Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мамед-Заде Гасан Азад оглы
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 08.04.2026 13:26:47
Уникальный программный ключ:
baee47748e5a11bc7f49ef40eb915aafc065ec94

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Основы работы с научной информацией

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Минералогии, геммологии и петрографии**

Учебный план m290404_25_ТХОМ25.plx
Направление подготовки 29.04.04 ТЕХНОЛОГИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ОБРАБОТКИ МАТЕРИАЛОВ

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 0
в том числе:
аудиторные занятия 0
самостоятельная работа 0

Виды контроля в семестрах:

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		Итого	
Недель	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Иные виды контактной работы	0,25	0,25	0,25	0,25
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	28,25	28,25	28,25	28,25
Контактная работа	28,25	28,25	28,25	28,25
Сам. работа	79,75	79,75	79,75	79,75
Итого	108	108	108	108

Москва 2025

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	является развитие у студентов навыков работы с научной информацией; навыков использования сравнительного анализа, творческого поиска, установления закономерностей, приобщение студентов к научным знаниям, готовность и способность их к проведению научно-исследовательских работ; правильно оформлять результаты учебных и исследовательских работ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Современные методы исследования материалов
2.1.2	Современные методы технологического контроля в ювелирной промышленности
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Подготовка научных трудов к опубликованию
2.2.2	Государственная итоговая аттестация (выполнение и защита выпускной квалификационной работы)
2.2.3	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.4	Авторское право
2.2.5	Новые технологии синтеза и облагораживания ювелирных камней
2.2.6	Технологическая (проектно-технологическая) практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2: Способен анализировать и использовать знания фундаментальных наук при разработке новых художественных материалов, художественно-промышленных объектов и технологий	
Знать:	
Уровень 1	современные методы производства.
Уровень 2	новейшие материалы и методы производства, современные методы исследования материалов.
Уметь:	
Уровень 1	правильно подбирать современные станки и оборудование для производства художественных материалов и художественно-промышленных объектов.
Уровень 2	выбирать и применять современные методы исследования для анализа свойств ювелирных материалов.
Владеть:	
Уровень 1	знаниями усовершенствования технологического процесса.
Уровень 2	методами исследования и анализа на основе фундаментальных наук.

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
Знать:	
Уровень 1	специальную терминологию, уметь четко формулировать задачи, правила ведения деловой переписки.
Уровень 2	современную профессиональную терминологию.
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять переводы по специальной тематике, составлять деловые письма и документы.
Уровень 2	вести деловые переговоры, деловую переписку.
Владеть:	
Уровень 1	навыками научного перевода, деловой переписки, документооборота.
Уровень 2	навыками делового этикета, современными коммуникативными технологиями.

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
Знать:	
Уровень 1	источники получения информации.
Уровень 2	новейшие достижения и производственные разработки, новейшие методы и методики, применяемые на производстве.
Уметь:	
Уровень 1	пользоваться информационными ресурсами.
Уровень 2	выбрать правильные подход и методы для решения поставленных задач.

Владеть:	
Уровень 1	навыками системной обработки литературно-справочного материала.
Уровень 2	навыками и методиками решения производственных задач.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	совокупность законов естественнонаучного и прикладного циклов а также законов современного дизайна в качестве основной научной базы проектирования художественных изделий.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать всю информационную базу, связанную с проектированием и изготовлением художественно-промышленной продукции; приобретать новые знания и умения с помощью информационных технологий и использовать их в практической деятельности; самостоятельно обучаться новым методам исследования, и изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	владеть компьютером и программными продуктами в рамках профессиональной производственной и научной деятельностью.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Место дисциплины в учебном процессе, связь с другими дисциплинами. Регламент изучения курса «Основы работы с научной информацией», требования к знаниям студентов изучаемой дисциплины. Основные источники информации по курсу.						
1.1	Место дисциплины в учебном процессе, связь с другими дисциплинами. Регламент изучения курса «Основы работы с научной информацией», требования к знаниям студентов изучаемой дисциплины. Основные источники информации по курсу. /Ср/	2	24	УК-1 УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	
1.2	Подготовительный этап работы с научной информацией. Поиск, сбор и обработка научной информации /Пр/	2	3	УК-1 УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	
1.3	Место дисциплины в учебном процессе, связь с другими дисциплинами. Регламент изучения курса «Основы работы с научной информацией», требования к знаниям студентов изучаемой дисциплины. Основные источники информации по курсу. /Лек/	2	3	УК-1 УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	
	Раздел 2. Основные источники научной информации. Газеты, журналы, бюллетени, вестники.						
2.1	Работа с источниками научной информации. Газеты, журналы, бюллетени, вестники. /Ср/	2	24	УК-1 УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	
2.2	Виды учебных изданий. Справочноинформационные издания. Монографии. Библиографические издания. Бюллетени и вестники. /Пр/	2	4	УК-1 УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	
2.3	Основные источники научной информации. /Лек/	2	4	УК-1 УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	
	Раздел 3. Поиск, сбор и обработка научной информации						

3.1	Поиск, сбор и обработка научной информации /Ср/	2	16	УК-1 УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	
3.2	Основные источники научной информации. Классификация источников научной информации. Виды научных изданий. /Пр/	2	3	УК-1 УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	1	
3.3	Основные источники научной информации. Классификация источников научной информации. Виды научных изданий. /Лек/	2	3	УК-1 УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	
	Раздел 4. Использование серверов библиотеки, в соответствии с учебными и научно – исследовательскими задачами. Работа с электронными ресурсами библиотеки						
4.1	Использование серверов библиотеки, в соответствии с учебными и научно-исследовательскими задачами. Работа с электронными ресурсами библиотеки /Ср/	2	15,75	УК-1 УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	
4.2	Работа с электронными каталогами, электронной библиотекой, базами данных. Формулирование информационных запросов. Оформление результатов работы с научной информацией /Пр/	2	4	УК-1 УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	1	
4.3	Использование электронных ресурсов. Новый цифровой уклад в ресурсах хранения специальных данных /Лек/	2	4	УК-1 УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	
4.4	Зачёт /ИВКР/	2	0,25	УК-1 УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень примерных вопросов к зачёту с оценкой:
1. Понятия «наука», «научное познание», «научность», «научное исследование», «научная информация».
2. Виды и типы информации.
3. Этапы проведения научных исследований.
4. Частнонаучные методы познания.
5. Задачи и методы теоретического исследования.
6. Основные методы поиска научной информации для подготовки исследования.
7. Сущность методологии и метода исследования.
8. Структурные элементы научной информации.
9. Гипотеза научного исследования, его структура и место научной информации.
10. Информационно-поисковые системы.
11. Научные методы исследования, их классификация. Требования к источникам.
12. Виды библиотечных каталогов. Интернет-библиотеки.
13. Признаки научной информации.
14. Этапы поиска источников и научной литературы.

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов:
1. Основные источники научной информации. Газеты, журналы, бюллетени, вестники.
2. Поиск, сбор и обработка научной информации.

Темы докладов:
1. Использование серверов библиотеки, в соответствии с учебными и научно – исследовательскими задачами.
2. Работа с электронными ресурсами библиотеки.

5.3. Оценочные средства

Рабочая программа дисциплины "Основы работы с научной информацией" обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации, критерии оценивания учебной деятельности обучающихся по балльно-рейтинговой системе.
Все оценочные средства представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства разработаны для всех видов учебной деятельности обучающегося – лекций, практических занятий, самостоятельной работы и промежуточной аттестации. Оценочные средства представлены в виде:
- средств текущего контроля: устный опрос (собеседование), тестирование;
- средств итогового контроля – промежуточной аттестации: зачёт - во 2 семестре.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Е.И. Романова, М.В. Хомрач, М.Л. Лобызова, Ю.П. Солодова	Минералогические особенности и диагностические свойства изумруда, рубина, сапфира, александрита [Электронный ресурс МГРИ]: учебное пособие	М.: МГРИ-РГГРУ, 2018
Л1.2	Рыжков И. Б.	Основы научных исследований и изобретательства: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Гурвич М. Ю.	Современные методы исследования минералов, горных пород и руд [Электронный ресурс МГРИ]: учебное пособие	М.: МГРИ-РГГРУ, 2016

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Бетехтин А. Г.	Курс минералогии [Электронный ресурс/Текст]: учебное пособие	М.: КДУ, 2014

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Windows 7	
6.3.1.2	Office Professional Plus 2010	
6.3.1.3	ПО "Планы"	Автоматизация управления учебным процессом. Позволяет создать в рамках высшего учебного заведения единую систему автоматизированного планирования учебного процесса.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Международная реферативная база данных "Web of Science Core Collection"
6.3.2.2	База данных научных электронных журналов "eLibrary"
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система "Лань" Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань"
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид
ГМ-4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	32 П.М. Парты – 16 шт., стулья, меловая доска, моноблок, проектор, экран, кристаллографические модели	
6-53	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	54 П.М. Парта – 27 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья, меловая доска, компьютер, интерактивная панель, учебные плакаты	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины «Основы работы с научной информацией» представлены в Приложении 2 и включают в себя:
1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.

2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.