Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.02.2026 16:18:50
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Ознакомительная практика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Инженерной геологии**

Учебный план m050401_24_MRG24.plx
Направление подготовки 05.04.01 ГЕОЛОГИЯ

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 0
в том числе:
аудиторные занятия 0
самостоятельная работа 0

Виды контроля в семестрах:

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		Итого	
Недель				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	72		72	
Иные виды контактной работы	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	72,25	0,25	72,25	0,25
Контактная работа	72,25	0,25	72,25	0,25
Сам. работа	35,75	107,75	35,75	107,75
Итого	108	108	108	108

Москва 2025

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Получение первичных профессиональных навыков, изучение особенностей работы инженером-геологом и закрепление теоретических знаний ,полученных ранее.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Компьютерные технологии в геологии
2.1.2	Современные проблемы инженерной геологии
2.1.3	Современные проблемы гидрогеологии
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Педагогическая практика
2.2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе-научно -исследовательской
2.2.3	Научно-исследовательская работа
2.2.4	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
Знать:	
Уровень 1	принципы принятия организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	применять в нестандартных ситуациях оптимальные управленческие решения, находить организационные меры
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	способами организации работ и управления персоналом в нестандартных ситуациях
Уровень 2	-
Уровень 3	-

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
Знать:	
Уровень 1	основные способы деятельности в области самоорганизации и самообразования
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	использовать способность личности к самоорганизации и самообразованию
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	принципами осмысления полученного опыта и применения знаний в смежных областях науки и техники на основе самоорганизации и самообразования
Уровень 2	-
Уровень 3	-

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
Знать:	
Уровень 1	требования к соблюдению норм разнообразных культур для обеспечения социальной и профессиональной деятельности

Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	демонстрировать достаточный уровень подготовленности для обеспечения соблюдению норм разнообразных культур социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	способами постоянной поддержки должного уровня подготовленности для обеспечения соблюдению норм разнообразных культур
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ОПК-1: Способен использовать теоретические основы специальных и новых разделов геологических наук при решении задач профессиональной деятельности;	
Знать:	
Уровень 1	фундаментальные понятия в области прикладной геологии, методики прогнозирования, поисков и разведки твёрдых полезных ископаемых, нормативные и методические документы по оценке полезных ископаемых
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	использовать теоретические знания и горно-геологическую информацию для выполнения производственных, технологических и инженерных исследований
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	геологическими знаниями, методами исследования недр и теоретической подготовкой в сфере прикладной геологии для выполнения производственных, технологических и инженерных исследований в соответствии со специализацией
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ОПК-2: Способен самостоятельно формулировать цели исследований, устанавливать последовательность решения профессиональных задач;	
Знать:	
Уровень 1	этапы хозяйственной деятельности и соответствующие им комплексные методы инженерно-геологических изысканий и гидрогеологических исследований;
Уровень 2	способы обработки и формы представления отчетных инженерно-геологических материалов (отчеты, заключения, карты, разрезы, поля геологических параметров, расчетные схемы)
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	применять принципы информационного обеспечения процессов планирования, проектирования, строительства и эксплуатации ПТС и ПТГГС
Уровень 2	решать задачи планирования и организации ИГИ и гидрогеологических исследований на различных этапах хозяйственной деятельности
Уровень 3	применять компьютерные программы для обработки инженерно-геологической и гидрогеологической информации
Владеть:	
Уровень 1	методами обработки, анализа и интерпретации результатов научно-исследовательских работ, оценки достоверности и погрешностей выполняемых измерений
Уровень 2	-
Уровень 3	-

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	-набор компонентов инженерно-геологических и гидрогеологических условий;
3.1.2	- теоретические основы и методы оптимизации инженерно-геологических и гидрогеологических работ (наборы методов, объемы, пространственное размещение);

3.1.3	- этапы хозяйственной деятельности и соответствующие им комплексные методы инженерно-геологических изысканий и гидрогеологических исследований;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	-составлять содержательную модель инженерно-геологических и гидрогеологических условий (геологическая гипотеза) в границах территории, отвечающей техническому заданию;
3.2.2	- на основе анализа оптимума инженерно-геологической и гидрогеологической информации, отвечающего требованиям инженерной задачи, составлять программу инженерно-геологических изысканий и гидрогеологических исследований;
3.2.3	- составлять модели полей геологических параметров и корректно выполнять инженерно-геологическое и гидрогеологическое районирование территории;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Современными методами -обработки инженерно-геологической и гидрогеологической информации, математико-статистическими, моделированием полей геологических параметров, приемами составления графических материалов различного назначения – карт, разрезов и др

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Гидрогеологические исследования						
1.1	Гидрогеологические исследования для обоснования возможности водоснабжения учебного полигона МГРИ-РГГРУ: опытные откачки /Ср/	2	20			0	
1.2	Опытно-фильтрационные работы для определения параметров пласта: наливы и нагнетания /Ср/	2	20			0	
1.3	Камеральный этап /Ср/	2	10			0	
1.4	Составление отчёта /Ср/	2	4			0	
	Раздел 2. Инженерно-геологические изыскания						
2.1	Полевые методы изучения деформационных свойств грунтов /Ср/	2	20			0	
2.2	Полевые методы изучения прочностных свойств грунтов /Ср/	2	20			0	
2.3	Камеральный этап /Ср/	2	10			0	
2.4	Составление отчёта /Ср/	2	3,75			0	
2.5	Зачёт с оценкой /ИВКР/	2	0,25			0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контроль студентов осуществляется в виде:
Характеристика физических свойств грунтов изучаемой площадки
Характеристика прочностных свойств грунтов изучаемой площадки
Характеристика деформационных свойств грунтов изучаемой площадки
Характеристика физико-химических свойств грунтов изучаемой площадки
Характеристика магнитных свойств грунтов изучаемой площадки
Характеристика реологических свойств грунтов изучаемой площадки
Характеристика имманентных свойств грунтов изучаемой площадки
Характеристика эмерджентных свойств грунтов изучаемой площадки
Характеристика капиллярных свойств грунтов изучаемой площадки
Характеристика электрических свойств грунтов изучаемой площадки
Характеристика коррозионных свойств грунтов изучаемой площадки
- итогового контроль (зачета с оценкой)

5.2. Темы письменных работ

«Оценка возможности водоснабжения учебного полигона МГРИ за счет подземных вод»
Отчёт об изучении физических свойств грунтов изучаемой площадки
Отчёт об изучении прочностных свойств грунтов изучаемой площадки
Отчёт об изучении деформационных свойств грунтов изучаемой площадки
Отчёт об изучении физико-химических свойств грунтов изучаемой площадки
Отчёт об изучении магнитных свойств грунтов изучаемой площадки

Отчёт об изучении реологических свойств грунтов изучаемой площадки
Отчёт об изучении имманентных свойств грунтов изучаемой площадки
Отчёт об изучении эмерджентных свойств грунтов изучаемой площадки
Отчёт об изучении капиллярных свойств грунтов изучаемой площадки
Отчёт об изучении электрических свойств грунтов изучаемой площадки
Отчёт об изучении коррозионных свойств грунтов изучаемой площадки

5.3. Оценочные средства

Устная защита отчета
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации. В фонде оценочных средств содержится следующая информация:
- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос
Дискуссионные темы для круглого стола
Защита бригадного отчета

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид
5-26	Аудитория для лекционных, практических и лабораторных занятий.	Специализированная мебель: набор учебной мебели на 40 посадочных мест, стул преподавательский – 1 шт., стол преподавательский – 1 шт., доска магнитно-маркерная – 1шт., шкаф для учебно-методической литературы, 1 проектор Sony, 1 интерактивная панель NexTouch 75 дюймов, в аудитории развернута проводная сеть для доступа к сети интернет.	
5-31	Аудитория для практических и лабораторных занятий.	Специализированная мебель: набор учебной мебели на 18 посадочных мест; стул преподавательский -1 шт., стол преподавательский -1 шт., стеллажи открытые для хранения учебно-методического материала, раковина, 1 интерактивная панель NexTouch 75 дюймов, в аудитории развернута проводная сеть для доступа в интернет.	

5-49	Аудитория для лекционных, практических и семинарских занятий	Специализированная мебель: набор учебной мебели на 52 посадочных места; стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., маркерная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт., шкафы для учебно-методической литературы	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на лабораторные занятие и указания на самостоятельную работу. Рассказывает о современных методах, которые являются фундаментальной базой, овладение которой дает выпускнику большие конкурентные преимущества при трудоустройстве.