Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.02.2026 13:35:44
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Аннотация дисциплины (модуля)

Проектно-технологическая (преддипломная) практика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Экономики минерально-сырьевого комплекса**
Учебный план	b010305_25_BA25.plx Направление подготовки 01.03.05 Статистика
Общая трудоёмкость	9 ЗЕТ
Форма обучения	**очная**
Программу составил(и):	к.т.н., доцент кафедры минерально-сырьевого комплекса, Шайлиева М.М.
Семестр(ы) изучения	6;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Проведение проектно-технологической (преддипломной) практики преследует следующие цели: получение опыта практической реализации профессиональных компетенций и умений; применение новых знаний, приобретенных в процессе обучения, в профессиональной деятельности; использование современных методов статистики и информационных технологий при решении прикладных задач; формирование и развитие компонентов профессиональной исследовательской культуры, подготовка к написанию и защите магистерской диссертации. Задачи производственной практики: овладение профессиональными навыками работы и решение практических задач; приобретение практического опыта работы в коллективе; сбор и обобщение материала для подготовки магистерской диссертации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Экономика
2.1.2	Рынки минерального сырья
2.1.3	Статистические методы в управлении предприятием
2.1.4	Актуарные расчеты
2.1.5	Высшая математика и теория вероятности
2.1.6	Информационные технологии
2.1.7	Системы искусственного интеллекта
2.1.8	Управление проектами
2.1.9	Основы бухгалтерского учета и финансовой отчетности
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Государственная итоговая аттестация (подготовка к процедуре защиты и процедура защиты)
2.2.2	Финансовое планирование на предприятиях минерально-сырьевого комплекса
2.2.3	Экономическая безопасность предприятий минерально-сырьевого комплекса
2.2.4	Цифровая трансформация в экономике предприятий минерально-сырьевого комплекса
2.2.5	Управление бизнес-процессами предприятия минерально-сырьевого комплекса
2.2.6	Стратегическое планирование предприятий минерально-сырьевого комплекса
2.2.7	Государственная итоговая аттестация (подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы)
2.2.8	Машинное обучение (Machine Learning)
2.2.9	Информационно-аналитическое обеспечение принятия управленческих решений
2.2.10	Многомерный статистический анализ
2.2.11	Анализ рисков в сфере недропользования
2.2.12	Статистический учет в сфере недропользования
2.2.13	Моделирование бизнес-процессов в недропользовании
2.2.14	Статистический анализ предприятий минерально-сырьевого комплекса
2.2.15	Производственная практика (Преддипломная практика)
2.2.16	Статистический анализ реального сектора экономики
2.2.17	Статистический анализ пространственного развития
2.2.18	Системы искусственного интеллекта
2.2.19	Статистический анализ нечисловой информации
2.2.20	Цифровая трансформация экономики
2.2.21	Анализ временных рядов и прогнозирование (углубленный уровень)
2.2.22	Технологии анализа больших данных
2.2.23	Государственная итоговая аттестация (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)
2.2.24	Банковская и биржевая статистика
2.2.25	Статистика финансов
2.2.26	Экономика данных
2.2.27	Геолого-экономическая оценка месторождений полезных ископаемых
2.2.28	Экономика геологоразведочных работ

2.2.29	Многомерные статистические методы
2.2.30	Системы управления базами данных
2.2.31	Статистика внешнеэкономических связей
2.2.32	Непараметрическая статистика
2.2.33	Основы работы с большими данными
2.2.34	Методология прикладных статистических исследований
2.2.35	Системный анализ
2.2.36	Методы машинного обучения
2.2.37	Экономико-математическое моделирование
2.2.38	Статистика полезных ископаемых и геологоразведочных работ
2.2.39	Геостатистика
2.2.40	Статистика качества

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач

инструментарий поиска аналитической информации, применяя системный подход для решения профессиональных задач

эмпирический уровень поиска, критического анализа и синтеза информации, для решения поставленных задач

Уметь:

критически оценивать надежность источников информации, осуществлять ее ранжирование для формирования информационной базы аналитических исследований в целях повышения эффективности профессиональной деятельности

осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применяя системный подход для решения поставленных задач

анализировать проблемные ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

Владеть:

способностью анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, применяя системный подход

научной методикой эффективности поиска и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач

навыками диагностики поиска и критического анализа и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

наиболее совершенные технологии решения поставленных задач, исходя из действующих правовых ограничений

необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы управленческого решения

методику выбора оптимальных способов достижения поставленной цели исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Уметь:

осуществлять синтез информации, критический анализ полученной и из разных источников, применяя системный подход для достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

описывать состав и структуру требуемых данных для оптимизации способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

обосновывать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Владеть:

методами реализации задач в зоне своей ответственности с учётом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм, при необходимости корректируя способы решения задач

технологией принятия решений для достижения поставленной цели, учитывая имеющие правовые нормы, ресурсы и ограничения

методами решения задач в рамках поставленной цели, учитывая правовые аспекты своей профессиональной деятельности

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знать:

свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии организации
типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия
порядок выстраивания продуктивного взаимодействия в команде на базе толерантного восприятия индивидуальных особенностей каждого члена коллектива с учетом социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий
Уметь:
эффективно действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других
планировать последовательность шагов и распределять работу в команде для достижения заданного результата; представлять публично результаты работы команды; проводить дифференциацию задач и соответствующих исполнителей, опираясь на их особенности
выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфик, реализуя свою роль в команде
Владеть:
навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия
навыками анализа возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе
навыками эффективного выполнения своих функций в межкультурной среде; способами построения коммуникаций в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Знать:
основы делового общения на государственном (русском) и иностранном языках, вербальные и и иностранном(ых) языке (ах) средства невербальные взаимодействия с партнерами; основы поиска необходимой информации с использованием информационно коммуникационных технологий; основы перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно; основные коммуникативные технологии, применяемые для решения профессиональных задач, правила коммуникации в академических и профессиональных сообществах
специальные коммуникативные технологии, применяемые для решения профессиональных задач, особенности коммуникации профессиональных сообществах; особенности технического в перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно
современные методы и технологии деловой коммуникации, особенности устной и письменной научно-технической коммуникации
Уметь:
вести деловую переписку на государственном и иностранном языке с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем
определить на государственном (русском) и иностранном (-ых) языке (-ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные партнерами; профессиональных средства осуществлять взаимодействия и с перевод научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно
применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию и анализировать прослушанные публичные выступления
Владеть:
навыками делового общения в профессиональной среде; навыками поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; навыками перевода профессиональных и научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно
различными стилями делового общения и коммуникации в зависимости от специфики профессиональной и/или академической среды; способностью к публичному выступлению на русском и иностранном языках, строить своё выступление с учётом аудитории и цели общения
навыками представлять результаты профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Знать:
этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды задач образования), включая религию, философские и этические учения
историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; этапы исторического цивилизации, включая развития мировой основные события, основных исторических деятелей, мировые религии, философские и этические учения
основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально-культурном контексте
Уметь:

конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
использовать знания исторических, этических и философских фактов для решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера, преодоления разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
Владеть:
пониманием значения базовых ценностей мировой истории, философии, культуры, науки, производства, для сохранения и развития современной цивилизации
анализом исторических и философских фактов, принципами недискриминационного взаимодействия с людьми для достижения поставленной цели
принципами недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленных задач

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Знать:
важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития профессиональной деятельности, выстраивая и реализовывая траекторию саморазвития в течение всей жизни
основные принципы самовоспитания и самообразования, их особенностей и технологий реализации исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. Ограничения при выполнении профессиональных задач, связанные с возможностями личности
инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, выстраивания траектории собственного профессионального роста
Уметь:
определить деятельности, приоритеты личностного собственной развития и профессионального роста. Применять знания о своих внутренних ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
оценить требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального развития
демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории
Владеть:
способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей
способностью к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности; навыками использования творческого потенциала для управления экономическими процессами
информацией о потребностях рынка труда в образовательных услугах для выстраивания траектории собственного профессионального развития

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Знать:
основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
необходимый уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
организационную структуру физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности
Уметь:
применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности
использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
применять методический аппарат в целях формирования здорового образа и стиля жизни
Владеть:
навыками использования здоровьесберегающих технологий в социальной и профессиональной деятельности
методическим аппаратом для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
методами физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Знать:
основы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
основы для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в целях сохранения природной среды
методы проведения учений по предотвращению угроз при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Уметь:
выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения
оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях
обеспечить устойчивое развитие общества при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Владеть:
методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций
навыками неотложных участия в спасательных и аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности
способностью определить свою роль в обеспечении устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Знать:
понятие «инклюзивная компетентность», ее компоненты и структуру
особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной деятельности
алгоритм решения любой профессиональной задачи в социальной сфере и профессиональной сфере
Уметь:
планировать и осуществлять профессиональную деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
использовать инструментарий базовых дефектологических знаний для решения профессиональных задач
адаптировать личный стиль общения к развитию отношений со всеми субъектами инклюзивного образования
Владеть:
навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
способностью к построению инклюзивной культуры с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
набором базовых дефектологических знаний для совершенствования профессиональной деятельности

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Знать:
инструменты обоснованных и методы для принятия экономических решений и финансовой грамотности в различных областях жизнедеятельности
методические подходы моделирования принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов
работы ведущих представителей основных направлений экономической науки, методы оценки экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Уметь:
характеризовать статику и динамику экономической среды; собирать и анализировать исходные данные для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность экономических агентов в реальных условиях хозяйствования
оценивать финансовую грамотность как основной детерминант экономической культуры
оценить на практике эффективность выработанных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Владеть:
методами принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности; навыками проведения целенаправленного экономического анализа в профессиональной деятельности
навыками выявления факторов, влияющих на процессы выработки и реализации экономических решений в условиях динамично развивающейся среды
финансовой грамотностью при принятии конкурентоспособных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
Знать:
природу экстремизма, терроризма, коррупционного поведения как социально правового явления. Понимать общественную опасность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения во всех их проявлениях, последствия и необходимость противодействия им
уголовно-правовые законности и средства правопорядка противодействия экстремизму, обеспечения в сфере терроризму коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
особенности профилактики и борьбы с проявлениями экстремизма и терроризма, нетерпимого отношения к коррупционному поведению и противодействовать профессиональной деятельности
Уметь:
проводить профилактическую работу в области противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению
реализовывать средства обеспечения законности и правопорядка в сфере противодействия экстремизма, терроризма, коррупционному поведению
формировать интолерантное отношение к экстремизму, терроризму, поведению и противодействовать коррупционному в им профессиональной деятельности
Владеть:
способностью к экспертно-консультативной работе по правовым вопросам противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению
основными принципами экстремизму, терроризму, коррупционному противодействия коррупционному поведению. Системным подходом к выявлению причин и условий, способствующих их возникновению
Гласными и негласными их методами противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ОПК-1: Способен осуществлять статистическое наблюдение с использованием стандартных методик и технических средств, включая формирование выборочной совокупности и подготовку статистического инструментария
Знать:
стандартные методики проведения статистических наблюдений, в т.ч. с использованием технических средств
методики формирования выборочной совокупности
порядок подготовки статистического инструментария
Уметь:
использовать стандартные методики для проведения статистических наблюдений
формировать выборочную совокупность
подготавливать статистический инструментарий для статистического наблюдения
Владеть:
навыками формирования выборочной совокупности для решения профессиональных задач с использованием стандартных методик и технических средств
навыками проведения качественного и количественного анализа результатов статистического наблюдения с использованием стандартных методик и технических средств
навыками формирования базы данных на основе результатов статистического наблюдения

ОПК-2: Способен формировать упорядоченные сводные массивы статистической информации и осуществлять расчет сводных и производных показателей в соответствии с утвержденными методиками, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ
Знать:
методы формирования сводных массивов статистической информации
методы расчета сводных и производных показателей в соответствии с утвержденными методиками
стандартные компьютерные программы для расчета сводных и производных показателей
Уметь:
выбирать методы и инструменты реализации прикладных задач по формированию сводных массивов статистической информации
применять современные методы расчета сводных и производных показателей в соответствии с утвержденными методиками
осуществлять расчеты сводных и производных показателей с использованием вычислительной техники и стандартных компьютерных программ
Владеть:
навыками формирования упорядоченных сводных массивов статистической информации
навыками расчета сводных и производных показателей в соответствии утвержденными методиками
навыками применения современных информационных технологий и программных средств для формирования массивов статистической информации

ОПК-3: Способен осознанно применять методы математической и дескриптивной статистики для анализа количественных данных, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ, содержательно интерпретировать полученные результаты, готовить статистические материалы для докладов, публикаций и других аналитических материалов
Знать:
методы математической и дескриптивной статистики
методы анализа количественных данных
стандартные компьютерные программы для анализа количественных данных
Уметь:
применять методы математической и дескриптивной статистики для анализа количественных данных
применять необходимую вычислительную технику и стандартные компьютерные программы для анализа количественных данных
содержательно интерпретировать результаты анализа количественных данных
Владеть:
навыками применения методического инструментария математической и дескриптивной статистики анализа количественных данных
навыками применения необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ для анализа количественных данных
навыками подготовки статистических материалов для докладов и публикаций

ОПК-4: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Знать:
содержание современных информационных технологий
принципы работы современных информационных технологий
возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач
Уметь:
работать с различным программным обеспечением
внедрять современные информационные технологии в практику работы
использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
Владеть:
навыками работы с различным программным обеспечением
навыками внедрения современных информационных технологий
использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1: Способен собирать данные в ходе непосредственного наблюдения и измерения с применением технических средств в соответствии с утвержденными программами, правилами и методиками
Знать:
Актуальные научные публикации по статистике, в том числе зарубежные
Методологические подходы к проведению экспериментальных расчетов
Статистические пакеты прикладных программ
Уметь:
Работать с различными источниками статистической информации
Производить статистические расчеты на основе соответствующих математических и технических средств
Применять статистические пакеты прикладных программ
Владеть:
Навыками разработки и совершенствования методологии сбора и обработки статистических данных
Навыками разработки и совершенствования систем статистических показателей и методик их расчета
Навыками самостоятельного ведения научного поиска и публикации результатов научной деятельности в области математической статистики

ПК-2: Способен осуществлять первоначальный контроль качества первичных статистических данных в соответствии с утвержденными правилами и методиками
Знать:
Методы проведения статистических расчетов и анализа
Статистические пакеты прикладных программ

Методологию экономико-математического моделирования для решения прикладных задач
Уметь:
Использовать традиционные и инновационные методы статистического анализа
Производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными
Применять статистические пакеты прикладных программ
Владеть:
Навыками статистического моделирования и прогнозирования последствий выявленных статистических закономерностей
Современными информационными технологиями интеллектуального анализа данных и машинного обучения
Навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов

ПК-3: Способен осуществлять сводку статистических данных по утвержденным методикам
Знать:
Источники статистической информации
Методы обработки, анализа статистической информации
Методы и инструменты визуализации статистической информации
Уметь:
Работать с различными источниками статистической информации
Готовить аналитические обзоры, доклады, рекомендации, проекты нормативные документы на основе статистических расчетов
Разрабатывать оптимальные управленческие решения на основе статистической информации
Владеть:
Навыками консультации по вопросам внедрения инновационных статистических методов, оказываемых статистическим органам, компаниям и организациям, занятым статистической деятельностью в различных областях науки, техники, общественной, производственной и коммерческой деятельности
Навыками консультации, оказываемые потребителям статистических данных по вопросам источников статистической информации и методов их правильного использования
Навыками обоснования стратегических направлений экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях и разработки оптимальных управленческих решений

ПК-4: Способен группировать статистические данные по утвержденным методикам
Знать:
Способы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации для бизнес-анализа
Способы оценки и основы обеспечения информационной безопасности в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа
Инструменты, техники моделирования, оценки решения, анализа бизнес-ситуации и предметной области
Уметь:
Отбирать, применять и адаптировать соответствующие методы, инструменты и техники анализа бизнес-ситуации и предметной области, включая методы анализа данных
Производить анализ деятельности организации
Моделировать текущее и будущее (желаемое) состояние организации
Владеть:
Навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации
Навыками оценки соответствия изменений стратегическим целям организации
Навыками разработки планов реализации стратегических изменений в организации

ПК-5: Способен формировать системы взаимосвязанных статистических показателей
Знать:
Референтные модели оценки систем управления
Методы структурной декомпозиции процессов
Принципы и методы трансляции целей организации в показатели процессов
Уметь:
Анализировать плановые и отчетные показатели системы процессного управления организации
Производить сравнительный анализ показателей систем процессного управления организаций
Анализировать имеющиеся ресурсы и составлять перспективные планы развития организаций

Владеть:
Навыками сбора информации о результатах работы действующей системы процессного управления организации
Навыками оценки текущих показателей действующей системы процессного управления по принятой модели и определения целевых показателей системы процессного управления организации и ее компонентов
Навыками оценки соответствия экономической и функциональной эффективности системы процессного управления организации целям системы управления организацией и требованиям к ней

ПК-6: Способен вести статистические регистры
Знать:
Референтные модели оценки систем управления
Методы структурной декомпозиции процессов
Принципы и методы трансляции целей организации в показатели процессов
Уметь:
Анализировать плановые и отчетные показатели системы процессного управления организации
Производить сравнительный анализ показателей систем процессного управления организаций
Анализировать имеющиеся ресурсы и составлять перспективные планы развития организаций
Владеть:
Навыками сбора информации о результатах работы действующей системы процессного управления организации
Навыками оценки текущих показателей действующей системы процессного управления по принятой модели и определения целевых показателей системы процессного управления организации и ее компонентов
Навыками оценки соответствия экономической и функциональной эффективности системы процессного управления организации целям системы управления организацией и требованиям к ней

ПК-7: Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей
Знать:
Референтные модели оценки систем управления
Методы структурной декомпозиции процессов
Принципы и методы трансляции целей организации в показатели процессов
Уметь:
Анализировать плановые и отчетные показатели системы процессного управления организации
Производить сравнительный анализ показателей систем процессного управления организаций
Анализировать имеющиеся ресурсы и составлять перспективные планы развития организаций
Владеть:
Навыками сбора информации о результатах работы действующей системы процессного управления организации
Навыками оценки текущих показателей действующей системы процессного управления по принятой модели и определения целевых показателей системы процессного управления организации и ее компонентов
Навыками оценки соответствия экономической и функциональной эффективности системы процессного управления организации целям системы управления организацией и требованиям к ней

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач	
наиболее совершенные технологии решения поставленных задач, исходя из действующих правовых ограничений	
свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии организации	
основы делового общения на государственном (русском) и иностранном языках, вербальные и и иностранном(ых) языке (ах) средства невербальные взаимодействия с партнерами; основы поиска необходимой информации с использованием информационно коммуникационных технологий; основы перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно; основные коммуникативные технологии, применяемые для решения профессиональных задач, правила коммуникации в академических и профессиональных сообществах	
этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды задач образования), включая религию, философские и этические учения	
важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития профессиональной деятельности, выстраивая и реализовывая траекторию саморазвития в течение всей жизни	
основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	
основы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	
понятие «инклюзивная компетентность», ее компоненты и структуру	

инструменты обоснованных и методы для принятия экономических решений и финансовой грамотности в различных областях жизнедеятельности
природу экстремизма, терроризма, коррупционного поведения как социально правового явления. Понимать общественную опасность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения во всех их проявлениях, последствия и необходимость противодействия им
стандартные методики проведения статистических наблюдений, в т.ч. с использованием технических средств
методы формирования сводных массивов статистической информации
методы математической и дескриптивной статистики
содержание современных информационных технологий
Актуальные научные публикации по статистике, в том числе зарубежные
Методы проведения статистических расчетов и анализа
Источники статистической информации
Способы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации для бизнес-анализа
Референтные модели оценки систем управления
Референтные модели оценки систем управления
Референтные модели оценки систем управления
3.2 Уметь:
критически оценивать надежность источников информации, осуществлять ее ранжирование для формирования информационной базы аналитических исследований в целях повышения эффективности профессиональной деятельности
осуществлять синтез информации, критический анализ полученной и из разных источников, применяя системный подход для достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
эффективно действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других
вести деловую переписку на государственном и иностранном языке с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем
конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
определить деятельности, приоритеты личностного собственной развития и профессионального роста. Применять знания о своих внутренних ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности
выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения
планировать и осуществлять профессиональную деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
характеризовать статику и динамику экономической среды; собирать и анализировать исходные данные для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность экономических агентов в реальных условиях хозяйствования
проводить профилактическую работу в области противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению
использовать стандартные методики для проведения статистических наблюдений
выбирать методы и инструменты реализации прикладных задач по формированию сводных массивов статистической информации
применять методы математической и дескриптивной статистики для анализа количественных данных
работать с различным программным обеспечением
Работать с различными источниками статистической информации
Использовать традиционные и инновационные методы статистического анализа
Работать с различными источниками статистической информации
Отбирать, применять и адаптировать соответствующие методы, инструменты и техники анализа бизнес-ситуации и предметной области, включая методы анализа данных
Анализировать плановые и отчетные показатели системы процессного управления организации
Анализировать плановые и отчетные показатели системы процессного управления организации
Анализировать плановые и отчетные показатели системы процессного управления организации
3.3 Владеть:
способностью анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, применяя системный подход
методами реализации задач в зоне своей ответственности с учётом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм, при необходимости корректируя способы решения задач
навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия

навыками делового общения в профессиональной среде; навыками поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; навыками перевода профессиональных и научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно
пониманием значения базовых ценностей мировой истории, философии, культуры, науки, производства, для сохранения и развития современной цивилизации
способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей
навыками использования здоровьесберегающих технологий в социальной и профессиональной деятельности
методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций
навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
методами принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности; навыками проведения целенаправленного экономического анализа в профессиональной деятельности
способностью к экспертно-консультативной работе по правовым вопросам противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению
навыками формирования выборочной совокупности для решения профессиональных задач с использованием стандартных методик и технических средств
навыками формирования упорядоченных сводных массивов статистической информации
навыками применения методического инструментария математической и дескриптивной статистики анализа количественных данных
навыками работы с различным программным обеспечением
Навыками разработки и совершенствования методологии сбора и обработки статистических данных
Навыками статистического моделирования и прогнозирования последствий выявленных статистических закономерностей
Навыками консультации по вопросам внедрения инновационных статистических методов, оказываемых статистическим органам, компаниям и организациям, занятым статистической деятельностью в различных областях науки, техники, общественной, производственной и коммерческой деятельности
Навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации
Навыками сбора информации о результатах работы действующей системы процессного управления организации
Навыками сбора информации о результатах работы действующей системы процессного управления организации
Навыками сбора информации о результатах работы действующей системы процессного управления организации