Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.02.2026 13:37:47
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Аннотация дисциплины (модуля)

Иностранный язык (русский как иностранный язык)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Русского и иностранных языков**
Учебный план	b010305_25_BA25.plx Направление подготовки 01.03.05 Статистика
Общая трудоёмкость	7 ЗЕТ
Форма обучения	**очная**
Программу составил(и):	к.п.н., доцент, Морозова С.М.
Семестр(ы) изучения	1; 2; 3;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Основная цель обучения русскому языку студентов-иностранцев нефилологического профиля в условиях языковой среды - обеспечить развитие языковой, речевой, коммуникативной компетенции учащихся, достигнутой ими на базовом и I сертификационном уровнях обучения, и способствовать формированию навыков и умений, требуемых Государственным образовательным стандартом по русскому языку как иностранному второго сертификационного уровня.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Достижение I сертификационного уровня владения русским языком является обязательным для поступления в высшие учебные заведения РФ.
2.1.2	Получить диплом бакалавра (II-ой сертификационный уровень общего владения языком) естественнонаучного, инженерно-технического, экономического профилей может иностранный гражданин, выпускник российского вуза, при следующих условиях:
2.1.3	1. студент-иностранец овладел лексическим минимумом в объеме 10 000 единиц;
2.1.4	2. студент-иностранец прослушал не менее 720 аудиторных учебных часов по РКИ;
2.1.5	3. студент-иностранец сдал экзамен по РКИ и получил сертификат II–го уровня общего владения языком
2.1.6	
2.1.7	Иностранный язык
2.1.8	Русский язык и культура речи
2.1.9	Культурология
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	История
2.2.2	Культурология
2.2.3	Русский язык и культура речи
2.2.4	Правоведение
2.2.5	История математики
2.2.6	Философия
2.2.7	Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде
2.2.8	Язык делового общения
2.2.9	Теория управления
2.2.10	Теория игр
2.2.11	Прикладные методы вейвлет-анализа
2.2.12	Организация и управление предприятиями
2.2.13	Методы оптимизации
2.2.14	Методы компьютерного моделирования
2.2.15	Математическое моделирование в геоэлектрике
2.2.16	Дополнительные главы математической физики
2.2.17	Государственная итоговая аттестация (выполнение и защита выпускной квалификационной работы)
2.2.18	Качественные методы в математике и физике
2.2.19	Геофизические информационные системы
2.2.20	Теория случайных процессов
2.2.21	Производственная практика (научно-исследовательская работа) (стационарная / выездная)
2.2.22	Обработка и интерпретация геофизических данных
2.2.23	Методы многомерной статистики
2.2.24	Математическое моделирование в геофизике
2.2.25	Компьютерные технологии обучения
2.2.26	Исследование операций
2.2.27	Интеллектуальные системы
2.2.28	Численные методы математической физики
2.2.29	Геофизические методы исследования скважин
2.2.30	Теория вероятностей, математическая статистика и теория случайных процессов

2.2.31	Производственная (проектно-технологическая) практика (стационарная / выездная)
2.2.32	Программные и аппаратные средства информатики
2.2.33	Прикладные методы гармонического анализа
2.2.34	Прикладные методы алгебры и анализа
2.2.35	Преддипломная практика (стационарная / выездная)
2.2.36	Политология и социология
2.2.37	Основы обработки геоинформации
2.2.38	Математическое моделирование
2.2.39	Введение в дифференциальную геометрию
2.2.40	Безопасность жизнедеятельности
2.2.41	Элементы общей геометрии
2.2.42	Численные методы математического анализа
2.2.43	Численные методы алгебры
2.2.44	Уравнения математической физики
2.2.45	Физика Земли
2.2.46	Теоретические основы поисков и разведки нефти и газа
2.2.47	Теоретические основы обработки геофизической информации
2.2.48	Современные компьютерные технологии
2.2.49	Прикладное программное обеспечение
2.2.50	Основы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых
2.2.51	Элементы функционального анализа
2.2.52	Элементы общей алгебры
2.2.53	Экономика
2.2.54	Учебная практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (стационарная / выездная)
2.2.55	Уравнения в частных производных
2.2.56	Теория функций комплексного переменного
2.2.57	Прикладная геофизика
2.2.58	Основы деловой этики и корпоративной культуры
2.2.59	Базы данных
2.2.60	Операционные системы и сети ЭВМ
2.2.61	Компьютерная графика
2.2.62	Дифференциальные уравнения
2.2.63	Элементы дискретной математики
2.2.64	Физическая культура и спорт
2.2.65	Учебная практика (ознакомительная) (стационарная / выездная)
2.2.66	Физика
2.2.67	Теория графов и математическая логика
2.2.68	Программирование для ЭВМ
2.2.69	Общая геология
2.2.70	Мини-футбол
2.2.71	Математический анализ
2.2.72	Линейная алгебра и аналитическая геометрия
2.2.73	Иностранный язык
2.2.74	Здоровьесбережение
2.2.75	Волейбол
2.2.76	Баскетбол
2.2.77	Аэробика
2.2.78	Баскетбол
2.2.79	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.80	Государственная итоговая аттестация (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Знать:
основы делового общения на государственном (русском) и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; основы поиска необходимой информации с использованием информационно-коммуникационных технологий; основы перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно; основные коммуникативные технологии, применяемые для решения профессиональных задач, правила коммуникации в академических и профессиональных сообществах
специальные коммуникативные технологии, применяемые для решения профессиональных задач, особенности коммуникации в профессиональных сообществах; особенности технического перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно
.
Уметь:
вести деловую переписку на государственном и иностранном языке с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем
определить на государственном (русском) и иностранном (-ых) языке (-ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; осуществлять перевод профессиональных и научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно
.
Владеть:
навыками делового общения в профессиональной среде; навыками поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; навыками перевода научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно
различными стилями делового общения и коммуникации в зависимости от специфики профессиональной и/или академической среды; навыками перевода профессиональных и научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно
.

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Знать:
этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая религию, философские и этические учения
историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; этапы исторического развития мировой цивилизации, включая основные события, основных исторических деятелей, мировые религии, философские и этические учения
.
Уметь:
конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
.
Владеть:
пониманием значения базовых ценностей мировой истории, философии, культуры, науки, производства, для сохранения и развития современной цивилизации
анализом исторических и философских фактов, принципами недискриминационного взаимодействия с людьми для достижения поставленной цели
.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**

основы делового общения на государственном (русском) и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; основы поиска необходимой информации с использованием информационно-коммуникационных технологий; основы перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно; основные коммуникативные технологии, применяемые для решения профессиональных задач, правила коммуникации в академических и профессиональных сообществах	
этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая религию, философские и этические учения	
3.2	**Уметь:**
вести деловую переписку на государственном и иностранном языке с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем	
конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	
3.3	**Владеть:**
навыками делового общения в профессиональной среде; навыками поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; навыками перевода научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно	
пониманием значения базовых ценностей мировой истории, философии, культуры, науки, производства, для сохранения и развития современной цивилизации	