Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мамед-Заде Гасан Азад оглы
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 08.04.2026 14:23:41
Уникальный программный ключ:
baee47748e5a11bc7f49ef40eb915aafc065ec94

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Методология и организация научных исследований в экономике

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономики минерально-сырьевого комплекса**

Учебный план zm380401_24_ZEGM24.plx
Направление подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 0
в том числе:
аудиторные занятия 0
самостоятельная работа 0

Виды контроля в семестрах:

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Иные виды контактной работы	2,85	2,85	2,85	2,85
Итого ауд.	10,85	10,85	10,85	10,85
Контактная работа	10,85	10,85	10,85	10,85
Сам. работа	124,15	124,15	124,15	124,15
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Москва 2025

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний теоретических основ и практических навыков в области методологии научных исследований;
1.2	ознакомление обучающихся с принятыми в РФ документами, заполняемыми при оформлении результатов научных исследований;
1.3	передача обучающимся знаний по основным историческим аспектам, теоретическим положениям, технологиям, операциям, практическим методам и приемам проведения научных исследований на базе современных достижений отечественных и зарубежных ученых и овладеть навыками выбора темы научного исследования, научного поиска, анализа, экспериментирования, обработки данных, получения обоснованных эффективных решений с использованием информационных технологий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Базовые знания экономики и методов научных исследований предыдущего уровня обучения
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Технологическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственная, стационарная / выездная)
2.2.2	Государственная итоговая аттестация(защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)
2.2.3	Преддипломная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
2.2.4	Внешнеэкономическая деятельность предприятий минерально-сырьевого комплекса
2.2.5	Геолого-экономическая оценка месторождений полезных ископаемых (продвинутый уровень)
2.2.6	Моделирование экономических процессов предприятий МСК
2.2.7	Оценка бизнеса предприятий МСК
2.2.8	Современный стратегический анализ
2.2.9	Бизнес - планирование
2.2.10	Ценообразование на рынке минерального сырья
2.2.11	Государственная итоговая аттестация (подготовка к процедуре защиты и процедура защиты)
2.2.12	Практика по профилю профессиональной деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОПК-2: Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;	
Знать:	
Уровень 1	основные ценности и этические принципы современной культуры и науки; профессиональные этические нормы в управлении; способы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; особенности различных аспектов процессов делового общения в коллективе; ценности российской и мировой культуры, как основы поступательного развития современного общества; процессы формирования в обществе толерантного восприятия действительности с учетом этнических, социальных, конфессиональных и культурных различий
Уровень 2	способы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; методы управления поведением персонала; особенности диалога между представителями различных культур и народов; способы уважительного отношения к человеческой жизни, осознания ее неприкосновенности; основы работы в коллективе на базе толерантного восприятия индивидуальных особенностей каждого члена коллектива с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
Уровень 3	*
Уметь:	
Уровень 1	самостоятельно анализировать и оценивать те или иные мировоззренческие и этические позиции людей, общества в целом; отличать научную постановку вопроса от ненаучных форм освоения мира;

	ориентироваться в мире норм и ценностей, оценивать явления и события с морально-философской и правовой точек зрения
Уровень 2	оценивать и проектировать процесс профессионального общения; предупреждать и разрешать моральные конфликты в коллективе, в работе с руководством, коллегами, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия для решения профессиональных задач; оценивать поведение персонала в организации, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия для решения профессиональных задач; корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики
Уровень 3	*
Владеть:	
Уровень 1	способами управления организационной культурой, управления конфликтами и стрессами в организации; навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении.
Уровень 2	основами межкультурных отношений в управлении, навыками эффективного выполнения своих функций в межкультурной среде; способами построения коммуникаций в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
Уровень 3	*

ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.
Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики
3.1.2	Знать современные информационные технологии и программные средства используемые в процессе экономического анализа
3.1.3	Особенности научно - методического обеспечения научных исследований в экономике
3.1.4	Важнейшие современные научные исследования в экономике
3.2	**Уметь:**
3.2.1	-Работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах
3.2.2	Применять современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения прикладных задач
3.2.3	использовать методы и приемы глобального сотрудничества в экономической сферах, организовать и поддерживать связи с зарубежными партнерами, используя системы сбора необходимой информации.
3.2.4	Обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике
3.3	**Владеть:**
3.3.1	-Навыками применения продвинутых
3.3.2	инструментальных методов экономического анализ
3.3.3	Навыками использования продвинутых информационных программных продуктов экономического анализ
3.3.4	Навыком участия в работе российских и международных исследовательских коллективов, навыками сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов
3.3.5	Навыками работы в современных научных информационных электронных базах

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение в теорию научных исследований по экономике						
1.1	Тема 1. Введение в теорию научных исследований по экономике /Ср/	1	10	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.2	Введение в теорию научных исследований по экономике /Лек/	1	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 2. Постановка научной проблемы, цели и задач исследования						
2.1	Тема 2. Постановка научной проблемы, цели и задач исследования /Пр/	1	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.2	Тема 2. Постановка научной проблемы, цели и задач исследования /Ср/	1	10	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 3. Методы научных исследований в экономике						
3.1	Тема 3. Методы научных исследований в экономике /Ср/	1	14	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.2	Тема 3. Методы научных исследований в экономике /Лек/	1	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 4. Научно-техническая информация						
4.1	Тема 4. Научно-техническая информация /Ср/	1	14	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.2	Научно-техническая информация /Лек/	1	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 5. Основные виды научных результатов в экономических исследованиях						
5.1	Тема 5. Основные виды научных результатов в экономических исследованиях /Пр/	1	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.2	Тема 5. Основные виды научных результатов в экономических исследованиях /Ср/	1	14	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 6. Апробация результатов экономических исследований						
6.1	Тема 6. Апробация результатов экономических исследований /Пр/	1	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
6.2	Тема 6. Апробация результатов экономических исследований /Ср/	1	16	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
6.3	Апробация результатов экономических исследований /Лек/	1	0	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 7. Правила оформления научно-исследовательских работ						

7.1	Тема 7. Правила оформления научно-исследовательских работ /Пр/	1	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
7.2	Тема 7. Правила оформления научно-исследовательских работ /Ср/	1	16	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 8. Рецензирование,оппонирование и другие формы оценки научно-исследовательских работ						
8.1	Тема 8. Рецензирование,оппонирование и другие формы оценки научно-исследовательских работ /Ср/	1	16	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
8.2	Рецензирование,оппонирование и другие формы оценки научно-исследовательских работ /Лек/	1	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 9. Внедрение и эффективность научных исследований						
9.1	Тема 9. Внедрение и эффективность научных исследований /Ср/	1	14,15	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 10. ИВКР						
10.1	Экзамен /ИВКР/	1	2,85	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:
1. Характеристика содержания и особенностей современной науки.
2. Характеристика сущности и современных видов научных исследований.
3. Особенности научного исследования в экономике.
4. Паспорт научной специальности: экономика. Предмет и объект исследования.
5. Содержание научной проблемы, формулирование темы исследования, его цели и научных задач.
6. Взаимосвязь научных задач и научных результатов в экономических исследованиях.
7. Понятие методов исследования. Характеристика применения в экономических исследованиях общенаучных и экономико-статистических методов.
8. Специальные методы, характерные для различных научных направлений в экономических исследованиях.
9. Понятие и видовой состав и требования к научно-технической информации, используемой в экономических исследованиях.
10. Методы обработки и визуализации экономической информации.
11. Понятие научной новизны, научного приращения и элементов научной новизны.
12. Основные виды научных результатов в экономических исследованиях, полученные в результате: систематизации теории, обобщения практики, экономико-математического моделирования и т.д.
13. Виды апробации научных исследований. Апробация результатов исследования в виде научного доклада.
14. Апробации результатов исследования в учебном процессе, апробация результатов исследования в экономической деятельности предприятий и организаций
15. Состав элементов и сбалансированная структура научного исследования.
16. Правила оформления рисунков, таблиц и графических объектов в научных исследованиях.
17. Правила оформление ссылок, сносок и списка литературы в тексте исследовательской работы.
18. Функции субъектов научно-исследовательской деятельности и порядок документооборота между ними.
19. Содержание рецензии, отзыва на автореферат и отзыва официального оппонента.
20. Понятие внедрения научного исследования, его виды и документальное оформление.
21. Оценка результативности научного исследования на основе качественных и количественных показателей.
Задания для текущего контроля представлены в Приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

К письменным работам по дисциплине «Методология и организация научных исследований в экономике» относятся эссе и

тестовые задания.
Примерные темы эссе:
1. Сущность и специфика экономического исследования.
2. Основы методологии в экономике: теории, учения, подходы, принципы.
3. Логика экономического исследования, взаимосвязь его основных
методологических характеристик.
4. Разработка программы исследования.
5. Экспериментальный план.
6. Социально-психологические, экономические, организационные условия реализации экономического эксперимента.
7. Диссертация по экономике.
8. Характеристика основных методов научно-экономического исследования.
Тестовые задания представлены в Приложении 1.

5.3. Оценочные средства

Рабочая программа учебной дисциплины «Методология и организация научных исследований в экономике» обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации, критерии оценивания учебной деятельности обучающихся по балльно-рейтинговой системе, примеры заданий для занятий семинарского типа, билеты для проведения промежуточной аттестации.
Все оценочные средства представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства разработаны для всех видов учебной деятельности обучающегося – занятий семинарского типа (практических занятий), самостоятельной работы и промежуточной аттестации.
Оценочные средства представлены в виде:
средств текущего контроля: проверки решений тестовых заданий, собеседования по теме;
средств итогового контроля – промежуточной аттестации: экзамена в 3 семестре.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Назарова З.М., Рощина О.Е., Новикова С.А.	Методические указания по выполнению научно-исследовательской работы [Электронный ресурс МГРИ]	М.: МГРИ, 2020
Л1.2	Пен Р. З., Пен В. Р.	Статистические методы математического моделирования, анализа и оптимизации технологических процессов: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Назарова З.М., Калинин А.Р., Седова Е.И., Заернюк В.М.	Методические указания по подготовке, выполнению и защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) (государственная итоговая аттестация) [Электронный ресурс МГРИ/Текст]: Направление подготовки: 38.04.01 Экономика (программа подготовки "Экономика и управление на предприятиях МСК"); 38.04.02 Менеджмент (программа подготовки "Управление проектами и программами") - (квалификация (степень) "магистр")	М.: МГРИ-РГГРУ, 2018

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Шапкин А. С., Шапкин В. А.	Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций	Москва: Дашков и К, 2023
Л3.2	Багдасаров Ш. Б., Верчеба А. О., Пальмов И. И.	Справочник горного инженера геологоразведочных партий	М.: Недра, 1986

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронные ресурсы библиотека МГРИ
Э2	ООО «Книжный Дом Университета» (БиблиоТех)
Э3	ООО ЭБС Лань
Э4	Библиографическая и реферативная база данных SCOPUS

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Project Professional 2016	

6.3.1.2	Office Professional Plus 2016	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем		
6.3.2.1	Федеральный портал «Российское образование»	
6.3.2.2	База данных издательства Elsevier	
6.3.2.3	База данных научных электронных журналов "eLibrary"	
6.3.2.4	Международная реферативная база данных "Web of Science Core Collection"	
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система "Лань" Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань"	
6.3.2.6	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")	
6.3.2.7	Полнотекстовая база данных журналов "Nature Journals"	
6.3.2.8	База данных издательства Springer	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид
5-21	Аудитория для лекционных, практических и семинарских занятий.	Специализированная мебель: набор учебной мебели на 46 посадочных мест; стол преподавательский 2 шт., стул преподавтельский 1 шт.; комплект оборудования для демонстрации презентаций и видеоконференций; доска интерактивная - 1 шт.; доска меловая - 1 шт., экран - 1 шт., шкаф для учебн методической литературы - 4 шт.	
5-45	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических и семинарских.	Специализированная мебель: Набор учебной мебели на 36 поадочных мест (столы - 18 шт., стулья - 34 шт.); стол преподавательский - 1 шт., стул преподавательский - 0 шт.; доска интерактивная 1 - шт.; доска меловая - 1 шт.	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению учебной дисциплины «Методология и организация научных исследований в экономике» представлены в Приложении 2 и включают в себя:

1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.