Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мамед-Заде Гасан Азад оглы
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 06.04.2026 17:52:06
Уникальный программный ключ:
baee47748e5a11bc7f49ef40eb915aafc065ec94

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"**

**(МГРИ)**

Аннотация дисциплины (модуля)

# Ознакомительная практика

рабочая программа дисциплины (модуля)

| | |
|---|---|
| Закреплена за кафедрой | **Общей геологии и геокартирования** |
| Учебный план | zs210503_24_ZRT25.plx<br>Направление 21.05.03 ТЕХНОЛОГИЯ ГЕОЛОГИЧЕСКОЙ РАЗВЕДКИ |
| Общая трудоёмкость | 6 ЗЕТ |
| Форма обучения | **заочная** |
| Программу составил(и): | Кандидат геол.-мин. наук, Доцент, Погребс Н.А. |
| Семестр(ы) изучения | 1; |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Целями Подмосковной учебной геологической практики являются: |
| 1.2 | ознакомление студентов с геологическим строением Подмосковья, с месторождениями полезных ископаемых, расположенными на ее территории, способами их отработки и методами рекультивации. |
| 1.3 | закрепление на практике знаний, полученных студентами в курсе «Общая геология» и по другим дисциплинам геологического цикла, пройденным на 1 курсе. |
| 1.4 | обучение основным методам полевых геологических исследований - приемам определения главных породообразующих минералов и горных пород; наблюдению и описанию результатов современных и древних геологических процессов (работы рек, морей, ледников и пр.); первичным навыкам проведения геологических наблюдений - документации обнажений, сбора образцов, правилам использования геологического снаряжения. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б2.О |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Гидрогеология и инженерная геология |
| 2.2.2 | Государственная итоговая аттестация (выполнение и защита выпускной квалификационной работы) |
| 2.2.3 | Безопасность жизнедеятельности |
| 2.2.4 | Экономика горного производства |
| 2.2.5 | Государственная итоговая аттестация (выполнение и защиты выпускной квалификационной работы) |
| 2.2.6 | Правовые основы недропользования |
| 2.2.7 | Государственная итоговая аттестация (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы) |
| 2.2.8 | Основы палеонтологии, стратиграфии, исторической и региональной геологии |
| 2.2.9 | Гидрогеология и инженерная геология |
| 2.2.10 | Месторождения полезных ископаемых |
| 2.2.11 | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| **УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий** |
| **Знать:** |
| структуру задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; |
| основы поиска и анализа информации |
| **Уметь:** |
| проводить поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач.<br>выявлять структуру задач, выделяя ее ключевые составляющие; |
| Определять достоверность и надежность источников информации |
| **Владеть:** |
| навыками аргументации на основе анализа информации при обсуждении подходов к решению профессиональных задач;<br>навыками определения и оценки последствий возможных решений задачи |
| навыками диагностики поиска и критического анализа и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач |

| **УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла** |
|---|
| **Знать:** |
| основы проектной деятельности;<br>правила публичного представления результатов проектов;<br>основные правовые нормы при проектировании и реализации проектов |
| Основы планирования и проектирования работ |
| **Уметь:** |
| проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;<br>определять в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение |
| Решать конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время |

| |
|---|
| **Владеть:** |
| навыками проектирования решений конкретной задачи проекта с учетом оптимальных способов ее решения на основе действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений |
| методами реализации задач в зоне своей ответственности с учётом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм, при необходимости корректируя способы решения задач |

| **УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели** |
|---|
| **Знать:** |
| основы стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели |
| особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает /взаимодействует, учитывает их в своей деятельности |
| **Уметь:** |
| эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом |
| планировать последовательность шагов и распределять работу в команде для достижения заданного результата; представлять публично результаты работы команды; проводить дифференциацию задач и соответствующих исполнителей, опираясь на их особенности |
| **Владеть:** |
| навыками организационной работы для выполнения поставленных задач в научной и общественной деятельности |
| методами планирования командной работы,<br>навыками дифференциации задач и исполнителей в научной и общественной деятельности |

| **УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни** |
|---|
| **Знать:** |
| условия и ограничения успешного выполнения порученной работы на основе собственных личностных, ситуативных, профессиональных качеств и возможности их совершенствования |
| основы эффективного использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата |
| **Уметь:** |
| применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы |
| определять приоритеты собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда |
| **Владеть:** |
| информацией о потребностях рынка труда в образовательных услугах для выстраивания траектории собственного профессионального развития |
| способами оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата |

| **УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности** |
|---|
| **Знать:** |
| нормы здорового образа жизни; здоровьесберегающие технологии |
| основы физической культуры;<br>здоровьесберегающие технологии и возможности их применения с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности |
| **Уметь:** |
| поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни |
| применять здоровьесберегающие технологии для поддержания и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| **Владеть:** |
| навыками использования здоровьесберегающих технологий в социальной и профессиональной деятельности |
| навыками выбора и эффективного применения здоровьесберегающих технологий в социальной и профессиональной деятельности |

| **УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов** |
|---|

| |
|---|
| **Знать:** |
| основы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты |
| особенности и правила обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты |
| **Уметь:** |
| выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте |
| выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте |
| **Владеть:** |
| навыками обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты |
| способами выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте |

| **УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности** |
|---|
| **Знать:** |
| природу экстремизма, терроризма, коррупционного поведения как социально-правового явления. Понимать общественную опасность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения во всех их проявлениях, последствия и необходимость противодействия им |
| действующие уголовно-правовые нормы, обеспечивающие борьбу и противодействие экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в различных областях жизнедеятельности |
| **Уметь:** |
| проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупционного поведения в социуме, предотвращение проявлений экстремизма и терроризма |
| планировать и организовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупционного поведения в социуме, предотвращение проявлений экстремизма и терроризма |
| **Владеть:** |
| навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социуме и предотвращения проявлений экстремизма и терроризма |
| навыками организации работы в сфере профессиональной деятельности на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению, предотвращения проявлений экстремизма и терроризма |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| | |
|---|---|
| **3.1** | **Знать:** |
| структуру задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; | |
| основы проектной деятельности;<br>правила публичного представления результатов проектов;<br>основные правовые нормы при проектировании и реализации проектов | |
| основы стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели | |
| условия и ограничения успешного выполнения порученной работы на основе собственных личностных, ситуативных, профессиональных качеств и возможности их совершенствования | |
| нормы здорового образа жизни; здоровьесберегающие технологии | |
| основы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты | |
| природу экстремизма, терроризма, коррупционного поведения как социально-правового явления. Понимать общественную опасность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения во всех их проявлениях, последствия и необходимость противодействия им | |
| **3.2** | **Уметь:** |
| проводить поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач.<br>выявлять структуру задач, выделяя ее ключевые составляющие; | |
| проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;<br>определять в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение | |
| эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом | |
| применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы | |
| поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни | |
| выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте | |
| проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупционного поведения в социуме, предотвращение проявлений экстремизма и терроризма | |
| **3.3** | **Владеть:** |

| |
|---|
| навыками аргументации на основе анализа информации при обсуждении подходов к решению профессиональных задач; навыками определения и оценки последствий возможных решений задачи |
| навыками проектирования решений конкретной задачи проекта с учетом оптимальных способов ее решения на основе действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений |
| навыками организационной работы для выполнения поставленных задач в научной и общественной деятельности |
| информацией о потребностях рынка труда в образовательных услугах для выстраивания траектории собственного профессионального развития |
| навыками использования здоровьесберегающих технологий в социальной и профессиональной деятельности |
| навыками обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты |
| навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социуме и предотвращения проявлений экстремизма и терроризма |