Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мамед-Заде Гасан Азад оглы
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 11.08.2026 17:30:22
Уникальный программный ключ:
baee47748e5a11bc7f49ef40eb915aafc065ec94

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»

(МГРИ)

СОГЛАСОВАНО
Проректор по образовательной деятельности
_____ Г.А. Мамед-Заде
"26" марта 2026

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом университета
Протокол №7 от "26" 03 2026
Председатель Ученого совета
_____ Ю.П. Панов

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Направление подготовки: 01.03.05 Статистика

Квалификация: бакалавр

Направленность (профиль) программы: Бизнес-аналитика

Типы задач профессиональной деятельности: производственно-технологический, организационно-управленческий, научно-аналитический

Срок получения образования по программе бакалавриата:
очная форма обучения – 4 года

Форма обучения: очная

Москва 2026

СОДЕРЖАНИЕ:

№ п/п	ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ
1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
1.1.	Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Бизнес-аналитика)
1.2.	Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Бизнес-аналитика)
2.	**ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Бизнес-аналитика)**
2.1.	Общая характеристика ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Бизнес-аналитика)
2.2.	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Бизнес-аналитика)
3.	**ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**
3.1.	Области и сферы профессиональной деятельности выпускника
3.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника
3.3.	Типы задач профессиональной деятельности выпускника
3.4.	Задачи профессиональной деятельности
3.5.	Обобщенные трудовые функции выпускника
4.	**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Бизнес-аналитика)**
4.1.	Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Бизнес-аналитика)
4.2.	Матрица соответствия планируемых программных результатов обучения по ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Бизнес-аналитика)

5.	**ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Бизнес-аналитика)**
6.	**ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, осваивающих ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Бизнес-аналитика)**
7.	**ТРЕБОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Бизнес-аналитика)**
7.1.	Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Бизнес-аналитика)
7.2.	Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Бизнес-аналитика)
7.3.	Требования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Бизнес-аналитика)
7.4.	Требования к финансовым условиям реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Бизнес-аналитика)
8.	**ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ для лиц с ограниченными возможностями здоровья при освоении ими ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Бизнес-аналитика)**
9.	**ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**
10.	**ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ по ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Бизнес-аналитика)**
11.	**РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы**

	бакалавриата - Бизнес-аналитика) в целом, а также составляющих ее компонентов
12.	**ПРИЛОЖЕНИЯ, определявшие содержание ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Бизнес-аналитика)**
12.1.	*Приложение 1. Структурная матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО* по ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Бизнес-аналитика)
12.2	*Приложение 2. Компетентностно-ориентированный учебный план для обучающихся очной формы обучения*
12.3.	*Приложение 3. Календарный учебный график для обучающихся очной формы обучения*
12.4.	*Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации (ГИА), включающая форму аттестации*
12.5.	*Приложение 5. Рабочие программы дисциплин (модулей), включающие фонды оценочных средств*
12.6.	*Приложение 6. Программы практик, включающие фонды оценочных средств*
12.7.	*Приложение 7. Рабочая программа воспитания*
12.8.	*Приложение 8. Календарный план воспитательной работы для обучающихся очной формы обучения*
11.9.	*Приложение 9. Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы*

ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ:

ФГОС ВО - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ПС - профессиональный стандарт;

ОПОП ВО - основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата;

УК - универсальная компетенция;

ОПК - общепрофессиональная компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ОТФ - обобщенная трудовая функция;

ТФ - трудовая функция;

ТД - трудовое действие;

НУ- необходимое умение;

НЗ - необходимое знание;

УП - учебный план;

ИУП- индивидуальный учебный план;

РПД - рабочая программа дисциплины;

ВКР - выпускная квалификационная работа;

ГИА - государственная итоговая аттестация;

з.е. - зачетные единицы трудоемкости;

ОВЗ - ограниченные возможности здоровья.

ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Бизнес-аналитика, форма обучения: очная) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов и форм аттестации.

Примечание *

*Обучение по программе бакалавриата в образовательной организации может осуществляться в **очной, очно-заочной и заочной формах**.*

*Обучение по программе бакалавриата допускается **в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования**.*

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

***в очной форме обучения**, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет **4 года**;*

***в очно-заочной или заочной формах обучения** увеличивается **не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год** по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;*

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ *может быть увеличен по их заявлению* ***не более чем на 1 год*** *по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.*

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 01.03.05 Статистика

(*далее – ОПОП ВО по направлению подготовки* **01.03.05 Статистика**)
(направленность (профиль) программы бакалавриата - Бизнес-аналитика)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата по направлению подготовки **01.03.05 Статистика.**

Направленность (профиль) программы бакалавриата – **Бизнес-аналитика.**

Квалификация, присваиваемая выпускникам - **бакалавр**.

Назначение ОПОП ВО по направлению подготовки **01.03.05 Статистика** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Бизнес-аналитика**; форма обучения: очная) отражено в комплексе основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программы государственной итоговой аттестации, иных компонентов, оценочных и методических материалов, форм аттестации, разработанным и утвержденным Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе (*далее - МГРИ, образовательная организация*) по направлению подготовки **01.03.05 Статистика** на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки **01.03.05 Статистика**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.08.2020 № 1032 (*ред. от 26.11.2020*) (зарегистрирован Минюстом России 28.08.2020 № 59542) с учетом требований профессиональных стандартов - подготовка выпускника, который способен, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи в области профессиональной деятельности с учетом потребностей российского рынка труда.

ОПОП ВО по направлению подготовки **01.03.05 Статистика** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Бизнес-аналитика;** форма обучения: очная) регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса,

оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя выше перечисленные обязательные компоненты, обеспечивающие качество подготовки обучающихся-выпускников и их конкурентоспособность, а также применяемые в МГРИ образовательные технологии.

При реализации ОПОП ВО по направлению подготовки **01.03.05 Статистика** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Бизнес-аналитика;** форма обучения: очная) образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО по направлению подготовки **01.03.05 Статистика** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Бизнес-аналитика;** форма обучения: очная) осуществляется на государственном языке (русском языке) Российской Федерации.

Наиболее целесообразно использование выпускников, освоивших ОПОП ВО по направлению подготовки **01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Бизнес-аналитика;** форма обучения: очная) для решения прикладных задач, формулирования конкретных предложений и обеспечения аналитической поддержки принятия оптимальных экономических, управленческих, организационно-правовых и производственно-хозяйственных решений, направленных на повышение эффективности и деловой активности функционирования организаций.

Социальная значимость ОПОП ВО по направлению подготовки **01.03.05 Статистика** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Бизнес-аналитика;** форма обучения: очная) состоит в развитии инновационного человеческого капитала на основе тесной интеграции образовательного, научного, воспитательного и профориентационного процессов во благо граждан и общества и для процветания Российской Федерации.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Бизнес-аналитика)

Нормативной базой для разработки основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Бизнес-аналитика;** форма обучения: очная) являются:

- Указ Президента Российской Федерации от 28.02.2024 № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;

- Указ Президента Российской Федерации от 10.10.2019 № 490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации» (вместе с «Национальной стратегией развития искусственного интеллекта на период до 2030 года») с изменениями и дополнениями от 15.02.2024;

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 28.12.2024) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (*ред. от 23.11.2024*) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

- Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (*ред. от 08.08.2024*) «О персональных данных»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 16.11.2020 № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда» (вместе с «Положением о государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда»);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 N 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «ИНТЕРНЕТ» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов правительства Российской Федерации»;

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «ИНТЕРНЕТ» и формату представления информации»;

- Приказ Минобрнауки России от 14.08.2020 № 1032 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (зарегистрирован Минюстом России 28.08.2020 № 59542) (*далее - ФГОС ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика)*;

- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2021 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (*в редакции от 13.12.2021*);

- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам бакалавриата» (зарегистрирован Минюстом России 13.08.2021 № 64644);

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 (*ред. от 18.11.2020*) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (зарегистрирован Минюстом России 11.09.2020 № 59778);

- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (*ред. от 27.03.2020*) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам бакалавриата» (зарегистрирован Минюстом России 22.07.2015 № 38132);

- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 (*ред. от 18.08.2016*) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015 № 40000);

- Приказ Минобрнауки России от 19.07.2022 № 662 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрирован Минюстом России 07.10.2022 № 70414);

- Приказ Минобрнауки России от 27.02.2023 № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрирован Минюстом России 31.03.2023 № 72833);

- Приказ Минтруда России от 08.09.2015 № 605н «Об утверждении профессионального стандарта» 08.022 «Статистик», (зарегистрирован Минюстом России 02.10.2015 № 39121);

- Приказ Минтруда России от 22.11.2023 N 821н «Об утверждении профессионального стандарта» 08.037 «Бизнес-аналитик», (зарегистрирован Минюстом России 25.12.2023, № 76611);

- Письмо Министерства науки и высшего образования от 21.04.2023 № МН-11/1516-ПК;

- Письмо Министерства науки и высшего образования от 16.02.2024 № МН-5/179660;

- Письмо Министерства науки и высшего образования от 14.06.2023 № МН-11/418-ОП;

- Устав ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»;

- Иные локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе».

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата по направлению подготовки 01.03.05 Статистика, направленность (профиль) программы бакалавриата - Бизнес-аналитика, форма обучения: очная), разработана также с учётом рабочей программы воспитания обучающихся, календарного плана воспитательной работы на 2026/2027 учебный год.

Практическая подготовки организована образовательной организацией при реализации учебных дисциплин, практик (контактная работа педагогического работника с обучающимся), иных компонентов основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Бизнес-аналитика; форма обучения: очная), в условиях выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Бизнес-аналитика

2.1. Общая характеристика ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика» (направленность (профиль) программы бакалавриата - Бизнес-аналитика

Миссия ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Бизнес-аналитика; форма обучения: очная) состоит в профессиональной подготовке бакалавров в

областях, сочетающих знания методологии статистического анализа, моделирования и прогнозирования, математических методов анализа и программно-аналитических инструментов обработки данных, обладающих инновационным типом мышления, универсальными, общепрофессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ВО и профессиональными компетенциями (*профессиональные компетенции определены образовательной организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также на основе обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, с учетом мнения экспертов из числа представителей заинтересованных организаций и иных источников),* обеспечивающего выпускникам бакалавриата возможность успешной работы по сбору, анализу, обработке экономической и финансовой информации о социальных, политических, экономических, экологических процессах, способствующей принятию оптимальных управленческих решений в организациях различного размерного класса и различных отраслей деятельности, в том числе минерально-сырьевого комплекса.

Для выполнения **миссии** необходимо реализовать следующие основные **цели:**

Образовательная цель - подготовка квалифицированных специалистов, обладающих профессиональными навыками, позволяющим выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, на основе достижений теории и практики, с использованием в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий; обладать универсальными (УК), общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями (*профессиональные компетенции определены образовательной организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также на основе обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, с учетом мнения экспертов из числа представителей заинтересованных организаций и иных источников),* способствующими его социальной мобильности и конкурентоспособности на рынке труда с учётом специфики региона.

Воспитательная цель - развитие у обучающегося личностных качеств, а также реализация компетентностного подхода, индивидуальная работа с

каждым обучающимся, формирование у него универсальных компетенций (УК), общепрофессиональных компетенций (ОПК), а также профессиональных компетенций (ПК) (*профессиональные компетенции определены образовательной организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также на основе обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, с учетом мнения экспертов из числа представителей заинтересованных организаций и иных источников),* направленных на формирование у обучающегося сознательного отношения к получению профессиональных знаний и навыков, потребности и умения учиться и трудиться; использование воспитательного потенциала учебных предметов для расширения культурного кругозора обучающихся, их творческой и социальной активности; подготовка конкурентоспособных кадров, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций.

Развивающая цель - способствовать формированию личности достойного гражданина, развитию интеллектуальной сферы, раскрытию разносторонних творческих возможностей обучаемого, формированию системы ценностей, потребностей, стремлений в построении успешной карьеры.

В области **профессиональной подготовки** бакалавров **решаются следующие задачи:**

- подготовка выпускников, конкурентоспособных на отечественном и мировом рынке труда, обладающих практическими навыками сбора, обработки, анализа и визуализации данных для решения прикладных задач, формулирования конкретных рекомендаций для принятия оптимальных экономических, управленческих, организационно-правовых и производственно-хозяйственных решений;

- подготовка выпускников к профессиональной деятельности других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника;

- подготовка выпускников к самообучению и непрерывному самосовершенствованию;

- развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбию и выносливости,

ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Срок получения образования по ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Бизнес-аналитика; форма обучения: очная) (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет **4 года**;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению **не более чем на 1 год** по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Объем ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Бизнес-аналитика; форма обучения: очная) составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Бизнес-аналитика; форма обучения: очная) с использованием сетевой формы (при наличии договора о сетевой форме), реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Бизнес-аналитика; форма обучения: очная) по индивидуальному учебному плану.

Объем ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Бизнес-аналитика; форма обучения: очная), реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Бизнес-аналитика; форма обучения: очная) с использованием сетевой формы, реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Бизнес-аналитика; форма обучения: очная) по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Бизнес-аналитика; форма обучения: очная) осуществляется на

государственном языке Российской Федерации.

2.2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика

(направленность (профиль) программы бакалавриата - **Бизнес-аналитика**)

К освоению ОПОП ВО по направлению подготовки **01.03.05 Статистика** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Бизнес-аналитика**; форма обучения: очная) допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное при поступлении на обучение по программе бакалавриата - документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании и о квалификации, или документом о высшем образовании и о квалификации.

При приеме абитуриентов на обучение по ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы бакалавриата – Бизнес-аналитика; форма обучения: очная) образовательная организация руководствуется Порядком приема в МГРИ, разработанным и утвержденным в соответствии с требованиями Приказа Минобрнауки России от 27.11.2024 № 821 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 29.11.2024 № 80379).

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

При разработке ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика, форма обучения: очная, образовательной организацией установлена направленность (профиль) программы бакалавриата - **Бизнес-аналитика**, которая конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

- области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников;
- типы задач профессиональной деятельности выпускников;
- объекты профессиональной деятельности выпускников.

3.1. Области и сферы профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности в которых выпускники, освоившие ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы

бакалавриата – Бизнес-аналитика; форма обучения: очная), могут осуществлять профессиональную деятельность:

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере документационного и информационного обеспечения управления организацией);

08 Финансы и экономика (в сфере сбора, обработки и анализа статистических данных).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Бизнес-аналитика) являются:

- поведение хозяйствующих субъектов, в том числе предприятий недропользования, их затраты и результаты, функционирующие рынки, в том числе рынки минерального сырья финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

3.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Бизнес-аналитика; форма обучения: очная) выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности производственно-технологического, организационно-управленческого и научно-аналитического типа, исходя из потребностей рынка труда и цифровой экономики, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Программа бакалавриата формируется организацией в зависимости от типов задач учебной деятельности и требований к результатам освоения ОПОП ВО по направлению подготовки, ориентированной на производственно-технологический, организационно-управленческий и научно-аналитический типы задач профессиональной деятельности как основные.

3.4. Задачи профессиональной деятельности

Выпускник должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с направленностью (профилем) ОПОП ВО 01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Бизнес-

аналитика; форма обучения: очная) и типами задач его будущей профессиональной деятельности.

Задачи профессиональной деятельности выпускника сформулированы на основе:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 01.03.05. «Статистика»;
- профессионального стандарта от 08.09.2015 № 605н, 08.022 «Статистик», (зарегистрирован Минюстом России 02.10.2015 № 39121)
- профессионального стандарта от 22.11.2023 N 821н 08.037 «Бизнес-аналитик», (зарегистрирован Минюстом России 25.12.2023 № 76611);
- обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, с учетом мнения экспертов из числа представителей заинтересованных организаций и иных источников и дополнены с учётом традиций образовательной организации и потребностей заинтересованных работодателей, а именно:

в области научно-аналитической деятельности:

- анализ данных различной природы, балансировка и взаимная увязка статистических показателей;
- организация процессов производства статистической информации;
- подготовка статистических данных для составления докладов, публикаций и других аналитических материалов;

в области производственно-технологической деятельности:

- осуществление наблюдения и регистрации статистических объектов и их характеристик;
- формирование выходных массивов информации, содержащих группировку единиц статистического наблюдения и групповые показатели;
- организация проведения статистических обследований на предприятиях и аналитическое обеспечение разработки стратегии управления изменениями;
- расчет сводных и производных статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками;
- формирование входных массивов информации баз данных для осуществления расчетов, в том числе административных и технологических;
- формирование выборочных совокупностей единиц статистического наблюдения в соответствии с заданными признаками на основании статистических регистров и иных источников;
- составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам.

в области организационно-управленческой деятельности:

- формирование оптимальных управленческих решений на основе разработанных для них целевых показателей.

3.5. Обобщённые трудовые функции выпускника

В соответствии с профессиональными стандартами:

- 08.022 «Статистик»
- 08.037 «Бизнес-аналитик»,

выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями (таблица № 1):

Таблица № 1

Обобщённые трудовые функции (код и наименование)	Трудовые функции (код и наименование)
08.022 Обработка статистических данных (B)	B/01.6 - Сводка статистических данных по утвержденным методикам; B/02.6 - Группировка статистических данных по утвержденным методикам; B/03.6 - Формирование систем взаимосвязанных статистических показателей; B/04.6 - Ведение статистических регистров
08.037 Обоснование решений (D)	D/01.6 - Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы бакалавриата – «Бизнес-аналитика»)

4.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика

(направленность (профиль) программы бакалавриата – **«Бизнес-аналитика»**)

В результате освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Бизнес-аналитика; форма обучения: очная) у обучающегося формируются универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК)

(*профессиональные компетенции определены образовательной организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников*) компетенции.

ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Бизнес-аналитика, форма обучения: очная) устанавливает следующие **универсальные компетенции (УК)**:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Бизнес-аналитика, форма обучения: очная) устанавливает следующие **общепрофессиональные компетенции (ОПК)**:

ОПК-1. Способен осуществлять статистическое наблюдение с использованием стандартных методик и технических средств, включая формирование выборочной совокупности и подготовку статистического инструментария;

ОПК-2. Способен формировать упорядоченные сводные массивы статистической информации и осуществлять расчет сводных и производных показателей в соответствии с утвержденными методиками, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ;

ОПК-3. Способен осознанно применять методы математической и дескриптивной статистики для анализа количественных данных, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ, содержательно интерпретировать полученные результаты, готовить статистические материалы для докладов, публикаций и других аналитических материалов;

ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК) (*профессиональные компетенции определены образовательной организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также на основе обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, с учетом мнения экспертов из числа представителей заинтересованных организаций и иных источников).*

научно-аналитический тип задач профессиональной деятельности:

ПК-1. Способен собирать данные в ходе непосредственного наблюдения и измерения с применением технических средств в соответствии с утвержденными программами, правилами и методиками;

ПК-2. Способен осуществлять первоначальный контроль качества первичных статистических данных в соответствии с утвержденными правилами и методиками;

производственно-технологический тип задач профессиональной деятельности:

ПК-3. Способен осуществлять сводку статистических данных по утвержденным методикам (08.022 – B/01.6);

ПК-4. Способен группировать статистические данные по утвержденным методикам (08.022 – B/02.6);

ПК-5. Способен формировать системы взаимосвязанных статистических показателей (08.022 – B/03.6);

ПК-6. Способен вести статистические регистры (08.022 – B/04.6);

организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности:

ПК-7. Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей (08.037 – D/01.6).

Совокупность компетенций, установленных ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Бизнес-аналитика; форма обучения: очная) обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности выпускников и решать задачи научно-аналитического, производственно-технологического и организационно-управленческий типов профессиональной деятельности.

4.2. Матрица соответствия планируемых программных результатов обучения по ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Бизнес-аналитика)

Образовательная организация самостоятельно установила в ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Бизнес-аналитика; форма обучения: очная) индикаторы достижения компетенций.

Образовательная организация самостоятельно спланировала результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотнесены с установленными в ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Бизнес-аналитика; форма обучения: очная) индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех

компетенций, установленных ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Бизнес-аналитика; форма обучения: очная).

Таблица № 2

Компетенции		
Универсальные компетенции (УК)		
Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**код и наименование универсальной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**
Системное и критическое мышление	**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. ***Знать:*** принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач
		УК-1.2. ***Знать:*** инструментарий поиска аналитической информации, применяя системный подход для решения профессиональных задач
		УК-1.3. ***Знать:*** эмпирический уровень поиска, критического анализа и синтеза информации, для решения поставленных задач
		УК-1.4. ***Уметь:*** критически оценивать надежность источников информации, осуществлять ее ранжирование для формирования информационной базы аналитических исследований в целях повышения эффективности профессиональной деятельности
		УК-1.5. ***Уметь:*** осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применяя системный подход для решения поставленных задач
		УК-1.6. ***Уметь:*** анализировать проблемные ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		УК-1.7. ***Владеть:***

		способностью анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, применяя системный подход
		УК-1.8. ***Владеть:*** научной методикой эффективности поиска и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач
		УК-1.9. ***Владеть:*** навыками диагностики поиска и критического анализа и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. ***Знать:*** наиболее совершенные технологии решения поставленных задач, исходя из действующих правовых ограничений
		УК-2.2. ***Знать:*** необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы управленческого решения
		УК-2.3. ***Знать:*** методику выбора оптимальных способов достижения поставленной цели исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-2.4. ***Уметь:*** осуществлять синтез информации, критический анализ полученной и из разных источников, применяя системный подход для достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-2.5. ***Уметь:*** описывать состав и структуру требуемых данных для оптимизации способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-2.6. ***Уметь:*** обосновывать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

		УК-2.7. ***Владеть:*** методами реализации задач в зоне своей ответственности с учётом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм, при необходимости корректируя способы решения задач
		УК-2.8. ***Владеть:*** технологией принятия решений для достижения поставленной цели, учитывая имеющие правовые нормы, ресурсы и ограничения
		УК-2.9. ***Владеть:*** методами решения задач в рамках поставленной цели, учитывая правовые аспекты своей профессиональной деятельности
Командная работа и лидерство	**УК-3.** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. ***Знать:*** свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии организации
		УК-3.2. ***Знать:*** типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия
		УК-3.3. ***Знать:*** порядок выстраивания продуктивного взаимодействия в команде на базе толерантного восприятия индивидуальных особенностей каждого члена коллектива с учетом социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий
		УК-3.4. ***Уметь:*** эффективно действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других
		УК-3.5. ***Уметь:*** планировать последовательность шагов и распределять работу в команде для достижения заданного результата; представлять публично результаты работы команды; проводить дифференциацию задач

		и соответствующих исполнителей, опираясь на их особенности
		УК-3.6. ***Уметь:*** выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфик, реализуя свою роль в команде
		УК-3.7. ***Владеть:*** навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия
		УК-3.8. ***Владеть:*** навыками анализа возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе.
		УК-3.9. ***Владеть:*** навыками эффективного выполнения своих функций в межкультурной среде; способами построения коммуникаций в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Коммуникация	**УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. ***Знать:*** основы делового общения на государственном (русском) и иностранном языках, вербальные и и иностранном(ых) языке(ах) средства невербальные взаимодействия с партнерами; основы поиска необходимой информации с использованием информационно коммуникационных технологий; основы перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно; основные коммуникативные технологии, применяемые для решения профессиональных задач, правила коммуникации в академических и профессиональных сообществах
		УК-4.2. ***Знать:*** специальные коммуникативные технологии, применяемые для решения профессиональных задач, особенности коммуникации профессиональных сообществах; особенности технического в

перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно
УК-4.3. ***Знать:*** современные методы и технологии деловой коммуникации, особенности устной и письменной научно-технической коммуникации
УК-4.4. ***Уметь:*** вести деловую переписку на государственном и иностранном языке с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем
УК-4.5. ***Уметь:*** определить на государственном (русском) и иностранном (-ых) языке (-ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные партнерами; профессиональных средства осуществлять взаимодействия и с перевод научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно
УК-4.6. ***Уметь:*** применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию и анализировать прослушанные публичные выступления
УК-4.7. ***Владеть:*** навыками делового общения в профессиональной среде; навыками поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; навыками перевода профессиональных и научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно
УК-4.8. ***Владеть:*** различными стилями делового общения и коммуникации в зависимости от специфики профессиональной и/или академической среды; способностью к публичному выступлению на русском и иностранном языках, строить своё выступление с учётом аудитории и цели общения

		УК-4.9. ***Владеть:*** навыками представлять результаты профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат
Межкультурное взаимодействие	**УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. ***Знать:*** этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды задач образования), включая религию, философские и этические учения
		УК-5.2. ***Знать:*** историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; этапы исторического цивилизации, включая развития мировой основные события, основных исторических деятелей, мировые религии, философские и этические учения
		УК-5.3. ***Знать:*** основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально-культурном контексте
		УК-5.4. ***Уметь:*** конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
		УК-5.5. ***Уметь:*** не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
		УК-5.6. ***Уметь:*** использовать знания исторических, этических и философских фактов для решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера, преодоления разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

		УК-5.7. ***Владеть:*** пониманием значения базовых ценностей мировой истории, философии, культуры, науки, производства, для сохранения и развития современной цивилизации
		УК-5.8. ***Владеть:*** анализом исторических и философских фактов, принципами недискриминационного взаимодействия с людьми для достижения поставленной цели
		УК-5.9. ***Владеть:*** принципами недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленных задач
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	**УК-6.** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. ***Знать:*** важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития профессиональной деятельности, выстраивая и реализовывая траекторию саморазвития в течение всей жизни
		УК-6.2. ***Знать:*** основные принципы самовоспитания и самообразования, их особенностей и технологий реализации исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. Ограничения при выполнении профессиональных задач, связанные с возможностями личности
		УК-6.3. ***Знать:*** инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, выстраивания траектории собственного профессионального роста
		УК-6.4. ***Уметь:*** определить деятельности, приоритеты личностного собственной развития и профессионального роста. Применять знания о своих внутренних ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных,

		временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
		УК-6.5. ***Уметь:*** оценить требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального развития
		УК-6.6. ***Уметь:*** демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории
		УК-6.7. ***Владеть:*** способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей
		УК-6.8. ***Владеть:*** способностью к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности; навыками использования творческого потенциала для управления экономическими процессами
		УК-6.9. ***Владеть:*** информацией о потребностях рынка труда в образовательных услугах для выстраивания траектории собственного профессионального развития
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. ***Знать:*** основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
		УК-7.2. ***Знать:*** необходимый уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
		УК-7.3. ***Знать:*** организационную структуру физической

		культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности
		УК-7.4. ***Уметь:*** применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности
		УК-7.5. ***Уметь:*** использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
		УК-7.6. ***Уметь:*** применять методический аппарат в целях формирования здорового образа и стиля жизни
		УК-7.7. ***Владеть:*** навыками использования здоровьесберегающих технологий в социальной и профессиональной деятельности
		УК-7.8. ***Владеть:*** методическим аппаратом для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
		УК-7.9. ***Владеть:*** методами физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
Безопасность жизнедеятельности	**УК-8.** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	УК-8.1. ***Знать:*** основы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
		УК-8.2. ***Знать:***

	для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	основы для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в целях сохранения природной среды
		УК-8.3. ***Знать:*** методы проведения учений по предотвращению угроз при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		УК-8.4. ***Уметь:*** выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения
		УК-8.5. ***Уметь:*** оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях
		УК-8.6. ***Уметь:*** обеспечить устойчивое развитие общества при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		УК-8.7. ***Владеть:*** методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций
		УК-8.8. ***Владеть:*** навыками неотложных участия в спасательных и аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности
		УК-8.9. ***Владеть:*** способностью определить свою роль в обеспечении устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	**УК-9.** Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. ***Знать:*** понятие «инклюзивная компетентность», ее компоненты и структуру
		УК-9.2. ***Знать:***

		особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной деятельности
		УК-9.3. ***Знать:*** алгоритм решения любой профессиональной задачи в социальной сфере и профессиональной сфере
		УК-9.4. ***Уметь:*** планировать и осуществлять профессиональную деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
		УК-9.5. ***Уметь:*** использовать инструментарий базовых дефектологических знаний для решения профессиональных задач
		УК-9.6. ***Уметь:*** адаптировать личный стиль общения к развитию отношений со всеми субъектами инклюзивного образования
		УК-9.7. ***Владеть:*** навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
		УК-9.8. ***Владеть:*** способностью к построению инклюзивной культуры с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
		УК-9.9. ***Владеть:*** набором базовых дефектологических знаний для совершенствования профессиональной деятельности
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	**УК-10.** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. ***Знать:*** инструменты обоснованных и методы для принятия экономических решений и финансовой грамотности в различных областях жизнедеятельности
		УК-10.2. ***Знать:*** методические подходы моделирования принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности, объективные основы функционирования

		экономики и поведения экономических агентов
		УК-10.3. ***Знать:*** работы ведущих представителей основных направлений экономической науки, методы оценки экономических решений в различных областях жизнедеятельности
		УК-10.4. ***Уметь:*** характеризовать статику и динамику экономической среды; собирать и анализировать исходные данные для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность экономических агентов в реальных условиях хозяйствования
		УК-10.5. ***Уметь:*** оценивать финансовую грамотность как основной детерминант экономической культуры
		УК-10.6. ***Уметь:*** оценить на практике эффективность выработанных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
		УК-10.7. ***Владеть:*** методами принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности; навыками проведения целенаправленного экономического анализа в профессиональной деятельности
		УК-10.8. ***Владеть:*** навыками выявления факторов, влияющих на процессы выработки и реализации экономических решений в условиях динамично развивающейся среды
		УК-10.9. ***Владеть:*** финансовой грамотностью при принятии конкурентоспособных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	**УК-11.** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма,	УК-11.1. ***Знать:*** природу экстремизма, терроризма, коррупционного поведения как социально правового явления. Понимать общественную

	терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	опасность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения во всех их проявлениях, последствия и необходимость противодействия им
		УК-11.2. ***Знать:*** уголовно-правовые законности и средства правопорядка противодействия экстремизму, обеспечения в сфере терроризму коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
		УК-11.3. ***Знать:*** особенности профилактики и борьбы с проявлениями экстремизма и терроризма, нетерпимого отношения к коррупционному поведению и противодействовать профессиональной деятельности
		УК-11.4. ***Уметь:*** проводить профилактическую работу в области противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению
		УК-11.5. ***Уметь:*** реализовывать средства обеспечения законности и правопорядка в сфере противодействия экстремизма, терроризма, коррупционному поведению
		УК-11.6. ***Уметь:*** формировать интолерантное отношение к экстремизму, терроризму, поведению и противодействовать коррупционному в им профессиональной деятельности
		УК-11.7. ***Владеть:*** способностью к экспертно-консультативной работе по правовым вопросам противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению
		УК-11.8. ***Владеть:*** основными принципами экстремизму, терроризму, коррупционному противодействия коррупционному поведению. Системным подходом к выявлению причин и условий, способствующих их возникновению
		УК-11.9. ***Владеть:*** Гласными и негласными их методами противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и

		противодействовать им в профессиональной деятельности
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
Наименование категории (группы) общепрофессиональны компетенций	**код и наименование общепрофессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции**
Сбор статистических данных	**ОПК-1.** Способен осуществлять статистическое наблюдение с использованием стандартных методик и технических средств, включая формирование выборочной совокупности и подготовку статистического инструментария	ОПК-1.1. ***Знать:*** стандартные методики проведения статистических наблюдений, в т.ч. с использованием технических средств
		ОПК-1.2. ***Знать:*** методики формирования выборочной совокупности
		ОПК-1.3. ***Знать:*** порядок подготовки статистического инструментария
		ОПК-1.4. ***Уметь:*** использовать стандартные методики для проведения статистических наблюдений
		ОПК-1.5. ***Уметь:*** формировать выборочную совокупность
		ОПК-1.6. **Уметь**: подготавливать статистический инструментарий для статистического наблюдения
		ОПК-1.7. ***Владеть:*** навыками формирования выборочной совокупности для решения профессиональных задач с использованием стандартных методик и технических средств
		ОПК-1.8. ***Владеть:*** навыками проведения качественного и количественного анализа результатов статистического наблюдения с использованием стандартных методик и технических средств
		ОПК-1.9. ***Владеть:*** навыками формирования базы данных на основе результатов статистического

		наблюдения
Обработка статистических данных	**ОПК-2.** Способен формировать упорядоченные сводные массивы статистической информации и осуществлять расчет сводных и производных показателей в соответствии с утвержденными методиками, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ	ОПК-2.1. ***Знать:*** методы формирования сводных массивов статистической информации
		ОПК-2.2. ***Знать:*** методы расчета сводных и производных показателей в соответствии с утвержденными методиками
		ОПК-2.3. ***Знать:*** стандартные компьютерные программы для расчета сводных и производных показателей
		ОПК-2.4. ***Уметь:*** выбирать методы и инструменты реализации прикладных задач по формированию сводных массивов статистической информации
		ОПК-2.5. ***Уметь:*** применять современные методы расчета сводных и производных показателей в соответствии с утвержденными методиками
		ОПК-2.6. **Уметь**: осуществлять расчеты сводных и производных показателей с использованием вычислительной техники и стандартных компьютерных программ
		ОПК-2.7. ***Владеть:*** навыками формирования упорядоченных сводных массивов статистической информации
		ОПК-2.8. ***Владеть:*** навыками расчета сводных и производных показателей в соответствии утвержденными методиками
		ОПК-2.9. ***Владеть:*** навыками применения современных информационных технологий и программных средств для формирования массивов статистической информации
Статистический анализ	**ОПК-3.** Способен осознанно	ОПК-3.1. ***Знать:***

данных	применять методы математической и дескриптивной статистики для анализа количественных данных, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ, содержательно интерпретировать полученные результаты, готовить статистические материалы для докладов, публикаций и других аналитических материалов	методы математической и дескриптивной статистики
		ОПК-3.2. ***Знать:*** методы анализа количественных данных
		ОПК-3.3. ***Знать:*** стандартные компьютерные программы для анализа количественных данных
		ОПК-3.4. ***Уметь:*** применять методы математической и дескриптивной статистики для анализа количественных данных
		ОПК-3.5. ***Уметь:*** применять необходимую вычислительную технику и стандартные компьютерные программы для анализа количественных данных
		ОПК-3.6. **Уметь**: содержательно интерпретировать результаты анализа количественных данных
		ОПК-3.7. ***Владеть:*** навыками применения методического инструментария математической и дескриптивной статистики анализа количественных данных
		ОПК-3.8. ***Владеть:*** навыками применения необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ для анализа количественных данных
		ОПК-3.9. ***Владеть:*** навыками подготовки статистических материалов для докладов и публикаций
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	**ОПК-4.** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1. ***Знать:*** содержание современных информационных технологий
		ОПК-4.2. ***Знать:*** принципы работы современных информационных технологий
		ОПК-4.3. ***Знать:***

			возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач	
			ОПК-4.4. ***Уметь:*** работать с различным программным обеспечением	
			ОПК-4.5. ***Уметь:*** внедрять современные информационные технологии в практику работы	
			ОПК-4.6. **Уметь**: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	
			ОПК-4.7. ***Владеть:*** навыками работы с различным программным обеспечением	
			ОПК-4.8. ***Владеть:*** навыками внедрения современных информационных технологий	
			ОПК-4.9. ***Владеть:*** использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	
Профессиональные компетенции ПК				
Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	**Основание (ПС, анализ опыта)**
тип задач профессиональной деятельности - **научно-аналитический**				
Анализ данных различной природы, балансировка и взаимная увязка статистических показателей	08 Финансы и экономика	**ПК-1.** Способен собирать данные в ходе непосредственного наблюдения и измерения с применением технических средств в соответствии	ПК-1.1. **Знать:** Актуальные научные публикации по статистике, в том числе зарубежные	обобщение отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодател
			ПК-1.2. **Знать:** Методологические подходы к проведению экспериментальных расчетов	
			ПК-1.3. **Знать:** Статистические пакеты прикладных программ	

		с утвержденными программами, правилами и методиками	ПК-1.4. **Уметь:** Работать с различными источниками статистической информации	ей отрасли, в которой востребованы выпускники, с учетом мнения экспертов из числа представителей заинтересованных организаций и иных источников и дополнены с учётом традиций образовательной организации и потребностей заинтересованных работодателей.
			ПК-1.5. **Уметь:** Производить статистические расчеты на основе соответствующих математических и технических средств	
			ПК-1.6. **Уметь:** Применять статистические пакеты прикладных программ	
			ПК-1.7. **Владеть:** Навыками разработки и совершенствования методологии сбора и обработки статистических данных	
			ПК-1.8. **Владеть:** Навыками разработки и совершенствования систем статистических показателей и методик их расчета	
			ПК-1.9. **Владеть:** Навыками самостоятельного ведения научного поиска и публикации результатов научной деятельности в области математической статистики	
Организация процессов производства статистической информации	08 Финансы и экономика	**ПК-2.** Способен осуществлять первоначальный контроль качества первичных статистических данных в соответствии с утвержденными правилами и методиками	ПК-2.1. ***Знать:*** Методы проведения статистических расчетов и анализа	обобщение отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, с учетом
			ПК-2.2. ***Знать:*** Статистические пакеты прикладных программ	
			ПК-2.3. **Знать:** Методологию экономико-математического моделирования для решения прикладных задач	
			ПК-2.4. ***Уметь:*** Использовать традиционные и инновационные методы статистического анализа	

			ПК-2.5. ***Уметь:*** Производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными	мнения экспертов из числа представителей заинтересованных организаций и иных источников и дополнены с учётом традиций образовательной организации и потребностей заинтересованных работодателей.
			ПК-2.6. **Уметь:** Применять статистические пакеты прикладных программ	
			ПК-2.7. ***Владеть:*** Навыками статистического моделирования и прогнозирования последствий выявленных статистических закономерностей	
			ПК-2.8. ***Владеть:*** Современными информационными технологиями интеллектуального анализа данных и машинного обучения	
			ПК-2.9. ***Владеть:*** Навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов	
тип задач профессиональной деятельности - **производственно-технологический**				
Формирование выходных массивов информации, содержащих группировку единиц статистического наблюдения и групповые показатели	08 Финансы и экономика	**ПК-3.** Способен осуществлять сводку статистических данных по утвержденным методикам	ПК-3.1. ***Знать:*** Источники статистической информации	ПС 08.022 - В/01.6
			ПК-3.2. ***Знать:*** Методы обработки, анализа статистической информации	
			ПК-3.3. **Знать:** Методы и инструменты визуализации статистической информации	

			ПК-3.4. ***Уметь:*** Работать с различными источниками статистической информации	
			ПК-3.5. ***Уметь:*** Готовить аналитические обзоры, доклады, рекомендации, проекты нормативные документы на основе статистических расчетов	
			ПК-3.6. **Уметь:** Разрабатывать оптимальные управленческие решения на основе статистической информации	
			ПК-3.7. ***Владеть:*** Навыками консультации по вопросам внедрения инновационных статистических методов, оказываемых статистическим органам, компаниям и организациям, занятым статистической деятельностью в различных областях науки, техники, общественной, производственной и коммерческой деятельности	
			ПК-3.8. ***Владеть:*** Навыками консультации, оказываемые потребителям статистических данных по вопросам источников статистической информации и методов их правильного использования	
			ПК-3.9. ***Владеть:*** Навыками обоснования стратегических направлений экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях и разработки оптимальных управленческих решений	
Организация проведения	08 Финансы и экономика	**ПК-4.**	ПК-4.1. ***Знать:***	ПС 08.022 - B/02.6

статистических обследований в организациях и аналитическое обеспечение разработки стратегии управления изменениями		Способен группировать статистические данные по утвержденным методикам	Способы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации для бизнес-анализа	
			ПК-4.2. ***Знать:*** Способы оценки и основы обеспечения информационной безопасности в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа	
			ПК-4.3. ***Знать:*** Инструменты, техники моделирования, оценки решения, анализа бизнес-ситуации и предметной области	
			ПК-4.4. ***Уметь:*** Отбирать, применять и адаптировать соответствующие методы, инструменты и техники анализа бизнес-ситуации и предметной области, включая методы анализа данных	
			ПК-4.5. ***Уметь:*** Производить анализ деятельности организации	
			ПК-4.6. ***Уметь:*** Моделировать текущее и будущее (желаемое) состояние организации	
			ПК-4.7. ***Владеть:*** Навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации	
			ПК-4.8. ***Владеть:*** Навыками оценки соответствия изменений стратегическим целям организации	
			ПК-4.9. ***Владеть:***	

			Навыками разработки планов реализации стратегических изменений в организации	
Формирование входных массивов информации баз данных для осуществления расчетов, в том числе административных и технологических	08 Финансы и экономика	**ПК-5.** Способен формировать системы взаимосвязанных статистических показателей	ПК-5.1. ***Знать:*** Референтные модели оценки систем управления	ПС 08.022 - В/03.6
			ПК-5.2. ***Знать:*** Методы структурной декомпозиции процессов	
			ПК-5.3. ***Знать:*** Принципы и методы трансляции целей организации в показатели процессов	
			ПК-5.4. ***Уметь:*** Анализировать плановые и отчетные показатели системы процессного управления организации	
			ПК-5.5. ***Уметь:*** Производить сравнительный анализ показателей систем процессного управления организаций	
			ПК-5.6. **Уметь:** Анализировать имеющиеся ресурсы и составлять перспективные планы развития организаций	
			ПК-5.7. ***Владеть:*** Навыками сбора информации о результатах работы действующей системы процессного управления организации	
			ПК-5.8. ***Владеть:*** Навыками оценки текущих показателей действующей системы процессного управления по принятой модели и определения целевых показателей системы процессного управления организации и ее компонентов	

			ПК-5.9. ***Владеть:*** Навыками оценки соответствия экономической и функциональной эффективности системы процессного управления организации целям системы управления организацией и требованиям к ней	
Формирование выборочных совокупностей единиц статистического наблюдения в соответствии с заданными признаками на основании статистических регистров и иных источников	08 Финансы и экономика	**ПК-6.** Способен вести статистические регистры	ПК-6.1. ***Знать:*** Референтные модели оценки систем управления	ПС 08.022 - В/04.6
			ПК-6.2. ***Знать:*** Методы структурной декомпозиции процессов	
			ПК-6.3. ***Знать:*** Принципы и методы трансляции целей организации в показатели процессов	
			ПК-6.4. ***Уметь:*** Анализировать плановые и отчетные показатели системы процессного управления организации	
			ПК-6.5. ***Уметь:*** Производить сравнительный анализ показателей систем процессного управления организаций	
			ПК-6.6. **Уметь:** Анализировать имеющиеся ресурсы и составлять перспективные планы развития организаций	
			ПК-6.7. ***Владеть:*** Навыками сбора информации о результатах работы действующей системы процессного управления организации	
			ПК-6.8. ***Владеть:*** Навыками оценки текущих показателей действующей	

			системы процессного управления по принятой модели и определения целевых показателей системы процессного управления организации и ее компонентов	
			ПК-6.9. ***Владеть:*** Навыками оценки соответствия экономической и функциональной эффективности системы процессного управления организации целям системы управления организацией и требованиям к ней	
тип задач профессиональной деятельности - **организационно-управленческий**				
Составление отчетности и разработка целевых показателей деятельности хозяйствующих субъектов для формирования оптимальных управленческих решений	07 Административно-управленческая и офисная деятельность	**ПК-7.** Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей	ПК-7.1. ***Знать:*** Референтные модели оценки систем управления	ПС 08.037 - D/01.6
			ПК-7.2. ***Знать:*** Методы структурной декомпозиции процессов	
			ПК-7.3. ***Знать:*** Принципы и методы трансляции целей организации в показатели процессов	
			ПК-7.4. ***Уметь:*** Анализировать плановые и отчетные показатели системы процессного управления организации	
			ПК-7.5. ***Уметь:*** Производить сравнительный анализ показателей систем процессного управления организаций	
			ПК-7.6. **Уметь:** Анализировать имеющиеся ресурсы и составлять перспективные планы развития организаций	
			ПК-7.7. ***Владеть:***	

			Навыками сбора информации о результатах работы действующей системы процессного управления организации	
			ПК-7.8. ***Владеть:*** Навыками оценки текущих показателей действующей системы процессного управления по принятой модели и определения целевых показателей системы процессного управления организации и ее компонентов	
			ПК-7.9. ***Владеть:*** Навыками оценки соответствия экономической и функциональной эффективности системы процессного управления организации целям системы управления организацией и требованиям к ней	

5. ОБЪЁМ И СТРУКТУРА ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы бакалавриата – Бизнес-аналитика)

ОПОП ВО по направлению подготовки **01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы бакалавриата – Бизнес-аналитика;** форма обучения: очная) имеет следующую структуру и состоит из следующих блоков:

Таблица № 3

Структура программы бакалавриата	Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	**210**
Обязательная часть	148
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	62
Блок 2 «Практики»	**21**
Обязательная часть	6
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	15
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	**9**
ВСЕГО	**240**

ОПОП ВО по направлению подготовки **01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы бакалавриата – Бизнес-аналитика;** форма обучения: очная) обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по **философии, истории России, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, основам российской государственности, системам искусственного интеллекта,** в рамках **Блока 1 «Дисциплины (модули)»**.

ОПОП ВО по направлению подготовки **01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы бакалавриата – Бизнес-аналитика;** форма обучения: очная) обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по **физической культуре и спорту**:

в объеме **2 з.е.** в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

в объеме **328 академических часов**, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем ОПОП ВО по направлению подготовки **01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы бакалавриата – Бизнес-аналитика;** форма обучения: очная), в рамках элективных дисциплин (модулей).

Дисциплины (модули) по **физической культуре и спорту** реализуются в порядке, установленном образовательной организацией. Для инвалидов и лиц с ОВЗ образовательная организация установила особый порядок освоения дисциплин (модулей) по **физической культуре и спорту** с учетом состояния их здоровья.

В **Блок 2 «Практика»** входят **учебная практика, относящаяся к обязательной части программы, и производственные практики,** относящиеся к **части, формируемой участниками образовательных отношений** (*далее вместе - практики*).

Типы учебной практики

Ознакомительная практика

Типы производственной практики:

- Производственно-технологическая практика[1];
- Проектно-технологическая (преддипломная) практика[2].

Проектно-технологическая (преддипломная практика) проводится для качественной подготовки и последующего выполнения выпускной квалификационной работы. Практика может проводиться в структурных подразделениях организации. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

В **Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»** входит **подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.**

Требования к выполнению и защите выпускной квалификационной работы определены локальным нормативным актом образовательной организации, разработанным и утвержденным в соответствии с требованиями

---

[1] установлен дополнительный тип производственной практики, п. 2.6. ФГОС ВО

[2] установлен дополнительный тип производственной практики, п. 2.6. ФГОС ВО

приказа Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (*ред. от 27.03.2020*) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам бакалавриата» (зарегистрирован Минюстом России 22.07.2015 № 38132).

Защита проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии, состав которой утверждается приказом ректора Университета.

Защита ВКР проводится в форме устного доклада, с последующим его обсуждением государственной экзаменационной комиссией. В период действия режима ЧС предусмотрена защита ВКР с применением электронных дистанционных образовательных технологий.

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаётся документ об окончании высшего образования и присвоении квалификации «бакалавр».

Трудоёмкость государственной итоговой аттестации составляет **9 зачётных единиц.**

При разработке ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 **Статистика** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **«Бизнес-аналитика»**; форма обучения: очная) обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 **Статистика** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **«Бизнес-аналитика»**; форма обучения: очная).

В рамках ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 **Статистика** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **«Бизнес-аналитика»**; форма обучения: очная) выделяются **обязательная часть** и **часть, формируемая участниками образовательных отношений**.

К **обязательной части** ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 **Статистика** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **«Бизнес-аналитика»**; форма обучения: очная) относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование **общепрофессиональных компетенций (ОПК)**, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки 01.03.05 **Статистика.**

В обязательную часть ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 **Статистика** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **«Бизнес-аналитика»**; форма обучения: очная) включены, в том числе:

дисциплины (модули), указанные в *пункте 5* настоящего документа;

дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование **универсальных компетенций (УК)**, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика, а также профессиональных компетенций (ПК), определенных образовательной организацией самостоятельно, включены в обязательную часть ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 **Статистика** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **«Бизнес-аналитика»**; форма обучения: очная) и в **часть, формируемую участниками образовательных отношений**.

Объем **обязательной части** без учета объема государственной итоговой аттестации составляет **не менее 60 процентов** общего объема ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 **Статистика** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **«Бизнес-аналитика»**; форма обучения: очная).

Образовательная организация предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (*при факте зачисления инвалида и(или) лица с ограниченными возможностями здоровья в образовательную организацию по их заявлению*) возможность обучения по ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 **Статистика** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **«Бизнес-аналитика»**; форма обучения: очная), учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

6. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ,

осваивающих ОПОП ВО по направлению подготовки
01.03.05 Статистика
(направленность (профиль) программы бакалавриата – **Бизнес-аналитика**)

Практическая подготовка обучающегося - форма организации образовательной деятельности при освоении ОПОП ВО по направлению подготовки **01.03.05 Статистика** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Бизнес-аналитика**; форма обучения: очная) в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка обучающихся, осваивающих ОПОП ВО по направлению подготовки **01.03.05 Статистика** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Бизнес-аналитика**; форма обучения: очная), организуется в соответствии с локальным нормативным актом, разработанным и утвержденным согласно приказу Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 (*ред. от 18.11.2020*) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (зарегистрирован Минюстом России 11.09.2020 № 59778).

Практическая подготовка организуется:

- непосредственно в образовательной организации, в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;

- в организациях, осуществляющих деятельность по профилю ОПОП ВО по направлению подготовки **01.03.05 Статистика** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Бизнес-аналитика**; форма обучения: очная) (*далее - профильные организации*), в том числе в структурных подразделениях профильных организаций, предназначенных для проведения практической подготовки, на основании договоров, заключенных между образовательной организацией и профильными организациями.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, компонентов ОПОП ВО по направлению подготовки **01.03.05 Статистика** (направленность (профиль) программы бакалавриата –

Бизнес-аналитика; форма обучения: очная), предусмотренных учебным планом.

Реализация компонентов ОПОП ВО по направлению подготовки **01.03.05 Статистика** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Бизнес-аналитика**; форма обучения: очная) в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Виды практики и способы ее проведения определены соответствующими рабочими программами, разработанными в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **01.03.05 Статистика**.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При организации практической подготовки профильные организации создают условия для реализации компонентов ОПОП ВО по направлению подготовки **01.03.05 Статистика** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Бизнес-аналитика**; форма обучения: очная), предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

При организации практической подготовки обучающиеся и работники образовательной организации обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка профильной организации (образовательной

организации, в структурном подразделении которой организуется практическая подготовка), требования охраны труда и техники безопасности.

При наличии в профильной организации или образовательной организации (*при организации практической подготовки в образовательной организации*) вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к практической подготовке, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (*при факте зачисления инвалида и(или) лица с ограниченными возможностями здоровья в образовательную организацию*) организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обеспечение обучающихся проездом к месту организации практической подготовки и обратно, а также проживанием их вне места жительства (места пребывания в период освоения ОПОП ВО по направлению подготовки **01.03.05 Статистика** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Бизнес-аналитика**; форма обучения: очная) в указанный период осуществляется образовательной организацией в порядке, установленном локальным нормативным актом образовательной организации.

7. ТРЕБОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

по направлению подготовки 01.03.05 Статистика **(направленность (профиль) программы бакалавриата** – Бизнес-аналитика)

Организация и осуществление образовательной деятельности по ОПОП ВО по направлению подготовки **01.03.05 Статистика** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Бизнес-аналитика**; форма обучения: очная) регламентированы локальным нормативным актом образовательной организации, разработанным и утвержденным в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам бакалавриата» (зарегистрирован Минюстом России 13.08.2021 № 64644).

7.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Бизнес-аналитика**)

Образовательная организация располагает на праве оперативного управления материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП ВО по направлению подготовки **01.03.05 Статистика** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Бизнес-аналитика**; форма обучения: очная) по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (*далее - сеть «Интернет»*), как на территории образовательной организации, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации ОПОП ВО по направлению подготовки **01.03.05 Статистика** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Бизнес-аналитика**; форма обучения: очная) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда образовательной организации дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП ВО по направлению подготовки **01.03.05 Статистика** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Бизнес-аналитика**; форма обучения: очная);

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и среды законодательству Российской Федерации.

При реализации ОПОП ВО по направлению подготовки **01.03.05 Статистика** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Бизнес-аналитика**; форма обучения: очная) в сетевой форме требования к реализации ОПОП ВО по направлению подготовки **01.03.05 Статистика** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Бизнес-аналитика**; форма обучения: очная) обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме (*при наличии договора о сетевой форме реализации конкретной форма реализации основной образовательной программы высшего образования и соответствующего заявления обучающегося).*

7.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы бакалавриата – Бизнес-аналитика)

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП ВО по направлению подготовки **01.03.05 Статистика** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Бизнес-аналитика**; форма обучения: очная), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Образовательная организация должна быть обеспечена **необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства** (*состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости*).

ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Office Professional Plus 2019;
2. Project Professional 2016;
3. Windows 10;
4. Webinar Версия 3.0;
5. ПО «Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ.»;
6. ПО ООО «Лаборатория ММИС»:

Программное обеспечение «Планы»
Программное обеспечение «Деканат»
Программное обеспечение «Приемная комиссия»
Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы»
Программное обеспечение «Электронные ведомости»
Программное обеспечение «Диплом Мастер»
Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования»
Программное обеспечение «Ведомости-Онлайн»
Программное обеспечение «Приемная комиссия-Онлайн»
Программное обеспечение «Тестирование-Онлайн»
Программное обеспечение «Авторасписание AVTOR M» 2 р.м.
Конвертер поручений
Программное обеспечение «Модуль интеграции с суперсервисом «Поступление в вуз онлайн»
Программный модуль для интеграции с ГИС «Современная цифровая образовательная среда».

СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, в том числе отечественного производства:

- КонсультантПлюс
- Project Expert

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к **современным профессиональным базам данных** и **информационным справочным системам**, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (*при необходимости*).

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

Электронно-библиотечная система «Лань» (www.e.lanbook.com) (*Доступ к коллекциям "Инженерно-технические науки - Издательство ТИУ (Тюменский индустриальный университет (бывший Тюменский ГНГУ))";* "Экономика и менеджмент - Издательство Дашков и К", "Экология - Издательство "Лаборатория знаний");

Электронная библиотечная система «Юрайт» (https://urait.ru/)

Электронная библиотечная система «Библио Тех» (http://www.bibliotech.ru/)

Научная электронная библиотека eLibrary / База данных научных электронных журналов «eLibrary» (http://elibrary.ru)

Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов и книг Wiley (www.wiley.com)

Федеральный портал «Российское образование», Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://www.edu.ru)

Международная реферативная база данных «Web of Science Core Collection» (https://apps.webofknowledge.com)

Международная база данных рефератов и цитирования «Scopus» (www.scopus.com)

Полнотекстовая база данных журналов «Nature Journals» (https://nature.com/siteindex)

Информационно-аналитический центр «Минерал» (www.mineral.ru)

Сетевое издание «Нефтегазовое дело» (Open Journal systems) (http://ogbus.ru/)

Золотодобыча. Геология, горное дело, металлургия, обогащение, консалтинг (http://www.zolotodob.ru/)

Аналитическая база данных по странам и отраслям «Полпред» (https://www.polpred.com)

База данных в области инжиниринга «Springer Materials» (http://materials.sp.com)

Система «ГАРАНТ» (http://www.garant.ru/)

Система «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru/)

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (*при факте зачисления инвалида и(или) лица с ограниченными возможностями здоровья в образовательную организацию*).

7.3. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО по направлению подготовки **01.03.05 Статистика** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Бизнес-аналитика)**

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы бакалавриата – Бизнес-аналитика; форма обучения: очная) обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы бакалавриата – Бизнес-аналитика; форма обучения: очная) на иных условиях.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (*при наличии*).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы бакалавриата – Бизнес-аналитика; форма обучения: очная), и лиц, привлекаемых образовательной организацией к реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы бакалавриата – Бизнес-аналитика; форма обучения: очная) на иных условиях (*исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям*), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы бакалавриата – Бизнес-аналитика; форма обучения: очная), и лиц, привлекаемых образовательной организацией к реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы бакалавриата – Бизнес-аналитика; форма обучения: очная) на иных условиях (*исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям*), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (*имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет*).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников образовательной организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности образовательной организации на иных условиях (*исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям*), имеют ученую степень (*в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации*) и (или) ученое звание (*в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации.*

В соответствии с профилем ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы бакалавриата – Бизнес-аналитика; форма обучения: очная) выпускающей кафедрой является: кафедра экономики минерально-сырьевого комплекса.

7.4. Требования к финансовым условиям реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы бакалавриата – Бизнес-аналитика)

Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО по направлению подготовки **01.03.05 Статистика** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Бизнес-аналитика**; форма обучения: очная) осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления с учётом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательной программы в соответствии с методикой

определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утверждённой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898)[3].

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ при освоении ими ОПОП ВО

по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы бакалавриата – Бизнес-аналитика)

Обучение по ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы бакалавриата – Бизнес-аналитика; форма обучения: очная) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (*при факте зачисления обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательную организацию*).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Образовательной организацией созданы специальные условия для получения высшего образования по ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы бакалавриата – Бизнес-аналитика; форма обучения: очная) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы бакалавриата – Бизнес-аналитика; форма обучения:

---

[3] Пункт 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 28, ст. 4226; 2017, № 38, ст. 5636).

очная) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования по ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы бакалавриата – Бизнес-аналитика; форма обучения: очная) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (*при факте зачисления обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательную организацию*).

В целях доступности получения высшего образования по ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы бакалавриата – Бизнес-аналитика; форма обучения: очная) лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается (*при факте зачисления обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательную организацию*):

а) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь (*при факте зачисления обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательную организацию*);

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) (*при факте зачисления обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательную организацию*);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию образовательной организации;

б) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми и визуальными средствами воспроизведения информации;

в) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров, наличие специальных кресел и других приспособлений).

9. ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ВУЗА

Организация воспитательной работы в МГРИ осуществляется на основе взаимодействия имеющихся структур и реализуется на всех уровнях: в образовательном процессе, во внеучебное время, в процессе межличностных контактов.

В университете созданы необходимые условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления. В соответствии с этим активно работает студенческое самоуправление, старостаты факультетов, профсоюз студентов и аспирантов, в течение года решающие самостоятельно многие вопросы организации досуга, творческого самовыражения, трудоустройства, межвузовского взаимодействия. Реализуемая в университете модель студенческого самоуправления базируется на предоставлении возможностей каждому обучающемуся самореализоваться, стать участником общественно значимой деятельности, раскрыть свой творческий потенциал в научной, общественно-культурной и спортивной жизни вуза, региона, страны и внести свой посильный вклад в совершенствование системы студенческого самоуправления вуза.

Для организации культурно-творческой, общественно значимой, физкультурно-оздоровительной и спортивной работы на базе МГРИ в настоящее время функционируют 18 студенческих объединений и клубов.

Среди них – Студенческий проектный центр, Школа кураторов «Искра», студенческие СМИ, ПУЩ Радио МГРИ, Туристский клуб МГРИ, Школьный факультет, Студенческое объединение «МосДиалог», Волонтерский Центр МГРИ, Совет иностранных обучающихся, Клуб культур, вокально-инструментальная студия, хореографическая студия, кинорежиссерская студия, Студенческий спортивный клуб МГРИ, Киберспортивный клуб МГРИ и др.

Необходимость поддержки инициатив и проектов студентов вуза определена как одна из основных задач воспитательной работы университета и заключается в обеспечении социализации и самореализации обучающихся, развитию их потенциала. В рамках содействия развитию студенческих движений и объединений проводятся обучающие семинары, мастер-классы, школы актива и пр., в которых студенты принимают активное участие – как на базе университета, так и на других площадках.

Научно-исследовательская работа обучающихся в вузе рассматривается, как один из важных аспектов повышения качества подготовки и воспитания бакалавров и специалистов.

В вузе активно работают научные кружки и научно-исследовательские группы, такие как MGRI SPE Student Chapter, Студенческое конструкторское бюро, Студенческий проектный центр; организовано участие студентов в научных конференция, конкурсах, олимпиадах. Ежегодно на площадке вуза проводится более 50 студенческих научных мероприятий: предметные олимпиады и конкурсы, конференции, семинары международного, всероссийского, регионального и вузовского уровня.

Для организации и проведения выездных воспитательных мероприятий используется Сергиево-Посадский учебно-научно-производственный полигон (Московская обл., Сергиево-Посадский муниципальный р-н), Крымский полигон МГРИ (Республика Крым).

Для организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий используются: спортивный зал МГРИ, залы аэробики, борьбы, бокса, настольного тенниса, бадминтона, тренажерный зал, тир.

Для организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий используются: спортивный зал МГРИ, залы аэробики, борьбы, бокса, настольного тенниса, бадминтона, тренажерный зал, тир, горнолыжная база (Московская обл., г. Яхрома).

Активную научно-образовательную и культурно-просветительскую работу ведут библиотеки и музеи МГРИ – Минералогический музей, Музей занимательной физики, Исторический музей.

Еще одним элементом среды вуза, обеспечивающей решение воспитательных задач, является сайт МГРИ, в котором сосредоточена вся актуальная информация о деятельности вуза, предстоящих мероприятиях.

Портфолио учебных и внеучебных достижений студентов позволяет фиксировать развитая информационная электронно-образовательная среда университета.

Рабочая программа воспитания, реализуемая в МГРИ, представлена в Приложении 7.

ОПОП ВО 01.03.05 **Статистика** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **«Бизнес-аналитика»**; форма обучения: очная) предусматривает проведение различных мероприятий в рамках выполнения общеуниверситетского плана воспитательной работы и с учетом специфики программы подготовки (Приложение 8).

10. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ по ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы бакалавриата – Бизнес-аналитика)

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по направлению подготовки 01.03.05 **Статистика** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **«Бизнес-аналитика»**; форма обучения: очная) в рамках процедуры государственной аккредитации проводится с целью подтверждения соответствия требованиям ФГОС ВО: определяется в рамках системы **внутренней оценки**, а также **системы внешней оценки**, в которой Образовательная организация принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 **Статистика** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **«Бизнес-аналитика»**; форма обучения: очная) образовательная организация при проведении регулярной **внутренней оценки качества** образовательной деятельности и подготовки обучающихся по указанной выше программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников МГРИ.

В рамках **внутренней системы оценки качества** образовательной деятельности по ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 **Статистика** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **«Бизнес-аналитика»**;

форма обучения: очная) обучающимся систематически предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

11. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО

по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы бакалавриата – Бизнес-аналитика в целом, а также составляющих ее компонентов

Образовательная организация ежегодно обновляет ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы бакалавриата – Бизнес-аналитика; форма обучения: очная) (в части перечня дисциплин, установленных МГРИ в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ дисциплин (модулей), программ практики и тематики выпускных квалификационных работ, календарного учебного графика, кадрового состава, материально-технического обеспечения и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Порядок, форма, условия, технология обновления ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы бакалавриата – Бизнес-аналитика; форма обучения: очная) установлена локальным нормативным актом образовательной организации.

ОПОП ВО 01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы бакалавриата – Бизнес-аналитика; форма обучения; очная) рассмотрена и одобрена на заседании Ученого Совета факультета экономики и управления имени академика М.И. Агошкова от «11» февраля 2026 г., протокол № 6.

Председатель Ученого совета_____/Шайлиева М.М./

Разработчик:

Профессор кафедры экономики минерально-сырьевого комплекса, доктор экон. наук, доцент _____ /Попов В.В./

Согласовано:

Заведующий кафедрой экономики минерально-сырьевого комплекса, доктор экон. наук, профессор _____ /Нестеренко Ю.Н./

Согласовано:

Декан факультета экономики и управления имени академика М.И. Агошкова, канд. техн. наук, доцент _____ / Шайлиева М.М./