Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мамед-Заде Гасан Азад оглы
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 07.04.2026 12:50:51
Уникальный программный ключ:
baee47748e5a11bc7f49ef40eb915aafc065ec94

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Аннотация дисциплины (модуля)

Социальная психология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Гуманитарных наук**
Учебный план	zs210503_25_ZRF25.plx Специальность 21.05.03 ТЕХНОЛОГИЯ ГЕОЛОГИЧЕСКОЙ РАЗВЕДКИ
Общая трудоёмкость	3 ЗЕТ
Форма обучения	**заочная**
Программу составил(и):	канд. истор. наук, зав. кафедрой, Зевелева Е.А;ст. научно-педагогический работник кафедры , Лепилин С.В;канд.экон.наук, доцент, Лунькин Д. А.
Семестр(ы) изучения	1;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цели изучения дисциплины «Социальная психология»: формирование у студентов навыков и умений рациональной организации умственной деятельности, понимания будущими специалистами роли знаний социальной психологии в социальной и профессиональной сферах; приобретение навыков самореализации и самоутверждения, оптимизация профессионального общения и взаимодействия, формирование умения принятия индивидуальных и совместных решений с учетом психологического фактора; освоение знаний и умений, необходимых для социальной и социально-психологической адаптации личности, формирование базовых представлений о возможностях интеграции инвалидов и лиц с ОВЗ к образовательной среде.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Приступая к изучению дисциплины обучающийся должен обладать базовыми знаниями в области истории и обществознания (в пределах программы средней школы).
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Преддипломная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), (стационарная, выездная)
2.2.2	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности),(стационарная, выездная)
2.2.3	Безопасность жизнедеятельности
2.2.4	Государственная итоговая аттестация (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)
2.2.5	Философия
2.2.6	Правовая система Российской Федерации
2.2.7	Правовые основы недропользования

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Знать:
основы стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает /взаимодействует, учитывает их в своей деятельности
типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия
Уметь:
эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом;
планировать последовательность шагов и распределять работу в команде для достижения заданного результата; проводить дифференциацию задач и соответствующих исполнителей, опираясь на их особенности
представлять публично результаты работы команды;
Владеть:
навыками организационной работы для выполнения поставленных задач в научной и общественной деятельности
методами планирования командной работы, навыками дифференциации задач и исполнителей в научной и общественной деятельности,
способами оценивания результатов совместной работы, навыками составления отчетов о проделанной работе

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
Знать:
Условия и ограничения успешного выполнения порученной работы на основе собственных личностных, ситуативных, профессиональных качеств и возможности их совершенствования
Основы эффективного использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата;
инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, выстраивания траектории собственного профессионального роста
Уметь:
Применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы;

Определять приоритеты собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;
Проводить оценку современных требований рынка труда для выстраивания траектории собственного профессионального развития
Владеть:
информацией о потребностях рынка труда в образовательных услугах для выстраивания траектории собственного профессионального развития
навыками реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
Способами оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата

УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Знать:
понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру;
особенности применения базовых дефектологических знаний при социальном взаимодействии
особенности применения базовых дефектологических знаний в профессиональной сфере
Уметь:
осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
выстраивать личный стиль общения с учетом отношений со всеми субъектами инклюзивного образования
планировать и организовывать профессиональную деятельность с учетом потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
Владеть:
навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
навыками социального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в том числе с применением современных информационных технологий
навыками взаимодействия в профессиональной сфере с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в том числе с применением современных информационных технологий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
основы стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	
Условия и ограничения успешного выполнения порученной работы на основе собственных личностных, ситуативных, профессиональных качеств и возможности их совершенствования	
понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру;	
3.2	**Уметь:**
эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом;	
Применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы;	
осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
3.3	**Владеть:**
навыками организационной работы для выполнения поставленных задач в научной и общественной деятельности	
информацией о потребностях рынка труда в образовательных услугах для выстраивания траектории собственного профессионального развития	
навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	