Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.06.2025 11:16:39
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

КОМПОНЕНТ УГСН
Управление проектами
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Производственного и финансового менеджмента**

Учебный план b270305_25_INV25.plx
27.03.05 Инноватика

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 66,35

самостоятельная работа 14,65

часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	16 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Иные виды контактной работы	2,35	2,35	2,35	2,35
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	66,35	66,35	66,35	66,35
Контактная работа	66,35	66,35	66,35	66,35
Сам. работа	14,65	14,65	14,65	14,65
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью изучения учебной дисциплины «Управление проектами» является изучение общих принципов, теоретических положений, специальных методов и способов управления проектами и получение обучающимися знаний и навыков, необходимых будущим бакалаврам в рыночных условиях функционирования предприятий. Основной сферой приложения сведений, получаемых при изучении данного предмета, является практическое использование обучающимися методов, приемов и правил управления проектами в деятельности производственных предприятий отрасли.
1.2	Задачи изучения учебной дисциплины:
1.3	• усвоение обучающимися теоретических основ управления проектами, в том числе в минерально-сырьевом комплексе (далее - МСК);
1.4	• ознакомление с историей и причинами возникновения дисциплины, её с взаимосвязью с традиционными методами функционального управления производством в минерально-сырьевом комплексе;
1.5	• усвоение обучающимися основных экономических понятий в сфере составления проектов на проведение геологоразведочных работ;
1.6	• усвоение нормативной и методической базы составления проекта в недропользовании;
1.7	• овладение навыками расчета планов производства, технико-экономических показателей проектов и смет на проведение геологоразведочных работ;
1.8	• овладение обучающимися методами работы в команде, управляющей выполнением сложного комплекса производственных процессов в минерально-сырьевом комплексе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.19
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Экономика
2.1.2	Актуарные расчеты
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Управление рисками
2.2.2	Организация производственных процессов на промышленном предприятии
2.2.3	Проектирование в минерально-сырьевом комплексе
2.2.4	Геолого-экономическая оценка месторождений полезных ископаемых
2.2.5	Бизнес-планирование
2.2.6	Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)
2.2.7	Корпоративные финансы
2.2.8	Управление проектами государственно-частного партнерства
2.2.9	Разработка и методы принятия управленческих решений
2.2.10	Статистика финансов
2.2.11	Банковская и биржевая статистика
2.2.12	Экономика данных

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Знать:	
Уровень 1	наиболее совершенные технологии решения поставленных задач, исходя из действующих правовых ограничений
Уровень 2	необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы управленческого решения
Уровень 3	методику выбора оптимальных способов достижения поставленной цели исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять синтез информации, критический анализ полученной и из разных источников, применяя системный подход для достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 2	описывать состав и структуру требуемых данных для оптимизации способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Уровень 3	обосновывать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Владеть:	
Уровень 1	методами реализации задач в зоне своей ответственности с учётом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм, при необходимости корректируя способы решения задач
Уровень 2	технологией принятия решений для достижения поставленной цели, учитывая имеющиеся правовые нормы, ресурсы и ограничения
Уровень 3	методами решения задач в рамках поставленной цели, учитывая правовые аспекты своей профессиональной деятельности

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знать:	
Уровень 1	свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии организации
Уровень 2	типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия
Уровень 3	порядок выстраивания продуктивного взаимодействия в команде на базе толерантного восприятия индивидуальных особенностей каждого члена коллектива с учетом социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий
Уметь:	
Уровень 1	эффективно действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других
Уровень 2	планировать последовательность шагов и распределять работу в команде для достижения заданного результата; представлять публично результаты работы команды; проводить дифференциацию задач и соответствующих исполнителей, опираясь на их особенности
Уровень 3	выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфик, реализуя свою роль в команде
Владеть:	
Уровень 1	навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия
Уровень 2	навыками анализа возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе
Уровень 3	навыками эффективного выполнения своих функций в межкультурной среде; способами построения коммуникаций в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знать:	
Уровень 1	инструменты обоснованных и методы для принятия экономических решений и финансовой грамотности в различных областях жизнедеятельности
Уровень 2	методические подходы моделирования принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов
Уровень 3	работы ведущих представителей основных направлений экономической науки, методы оценки экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Уметь:	
Уровень 1	характеризовать статику и динамику экономической среды; собирать и анализировать исходные данные для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность экономических агентов в реальных условиях хозяйствования
Уровень 2	оценивать финансовую грамотность как основной детерминант экономической культуры
Уровень 3	оценить на практике эффективность выработанных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Владеть:	
Уровень 1	методами принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности; навыками проведения целенаправленного экономического анализа в профессиональной деятельности
Уровень 2	навыками выявления факторов, влияющих на процессы выработки и реализации экономических решений в условиях динамично развивающейся среды
Уровень 3	финансовой грамотностью при принятии конкурентоспособных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- сущность, содержание и задачи управления проектами;
3.1.2	- историю и тенденции в развитии современных методов управления проектами;

3.1.3	- понятийный аппарат, используемый в современной практике управления проектами в минерально-сырьевом комплексе;
3.1.4	- специфику проектов в минерально-сырьевом комплексе;
3.1.5	- классификацию проектов по тематике, продолжительности, назначению, масштабам инвестиций;
3.1.6	- структуру типового проекта на разведку и разработку твердых полезных ископаемых;
3.1.7	- структуру сметного расчета на геологоразведочные и горные работы;
3.1.8	- отраслевые нормативные и методические документы, регламентирующие составление проектов и смет на геологоразведочные работы;
3.1.9	а) проекты, реализуемые до 14.06.2016 г. - ССН, СНОР, Инструкция по составлению проектов и смет на геологоразведочные работы;
3.1.10	б) проекты, реализуемые после 14.06.2016г. – Приказ Минприроды России № 352 от 14.06.2016г.);
3.1.11	- характерные особенности проектов в зависимости от стадии геологических исследований;
3.1.12	- основы оперативного, стратегического и прогнозного планирования, информационного и коммуникационного обеспечения управления проектами;
3.1.13	- состав участников проекта и его окружение;
3.1.14	- содержание фаз и стадий жизненного цикла проекта;
3.1.15	- организационные формы управления проектами;
3.1.16	- источники формирования кадрового потенциала команды управления проектом;
3.1.17	- методики снижения проектных рисков.
3.2	Уметь:
3.2.1	- определять цели, предметную область и структуры проекта;
3.2.2	- практически использовать отраслевые нормативные и методические документы по составлению проектов и смет на геологоразведочные работы;
3.2.3	- считать сметную стоимость геологоразведочных работ согласно нормативным и методическим документам, принятым в отрасли;
3.2.4	- проводить сметно-финансовые расчеты прямым счетом;
3.2.5	- использовать информационные технологии для решения задач по управлению проектами;
3.2.6	- обосновывать потребность и выбор источников финансирования для реализации проекта, решать вопросы, связанные с планированием и бюджетированием проекта;
3.2.7	- строить календарные планы и сетевые модели проектных работ;
3.2.8	- осуществлять контроль и регулирование хода выполнения проекта по его основным параметрам;
3.2.9	- строить организационную структуру команды управления проектом согласно целям проекта;
3.2.10	- рассчитывать эффективность проекта;
3.2.11	- управлять проектными рисками;
3.2.12	- управлять ресурсным обеспечением проекта
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками анализа и обобщения информации, необходимой в ходе осуществления проектной деятельности;
3.3.2	- навыками составления проекта на разведку твердых полезных ископаемых;
3.3.3	- навыками составления сетевых моделей;
3.3.4	- навыками составления сметы на геологоразведочные работы;
3.3.5	- навыками формирования команды управления проектом;
3.3.6	- навыками построения организационной структуры проекта;
3.3.7	- навыками принятия управленческих решений в области управления проектами в минерально-сырьевом комплексе;
3.3.8	- навыками стратегического и оперативного планирования в ходе реализации проекта;
3.3.9	- навыками оценки эффективности проектных решений;
3.3.10	- навыками построения ресурсного обеспечения проекта.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1						

1.1	Тема 1 Назначение и содержание проектов. /Лек/	5	2	УК-2 УК-3 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	2	
1.2	Тема 1 Назначение и содержание проектов. /Пр/	5	1	УК-2 УК-3 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	1	
1.3	Тема 1 Назначение и содержание проектов. /Ср/	5	0,5	УК-2 УК-3 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.4	Тема 2 Специфика проектов проведения горных и геологоразведочных работ. /Лек/	5	2	УК-2 УК-3 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.5	Тема 2 Специфика проектов проведения горных и геологоразведочных работ. /Пр/	5	1	УК-2 УК-3 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	1	
1.6	Тема 2 Специфика проектов проведения горных и геологоразведочных работ. /Ср/	5	0,5	УК-2 УК-3 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.7	Тема 3 Участники проекта и его окружения. /Лек/	5	2	УК-2 УК-3 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.8	Тема 3 Участники проекта и его окружения. /Пр/	5	2	УК-2 УК-3 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.9	Тема 3 Участники проекта и его окружения. /Ср/	5	0,5	УК-2 УК-3 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 2. Раздел 2						
2.1	Тема 4 Жизненный цикл проекта. Содержание фаз и стадий жизненного цикла. /Лек/	5	2	УК-2 УК-3 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

2.2	Тема 4 Жизненный цикл проекта. Содержание фаз и стадий жизненного цикла. /Пр/	5	2	УК-2 УК-3 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.3	Тема 4 Жизненный цикл проекта. Содержание фаз и стадий жизненного цикла. /Ср/	5	0,4	УК-2 УК-3 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.4	Тема 5 Стратегическое и текущее планирование. /Лек/	5	3	УК-2 УК-3 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.5	Тема 5 Стратегическое и текущее планирование. /Пр/	5	4	УК-2 УК-3 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.6	Тема 5 Стратегическое и текущее планирование. /Ср/	5	1	УК-2 УК-3 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.7	Тема 6 Оперативное планирование выполнения работ по проекту. /Лек/	5	3	УК-2 УК-3 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	Лекция с разбором конкретных ситуаций. Основные этапы
2.8	Тема 6 Оперативное планирование выполнения работ по проекту. /Пр/	5	4	УК-2 УК-3 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.9	Тема 6 Оперативное планирование выполнения работ по проекту. /Ср/	5	1	УК-2 УК-3 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Раздел 3. Раздел 3							
3.1	Тема 7 Команда управления проектом. /Лек/	5	3	УК-2 УК-3 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.2	Тема 7 Команда управления проектом. /Пр/	5	3	УК-2 УК-3 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

3.3	Тема 7 Команда управления проектом. /Ср/	5	1	УК-2 УК-3 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.4	Тема 8 Состав управляющей команды, функции ее членов, требования к ним. /Лек/	5	2	УК-2 УК-3 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	2	Лекция - дискуссия Как повысить эффективност ь работы команды
3.5	Тема 8 Состав управляющей команды, функции ее членов, требования к ним. /Пр/	5	2	УК-2 УК-3 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	2	
3.6	Тема 8 Состав управляющей команды, функции ее членов, требования к ним. /Ср/	5	4	УК-2 УК-3 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.7	Тема 9 Этапы формирования и развития команды при управлении проектом. /Лек/	5	3	УК-2 УК-3 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.8	Тема 9 Этапы формирования и развития команды при управлении проектом. /Пр/	5	4	УК-2 УК-3 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.9	Тема 9 Этапы формирования и развития команды при управлении проектом. /Ср/	5	0,75	УК-2 УК-3 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 4. Раздел 4						
4.1	Тема 10 Управление ресурсным обеспечением проекта. /Лек/	5	2	УК-2 УК-3 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
4.2	Тема 10 Управление ресурсным обеспечением проекта. /Пр/	5	2	УК-2 УК-3 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
4.3	Тема 10 Управление ресурсным обеспечением проекта. /Ср/	5	1	УК-2 УК-3 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

4.4	Тема 11 Управление контрактами в проекте. /Лек/	5	2	УК-2 УК-3 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
4.5	Тема 11 Управление контрактами в проекте. /Пр/	5	2	УК-2 УК-3 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
4.6	Тема 11 Управление контрактами в проекте. /Ср/	5	1	УК-2 УК-3 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Раздел 5. Раздел 5							
5.1	Тема 12 Управление проектами в условиях риска. /Лек/	5	2	УК-2 УК-3 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
5.2	Тема 12 Управление проектами в условиях риска. /Пр/	5	2	УК-2 УК-3 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
5.3	Тема 12 Управление проектами в условиях риска. /Ср/	5	1	УК-2 УК-3 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
5.4	Тема 13 Классификация причин возникновения рисков. /Лек/	5	2	УК-2 УК-3 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
5.5	Тема 13 Классификация причин возникновения рисков. /Пр/	5	1	УК-2 УК-3 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
5.6	Тема 13 Классификация причин возникновения рисков. /Ср/	5	1	УК-2 УК-3 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
5.7	Тема 14 Методы управления рисками. /Лек/	5	2	УК-2 УК-3 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

5.8	Тема 14 Методы управления рисками. /Пр/	5	2	УК-2 УК-3 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
5.9	Тема 14 Методы управления рисками. /Ср/	5	1	УК-2 УК-3 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Раздел 6. Итоговая аттестация							
6.1	Прием экзамена /ИВКР/	5	2	УК-2 УК-3 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
6.2	Проведение консультации перед экзаменом /ИВКР/	5	0,35	УК-2 УК-3 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Определение понятий «проект» и «управление проектом».
2. Понятия организации и ликвидации полевых работ. Допустимый размер процента на организацию и ликвидацию полевых работ при расчете сметы на ГРР.
3. Сравнение традиционного управления и управления проектом.
4. Окружающая среда и участники проекта.
5. Диаграмма Ганта: общий вид и назначение.
6. Основные разделы проекта на геологоразведочные работы.
7. Что такое коэффициент транспортно-заготовительных расходов? Схема определения затрат геологического предприятия на доставку грузов по видам расходов.
8. Справочники сметных норм на геологоразведочные работы (ССН). Назначение, общее содержание, область применения.
9. Сборники норм основных расходов на геологоразведочные работы (СНОР). Назначение, общее содержание, область применения.
10. Общая логика расчета сметной стоимости работ на геологоразведочные работы с использованием ССН и СНОР.
11. Что такое накладные расходы? Основные виды расходов, включаемых в состав накладных расходов геологоразведочных организаций.
12. Важнейшие разделы сводной формы сметы на ГРР (СМ-1).
13. Виды резервов работ (полный, свободный, независимый).
14. Формулы расчета индекса к заработной плате и отчислениям на социальные нужды, приведенным в СНОР-93?
15. Что такое геологическое задание? Основные разделы геологического задания.
16. Состав команды управления проектом.
17. Два определения понятия «проект». Три признака проекта, их взаимосвязь.
18. Экономический смысл коэффициентов, используемых для корректировки сметной стоимости основных расходов:
 - районный коэффициент к заработной плате;
 - коэффициент транспортно-заготовительных расходов к материалам;
 - коэффициент за резерв оборудования
19. Что такое компенсируемые затраты? Какие виды затрат геологоразведочного предприятия относят к компенсируемым затратам?
20. Типы проектов по различным классификационным признакам: по масштабу, по сложности, по срокам реализации, по объекту инвестиционной деятельности.
21. Сформулируйте основные задачи, решаемые с помощью проектно-сметной документации.
22. Каковы стадии инвестиционной фазы проекта?
23. Каковы преимущества и недостатки линейной структуры управления проектом?
24. Каковы особенности матричной структуры управления проектом?
25. Назовите стадии предпроектной стадии проектирования.

26.	Каковы принципы проектирования ГРР?
27.	Объект изучения, цели и виды работ, основные конечные результаты стадии регионального изучения недр.
28.	Объект изучения, цели и виды работ, основные конечные результаты поисковых работ
29.	Объект изучения, цели и виды работ, основные конечные результаты стадии оценка месторождений.
30.	Объект изучения, цели и виды работ, основные конечные результаты стадии разведка месторождения.
31.	Объект изучения, цели и виды работ, основные конечные результаты эксплуатационной разведки.
32.	Как может рассчитываться стоимость материальных ресурсов при проведении опытно-методических, тематических работ?
33.	Перечислите правила приоритета перемещения ресурсов на критические работы при выполнении оптимизации сетевых моделей по критерию минимума затрат времени на выполнение проекта.
34.	Перечислите основные стадии развития управленческой мысли, оказавшие влияние на развитие проектного управления.
35.	Понятие «жизненный цикл проекта». Фазы жизненного цикла проекта.
36.	Каковы основные элементы сетевых моделей? Дайте определения понятиям «событие», «работа», «путь», «критический путь». Что такое «логическая связь работ»?
37.	Опишите преимущества графика в сетевой форме по сравнению с диаграммой Ганта.
38.	Охарактеризуйте экономическое значение стадийности проектирования геологических исследований.
39.	Методы минимизации проектных рисков.
40.	Методы теории игр в управлении проектными рисками.

Задания для текущего контроля представлены в Приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

К письменным работам по дисциплине «Управление проектами» относятся курсовые работы, задачи, тестовые задания. Задание для курсовой работы Составить сметный расчет с использованием норм СНОР и ССН для следующих условий (по вариантам).	
Вопросы для проведения собеседования по разделу 1 «Назначение, состав, структура и содержание проектов в минерально-сырьевом комплексе»	
1.	Дайте два определения понятию «проект».
2.	Каковы задачи изучения дисциплины «Управление проектами»?
3.	Назовите известные вам классификационные признаки распределения проектов. Какие виды проектов в зависимости от масштабов капиталовложений известны вам?
4.	В чем состоит отличие понятия инвестиционного проекта от инновационного проекта?
5.	Какие отличительные особенности присущи проектам, реализуемым в минерально-сырьевом комплексе?
6.	Каково назначение ССН? Каково назначение СНОР?
7.	Перечислите основных участников проекта по разведке и/или разработке месторождений. В чем заключаются функции каждого участника?
8.	Классификация проектов по сложности.
9.	Классификация проектов по сроку реализации.
10.	Назовите основные разделы проекта на разведку твердых полезных ископаемых.
11.	Что такое техническое /геологическое задание? Приведите содержание основных разделов технического /геологического задания.
12.	Назовите важнейшие признаки проекта. Как они взаимосвязаны между собой?
13.	Что такое декомпозиция работ? Приведите примеры декомпозиции какого-либо вида работ, связанных с разведкой/разработкой минерального сырья.
14.	Приведите основные этапы проектного управления за рубежом в период 30 гг. XX века – настоящее время.
15.	Возникновение и развитие проектного управления в МСК в СССР (30-60 гг).
16.	Развитие сетевого планирования в СССР (60 –е гг. XX века – по н. вр.)
17.	Охарактеризуйте методы программно-целевого управления.

5.3. Оценочные средства

Рабочая программа дисциплины «Управление проектами» обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации, критерии оценивания учебной деятельности обучающихся по балльно-рейтинговой системе, примеры заданий для практических занятий, билеты для проведения промежуточной аттестации. Все оценочные средства представлены в Приложении 1.	
--	--

5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства разработаны для всех видов учебной деятельности студента – лекций, практических занятий, самостоятельной работы и промежуточной аттестации. Оценочные средства представлены в виде: средств текущего контроля: Собеседование, ситуационные задачи, тесты, задачи для самостоятельной работы; средств итогового контроля – промежуточной аттестации: экзамена в 5 семестре.	
--	--

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Баланов А. Н.	Бэкенд-разработка веб-приложений: архитектура, проектирование и управление проектами: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2024
Л1.2	Зуб А. Т.	Управление проектами: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2024
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Алексанов Д. С., Кошелев В. М., Чекмарева Н. В.	Управление проектами в АПК: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л2.2	Балашов А. И., Рогова Е. М., Тихонова М. В., Ткаченко Е. А.	Управление проектами: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2024
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Зуб А. Т.	Управление проектами: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л3.2	Зуб А. Т.	Управление проектами: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Электронные ресурсы библиотеки МГРИ		
Э2	ООО «Книжный Дом Университета» (БиблиоТех)		
Э3	ООО ЭБС Лань		
Э4	ООО РУНЭБ /elibrary		
Э5	База данных Web of Science Core Collection		
Э6	База данных Web of Science Core Collection ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований»		
Э7	Библиографическая и реферативная база данных SCOPUS		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Office Professional Plus 2019		
6.3.1.2	Project Professional 2016		
6.3.1.3	Windows 10		
6.3.1.4	ПО Авторасписание AVTOR M	Автоматизация управления учебным процессом. Составление расписания занятий и сопровождение их в течение всего учебного года.	
6.3.1.5	ПО "Интерне-расширение информационной системы"	Автоматизация управления учебным процессом. Интернет-расширение представляет собой динамический сайт, подключаемый к единой базе данных ИС «Деканат», «Электронные ведомости», «Планы». Данная подсистема обеспечивает:	
6.3.1.6	ПО ""Визуальная студия тестирования"	Автоматизация управления учебным процессом. Позволяет автоматизировать контроль знаний студентов, включая создание набора тестовых заданий, проведение тестирования студентов и анализ результатов.	
6.3.1.7	ПО "Электронные ведомости"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для учета и анализа успеваемости студентов.	
6.3.1.8	ПО "Планы"	Автоматизация управления учебным процессом. Позволяет создать в рамках высшего учебного заведения единую систему автоматизированного планирования учебного процесса.	
6.3.1.9	ПО "Деканат"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для ведения личных дел студентов.	
6.3.1.10	ПО "Ведомости-Онлайн"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для учета и анализа успеваемости студентов.	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
6.3.2.1	Федеральный портал «Российское образование»		
6.3.2.2	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»		
6.3.2.3	Международная база данных рефератов и цитирования "Scopus"		
6.3.2.4	Международная реферативная база данных "Web of Science Core Collection"		

6.3.2.5	База данных научных электронных журналов "eLibrary"
6.3.2.6	Электронно-библиотечная система "Лань" Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань"
6.3.2.7	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид
1	Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 1 для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/итоговой аттестации	Столы обучающихся; Стулья обучающихся; Письменный стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Кафедра; Магнитно-маркерная доска; Мультимедийный проектор; Экран; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде	
3	Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 3 для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/итоговой аттестации	Компьютерные столы обучающихся; Стулья обучающихся; Письменный стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); Интерактивная доска; Мультимедийный проектор; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде	

5	Помещение № 5 для самостоятельной работы обучающихся	Письменный стол обучающегося; Стул обучающегося; Письменный стол обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; Стул обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата; Моноблок (в том числе, клавиатура, мышь, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде	
7	Помещение № 7 для самостоятельной работы обучающихся	Столы; Стулья; Стеллаж для учебно-методических материалов; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата; Моноблок (в том числе, клавиатура, мышь, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины «Управление проектами» представлены в Приложении 2 и включают в себя:

1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Аннотация дисциплины (модуля)
КОМПОНЕНТ УГСН
Управление проектами
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Производственного и финансового менеджмента
Учебный план	b270305_25_INV25.plx 27.03.05 Инноватика
Общая трудоёмкость	3 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	кандидат экономических наук, доцент кафедры производственного и финансового менеджмента, Лютягин Дмитрий Владимирович
Семестр(ы) изучения	5;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения учебной дисциплины «Управление проектами» является изучение общих принципов, теоретических положений, специальных методов и способов управления проектами и получение обучающимися знаний и навыков, необходимых будущим бакалаврам в рыночных условиях функционирования предприятий. Основной сферой приложения сведений, получаемых при изучении данного предмета, является практическое использование обучающимися методов, приемов и правил управления проектами в деятельности производственных предприятий отрасли.
1.2	Задачи изучения учебной дисциплины:
1.3	• усвоение обучающимися теоретических основ управления проектами, в том числе в минерально-сырьевом комплексе (далее - МСК);
1.4	• ознакомление с историей и причинами возникновения дисциплины, её с взаимосвязью с традиционными методами функционального управления производством в минерально-сырьевом комплексе;
1.5	• усвоение обучающимися основных экономических понятий в сфере составления проектов на проведение геологоразведочных работ;
1.6	• усвоение нормативной и методической базы составления проекта в недропользовании;
1.7	• овладение навыками расчета планов производства, технико-экономических показателей проектов и смет на проведение геологоразведочных работ;
1.8	• овладение обучающимися методами работы в команде, управляющей выполнением сложного комплекса производственных процессов в минерально-сырьевом комплексе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.19
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Экономика
2.1.2	Актуарные расчеты
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Управление рисками
2.2.2	Организация производственных процессов на промышленном предприятии
2.2.3	Проектирование в минерально-сырьевом комплексе
2.2.4	Геолого-экономическая оценка месторождений полезных ископаемых
2.2.5	Бизнес-планирование
2.2.6	Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)
2.2.7	Корпоративные финансы
2.2.8	Управление проектами государственно-частного партнерства
2.2.9	Разработка и методы принятия управленческих решений
2.2.10	Статистика финансов
2.2.11	Банковская и биржевая статистика
2.2.12	Экономика данных

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

наиболее совершенные технологии решения поставленных задач, исходя из действующих правовых ограничений

необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы управленческого решения

методику выбора оптимальных способов достижения поставленной цели исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Уметь:

осуществлять синтез информации, критический анализ полученной и из разных источников, применяя системный подход для достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

описывать состав и структуру требуемых данных для оптимизации способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

обосновывать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Владеть:
методами реализации задач в зоне своей ответственности с учётом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм, при необходимости корректируя способы решения задач
технологией принятия решений для достижения поставленной цели, учитывая имеющиеся правовые нормы, ресурсы и ограничения
методами решения задач в рамках поставленной цели, учитывая правовые аспекты своей профессиональной деятельности

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знать:
свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии организации
типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия
порядок выстраивания продуктивного взаимодействия в команде на базе толерантного восприятия индивидуальных особенностей каждого члена коллектива с учетом социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий
Уметь:
эффективно действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других
планировать последовательность шагов и распределять работу в команде для достижения заданного результата; представлять публично результаты работы команды; проводить дифференциацию задач и соответствующих исполнителей, опираясь на их особенности
выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики, реализуя свою роль в команде
Владеть:
навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия
навыками анализа возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе
навыками эффективного выполнения своих функций в межкультурной среде; способами построения коммуникаций в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знать:
инструменты обоснованных и методы для принятия экономических решений и финансовой грамотности в различных областях жизнедеятельности
методические подходы моделирования принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов
работы ведущих представителей основных направлений экономической науки, методы оценки экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Уметь:
характеризовать статику и динамику экономической среды; собирать и анализировать исходные данные для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность экономических агентов в реальных условиях хозяйствования
оценивать финансовую грамотность как основной детерминант экономической культуры
оценить на практике эффективность выработанных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Владеть:
методами принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности; навыками проведения целенаправленного экономического анализа в профессиональной деятельности
навыками выявления факторов, влияющих на процессы выработки и реализации экономических решений в условиях динамично развивающейся среды
финансовой грамотностью при принятии конкурентоспособных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	наиболее совершенные технологии решения поставленных задач, исходя из действующих правовых ограничений
	свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии организации
	инструменты обоснованных и методы для принятия экономических решений и финансовой грамотности в различных областях жизнедеятельности
3.2	Уметь:
	осуществлять синтез информации, критический анализ полученной и из разных источников, применяя системный подход для достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	эффективно действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других

характеризовать статику и динамику экономической среды; собирать и анализировать исходные данные для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность экономических агентов в реальных условиях хозяйствования	
3.3	Владеть:
методами реализации задач в зоне своей ответственности с учётом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм, при необходимости корректируя способы решения задач	
навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия	
методами принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности; навыками проведения целенаправленного экономического анализа в профессиональной деятельности	