



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго
Орджоникидзе»
(МГРИ)

Университетский колледж

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

19 января 2023 г. А.Т. Мухаметшин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОПД.11
«ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И
ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КАРЬЕРЫ»**

Приложение к основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия

Форма обучения – очная

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД. 11 «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КАРЬЕРЫ»

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина ОПД. 11 «Основы предпринимательской деятельности и планирование профессиональной карьеры» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.20 «Прикладная геодезия».

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 26.07.2022 № 617 и примерной рабочей программы ОПОП. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - ОК 09.

1.2. Место учебной дисциплины

Учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный цикл.

1.3 Цель: обеспечить условия для формирования компетенций средствами учебной дисциплины ОПД. 11 «Основы предпринимательской деятельности и планирование профессиональной карьеры».

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. теоретическое обучение	14
практические занятия	16
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

1.5 Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 10 час. из 30 (общего количества аудиторных часов по программе).

1.1 Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий</p>
		<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды;</p>

	взаимодействовать и работать в коллективе и команде	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

1.2 Личностные результаты

Компетенции	Формулировка компетенции	Критерии оценки (показатели развития) личностных (социальных) свойств:
-------------	--------------------------	--

ЛР 1.	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<ul style="list-style-type: none"> - умение оценивать (выдвигать суждения о действиях, поступках, поведении на основе выбранных критериев, стандартов, условий), - способность принимать ответственность, - способность уважать других, - умение сотрудничать, - умение участвовать в выработке совместного решения, - способность разрешать конфликты, - способность приспосабливаться к выполнению различных ролей при работе в группе.
ЛР 2.	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.	<ul style="list-style-type: none"> - умение оценивать (выдвигать суждения о действиях, поступках, поведении на основе выбранных критериев, стандартов, условий), - способность принимать ответственность, - способность уважать других, - умение сотрудничать, - умение участвовать в выработке совместного решения, - способность разрешать конфликты, - способность приспосабливаться к выполнению различных ролей при работе в группе.
ЛР 3.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	<ul style="list-style-type: none"> - умение оценивать (выдвигать суждения о действиях, поступках, поведении на основе выбранных критериев, стандартов, условий), - способность принимать ответственность, - способность уважать других, - умение сотрудничать, - умение участвовать в выработке совместного решения, - способность разрешать конфликты, - способность приспосабливаться к выполнению различных ролей при работе в группе.
ЛР 4.	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<ul style="list-style-type: none"> - умение оценивать (выдвигать суждения о действиях, поступках, поведении на основе выбранных критериев, стандартов, условий), - способность принимать ответственность, - способность уважать других, - умение сотрудничать, - умение участвовать в выработке совместного решения, - способность разрешать конфликты, - способность приспосабливаться к выполнению различных ролей при работе в группе.
ЛР 5.	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<ul style="list-style-type: none"> - умение оценивать (выдвигать суждения о действиях, поступках, поведении на основе выбранных критериев, стандартов, условий), - способность принимать ответственность, - способность уважать других, - умение сотрудничать, - умение участвовать в выработке совместного решения, - способность разрешать конфликты, - способность приспосабливаться к выполнению различных ролей при работе в группе.
ЛР 6.	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<ul style="list-style-type: none"> - умение оценивать (выдвигать суждения о действиях, поступках, поведении на основе выбранных критериев, стандартов, условий), - способность принимать ответственность, - способность уважать других, - умение сотрудничать, - умение участвовать в выработке совместного решения, - способность разрешать конфликты, - способность приспосабливаться к выполнению различных ролей при работе в группе.

ЛР 7.	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей;	<ul style="list-style-type: none"> - умение оценивать (выдвигать суждения о действиях, поступках, поведении на основе выбранных критериев, стандартов, условий), - способность принимать ответственность, - способность уважать других, - умение сотрудничать, - умение участвовать в выработке совместного решения, - способность разрешать конфликты, - способность приспосабливаться к выполнению различных ролей при работе в группе.
-------	---	--

1.3 Профессиональные компетенции

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-ПК 1.8, ПК 2.1- ПК 2.6, ПК 3.1- ПК 3.3, ПК 4.1- ПК 4.9	<ul style="list-style-type: none"> -характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду; - оперировать в практической деятельности экономическими категориями; - определять приемлемые границы производства; - разрабатывать бизнес – план; - составлять пакет документов для открытия своего дела; - оформлять документы для открытия расчетного счета в банке; - определять организационно-правовую форму предприятия; - разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия; - соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, 	<ul style="list-style-type: none"> - особенности и перспективы развития отрасли; - основные оборотные средства организации, трудовые ресурсы, нормирование оплаты труда; - основные экономические механизмы функционирования предприятия: планирование и проектирование работ, издержки производства, себестоимость продукции, ценообразование; - основные технико-экономические показатели деятельности организации; - пути повышения экономической эффективности производства; - основы бережливого производства; - организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; - сущность и виды ответственности предпринимателей;

	<p>общепринятые правила осуществления бизнеса;</p> <ul style="list-style-type: none">- характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны;- различать виды ответственности предпринимателей;- анализировать финансовое состояние предприятия;-рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности.	<ul style="list-style-type: none">- классификацию геодезической продукции как товара;- виды налогов;- систему показателей эффективности предпринимательской деятельности;
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Основы предпринимательской деятельности		17	2
Тема 1.1 Сущность предпринимательства и его виды (имеется ДОТ и ЭО)	Содержание учебного материала Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Совместное предпринимательство. Сущность инновационного предпринимательства. Региональные сети : бизнес–центры, бизнес- инкубаторы.	1	2
	Практическое занятие № 1 Тема: «Анализ видов предпринимательской деятельности и определение типологии коммерческой организации».	1	2
Тема 1.2 Принятие предпринимательского решения (имеется ДОТ и ЭО)	Содержание учебного материала Сфера принятия управленческих решений. Внутренняя и внешняя среда предпринимательства. Базовые составляющие внутренней среды. Факторы косвенного воздействия на принятие 8 управленческих решений. Налогообложение предпринимательской деятельности Технология принятия предпринимательских решений.	2	2
	Практическое занятие №2. Работа в группах. Тема: «Формирование цены товара. Управление издержками производства. Определение границ объема производства».	1	2
	Самостоятельная работа №1 Фирменное наименование предприятия: особенности и назначение (проект).	1	2
Тема 1.3. Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия	Содержание учебного материала Выбор сферы деятельности нового предприятия. Техникоэкономическое обоснование создания нового предприятия. Фирменное наименование предприятия: особенности и назначение. Учредительные документы Государственная регистрация предприятий Лицензирование деятельности предприятий. Оформление документов для открытия расчетного счета в банке.	2	2

	<p>Практическое занятие №3. Работа в парах. Тема: «Разработка бизнес-плана». Тема: «Составление пакета документов для открытия своего дела».</p>	2	2
<p>Тема 1.4 Организационно-управленческие функции предприятия</p>	<p>Содержание учебного материала Разработка стратегии и тактики нового предприятия. Организация управления предприятием. Структура предприятия. Процессы, осуществляемые на предприятии. Функции управления на предприятии. Организация планирования деятельности предприятия. Основные функции организации на предприятии. Механизм функционирования предприятия. Маркетинг и логистика в предпринимательской деятельности. Прекращение деятельности предприятия.</p>	1	2
	<p>Практическое занятие №4. Темы: «Проектирование организационной структуры и определение типологии коммерческой организации». «Разработка стратегического и тактического плана предприятия».</p>	1	2
<p>Тема 1.5 Предпринимательский риск. (имеется ДОТ и ЭО)</p>	<p>Содержание учебного материала Сущность предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков. Показатели риска и методы его оценки. Хеджирование, форвардный контракт, фьючерсный контракт, опционный контракт как способы снижения предпринимательского риска (сообщение): страхование, лизинг, факторинг, франчайзинг, хеджирование, форвардный контракт, 10 фьючерсный контракт, опционный контракт.</p>	1	2
	<p>Практическое занятие №5. Тема «Основные способы снижения риска». Хеджирование, форвардный контракт, фьючерсный контракт, опционный контракт как способы снижения предпринимательского риска (Рефераты)</p>	1	2
<p>Тема 1.6 Ответственность субъектов предпринимательской деятельности</p>	<p>Содержание учебного материала Сущность и виды ответственности предпринимателей. Условия возникновения гражданской ответственности предпринимателей. Способы обеспечения исполнения предпринимателями своих обязательств. Административная ответственность предпринимателей. Ответственность предпринимателей за нарушение антимонопольного законодательства. Ответственность за низкое качество продукции (работ, услуг) . Ответственность за совершение налоговых правонарушений.</p>	1	2

	Практическая работа № 6 Тема: «Определение видов ответственности предпринимателей по анализу заданных ситуаций»	2	2
Раздел 2 Планирование профессиональной карьеры		15	2
Тема 2.1 Понятие рынка труда (имеется ДОТ и ЭО)	Содержание учебного материала Рынок труда, принципы и основные компоненты. Безработица, основные причины и показатели. Занятость населения. Показатели рынка труда и его задачи, содержание рынка труда (экономически активное население, структурная занятость по отраслям и профессиям). Показатели использования рабочего времени. Показатели занятости и безработицы. Баланс трудовых ресурсов. Среднесписочная численность работников.	1	2
	Практическое занятие №7. Работа в группах. Семинар на тему «Безработица, основные причины и показатели»	2	2
Тема 2.2Способности и профессиональная пригодность.	Содержание учебного материала Профессиональные способности. Профессиональная пригодность. Основные понятия и требования к профессиограмме.	1	2
Тема 2.3.Техника и технология поиска работы	Содержание учебного материала Главные критерии поиска работы. Основные принципы поиска работы. Права и обязанности сотрудника малого бизнеса. Порядок заключения трудового договора: возрастной ценз, гарантии, необходимые документы для работы по специальности, испытательный срок.	1	2
	Практическое занятие №8. Семинар на тему «Методы поиска работы».	1	2
Тема 2.4. Психологическая и техническая подготовка к поиску работы	Содержание учебного материала Показатели рынка труда и его задачи, содержание рынка труда (экономически активное население, структурная занятость по отраслям и профессиям). Показатели использования рабочего времени. Показатели занятости и безработицы. Баланс трудовых ресурсов. Среднесписочная численность работников.	1	2
	Практическое занятие №9. Работа в группах. Семинар на тему «Поиск работы в интернете».	1	
	Самостоятельная работа №2 Темы «Самомаркетинг», «Собеседование»	1	2

Тема 2.5.Эффективное резюме: правила составления и оформления	Сущность и классификация резюме. Структура резюме. Рекомендации по составлению и оформлению резюме.	1	2
	Практическое занятие №10 Решение ситуационных профессиональных задач: составление резюме. «Построение карьерного плана». Приобретение знаний по правам и обязанностям работников в сфере профессиональной деятельности.	2	2
Тема 2.6. Организация карьеры	Устройство на работу и адаптация в коллективе Карьера: сущность, виды, цели. Модели деловой карьеры. Построение карьерного плана. Основные условия построения деловой карьеры. Лидерство как основной фактор достижения эффективных результатов и самореализации.	1	2
Дифференцированный зачет		2	22
Всего		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Кабинет экономики организации, менеджмента и маркетинга. Рабочее место преподавателя, комплект учебной мебели, аудиторная доска, автоматизированное рабочее место с доступом в интернет и аудиовизуальным отображением информации: интерактивная панель. Наглядные учебные материалы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10275-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495196
2	Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 455 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14369-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491909

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Основы инновационной деятельности: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Мальцева [и др.]; ответственный редактор С. В. Мальцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 527 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12095-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496185

в) периодические издания:

№ п/п	Источник
4	Вопросы экономики: научно-практический журнал; всероссийское экономическое издание / учредитель: ООО «Редакция журнала «Вопросы экономики»; Институт экономики РАН. — Москва: 1926 — .— Ежемес. — ISBN печатной версии 0042-8736. — Текст: электронный // ЭБС elibrary [сайт]. — URL : https://elibrary.ru/contents.asp?id=47567499
5	Российский экономический журнал : науч.-практ. журнал / учредители : ЗАО "ЭЖ МЕДИА". — Москва: Академия менеджмента и бизнес-администрирования, 1991 — .— Выходит 6 раз в год. — ISBN печатной версии 0130-9757. — Текст: электронный //ЭБС elibrary [сайт]. — URL: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9065

г) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» mgi-rggru.bibliotech.ru
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Инженерно-технические науки (ТюмГУ) e.lanbook.com
3	Электронно-библиотечная система eLibrary» / Правообладатель: Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU) eLibrary.ru
4	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» urait.ru.
5	Информационно-правовое обеспечение «Гарант» (локальная информационно-правовая система) garant.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
		<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p>

	<p>профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона</p>

		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ПРЕД МЕТН АЯ	Предметные результаты	Дифференцированный зачет
ПК 1.1-ПК 1.8, ПК 2.1- ПК 2.6, ПК 3.1-ПК 3.3, ПК 4.1- ПК 4.9	<ul style="list-style-type: none"> - знает особенности и перспективы развития отрасли; - ориентируется в отраслевом рынке труда; - ориентируется в экономических ресурсах организации: знает основные оборотные средства организации, трудовые ресурсы, нормирование оплаты труда; - понимает основные экономические механизмы функционирования предприятия: планирование и проектирование работ, издержки производства, себестоимость продукции, ценообразование; - знает пути повышения экономической эффективности производства; 	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать суть планирования производства и проектирования видов работ; - применять правила разработки бизнес-плана с выделением инвестиционной привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - определять стоимость продукции; - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; - выполнять анализ хозяйственной деятельности организации; - намечать мероприятия и предложения по повышению экономической эффективности производства; - разбираться в основных инструментах бережливого производства; - ориентироваться в организационных структурах управления различного типа; - принимать эффективные решения, используя систему методов управления; - разрабатывать мотивационную политику организации; - применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; - определять количественные показатели рынка; - определять наиболее привлекательные сегменты рынка; - планирование комплекса маркетинговых мероприятий; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности и перспективы развития отрасли; - основные оборотные средства организации, трудовые

	<ul style="list-style-type: none"> - понимает основные методы бережливого производства; - понимает сущность менеджмента, его характерные черты в современном мире; - выделяет особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; - понимает функции менеджмента в рыночной экономике: планирование, организацию, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта; - знает основные элементы организации, принципы построения организационной структуры управления; - знает основные этапы принятия и реализации управленческих решений; - знает стили руководства, их характерные черты; - демонстрирует знания в организации делового общения, проведении деловых совещаний; - понимает сущность и функции маркетинга; - уверенно ориентируется в маркетинговых мероприятиях с учётом специфики картографо-геодезической отрасли 	<p>ресурсы, нормирование оплаты труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные экономические механизмы функционирования предприятия: планирование и проектирование работ, издержки производства, себестоимость продукции, ценообразование; - основные технико-экономические показатели деятельности организации; - пути повышения экономической эффективности производства; - основы бережливого производства; - сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития; - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; - функции менеджмента в рыночной экономике: планирование, организацию, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта; - понятие организации, внешняя и внутренняя среда организации, принципы построения организационной структуры управления организации; - процесс принятия и реализации управленческих решений; - стили управления, коммуникации, деловое общение; - маркетинговую деятельность организации; - классификацию геодезической продукции как товара; - комплекс маркетинговых мероприятий с учётом специфики картографо-геодезической отрасли.
<p>Речева я компет енция</p>	<p>высказываться на пройденные темы, анализировать информацию, включая цифры, передавать краткое содержание прослушанных текстов и ситуаций, озвучивать выводы и решения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка качества знаний при выполнении практических работ; - анализ деятельности обучающихся в процессе выполнения аудиторных и внеаудиторных заданий; - экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины; -устный опрос -семинар, -дискуссия, доклад

Результаты (освоенные личностные результаты)	Критерии оценки (показатели развития) личностных (социальных) свойств	Формы и методы контроля и оценки
ЛР. 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<ul style="list-style-type: none"> - умение оценивать (выдвигать суждения о действиях, поступках, поведении на основе выбранных критериев, стандартов, условий), - способность принимать ответственность, - способность уважать других, - умение сотрудничать, - умение участвовать в выработке совместного решения, - способность разрешать конфликты, - способность приспосабливаться к выполнению различных ролей при работе в группе. 	<p>аудиторные занятия; подготовить доклады, рефераты; различные формы опроса на аудиторных занятиях; семинарские занятия; проведение практических занятий и самостоятельных работ; анализ предложенных понятий по изучаемой теме; анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); проверка конспектов лекций, самостоятельных работ. проверочные работы по темам.</p>
ЛР 2. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.	<ul style="list-style-type: none"> - умение оценивать (выдвигать суждения о действиях, поступках, поведении на основе выбранных критериев, стандартов, условий), - способность принимать ответственность, - способность уважать других, - умение сотрудничать, - умение участвовать в выработке совместного решения, - способность разрешать конфликты, - способность приспосабливаться к выполнению различных ролей при работе в группе. 	<p>аудиторные занятия; подготовить доклады, рефераты; различные формы опроса на аудиторных занятиях; семинарские занятия; проведение практических занятий и самостоятельных работ; анализ предложенных понятий по изучаемой теме; анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); проверка конспектов лекций, самостоятельных работ.</p>
ЛР 3. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	<ul style="list-style-type: none"> - умение оценивать (выдвигать суждения о действиях, поступках, поведении на основе выбранных критериев, стандартов, условий), 	<p>аудиторные занятия; подготовить доклады, рефераты; различные формы опроса на аудиторных занятиях; семинарские занятия;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - способность принимать ответственность, - способность уважать других, - умение сотрудничать, - умение участвовать в выработке совместного решения, - способность разрешать конфликты, - способность приспосабливаться к выполнению различных ролей при работе в группе. 	<p>проведение практических занятий и самостоятельных работ; анализ предложенных понятий по изучаемой теме; анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); проверка конспектов лекций, самостоятельных работ.</p>
<p>ЛР 4. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение оценивать (выдвигать суждения о действиях, поступках, поведении на основе выбранных критериев, стандартов, условий), - способность принимать ответственность, - способность уважать других, - умение сотрудничать, - умение участвовать в выработке совместного решения, - способность разрешать конфликты, - способность приспосабливаться к выполнению различных ролей при работе в группе. 	<p>аудиторные занятия; подготовить доклады, рефераты; различные формы опроса на аудиторных занятиях; семинарские занятия; проведение практических занятий и самостоятельных работ; анализ предложенных понятий по изучаемой теме; анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); проверка конспектов лекций, самостоятельных работ.</p>
<p>ЛР 5. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение оценивать (выдвигать суждения о действиях, поступках, поведении на основе выбранных критериев, стандартов, условий), - способность принимать ответственность, - способность уважать других, - умение сотрудничать, - умение участвовать в выработке совместного решения, - способность разрешать конфликты, 	<p>аудиторные занятия; подготовить доклады, рефераты; различные формы опроса на аудиторных занятиях; семинарские занятия; проведение практических занятий и самостоятельных работ; анализ предложенных понятий по изучаемой теме; анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - способность приспосабливаться к выполнению различных ролей при работе в группе. 	<p>(рефлексия своей деятельности); оформление понятийного словаря; проверка конспектов лекций, самостоятельных работ.</p>
<p>ЛР 6. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение оценивать (выдвигать суждения о действиях, поступках, поведении на основе выбранных критериев, стандартов, условий), - способность принимать ответственность, - способность уважать других, - умение сотрудничать, - умение участвовать в выработке совместного решения, - способность разрешать конфликты, - способность приспосабливаться к выполнению различных ролей при работе в группе. 	<p>аудиторные занятия; подготовить доклады, рефераты; различные формы опроса на аудиторных занятиях; семинарские занятия; проведение практических занятий и самостоятельных работ; анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); проверка конспектов лекций, самостоятельных работ.</p>
<p>ЛР 7. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение оценивать (выдвигать суждения о действиях, поступках, поведении на основе выбранных критериев, стандартов, условий), - способность принимать ответственность, - способность уважать других, - умение сотрудничать, - умение участвовать в выработке совместного решения, - способность разрешать конфликты, - способность приспосабливаться к выполнению различных ролей при работе в группе. 	<p>аудиторные занятия; подготовить доклады, рефераты; различные формы опроса на аудиторных занятиях; семинарские занятия; проведение практических занятий и самостоятельных работ; анализ предложенных понятий по изучаемой теме; анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); проверка конспектов лекций, самостоятельных работ.</p>