




МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго
Орджоникидзе»
(МГРИ)

Университетский колледж

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе



А.Т. Мухаметшин

19 января 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ БУП.04
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Приложение к основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Форма обучения – очная

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

БУП.04 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г., № 1547, ФГОС СОО утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413 (в ред. от 29 декабря 2014г. № 1645, от 31 декабря 2015 г. № 1578, от 29 июня 2017г. № 613, от 11 декабря 2020 N 712).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: БУП.- базовый учебный предмет общеобразовательной подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения предмета:

Содержание программы учебного предмета БУП.04 «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об иностранном языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебного предмета БУП.04 «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных

технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, — программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Содержание учебного предмета направлено на формирование различных видов компетенций:

- **лингвистической** — расширение знаний о системе русского и иностранных языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- **социолингвистической** — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- **дискурсивной** — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на иностранном языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- **социокультурной** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- **социальной** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать

ее;

- **стратегической** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- **предметной** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках учебного предмета «Иностранный язык», для решения различных проблем.

1.4. Количество часов на освоение программы предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **117** часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) **117** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	117
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	117
контрольные работы	---
курсовая работа (проект)	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета БУП.04 «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	How different the world is		
Тема 1.1 Давайте познакомимся!	Содержание учебного материала	-	-
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия. Start Anew. Let's get acquainted. Давайте познакомимся! Повторение лексики классного обихода, дней недели, числительных, месяцев.	2	1-2
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельные работы	-	-
Тема 1.2 Великобритания Символы Великобритании	Содержание учебного материала	-	-
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия. Great Britain. The Symbols of Great Britain. Великобритания. Символы Великобритании. The Noun. The Article. Имя существительное. Артикль.	2	1-3
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельные работы	-	-
Тема 1.3 Символы Австралии.	Содержание учебного материала	-	-
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия. Australia. Австралия. The Symbols of Australia. Символы Австралии. The Plural Number of Nouns. Множественное число существительных. Cause and Effect Relations. Причинно – следственные связи.	2	1-3
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельные работы	-	-
Тема 1.4 Соединенные Штаты Америки	Содержание учебного материала	-	-
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия. The United States of America. Соединенные Штаты Америки. The American Nation. Американская нация. Конструкция there is/ there are. Reported and Indirect Questions. Косвенные вопросы. Форма вежливого обращения. Глаголы to be и to have в Present и Past Simple.	2	1-3

	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	-
Тема 1.5 Праздники, традиции и обычаи в России.	Содержание учебного материала	-	-
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия. Holidays, Customs and Traditions in Russia. Праздники, традиции и обычаи в России.	2	1-3
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	-
Тема 1.6 Моя малая Родина.	Содержание учебного материала	-	-
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия Study of Local Lore. My small Motherland. Краеведение. Моя малая Родина.	2	1-3
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	-
Раздел 2.	Western Democracies		-
Тема 2.7 Политическая система Великобритании	Содержание учебного материала	-	-
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия. The Political System of Great Britain. Политическая система Великобритании. Modal Verbs. Модальные глаголы	2	1-3
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	-
Тема 2.8 Великобритания. Парламентская демократия.	Содержание учебного материала	-	-
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия. Great Britain. Parliamentary Democracy. Великобритания. Парламентская демократия. Modal Verbs. Модальные глаголы	2	1-3
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Тема 2.9 Политическая система США.	Содержание учебного материала	-	-
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия. The Political System of the USA. Политическая система США. Shall (should) в качестве модальных глаголов.	2	1-3
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Тема 2.10	Содержание учебного материала	-	-

Администрация и Конгресс США	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия. The US Administration and Congress. Администрация и Конгресс США. Повторение времен группы Simple.	2	1-3
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	-
Тема 2.11 Политическая система Российской Федерации.	Содержание учебного материала	-	-
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия. The Political System of Russian Federation. Политическая система Российской Федерации. Повторение времен группы Simple.	2	1-3
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Тема 2.12 Российская Федерация. Ветви власти.	Содержание учебного материала	-	-
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия. Russian Federation. Branches of Power. Российская Федерация. Ветви власти. Повторение времен группы Continuous.	2	1-3
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Тема 2.13 Политики различных времен.	Содержание учебного материала	-	-
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия. Politicians of Different Periods. Политики различных времен. Повторение времен группы Continuous.	2	1-3
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	-
Раздел 3.	Young Generation		-
Тема 3.14 Субкультуры 60-х	Содержание учебного материала	-	-
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия	4	1-3
	Subcultures in the 60-es. Субкультуры 60-х. 1. Subcultures for the Modern Youth. Субкультуры современной молодежи.	2	
	The Degrees of Comparison of Adjectives. Степени сравнения прилагательных. Повторение времен группы Perfect.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	-
Тема 3.15 Фильмы, которые мне нравятся.	Содержание учебного материала	-	-
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия. The Films I Like. Фильмы, которые мне нравятся. Emphatic Sentences. Эмфатические предложения	2	1-3

	Контрольные работы	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	-	
Тема 3.16 Музыка, которая нам нравится.	Содержание учебного материала	-	-	
	Лабораторные занятия	-	-	
	Практические занятия	4	1-3	
	The Music We Like. Музыка, которая нам нравится. The Styles of Music. Стили музыки.	2		
	Предлог like, союз as. Суффиксы существительных (-ion, ing, -ity); суффикс прилагательных (--ous)	2		
		Контрольные работы	-	-
		Самостоятельная работа обучающихся:.	-	-
Тема 3.17 Досуг.	Содержание учебного материала	-	-	
	Лабораторные занятия	-	-	
	Практические занятия. Leisure Time. Досуг. Контроль знаний.	2	1-3	
	Контрольные работы	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	-	
Раздел 4.	Is It Easy to Be Young		-	
Тема 4.18 Права детей.	Содержание учебного материала	-	-	
	Лабораторные занятия	-	-	
	Практические занятия	4	1-3	
	The rights of children. Права детей.	2		
	Complex Object. Сложное дополнение.	2		
		Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа	-	-	
Тема 4.19 Проблемы молодежи	Содержание учебного материала	-	-	
	Лабораторные занятия	-	-	
	Практические занятия: Young Peoples' Problems. Проблемы молодежи. Повторение временных форм глагола действительного залога.	2	1-3	
	Контрольные работы	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	-	
Тема 4.20 Стоит ли	Содержание учебного материала	-	-	
	Лабораторные занятия	-	-	

встречаться?	Практические занятия. Dating or Waiting. Стоит ли встречаться?	2	1-3
	Повторение временных форм глагола действительного залога.	1	
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	-
Тема 4.21 Проблемы отцов и детей.	Содержание учебного материала	-	-
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия. The Problem of Fathers and Sons. Проблемы отцов и детей. The General Question. Общий вопрос.	2	1-3
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	-
Раздел 5.	The System of Social Welfare		
Тема 5.22 Социальная система Великобритании.	Содержание учебного материала	-	-
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия	4	1-3
	The System of Social Welfare in Great Britain. Социальная система Великобритании.	2	
	The + Adjective. Субстантивированное прилагательное.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	-
Тема 5.23 Льготы для людей в Великобритании.	Содержание учебного материала	-	-
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия	4	1-3
	The System of Social Welfare in Great Britain. Peoples' Benefits. Льготы для людей в Великобритании.	2	
	The Special Question. Специальный вопрос.	2	
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа	-	-
Тема 5.24 Частное медицинское обслуживание	Содержание учебного материала	-	-
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия	4	1-3
	Private Medical Care. Pros and Cons. Частное медицинское обслуживание. За и против.	2	
	Subordinate Clauses with Conjunctions and Prepositions. Придаточные предложения с союзами и предлогами.	2	

	Контрольные работы	-	-	
	Самостоятельная работа	-	-	
Тема 5.25 Государственное медицинское обслуживание.	Содержание учебного материала	-	-	
	Лабораторные занятия	-	-	
	Практические занятия	4	1-3	
	Public Medical Care. Pros and Cons. Государственное медицинское обслуживание. За и против.	2		
	Subordinate Clauses with Conjunctions and Prepositions. Придаточные предложения с союзами и предлогами.	2		
		Контрольные работы	-	-
		Самостоятельная работа	-	-
Тема 5.26 Социальные системы в России.	Содержание учебного материала	-	-	
	Лабораторные занятия	-	-	
	Практические занятия	4	1-3	
	The System of Social Welfare in Russian Federation. Социальные системы в России.	2		
	Reported Speech. Косвенная речь.	2		
		Контрольные работы	-	-
		Самостоятельная работа	-	-
Тема 5.27 Льготы для людей в России.	Содержание учебного материала	-	-	
	Лабораторные занятия	-	-	
	Практические занятия	4	1-3	
	The System of Social Welfare in Russian Federation. Peoples' Benefits. Льготы для людей в России.	2		
	Reported Speech. Present Tenses. Перевод в косвенную речь группы настоящих времен.	2		
		Контрольные работы	-	-
		Самостоятельная работа обучающихся:	-	-
Тема 5.28 Дома престарелых.	Содержание учебного материала	-	-	
	Лабораторные занятия	-	-	
	Практические занятия	4	1-3	
	Homes for Elderly People. Дома престарелых.	2		
	Reported Speech. Past Tenses. Перевод в косвенную речь группы прошедших времен.	2		
		Контрольные работы	-	-

	Самостоятельная работа обучающихся:	-	-
Тема 5.29	Содержание учебного материала	-	
Причины	Лабораторные занятия	-	
нахождения в домах престарелых.	Практические занятия	4	<i>1-3</i>
	Homes for Elderly People. Reasons for Putting there Elderly Persons. Причины нахождения в домах престарелых.	2	
	Reported Speech. Future Tenses. Перевод в косвенную речь группы будущих времен.	2	
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	-
Тема 5.30	Содержание учебного материала	-	-
Недостатки социальных систем.	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия	4	<i>1-3</i>
	Who Benefits from Benefits. Недостатки социальных систем.	2	
	Перевод из прямой речи в косвенную.	2	
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	-
Раздел 6.	What Helps You to Enjoy Yourself		
Тема 6.31	Содержание учебного материала	-	-
Поговорим о кино.	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия	4	<i>1-3</i>
	Some facts about cinema. Поговорим о кино.	2	
	Выполнение упражнений по переводу из прямой речи в косвенную.	2	
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	-
Тема 6.32	Содержание учебного материала	-	-
Кинематография в России.	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия	4	<i>1-3</i>
	The Cinematography in Russia. Кинематография в России.	2	
	Relative Clause. Описательные определительные предложения с относительными местоимениями who, which.	2	
	Контрольные работы	-	-
Самостоятельная работа	-	-	
Раздел 7.	People and Nature		

Тема 7.33 Город и деревня.	Содержание учебного материала	-	-
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия	4	<i>1-3</i>
	City and Country. Город и деревня.	2	
	Образцы написания писем и заполнения анкет.	2	
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	-
Тема 7.34 Здоровье людей	Содержание учебного материала	-	-
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия	4	<i>1-3</i>
	Environment. Окружающая среда. Health of People. Здоровье людей. Sport. Спорт.	2	
	Образцы написания писем личного характера и заполнение анкет.	2	
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	-
Тема 7.35 Научно-технический прогресс.	Содержание учебного материала	-	-
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия	4	<i>1-3</i>
	Scientific and Technological Progress. Научно-технический прогресс.	2	
	Образцы написания писем делового характера и заполнение анкет	2	
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	-
Раздел 8.	Inventions in the Human Life		
Тема 8.36 Современные изобретения в повседневной жизни.	Содержание учебного материала	-	-
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия	4	<i>1-3</i>
	Modern Inventions in Everyday Life. Современные изобретения в повседневной жизни.	2	
	General and Special Questions. Общие и специальные вопросы (повторение).	2	
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	-
Тема 8.37 Жизнь среди высоких технологий	Содержание учебного материала	-	-
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия	4	<i>1-3</i>
	High-Tech Life. Pros and Cons. Жизнь среди высоких технологий. За и против.	2	

	Перевод из прямой речи в косвенную общих и специальных вопросов.	2	
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	-
Тема 8.38 Финансовые институты.	Содержание учебного материала.	-	-
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия. Banking Industry. Pecuniary Institutions. Payments. Банки. Финансовые институты. Расчеты. Деловая переписка. Обобщающее повторение.	2	2
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа	-	-
<i>Дифференцированный зачет</i>		2	3
<i>Всего:</i>		117	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет иностранного языка. Рабочее место преподавателя, комплект учебной мебели на 25 посадочных мест, классная доска. Лингафонный кабинет с элементами мультимедиа на 24 рабочих мест учеников. Компьютер персональный настольный (моноблок). Раздаточный материал для проведения практических занятий. Учебная литература.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448454> (дата обращения: 15.04.2021).

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469465> (дата обращения: 15.04.2021).

3. Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (I am all Ears!) + аудиоматериалы в ЭБС : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09747-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454238> (дата обращения: 15.04.2021).

4. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474378> (дата обращения: 15.04.2021).

Дополнительные источники:

1. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко ; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471736> (дата обращения: 15.04.2021).

2. Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 456 с. — (Профессиональное образование).

образование). — ISBN 978-5-534-11950-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474166> (дата обращения: 15.04.2021).

3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471034> (дата обращения: 15.04.2021).

4. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471035> (дата обращения: 15.04.2021).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<i>личностные</i>	
Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).	Сформированность российской гражданской идентичности патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).
Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.	Сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.
Готовность к служению Отечеству, его защите.	Сформированность готовности к служению Отечеству, его защите.
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.
Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества.
Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по	Сформированность толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии,

социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.	дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.	Сформированность навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.	Формирование нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей.
Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	Формирование готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.	Формирование эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.
Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.	Способность принимать и реализовывать ценности здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.
Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.	Сформированность бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.
Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	Готовность к осознанному выбору будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

приобретение опыта эколого-направленной деятельности.	приобретение опыта эколого-направленной деятельности.
Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	Формирование ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
метапредметные	
Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.	Сформированные умения самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.	Формирование умения продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.	Овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.	Способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм	Способность к использованию средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм

информационной безопасности.	норм, норм информационной безопасности.
Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.
<i>предметные</i>	
Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.	Сформированные коммуникативные иноязычные компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.
Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка.	Владеет знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка.
Достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.	Достигнут пороговый уровень владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.
Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	Сформированные умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.