Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мамед-Заде Гасан Азад оглы
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 06.04.2026 17:08:06
Уникальный программный ключ:
baee47748e5a11bc7f49ef40eb915aafc065ec94

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Аннотация дисциплины (модуля)

Ознакомительная практика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Общей геологии и геокартирования**
Учебный план	b210301_25_NDP25.plx Направление подготовки 21.03.01 НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО
Общая трудоёмкость	6 ЗЕТ
Форма обучения	**очная**
Программу составил(и):	Кандидат геол.-мин. наук, Доцент, Погребс Н.А.
Семестр(ы) изучения	2;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями Подмосковной учебной геологической практики являются:
1.2	ознакомление студентов с геологическим строением Подмосковья, с месторождениями полезных ископаемых, расположенными на ее территории, способами их отработки и методами рекультивации.
1.3	закрепление на практике знаний, полученных студентами в курсе «Общая геология» и по другим дисциплинам геологического цикла, пройденным на 1 курсе.
1.4	обучение основным методам полевых геологических исследований - приемам определения главных породообразующих минералов и горных пород; наблюдению и описанию результатов современных и древних геологических процессов (работы рек, морей, ледников и пр.); первичным навыкам проведения геологических наблюдений - документации обнажений, сбора образцов, правилам использования геологического снаряжения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Общая геология
2.1.2	Основы геодезии и топографии
2.1.3	Общая химия
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Гидрогеология и инженерная геология
2.2.2	Государственная итоговая аттестация (выполнение и защита выпускной квалификационной работы)
2.2.3	Безопасность жизнедеятельности
2.2.4	Экономика горного производства
2.2.5	Государственная итоговая аттестация (выполнение и защиты выпускной квалификационной работы)
2.2.6	Правовые основы недропользования
2.2.7	Государственная итоговая аттестация (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Знать:
принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач
инструментарий поиска аналитической информации, применяя системный подход для решения профессиональных задач
Уметь:
критически оценивать надежность источников информации, осуществлять ее ранжирование для формирования информационной базы аналитических исследований в целях повышения эффективности профессиональной деятельности
осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применяя системный подход для решения поставленных задач
Владеть:
способностью анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, применяя системный подход
-научной методикой эффективности поиска и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Знать:
наиболее совершенные технологии решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения
Уметь:
осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, при-меняя системный подход для достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
четко описать состав и структуру требуемых данных для оптимизации способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Владеть:
методами реализации задач в зоне своей ответственности с учётом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм, при необходимости корректируя способы решения задач
технологией принятия решений для достижения поставленной цели, учитывая имеющие правовые нормы, ресурсы и ограничения

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Знать:
свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии организации
типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия
Уметь:
эффективно действовать в духе сотрудничества; при-нимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других
планировать последовательность шагов и распределять работу в команде для достижения заданного результата; представлять публично результаты работы команды; проводить дифференциацию задач и соответствующих исполнителей, опираясь на их особенности
Владеть:
навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия
анализом возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Знать:
Уметь:
Владеть:

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Знать:
Уметь:
Владеть:

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Знать:
важность планирования перспективных целей деятельно-сти с учетом условий, средств, личностных возможно-стей, этапов карьерного роста, перспективы развития про-фессиональной деятельности, выстраивая и реализовывая траекторию саморазвития в течение всей жизни
основные принципы самовоспитания и самообразова-ния, их особенностей и технологий реализации исходя из целей совершенствования профессиональной деятельно-сти. Ограничения при выполнении профессиональных за-дач, связанные с возможностями личности
Уметь:
определить приоритеты собствен¬ной деятельности, личностного развития и профессионального роста. При-менять знания о своих внутренних ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успеш-ного выполнения порученной работы
оценить требования рынка труда и предложения обра-зовательных услуг для выстраивания траектории соб-ственного

профессионального развития
Владеть:
способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей
способностью к самоанализу и самоконтролю, к само-образованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности; навыками использования творческого потенциала для управления экономическими процессами

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Знать:
основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональ-ной деятельности
необходимый уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессио-нальной деятельности
Уметь:
применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности
использовать творчески средства и методы физическо-го воспитания для профессионально-личностного разви-тия, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
Владеть:
навыками использования здоровьесберегающих технологий в социальной и профессиональной деятельности
методическим аппаратом для обеспечения полноцен-ной социальной и профессиональной деятельности

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Знать:
основы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
основы для обеспечения безопасных условий жизнеде-ятельности в целях сохранения природной среды
Уметь:
выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникно-вения потенциальной опасности для обучающегося и при-нимать меры по ее предупреждению в условиях образова-тельного учреждения
оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях
Владеть:
методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций
навыками участия в спасательных и неотложных аварий-но-восстановительных мероприятиях в случае возникно-вения чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности

ОПК-1: Способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания
Знать:
основные законы дисциплин инженерномеханического модуля; основные законы естественнонаучных дисциплин, правила построения технических схем и чертежей
принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных технологических процессов
Уметь:
участвовать в работах по совершенствованию производственных процессов с использованием экспериментальных данных
участвовать в работах по совершенствованию производственных процессов с использованием результатов моделирования
Владеть:
основными методами геологической разведки, интерпретации данных геофизических исследований, технико-экономического анализа, навыками составления рабочих проектов в составе

творческой команды;
навыками делового взаимодействия с сервисной службой и оценивать их рекомендации с учетом экспериментальной работы технологического отдела предприятия

ОПК-2: Способен участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений
Знать:
потребности в промысловом материале, необходимом для составления рабочих проектов
технологические процессы проектирования технических объектов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений
Уметь:
участвовать в сборе и обработке первичных материалов по заданию руководства проектной службы, осуществлять работу в контакте с супервайзером, определять принципиальные различия в подходах к проектированию технических объектов, систем и технологических процессов
анализировать ход реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов, в силу своей компетенции вносить корректировку в проектные данные; оценивать сходимость результатов расчетов, получаемых по различным методикам
Владеть:
навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта
обладать навыками работы с ЭВМ, используя новые методы и пакеты программ

ОПК-3: Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента
Знать:
основы логистики, применительно к нефтегазовому предприятию, когда основные технологические операции совершаются в условиях неопределенности
основы проектного менеджмента применительно к нефтегазовому предприятию
Уметь:
применять на практике элементы производственного менеджмента; использовать возможности осуществления предпринимательской деятельности на вверенном объекте и ее законодательное регулирование
находить возможность сочетания выполнения основных обязанностей с элементами предпринимательства
Владеть:
навыками управления персоналом в небольшом производственном подразделении;
навыками принципиальной оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии

ОПК-4: Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные
Знать:
технологию проведения типовых экспериментов на стандартном оборудовании в лаборатории

технологию проведения типовых экспериментов на стандартном оборудовании на производстве
Уметь:
обрабатывать результаты научноисследовательской деятельности, используя стандартное оборудование;
обрабатывать результаты научноисследовательской деятельности, используя приборы и материалы
Владеть:
техникой экспериментирования с использованием пакетов программ;
методами оценки риска и управления качеством исполнения технологических операций;

ОПК-5: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Знать:
пакеты компьютерных программ; основные технологии поиска, разведки и организации нефтегазового производства в России и за рубежом, стандарты и ТУ, источники получения информации, масс-медийные и мультимедийные технологии;
состав и свойства нефти и газа, основные положения метрологии, стандартизации, сертификации нефтегазового производства
Уметь:
использовать компьютер для решения несложных инженерных расчетов; приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии 4 ориентироваться в информационных потоках, выделяя в них главное и необходимое;
осознанно воспринимать информацию, самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее; критически переосмысливать накопленную информацию, вырабатывать собственное мнение, преобразовывать информацию в знание, применять информацию в решении вопросов, с использованием различных приемов переработки текста
Владеть:
методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства
методами защиты, хранения и подачи информации

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Знать:
Уметь:
Владеть:

УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
Знать:
природу экстремизма, терроризма, коррупции как социально-правового явления.
действующие уголовно-правовые нормы, обеспечивающие борьбу и противодействие экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в различных областях жизнедеятельности.
Уметь:
проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупционного поведения в социуме, предотвращение проявлений экстремизма и терроризма
планировать и организовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупционного поведения в социуме, предотвращение проявлений экстремизма и терроризма
Владеть:
навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социуме и предотвращения проявлений экстремизма и терроризма
навыками организации работы в сфере профессиональной деятельности на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению, предотвращения проявлений экстремизма и терроризма

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач	
наиболее совершенные технологии решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии организации	
важность планирования перспективных целей деятельно-сти с учетом условий, средств, личностных возможно-стей, этапов карьерного роста, перспективы развития про-фессиональной деятельности, выстраивая и реализовывая траекторию саморазвития в течение всей жизни	
основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональ-ной деятельности	
основы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	
основные законы дисциплин инженерномеханического модуля; основные законы естественнонаучных дисциплин, правила построения технических схем и чертежей	
потребности в промысловом материале, необходимом для составления рабочих проектов	
основы логистики, применительно к нефтегазовому предприятию, когда основные технологические операции совершаются в условиях неопределенности	
технологию проведения типовых экспериментов на стандартном оборудовании в лаборатории	
пакеты компьютерных программ; основные технологии поиска, разведки и организации нефтегазового производства в России и за рубежом, стандарты и ТУ, источники получения информации, масс-медийные и мультимедийные технологии;	
природу экстремизма, терроризма, коррупции как социально-правового явления.	
3.2	**Уметь:**
критически оценивать надежность источников информации, осуществлять ее ранжирование для формирования информационной базы аналитических исследований в целях повышения эффективности профессиональной деятельности	
осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, при-меняя системный подход для достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
эффективно действовать в духе сотрудничества; при-нимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других	
определить приоритеты собствен¬ной деятельности, личностного развития и профессионального роста. При-менять знания о своих внутренних ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успеш-ного выполнения порученной работы	
применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности	

выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникно-вения потенциальной опасности для обучающегося и при-нимать меры по ее предупреждению в условиях образова-тельного учреждения	
участвовать в работах по совершенствованию производственных процессов с использованием экспериментальных данных	
участвовать в сборе и обработке первичных материалов по заданию руководства проектной службы, осуществлять работу в контакте с супервайзером, определять принципиальные различия в подходах к проектированию технических объектов, систем и технологических процессов	
применять на практике элементы производственного менеджмента; использовать возможности осуществления предпринимательской деятельности на вверенном объекте и ее законодательное регулирование	
обрабатывать результаты научноисследовательской деятельности, используя стандартное оборудование;	
использовать компьютер для решения несложных инженерных расчетов; приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии 4 ориентироваться в информационных потоках, выделяя в них главное и необходимое;	
проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупционного поведения в социуме, предотвращение проявлений экстремизма и терроризма	
3.3	**Владеть:**
способностью анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, применяя системный подход	
методами реализации задач в зоне своей ответственности с учётом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм, при необходимости корректируя способы решения задач	
навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия	
способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей	
навыками использования здоровьесберегающих технологий в социальной и профессиональной деятельности	
методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций	
основными методами геологической разведки, интерпретации данных геофизических исследований, технико-экономического анализа, навыками составления рабочих проектов в составе творческой команды;	
навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта	
навыками управления персоналом в небольшом производственном подразделении;	
техникой экспериментирования с использованием пакетов программ;	
методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства	
навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социуме и предотвращения проявлений экстремизма и терроризма	