Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мамед-Заде Гасан Азад оглы
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 08.04.2026 14:23:41
Уникальный программный ключ:
baee47748e5a11bc7f49ef40eb915aafc065ec94

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Актуальные вопросы экономики природопользования

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономики минерально-сырьевого комплекса**

Учебный план zm380401_24_ZEGM24.plx
Направление подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 0
в том числе:
аудиторные занятия 0
самостоятельная работа 0

Виды контроля в семестрах:

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Иные виды контактной работы	0,75	0,75	0,75	0,75
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	8,75	8,75	8,75	8,75
Контактная работа	8,75	8,75	8,75	8,75
Сам. работа	95,25	95,25	95,25	95,25
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Москва 2025

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью изучения учебной дисциплины «Актуальные вопросы экономики природопользования» является:
1.2	формирование способности и готовности решать задачи организации, проведения и финансирования геологоразведочных работ, оценки их экономической эффективности в современных условиях на основе накопленных данных и с учетом рисков.
1.3	Задачи:
1.4	- усвоение стратегических направлений воспроизводства минерально-сырьевой базы с учетом современных вызовов и угроз
1.5	- усвоение особенностей организации и осуществления геологоразведочного процесса в современных условиях;
1.6	- усвоение классификаций запасов, кодексов геологической отчетности и принципов их построения;
1.7	- освоение подходов и методов привлечения финансирования геологоразведочных работ по воспроизводству минерально-сырьевой базы различных видов полезных ископаемых;
1.8	- выделение факторов, влияющих на результаты геологоразведочных работ;
1.9	- освоение методов расчета основных показателей экономической проведения геологоразведочных работ;
1.10	- освоение методов учета суммарного риска при осуществлении геологоразведочных работ;
1.11	- обоснование проведения экспертно-аналитических мероприятий и овладение методологией составления соответствующей документации с использованием цифровых данных.
1.12	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Горное право
2.1.2	Рынки минерального сырья
2.1.3	Методология и организация научных исследований в экономике
2.1.4	Актуальные вопросы экономики горного производства
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Актуальные вопросы экономики природопользования
2.2.2	Финансовое планирование на предприятиях минерально-сырьевого комплекса
2.2.3	Цифровая трансформация в экономике предприятий минерально-сырьевого комплекса
2.2.4	Стратегическое планирование предприятий минерально-сырьевого комплекса
2.2.5	Налоги и налогообложение предприятий минерально-сырьевого комплекса
2.2.6	Управление инвестиционным портфелем предприятий минерально-сырьевого комплекса

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
Знать:	
Уровень 1	основные принципы, законы и категории теории познания в их логической целостности и последовательности;
Уровень 2	методологию поиска, анализа и синтеза информации для разработки стратегии действий;
Уровень 3	методологию научного анализа и синтеза для решения проблемных ситуаций и проектирует процессы по их устранению
Уметь:	
Уровень 1	критически оценивать надежность источников информации, осуществляет ее ранжирование для формирования информационной базы аналитических исследований
Уровень 2	критически оценивать надежность источников информации, осуществляет ее ранжирование для формирования информационной базы аналитических исследований
Уровень 3	использовать методологию научных исследований в решении профессиональных задач
Владеть:	
Уровень 1	анализировать проблемные ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.
Уровень 2	инструментарием анализа для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;

Уровень 3	методологией разработки и принятия управленческих и стратегических решений;

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
Знать:	
Уровень 1	методологию организации командной работы исходя из целеполагания;
Уровень 2	способы разработки стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;
Уровень 3	теорию и методологию социальных и трудовых отношений
Уметь:	
Уровень 1	планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;
Уровень 2	разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон;
Уровень 3	действовать в духе сотрудничества, определяет цели и задачи в направлении личностного, образовательного и профессионального роста;
Владеть:	
Уровень 1	способностью организации дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям;
Уровень 2	инструментарием планирования командной работы, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
Уровень 3	методами оценки экономической и социальной эффективности выработки командной стратегии.

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
Знать:	
Уровень 1	методологию управления временем, при выполнении стратегических задач, проектов, при достижении поставленных целей;
Уровень 2	направления совершенствования профессиональной деятельности, этапов карьерного роста и требований рынка труда;
Уровень 3	принципы самовоспитания и самообразования, исходя из потребностей рынка труда и оценки перспектив карьерного роста.
Уметь:	
Уровень 1	оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач;
Уровень 2	определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям;
Уровень 3	демонстрировать возможности самоконтроля и рефлексии при корректировке выбранной траектории профессионального и карьерного роста.
Владеть:	
Уровень 1	информационными ресурсами о потребностях рынка труда для построения траектории совершенствования своего профессионального роста;
Уровень 2	методами и приемами критически оценивать и оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности;
Уровень 3	способностью выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.

ПК-2: Способен к подготовке экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	
Знать:	
Уровень 1	Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации; технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации; принципы, методы и инструменты проектного управления
Уровень 2	Порядок разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации; методы организации оперативного и статистического учета
Уровень 3	Методы экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений; методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники
Уметь:	

Уровень 1	Составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации
Уровень 2	Использовать методы осуществления проектной деятельности
Уровень 3	Принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации
Владеть:	
Уровень 1	Методами сбора, обработки, анализа и систематизации информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам ведением учета экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений, а также учета заключенных договоров
Уровень 2	Контролем правильности осуществления расчетных операций; контролем хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, использование внутрихозяйственных резервов
Уровень 3	Методами разработки эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов; методами разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- особенности организации, осуществления и финансирования геологоразведочных работ с целью геологического изучения недр и воспроизводства минерально-сырьевой базы на современном этапе развития экономики страны, регионов и отдельных предприятий, показатели воспроизводства минерально-сырьевой базы, классификации запасов и ресурсов, риски осуществления ГРР, инновации в ГРР.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- собирать, анализировать и обрабатывать экономические данные, содержащиеся в отчетности субъектов МСК, осуществляющих ГРР, в целях обеспечения интересов государства и развития бизнеса в минерально-сырьевом комплексе страны;
3.2.2	-выбирать методическое обеспечение, программные продукты и инструментальные средства для проведения расчетов;
3.2.3	-рассчитывать показатели экономической эффективности ГРР;
3.2.4	- применять на практике различные методы анализа и учета рисков ГРР;
3.2.5	-организовывать деятельность рабочей группы предприятия МСК для выполнения конкретной экономической задачи проведения ГРР .
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- сбора, анализа и обработки данных, необходимых для разработки экономической части стратегических и тактических документов в области недропользования и проведения геологоразведочных работ;
3.3.2	-выбора и применения методического обеспечения и программных продуктов для обработки данных при проведении геолого-экономического анализа;
3.3.3	- оценивания суммарного риска включая применение вероятностного и имитационного методов;
3.3.4	- выполнения расчетов показателей экономической эффективности ГРР
3.3.5	-интерпретации результатов и обоснования выводов и практических рекомендаций по привлечению финансирования ГРР и повышения инвестиционной привлекательности геологоразведочной отрасли в целом.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Роль и место геологоразведочных работ в минерально-сырьевом комплексе: цели и задачи геологической отрасли в России						
1.1	Роль и место геологоразведочных работ в минерально-сырьевом комплексе: цели и задачи геологической отрасли в России /Лек/	2	1	УК-1 УК-3 УК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Роль и место геологоразведочных работ в минерально-сырьевом комплексе: цели и задачи геологической отрасли в России /Пр/	2	1	УК-1 УК-3 УК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	1	

1.3	Роль и место геологоразведочных работ в минерально-сырьевом комплексе: цели и задачи геологической отрасли в России /Ср/	2	13	УК-1 УК-3 УК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 2. Минерально-сырьевая база, показатели, характеризующие состояние и воспроизводство МСБ						
2.1	Минерально-сырьевая база, показатели, характеризующие состояние и воспроизводство МСБ /Лек/	2	0,5	УК-1 УК-3 УК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.2	Минерально-сырьевая база, показатели, характеризующие состояние и воспроизводство МСБ /Пр/	2	0,5	УК-1 УК-3 УК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0,5	
2.3	Минерально-сырьевая база, показатели, характеризующие состояние и воспроизводство МСБ /Ср/	2	15,5	УК-1 УК-3 УК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 3. Особенности организации и осуществления геологоразведочного процесса, риски ГРР и способы их учета						
3.1	Особенности организации и осуществления геологоразведочного процесса, риски ГРР и способы их учета /Лек/	2	0,5	УК-1 УК-3 УК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.2	Особенности организации и осуществления геологоразведочного процесса, риски ГРР и способы их учета /Пр/	2	0,5	УК-1 УК-3 УК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0,5	
3.3	Особенности организации и осуществления геологоразведочного процесса, риски ГРР и способы их учета /Ср/	2	12	УК-1 УК-3 УК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 4. Классификации и кодексы геологической отчетности						
4.1	Классификации и кодексы геологической отчетности /Лек/	2	0,5	УК-1 УК-3 УК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.2	Классификации и кодексы геологической отчетности /Пр/	2	0,5	УК-1 УК-3 УК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0,5	
4.3	Классификации и кодексы геологической отчетности /Ср/	2	14	УК-1 УК-3 УК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 5. Особенности финансирования геологоразведочных работ на современном этапе развития экономики России						
5.1	Особенности финансирования геологоразведочных работ на современном этапе развития экономики России /Лек/	2	0,5	УК-1 УК-3 УК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.2	Особенности финансирования геологоразведочных работ на современном этапе развития экономики России /Пр/	2	0,5	УК-1 УК-3 УК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0,5	

5.3	Особенности финансирования геологоразведочных работ на современном этапе развития экономики России /Ср/	2	13	УК-1 УК-3 УК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 6. Правовые и экономические условия привлечения инвестиций для проведения геологоразведочных работ						
6.1	Правовые и экономические условия привлечения инвестиций для проведения геологоразведочных работ /Лек/	2	0,5	УК-1 УК-3 УК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
6.2	Правовые и экономические условия привлечения инвестиций для проведения геологоразведочных работ /Пр/	2	0,5	УК-1 УК-3 УК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0,5	
6.3	Правовые и экономические условия привлечения инвестиций для проведения геологоразведочных работ /Ср/	2	12	УК-1 УК-3 УК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 7. Инновации в геологоразведочной отрасли						
7.1	Инновации в геологоразведочной отрасли /Лек/	2	0,5	УК-1 УК-3 УК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
7.2	Инновации в геологоразведочной отрасли /Пр/	2	0,5	УК-1 УК-3 УК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0,5	
7.3	Инновации в геологоразведочной отрасли /Ср/	2	15,75	УК-1 УК-3 УК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 8. Итоговая аттестация						
8.1	Прием зачета /ИВКР/	2	0,75	УК-1 УК-3 УК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Возможно ли стратегическое планирование ГРР в масштабах России?
2. Какова структура геологической службы в России?
3. Существуют ли юниорные компании в России, в чем их целевое назначение и особенности деятельности?
4. Каково целевое назначение сервисных компаний, осуществляющих ГРР:
5. В чем отличие юниорных компаний от сервисных?
6. Что следует понимать под «воспроизводством минерально-сырьевой базы»?
7. Что следует понимать под «стратегическими видами минерального сырья»?
8. Какие группы полезных ископаемых выделены в Стратегии развития минерально-сырьевой базы до 2050 года?
9. Каковы особенности геологоразведочного процесса?
10. Какова стадийность ГРР на твердые полезные ископаемые?
11. Какова стадийность ГРР на углеводородное сырье?
12. Каковы особенности построения классификации запасов твердых полезных ископаемых в России?
13. Каковы особенности построения классификации запасов углеводородного сырья в России?
14. Какие кодексы геологической отчетности зарубежных стран Вы знаете?
15. В чем заключаются цели и особенности геологического аудита?
16. Каковы особенности финансирования ГРР разных стадий?
17. Каковы особенности построения классификации запасов ООН?
18. Как связаны стадийность ГРР и геолого-экономическая оценка месторождений?
19. Как устроен баланс запасов полезных ископаемых в России?
20. Каковы важнейшие инновации в ГРР, приведите примеры.
21. В чем заключаются основные риски осуществления ГРР?

22. Что понимается под ожидаемой стоимостью месторождения?
Задания для текущего контроля представлены в Приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

К письменным работам по дисциплине «Актуальные вопросы экономики природопользования» относятся рефераты.
Примерные темы рефератов:
1. Техногенные месторождения проблемы и перспективы их изучения
2. Проблемы и перспективы проведения ГРР в Арктике
2. Юниорный бизнес в геологоразведочной отрасли
4. Российская классификация твердых полезных ископаемых: достоинства и недостатки
5. Российская классификация углеводородного сырья: достоинства и недостатки
6. Особенности проведения и финансирования ГРР на твердые полезные ископаемые
7. Особенности проведения и финансирования ГРР на на углеводородное сырье
8. Развитие заявительного принципа в недропользовании
9. Цели и особенности геологического аудита
10. Стратегическое планирование воспроизводства МСБ и осуществления ГРР
11. Важнейшие инновации в геологоразведочной отрасли
12. Риски осуществления ГРР
13. Особенности лицензирования в России
14. Проблемы и перспективы проведения ГРР в конкретной организации (опыт проведения работ и основные выводы)

5.3. Оценочные средства

Рабочая программа дисциплины "Актуальные вопросы экономики природопользования" обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации, критерии оценивания учебной деятельности обучающихся по балльно-рейтинговой системе, примеры заданий для практических занятий, билеты для проведения промежуточной аттестации.
Все оценочные средства представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства разработаны для всех видов учебной деятельности студента – лекций, практических занятий, самостоятельной работы и промежуточной аттестации .
Оценочные средства представлены в виде:
средств текущего контроля: проверочных работ по решению задач, тестирование, контрольные работы, дискуссии по теме;
средств итогового контроля – промежуточной аттестации: зачета на 2 курсе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Борисов Е. Ф.	Экономика: учебник и практикум	Москва: Юрайт, 2023
Л1.2	Новоселов А. Л., Новоселова И. Ю., Потравный И. М., Мелехин Е. С.	Экономика и управление природопользованием. Ресурсосбережение: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2021
Л1.3	Симонова М. В., Вайсбурд В. А., Богатырева И. В., Железникова Е. П., Илюхина Л. А., Щеколдин В. А.	Экономика труда: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	З.М. Назарова, Ю.В. Забайкин, С.А. Новикова, В.И. Шендеров	Организация производственных процессов на предприятии [Электронный ресурс МГРИ] : учебно-методический комплекс	М.: МГРИ, 2020
Л2.2	Шимко П. Д.	Экономика: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Кулик Н. А.	Онтогения минералов: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронные ресурсы библиотеки МГРИ
Э2	ООО «Книжный Дом Университета» (БиблиоТех)

Э3	ООО ЭБС Лань
Э4	ООО РУНЭБ /elibrary
Э5	База данных Web of Science Core Collection
Э6	ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований»
Э7	Библиографическая и реферативная база данных SCOPUS

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Windows 10	
6.3.1.2	Project Standard 2019	
6.3.1.3	Office Professional Plus 2019	
6.3.1.4	ПО "Интерне-расширение информационной системы"	Автоматизация управления учебным процессом. Интернет-расширение представляет собой динамический сайт, подключаемый к единой базе данных ИС «Деканат», «Электронные ведомости», «Планы». Данная подсистема обеспечивает:
6.3.1.5	ПО ""Визуальная студия тестирования"	Автоматизация управления учебным процессом. Позволяет автоматизировать контроль знаний студентов, включая создание набора тестовых заданий, проведение тестирования студентов и анализ результатов.
6.3.1.6	ПО "Электронные ведомости"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для учета и анализа успеваемости студентов.
6.3.1.7	ПО "Планы"	Автоматизация управления учебным процессом. Позволяет создать в рамках высшего учебного заведения единую систему автоматизированного планирования учебного процесса.
6.3.1.8	ПО "Деканат"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для ведения личных дел студентов.
6.3.1.9	ПО "Ведомости-Онлайн"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для учета и анализа успеваемости студентов.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронно-библиотечная система "Лань" Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань"
6.3.2.2	База данных научных электронных журналов "eLibrary"
6.3.2.3	Полнотекстовая база данных журналов "Nature Journals"
6.3.2.4	Федеральный портал «Российское образование»
6.3.2.5	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
6.3.2.6	Информационно-аналитический центр "Минерал"
6.3.2.7	Золотодобыча. Геология, горное дело, металлургия, обогащение, консалтинг

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид
1	Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 1 для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации	Столы обучающихся; Стулья обучающихся; Письменный стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Кафедра; Магнитно-маркерная доска; Мультимедийный проектор; Экран; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде	

5	Помещение № 5 для самостоятельной работы обучающихся	Письменный стол обучающегося; Стул обучающегося; Письменный стол обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; Стул обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата; Моноблок (в том числе, клавиатура, мышь, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде	
7	Помещение № 7 для самостоятельной работы обучающихся	Столы; Стулья; Стеллаж для учебно-методических материалов; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата; Моноблок (в том числе, клавиатура, мышь, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде	

3	Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 3 для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации	Компьютерные столы обучающихся; Стулья обучающихся; Письменный стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); Интерактивная доска; Мультимедийный проектор; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины «Актуальные вопросы экономики природопользования» представлены в Приложении 2 и включают в себя:

1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.