Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мамед-Заде Гасан Азад оглы
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 07.04.2026 17:40:20
Уникальный программный ключ:
baee47748e5a11bc7f49ef40eb915aafc065ec94

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Аннотация дисциплины (модуля)

Философия и методология науки

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Гуманитарных наук**
Учебный план	m210401_25_MESK25.plx Направление подготовки 21.04.01 НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО
Общая трудоёмкость	3 ЗЕТ
Форма обучения	**очная**
Программу составил(и):	Канд.филос.наук, Доцент кафедры Гуманитарных наук, Карандаева Татьяна Сергеевна
Семестр(ы) изучения	1;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью изучения учебной дисциплины «Философия и методология науки» являются:
1.2	- подготовка специалиста обладающего высокой философской культурой, имеющего представление о философии как о способе познания и духовного освоения мира, о историко-философских учениях, об основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования, владеющего базовыми принципами и приемами философского познания, владеющего кругом философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, способного работать с оригинальными научными и философскими текстами; изучение предмета философии, ее смысла, социального и экзистенциального предназначения; изучение взаимосвязи философии с духовной культурой, социальной практикой и важнейшими социальными институтами; освоение важнейших этапов истории отечественной и зарубежной философии от древности до наших дней; изучение ключевых философских понятий, обеспечивающих категориальное видение мира; понимание характера и специфики философских проблем в целом, возможных способов их объяснения и разрешения; развитие навыков философского мышления и работы с философскими источниками; формирование способности философско-критического анализа и оценки философских текстов; умение логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное мнение.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Приступая к изучению дисциплины обучающийся должен обладать базовыми знаниями в области истории и философии (в пределах программы предыдущей ступени образования).
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности
2.2.2	Психология и педагогика
2.2.3	Педагогическая практика
2.2.4	Научно-исследовательская работа
2.2.5	Руднoформационный анализ
2.2.6	Государственная итоговая аттестация (выполнение и защита выпускной квалификационной работы)
2.2.7	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (стационарная, выездная)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Знать:
основные принципы законы категорий теории познания в их логической целостности и последователи
методологию поиска, анализа и синтеза информации для разработки стратегии действий; методологию научного анализа и синтеза для решения проблемных ситуаций и проектирует процессы по их устранению.
методологию научного анализа и синтеза для решения проблемных ситуаций и проектирует процессы по их устранению;
Уметь:
критически оценивать надежность информации, осуществляет ее ранжирование для формирования информационной базы аналитических исследований.
использовать методологию научных исследований в решении профессиональных задач; анализировать проблемные ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.
анализировать проблемные ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
Владеть:
навыками научного поиска и практикой работы с информационной базой, необходимой для решения проблемных; ситуаций, и проектирует процессы по их устранению.
инструментарием анализа для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; методологией разработки и принятия управленческих и стратегических решений.
методологией разработки и принятия управленческих и стратегических решений

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Знать:
этапы исторического развития мировой науки и культуры; культурные традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая религию, философские и этические учения
историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; этапы исторического развития мировой

цивилизации, включая основные события, мировые достижения науки и их влияние на развитие всех областей общественной жизни; мировые религии, их развитие и влияние на геополитику; философские и этические учения
*
Уметь:
использовать информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при совместной работе в научном или творческом коллективе для эффективного достижения поставленных профессиональных задач
толерантно и конструктивно взаимодействовать в научном, производственном или творческом коллективе с учетом социокультурных особенностей его участников в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;
*
Владеть:
недискриминационными и конструктивными способами взаимодействия с участниками научных, производственных и творческих коллективов с учетом их социокультурных особенностей
недискриминационными и конструктивными способами взаимодействия с участниками научных, производственных и творческих коллективов с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения проектов, научных исследований и профессиональных задач и усиления социальной интеграции;
*

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Знать:
методологию управления временем, при выполнении стратегических задач, проектов, при достижении поставленных целей
направления совершенствования профессиональной деятельности, этапов карьерного роста и требований рынка труда
принципы самовоспитания и самообразования, исходя из потребностей рынка труда и оценки перспектив карьерного роста
Уметь:
оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач
определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям;
демонстрировать возможности самоконтроля и рефлексии при корректировке выбранной траектории профессионального и карьерного роста
Владеть:
информационными ресурсами о потребностях рынка труда для построения траектории совершенствования своего профессионального роста
методами и приемами критически оценивать и оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности
способностью выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

ОПК-4: Способен находить и перерабатывать информацию, требуемую для принятия решений в научных исследованиях и в практической технической деятельности
Знать:
технологию проведения типовых экспериментов на стандартном оборудовании в лаборатории и на производстве
комплекс современных методов обработки результатов научно-исследовательской, практической технической деятельности с использованием имеющегося оборудования, приборов и материалов
методы и средства переработки научно-практической информации
Уметь:
самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее
обосновывать свою мировоззренческую и социальную позицию и применять приобретенные знания в областях, не связанных с профессиональной деятельностью; оценивать инновационные риски;
сопоставлять и обрабатывать результаты научно-исследовательской деятельности, используя стандартное оборудование, приборы и материалы, оценить инновационные риски
Владеть:
техникой экспериментирования с использованием пакетов программ; навыками анализа основных направлений развития инновационных технологий в нефтегазовой отрасли
навыками разработки инновационных подходов в конкретных технологиях с помощью АРМ
навыками анализа внутренней логики научного знания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
основные принципы законы категорий теории познания в их логической целостности и последователи	
этапы исторического развития мировой науки и культуры; культурные традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая религию, философские и этические учения	
методологию управления временем, при выполнении стратегических задач, проектов, при достижении поставленных целей	
технологию проведения типовых экспериментов на стандартном оборудовании в лаборатории и на производстве	
3.2	**Уметь:**
критически оценивать надежность информации, осуществляет ее ранжирование для формирования информационной базы аналитических исследований.	
использовать информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при совместной работе в научном или творческом коллективе для эффективного достижения поставленных профессиональных задач	
оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач	
самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее	
3.3	**Владеть:**
навыками научного поиска и практикой работы с информационной базой, необходимой для решения проблемных; ситуаций, и проектирует процессы по их устранению.	
недискриминационными и конструктивными способами взаимодействия с участниками научных, производственных и творческих коллективов с учетом их социокультурных особенностей	
информационными ресурсами о потребностях рынка труда для построения траектории совершенствования своего профессионального роста	
техникой экспериментирования с использованием пакетов программ; навыками анализа основных направлений развития инновационных технологий в нефтегазовой отрасли	