университет. – 2021.-85 стр.

ЭБС Лань

<https://e.lanbook.com/book/182578>

3. Ермаков М.П. Основы дизайна. Художественная обработка металла ковкой и литьем: учеб. пособие для вузов и колледжей с электронным приложением. Издательство "Владос", 2016 = 650.

ЭБС ЛАНЬ

<https://e.lanbook.com/book/102281>

4. Ермаков М.П. Основы дизайна. Художественная обработка твердого и мягкого камня. Издательство "Феникс", 2016 – 654 с.

ЭБС Лань

<https://e.lanbook.com/book/102282>

Интернет-ресурсы:

1. Драгоценные камни - <http://www.dragkamen.ru/>
2. Энциклопедия драгоценных камней - <http://www.gems.su/>
3. Огранка - <http://www.bejewel.ru/>
4. Огранка алмазов в бриллианты - <http://www.ogranka.com/>
5. Отраслевой ювелирный форум – <http://www.jewelleryforum.ru/>
6. Общество творческих людей - <http://www.jspace.ru/>

4.5 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к руководителям практики от образовательного учреждения:

- наличие базового образования соответствующего профилю преподаваемой дисциплины профессионального цикла.
- наличие высшего профессионального образования соответствующего профилю модуля «Изготовление ювелирных и художественных изделий из цветных и драгоценных металлов».
- преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Требования к руководителям практики от организации:

- наличие базового образования соответствующего профилю преподаваемой дисциплины профессионального цикла.
- наличие высшего профессионального образования соответствующего профилю модуля «Изготовление ювелирных и художественных изделий из цветных и драгоценных металлов».
- преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.02

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Анализировать характеристики материала	- точность определения материала вставки из	

вставок	предложенных образцов; - правильность определения характеристик материала вставок.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении работ на различных этапах производственной практик
ПК 2.2. Выполнять операции огранки ювелирных вставок	- обоснованный выбор материалов, оборудования, инструментов и приспособлений для огранки вставок; - точность и правильность выполнения технологических операций огранки ювелирных вставок.	
ПК 2.3. Контролировать качество огранки	- правильность и точность оценки качества огранки вставок.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса	-участие в работе научно-студенческих обществ; -выступления на научно-практических конференциях; -активное участие конкурсах профессионального мастерства; -активное участие в общественной жизни колледжа; -демонстрация понимания значимости профессии в процессе выполнения практических работ, выполнения заданий на практике; -высокие показатели производственной деятельности при выполнении работ на практике.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении и защите практических работ;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем	- обоснованность выбора и применения методов и способов решения типовых профессиональных задач, оценка их эффективности и качества при выполнении практических работ, заданий по учебной и производственной практике, заданий для самостоятельной работы - своевременность выполнения заданий, сдачи отчетов и т.п.	- при выполнении работ на различных этапах учебной (производственного обучения) и производственной практики;
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценивать	-анализ профессиональных ситуаций; -решение стандартных и нестандартных задач; -оценка эффективности и качества выполнения действий и полученных результатов при решении профессиональных задач:	- при осуществлении самостоятельной оценки собственной деятельности

и корректировать собственную деятельность, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-демонстрация действий по выявлению дефектов в работе и обоснованное объяснение причин их возникновения и способов устранения; - адекватная коррекция собственной профессиональной деятельности в процессе выполнения работ; -адекватная самооценка выполненных работ.	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	-эффективный поиск необходимой информации с использованием различных источников (ФЗ, ГОСТ, справочников, учебной и профессиональной литературы); -использование различных источников, включая электронные, при изучении теоретического материала и при прохождении различных этапов учебной и производственной практики	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-оперативность и точность решения профессиональных задач, с использованием общего и специализированного программного обеспечения.	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	успешное взаимодействие: -с обучающимися преподавателями, мастерами в ходе обучения, выполнении коллективных заданий, проектов; - способность конструктивной работы в любом коллективе; - стремление к достижению результата работы коллектива.	
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	-способность применить полученные профессиональные знания в условиях военной службы	

ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ (ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ)

ПП.02 Производственной практики профессионального модуля

ПМ.02 Изготовление вставок в ювелирные изделия

1. Изготовление ювелирной вставки.

2. Контроль качества выполнения огранки.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №1

Тема: Изготовление парных ювелирных вставок огранки кабошон.

Цели:

- подбирать материалы и последовательно их обрабатывать в зависимости от вида ювелирного изделия;
- обрабатывать вручную ювелирные вставки из различных материалов;
- определять вид и технологическую последовательность огранки;
- подбирать инструменты и приспособления по виду работ;
- настраивать приспособления для огранки;

Материалы и оборудование: оборудование ювелирной мастерской, ручной режущий инструмент, измерительный инструмент, заготовка вставки (янтарь), оправки.

Краткие теоретические сведения:

1. Особенности огранки ювелирных вставок под сложные виды огранки.
2. Оборудование, инструменты, приспособления, используемые в изготовлении сложного вида огранки камней.
3. Изучение различных ограночных форм.

Ход выполнения:

1. Выбор формы вставок. Разметка, подрезка и обточка заготовок.
2. Обдирка вставок по контуру заготовок.
3. Обдирка верха вставок
4. Шлифование заготовок под вставки
5. Производство грубого и тонкого сэндинга на вершушках заготовок под вставки
6. Обработка низа (тыльных сторон) заготовок под вставки
7. Полирование, промывка изделий вставок.

Отчет о выполнении практического задания: составление технологической карты, составление отчета, итоговый просмотр выполненных работ.

Вопросы для самоконтроля:

1. Формы вставок кабошонов.
2. Зависимость огранки вставок от выбранного материала вставок.
3. Последовательность огранки вставок кабошона овальной и круглой формы.

Критерии оценки:

Оценка «5» Полностью выполненное задание на 100 %

Полностью выполненное задание без искажения геометрии и габаритных размеров, без брака, в соответствии с эскизом и чертежом.

Браком считаются: сколы, трещины и прочие дефекты, возникшие путем механического повреждения камня.

Некачественная прокраска камня или его отдельных частей браком или дефектом не считаются.

Оценка «4» задание выполнено на 80-100%

Полностью выполненное задание без искажения геометрии и габаритных размеров. Допускается незначительное количество механических дефектов.

Оценка «3» задание выполнено на 50-80 %

Допускаются искажения геометрии и габаритных размеров, не произведена шлифовка и полировка вставки

Оценка «2»

выполнение задания на 50% и меньше

не обработаны поверхности заготовок ювелирных вставок

«н\а» пропуск занятий без уважительной причины.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №2

Тема: Контроль качества выполнения огранки.

Цели:

- контролировать качество обработки;
- выявлять и исправлять дефекты обработки;

Материалы и оборудование: оборудование ювелирной мастерской, измерительный инструмент, ювелирная лупа, различные вставки.

Краткие теоретические сведения:

1. Виды дефектов огранки ювелирных камней.

2. Сколы и трещины в ювелирных камнях.
3. Способы устранения дефектов камней.

Ход выполнения:

1. Обнаружение и устранение дефектов обработки, сколы и трещины в ювелирных камнях. Способы устранения дефектов камней
2. Контроль качества выполнения огранки вставок

Отчет о выполнении практического задания: составление технологической карты, составление отчета, итоговый просмотр выполненных работ.

Вопросы для самоконтроля:

1. Виды дефектов огранки ювелирных камней.
2. Инструменты, оборудование и приспособления для контроля качества вставок.
3. Как природные особенности минералов влияют на качество оценки, огранки и контроля качества вставок.

Критерии оценки:

Оценка «5» Полностью выполненное задание

Оценка «4» Полностью выполненное задание с некоторыми неточностями, при определении габаритных размеров вставок, названии типа огранки

Оценка «3» Не полностью выполненное задание с неточностями, при определении габаритных размеров вставок, названии типа огранки, характера брака или дефекта

Оценка «2» Не выполнено задание на 50 % и более

«н\а» пропуск занятий без уважительной причины