Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.02.2026 13:54:32
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"**

**(МГРИ)**

Аннотация дисциплины (модуля)

# Общая геология

рабочая программа дисциплины (модуля)

| | |
|---|---|
| Закреплена за кафедрой | **Общей геологии и геокартирования** |
| Учебный план | b090303_25_SIN25.plx<br>Направление подготовки 09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА |
| Общая трудоёмкость | 3 ЗЕТ |
| Форма обучения | **очная** |
| Программу составил(и): | Кандидат геол.-мин. наук, Доцент, Погребс Н.А. |
| Семестр(ы) изучения | 1; |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Целями изучения дисциплины «Общая геология» являются: |
| 1.2 | развитие представлений о происхождении и строении Вселенной, Солнечной системы, Солнца и его планет; положении Земли в ряду других планет; составе и строении внешних оболочек Земли (атмосфере, гидросфере, биосфере). |
| 1.3 | ознакомление студентов с современными представлениями о строении Земли, геологическими процессами, протекающими на ней, с вещественным составом земных оболочек и главными структурными элементами земной коры. |
| 1.4 | обучение основным методам геологических исследований; приемам определения главных породообразующих минералов и горных пород; способам чтения геологических карт и составления геологических разрезов и стратиграфических колонок. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Перед изучением общей геологии студент должен владеть основными естественнонаучными знаниями в рамках школьной программы по физике, химии, географии и биологии. |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Историческая геология с основами палеонтологии |
| 2.2.2 | Структурная геология |
| 2.2.3 | Общая гидрогеология |
| 2.2.4 | Общая инженерная геология |
| 2.2.5 | Общая геохимия |
| 2.2.6 | Геология полезных ископаемых |
| 2.2.7 | Региональная геология (Геология России) и геотектоника |
| 2.2.8 | Государственная итоговая аттестация (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы) |
| 2.2.9 | Минералогия с основами кристаллографии |
| 2.2.10 | Гидрогеологические исследования |
| 2.2.11 | Инженерно-геологические изыскания |
| 2.2.12 | Очистка природных вод |
| 2.2.13 | Структурная геология |
| 2.2.14 | Государственная итоговая аттестация (выполнение и защита выпускной квалификационной работы) |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| **УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач** |
| **Знать:** |
| принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач |
| инструментарий поиска аналитической информации, применяя системный подход для решения профессиональных задач |
| **Уметь:** |
| эмпирический уровень поиска, критического анализа и синтеза информации, для решения поставленных задач |
| критически оценивать надежность источников информации, осуществлять ее ранжирование для формирования информационной базы аналитических исследований в целях повышения эффективности профессиональной деятельности |
| **Владеть:** |
| осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применяя системный подход для решения поставленных задач |
| анализировать проблемные ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, ранжируя информацию, требуемую для решения поставленной задачи |

| УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
|---|
| **Знать:** |
| важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития профессиональной деятельности, выстраивая и реализовывая траекторию саморазвития в течение всей жизни |
| основные принципы самовоспитания и самообразования, их особенностей и технологий реализации исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. Ограничения при выполнении профессиональных задач, связанные с возможностями личности |
| **Уметь:** |
| определить приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. Применять знания о своих внутренних ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы |
| оценить требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального развития |
| **Владеть:** |
| способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей |
| способностью к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности; навыками использования творческого потенциала для управления экономическими процессами |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| | |
|---|---|
| **3.1** | **Знать:** |
| принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач | |
| важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития профессиональной деятельности, выстраивая и реализовывая траекторию саморазвития в течение всей жизни | |
| **3.2** | **Уметь:** |
| эмпирический уровень поиска, критического анализа и синтеза информации, для решения поставленных задач | |
| определить приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. Применять знания о своих внутренних ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы | |
| **3.3** | **Владеть:** |
| осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применяя системный подход для решения поставленных задач | |
| способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей | |