Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.02.2026 15:58:37
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Философия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Философии и права**

Учебный план s210504_24_SHPS21.plx
Специальность 21.05.04 ГОРНОЕ ДЕЛО

Квалификация **Горный инженер (специалист)**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 0
в том числе:
аудиторные занятия 0
самостоятельная работа 0

Виды контроля в семестрах:

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**5 (3.1)**		Итого	
Недель	16 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	16	16	16	16
Иные виды контактной работы	0,25	0,25	0,25	0,25
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	48,25	48,25	48,25	48,25
Контактная работа	48,25	48,25	48,25	48,25
Сам. работа	59,75	59,75	59,75	59,75
Итого	108	108	108	108

Москва 2025

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью изучения учебной дисциплины «Философия» являются:
1.2	- подготовка специалиста–менеджера по персоналу, обладающего высокой философской культурой, имеющего представление о философии как о способе познания и духовного освоения мира, о историко-философских учениях, об основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования, владеющего базовыми принципами и приемами философского познания, владеющего кругом философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, способного работать с оригинальными научными и философскими текстами;
1.3	- изучение предмета философии, ее смысла, социального и экзистенциального предназначения;
1.4	- изучение взаимосвязи философии с духовной культурой, социальной практикой и важнейшими социальными институтами;
1.5	- освоение важнейших этапов истории отечественной и зарубежной философии от древности до наших дней; - изучение ключевых философских понятий, обеспечивающих категориальное видение мира; - понимание характера и специфики философских проблем в целом, возможных способов их объяснения и разрешения; - развитие навыков философского мышления и работы с философскими источниками;
1.6	- формирование способности философско-критического анализа и оценки философских текстов; - умение логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное мнение.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Правоведение
2.1.2	Культурология
2.1.3	История
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Правовые основы недропользования
2.2.2	История строительства метро

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК-2: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- целостную картину мира и ее категориальные интерпретации;
3.1.2	- фундаментальные принципы и понятия, составляющие основу философских концепций бытия, сознания, сущности человека;
3.1.3	- роль философии как мировоззрения, различные формы мировоззренческих позиций;
3.1.4	- общую методологии познания, основные методы и приемы философского анализа проблем;
3.1.5	- историю философских школ и направлений западно-европейской и русской философии;
3.1.6	- основы философской, научной и религиозной картин мира;
3.1.7	- особенности общественного развития, вопросы социально-политического и культурно-этического характера; - особенности функционирования знания в современном обществе.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- самостоятельно анализировать и оценивать те или иные мировоззренческие и этические позиции людей, общества в целом; - логически верно, аргументированно и ясно выстраивать устную и письменную речь

3.2.2	- отличать научную постановку вопроса от религиозной и иных ненаучных форм освоения мира; - ориентироваться в мире норм и ценностей, оценивать явления и события с морально-философской и правовой точек зрения; - быть готовым к социальному взаимодействию, к сотрудничеству и толерантности; - самостоятельно оценивать результаты своей деятельности, владеть навыками самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований; - приобретать и с помощью информационных технологий использовать в практической деятельности новые знания и умения. - осознавать ценность российской культуры , уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям.
3.2.3	- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты .
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- навыками использования философских принципов и категориального аппарата в анализе научных и социально-политических проблем современности; - навыками использования законов и методов научного мышления, принципов системного подхода к изучению процессов и явлений в выпускной квалификационной работе;
3.3.2	- навыками работы с информационными источниками, учебной и справочной литературой по выбранной проблематике;
3.3.3	- навыками восприятия, обобщения и логического анализа информации, постановки цели и выбора путей ее достижения
3.3.4	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре						
1.1	Философия, ее предмет и место в культуре /Ср/	5	8	ОК-1 ОК-2	Л1.3 Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.8 Л2.10 Л2.2 Л2.5 Л2.3 Л2.6 Л2.1 Л2.7 Л2.9 Л2.4Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Философия, ее предмет и место в культуре /Пр/	5	2	ОК-1 ОК-2	Л1.3 Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.8 Л2.10 Л2.2 Л2.5 Л2.3 Л2.6 Л2.1 Л2.7 Л2.9Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
1.3	Философия, ее предмет и место в культуре /Лек/	5	4	ОК-1 ОК-2	Л1.3 Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.8 Л2.10 Л2.2 Л2.5 Л2.3 Л2.6 Л2.1 Л2.7 Л2.9Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 2. Тема 2 Исторические типы философии						

2.1	Исторические типы философии /Ср/	5	8	ОК-1 ОК-2	Л1.3 Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.8 Л2.10 Л2.2 Л2.5 Л2.3 Л2.6 Л2.1 Л2.7 Л2.9Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.2	Исторические типы философии /Пр/	5	2	ОК-1 ОК-2	Л1.3 Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.8 Л2.10 Л2.2 Л2.5 Л2.3 Л2.6 Л2.1 Л2.7 Л2.9Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.3	Исторические типы философии /Лек/	5	4	ОК-1 ОК-2	Л1.3 Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.8 Л2.10 Л2.2 Л2.5 Л2.3 Л2.6 Л2.1 Л2.7 Л2.9Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 3. Тема 3. Философская онтология						
3.1	Философская онтология /Ср/	5	3	ОК-1 ОК-2	Л1.3 Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.8 Л2.10 Л2.2 Л2.5 Л2.3 Л2.6 Л2.1 Л2.7 Л2.9Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.2	Философская онтология /Пр/	5	2	ОК-1 ОК-2	Л1.3 Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.8 Л2.10 Л2.2 Л2.5 Л2.3 Л2.6 Л2.1 Л2.7 Л2.9Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.3	Философская онтология /Лек/	5	4	ОК-1 ОК-2	Л1.3 Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.8 Л2.10 Л2.2 Л2.5 Л2.3 Л2.6 Л2.1 Л2.7 Л2.9Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 4. Тема 4. Теория познания						

4.1	Теория познания /Ср/	5	8	ОК-1 ОК-2	Л1.3 Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.8 Л2.10 Л2.2 Л2.5 Л2.3 Л2.6 Л2.1 Л2.7 Л2.9Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.2	Теория познания /Пр/	5	2	ОК-1 ОК-2	Л1.3 Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.8 Л2.10 Л2.2 Л2.5 Л2.3 Л2.6 Л2.1 Л2.7 Л2.9Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.3	Теория познания /Лек/	5	4	ОК-1 ОК-2	Л1.3 Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.8 Л2.10 Л2.2 Л2.5 Л2.3 Л2.6 Л2.1 Л2.7 Л2.9Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 5. Тема 5. Философия и методология науки						
5.1	Философия и методология науки /Ср/	5	8	ОК-1 ОК-2	Л1.3 Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.8 Л2.10 Л2.2 Л2.5 Л2.3 Л2.6 Л2.1 Л2.7 Л2.9Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.2	Философия и методология науки /Пр/	5	2	ОК-1 ОК-2	Л1.3 Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.8 Л2.10 Л2.2 Л2.5 Л2.3 Л2.6 Л2.1 Л2.7 Л2.9Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.3	Философия и методология науки /Лек/	5	4	ОК-1 ОК-2	Л1.3 Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.8 Л2.10 Л2.2 Л2.5 Л2.3 Л2.6 Л2.1 Л2.7 Л2.9Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 6. Тема 6. Социальная философия и философия истории						

6.1	Социальная философия и философия истории /Ср/	5	8	ОК-1 ОК-2	Л1.3 Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.8 Л2.10 Л2.2 Л2.5 Л2.3 Л2.6 Л2.1 Л2.7 Л2.9Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
6.2	Социальная философия и философия истории /Лек/	5	4	ОК-1 ОК-2	Л1.3 Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.8 Л2.10 Л2.2 Л2.5 Л2.3 Л2.6 Л2.1 Л2.7 Л2.9Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
6.3	Социальная философия и философия истории /Пр/	5	2	ОК-1 ОК-2	Л1.3 Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.8 Л2.10 Л2.2 Л2.5 Л2.3 Л2.6 Л2.1 Л2.7 Л2.9Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 7. Тема7. Философская антропология						
7.1	Философская антропология /Ср/	5	8	ОК-1 ОК-2	Л1.3 Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.8 Л2.10 Л2.2 Л2.5 Л2.3 Л2.6 Л2.1 Л2.7 Л2.9Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
7.2	Философская антропология /Пр/	5	2	ОК-1 ОК-2	Л1.3 Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.8 Л2.10 Л2.2 Л2.5 Л2.3 Л2.6 Л2.1 Л2.7 Л2.9Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
7.3	Философская антропология /Лек/	5	4	ОК-1 ОК-2	Л1.3 Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.8 Л2.10 Л2.2 Л2.5 Л2.3 Л2.6 Л2.1 Л2.7 Л2.9Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 8. Тема8. Философские проблемы в области профессиональной деятельности						

8.1	Философские проблемы в области профессиональной деятельности /Ср/	5	8,75	ОК-1 ОК-2	Л1.3 Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.8 Л2.10 Л2.2 Л2.5 Л2.3 Л2.6 Л2.1 Л2.7 Л2.9Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
8.2	Философские проблемы в области профессиональной деятельности /ИВКР/	5	0,25	ОК-1 ОК-2	Л1.3 Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.8 Л2.10 Л2.2 Л2.5 Л2.3 Л2.6 Л2.1 Л2.7 Л2.9Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
8.3	Философские проблемы в области профессиональной деятельности /Пр/	5	2	ОК-1 ОК-2	Л1.3 Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.8 Л2.10 Л2.2 Л2.5 Л2.3 Л2.6 Л2.1 Л2.7 Л2.9Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
8.4	Философские проблемы в области профессиональной деятельности /Лек/	5	4	ОК-1 ОК-2	Л1.3 Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.8 Л2.10 Л2.2 Л2.5 Л2.3 Л2.6 Л2.1 Л2.7 Л2.9Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы к экзамену/ зачету:

1. Истоки философии. Религия и мифология.
2. Философское мировоззрение. Специфика философского знания.
3. Основные разделы философского знания.
4. Место философии в системе культуры.
5. Проблема человека в буддизме, конфуцианстве, даосизме.
6. Общая характеристика философии Античности. Человек в учениях Сократа, Платона, Аристотеля.
7. Общая характеристика средневековой философии. Природа и человек как творения Бога.
8. Принципы философии эпохи Возрождения. Антропоцентризм, гуманизм, пантеизм.
9. Научная революция XVII века и проблема обоснования достоверности знания. Ф. Бэкон и Р. Декарт.
10. Социально-исторические предпосылки философии Просвещения. Трактовка человека и общества в философии Просвещения.
11. Немецкая классическая философия: основные идеи и представители.
12. Основные черты философии марксизма.
13. Традиции и особенности русской философии XI-XIX веков.
14. Основные идеи русской религиозной философии конца XIX- начала XX века.
15. Общая характеристика философии XX века. Мир человека в современной западной философии.
16. Экзистенциализм о сущности, существовании и свободе человека.
17. Неопозитивизм, структурализм, герменевтика.
18. Религиозная философия XX века: «антропологический поворот».
19. Философская категория бытия и ее смысл. Бытие и субстанция.
20. Основные формы бытия. Материальное и идеальное.

21. Понятие движения, формы движения.
22. Пространство и время.
23. Проблема сущности человека. Соотношение социального, биологического и духовного в человеке.
24. Понятие сознания. Концепции сущности и происхождения сознания в современной философии.
25. Сущность и существование в бытии человека. Проблема смысла человеческой жизни.
26. Понятие процесса познания. Структура процесса познания.
27. Проблема истины в философии. Критерии истины.
28. Чувственное, рациональное и иррациональное в познании.
29. Структура научного знания.
30. Общество как целостная и развивающаяся система.
31. Понятие гражданского общества.
32. Понятия «культура» и «цивилизация». Многообразие цивилизаций и культур.
33. Религиозные ценности и их роль в современном мире.
34. Добро и красота, их соотношения в духовном мире современного человека.
35. Социальные и философские проблемы информатики.
36. Понятие компьютерной революции, противоречия компьютеризации.
37. Понятие личности. Процесс социализации личности.
38. Проблема свободы и ответственности личности.
39. Современная цивилизация и ее особенности.
40. Глобальные проблемы современности, происхождене и пути их решения.

5.2. Темы письменных работ

Тематика рефератов:

1. Этическая концепция буддизма и современность.
2. Идеи даосизма и конфуцианства в современном мире.
3. Сократ и Платон о назначении философии.
4. Учение Аристотеля о назначении человека и государства.
5. Стоические концепции мироустройства и человека.
6. Этика Эпикура.
7. Неоплатонизм о душе и теле.
8. Философский смысл заповедей Христа.
9. Человек и общество в средневековой философии.
10. Проблемы бытия, сущности и существования в средневековой философии.
11. Гуманизм и антропоцентризм как принципы философии эпохи Возрождения.
12. Философия Джордано Бруно.
13. Учение и о мире и человеке в философии Н.Кузанского.
14. Галилей и Ньютон: создание теоретической механики и формирование научной картины мира.
15. Проблематика научной методологии в философии Нового Времени.
16. Просветительская трактовка человека и общества.
17. Критический характер философии И.Канта.
18. Этическое учение И.Канта.
19. Диалектика Гегеля.
20. Философия истории Гегеля.
21. Л.Фейербах о сущности человека.
22. Социальная философия марксизма в контексте современности.
23. Истоки формирования русской философии.
24. Славянофильство и западничество: история и современность.
25. Философия всеединства В.Соловьева.
26. Проблема возникновения философии
27. Свобода и творчество в философии Н.Бердяева.
28. Онтология и этик 29. Чаадаев об историческом пути России. 30. Особенности современного философского мышления.
31. Специфика философского знания.
32. Понятие сознания. Концепции сущности и происхождения сознания в современной философии 33. Сущность и существование в бытии человека. Проблема смысла человеческой жизни.
34. Понятие процесса познания. Структура процесса познания. 35. Проблема истины в философии. Критерии истины.
36. Чувственное, рациональное и иррациональное в познании.
37. Структура научного знания. Научная картина мира.
38. Общество как целостная и развивающаяся система.
39. Понятие гражданского общества. 40. Религиозные ценности и их роль в современном мире.
41. Соотношение добра и красоты в духовном мире современного человека. 42. Социальные и философские проблемы информатики.
43. Понятие личности. Процесс социализации личности.
44. Проблема свободы и ответственности личности.
45. Современная цивилизация, особенности ее развития 46. Глобальные

проблемы современности, их происхождение и пути решения

Темы выступлений с использованием презентации:

1. Идея развития в современной философии и науке.
2. Сознание как философская проблема.
3. Проблема человека в современной философии.
4. Человек в системе духовных ценностей.
5. Проблема познания в философии.
6. Научное познание.
7. Общество как предмет философского осмысления.
8. Человек в информационно-техническом мире.
9. Проблемы и перспективы современной цивилизации.
10. Новое «вечное» в философии.

Основные темы для самостоятельной работы обучающихся(домашние задания):

1. Предмет и структура философского знания.(Освоить исторические и современные представления о предмете философии, структуру философского знания, основное содержание функций философии, особенности философского мировоззрения, структура мировоззрения, отличие философии от мифологии религии, науки);
2. Философия Древнего Востока.(Знать круг философских проблем, основные школы и философские позиции ведущих ученых Древневосточной философии.);
3. Русская философия.(Знать особенности развития философской мысли России, ее характерные черты, основные течения и направления, философские позиции ведущих философов.);
4. Современная зарубежная философия. (Проанализировать особенности развития современной зарубежной философии, многообразие проблем и методов, основные течения и направления философские позиции ведущих философов.);
5. Проблема развития в современной философии и науке.(Знать содержание понятий – развитие, прогресс, регресс. Уметь выделить критерии прогресса, усвоить типы диалектики, основные модели развития и законы развития. Иметь представление о сущности системного подхода и связанную с ним систему понятий, в том числе и синергетики. Выделять особенности основных картин мира, их соотнесенность с историей человечества.);
6. Научное познание. (Овладеть спецификой научного знания, уровнями, формами и методами научного познания, пониманием традиций, новаций и революций в науке. Знать основные критерии научного знания и его отличие от вненаучного знания, основные этапы развития науки, их характерные черты, основные концепции развития научного знания.);
7. Человек в мире духовных ценностей. (Знать понятие и природу ценностей, мировоззренческие основания светских и религиозных ценностей и их роль в жизни человека и общества.);
8. Человек в информационно-техническом мире.(Проанализировать роль науки и техники в общественном развитии, смысл научных и технических революций, позиции сциентизма и антисциентизма.);
9. Проблемы и перспективы современной цивилизации. (Усвоить содержание процессов глобализации, возникновение и сущность глобальных проблем и пути их решения.

5.3. Оценочные средства

Оценочные средства приведены в Приложение 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Собеседование;
Выступления с использованием презентации;
Творческие задания;
Рефераты;
Эссе;
Экзамен/зачет.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Под ред. проф. В.Н. Лавриненко, проф. В.П. Ратникова	Философия	М.: ЮНИТИ, 1998
Л1.2	Под ред. Зотова А.Ф., Миронова В.В., Разина А.В.	Философия: учебник	М.: Проспект, 2015
Л1.3	Канке В. А.	Философия. Исторический и систематический курс	М.: Логос, 2000
Л1.4	Спиркин А. Г.	Философия для технических вузов: учебник	М.: Юрайт, 2016
Л1.5	Алексеев П. В., Панин А. В.	Философия: учебник	М.: МГУ, 2016

6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Под ред. проф. В.Н. Лавриенко, проф. В.П. Ратникова	Философия	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001
Л2.2	Асмус В. Ф.	Античная философия	М.: Высшая школа, 2001
Л2.3	Овт. ред. Л.А. Микешина	Хрестоматия по истории философии (западная философия): В 3 ч.	М.: ВЛАДОС, 2001
Л2.4	Сербиненко В. В.	Русская философия	М.: Омега-Л, 2006
Л2.5	Отв. ред. Л.А. Микешина	Хрестоматия по истории философии (русская философия)	М.: ВЛАДОС, 2001
Л2.6	Под ред. И.К. Киселева	Философия экологического образования	М.: Прогресс-Традиция, 2001
Л2.7	Лукьянов А. Е.	Лаоцзы (Философия раннего даосизма)	М.: Изд-во УДН, 1991
Л2.8	Реале Д., Антисери Д.	Западная философия от истоков до наших дней	СПб.: Петрополис, 1997
Л2.9	Лосев А. Ф.	Философия. Мифология. Культура	М.: Политиздат, 1991
Л2.10	Радугин А. А.	Философия	М.: Центр, 1997
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Андреева И. А., Карандаева Т. С.	Философия	М.: РГГРУ, 2007
Л3.2	Курашов В.И.	Теоретическая и практическая философия в кратчайшем изложении [Электронный ресурс]: учебное пособие	М.: КДУ, 2007
Л3.3	Карандаева Т. С., Лепилин С. В.	Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов заочной формы обучения МГРИ-РГГРУ по курсу "Философия" [Электронный ресурс МГРИ]: методические рекомендации	М.: МГРИ-РГГРУ, 2014
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")		
Э2	Электронно-библиотечная система "Лань" Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань"		
Э3	База данных научных электронных журналов "eLibrary"		
Э4	Федеральный портал «Российское образование»		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Office Professional Plus 2013		
6.3.1.2	Office Professional Plus 2016		
6.3.1.3	Office Professional Plus 2019		
6.3.1.4	Windows 10		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
6.3.2.1	Федеральный портал «Российское образование»		
6.3.2.2	База данных научных электронных журналов "eLibrary"		
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система "Лань" Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань"		
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид

5	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	132 П.М., Доска, мел. Многоярусные столы и скамьи (амфитеатр)	
3-17	Аудитория для лекционных, практических и семинарских занятий.	Специализированная мебель: набор учебной мебели на 36 посадочных мест; стул преподавательский - 1 шт.; доска маркерная - 1 шт., проектор с экраном - 1 шт.	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по дисциплины "Философия" приведены в Приложении 2.