



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго
Орджоникидзе»
(МГРИ)

Университетский колледж

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.Т. Мухаметшин

19 января 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОПД.12
«СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ
ЗНАНИЙ»

Приложение к основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия

Форма обучения – очная

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД.12 «СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.12 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.20 «Прикладная геодезия»

Рабочая программа является авторской, разработана в соответствии с учебным планом.

1.2. Место учебной дисциплины

Учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный цикл.

1.3.Цель: обеспечить условия для формирования компетенций средствами учебной дисциплины ОПД.14 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	34
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	0
Самостоятельная работа	2
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения часов 8 из 34

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общие компетенции

Код Компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: -определить проблему в реализуемой деятельности; -проанализировать проблему и составить план действий по её решению; -оценить и представить полученные результаты;
		Знания: Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: -структурировать получаемую информацию; -оформлять результаты поиска в форме списка литературы и источников;
		Знания: -правовое регулирование отношений в профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; возможные траектории профессионального развития и самообразования

2.2. Профессиональные компетенции

Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
ОП13 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	Умения: -использовать нормы позитивного социального поведения; - использовать свои права адекватно законодательству; - обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; - анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - составлять необходимые заявительные документы; - составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; - использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;
	Знания: использовать нормы позитивного социального поведения; - использовать свои права адекватно законодательству; - обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; - анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - составлять необходимые заявительные документы; - использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях; - функции органов труда и занятости населения.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Социальная адаптация		10	2
Тема 1.1 Понятие социальной адаптации Основы социальной адаптации	Содержание учебного материала	4	2
	1. Роль и место знаний о дисциплине в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности. 2. Понятие «социальная адаптация»; виды (полная социальная, физиологическая, психологическая, организационная, экономическая и др.). 3. Этапы и стадии социализации (адаптационный шок, мобилизация адаптационных ресурсов, ответ на вызов среды).		
Тема 1.2 Механизмы социальной адаптации	Содержание учебного материала	2	2
	1. Механизмы социальной адаптации (добровольный, вынужденный). 2. Деадаптация: понятие, причины. 3. Механизм реализации государственной политики в отношении инвалидов. 4. Основные законы по правам инвалидов в РФ.		
Тема 1.3. Механизмы защиты прав человека.	Содержание учебного материала	4	2
	1. Основополагающие международные документы по правам человека (Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав и свобод человека и гражданина, Конвенция о правах ребенка, Конвенция ООН о правах инвалидов и др.). 2. Механизм защиты прав человека в РФ (конституционная, государственная, судебная, собственная). 3. Гарантии основных прав и свобод.		
Раздел 2 Основы социально-правовых знаний		24	2
Тема 2.1 Конституционное право	Содержание учебного материала.	4	2
	1. Основы конституционного строя РФ: структура органов государственной власти, принцип разделения властей, суверенитета и т.п. 2. Конституционные права и свободы граждан: политические, экономические, социальные, культурные		
Тема 2.2 Основы гражданского законодательства	Содержание учебного материала	6	2
	1. Гражданский кодекс РФ. Правоспособность и дееспособность граждан. Понятие гражданско-		

	<p>правового договора.</p> <p>2. Основы наследственного права (понятие «наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию, приобретение наследства, право на отказ от наследования и т.п).</p> <p>3. Законодательство о защите прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей.</p>		
Тема 2.3. Основы семейного права	Содержание учебного материала	4	2
	<p>1. Семейное законодательство РФ. Принципы семейного права.</p> <p>2. Заключение и прекращение брака.</p> <p>3. Права и обязанности супругов. Брачный договор.</p> <p>4. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи.</p>		
Тема 2.4. Основы трудового права	Содержание учебного материала (имеется ДОТ и ЭО).	8	2
	<p>1. Понятие «трудовой договор». Содержание и сроки заключения трудового договора. Заключение трудового договора (возраст, с которого допускается заключение трудового договора, гарантии при заключении трудового договора, документы, предъявляемые при заключении трудового договора и т.д.). Изменение и прекращение трудового договора.</p> <p>2. Рабочее время и время отдыха (нормальная продолжительность рабочего времени, сокращенная продолжительность рабочего времени, работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени, ненормированный рабочий день; понятие и виды времени отдыха, ежегодный оплачиваемый отпуск и др).</p> <p>3. Трудовой распорядок Дисциплина труда. (Правила внутреннего трудового распорядка, поощрения за труд, дисциплинарные взыскания, порядок наложения взысканий, снятие дисциплинарного взыскания).</p> <p>4. Особенности регулирования отдельных категорий граждан (особенности регулирования труда женщин, инвалидов несовершеннолетних и т.п.) Заработная плата. Гарантии и компенсации. Решение трудовых споров. Рассмотрение и решение коллективных и индивидуальных трудовых споров. Забастовка. Формы самозащиты прав работника.</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	2
	Реферат на тему «Рынок труда. Структура, предложение и спрос на рынке на рынке труда».		
	Презентация на тему «Демографический фактор потребности населения в работе».		
Промежуточная аттестация зачет		-	
Всего:		34	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины ОПД.12 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» входят:

4.1. Минимально - необходимое материально – техническое обеспечение

Кабинет социально-экономических дисциплин. Рабочее место преподавателя, комплект учебной мебели, аудиторная доска, автоматизированное рабочее место с доступом в интернет: интерактивная панель. Системы хранения. Раздаточный материал для проведения практических занятий. Учебно-наглядные пособия.

4.2. Информационное обеспечение

Основная литература и источники

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ);
2. Конвенция о правах инвалидов принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13.12.2006;
3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 № 51-ФЗ;
4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 № 14-ФЗ;
5. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
6. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 № 223-ФЗ;
7. Федеральный закон от 03.05.2012 № 46-ФЗ "О ратификации Конвенции о правах инвалидов".
8. Федеральный закон от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». // Собрание законодательства РФ, 1995, № 48, ст.4563.
9. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 "О занятости населения в Российской Федерации"

Дополнительная литература и источники

11. Приказ Минтруда России от 25.12.2012 № 627 "Об утверждении методики, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностью учета

региональной специфики" (вместе с "ГОСТ Р 51079-2006 (ИСО 9999:2002) Группа Р20. Национальный стандарт Российской Федерации. Технические средства реабилитации людей с ограничениями)

12. Румынина В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для спо /В. В. Румынина. - 11-е изд. - Москва : Академия, 2016 - 224 с. (электронный ресурс).

13. Указ Президента РФ от 02.10.1992 № 1157 "О дополнительных мерах государственной поддержки инвалидов";

4.3. Учебно – методическое обеспечение

1. Видео лекция «Обучающее видео по социальной адаптации» https://vk.com/video-75964716_456239062.

2. Видео лекция Психология переезда». <https://www.youtube.com/watch?v=Am4cGOQxVb4>.

Интернет – ресурсы

1. ВООК.ru – электронная библиотечная система. vk.com/eb_s_book_ru

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/> – открытый доступ

3. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/> - открытый доступ

4. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –<http://www.edu-all.ru/> - открытый доступ

5. <http://www.rosmintrud.ru> – сайт Министерства труда и социальной защиты РФ

6. Экономико-правовая библиотека – <http://www.vuzlib.net>. - открытый доступ.

7. Официальный интернет-портал правовой информации" - www.pravo.gov.ru

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий с учетом особенностей психофизического развития обучающегося инвалида или лица с ОВЗ.

Организация контроля и оценка результатов освоения дисциплины предусматривает:

- организацию и проведение контроля во фронтальной или индивидуальной форме (по запросу семьи и/или желанию обучающихся);

- организацию особого временного режима выполнения заданий (время может увеличиваться в 1,5 раза по сравнению с принятой нормой) либо определение критериев оценки результатов освоения дисциплины с учетом особенностей психофизического развития обучающегося инвалида или лица с ОВЗ;

- оказание необходимой помощи со стороны преподавателя (на этапах принятия, выполнения учебного задания и контроля результативности), дозируемой исходя из индивидуальных особенностей здоровья каждого обучающегося и направленной на создание и поддержание эмоционального комфортного климата, а также содействие в точном понимании ими словесных инструкций;

- предоставление заданий, включая текст для письменного изложения, и инструкций по их выполнению в письменной форме и обеспечение возможности неоднократного (не менее 3 раз) чтения текста для изложения, контрольных заданий и инструкций;

- использование индивидуального материала, разработанного с учетом индивидуальных особенностей обучающегося.

Компетенция	Показатели оценки компетенции	Формы контроля и оценки результатов
<p>ОК 1</p> <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определить проблему в реализуемой деятельности; -проанализировать проблему и составить план действий по её решению; -оценить и представить полученные результаты; 	<p><i>Устный опрос. Тест.</i></p> <p>Реферат на тему «Рынок труда. Структура, предложение и спрос на рынке на рынке труда».</p> <p>Презентация на тему «Демографический фактор потребности населения в работе».</p> <p>Зачет.</p>
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации 	<p><i>Устный опрос. Тест.</i></p> <p>Реферат на тему «Рынок труда. Структура, предложение и спрос на рынке на рынке труда».</p> <p>Презентация на тему «Демографический фактор потребности населения в работе».</p> <p>Зачет.</p>
<p>ОК 2</p> <p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -структурировать получаемую информацию; -оформлять результаты поиска в форме списка литературы и источников 	<p><i>Устный опрос. Тест.</i></p> <p>Реферат на тему «Рынок труда. Структура, предложение и спрос на рынке на рынке труда».</p> <p>Презентация на тему «Демографический фактор потребности населения в работе».</p> <p>Зачет.</p>
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правовое регулирование отношений в профессиональной деятельности 	<p><i>Устный опрос. Тест.</i></p> <p>Реферат на тему «Рынок труда. Структура, предложение и спрос на рынке на рынке труда».</p> <p>Презентация на тему «Демографический фактор потребности населения в работе»</p>
<p>ОК 3</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применять современную научную профессиональную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования 	<p><i>Устный опрос. Тест.</i></p> <p>Реферат на тему «Рынок труда. Структура, предложение и спрос на рынке на рынке труда».</p> <p>Презентация на тему «Демографический фактор потребности населения в работе».</p> <p>Зачет.</p>

	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -содержание актуальной нормативно-правовой документации; -современной научной и профессиональной терминологии; -возможные траектории профессионального развития и самообразования 	<p><i>Устный опрос. Тест.</i></p> <p>Реферат на тему «Рынок труда. Структура, предложение и спрос на рынке на рынке труда».</p> <p>Презентация на тему «Демографический фактор потребности населения в работе».</p> <p>Зачет.</p>
<p>ОП.13</p> <p>Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать нормы позитивного социального поведения; - использовать свои права адекватно законодательству; - обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; - анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - составлять необходимые заявительные документы; - составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; - использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях; 	<p><i>Устный опрос. Тест.</i></p> <p>Реферат на тему «Рынок труда. Структура, предложение и спрос на рынке на рынке труда».</p> <p>Презентация на тему «Демографический фактор потребности населения в работе».</p> <p>Зачет.</p>
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать нормы позитивного социального поведения; - использовать свои права адекватно законодательству; - обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; - анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - составлять необходимые заявительные документы; - использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях; - функции органов труда и занятости населения. 	<p>Реферат на тему «Рынок труда. Структура, предложение и спрос на рынке на рынке труда».</p> <p>Презентация на тему «Демографический фактор потребности населения в работе».</p> <p>Зачет.</p>

Речевая компетенция	составлять сообщения и высказываться на пройденные темы, а также передавать краткое содержание прослушанных текстов и ситуаций, участие в дискуссии, ответы на устные опросы.	<i>-тестовый контроль;</i> <i>- устный опрос;</i> <i>-защита реферата;</i> <i>- зачет</i>
---------------------	---	--