Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мамед-Заде Гасан Азад оглы
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 07.04.2026 12:51:44
Уникальный программный ключ:
baee47748e5a11bc7f49ef40eb915aafc065ec94

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"**

**(МГРИ)**

Аннотация дисциплины (модуля)

# Философия

рабочая программа дисциплины (модуля)

| | |
|---|---|
| Закреплена за кафедрой | **Гуманитарных наук** |
| Учебный план | s210503_25_1RF25.plx<br>Специальность 21.05.03 ТЕХНОЛОГИЯ ГЕОЛОГИЧЕСКОЙ РАЗВЕДКИ |
| Общая трудоёмкость | 2 ЗЕТ |
| Форма обучения | **очная** |
| Программу составил(и): | Канд.филос.наук, Доцент кафедры, Карандаева Татьяна Сергеевна |
| Семестр(ы) изучения | 2; |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Целью изучения учебной дисциплины «Философия» являются: |
| 1.2 | - подготовка специалиста–менеджера по персоналу, обладающего высокой философской культурой, имеющего представление о философии как о способе познания и духовного освоения мира, о историко-философских учениях, об основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования, владеющего базовыми принципами и приемами философского познания, владеющего кругом философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, способного работать с оригинальными научными и философскими текстами; - изучение предмета философии, ее смысла, социального и экзистенциального предназначения; - изучение взаимосвязи философии с духовной культурой, социальной практикой и важнейшими социальными институтами; - освоение важнейших этапов истории отечественной и зарубежной философии от древности до наших дней; - изучение ключевых философских понятий, обеспечивающих категориальное видение мира; - понимание характера и специфики философских проблем в целом, возможных способов их объяснения и разрешения; - развитие навыков философского мышления и работы с философскими источниками; - формирование способности философско-критического анализа и оценки философских текстов; - умение логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное мнение. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Основы российской государственности |
| 2.1.2 | Человек и техносфера |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Правовые основы недропользования |
| 2.2.2 | Экономика горного предприятия |
| 2.2.3 | Правовые основы недропользования |
| 2.2.4 | Управление проектами в нефтегазодобывающем производстве |
| 2.2.5 | Правовая система Российской Федерации |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| **УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий** |
| **Знать:** |
| - структуру задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи;- основы системного подхода, принципы решения задач в неопределенной ситуации; |
| -основы системного подхода к решению задач профессиональной деятельности; - взаимосвязь факторов, определяющих решение задач; |
| - отличительные особенности фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; |
| **Уметь:** |
| - анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; |
| - рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; |
| - находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; - грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки; |
| **Владеть:** |
| - навыками проведения критического анализа проблемных ситуаций в ходе решения задач профессиональной деятельности; |
| -навыками определения и оценки последствий возможных решений задачи; |
| -навыками разработки плана действий по решению поставленных задач; |

| **УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия** |
|---|
| **Знать:** |
| - этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая религию, философские и этические учения; |
| - историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; |
| -этапы исторического развития мировой цивилизации, включая основные события, основных исторических деятелей, |

| |
|---|
| мировые религии, философские и этические учения; |
| **Уметь:** |
| -находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; |
| -недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; |
| -анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; |
| **Владеть:** |
| - способностью демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; |
| - способами взаимодействия с людьми в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; |
| - навыками анализа социокультурных особенностей и социальной интеграции; |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| | |
|---|---|
| **3.1** | **Знать:** |
| - структуру задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи;- основы системного подхода, принципы решения задач в неопределенной ситуации; | |
| - этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая религию, философские и этические учения; | |
| **3.2** | **Уметь:** |
| - анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; | |
| -находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; | |
| **3.3** | **Владеть:** |
| - навыками проведения критического анализа проблемных ситуаций в ходе решения задач профессиональной деятельности; | |
| - способностью демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; | |