Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мамед-Заде Гасан Азад оглы
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 08.04.2026 14:23:41
Уникальный программный ключ:
baee47748e5a11bc7f49ef40eb915aafc065ec94

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Современные проблемы экономической оценки месторождений полезных ископаемых

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономики минерально-сырьевого комплекса**

Учебный план zm380401_24_ZEGM24.plx
Направление подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 0
в том числе:
аудиторные занятия 0
самостоятельная работа 0

Виды контроля в семестрах:

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Иные виды контактной работы	3,85	3,85	3,85	3,85
Итого ауд.	13,85	13,85	13,85	13,85
Контактная работа	13,85	13,85	13,85	13,85
Сам. работа	121,15	121,15	121,15	121,15
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Москва 2025

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Изучение теоретической и методологической базы экономической оценки месторождений полезных ископаемых, анализ, сравнение современных концептуальные подходов и методов практического осуществления оценки, теоретические и методологические проблемы, связанные оценкой месторождений полезных ископаемых» в эпоху глобализации экономики и существования глобальных рынков сырья и капитала, а также возможные направления решения проблем при теоретическом осмыслении и практическом осуществлении стоимостной оценки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	История и философия науки
2.1.2	Методологические основы научно-исследовательской деятельности в экономике (продвинутый уровень)
2.1.3	Основные тенденции современной экономической мысли
2.1.4	Методология и организация научных исследований в экономике
2.1.5	Горное право
2.1.6	Рынки минерального сырья
2.1.7	Актуальные вопросы экономики горного производства
2.1.8	Актуальные вопросы маркетинга в МСК
2.1.9	Информационные технологии и информационные системы на предприятиях МСК
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Научно-исследовательская деятельность (стационарная/ выездная)
2.2.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
2.2.3	Научно-исследовательская деятельность (стационарная/ выездная)
2.2.4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) (стационарная/ выездная)
2.2.5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
2.2.7	Предварительная защита подготовленной диссертации на соискание ученой степени кандидата наук на предмет ее соответствия установленным критериям
2.2.8	Подготовка диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите
2.2.9	Экономика и управление народным хозяйством
2.2.10	Цифровизация в недропользовании
2.2.11	Актуальные вопросы экономики природопользования
2.2.12	Государственная итоговая аттестация (подготовка к процедуре защиты и процедура защиты)
2.2.13	Управление инвестиционным портфелем предприятий минерально-сырьевого комплекса

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК-1: Способен к планированию, координированию и нормативному обеспечению интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК-3: Способен к стратегическому управлению ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами
Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению.
3.1.2	Научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности. Шифр: З1 (ОПК-2); отечественную и зарубежную специфику нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов. Шифр: З2 (ОПК-2); особенности проведения конкурсов российскими и международными научными фондами, компаниями, государственными и иными организациями; требования к оформлению конкурсной документации. Шифр: З3 (ОПК-2).
3.1.3	Основные методы научно-исследовательской деятельности.
3.1.4	Основные базы данных, электронные библиотеки и др. электронные ресурсы, необходимые для реализации научных проектов, организации исследовательской, проектной и иной деятельности, соответствующей научной области и области профессиональной деятельности. Шифр:З1(ПК-2).
3.1.5	Основные методы научно-исследовательской деятельности.
3.1.6	Актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности. Шифр: З1 (ПК-4).
3.1.7	Основные методы научно-исследовательской деятельности.
3.1.8	Основные подходы к оптимизации систем управления на микро-, мезо- и макроэкономическом уровне. Шифр: З1 (ПК-5); основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки программ совершенствования организационно- экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей. Шифр: З2 (ПК-5).
3.1.9	Основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.
3.1.10	Методы научно-исследовательской деятельности. Шифр З (УК-2)-1; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира. Шифр З (УК-2)-2.
3.1.11	Возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.
3.1.12	Содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. Шифр: З (УК-5/УК-6)-1.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Разрабатывать порученные разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения.
3.2.2	Определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки и хозяйственной практики. Шифр: У1 (ОПК-2); предлагать и продвигать рекомендации в сфере экономической и социальной политики; разрабатывать рекомендации для организаций по улучшению экономической деятельности. Шифр: У2 (ОПК-2); мотивировать коллег на самостоятельный научный поиск, направлять их работу в соответствии с выбранным направлением исследования, консультировать по теоретическим, методологическим, стилистическим и другим вопросам подготовки и написания научно- исследовательской работы. Шифр: У3 (ОПК-2).
3.2.3	Выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.
3.2.4	Презентовать свои разработки широкой научной и профессиональной аудитории. Шифр:У1(ПК-2); Осуществлять взаимодействие(сотрудничество)с авторитетными научно-исследовательскими или образовательными центрами. Шифр:У2 (ПК-2).
3.2.5	Выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.
3.2.6	Сопоставлять достижения современной экономической мысли с реалиями хозяйственной практики. Шифр: У1 (ПК-4); вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами Шифр: У2 (ПК-4).
3.2.7	Выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.

3.2.8	Разрабатывать порученные разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения. Шифр: У1 (ПК-5); проводить экспертизы организационно-экономических механизмов, методов управления программ развития предприятий, организаций, комплексов отраслей. Шифр: У2 (ПК-5).
3.2.9	Формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.
3.2.10	Использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений. Шифр: У (УК-2)-1.
3.2.11	Выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.
3.2.12	Формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. Шифр: У (УК-5/УК-6)-1; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. Шифр: У (УК-5/УК-6)-2.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Навыками работы в команде.
3.3.2	Культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета. Шифр: В1 (ОПК-2); иностранными языками. Шифр: В2 (ОПК-2); особенностями научного и научно-публицистического стиля. Шифр: В3 (ОПК-2).
3.3.3	Навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.
3.3.4	Навыками общения с российскими и зарубежными коллегами в избранной сфере исследований, в том числе выступления на международных научных конференциях. Шифр: В1(ПК-2).
3.3.5	Навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.
3.3.6	Методами прикладных экономических исследований. Шифр: В1 (ПК-4).
3.3.7	Навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.
3.3.8	Навыками подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей. Шифр: В1 (ПК-5).
3.3.9	Навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
3.3.10	Навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития. Шифр: В (УК-2)-1; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований. Шифр: В (УК-2)-2.
3.3.11	Приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.
3.3.12	Приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. Шифр: В (УК-5/УК-6)-1; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития. Шифр: В (УК-5/УК-6)-2.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Проблемы несовпадения интересов проведения геолого-экономической и стоимостной оценки						
1.1	Проблемы несовпадения интересов проведения геолого-экономической и стоимостной оценки с позиций государства – собственника недр и компаний недропользователей /Лек/	2	0,5			0	

1.2	Проблемы несовпадения интересов проведения геолого-экономической и стоимостной оценки с позиций государства – собственника недр и компаний недропользователей /Пр/	2	2			0	
1.3	Проблемы несовпадения интересов проведения геолого-экономической и стоимостной оценки с позиций государства – собственника недр и компаний недропользователей /Ср/	2	10			0	
	Раздел 2. Теоретические и методологические основы геолого-экономической и стоимостной оценки						
2.1	Теоретические и методологические основы геолого-экономической и стоимостной оценки месторождений полезных ископаемых и их развитие в России и за рубежом /Лек/	2	0,5			0	
2.2	Теоретические и методологические основы геолого-экономической и стоимостной оценки месторождений полезных ископаемых и их развитие в России и за рубежом /Пр/	2	0,5			0	
2.3	Теоретические и методологические основы геолого-экономической и стоимостной оценки месторождений полезных ископаемых и их развитие в России и за рубежом /Ср/	2	10			0	
	Раздел 3. Проблемы осуществления геолого-экономической и стоимостной оценки на разных стадиях						
3.1	Проблемы осуществления геолого-экономической и стоимостной оценки на разных стадиях развития геологоразведочных и добычных проектов /Лек/	2	0,5			0	
3.2	Проблемы осуществления геолого-экономической и стоимостной оценки на разных стадиях развития геологоразведочных и добычных проектов /Пр/	2	0,5			0	
3.3	Проблемы осуществления геолого-экономической и стоимостной оценки на разных стадиях развития геологоразведочных и добычных проектов /Ср/	2	10			0	
	Раздел 4. Современные российские классификации запасов и прогнозных ресурсов						
4.1	российские классификации запасов и прогнозных ресурсов твердых полезных ископаемых, углеводородного сырья и подземных вод /Лек/	2	0,5			0	
4.2	российские классификации запасов и прогнозных ресурсов твердых полезных ископаемых, углеводородного сырья и подземных вод /Пр/	2	0,5			0	

4.3	российские классификации запасов и прогнозных ресурсов твердых полезных ископаемых, углеводородного сырья и подземных вод /Ср/	2	15			0	
	Раздел 5. Зарубежные классификации и стандарты и проблемы их гармонизации с российскими классификациями						
5.1	Зарубежные классификации и стандарты геологической отчетности и проблемы их гармонизации с российскими классификациями и стандартами (кодексами) /Лек/	2	0,5			0	
5.2	Зарубежные классификации и стандарты геологической отчетности и проблемы их гармонизации с российскими классификациями и стандартами (кодексами) /Пр/	2	0,5			0	
5.3	Зарубежные классификации и стандарты геологической отчетности и проблемы их гармонизации с российскими классификациями и стандартами (кодексами) /Ср/	2	15			0	
	Раздел 6. Метод дисконтированных денежных потоков в качестве основного метода стоимостной оценки:						
6.1	Метод дисконтированных денежных потоков в качестве основного метода стоимостной оценки: его достоинства и недостатки /Лек/	2	0,5			0	
6.2	Метод дисконтированных денежных потоков в качестве основного метода стоимостной оценки: его достоинства и недостатки /Пр/	2	0,5			0	
6.3	Метод дисконтированных денежных потоков в качестве основного метода стоимостной оценки: его достоинства и недостатки /Ср/	2	20			0	
	Раздел 7. Метод реальных опционов						
7.1	Метод реальных опционов и его применение при осуществлении стоимостной оценки месторождений /Лек/	2	0,5			0	
7.2	Метод реальных опционов и его применение при осуществлении стоимостной оценки месторождений /Пр/	2	0,5			0	
7.3	Метод реальных опционов и его применение при осуществлении стоимостной оценки месторождений /Ср/	2	20			0	
	Раздел 8. Проблемы учета риска и неопределенности						
8.1	Проблемы учета риска и неопределенности при осуществлении стоимостной оценки геологоразведочных и добычных проектов /Лек/	2	0,5			0	
8.2	Проблемы учета риска и неопределенности при осуществлении стоимостной оценки геологоразведочных и добычных проектов /Пр/	2	1			0	

8.3	Проблемы учета риска и неопределенности при осуществлении стоимостной оценки геологоразведочных и добычных проектов /Ср/	2	21,15			0	
	Раздел 9. ИВКР						
9.1	Курсовая работа /ИВКР/	2	1,85			0	
9.2	Экзамен /ИВКР/	2	1			0	
9.3	консультации /ИВКР/	2	1			0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. В чем заключаются недостатки применения к минерально-сырьевым ресурсам положений трудовой теории стоимости.
2. Цели и задачи геолого-экономической оценки с позиций государства
3. Цели и задачи геолого-экономической и стоимостной оценки с позиций бизнеса.
4. Методы затратного подхода к стоимостной оценке месторождений, особенности и проблемы их применения
5. Методы сравнительного подхода к стоимостной оценке месторождений, особенности и проблемы их применения.
6. Проблемы, связанные с определением сути геолого-экономической и стоимостной оценки месторождений.
7. В чем основные отличия и проблемы сопоставления различных российских классификаций твердых полезных ископаемых
8. В чем основные отличия и проблемы сопоставления различных российских классификаций углеводородного сырья
9. В чем общность и отличия российского и зарубежного законодательства по вопросу владения, пользования, распоряжения минерально-сырьевыми активами
10. Что означает «справедливая стоимость» месторождения, когда и как определяется и применяется этот показатель?
11. Каковы проблемы и перспективы развития аудита запасов в России
12. Когда и с какой целью в мире возник институт независимого аудита запасов
13. Проводят ли российские компании независимый аудит запасов?
14 Каким образом ведется учет запасов в России, и каковы основные проблемы учета запасов?
15. Основные пользователи сведений о запасах и их интересы.
16. Для чего нужны классификации запасов, и какова связь классификаций с геолого-экономической оценкой месторождений
17. В чем суть метода Ринга в рамках доходного подхода
18. В чем суть метода Инвуда в рамках доходного подхода
19. В чем суть метода Хосколда
20. Каковы общие принципы, недостатки и проблемы применения затратного подхода к оценке месторождений, в каких случаях этот подход все может быть применим?
21. Какими методами может осуществляться геолого-экономическая оценка на ранних стадиях проведения геологоразведочных работ

5.2. Темы письменных работ

К письменным работам по дисциплине «Современные проблемы ГЭО МПИ» относятся рефераты, доклады, тестовые задания.

Примерные темы рефератов (эссе, курсовых работ, проектов и др.):

1. Законодательное обеспечение проведения геолого-экономической оценки в России (проблемы и перспективы развития)
2. Законодательное обеспечение проведения геолого-экономической оценки за рубежом
3. Горная рента как основной прибылеобразующий фактор в недропользовании (проблемы рентных налогов и преференций в недропользовании)
4. Проекты “greenfield” и “brownfield” – особенности осуществления геолого-экономической и стоимостной оценки
5. Особенности и проблемы осуществления стоимостной оценки участков недр на ранних стадиях проведения геологоразведочных работ
6. Запасы и качество сырья в качестве основных факторов, влияющих на результаты геолого-экономической оценки месторождений полезных ископаемых
7. Новая российская классификация запасов углеводородного сырья преемственность и отличие от прежних классификаций
8. Особенности Рамочной классификации ООН и проблемы ее применения на национальном уровне
9. Российские классификация запасов и прогнозных ресурсов твердых полезных ископаемых: их эволюция, основные принципы построения
10. Проблемы и перспективы, связанные с аудитом запасов в России
11. Система стандартов КРИРСКО – характеристика, особенности и проблемы применения
12. Международные стандарты оценки запасов углеводородного сырья характеристика, особенности и проблемы применения
13. Проблемы расчета и использования основных результирующих показателей стоимостной оценки методом

дисконтированных денежных потоков
14. Проблемы, связанные с определение ставки дисконтирования
15. Особенности применения сценарного моделирования при стоимостной оценке и оценке рисков проектов недропользования
16. Применение метода Монте-Карло: информационное обеспечение, алгоритм расчета результирующих показателей
17. Особенности применения теории нечетких множеств при стоимостной оценке проектов недропользования
18. Метод реальных опционов при осуществлении стоимостной оценки месторождений: достоинства и недостатки метода, основные математические модели
19. Виды реальных опционов при оценке и осуществлении проектов добычи полезных ископаемых

5.3. Оценочные средства

Рабочая программа дисциплины «Современные проблемы ГЭО МПИ» обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации, критерии оценивания учебной деятельности обучающихся по балльно-рейтинговой системе, примеры заданий для практических занятий, билеты для проведения промежуточной аттестации.
Все оценочные средства представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства разработаны для всех видов учебной деятельности студента – практических занятий, самостоятельной работы и промежуточной аттестации.
Оценочные средства представлены в виде:
средств текущего контроля: проверки решений тестовых заданий, собеседования по теме, выполнение презентаций;
средств итогового контроля – промежуточной аттестации: зачета в 3 семестре, экзамена в 4 семестре.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронные ресурсы библиотеки МГРИ
Э2	ООО ЭБС Лань
Э3	ООО «Книжный Дом Университета» (БиблиоТех)
Э4	База данных Web of Science Core Collection
Э5	Библиографическая и реферативная база данных SCOPUS
Э6	Международное издательство Wiley
Э7	Международная академическая издательская компания, Springer Nature

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Project Standard 2019	
6.3.1.2	Office Professional Plus 2019	
6.3.1.3	Windows 10	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система "Лань" Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань"
6.3.2.3	База данных научных электронных журналов "eLibrary"
6.3.2.4	Международная реферативная база данных "Web of Science Core Collection"
6.3.2.5	База данных издательства Elsevier
6.3.2.6	База данных издательства Springer
6.3.2.7	Полнотекстовая база данных журналов "Nature Journals"
6.3.2.8	База данных в области инжиниринга "Springer Materials " Доступ к информационной системе «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид

5-21	Аудитория для лекционных, практических и семинарских занятий.	Специализированная мебель: набор учебной мебели на 46 посадочных мест; стол преподавательский 2 шт., стул преподавтельский 1 шт.; комплект оборудования для демонстрации презентаций и видеоконференций; доска интерактивная - 1 шт.; доска меловая - 1 шт., экран - 1 шт., шкаф для учебн методической литературы - 4 шт.	
5-45	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических и семинарских.	Специализированная мебель: Набор учебной мебели на 36 поадочных мест (столы - 18 шт., стулья - 34 шт.); стол преподавательский - 1 шт., стул преподавательский - 0 шт.; доска интерактивная 1 - шт.; доска меловая - 1 шт.	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины «Современные проблемы ГЭО МПИ» представлены в Приложении 2 и включают в себя:

1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.