Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мамед-Заде Гасан Азад оглы
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 08.04.2026 14:15:52
Уникальный программный ключ:
baee47748e5a11bc7f49ef40eb915aafc065ec94

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Цифровая трансформация в экономике предприятий минерально-сырьевого комплекса

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономики минерально-сырьевого комплекса**

Учебный план vm380401_24_VEGM24.plx
Направление подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 0
в том числе:
аудиторные занятия 0
самостоятельная работа 0

Виды контроля в семестрах:

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**4 (2.2)**		Итого	
Недель	15 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	20	20	20	20
Иные виды контактной работы	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	30,25	30,25	30,25	30,25
Контактная работа	30,25	30,25	30,25	30,25
Сам. работа	77,75	77,75	77,75	77,75
Итого	108	108	108	108

Москва 2025

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью изучения дисциплины «Цифровая трансформация в экономике предприятий МСК» является формирование у обучающихся понимания особенностей процессов цифровой трансформации экономики и их роли в повышении эффективности и «интеллектуальности» базисных активов предприятий минерально-сырьевого комплекса (МСК).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Современные проблемы менеджмента
2.1.2	Цифровизация в недропользовании
2.1.3	Управление финансовыми технологиями в цифровой экономике
2.1.4	Теория организации и организационное поведение
2.1.5	Информационно-аналитический менеджмент
2.1.6	Методология и организация научных исследований в экономике
2.1.7	Стратегия управления персоналом и кадровая политика организации
2.1.8	Актуальные вопросы экономики горного производства
2.1.9	Бизнес-моделирование на предприятиях МСК
2.1.10	Современный стратегический анализ
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Бизнес-планирование и ТЭО инвестиционных проектов
2.2.2	Стратегии управления компанией в условиях цифровой экономики
2.2.3	Информационные системы финансово-экономического анализа на предприятии МСК
2.2.4	Управление инновационным проектированием
2.2.5	Интернет-маркетинг и бизнес-коммуникации
2.2.6	Корпоративные финансы в цифровой экономике
2.2.7	Бизнес-инжиниринг предприятий МСК
2.2.8	Цифровые нововведения в логистике в МСК
2.2.9	Государственная итоговая аттестация (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)
2.2.10	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
Знать:	
Уровень 1	Знать: основные принципы, законы и категории теории познания в их логической целостности и последовательности;
Уровень 2	методологию поиска, анализа и синтеза информации для разработки стратегии действий;
Уровень 3	методологию научного анализа и синтеза для решения проблемных ситуаций и проектирует процессы по их устранению;
Уметь:	
Уровень 1	критически оценивать надежность источников информации, осуществляет ее ранжирование для формирования информационной базы аналитических исследований;
Уровень 2	использовать методологию научных исследований в решении профессиональных задач;
Уровень 3	анализировать проблемные ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.
Владеть:	
Уровень 1	навыками научного поиска и практикой работы с информационной базой, необходимой для решения проблемных; ситуаций, и проектирует процессы по их устранению;
Уровень 2	инструментарием анализа для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;
Уровень 3	методологией разработки и принятия управленческих и стратегических решений;

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные принципы, законы и категории теории познания в их логической целостности и последовательности;
3.1.2	методологию поиска, анализа и синтеза информации для разработки стратегии действий;
3.1.3	методологию научного анализа и синтеза для решения проблемных ситуаций и проектирует процессы по их устранению;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	критически оценивать надежность источников информации, осуществляет ее ранжирование для формирования информационной базы аналитических исследований;
3.2.2	использовать методологию научных исследований в решении профессиональных задач;
3.2.3	анализировать проблемные ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.
3.2.4	
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками научного поиска и практикой работы с информационной базой, необходимой для решения проблемных; ситуаций, и проектирует процессы по их устранению;
3.3.2	инструментарием анализа для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;
3.3.3	методологией разработки и принятия управленческих и стратегических решений;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Тема 1. Условия возникновения и сущность цифровой экономики. Цифровая трансформация						
1.1	Тема 1. Условия возникновения и сущность цифровой экономики. Цифровая трансформация /Лек/	4	1		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	
1.2	Тема 1. Условия возникновения и сущность цифровой экономики. Цифровая трансформация /Ср/	4	6,2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	
1.3	Тема 1. Условия возникновения и сущность цифровой экономики. Цифровая трансформация /Пр/	4	1			0	
	Раздел 2. Тема 2. Организационные основы и структура цифровой экономики. Влияние цифровой трансформации на экономику предприятий МСК						
2.1	Тема 2. Организационные основы и структура цифровой экономики. Влияние цифровой трансформации на экономику предприятий МСК /Лек/	4	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	
2.2	Тема 2. Организационные основы и структура цифровой экономики. Влияние цифровой трансформации на экономику предприятий МСК /Ср/	4	10		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	
2.3	Тема 2. Организационные основы и структура цифровой экономики. Влияние цифровой трансформации на экономику предприятий МСК /Пр/	4	1			0	
	Раздел 3. Тема 3. Изменения на рынках ресурсов и конкуренция. Цифровая безопасность.						

3.1	Тема 3. Изменения на рынках ресурсов и конкуренция. Цифровая безопасность. /Лек/	4	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	
3.2	Тема 3. Изменения на рынках ресурсов и конкуренция. Цифровая безопасность. /Ср/	4	6		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	
3.3	Тема 3. Изменения на рынках ресурсов и конкуренция. Цифровая безопасность /Пр/	4	6			0	
	Раздел 4. Тема 4. Принципы цифровой трансформации в экономике предприятий МСК и возможности их применения						
4.1	Тема 4. Принципы цифровой трансформации в экономике предприятий МСК и возможности их применения /Лек/	4	1		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	
4.2	Тема 4. Принципы цифровой трансформации в экономике предприятий МСК и возможности их применения /Ср/	4	12		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	
4.3	Тема 4. Принципы цифровой трансформации в экономике предприятий МСК и возможности их применения /Пр/	4	6			0	
	Раздел 5. Тема 5. Управление развитием цифровых технологий на предприятиях МСК						
5.1	Тема 5. Управление развитием цифровых технологий на предприятиях МСК /Лек/	4	1		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	
5.2	Тема 5. Управление развитием цифровых технологий на предприятиях МСК /Ср/	4	12,9		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	
5.3	Тема 5. Управление развитием цифровых технологий на предприятиях МСК /Пр/	4	4			0	
	Раздел 6. Тема 6. Институциональные основы цифровой экономики. Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике						
6.1	Тема 6. Институциональные основы цифровой экономики. Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике /Лек/	4	1		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	
6.2	Тема 6. Институциональные основы цифровой экономики. Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике /Ср/	4	8		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	
6.3	Тема 6. Институциональные основы цифровой экономики. /Пр/	4	2			0	
	Раздел 7. Тема 7. Критерии оценки уровня развития цифровой экономики предприятий МСК						
7.1	Тема 7. Критерии оценки уровня развития цифровой экономики предприятий МСК /Лек/	4	3		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	

7.2	Тема 7. Критерии оценки уровня развития цифровой экономики предприятий МСК /Ср/	4	12		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	
	Раздел 8. Тема 8. Подходы к развитию инструментария планирования на предприятиях МСК в условиях цифровизации экономики						
8.1	Тема 8. Подходы к развитию инструментария планирования на предприятиях МСК в условиях цифровизации экономики /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	
8.2	Тема 8. Подходы к развитию инструментария планирования на предприятиях МСК в условиях цифровизации экономики /Ср/	4	10,65		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	
	Раздел 9. ИВКР						
9.1	/ИВКР/	4	0		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	
9.2	Экзамен /ИВКР/	4	0,25		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Цифровая трансформация в экономике предприятий МСК»

1.Четвертая промышленная революция и информационная глобализация.
2.Информационная экономика как основа развития цифровой экономики.
3.Основные характеристики и возможности информационной экономики.
4.Новые экономические законы. Влияние цифровой экономики на участников рынка.
5.Цифровая экономика как дальнейшее развитие новой (информационной) экономики.
6.Движущие силы цифровой трансформации в экономике предприятий МСК и ее измерение.
7.Понятие цифровой экономики и ее критерии. Источники становления и этапы развития цифровой экономики.
8.Перспективы развития цифровой экономики с позиции компаний минерально-сырьевого комплекса.
9.Новые условия производства и изменение производительности.
10.Именения в экономике предприятий МСК в условиях цифровизации.
11.Характер конкуренции в цифровой экономике.
12. Экономическая эффективность деятельности предприятий МСК в условиях цифровой экономики.
13.Цифровые риски. Проблемы цифровой безопасности.
14.Модель цифровой трансформации деятельности предприятий МСК.
15. Оценка текущего уровня цифровой зрелости предприятий МСК.
16. Принципы достижения краткосрочных и долгосрочных бизнес-целей, выработка решений для реализации крупных операций в сегментах геологоразведки, разработки и добычи на основе цифровой трансформации экономики.
17.Перспективы и направления развития цифровых технологий на предприятиях МСК.
18. Глубокое понимание необходимости развития цифровых технологий в сегментах геологоразведки, разработки и добычи.
19.Институциональная среда для цифровой экономики.
20.Правовое регулирование цифровой экономики.
23.Проблемы адаптации «новых правил игры» в цифровой экономике (трансакционный анализ).
24. Государственное регулирование цифровой экономики.
25.Законодательное обеспечение, регулирующие институты и стимулирование развития основных направлений цифровой экономики.
26.Этапы формирования системы критериев для оценки развития цифровой экономики.
27.Проблема эффективности существующих инструментов оценки.
28.Характеристика показателей для оценки уровня развития цифровой экономики предприятий МСК.
29.Хозяйственное производство, основанное на использовании цифровых технологий, и его методы.
30. Новые возможности, открытые цифровизацией для сотрудничества на всех этапах инновационного процесса.
31. Стратегическое обеспечение национальной информационной безопасности и цифровизации как ключевого условия развития предприятий минерально-сырьевого комплекса.
32.Инструментарий и информационное обеспечение планирования.
33.Подход по формированию системы предплановых обоснований на предприятиях МСК как самостоятельного этапа планирования.
34.Совершенствование инструментарного аппарата планирования в складывающихся экономических условиях,

отвечающих требованиям информатизации и цифровизации.
35.Концепция Индустрии 4.0
36.Кластеры как драйверы развития цифровой экономики
37.Цифровая трансформация предприятий
38.Концепция «Умный регион»
Задания для текущего контроля представлены в Приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

К письменным работам по дисциплине научной статьи. Примерные темы:
1 Цифровая экономика: особенности и тенденции развития
2 Цифровизация как тенденция современного развития экономики РФ
3 Цифровая экономика как социально-экономический феномен
4 Цифровая экономика в условиях пандемии
5 Повышение эффективности управления за счет цифровизации экономики
6 Теоретические подходы к определению понятия «цифровая экономика»
7 Цифровизация экономики промышленных регионов
8 Становление цифровой экономики в современных условиях

5.3. Оценочные средства

Рабочая программа учебной дисциплины «Цифровая трансформация в экономике предприятий МСК" обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации, критерии оценивания учебной деятельности обучающихся по балльно-рейтинговой системе,
примеры заданий для занятий семинарского типа (практические занятия), курсовая работа, перечень вопросов для проведения
промежуточной аттестации (экзамена).
Все оценочные средства представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства разработаны для всех видов учебной деятельности обучающегося
средств текущего контроля: проверки решений тестовых заданий, собеседования по теме;
средств итогового контроля – промежуточной аттестации: экзамена в 5 семестре.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Горелов Н. А., Кораблева О. Н.	Развитие информационного общества: цифровая экономика: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л1.2	Сергеев Л. И., Сергеев Д. Л., Юданова А. Л.	Цифровая экономика: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сергеев Л. И., Сергеев Д. Л., Юданова А. Л.	Цифровая экономика: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2024

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	-	Современная библиотека и цифровая трансформация образования: -	Москва: Юрайт, 2023

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронно-библиотечное обеспечение
Э2	Электронно-библиотечная система
Э3	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
Э4	Электронные образовательные ресурсы МГРИ-РГГРУ
Э5	Российская национальная библиотека
Э6	Российская Государственная библиотека

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Office Professional Plus 2019	
6.3.1.2	Windows 10	

6.3.1.3	ПО "Планы"	Автоматизация управления учебным процессом. Позволяет создать в рамках высшего учебного заведения единую систему автоматизированного планирования учебного процесса.
6.3.1.4	ПО "Деканат"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для ведения личных дел студентов.
6.3.1.5	ПО "Ведомости-Онлайн"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для учета и анализа успеваемости студентов.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем		
6.3.2.1	Информационно-аналитический центр "Минерал"	
6.3.2.2	Золотодобыча. Геология, горное дело, металлургия, обогащение, консалтинг	
6.3.2.3	База данных научных электронных журналов "eLibrary"	
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система "Лань" Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань"	
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид
4-21	Аудитория для семинарских, практических и лекционных занятий	Интерактивная панель – 1 шт.; доска меловая – 1 шт.; стол преподавательский – 1 шт.; стулья – 31 шт.; стол рабочий – 15 шт.	
5-21	Аудитория для лекционных, практических и семинарских занятий.	Специализированная мебель: набор учебной мебели на 46 посадочных мест; стол преподавательский 2 шт., стул преподавтельский 1 шт.; комплект оборудования для демонстрации презентаций и видеоконференций; доска интерактивная - 1 шт.; доска меловая - 1 шт., экран - 1 шт., шкаф для учебн методической литературы - 4 шт.	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению учебной дисциплины "Цифровая трансформация в экономике предприятий МСК« представлены в приложении 2 и включают в себя:
1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся и выполнения курсовой работы.
3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.