

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.06.2025 11:34:26
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Социальный проект "Обучение служением" рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Промышленной кибербезопасности и защиты геоданных			
Учебный план	s100503_25_BZO25.plx			
	Специальность	10.05.03	Информационная безопасность	автоматизированных систем
Квалификация	Специалист по защите информации			
Форма обучения	очная			
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ			
Часов по учебному плану	108			Виды контроля в семестрах:
в том числе:				зачеты 3
аудиторные занятия	39,25			
самостоятельная работа	68,75			

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	16 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	32	32	32	32
Иные виды контактной работы	3,25	3,25	3,25	3,25
Итого ауд.	39,25	39,25	39,25	39,25
Контактная работа	39,25	39,25	39,25	39,25
Сам. работа	68,75	68,75	68,75	68,75
Итого	108	108	108	108

Москва 2025

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Основной целью преподавания дисциплины - «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Основы военной подготовки	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Правовые основы недропользования	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий****Знать:**

Уровень 1	принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач
Уровень 2	инструментарий поиска аналитической информации, применяя системный подход для решения профессиональных задач
Уровень 3	эмпирический уровень поиска, критического анализа и синтеза информации, для решения поставленных задач

Уметь:

Уровень 1	критически оценивать надежность источников информации, осуществлять ее ранжирование для формирования информационной базы аналитических исследований в целях повышения эффективности профессиональной деятельности
Уровень 2	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применяя системный подход для решения поставленных задач
Уровень 3	анализировать проблемные ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

Владеть:

Уровень 1	способностью анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, применяя системный подход
Уровень 2	научной методикой эффективности поиска и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач
Уровень 3	навыками диагностики поиска и критического анализа и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**Знать:**

Уровень 1	наиболее совершенные технологии решения поставленных задач, исходя из действующих правовых ограничений
Уровень 2	необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы управленческого решения
Уровень 3	методику выбора оптимальных способов достижения поставленной цели исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Уметь:

Уровень 1	осуществлять синтез информации, критический анализ полученной и из разных источников, применяя системный подход для достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 2	описывать состав и структуру требуемых данных для оптимизации способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 3	обосновывать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Владеть:

Уровень 1	методами реализации задач в зоне своей ответственности с учётом имеющихся ресурсов и ограничений,
-----------	---

	действующих правовых норм, при необходимости корректируя способы решения задач
Уровень 2	технологией принятия решений для достижения поставленной цели, учитывая имеющиеся правовые нормы, ресурсы и ограничения
Уровень 3	методами решения задач в рамках поставленной цели, учитывая правовые аспекты своей профессиональной деятельности

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Знать:	
Уровень 1	свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии организации
Уровень 2	типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия
Уровень 3	порядок выстраивания продуктивного взаимодействия в команде на базе толерантного восприятия индивидуальных особенностей каждого члена коллектива с учетом социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий
Уметь:	
Уровень 1	эффективно действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других
Уровень 2	планировать последовательность шагов и распределять работу в команде для достижения заданного результата; представлять публично результаты работы команды; проводить дифференциацию задач и соответствующих исполнителей, опираясь на их особенности
Уровень 3	выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфик, реализуя свою роль в команде
Владеть:	
Уровень 1	навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия
Уровень 2	навыками анализа возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе
Уровень 3	навыками эффективного выполнения своих функций в межкультурной среде; способами построения коммуникаций в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Знать:	
Уровень 1	этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды задач образования), включая религию, философские и этические учения
Уровень 2	историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; этапы исторического цивилизации, включая развития мировой основные события, основных исторических деятелей, мировые религии, философские и этические учения
Уровень 3	основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально-культурном контексте
Уметь:	
Уровень 1	конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Уровень 2	не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Уровень 3	использовать знания исторических, этических и философских фактов для решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера, преодоления разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
Владеть:	
Уровень 1	пониманием значения базовых ценностей мировой истории, философии, культуры, науки, производства, для сохранения и развития современной цивилизации
Уровень 2	анализом исторических и философских фактов, принципами недискриминационного взаимодействия с людьми для достижения поставленной цели
Уровень 3	принципами недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленных задач

ОПК-16: Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в контексте всеобщей истории, в том числе для формирования гражданской позиции и развития патриотизма

Знать:	
Уровень 1	периодизацию, основные факты, явления и процессы всемирной и отечественной истории; особенности исторического пути России, ее место и роль в мировом сообществе и контексте всеобщей

	истории
Уровень 2	периодизацию, основные факты, явления и процессы всемирной и отечественной истории; особенности исторического пути России, ее место и роль в мировом сообществе и контексте всеобщей истории
Уровень 3	основные этапы и закономерности исторического развития России, в том числе для формирования гражданской позиции и развития патриотизма
Уметь:	
Уровень 1	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, в том числе для формирования гражданской позиции и развития патриотизма;
Уровень 2	сравнивать и осмысливать национальные идеи и ценности разных стран и народов; разоблачать мифы о русской истории, характере и ценностях россиян
Уровень 3	формулировать национальные интересы в эпоху глобализма; аргументировать гражданскую позицию по ключевым историческим событиям российской истории и современной социально-политической ситуации;
Владеть:	
Уровень 1	навыком анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России, в том числе для формирования гражданской позиции и развития патриотизма
Уровень 2	технологией логических рассуждений, умозаключений и выводов;
Уровень 3	технологией аргументации защиты национальных интересов;

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	наиболее совершенные технологии решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
3.1.2	инструментарий поиска аналитической информации, применяя системный подход для решения профессиональных задач; основы экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теории в части работы с персоналом
3.2	Уметь:
3.2.1	применять знания экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теории при решении профессиональных задач; осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии управления персоналом, обеспечивать их документационное сопровождение оценивать организационные и социальные последствия
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками проведения мероприятий, направленных на реализацию стратегии управления персоналом, навыками работы с
3.3.2	документацией по сопровождению данных мероприятий; навыками применения современных технологии управления персоналом, навыками учета документационного сопровождения; навыками решения прикладных экономических задач на основе анализа
3.3.3	информации с применением средств современных информационных технологий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. 1. Что такое Россия						
1.1	Географические факторы и природное ресурсы /Пр/	3	2	УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 ОПК-16	Л1.1 Л1.2	0	
1.2	Многообразие российских регионов - население, культура, религии и языки /Пр/	3	2	УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 ОПК-16	Л1.1 Л1.2	0	
1.3	Испытания и победы России: вехи истории. Роль национальных и культурных героев в истории России /Пр/	3	2	УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 ОПК-16	Л1.1 Л1.2	0	
1.4	Многообразие российских регионов - население, культура, религии и языки /Ср/	3	1	УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 ОПК-16	Л1.1 Л1.2	0	
1.5	Испытания и победы России: вехи истории. Роль национальных и культурных героев в истории России /Ср/	3	1	УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 ОПК-16	Л1.1 Л1.2	0	

	Раздел 2. 2. Российское государство-цивилизация						
2.1	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода /Пр/	3	2	УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 ОПК-16	Л1.1 Л1.2	0	
2.2	Российская цивилизация в академическом дискурсе: ценностные вызовы современной политики (А.С. Хомяков, Н.Я Данилевский, К.Н. Леонтиев, Л.Н. Гумилев, а также О. Шпенглер, Тойнби, Хантингтон, Бродель, Евразийцы) /Пр/	3	2	УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 ОПК-16	Л1.1 Л1.2	0	
2.3	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода /Ср/	3	1	УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 ОПК-16	Л1.1 Л1.2	0	
2.4	Российская цивилизация в академическом дискурсе: ценностные вызовы современной политики (А.С. Хомяков, Н.Я Данилевский, К.Н. Леонтиев, Л.Н. Гумилев, а также О. Шпенглер, Тойнби, Хантингтон, Бродель, Евразийцы) /Ср/	3	1	УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 ОПК-16	Л1.1 Л1.2	0	
	Раздел 3. 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации						
3.1	Мировоззрение и государство /Пр/	3	2	УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 ОПК-16	Л1.1 Л1.2	0	
3.2	Ценностные вызовы современной политики /Ср/	3	1	УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 ОПК-16	Л1.1 Л1.2	0	
3.3	Концепт мировоззрения в социальных науках /Ср/	3	1	УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 ОПК-16	Л1.1 Л1.2	0	
3.4	Системная модель мировоззрения /Ср/	3	1	УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 ОПК-16	Л1.1 Л1.2	0	
3.5	Мировоззрение и государство /Ср/	3	1,5	УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 ОПК-16	Л1.1 Л1.2	0	
	Раздел 4. 4. Политическое устройство России						
4.1	Конституционные принципы и разделение властей /Ср/	3	12	УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 ОПК-16	Л1.1 Л1.2	0	
4.2	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы /Ср/	3	16	УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 ОПК-16	Л1.1 Л1.2	0	
4.3	Власть и легитимность в конституционном преломлении /Пр/	3	2	УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 ОПК-16	Л1.1 Л1.2	0	
4.4	Уровни и ветви власти /Пр/	3	2	УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 ОПК-16	Л1.1 Л1.2	0	
4.5	Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие /Пр/	3	2	УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 ОПК-16	Л1.1 Л1.2	0	
4.6	Власть и легитимность в конституционном преломлении /Ср/	3	10	УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 ОПК-16	Л1.1 Л1.2	0	
4.7	Уровни и ветви власти /Ср/	3	10	УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 ОПК-16	Л1.1 Л1.2	0	

4.8	Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие /Ср/	3	10	УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 ОПК-16	Л1.1 Л1.2	0	
	Раздел 5. 5. Вызовы будущего и развитие страны						
5.1	Актуальные вызовы и проблемы развития России /Лек/	3	2	УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 ОПК-16	Л1.1 Л1.2	0	
5.2	Сценарии развития российской цивилизации /Лек/	3	2	УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 ОПК-16	Л1.1 Л1.2	0	
5.3	Россия и глобальные вызовы /Пр/	3	2	УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 ОПК-16	Л1.1 Л1.2	0	
5.4	Внутренние вызовы общественного развития /Пр/	3	3	УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 ОПК-16	Л1.1 Л1.2	0	
5.5	Образы будущего России /Пр/	3	3	УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 ОПК-16	Л1.1 Л1.2	0	
5.6	Ориентиры стратегического развития /Пр/	3	3	УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 ОПК-16	Л1.1 Л1.2	0	
5.7	Сценарии развития российской цивилизации /Пр/	3	3	УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 ОПК-16	Л1.1 Л1.2	0	
5.8	Россия и глобальные вызовы /Ср/	3	0,5	УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 ОПК-16	Л1.1 Л1.2	0	
5.9	Внутренние вызовы общественного развития /Ср/	3	0,5	УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 ОПК-16	Л1.1 Л1.2	0	
5.10	Образы будущего России /Ср/	3	0,5	УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 ОПК-16	Л1.1 Л1.2	0	
5.11	Сценарии развития российской цивилизации /Ср/	3	0,75	УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 ОПК-16	Л1.1 Л1.2	0	
	Раздел 6. Итоговая аттестация						
6.1	Прием зачета /ИВКР/	3	0,25	УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 ОПК-16	Л1.1 Л1.2	0	
6.2	КП /ИВКР/	3	3	УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 ОПК-16	Л1.1 Л1.2	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Что означает понятие «Россия» в историческом и культурном контексте?
2. Какие географические и цивилизационные особенности отличают Россию от других стран?
3. В чём заключается идея России как цивилизации, а не просто государства?
4. Какие исторические этапы становления российской государственности можно выделить?
5. Какое значение имеет преемственность в истории России?
6. Что такое «русский мир» и как он понимается в современном дискурсе?
7. В чем заключается отличие российской цивилизации от западной?
8. Какие ценности лежат в основе российского мировоззрения?
9. Как формировалась система традиционных российских ценностей?
10. Почему семья, община, коллективизм считаются важными элементами российского сознания?
11. Какова роль православия и других традиционных религий в формировании цивилизационного кода России?
12. Что такое «служение» в контексте гражданской позиции россиянина?
13. Какие черты характерны для российского общественного идеала личности?
14. В чём особенности политического устройства современной России?
15. Какова структура органов государственной власти в РФ?

16. Какие функции выполняет Президент Российской Федерации?
17. Что входит в полномочия Федерального Собрания?
18. Как устроена система судов в России?
19. Что такое федерализм и как он реализуется в российской практике?
20. В чём проявляется специфика местного самоуправления в РФ?
21. Какие права и свободы гарантированы гражданам России?
22. Какова роль гражданского общества в современной России?
23. Каковы принципы взаимодействия власти и общества в РФ?
24. В чем смысл понятия «патриотизм» в российской традиции?
25. Какие внутренние вызовы стоят перед современной Россией?
26. Какие внешнеполитические угрозы влияют на развитие страны?
27. В чем состоят ключевые направления развития России в XXI веке?
28. Какова роль молодёжи в развитии будущего страны?
29. Какие приоритеты нацпроектов реализуются в России сегодня?
30. Почему важны вопросы экологии и устойчивого развития для будущего России?
31. Что такое технологический суверенитет и зачем он нужен России?
32. Какие вызовы стоят перед российским образованием и наукой?
33. Как связаны духовные и материальные факторы в развитии цивилизации?
34. Почему важно сохранить историческую память и культурное наследие?
35. В чём значение добровольчества и волонтерства для развития общества?
36. Какие проекты «служения» вы знаете в российской практике?
37. Какое место занимают традиционные культурные формы в формировании гражданской идентичности?
38. В чём роль культуры диалога и уважения между народами России?
39. Какие возможности для саморазвития и служения доступны молодым гражданам России?
40. В чём значение инициатив «малых дел» в масштабных переменах общества?
41. Какие исторические примеры «служения России» вдохновляют вас?
42. Как развивается институт наставничества и передачи опыта в обществе?
43. Что такое «социальное проектирование» и какую роль оно играет в программе?
44. Какие личные качества важны для человека, желающего служить обществу?
45. В чём разница между потребительской и служебной моделью поведения в обществе?
46. Какие качества делает человека настоящим гражданином России?
47. Каков ваш личный опыт участия в социальных или добровольческих инициативах?
48. Какие изменения вы бы хотели внести в жизнь своего региона?
49. В чём состоит ваша личная ответственность за судьбу страны?
50. Как вы понимаете выражение «служить России — это служить людям»?

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены

5.3. Оценочные средства

Рабочая программа "Социальный проект Обучение служением" обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации, критерии оценивания учебной деятельности обучающихся по балльно-рейтинговой системе, примеры заданий для практических и лабораторных занятий, билеты для проведения промежуточной аттестации. Все оценочные средства представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства разработаны для всех видов учебной деятельности студента - лекций, практических занятий, самостоятельной работы и промежуточной аттестации. Оценочные средства представлены в виде:

- средства текущего контроля: проверочных работ по решению задач, дискуссии по теме;
- средств итогового контроля - промежуточной аттестации: зачета в 3 семестре.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Волков А. М., Лютягина Е. А.	Основы российской государственности. Правовая система: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л1.2	Дахин А. В., Мозгунова Е. А.	Основы российской государственности. Социальная система: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2023

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Office Professional Plus 2019	
6.3.1.2	Windows 10	
6.3.1.3	MTC-Линк	Комплексная платформа для коммуникаций, обучения и совместной работы, разработанная с использованием современных технологий. Доступны десктопные и мобильные приложения для удобной работы с системой.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	База данных научных электронных журналов "eLibrary"
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система "Лань" Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань"
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид
5-21	Аудитория проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/итоговой аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся	Специализированная мебель: набор учебной мебели; стол преподавательский; стул преподавательский; комплект оборудования для демонстрации презентаций и видеоконференций; доска интерактивная; доска меловая; экран; шкаф для учебно-методической литературы; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде	
5-31	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Письменный стол обучающегося; Стул обучающегося; Письменный стол обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; Стул обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; Рабочее место преподавателя (стол, стул); Стеллажи для учебно-методической литературы; Интерактивная доска; Мультимедийный проектор; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.	

5-02	Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 5-02 для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/итоговой аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся.	Компьютерные столы обучающихся с персональными компьютерами, возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, установлены лицензионные программы для проведения практических занятий по дисциплинам специализации; Стулья обучающихся; Письменный стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); Интерактивная доска; Мультимедийный проектор; Бинокляры (МБС-9); Доступ к интернет, беспроводная сеть WiFi 18 компьютеров Intel® Core™ i5 -3330 CPU 3 GHz, 8 ГБ ОЗУ, Проектор BENQ ", Win 7, Office 2010.	
------	---	--	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины "Социальный проект Обучение служением" представлены в Приложении 2 и включают в себя:

1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
3. Методические указания по организации процедуры оценивания знания, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.