Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мамед-Заде Гасан Азад оглы
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 08.04.2026 11:49:29
Уникальный программный ключ:
baee47748e5a11bc7f49ef40eb915aafc065ec94

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Государственно-частное партнерство в реализации проектов в минерально-сырьевом комплексе

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Производственного и финансового менеджмента**

Учебный план m380402_24_MNB24.plx
Направление подготовки 38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 0
в том числе:
аудиторные занятия 0
самостоятельная работа 0

Виды контроля в семестрах:

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		Итого	
Недель	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	16	12	16
Практические	12	16	12	16
Иные виды контактной работы	0,25	0,25	0,25	0,25
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	24,25	32,25	24,25	32,25
Контактная работа	24,25	32,25	24,25	32,25
Сам. работа	47,75	39,75	47,75	39,75
Итого	72	72	72	72

Москва 2025

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	формирование углубленных знаний, умений и навыков о возможностях использования механизмов государственно-частного партнерства (ГЧП), в том числе в минерально-сырьевом комплексе (МСК), а также рассмотрение наиболее значимых аспектов проектирования, строящихся на принципах ГЧП.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Базой для дисциплины «Управленческий консалтинг в МСК» служат знания, умения, навыки приобретенные по программе бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Преддипломная практика
2.2.2	Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.3	Государственная итоговая аттестация (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
Знать:	
Уровень 1	УК-2.1 Знает процедуры постановки проблемы проектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного управления.
Уровень 2	Знает решения проблемы проектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного управления.
Уровень 3	*
Уметь:	
Уровень 1	УК-2.5 Умеет планировать необходимые ресурсы для осуществления проекта, в том числе с учетом их заменимости.
Уровень 2	Умеет определить цели, расставить приоритеты, оценивать необходимые ресурсы для осуществления проекта, в том числе с учетом их заменимости
Уровень 3	*
Владеть:	
Уровень 1	УК-2.9 Владеет способностью осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.
Уровень 2	Владеет способностью корректировки отклонения от хода реализации проекта, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.
Уровень 3	*

ОПК-3: Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	
Знать:	
Уровень 1	ОПК-3.1. Знает методы принятия и оценки операционной и организационной эффективности организационно-управленческих решений в условиях сложной(в том числе кросс-культурной) и динамичной среды
Уровень 2	Знает методы принятия и оценки операционной и организационной эффективности организационно-управленческих решений в условиях сложной(в том числе кросс-культурной) и динамичной среды
Уровень 3	*
Уметь:	
Уровень 1	ОПК-3.6 Умеет анализировать международные тенденции, эффективно работать в рыночных условиях, принимать компетентные управленческие решения на основе цифровой грамотности
Уровень 2	Умеет эффективно работать в рыночных условиях, принимать компетентные управленческие решения на основе цифровой грамотности, учитывая международные тенденции
Уровень 3	*

Владеть:	
Уровень 1	ОПК-3.9. Владеет способностью компетентно выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров.
Уровень 2	Владеет способностью компетентно выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров.
Уровень 3	*

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	сущность, содержание и принципы государственно-частного партнерства, формы и модели ГЧП, преимущества и недостатки различных форм государственно-частного партнерства;
3.1.2	социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в экономике России, для решения которых могут применяться механизмы ГЧП;
3.1.3	институциональные основы, в том числе нормативно-правовую базу ГЧП;
3.1.4	источники и механизмы финансирования проектов ГЧП, методику оценку инвестиционных проектов ГЧП при различных условиях инвестирования и финансирования;
3.1.5	особенности анализа и распределения рисков в проектах ГЧП;
3.1.6	содержание и особенности деятельности в сфере подготовки и реализации проектов ГЧП (в том числе в МСК).
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять механизмы и инструменты государственно-частного партнерства;
3.2.2	собирать, обобщать и обрабатывать данные, необходимые для осуществления проектов ГЧП;
3.2.3	использовать нормативно-правовую базу при проектировании, реализации и оценке эффективности проектов ГЧП;
3.2.4	обосновывать целесообразность реализации проектов на принципах государственно-частного партнерства, в том числе в сфере недропользования;
3.2.5	определять последовательность действий при проектировании, реализации и оценке последствий проекта государственно-частного партнерства;
3.2.6	оценивать и распределять риски проекта ГЧП.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования управленческих решений при разработке и реализации проектов государственно-частного партнерства;
3.3.2	навыками сравнительного анализа различных источников и моделей финансирования проектов ГЧП;
3.3.3	способностью оценивать приоритеты развития государственно-частного партнерства, определять перспективные проекты для их реализации с использованием механизмов ГЧП;
3.3.4	навыками построения моделей реализации проектов, созданных в рамках ГЧП;
3.3.5	навыками групповой деятельности при разработке проектов ГЧП, в том числе в сфере
3.3.6	навыками использования механизмов и инструментов для решения задач по повышению эффективности ГЧП.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Государственно-частное партнерство в реализации проектов в минерально-сырьевом комплексе						
1.1	Тема 1. Сущность государственно-частного партнерства в МСК /Пр/	3	4	УК-2 ОПК-3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.2	Тема 1. Сущность государственно-частного партнерства в МСК /Ср/	3	6	УК-2 ОПК-3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

1.3	Тема 2. Жизненный цикл проекта ГЧП. /Пр/	3	2	УК-2 ОПК-3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.4	Тема 2. Жизненный цикл проекта ГЧП. /Ср/	3	6	УК-2 ОПК-3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.5	Тема 3. Государственное планирование и управление развитием ГЧП. Порядок отбора частного партнера. Оценка деятельности /Пр/	3	2	УК-2 ОПК-3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.6	Тема 3. Государственное планирование и управление развитием ГЧП. Порядок отбора частного партнера. Оценка деятельности /Ср/	3	6	УК-2 ОПК-3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.7	Тема 4. Финансово-экономические аспекты проектов ГЧП. Расчет показателей эффективности /Пр/	3	2	УК-2 ОПК-3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	2	Расчет основных показателей эффективност
1.8	Тема 4. Финансово-экономические аспекты проектов ГЧП. Расчет показателей эффективности /Ср/	3	6	УК-2 ОПК-3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.9	Тема 5. Риски проектов государственно -частного партнерства. Оценка и расчет показателей рисков. /Пр/	3	2	УК-2 ОПК-3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.10	Тема 5. Риски проектов государственно -частного партнерства. Оценка и расчет показателей рисков. /Ср/	3	6	УК-2 ОПК-3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.11	Тема 6. Оценка экономической эффективности проектов ГЧП. /Пр/	3	4	УК-2 ОПК-3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.12	Тема 6. Оценка экономической эффективности проектов ГЧП. /Ср/	3	9,75	УК-2 ОПК-3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.13	Тема 1. Сущность государственно-частного партнерства в МСК /Лек/	3	4	УК-2 ОПК-3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.14	Тема 2. Жизненный цикл проекта ГЧП. /Лек/	3	2	УК-2 ОПК-3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.15	Тема 3. Государственное планирование и управление развитием ГЧП. Порядок отбора частного партнера. Оценка деятельности /Лек/	3	2	УК-2 ОПК-3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.16	Тема 4. Финансово-экономические аспекты проектов ГЧП. Расчет показателей эффективности /Лек/	3	2	УК-2 ОПК-3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.17	Тема 5. Риски проектов государственно -частного партнерства. Оценка и расчет показателей рисков. /Лек/	3	2	УК-2 ОПК-3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.18	Тема 6. Оценка экономической эффективности проектов ГЧП. /Лек/	3	4	УК-2 ОПК-3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 2. Итоговая аттестация						

2.1	Зачет /ИВКР/	3	0,25	УК-2 ОПК-3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Понятие государственно-частного партнерства (ГЧП) в России и мире.
2. Основные принципы ГЧП с учетом российского и международного опыта.
3. Предпосылки возрождения механизмов ГЧП в конце XX – начале XXI в.
4. Классификация форм государственно-частного партнерства.
5. Формы реализации проектов ГЧП в сфере недропользования.
6. Формы квази-ГЧП.
7. Нормативно-правовое регулирование ГЧП в России.
8. Основные риски при реализации инвестиционных проектов, основанных на принципах ГЧП.
9. Технологии управления рисками в проектах ГЧП.
10. Критерии и порядок оценки эффективности публичных инвестиционных проектов.
11. ГЧП как объект государственного планирования.
12. Институты развития в проектах ГЧП.
13. Характеристика этапов планирования, инициирования и обсуждения проекта ГЧП.
14. Характеристика этапов рассмотрения и комплексной оценки проекта ГЧП.
15. Характеристика этапов конкурсных процедур и финансового закрытия проекта ГЧП.
16. Характеристика прединвестиционного, инвестиционного, эксплуатационного этапов и завершения проекта ГЧП.
17. Характеристика конкурсных процедур в проектах ГЧП.
18. Критерии при отборе частного партнера в проектах ГЧП.
19. Особенности конкурса в минерально-сырьевом комплексе.
20. Виды государственных гарантий в рамках проектов ГЧП.
21. Капитальный грант и операционный грант.
22. Бюджетные инвестиции и бюджетные субсидии в проектах ГЧП.
23. Особенности налогообложения проектов ГЧП.
24. Концессионные и ипотечные облигации.
25. Инвестиционный фонд России и направления его деятельности.
26. Государственный Банк развития и его роль в формировании механизмов ГЧП.
27. Особые экономические зоны: особенности, классификация, динамика развития.
28. Концессия как форма привлечения инвестиций в экономику.
29. Основные этапы развития концессий в России.
30. Сущность финансовой, бюджетной, социально-экономической эффективности проекта ГЧП.

Задания для текущего контроля представлены в Приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

К письменным работам по дисциплине «Государственно-частное партнерство в реализации проектов в минерально-сырьевом комплексе» относятся эссе, доклады, контрольные задания, тестовые задания.

Тематика эссе по дисциплине «Государственно-частное партнерство в реализации проектов МСК»

1. Минерально-сырьевая база региона … (на выбор обучающегося по согласованию с педагогическим работником) как объект реализации проекта.
2. Концепции развития и освоения минерально-сырьевой базы в разных регионах мира: сравнительный анализ (выбор регионов обучающимся по согласованию с педагогическим работником).
3. Особенности подходов к решению проблем обеспечения национальной экономики полезными ископаемыми.
4. Технологические уклады и динамика состава и структуры полезных ископаемых, используемых в экономике.
5. Вовлеченность органов государственной власти в деятельность минерально-сырьевого сектора: цели и основные проблемы взаимодействия.
6. Межгосударственные органы управления (регулирования) процессами освоения и предложения минерально-сырьевых ресурсов.
7. Структура органов управления освоением и использованием минерально-сырьевыми ресурсами.
8. Становление ГЧП в РФ.

5.3. Оценочные средства

Рабочая программа дисциплины «Государственно-частное партнерство в реализации проектов в минерально-сырьевом комплексе» обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации, критерии оценивания учебной деятельности обучающихся по балльно-рейтинговой системе, примеры заданий для практических занятий, билеты для проведения промежуточной аттестации.

Все оценочные средства представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства разработаны для всех видов учебной деятельности студента –практических занятий, самостоятельной работы и промежуточной аттестации.
Оценочные средства представлены в виде:
средств текущего контроля: проверки решений тестовых заданий, собеседования по теме;
средств итогового контроля – промежуточной аттестации: зачета в 1 семестре.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Назарова З.М., Косьянов В.А., Забайкин Ю.В., Кайманов А.А., Шендеров В.И., Рощина О.Е., Лютягин Д.В., Устнов А.А., Гольдман Е.Л., Богачев М.Ю., Харламов М.Ф., Леонидова Ю.А., Мекша В.С.	Управление, организация и планирование геологоразведочных работ	М.: МАДИ, 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Назарова З.М., Калинин А.Р., Седова Е.И., Заернюк В.М.	Методические указания по подготовке, выполнению и защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) (государственная итоговая аттестация) [Электронный ресурс МГРИ/Текст]: Направление подготовки: 38.04.01 Экономика (программа подготовки "Экономика и управление на предприятиях МСК"); 38.04.02 Менеджмент (программа подготовки "Управление проектами и программами") - (квалификация (степень) "магистр")	М.: МГРИ-РГГРУ, 2018

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	З.М. Назарова, В.И. Шендеров, Ю.В. Забайкин, А.М. Курчик, Ю.А. Леонидова, Л.П. Рыжова	Основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс МГРИ]: учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки: 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Производственный менеджмент»	М.: МГРИ-РГГРУ, 2017

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронные ресурсы библиотеки МГРИ
Э2	ООО «Книжный Дом Университета» (БиблиоТех)
Э3	ООО ЭБС Лань
Э4	ООО РУНЭБ /elibrary
Э5	База данных Web of Science Core Collection
Э6	ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований»
Э7	Библиографическая и реферативная база данных SCOPUS

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Office Professional Plus 2019	
6.3.1.2	Project Standard 2019	
6.3.1.3	Windows 10	
6.3.1.4	Webinar. Версия 3.0	Экосистема сервисов для онлайн-обучения и коммуникаций.
6.3.1.5	ПО Авторасписание AVTOR M	Автоматизация управления учебным процессом. Составление расписания занятий и сопровождение их в течение всего учебного года.

6.3.1.6	ПО "Интерне-расширение информационной системы"	Автоматизация управления учебным процессом. Интернет-расширение представляет собой динамический сайт, подключаемый к единой базе данных ИС «Деканат», «Электронные ведомости», «Планы». Данная подсистема обеспечивает:
6.3.1.7	ПО ""Визуальная студия тестирования"	Автоматизация управления учебным процессом. Позволяет автоматизировать контроль знаний студентов, включая создание набора тестовых заданий, проведение тестирования студентов и анализ результатов.
6.3.1.8	ПО "Электронные ведомости"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для учета и анализа успеваемости студентов.
6.3.1.9	ПО "Планы"	Автоматизация управления учебным процессом. Позволяет создать в рамках высшего учебного заведения единую систему автоматизированного планирования учебного процесса.
6.3.1.10	ПО "Ведомости-Онлайн"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для учета и анализа успеваемости студентов.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем		
6.3.2.1	Федеральный портал «Российское образование»	
6.3.2.2	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	
6.3.2.3	Международная база данных рефератов и цитирования "Scopus"	
6.3.2.4	Международная реферативная база данных "Web of Science Core Collection"	
6.3.2.5	База данных научных электронных журналов "eLibrary"	
6.3.2.6	Электронно-библиотечная система "Лань" Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань"	
6.3.2.7	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид
5-21	Аудитория для лекционных, практических и семинарских занятий.	Специализированная мебель: набор учебной мебели на 46 посадочных мест; стол преподавательский 2 шт., стул преподавтельский 1 шт.; комплект оборудования для демонстрации презентаций и видеоконференций; доска интерактивная - 1 шт.; доска меловая - 1 шт., экран - 1 шт., шкаф для учебн методической литературы - 4 шт.	
5-45	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических и семинарских.	Специализированная мебель: Набор учебной мебели на 36 поадочных мест (столы - 18 шт., стулья - 34 шт.); стол преподавательский - 1 шт., стул преподавательский - 0 шт.; доска интерактивная 1 - шт.; доска меловая - 1 шт.	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины «Государственно-частное партнерство в реализации проектов в минерально-сырьевом комплексе» представлены в Приложении 2 и включают в себя:

1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.