

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.04.2025 14:55:25
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный геологоразведочный университет имени
Серго Орджоникидзе»
(МГРИ)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор МГРИ

Панов Ю.П.



Информационно-аналитический отчет на
основе показателей
деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей
самообследованию

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени
Серго Орджоникидзе»

Оглавление

<i>I. Аналитическая часть отчета самообследования ОО</i>	<i>3</i>
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
<i>1.1. Миссия МГРИ</i>	<i>4</i>
<i>1.2. Стратегическая цель МГРИ.....</i>	<i>4</i>
<i>1.3. Общие сведения о филиале</i>	<i>8</i>
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	10
<i>2.1. Реализуемые основные профессиональные образовательные программы.....</i>	<i>10</i>
<i>2.1.1. Реализуемые образовательные программы высшего образования.....</i>	<i>10</i>
<i>(программы бакалавриата, специалитета, магистратуры).....</i>	<i>10</i>
<i>2.1.2. Реализуемые образовательные программы среднего профессионального образования, сведения о контингенте</i>	<i>90</i>
<i>2.1.3. Профориентационная работа, приём на обучение в 2024 году</i>	<i>94</i>
<i>2.1.4. Выпуск 2024 года</i>	<i>99</i>
<i>2.1.5. Организация практик и трудоустройство выпускников.....</i>	<i>103</i>
<i>2.1.6. Результаты трудоустройства выпускников МГРИ 2024 года</i>	<i>107</i>
<i>2.1.7. Реализуемые программы подготовки научно-педагогических кадров, их содержание и контингент</i>	<i>107</i>
<i>2.1.8. Реализуемые программы ДПО, их содержание.....</i>	<i>123</i>
<i>2.1.9. Деятельность кафедр за 2024 год.....</i>	<i>127</i>
<i>2.2. Организация обучения с использованием ЭИОС</i>	<i>160</i>
<i>2.3. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ.....</i>	<i>169</i>
<i>2.4. Анализ внутренней системы оценки качества образования</i>	<i>174</i>
<i>2.5. Кадровое обеспечение</i>	<i>184</i>
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	185
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	187
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	187
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	198
<i>II. Информационно-аналитические материалы о деятельности вуза на основе показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию</i>	<i>209</i>

При подготовке Информационно-аналитических материалов использовались открытые данные, полученные Минобрнауки России в ходе мониторинга деятельности образовательных организаций высшего образования в 2012 - 2024 годах.

Для головных образовательных организаций в качестве фона выступают данные вузов, для филиалов – данные всех вузов и филиалов.

Расчет показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, выполнен на основе данных формы 1-Мониторинг и в соответствии с Методикой расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию от 30.03.2018 № ИК-136/05вн.

Документ предназначен для внутреннего использования

I. Аналитическая часть отчета самообследования ОО

1. Общие сведения об образовательной организации

В общей системе образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, ориентированных на сферу исследования недр и недропользование, ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (далее – МГРИ, Университет) занимает особое место, являясь ведущей научно-образовательной организацией, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных профессиональных кадров по всему перечню специальностей, связанных с полным циклом геологоразведочных работ, стратегическим исследованием недр, недропользования, экологией и экономикой природопользования.

Преимуществом Университета является то, что МГРИ – единственная в стране образовательная организация высшего образования геологического профиля, изначально так сформированная и неизменно сохраняющая свою специализацию в сфере геологии минерально-сырьевого комплекса страны.

Контактная информация

Полное наименование: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе».

Сокращенные наименования: МГРИ, ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе», Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе, РГГРУ имени Серго Орджоникидзе

Место нахождения Университета: Россия, 117997, г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 23

Ректор: Панов Юрий Петрович.

Официальный сайт Университета: <https://mgri.ru/>

Электронная почта: office@mgri.ru

Контактный телефон (многоканальный номер): +7 (495) 255-15-10

Полное наименование и контактная информация полностью соответствуют сведениям в Уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Устав федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» утвержден приказом Минобрнауки России от 03.12.2018 г. № 1102 с изменениями (приказы от 14.02.2020 № 59, от 26.08.2021 № 798, от 23.12.2022 № 1309, от 28.03.2023 № 320, от 05.02.2024 № 83).

Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на право ведения образовательной деятельности серия 90Л01 № 0008937, регистрационный № 1907 от 01.02.2016 г., срок действия – бессрочно.

Предметом деятельности Университета являются:

1) реализация образовательных программ высшего образования, образовательных программ среднего профессионального образования, основных и дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных профессиональных программ, основных программ профессионального обучения;

2) создание условий для подготовки научными и педагогическими работниками диссертаций на соискание ученой степени доктора наук в докторантуре Университета и подготовки диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук лицами, прикрепленными к Университету;

3) проведение научных исследований, экспериментальных разработок, экспертных,

аналитических работ, а также распространение современных научных знаний в российском обществе, в том числе в профессиональных сообществах;

4) распространение знаний специалистов и широких групп населения, повышение его образовательного и культурного уровня;

5) содействие интеграции науки и образования в международное научно-исследовательское и образовательное пространство;

6) научно-методическое и кадровое обеспечение развития науки и образования в Российской Федерации, обеспечение конкурентоспособности Университета по отношению к ведущим зарубежным образовательным и исследовательским центрам;

7) распространение зарубежного и (или) накопленного в Университете научного и образовательного опыта путем издания научных монографий, учебников, учебных пособий, препринтов, периодических изданий и другой издательской продукции на русском и иностранных языках;

8) содействие распространению инновационных практик;

9) продвижение образовательных и исследовательских программ в международное образовательное и научное пространство;

10) управление правами на результаты интеллектуальной деятельности, в том числе полученные в рамках выполнения научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ, включая использование таких результатов и получение доходов от распоряжения правами.

1.1. Миссия МГРИ

На протяжении своей 105-летней истории коллектив МГРИ осознавал свою роль и ответственность ведущей образовательной организации высшего образования страны, ориентированной на подготовку высококвалифицированных специалистов-практиков и ученых в сфере геологического изучения недр и недропользования.

Обладая высоким потенциалом опережающего развития, МГРИ определил свою миссию как **«Подготовка конкурентоспособных профессиональных кадров для приоритетных направлений экономики, связанных с развитием минерально-сырьевого комплекса Российской Федерации в условиях глобальных вызовов и необходимости ускоренного достижения технологического суверенитета страны за счет внедрения инноваций шестого технологического уклада».**

Реализация миссии Университета позволяет рассчитывать на то, что выпускники МГРИ будут всегда востребованы в сфере геологоразведки и технологий освоения минерально-сырьевой базы России и природопользования.

Университет формирует у студентов глубокие нравственные ориентиры, включая их в уникальную атмосферу российских геологов-первооткрывателей и ученых в сфере наук о Земле.

1.2. Стратегическая цель МГРИ

Стратегической целью является создание современной системы непрерывной подготовки специалистов с формированием научных и практических компетенций по инновационным направлениям развития минерально-сырьевого комплекса России, конкурентоспособной на внешних рынках, создать на базе Университета общероссийский ресурсный центр геологической и природоохранной деятельности в интересах отраслевого и территориального развития страны.

Для достижения стратегической цели были сформулированы следующие задачи:

1. Занятие ведущих позиций среди российских высших учебных заведений в сфере подготовки специалистов по инновационным направлениям развития минерально-сырьевого комплекса Российской Федерации.

2. Завоевание лидерства в сегменте научной деятельности, включая цифровую трансформацию, экологизацию и внедрение аддитивных технологий и беспилотных систем в сфере природопользования в Российской Федерации.

3. Повышение мирового имиджа и закрепление лидирующих позиций в части подготовки иностранных профильных специалистов по минерально-сырьевому комплексу в интересах дружественных стран.

Основными потребителями образовательной и научной деятельности МГРИ являются:

- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации;
- Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации;
- Министерство строительства Российской Федерации;
- Федеральное агентство по недропользованию (Роснедра);
- Акционерное общество «Росгеология»;
- Госкорпорация «Росатом»;
- Региональные профильные министерства;
- ключевые отечественные компании минерально-сырьевого сектора экономики, нуждающиеся в выпускниках МГРИ и результатах научных исследований университета;
- дружественные зарубежные государства, заинтересованные в обучении своих специалистов и использовании знаний и опыта коллектива МГРИ;
- обучающиеся, профессорско-преподавательский состав, работники университета.

Исходя из этого, Стратегия развития ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» должна быть ориентирована на удовлетворение основных требований и ожиданий потребителей (см. табл. 1.1.).

Таблица 1.1.

Требования и ожидания ключевых потребителей эффективной деятельности
ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет
имени Серго Орджоникидзе»

Статус потребителя	Основные потребители	Требования и ожидания потребителей
Главный для МГРИ федеральный орган исполнительной власти	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Прозрачность, стандарты управления учебным процессом. Эффективность использования бюджета, активов, внебюджетных средств. Результативность научной деятельности и инновационная активность. Развитие инфраструктуры университета. Удовлетворение запросов потребителей. Социальная ответственность
Профильные федеральные органы исполнительной власти	Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации	Управление университетом на принципах ESG (вовлечение в решение экологических, социальных и управленческих проблем). Разработка новых методов прогнозирования и поисков полезных ископаемых, в том числе с использованием космических аппаратов и беспилотных летательных аппаратов.

	Министерство строительства Российской Федерации	Разработка инновационных технологий поиска, разведки, добычи и средств для геологоразведочных, горно-эксплуатационных работ и освоения месторождений полезных ископаемых. Подготовка специалистов по наращиванию минерально-сырьевой базы подземных вод в урбанизированных районах, защите имеющихся запасов от деградации в результате интенсивной хозяйственной деятельности.
Основные отечественные потребители выпускников МГРИ и результатов научных исследований Университета	Федеральное агентство по недропользованию (Роснедра)	Цифровая трансформация недропользования в Российской Федерации. Выработка единых технических и нормативно-правовых требований к процессам обеспечения геологического изучения недр и использования минерально-сырьевой базы страны. Вовлечение в отработку неразрабатываемых месторождений цветных, легирующих и благородных металлов
	Акционерное общество «Росгеология» (АО «Росгео»)	Разработка отраслевых решений импортозамещения в системах управления, мониторинга, технологической, экологической и техносферной безопасности, моделирования процессов и повышения эффективности недропользования
	Госкорпорация «Росатом»	Увеличение выпуска специалистов и обеспечение насыщения квалифицированными кадрами организаций ГК «Росатом»
	Ключевые отечественные компании минерально-сырьевого сектора экономики России	Насыщение квалифицированными кадрами. Разработка усовершенствованных прогнозно-поисковых комплексов, обеспечивающих выявление объектов нетрадиционного типа с качественными и богатыми рудами. Капитализация и доходность компании
Региональные органы власти Муниципалитеты		Региональная направленность обучения специалистов, привязка к запросу региона. Разработка методов минимизации и ликвидации марочного дефицита необходимых региону полезных ископаемых.
Зарубежные потребители выпускников МГРИ и результатов научных	Дружественные зарубежные государства	Подготовка национальных кадров. Создание предпосылок для перевода систем функционирования минерально-сырьевой базы зарубежных партнеров на российские отраслевые стандарты/оборудование/технологии.

исследований Университета		Подготовка отечественных кадров для работы на российские компании, осуществляющие зарубежную деятельность.
Попечительский совет МГРИ		Разработка подхода к оценке эффективности деятельности МГРИ на основе качественных показателей деятельности МГРИ. Предложения о контрольных цифрах приема по специальностям и направлениям подготовки для обучения по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в МГРИ с учетом реальной потребности отрасли в кадрах. Насыщение квалифицированными кадрами отечественных предприятий горно-геологического кластера. Привлечение в отрасль и закрепление в ней высококвалифицированных кадров в области приоритетных направлений геологического изучения недр, информационных технологий и моделирования физико-химических условий формирования месторождений полезных ископаемых. Разработка федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования в соответствии с возникающими задачами инновационного технического и технологического развития геологической отрасли. Проведение НИР в интересах организаций, входящих в попечительский совет. Участие в формировании отраслевых стратегий и государственных программ и национальных проектов в сфере компетенций университета.
Обучающиеся, профессорско-преподавательский состав, работники Университета		Прозрачная и справедливая система мотивации труда всего коллектива Университета. Обеспечение высокого качества профессионального геологического образования Своевременное пополнение и обновление профессорско-преподавательского состава, управленческого и обслуживающего персонала. Повышение заработной платы и обеспечение качественного медицинского обслуживания. Создание исследовательской базы мирового уровня.

1.3. Общие сведения о филиале

Старооскольский геологоразведочный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (СГИ МГРИ) является обособленным структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (МГРИ), действует на основании Положения.

Полное наименование в соответствии со сведениями в уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности: Старооскольский геологоразведочный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (СГИ МГРИ)

Дата создания образовательной организации: 27.11.1934

Прежние наименования образовательной организации:

- Старооскольский геолого-гидро-геодезический техникум (приказ Главного Управления учебными заведениями НКТП СССР от 27 ноября 1934 года № 26/570);

- Старооскольский геологоразведочный техникум (Постановление Совета Министров СССР от 1 сентября 1938 г.);

- Старооскольский геологоразведочный техникум имени И.И. Малышева (Постановление Совета Министров РСФСР от 6 октября 1973. № 360, Приказ Министерства ВиССО от 6 октября 1973 № 324);

- Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Старооскольский геологоразведочный техникум имени И.И. Малышева» (Постановление Администрации местного самоуправления г. Старый Оскол и Старооскольского района от 8 февраля 1999 № 223);

- Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Старооскольский геологоразведочный техникум имени И.И. Малышева» (Приказ Федерального агентства по образованию от 22 февраля 2007 г. № 125);

- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Старооскольский геологоразведочный техникум имени И.И. Малышева» (Приказ Минобрнауки России от 30.12.2011 г. № 2915)

- Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (СОФ МГРИ-РГГРУ) (приказ Минобрнауки России от 06.12.2011 г. № 2793)

- Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (СОФ МГРИ-РГГРУ) (приказ Минобрнауки России от 17 сентября 2015 г. № 1024)

- Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (СОФ МГРИ) (приказ №42 о/д от 04.02.2019 г.)

- Старооскольский геологоразведочный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» СГИ МГРИ (приказ № 83 от 05.02.2024 г.).

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Рег. № Л035-00115-77/00119552

Свидетельство о государственной аккредитации: от 02.04.2020 г. № 3384 серия 90А01, номер бланка 0003600

Местонахождение (почтовый адрес): 309530, Белгородская область, г. Старый Оскол, улица Ленина, д. 14/13

Телефон (факс) приемной директора: (4725) 225274

Адрес электронной почты: info@sofmagri.ru

Адрес сайта: www.sofmagri.ru.

Цель (миссия) деятельности филиала – реализация миссии Российского государственного геологоразведочного университета имени Серго Орджоникидзе, подготовка конкурентоспособных профессиональных кадров для приоритетных направлений экономики, готовых к непрерывному самообразованию и повышению квалификации, гибко реагирующих на изменения в потребностях общества и востребованных этим обществом, способных на основе фундаментального знания и необходимой практической подготовки внести существенный вклад в развитие науки, образования, экономики и культуры Белгородской области, ЦФО и России в целом, осуществление научно-исследовательской, социально-культурной деятельности для удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан в регионе.

Стратегическая цель – формирование многопрофильного филиала вуза – драйвера социально-экономического и инновационного развития региона и страны, внедряющего производственные технологии в образовательную и научно инновационную деятельность через кооперацию с ведущими предприятиями, инновационными структурами, академической научной общественностью, реализующего проектно-ориентированные модели подготовки студентов, направленные на формирование высокой конкурентоспособности и готовности выпускников к эффективной деятельности в экономической, политической, социальной и духовной сферах с целью обеспечения повышения качества жизни, сохранения и развития культуры региона.

Ключевые задачи формирования и развития Старооскольского геологоразведочного института (филиала)

1. Создание комплекса образовательных и интеллектуальных продуктов, обеспечивающих высокую конкурентоспособность филиала, расширение взаимодействия, увеличение экспорта образовательных услуг, реализация совместных научных и образовательных проектов с партнерами.

2. Расширение портфеля образовательных программ на основе реализации принципа проектно-ориентированного обучения, привлечения студентов к решению актуальных для региона и страны научно-исследовательских, производственно-технологических и проектно-конструкторских задач для развития рынков будущего.

3. Развитие воспитательной деятельности, направленной на выявление и закрепление в регионе талантливой молодежи, становление ценностной сферы личности студентов и развитие их лидерских качеств; реализацию программ поддержки образовательной, научной, творческой и общественной деятельности обучающихся.

4. Развитие материально-технической базы на основе передовых цифровых, интеллектуальных производственных технологий и совершенствование социально-культурной инфраструктуры, обеспечивающей современный уровень образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности и нацеленной на реализацию концепции доступной среды, формирование базы для осуществления онлайн-обучения.

2. Образовательная деятельность

Общая структура подготовки специалистов в ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (МГРИ) является непрерывной системой обучения, состоящей из последовательных уровней образования.

Структура профессиональной подготовки в университете базируется на ресурсной основе, позволяющей реализовывать многоуровневую подготовку специалистов высшей квалификации на принципах преемственности и непрерывности. Общая структура подготовки в МГРИ претерпела ряд изменений: расширен перечень перспективных направлений подготовки и специальностей, апробированы новые профили подготовки, усовершенствованы все составляющие структуры.

2.1. Реализуемые основные профессиональные образовательные программы

2.1.1. Реализуемые образовательные программы высшего образования (программы бакалавриата, специалитета, магистратуры)

В университете ведётся постоянная работа по расширению и уточнению спектра реализуемых основных профессиональных образовательных программ (далее - ОПОП) на основе учёта потребностей региона в специалистах. В настоящее время в университете осуществляется подготовка по федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования (ФГОС ВО) по программам бакалавриата (29), специалитета (25), магистратуры (24), СПО (подготовка специалистов среднего звена – 3, подготовка квалифицированных рабочих и служащих – 2) и подготовки научно-педагогических кадров (аспирантура: ФГОС – 4, ФГТ - 13).

На 2024-2025 учебный год приказом МГРИ от 11.04.2023 № 01-11/157 были утверждены следующие основные профессиональные образовательные программы (далее – ОПОП) высшего образования (курсивом выделены новые и переименованные ОПОП):

По направлениям подготовки бакалавриата:

01.03.04 Направление подготовки «Прикладная математика» / профиль «Математические методы в геологии и геофизике»

05.03.01 Направление подготовки «Геология» / профиль «Гидрогеология и инженерная геология»

05.03.01 Направление подготовки «Геология» / профиль «Геофизика»

05.03.01 Направление подготовки «Геология» / профиль «Беспилотные системы сбора данных в геологоразведке»

05.03.06 Направление подготовки «Экология и природопользование» / профиль «Урбоэкология»

05.03.06 Направление подготовки «Экология и природопользование» / профиль «Геоэкология»

05.03.06 Направление подготовки «Экология и природопользование» / профиль «Экономическая экология»

08.03.01 Направление подготовки «Строительство» / профиль «Водоснабжение и водоотведение»

09.03.02 Направление подготовки «Информационные системы и технологии» / профиль «Геоинформационные системы»

09.03.02 Направление подготовки «Информационные системы и технологии» / профиль «Информационные технологии в менеджменте»

09.03.03 Направление подготовки «Прикладная информатика» / профиль «Информационные технологии в менеджменте»

09.03.03 Направление подготовки «Прикладная информатика» / профиль «Прикладная информатика в геофизических исследованиях»

09.03.03 Направление подготовки «Прикладная информатика» / профиль «Цифровые технологии в геологии и геофизике»

20.03.01 Направление подготовки «Техносферная безопасность» / профиль «Инженерная защита окружающей среды»

20.03.01 Направление подготовки «Техносферная безопасность» / профиль «Охрана труда»

20.03.02 Направление подготовки «Природообустройство и водопользование» / профиль «Технологии экологического водопользования»

21.03.01 Направление подготовки «Нефтегазовое дело» / профиль «Бурение нефтяных и газовых скважин»

21.03.01 Направление подготовки «Нефтегазовое дело» / профиль «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти и газа»

21.03.01 Направление подготовки «Нефтегазовое дело» / профиль «Искусственный интеллект и информационные технологии в нефтегазовой отрасли»

21.03.02 Направление подготовки «Землеустройство и кадастры» / профиль «Кадастр застроенных территорий»

23.03.02 Направление подготовки «Наземные транспортно-технологические комплексы» / профиль «Эксплуатационный инжиниринг горно-транспортного оборудования»

29.03.04 Направление подготовки «Технология художественной обработки материалов» / профиль «Технология обработки драгоценных камней и металлов»

38.03.01 Направление подготовки «Экономика» / профиль «Экономика предприятия по отраслям»

38.03.02 Направление подготовки «Менеджмент» / профиль «Производственный менеджмент»

38.03.02 Направление подготовки «Менеджмент» / профиль «Производственный и финансовый менеджмент»

38.03.03 Направление подготовки «Управление персоналом» / профиль «Управление персоналом организации»

По направлениям подготовки магистратуры:

01.04.04 Направление подготовки «Прикладная математика» / программа подготовки «Цифровая геология»

05.04.01 Направление подготовки «Геология» / программа подготовки «Геология и разведка стратегических видов полезных ископаемых»

05.04.01 Направление подготовки «Геология» / программа подготовки «Гидрогеология и инженерная геология»

05.04.01 Направление подготовки «Геология» / программа подготовки «Гидрогеология, инженерная геология и геоэкология»

05.04.01 Направление подготовки «Геология» / программа подготовки «Компьютерные технологии обработки и интерпретации геофизических данных»

05.04.06 Направление подготовки «Экология и природопользование» / программа подготовки «Экология и природопользование»

08.04.01 Направление подготовки «Строительство» / программа подготовки «Водоподготовка»

08.04.01 Направление подготовки «Строительство» / программа подготовки «Водоснабжение и водоотведение городов и промышленных предприятий»

08.04.01 Направление подготовки «Строительство» / программа подготовки «Комплексное развитие территорий»

20.04.01 Направление подготовки «Техносферная безопасность» / программа подготовки «Техносферная безопасность в нефтегазовой отрасли»

20.04.01 Направление подготовки «Техносферная безопасность» / программа подготовки «Управление безопасностью труда и профессиональные риски»

21.04.01 Направление подготовки «Нефтегазовое дело» / программа подготовки «Строительство глубоких нефтяных и газовых скважин в сложных горно-геологических условиях»

21.04.01 Направление подготовки «Нефтегазовое дело» / программа подготовки «Ресурсосберегающие технологии в нефтепродуктообеспечении»

21.04.01 Направление подготовки «Нефтегазовое дело» / программа подготовки «Геология, разведка и оценка запасов месторождений углеводородов»

21.04.01 Направление подготовки «Нефтегазовое дело» / программа подготовки «Цифровые технологии разведки и разработки нефтяных и газовых месторождений»

21.04.01 Направление подготовки «Нефтегазовое дело» / программа подготовки «Энергетические системы и комплексы нефтегазовых предприятий»

21.04.01 Направление подготовки «Нефтегазовое дело» / программа подготовки «Поиск, разведка и разработка месторождений нефти и газа»

21.04.01 Направление подготовки «Нефтегазовое дело» / программа подготовки «Разработка месторождений трудноизвлекаемых запасов нефти»

29.04.04 Направление подготовки «Технология художественной обработки материалов» / программа подготовки «Технология обработки драгоценных камней и металлов»

29.04.04 Направление подготовки «Технология художественной обработки материалов» / программа подготовки «Современные технологии обработки драгоценных камней и металлов»

38.04.01 Направление подготовки «Экономика» / программа подготовки «Экономика предприятий МСК»

38.04.02 Направление подготовки «Менеджмент» / программа подготовки «Управление проектами и программами»

38.04.02 Направление подготовки «Менеджмент» / программа подготовки «Цифровые инновации в управлении предприятием»

38.04.02 Направление подготовки «Менеджмент» / программа подготовки «Международный нефтегазовый бизнес»

По специальностям:

21.05.01 Специальность «Прикладная геодезия» / специализация «Инженерная геодезия»

21.05.02 Специальность «Прикладная геология» / специализация «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых»

21.05.02 Специальность «Прикладная геология» / специализация «Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания»

21.05.02 Специальность «Прикладная геология» / специализация «Прикладная геохимия, минералогия, петрология»

21.05.02 Специальность «Прикладная геология» / специализация «Прикладная геохимия, минералогия и геммология»

21.05.02 Специальность «Прикладная геология» / специализация «Геология нефти и газа»

21.05.02 Специальность «Прикладная геология» / специализация «Геология месторождений нефти и газа»

21.05.03 Специальность «Технология геологической разведки» / специализация «Геофизические методы поиска и разведки месторождений полезных ископаемых»

21.05.03 Специальность «Технология геологической разведки» / специализация «Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых»

21.05.04 Специальность «Горное дело» / специализация «Подземная разработка рудных месторождений»

- 21.05.04 Специальность «Горное дело» / специализация «Маркшейдерское дело»
- 21.05.04 Специальность «Горное дело» / специализация «Шахтное и подземное строительство»
- 21.05.04 Специальность «Горное дело» / специализация «Горный инжиниринг и маркшейдерское дело»
- 21.05.04 Специальность «Горное дело» / специализация «Открытые горные работы»
- 21.05.04 Специальность «Горное дело» / специализация «Информационный инжиниринг разработки месторождений золота, алмазов и редких металлов»
- 21.05.04 Специальность «Горное дело» / специализация «Горные машины и оборудование»
- 21.05.04 Специальность «Горное дело» / специализация «Горные машины и оборудование нефтегазового производства»
- 21.05.04 Специальность «Горное дело» / специализация «Геомеханика»
- 21.05.05 Специальность «Физические процессы горного или нефтегазового производства» / специализация «Физические процессы горного производства»
- 21.05.05 Специальность «Физические процессы горного или нефтегазового производства» / специализация «Технологические процессы горного и нефтегазового производства»

По направлениям подготовки аспирантуры (ФГОС):

- 05.06.01 Направление подготовки «Науки о Земле» / направленность «Инженерная геология, мерзловедение и грунтоведение»
- 09.06.01 Направление подготовки «Информатика и вычислительная техника» / направленность «Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ»
- 21.06.01 Направление подготовки «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых» / направленность «Технология и техника геологоразведочных работ»
- 38.06.01 Направление подготовки «Экономика» / направленность «Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – промышленность»

Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Образовательные программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Образовательная деятельность по образовательным программам организуется в соответствии с учебными планами, утвержденными ректором университета, календарными учебными графиками и учебными планами групп, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой специальности. Обучающиеся изучают общеобразовательные предметы на 1, 2 курсе.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося по очной форме составляет не более 57 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 10 в учебном году, а количество зачетов – 13.

2.1.1.1. Содержание реализуемых образовательных программ, качество подготовки обучающихся, ориентации на рынок труда и востребованности выпускников

Таблица 2.1.

Код специальности (направления подготовки)	Наименование ОПОП	Описание ОПОП	Контингент на 1.10.2024 (по ВПО-1)
	БАКАЛАВРИАТ		
01.03.04 Прикладная математика	Математические методы в геологии и геофизике	Основная образовательная программа «Математические методы в геологии и геофизике» направлена на формирование высококвалифицированного и конкурентоспособного компетентного обучающегося-выпускника, востребованного на российских и международных рынках труда, владеющего знаниями в сфере прикладных информационных технологий, способного качественно применять инструментарий математических методов в геологии и в геофизике в соответствии с традициями российского образования и современных международных стандартов, направлена на развитие у обучающегося-выпускника качеств, направленных в том числе на освоение сквозных цифровых технологий в его профессиональной деятельности. Программа развивает у обучающегося качества, направленные в том числе на освоение сквозных цифровых технологий в профессиональной деятельности выпускника. ОПОП обеспечивает расширенное воспроизводство интеллектуальных ресурсов для геологоразведочной отрасли, как важнейшего фактора устойчивого развития Российской Федерации, и удовлетворение народного хозяйства страны в	ОФО - 7

		высококвалифицированных кадрах в области математических методов для геологоразведочной отрасли.	
05.03.01 Геология	Гидрогеология и инженерная геология	Основная образовательная программа «Гидрогеология и инженерная геология» направлена на формирование высококвалифицированного и конкурентоспособного компетентного выпускника, востребованного на рынке труда, владеющего знаниями в сфере гидрогеологических исследований, инженерно-геологических изысканий и геокриологии, способного выполнять производственные и научные задачи в этих сферах. Программа направлена на развитие у обучающегося качеств, направленных в том числе на освоение сквозных цифровых технологий в профессиональной деятельности выпускника, обеспечение расширенного воспроизводства интеллектуальных ресурсов и удовлетворение народного хозяйства страны в высококвалифицированных кадрах в области гидрогеологических и геокриологических исследований, инженерно-геологических изысканий для строительства.	ОФО – 163 ЗФО - 3
05.03.01 Геология	Геофизика	Основная образовательная программа «Геофизика», направлена на формирование высококвалифицированного и конкурентоспособного компетентного выпускника, востребованного на рынке труда, владеющего знаниями в сфере научных исследований строения, состава и свойств земной коры, горных пород, минералов, подземных вод, исследований природных и техногенных геологических	ОФО - 26

		процессов, геофизических полей, разработки методов и осуществления поисков и разведки минеральных ресурсов, способного с использованием фундаментальных теоретических знаний и инновационных технологий осуществлять геофизические исследования для поисков и разведки полезных ископаемых, решения инженерно-геологических, экологических и археологических задач. Объектами профессиональной деятельности выпускников, являются: Земля, земная кора, литосфера, горные породы, подземные воды, минералы, кристаллы, минеральные ресурсы, природные и техногенные геологические процессы; геохимические и геофизические поля, экологические функции литосферы, грунты.	
05.03.01 Геология	Беспилотные системы сбора данных в геологоразведке	Основная образовательная программа «Геофизика», направлена на формирование высококвалифицированного и конкурентоспособного компетентного выпускника, востребованного на рынке труда, владеющего знаниями в сфере научных исследований строения, состава и свойств земной коры, горных пород, подземных вод, исследований природных и техногенных геологических процессов, геофизических полей, разработки методов и осуществления поисков и разведки минеральных ресурсов, с использованием фундаментальных теоретических знаний и инновационных технологий, осуществлять исследования с применением беспилотных авиационных систем для	ОФО - 15

		поисков и разведки полезных ископаемых, решения инженерно-геологических, экологических и археологических задач. Обобщённые трудовые функции выпускника заключаются в планировании, проведении, обработке и интерпретации геофизических, геодезических исследований с применением беспилотных технологий сбора информации при поисках и разведке месторождений полезных ископаемых, решении инженерно-геологических и экологических задач.	
05.03.06 Экология и природопользование	Урбоэкология	Миссия ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (направленность (профиль) программы бакалавриата - Урбоэкология, формы обучения: очная): - формирование высококвалифицированного и конкурентоспособного компетентного выпускника, востребованного на рынке труда, владеющего знаниями в сфере экологии, природопользования, геоэкологии, устойчивого развития, охраны природы, экологии городской среды, формирования комфортной среды жизнедеятельности, способного качественно применять знания и инструментарий природоохранных технологий в соответствии с традициями российского образования и современных международных стандартов; - развитие у обучающегося качеств, направленных в том числе на освоение сквозных цифровых технологий в профессиональной	ОФО - 16

		деятельности выпускника; - обеспечение расширенного воспроизводства интеллектуальных ресурсов для минерально-сырьевого комплекса, как важнейшего фактора устойчивого развития Российской Федерации, и удовлетворение потребностей народного хозяйства страны в высококвалифицированных кадрах в области урбоэкологии, природопользования и охраны природы. Объем ОПОП ВО составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения. Наиболее целесообразно использование выпускников, освоивших ОПОП ВО в организациях, деятельность которых связана с формированием комфортной среды жизнедеятельности. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: экологической безопасности в промышленности; обращения с отходами; охраны природы; предотвращения и ликвидации загрязнений, рационального природопользования, мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды); - сфера охраны окружающей среды; - сфера управления природопользованием; - сфера нормирования в области охраны окружающей среды; - сфера мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды; - сфера оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы; - сфера охраны природных объектов;	
--	--	--	--

		сфера инженерно-экологических изысканий; сфера экологического менеджмента и аудита; сфера экологического надзора и контроля. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу: - природные, техногенные, природно-технические, эколого-экономические, инженерно-экологические, производственные, социальные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях; - государственное планирование, мониторинг, экспертиза экологических составляющих всех форм хозяйственной деятельности; - предприятия по производству рекультивационных работ и работ по охране городских земель; - техногенные объекты в окружающей среде; - средства и способы, используемые для уменьшения выбросов в окружающую среду; процесс создания нормативно-организационной документации в области рационального природопользования на урбанизированных территориях, экологической безопасности городов, проведения мероприятий по защите окружающей среды от негативных воздействий, рациональное природопользование.	
05.03.06 Экология и	Геоэкология	Миссия ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и	ОФО - 127

природопользование		природопользование (направленность (профиль) программы бакалавриата - Геоэкология, формы обучения: очная): - формирование высококвалифицированного и конкурентоспособного компетентного выпускника, востребованного на рынке труда, владеющего знаниями в сфере экологии, природопользования, геоэкологии, устойчивого развития, охраны природы, способного качественно применять знания и инструментарий природоохранных технологий в соответствии с традициями российского образования и современных международных стандартов; - развитие у обучающегося качеств, направленных в том числе на освоение сквозных цифровых технологий в профессиональной деятельности выпускника; - обеспечение расширенного воспроизводства интеллектуальных ресурсов для минерально-сырьевого комплекса, как важнейшего фактора устойчивого развития Российской Федерации, и удовлетворение народного хозяйства страны в высококвалифицированных кадрах в области геоэкологии, природопользования и охраны природы. Объем ОПОП ВО составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения. Наиболее целесообразно использование выпускников, освоивших ОПОП ВО на предприятиях, которых связана с природоохранной деятельностью.	
--------------------	--	--	--

		Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: экологической безопасности в промышленности; обращения с отходами; охраны природы; предотвращения и ликвидации загрязнений, рационального природопользования, мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды); сфера охраны окружающей среды; сфера управления природопользованием; сфера нормирования в области охраны окружающей среды; сфера мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды; сфера оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы; сфера охраны природных объектов; сфера инженерно-экологических изысканий; сфера экологического менеджмента и аудита; сфера экологического надзора и контроля. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу: природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, инженерно-экологические, производственные, социальные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях; осударственное планирование,	
--	--	---	--

		мониторинг, экспертиза экологических составляющих всех форм хозяйственной деятельности; предприятия по производству рекультивационных работ и работ охране земель; техногенные объекты в окружающей среде; средства и способы, используемые для уменьшения выбросов в окружающую среду; - процесс создания нормативно-организационной документации в области рационального природопользования, экологической безопасности, проведения мероприятий по защите окружающей среды от негативных воздействий, рациональное природопользование.	
05.03.06 Экология и природопользование	Экономическая экология	Миссия ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» (направленность (профиль) программы бакалавриата - «Экономическая экология», формы обучения: очная): - формирование высококвалифицированного и конкурентоспособного компетентного выпускника, востребованного на рынке труда, владеющего знаниями в сфере экологии, природопользования, геоэкологии, устойчивого развития, охраны природы, способного качественного применять инструментальный методов экологических исследований и современные технологии в соответствии с традициями российского	ОФО - 77

		образования и современных международных стандартов; - развитие у обучающегося качеств, направленных в том числе на освоение сквозных цифровых технологий в профессиональной деятельности выпускника; - обеспечение расширенного воспроизводства интеллектуальных ресурсов для минерально-сырьевого комплекса, как важнейшего фактора устойчивого развития Российской Федерации, и удовлетворение народного хозяйства страны в высококвалифицированных кадрах в области экологии и природопользования. Объем ОПОП ВО составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения. Образовательная деятельность по ОПОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Наиболее целесообразно использование выпускников, освоивших ОПОП ВО на предприятиях, которых связана с природоохранной деятельностью. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП ВО, могут осуществлять профессиональную деятельность: Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: экологической безопасности в промышленности; обращения с отходами; охраны природы; предотвращения и ликвидации загрязнений, рационального природопользования,	
--	--	--	--

		мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды); сфера охраны окружающей среды; сфера управления природопользованием; сфера нормирования в области охраны окружающей среды; сфера мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды; сфера оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы; сфера охраны природных объектов; сфера инженерно-экологических изысканий; сфера экологического менеджмента и аудита; сфера экологического надзора и контроля. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу: природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, инженерно-экологические, производственные, социальные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях; государственное планирование, мониторинг, экспертиза экологических составляющих всех форм хозяйственной деятельности; предприятия по производству рекультивационных работ и работ охране земель; техногенные объекты в окружающей среде; средства и способы, используемые для уменьшения выбросов в окружающую среду; процесс создания нормативно-организационной документации в области рационального природопользования,	
--	--	--	--

		экологической безопасности, проведения мероприятий по защите окружающей среды от негативных воздействий, рациональное природопользование.	
08.03.01 Строительств о	Водоснабжение и водоотведение	Основная образовательная программа «Водоснабжение и водоотведение» направлена на формирование высококвалифицированного и конкурентоспособного компетентного выпускника, востребованного на рынке труда, владеющего знаниями в сфере водоснабжения и водоотведения, Программа развивает у обучающегося качества, направленные в том числе на освоение сквозных цифровых технологий в профессиональной деятельности выпускника. ОПОП обеспечивает расширенное воспроизводства интеллектуальных ресурсов для жилищно-коммунального комплекс и удовлетворение народного хозяйства страны в высококвалифицированных кадрах в области водоснабжения и водоотведения.	ОФО – 41 ЗФО - 4
09.03.02 Информацион ные системы и технологии	Геоинформационные системы	Основные задачи ОПОП: - реализация компетентностного подхода; - формирование у обучающегося универсальных компетенций (УК), общепрофессиональных компетенций (ОПК), перечень которых утверждён ФГОС ВО по направлению 09.03.02 «Информационные системы и технологии» профиль: «Геоинформационные системы», а также рекомендуемых профессиональных (ПК) компетенций, устанавливаемых вузом на основе профессиональных стандартов,	ОФО – 48

		мнения экспертов из числа работодателей, анализа рынка; -развитие у обучающегося качеств, направленных в том числе на освоение сквозных цифровых технологий в профессиональной деятельности выпускника. Срок получения образования по ОПОП: - в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года; - в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения; - при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: -прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы; -системы управления базами данных и многоступенчатый доступ к ним; -информационные системы и технологии при адаптации их к прикладным задачам в	
--	--	---	--

		области внедрения в различные предметные области; -программирование на языках высокого уровня; -геоинформационные системы (географические информационные системы, ГИС) — системы сбора, хранения, анализа и графической визуализации пространственных (географических) данных и связанной с ними информации о необходимых объектах; -технологии создания и поддержки различных информационных ресурсов в компьютерной сети Интернет; -проектная документация.	
09.03.02 Информационные системы и технологии	Информационные технологии в менеджменте	Образовательная программа бакалавриата - Информационные технологии в менеджменте направлена на : - формирование высококвалифицированного и конкурентоспособного компетентного обучающегося-выпускника, востребованного на российских и международных рынках труда, владеющего знаниями в сфере управления организацией любой организационно-правовой формы, способного качественно применять инструментарий практического менеджмента и современные управленческие технологии в соответствии с традициями российского образования и современных международных стандартов; - развитие у обучающегося-выпускника качеств, направленных в том числе на освоение сквозных цифровых технологий в его профессиональной деятельности;	ОФО - 13

		- обеспечение расширенного воспроизводства интеллектуальных ресурсов для минерально-сырьевого комплекса, как важнейшего фактора устойчивого развития Российской Федерации, и удовлетворение народного хозяйства страны в высококвалифицированных кадрах в области производственного и финансового менеджмента. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 « Информационные системы и технологии » (направленность (профиль) программы бакалавриата – Информационные технологии в менеджменте; форма обучения: очная) являются: - процессы управления организациями минерально-сырьевого комплекса различных организационно-правовых форм; - процессы государственного и муниципального управления. Обобщенные трудовые функции выпускника. В соответствии с профессиональными стандартами (08. Финансы и экономика): - Специалист по финансовому консультированию (Код – 08.008); - Специалист по работе с инвестиционными проектами (Код – 08.036); - Бизнес-аналитик (Код – 08.037).	
09.03.03 Прикладная информатика	Цифровые технологии геологии геофизике/ Прикладная информатика геофизических исследованиях в и в	Основные задачи ОПОП: - развитие у обучающегося личностных качеств направленных в том числе на освоение сквозных цифровых технологий в	ОФО – 44 ЗФО - 18

	(контингент только по ЗФО на выпускных курсах)	профессиональной деятельности выпускника; - реализация компетентностного подхода, индивидуальная работа с каждым студентом, формирование у него универсальных компетенций (УК), общепрофессиональных компетенций (ОПК); - формирование личности, способной на основе полученных знаний, умений, владений в области прикладной геоинформатики, а также на основе сформированных в процессе освоения ОПОП ВО универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, способствовать повышению качества и эффективности данных работ. Срок получения образования: - в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года; - в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения; - при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения. Объектами профессиональной	
--	---	--	--

		деятельности выпускников, освоивших ОПОП являются: -прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы. -системы управления базами данных и многоступенчатый доступ к ним; -информационные системы и технологии при адаптации их к прикладным задачам в области внедрения в различные предметные области; -программирование на языках высокого уровня; -геоинформационные системы (географические информационные системы, ГИС) — системы сбора, хранения, анализа и графической визуализации пространственных (географических) данных и связанной с ними информации о необходимых объектах; -технологии создания и поддержки различных информационных ресурсов в компьютерной сети Интернет; -проектная документация.	
09.03.03 Прикладная информатика	Информационные технологии менеджменте в	ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 922 (ред. от 26.11.2020) (зарегистрирован Минюстом России 12.10.2017 № 48531) с учетом требований профессиональных стандартов -	ОФО - 39

		подготовка выпускника, который способен, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи в области профессиональной деятельности с учетом потребностей российского рынка труда. Миссия ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (направленность (профиль) программы бакалавриата - Информационные технологии в менеджменте; форма обучения: очная): - формирование высококвалифицированного и конкурентоспособного компетентного обучающегося-выпускника, востребованного на российских и международных рынках труда, владеющего знаниями в сфере управления организацией любой организационно-правовой формы, способного качественно применять инструментарий практического менеджмента и современные управленческие технологии в соответствии с традициями российского образования и современных международных стандартов; - развитие у обучающегося-выпускника качеств, направленных в том числе на освоение сквозных цифровых технологий в его профессиональной деятельности; - обеспечение расширенного воспроизводства интеллектуальных ресурсов для минерально-сырьевого комплекса, как важнейшего фактора устойчивого развития	
--	--	---	--

		Российской Федерации, и удовлетворение народного хозяйства страны в высококвалифицированных кадрах в области производственного и финансового менеджмента. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (направленность (профиль) программы бакалавриата – Информационные технологии в менеджменте; форма обучения: очная) являются: - процессы управления организациями минерально-сырьевого комплекса различных организационно-правовых форм; - процессы государственного и муниципального управления. Обобщенные трудовые функции выпускника. В соответствии с профессиональными стандартами (08. Финансы и экономика): - Специалист по финансовому консультированию (Код – 08.008); - Специалист по работе с инвестиционными проектами (Код – 08.036); - Бизнес-аналитик (Код – 08.037).	
20.03.01 Техносферная безопасность	Инженерная защита окружающей среды	Программа бакалавриата «Инженерная защита окружающей среды» направлена на формирование высоко-квалифицированного и конкурентоспособного компетентного выпускника, востребованного на рынке труда, владеющего знаниями в сфере инженерной защиты окружающей среды и промышленной безопасности, способного решать задачи по разработке методов и средств	ОФО – 65 ЗФО - 32

		инженерной защиты окружающей среды от высокой антропогенной нагрузки предприятий народного хозяйства. В области профессиональной подготовки бакалавров решаются следующие задачи: - развитие стремления к научно-исследовательской деятельности в области охраны окружающей среды; - освоение современных методов и средств для проведения исследований качества окружающей среды; - развитие экологического мышления и понимания проблем современного общества, связанных с воздействием антропогенной нагрузки на окружающую среду; - формирование у выпускников способности принимать решения и нести ответственность в рамках своих полномочий и законодательства РФ, а также решимости действовать во благо населения своей страны; - стремление к развитию научно-технического прогресса в природоохранной деятельности и готовность вносить свой вклад в решение проблем загрязнения окружающей среды. Специалист по обеспечению инженерной защиты окружающей среды 2-й категории может работать с 6-м уровнем квалификации, если имеет: - профильное высшее образование – бакалавриат; - непрофильное высшее образование – бакалавриат и профпереподготовку по профилю деятельности. Специалист по обеспечению инженерной защиты	
--	--	---	--

		окружающей среды 1-й категории может работать с 6-м уровнем квалификации, если имеет: профильное высшее образование – бакалавриат; непрофильное высшее образование – бакалавриат и профпереподготовку по профилю деятельности; опыт работы не менее одного года в должности специалиста по обеспечению охраны окружающей среды 2-й категории. Основные места работы выпускников: • отделы Министерства природных ресурсов и экологии РФ, городские и областные комитеты и надзорные органы в области охраны труда, экологической и промышленной безопасности; • проектные организации, разрабатывающие проектную документацию, и промышленные предприятия, обеспечивающие инженерную защиту окружающей среды; • предприятия, получающие, перерабатывающие, а также использующие в своей деятельности потенциально опасные вещества; • центры проведения аттестации рабочих мест; • технические службы предприятий и учреждений энергетики, нефтегазового комплекса, водоподготовки и водоснабжения; • система ГО ЧС.	
20.03.01 Техносферная безопасность	Охрана труда	Программа бакалавриата «Охрана труда» направлена на формирование высококвалифицированного и конкурентоспособного компетентного выпускника, востребованного на рынке труда, владеющего знаниями в	ОФО – 25 ЗФО - 4

		сфере охраны труда и техники безопасности в горно-строительной и нефтегазовой отраслях, способного проводить и координировать проведение инструктажей по охране труда, экспертизу безопасности оборудования и следовать правилам поведения в чрезвычайных ситуациях. В области профессиональной подготовки бакалавров решаются следующие задачи: -освоение новейших подходов и методик в системе управления охраной труда предприятий и организаций, методов и средств обеспечения безопасных условий труда; -внедрение стандартов по созданию комфортных и безопасных рабочих мест и использованию индивидуальных и/или коллективных средств защиты; -формирование системы охраны труда и мероприятий, снижающие профессиональные риски и риски возникновения несчастных случаев и аварий на производстве; -прививаются навыки ведения журналов, составление актов о несчастных случаях на производстве, проведения экспертиз на основе знаний Законов и Кодексов РФ и нормативно-правовых актов в области охраны труда и окружающей среды. Специалист по обеспечению функционирования системы управления охраной труда в организации может работать с 6-м уровнем квалификации в должности младшего специалиста по охране труда, специалиста по охране труда и главного (ведущего) специалиста (стаж работы не менее 3 лет) по охране труда если имеет:	
--	--	---	--

		-профильное высшее образование — бакалавриат; -непрофильное высшее образование — бакалавриат и профпереподготовку по профилю деятельности. Свой карьерный рост выпускники начинают с должности младшего специалиста или специалиста по охране труда, через два-три года многие из них занимают должности начальника службы охраны труда и промышленной безопасности – заместителя руководителя организации, а наиболее успешные - директора департамента по промышленной безопасности. Основные места работы выпускников: Специалисты по охране труда работают на крупных и небольших производственных предприятиях, а также в консалтинговых компаниях с численностью штата свыше 50 человек. Местом работы может быть как город, так и территория вдали от населенных пунктов.	
20.03.02 Природообустройство и водопользование	Технологии экологического водопользования	Основная образовательная программа «Технологии экологического водопользования» направлена на формирование высококвалифицированного и конкурентоспособного компетентного выпускника, востребованного на рынке труда, владеющего знаниями в сфере природообустройства и водопользования. Программа развивает у обучающегося качества, направленные в том числе на освоение сквозных цифровых технологий в профессиональной деятельности выпускника. ОПОП обеспечивает расширенное воспроизводства интеллектуальных ресурсов для жилищно-коммунального	ОФО - 20

		комплекс и удовлетворение народного хозяйства страны в высококвалифицированных кадрах в области рационального природопользования, водоснабжения и водоотведения.	
21.03.01 Нефтегазовое дело	Бурение нефтяных и газовых скважин	Программа направлена на подготовку специалистов в области бурения нефтяных и газовых скважин. Выпускники получают специализированные навыки и знания в области проектирования и современных технологий строительства нефтяных и газовых скважин, бурового оборудования, автоматизации производственных процессов и геонавигации в бурении, буровых промывочных и тампонажных растворов, заканчивания, освоения, ремонта и восстановления скважин, осложнения в бурении и ликвидации аварий. Практики проходят в таких организациях как, ООО"РН-Бурение", ООО "Лукойл-Западная Сибирь", ООО "РН-Юганскнефтегаз", ООО "Геоконтроль+", ООО "Бурсервис", ООО "Башнефть-Добыча", Московский филиал АО "Газпром газораспределение", Все студенты обеспечены местами производственных практик и трудоустроены после окончания обучения.	ОФО – 57 ОЗФО – 12 ЗФО - 19
21.03.01 Нефтегазовое дело	Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти и газа	Миссия ОПОП ВО заключается в: - формировании высококвалифицированного и конкурентоспособного компетентного выпускника, востребованного на рынке труда, владеющего знаниями в сфере нефтегазового дела, способного к технологической и проектной деятельности;	ОФО – 72 ЗФО - 2

		- развитии у обучающегося качеств, направленных в том числе на освоение сквозных цифровых технологий в профессиональной деятельности выпускника; - обеспечении расширенного воспроизводства интеллектуальных ресурсов для минерально-сырьевого комплекса, как важнейшего фактора устойчивого развития Российской Федерации, и удовлетворение народного хозяйства страны в высококвалифицированных кадрах в области добычи углеводородного сырья. Областью профессиональной деятельности выпускника является добыча, переработка, транспортировка нефти и газа. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются - месторождения нефти и газа; - оборудование и технологии добычи нефти и газа, сбора и подготовки скважинной продукции на суше и на море; - проектная, техническая, технологическая и нормативная документация. Выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности проектного, технологического, научно-исследовательского типа, исходя из потребностей рынка труда и цифровой экономики, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации. Первый выпуск по программе будет осуществлен в 2024 году (группа НДР-20).	
21.03.01 Нефтегазовое дело	Искусственный интеллект и информационные технологии в	Миссия ОПОП ВО состоит в - формировании высококвалифицированного и конкурентоспособного	ОФО - 12

	нефтегазовой отрасли	компетентного выпускника, востребованного на рынке труда, владеющего знаниями в сфере нефтегазового дела, способного к технологической и проектной деятельности, и обладающего практическими знаниями в области применения искусственного интеллекта; - развитии у обучающегося качеств, направленных в том числе на освоение сквозных цифровых технологий в профессиональной деятельности выпускника; - обеспечении расширенного воспроизводства интеллектуальных ресурсов для минерально-сырьевого комплекса, как важнейшего фактора устойчивого развития РФ, и удовлетворении народного хозяйства страны в высококвалифицированных кадрах в области добычи углеводородного сырья. В области профессиональной подготовки бакалавров решаются следующие задачи: - формирование личности, способной на основе полученных знаний, умений, владений в области нефтегазового дела, а также на основе сформированных в процессе освоения ОПОП ВО универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК), профессиональных компетенций (ПК) (профессиональные компетенции определены образовательной организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников), способствовать повышению качества и эффективности работ искусственного	
--	-----------------------------	--	--

		интеллекта и информационных технологий в нефтегазовой отрасли; - развитие у обучающихся способностей и профессиональных навыков в области организационно-управленческой деятельности по следующим направлениям: управление инновационной и инвестиционной деятельностью с использованием современных методов и информационных технологий; организационно-управленческой деятельности в области функционирования минерально-сырьевого комплекса страны; - развитие высокой компетентности, в том числе в цифровой среде, инициативности и умения творчески подходить к делу при решении задач, стоящих перед экономикой страны, в том числе цифровой; - подготовка выпускника, обладающего глубокой фундаментальной теоретической и практической подготовкой в области бизнес-информатики, который способен, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции в области технологий искусственного интеллекта самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: месторождения нефти и газа; оборудование и технологии добычи нефти и газа, сбора и подготовки скважинной продукции на суше и море; цифровые программные комплексы разведки и разработки месторождений	
--	--	--	--

		нефти и газа; технологии добычи нефти и газа, сбора и подготовки скважинной продукции на суше и на море; технологии промышленного контроля и регулирования извлечения углеводородов; технологические процессы нефтегазового производства; технологические процессы и оборудование для промышленного контроля и регулирования извлечения углеводородов. Выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности проектного, технологического, научно-исследовательского типа, исходя из потребностей рынка труда и цифровой экономики, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации. Первый выпуск по программе будет осуществлен в 2028 году (группа ИТО-24).	
21.03.02 Землеустройство и кадастры	Кадастр застроенных территорий	Основная образовательная программа «Кадастр застроенных территорий» направлена на формирование высококвалифицированного и конкурентоспособного компетентного выпускника, востребованного на рынке труда, владеющего знаниями в сфере кадастровой деятельности. Освоение программы направлено на овладение теоретическими знаниями и практическими навыками для разработки проектов организации территории для эффективного ее использования. ОПОП обеспечивает расширенное воспроизводства интеллектуальных ресурсов для жилищно-коммунального комплекса и удовлетворение	ОФО - 6

		народного хозяйства страны в высококвалифицированных кадрах в области землеустройства и кадастров.	
23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы	Эксплуатационный инжиниринг горно-транспортного оборудования	ОПОП по направлению 23.03.02 "Наземные транспортно-технологические комплексы" профиль "Эксплуатационный инжиниринг горно-транспортного оборудования" сформирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Выпуск будет в 2024 году. Основная ориентация специализации на организации г. Москвы: АО «Метрострой», АО «Мосинжпроект», ООО «ГеоСпецСтрой», ООО «Металорг», ООО «ЕВРОСТРОЙ», ООО «Метротрансстрой», Эсаркей Консалтинг (Россия, Москва) Лимитед, ИПКОН им. Н.В. Мельникова и др.. Имеется востребованность наших специалистов в организации, ведущие строительство метро и сооружающие горнотехнические выработки в Москве и разрабатывающие подмосковные карьеры.	ОФО – 3 ЗФО - 7
29.03.04 Технология художественной обработки материалов	Технология обработки драгоценных камней и металлов	Миссия ОПОП ВО – формирование высококвалифицированного и конкурентоспособного компетентного выпускника, востребованного на рынке труда, владеющего знаниями линейки производства художественно-промышленных и ювелирных изделий, изделий прикладных искусств для массового и индивидуального потребителя, включающими в себя комплекс средств, приемов, способов и методов обработки различных материалов, как металлических, так и неметаллических, в том числе и	ОФО – 68 ЗФО - 48

		драгоценных камней и металлов с целью создания и реставрации промышленно-художественных изделий. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: драгоценные камни и металлы, полуфабрикаты и изделия; оборудование и оснастка технологий обработки драгоценных камней и металлов. Будущие бакалавры овладевают технологиями художественного дизайна. Обучающиеся приобретают навыки оценки драгоценных камней и ювелирных изделий, изучают методы технологии обработки минералов, драгоценных металлов для изготовления ювелирных и художественных изделий. Подготовка обучающихся предусматривает освоение минералогии и методов диагностики алмазов, ювелирных и поделочных камней. Выпускники этого направления подготовки приобретают навыки сертификации и экспертной оценки драгоценных камней.	
38.03.01 Экономика	Экономика предприятия по отраслям	ОПОП ВО на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954 (ред. от 26.11.2020) (зарегистрирован Минюстом России 25.08.2020 № 59425) с учетом требований профессиональных стандартов - подготовка выпускника, который способен, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи в	ОФО – 49 ОЗФО – 49 ЗФО - 20

		области профессиональной деятельности с учетом потребностей российского рынка труда. Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная. ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя выше перечисленные обязательные компоненты, обеспечивающие качество подготовки обучающихся-выпускников и их конкурентоспособность, а также применяемые в МГРИ образовательные технологии. Цель освоения ОПОП ВО - подготовка квалифицированных, востребованных на рынке труда специалистов, владеющих знаниями в сфере экономики предприятия по отраслям, способных на основе полученных знаний, умений, владений в области анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне осуществлять трудовую деятельность в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях, организациях минерально-сырьевого комплекса). Основными объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Экономика предприятия по отраслям	
--	--	---	--

		являются: предприятия и организации минерально-сырьевого комплекса	
38.03.02 Менеджмент	Производственный и финансовый менеджмент/Производственный менеджмент (контингент на выпускных курсах ОЗФО и ЗФО)	Программа направлена на формирование высококвалифицированного и конкурентоспособного обучающегося-выпускника, востребованного на российских и международных рынках труда, владеющего знаниями в сфере управления организацией любой организационно-правовой формы, способного качественно применять инструментальный практического менеджмента и современные управленческие технологии; развития у него качеств, направленных на освоение сквозных цифровых технологий в профессиональной деятельности с целью обеспечения расширенного воспроизводства интеллектуальных ресурсов для минерально-сырьевого комплекса, как важнейшего фактора устойчивого развития Российской Федерации. Выпускники данного направления подготовки могут осуществлять профессиональную деятельность в сферах финансов и экономики, сквозных видах профессиональной деятельности в промышленности (в сферах логистики; организации сетей поставок) и др. областях. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм, в том числе организации МСК; процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления, в	ОФО – 45 ОЗФО – 52 ЗФО -13

		которых выпускники могут работать в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники могут быть предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.	
38.03.03	Управление персоналом организации	ОПОП ВО составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 955 (ред. от 26.11.2020 г.) (зарегистрирован Минюстом России 25.08.2020 г. № 59446) с учетом требований профессиональных стандартов - подготовка выпускника, который способен, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи в области профессиональной деятельности с учетом потребностей российского рынка труда. Форма обучения очная. ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя выше перечисленные обязательные компоненты, обеспечивающие	ОФО – 8 ОЗФО – 8 ЗФО -5

		качество подготовки обучающихся-выпускников и их конкурентоспособность, а также применяемые в МГРИ образовательные технологии. Миссия ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» (направленность (профиль) программы бакалавриата – управление персоналом организации) заключается в формировании высококвалифицированного и конкурентоспособного компетентного выпускника, востребованного на российских и международных рынках труда, владеющего знаниями в сфере управления персоналом организации любой организационно-правовой формы, способного к решению задач в области общего и кадрового менеджмента, экономико-правового регулирования социально-трудовых отношений, теории и практики формирования кадровой политики предприятия, управленческого и кадрового консалтинга и аудита; развитии у обучающегося-выпускника качеств, направленных, в том числе на освоение сквозных цифровых технологий в его профессиональной деятельности; обеспечении расширенного воспроизводства интеллектуальных ресурсов для минерально-сырьевого комплекса, как важнейшего фактора устойчивого развития Российской Федерации, и удовлетворении народного хозяйства страны в высококвалифицированных кадрах в области управления персоналом организации. Объектами профессиональной деятельности выпускников	
--	--	--	--

		являются государственные и коммерческие предприятия и организации, в том числе предприятия и организации минерально-сырьевого комплекса.	
СПЕЦИАЛИТЕТ			
21.05.01 Прикладная геодезия	Инженерная геодезия	Основная образовательная программа «Инженерная геодезия» направлена на формирование высококвалифицированного и конкурентоспособного компетентного выпускника, востребованного на рынке труда, владеющего знаниями в сфере инженерно-геодезических изысканий, способного проводить геодезические работы для строительства. Программа развивает у обучающегося качества, направленных в том числе на освоение сквозных цифровых технологий в профессиональной деятельности выпускника. ОПОП обеспечивает расширенное воспроизводство интеллектуальных ресурсов для геодезической отрасли, как важнейшего фактора устойчивого развития Российской Федерации, и удовлетворение народного хозяйства страны в высококвалифицированных кадрах в области инженерно-геодезических изысканий для строительства.	ОФО - 78
21.05.02 Прикладная геология	Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых	Миссия ОПОП ВО - формирование высококвалифицированного и конкурентоспособного компетентного выпускника, востребованного на рынке труда, владеющего знаниями в сфере недропользования, способного выполнять задачи геологического изучения недр; развитие у обучающегося качеств, направленных в том	ОФО – 127 ЗФО - 348

		числе на освоение сквозных цифровых технологий в профессиональной деятельности выпускника; обеспечение расширенного воспроизводства интеллектуальных ресурсов для минерально-сырьевого комплекса, как важнейшего фактора устойчивого развития Российской Федерации, и удовлетворение народного хозяйства страны в высококвалифицированных кадрах в области поисков, разведки и оценки минеральных ресурсов (твердых полезных ископаемых). Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета 21.05.02 Прикладная геология специализация Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых являются: минеральные ресурсы (твердые металлические, неметаллические), методы их прогнозирования, поисков и разведки; технологии изучения кристаллов, минералов, горных пород, месторождений твердых полезных ископаемых, геологических формаций, земной коры, литосферы и планеты Земля в целом; технологии геологического, минералогического, геохимического картирования и картографирования; геоинформационные системы исследования недр; экологические функции литосферы и экологическое состояние горнопромышленных районов недропользования; другие объекты смежных видов профессиональной деятельности.	
--	--	--	--

21.05.02 Прикладная геология	Прикладная геохимия, минералогия, геммология Прикладная геохимия, минералогия и петрография	Миссия ОПОП ВО - формирование высококвалифицированного и конкурентоспособного компетентного выпускника, востребованного на рынке труда, владеющего знаниями в сфере недропользования, способного выполнять задачи геологического изучения недр; развитие у обучающегося качеств, направленных в том числе на освоение сквозных цифровых технологий в профессиональной деятельности выпускника; обеспечение расширенного воспроизводства интеллектуальных ресурсов для минерально-сырьевого комплекса, как важнейшего фактора устойчивого развития Российской Федерации, и удовлетворение народного хозяйства страны в высококвалифицированных кадрах в области человеческой деятельности по изучению вещественного состава минералов, драгоценных камней, горных пород и руд при региональных геологических и экологических исследованиях, поисках и разведке месторождений полезных ископаемых и геммологической практике; изучение вещества нашей планеты на разных его уровнях – химические элементы, кристаллы, минералы, горные породы, ювелирные камни, с совокупным использованием современных лабораторных методов, средств, приемов и способов. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета 21.05.02 Прикладная геология (специализация – Прикладная	ОФО – 52 ОФО - 16
------------------------------------	---	---	--------------------------

		геохимия, минералогия и геммология) являются: минералогические, петрографические и геохимические исследования месторождений, работа в природных минералогических заповедниках и заказниках, таможне, коллекционное и музейное дело, исследование геотехносферы, экспертиза ювелирных изделий с драгоценными камнями, минералогические и петрографические коллекции. Сочетание в себе черт точных, естественных и гуманитарных дисциплин, позволяет выпускнику трудоустроиться как в геологии, так и в смежных областях (ювелирная промышленность, археология, криминалистика, искусствоведение, материаловедение) и в государственных организациях (научно-исследовательские организации, таможня, пробирная палата и иные).	
21.05.02 Прикладная геология	Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания	Основная образовательная программа «Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания» формирует высококвалифицированного и конкурентоспособного компетентного выпускника, востребованного на рынке труда, владеющего знаниями в сфере гидрогеологических исследований, инженерно-геологических изысканий и мерзлотоведения, способного выполнять производственные и научные задачи в этих сферах, развитие у обучающегося качеств, направленных в том числе на освоение сквозных цифровых технологий в профессиональной деятельности выпускника, обеспечение расширенного	ОФО – 81 ЗФО - 77

		воспроизводства интеллектуальных ресурсов и удовлетворение народного хозяйства страны в высококвалифицированных кадрах в области гидрогеологических и геокриологических исследований, инженерно-геологических изысканий.	
21.05.02 Прикладная геология	Геология месторождений нефти и газа Геология нефти и газа	Миссия ОПОП ВО заключается в: – формировании высококвалифицированного и конкурентоспособного компетентного выпускника, востребованного на рынке труда, владеющего знаниями в сфере нефтегазового дела, способного решать задачи геолого-промысловой поддержки добычи нефти и газа; – развитии у обучающегося качеств, направленных в том числе на освоение сквозных цифровых технологий в профессиональной деятельности выпускника; – обеспечении расширенного воспроизводства интеллектуальных ресурсов для минерально-сырьевого комплекса, как важнейшего фактора устойчивого развития Российской Федерации, и удовлетворение народного хозяйства страны в высококвалифицированных кадрах в области прикладной геологии и горного дела. Областью профессиональной деятельности выпускника является добыча, переработка, транспортировка нефти и газа и сквозные виды профессиональной	ОФО – 79 ЗФО – 53 ОФО – 32 ЗФО - 55

		деятельности в промышленности. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются - минеральные природные ресурсы (твердые неметаллические, жидкие и газообразные), методы их поиска и разведки; - технологии изучения минерально-сырьевых комплексов, месторождений, тел полезных ископаемых, горных пород, геологических формаций; - техника и технологии геологического, инженерно-геологического картирования и картографирования; - технологии прогнозирования, геолого-экономической оценки и эксплуатации месторождений полезных ископаемых; - техника и технологии производства работ по поисковым, разведочным и эксплуатационным скважинам; - геоинформационная система (ГИС) – технологии использования недр; - экологические функции литосферы и экологическое состояние горнопромышленных районов недропользования. Выпускники готовятся к решению задач научно-исследовательского; проектно-изыскательского; производственно-технологического; организационно-управленческого типов. Высокое качество подготовки специалистов подтверждается в том числе тем, что выпускники второй год подряд (в 2022 и 2023 гг.) становятся победителями Всероссийского конкурса выпускных квалификационных работ в области геологии и	
--	--	--	--

		горного дела, проводимого Санкт-Петербургским горным университетом.	
21.05.03 Технология геологической разведки	Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых	Область профессиональной деятельности специалистов по специализации Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых включает в себя инженерное обеспечение деятельности человека в недрах Земли при геологической разведке, добыче и переработке твёрдых полезных и жидких полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации скважин различного назначения проектировании и строительстве скважин различного назначения, объектов геологоразведки и других капитальных объектов геологоразведочной отрасли. Основная ориентация специализации - на геологоразведочные организации и ряд нефтегазовых компаний: ОГК-групп, Росгеология, Алмазгеобур, Русская буровая компания, Золото Селигдара, Бурсервис, СоюзПроект и ООО "РН-Бурение", ООО "Лукойл-Западная Сибирь", ООО "РН-Юганскнефтегаз", ООО "Геоконтроль+", ООО "Бурсервис", ООО "Башнефть-Добыча", , АО "НК "Роснефть", ООО "Газпром ВНИИГАЗ", ООО "Геотэк", ПАО "Сургутнефтегаз", ПАО "Росгеология" другие. Имеется потребность выпускников на геологоразведочных предприятиях различной направленности, в том числе при добыче драгоценных и полиметаллических руд, снабжении питьевой водой новых регионов РФ.	ОФО – 58 ЗФО - 93

21.05.03 Технология геологическо й разведки	Геофизические методы поиска и разведки месторождений полезных ископаемых	Основная образовательная программа «Геофизические методы поиска и разведки месторождений полезных ископаемых» направлена на формирование высококвалифицированного, компетентного выпускника, востребованного на рынке труда, владеющего знаниями в геофизических методах исследований, способного проводить геофизические работы для поиска и разведки месторождений полезных ископаемых, решения инженерно-геологических задач, экологии и строительства. Программа развивает у обучающегося качества, направленные в том числе на освоение сквозных цифровых технологий в профессиональной деятельности выпускника. ОПОП обеспечивает расширенное воспроизводство интеллектуальных ресурсов для геологоразведочной отрасли, как важнейшего фактора устойчивого развития Российской Федерации, и удовлетворение народного хозяйства страны в высококвалифицированных кадрах в области геофизических методов исследований для геологоразведочной отрасли.	ОФО – 81 ЗФО - 44
21.05.04 Горное дело	Шахтное подземное строительство	Область профессиональной деятельности специалистов по специальности 21.05.04 «Горное дело» специализации «Шахтное и подземное строительство» включает в себя инженерное обеспечение деятельности человека в недрах Земли при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твёрдых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов различного назначения. Специализация	ОФО – 29

		«Шахтное и подземное строительство» включает проектирование и строительство подземных и наземных объектов, шахт и рудников. В январе 2024 года по специализации защитилось 10 человек, все трудоустроены. Основная ориентация специализации на организации строительного комплекса г. Москвы: АО «Метрострой», АО «Мосинжпроект», ООО «ГеоСпецСтрой», ООО «Металорг», ООО «ЕВРОСТРОЙ», ООО «Метротрансстрой», Эсаркей Консалтинг (Россия, Москва) Лимитед, ИПКОН им. Н.В. Мельникова и др. Имеется востребованность наших выпускников на предприятия по строительству и эксплуатации метро, бестраншейной проходки горнотехнических выработок в условиях Москвы – подтверждение, все обучающиеся в 2023 году были обеспечены местами для прохождения производственной и преддипломной практики.	
21.05.04 Горное дело	Маркшейдерское дело	Область профессиональной деятельности специалистов по специальности 21.05.04 «Горное дело» специализации «Маркшейдерское дело» включает в себя инженерное обеспечение деятельности человека в недрах Земли при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твёрдых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов различного назначения. Специализация «Маркшейдерское дело» включает проектирование и обеспечение строительства подземных и наземных объектов, шахт и рудников.	ОФО – 29 ЗФО - 4

		В январе 2024 года по специализации защит ВКР не было. Основная ориентация специализации на организации г. Москвы: АО «Метрострой АО «Мосинжпроект», ООО «ГеоСпецСтрой», ООО «Металорг», ООО «ЕВРОСТРОЙ», ООО «Метротрансстрой», Эсаркей Консалтинг (Россия, Москва) Лимитед, ИПКОН им. Н.В. Мельникова и др. Имеется востребованность наших выпускников на предприятия по строительству и эксплуатации метро, бестраншейной проходки горнотехнических выработок в условиях Москвы – подтверждение, все обучающиеся в 2023 году были обеспечены местами для прохождения производственной практики.	
21.05.04 Горное дело	Горный инжиниринг и маркшейдерское дело	ОПОП ВО по специальности 21.05.04 «Горное дело» (специализация «Горный инжиниринг и маркшейдерское дело», формы обучения: очная, заочная), представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно педагогических условий, который представлен в виде учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации. Первый выпуск будет в 2027 году. Основная ориентация специализации на организации	ОФО – 74 ЗФО - 31

		г. Москвы: АО «Метрострой», АО «Мосинжпроект», ООО «ГеоСпецСтрой», ООО «Металорг», ООО «ЕВРОСТРОЙ», ООО «Метротрансстрой», Эсаркей Консалтинг (Россия, Москва) Лимитед, ИПКОН им. Н.В. Мельникова и др. Имеется востребованность наших выпускников на предприятия по строительству и эксплуатации метро, бестраншейной проходки горнотехнических выработок в условиях Москвы – подтверждение, все обучающиеся в 2023 году были обеспечены местами для прохождения производственной и преддипломной практики	
21.05.04 Горное дело	Открытые горные работы	Областью профессиональной деятельности специалистов по специализации Открытые горные работы является инженерное обеспечение деятельности человека в недрах Земли при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов различного назначения. ОПОП ВО создана в соответствии с потребностями рынка труда в кадрах с высшим образованием в области горного дела. Выбор видов деятельности из ФГОС ВО обусловлен профилем подготовки специалистов по данному направлению, а также потребностями заинтересованных работодателей. Несмотря на усложнение горно- геологических условий залегания месторождений полезных ископаемых горная отрасль России демонстрируют динамичное развитие, поэтому	ОФО – 22

		актуальной проблемой в настоящий момент для рынка труда является недостаточное количество специалистов. Выпускники данной специальности востребованы в области недропользования.	
21.05.04 Горное дело	Подземная разработка рудных месторождений	Областью профессиональной деятельности специалистов по данному направлению является: инженерное обеспечение деятельности человека в недрах Земли при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов различного назначения. ОПОП ВО создана в соответствии с потребностями рынка труда в кадрах с высшим образованием в области горного дела. Выбор видов деятельности из ФГОС ВО обусловлен профилем подготовки специалистов по данному направлению, а также потребностями заинтересованных работодателей. На рынке труда данная специальность является востребованной.	ЗФО - 27
21.05.04 Горное дело	Горные машины и оборудование	Область профессиональной деятельности специалистов по специализации Горные машины и оборудование включает в себя добычу, переработку угля, руд и других полезных ископаемых, производство машин и оборудования, обеспечение выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту, диагностическому обследованию оборудования, оперативный мониторинг режима работы и дистанционное управление технологическими объектами. Основная ориентация специализации направлена на организации добывающей	ОФО – 35

		промышленности: Мечел, Русал, Евразруда, Северсталь, Русский алюминий, Норильский никель, ПАО Алроса, Удоканская медь, ПАО Полюс, ПАО Полиметалл, ПАО Распадская и др. Имеется востребованность наших выпускников на предприятиях, деятельность которых связана с геологоразведкой, эксплуатации горных машин и оборудования. Все обучающиеся в 2023 году были обеспечены местами для прохождения производственной и преддипломной практики.	
21.05.04 Горное дело	Горные машины и оборудование нефтегазового производства	Область профессиональной деятельности специалистов по специализации Горные машины и оборудование нефтегазового производства включает в себя добычу, сбор и переработку углеводородов, производство горных машин и оборудования, обеспечение выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту, диагностическому обследованию оборудования, обеспечение технологического режима работы скважин, оперативный мониторинг режима работы и дистанционное управление технологическими объектами. Основная ориентация специализации на организации добывающей промышленности: Газпром, ЛУКОЙЛ, Роснефть, Сургутнефтегаз, Татнефть, НОВАТЭК, Ямал СПГ, Сахалин Энерджи, Славнефть и др. Имеется востребованность наших выпускников на предприятиях, деятельность которых связана с нефтегазовым производством, геологоразведкой, эксплуатации горных машин и оборудования.	ОФО – 64
21.05.04 Горное дело	Информационный инжиниринг разработки	Областью профессиональной деятельности специалистов по специализации	ОФО – 64

	месторождений золота, алмазов и редких металлов	Информационный инжиниринг разработки месторождений золота, алмазов и редких металлов являются недра Земли, включая производственные объекты, оборудование и технические системы их освоения, технику и технологии эффективного освоения месторождений драгоценных металлов, алмазов и редкоземельных элементов, обеспечения безопасной и эффективной реализации геотехнологий добычи и переработки твердых полезных ископаемых. ОПОП ВО создана в соответствии с потребностями рынка труда в кадрах с высшим образованием в области горного дела. Специалистов данного направления, ориентированных на освоение сложно-структурных месторождений стратегического вида сырья, в настоящий момент для рынка труда недостаточно, поэтому данная специальность востребована работодателями.	
21.05.04 Горное дело	Геомеханика	Образовательная программа 21.05.04 «Горное дело» специализация «Геомеханика» направлена на подготовку горных инженеров (специалистов) осуществляющих деятельность по геомеханическому обеспечению безопасного ведения горных работ при разведке и эксплуатации месторождений полезных ископаемых, а также, строительства подземных горнотехнических сооружений. Главной инженерной задачей <i>геомеханики</i> является научное обоснование и разработка способов управления механическими процессами в породных массивах для обеспечения безопасности	ЗФО – начало обучения с ноября 2024, зачислено 20 (в ВПО-1 не вошло)

		ведения горных работ, повышения производительности и надёжности технологических процессов. Учитывая весьма высокую неоднородность массивов горных пород и разнообразие горно-геологических условий, которые достаточно сложно описывать строгими математическими закономерностями для геомеханики в большей степени, чем для других разделов механики, характерно широкое использование методов моделирования, позволяющих выявить и оценить в исследуемых процессах роль различных действующих факторов и получить значения необходимых параметров даже при невозможности строгого решения задач аналитическими методами. При этом очень часто используют комплексные подходы, когда в качестве граничных условий при постановке аналитических задач используются результаты натурных наблюдений и моделирования. Решение поставленных задач по безопасности ведения горных работ, полноты отработки месторождений, сохранности дневной поверхности и мер по охране окружающей среды требует при подготовке специалистов - геомехаников освоение новых знаний и компетенций, изучение таких дисциплин как: - математическая статистика в горном деле; - основы механики сплошных сред в горном деле; - основы геодинамики;	
--	--	---	--

		- 3D моделирование месторождений полезных ископаемых; - геомеханическое обеспечение освоения недр; - геомониторинг (геомеханический и геотехнический мониторинг) и др. На горных предприятиях РФ данная специальность является востребованной.	
21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства	Физические процессы горного производства	Областью профессиональной деятельности специалистов этого направления являются: научное и инженерное обеспечение деятельности человека в недрах Земли. Данная программа позволяет подготовить специалиста способного успешно решать профессиональные задачи научного и инженерного обеспечения деятельности человека в недрах Земли, включая недра, находящиеся под морями и океанами, при эксплуатационной разведке, добыче и переработке полезных ископаемых и техногенных образований, содержащих отходы добычи и переработки полезных ископаемых, включая производственные объекты, оборудование, технические системы и их освоения. Горные инженеры данной специальности востребованы на предприятиях горно-разведочного профиля.	ОФО – 29
21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства	Технологические процессы горного и нефтегазового производства	Объектами профессиональной деятельности выпускника являются: недра Земли, шельфовые и глубоководные месторождения минерального сырья, техногенные образования, содержащие отходы добычи и переработки полезных ископаемых, включая производственные объекты, оборудование, технические	ОФО - 68

		системы и их освоение; процессы добычи, транспортирования и переработки полезного ископаемого и вмещающих пород, добычу, переработку, транспортировку нефти и газа (в сфере управления и контроля за физическими процессами нефтегазового производства). В связи с увеличением потребления минерального сырья в РФ для его восполнения и дальнейшего освоения месторождений твердых, жидких и газообразных полезных ископаемых горные инженеры данного профиля востребованы на горных предприятиях.	
МАГИСТРАТУРА			
01.04.04 Прикладная математика	Цифровая геология	Основная образовательная программа «Цифровая геология» состоит в профессиональной подготовке магистров, обладающих инновационным типом мышления, универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в областях образования и науки, связанных с математическим моделированием и исследованиями геолого-геофизических явлений, разработкой и применением математических методов решения прикладных задач в геологоразведке; в сфере создания цифровых двойников месторождений и других объектов исследований; в сфере деятельности, связанной с проектированием, созданием и поддержкой информационно-коммуникационных систем и систем автоматизированного управления. Развитие у обучающихся аналитических и исследовательских компетенций, навыков и	ОФО - 1

		умений, востребованных современным рынком труда, в сфере математических методов в геологоразведке.	
05.04.01 Геология	Геология и разведка стратегических видов полезных ископаемых	Миссия ОПОП ВО - подготовка выпускников, конкурентоспособных на отечественном и мировом рынке труда специалистов в сфере недропользования и геологического изучения недр; подготовка выпускников к организационно-управленческой деятельности при выполнении проектов в профессиональной области, в том числе интернациональном коллективе; подготовка выпускников к самообучению и непрерывному самосовершенствованию; развитие у выпускников личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбию и выносливости, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели; в процессе обучения магистранты современные знания о строении, составе и эволюции Земли, овладевают высокотехнологичными методами геологического изучения недр и недропользования, методикой проведения различных стадий геологоразведочных работ на месторождениях стратегических видов полезных ископаемых России и мира. Магистранты изучают широкий ряд дисциплин, позволяющих анализировать, проектировать и	ОФО - 16

		формировать модели месторождений с дальнейшим обоснованием способов их отработки с максимальной эффективностью и наименьшим воздействием на окружающую среду.	
05.04.01 Геология	Гидрогеология и инженерная геология	Основная образовательная программа «Гидрогеология и инженерная геология», состоит в профессиональной подготовке магистров в области управления проектами, обладающих инновационным типом мышления, универсальными, общепрофессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ВО и профессиональными компетенциями которые определены на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, обеспечивающего выпускникам магистратуры возможность успешной работы и карьерного роста в производственных и научно-производственных организациях в области поиска и разведки подземных вод и инженерно-геологических изысканиях. Развитие у обучающихся аналитических и исследовательских компетенций, навыков и умений, востребованных современным рынком труда, в сфере гидрогеологических и геокриологических исследований и инженерно-геологических изысканий для строительства.	ОФО - 67
05.04.01 Геология	Компьютерные технологии обработки и интерпретации геофизических данных	Основная образовательная программа «Компьютерные технологии обработки и интерпретации геофизических данных» состоит в профессиональной подготовке магистров в области геофизических исследований,	ОФО - 41

		обладающих инновационным типом мышления, универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ВО в области компьютерных технологий обработки и интерпретации геофизических данных, обеспечивающего выпускникам магистратуры возможность успешной работы и карьерного роста в организациях минерально-сырьевого комплекса. Развитие у обучающихся аналитических и исследовательских компетенций, навыков и умений, востребованных современным рынком труда, в сфере геофизических методов исследований для решения задач поиска и разведки месторождений, решения задач инженерной геологии и экологии.	
05.04.06 Экология и природопользование	Экология и природопользование	ОПОП ВО по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование» (направленность (профиль) программы магистратуры – управление проектами и программами; формы обучения: очная) регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя выше перечисленные обязательные компоненты, обеспечивающие качество подготовки обучающихся-выпускников и их конкурентоспособность, а также применяемые МГРИ образовательные технологии. Срок получения образования по программе	ОФО - 42

		магистратуры, формы обучения: очная (вне зависимости от применяемых образовательных технологий): – в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года. – при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения. Объем ОПОП ВО составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП ВО по индивидуальному учебному плану. Объем ОПОП ВО, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП ВО с использованием сетевой формы, реализации ОПОП ВО по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е. Образовательная деятельность по ОПОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Наиболее целесообразно использование выпускников, освоивших ОПОП ВО на предприятиях, которых связана с природоохранной	
--	--	---	--

		деятельностью. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП ВО, могут осуществлять профессиональную деятельность: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: экологической безопасности в промышленности; обращения с отходами; охраны природы; предотвращения и ликвидации загрязнений, рационального природопользования, мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды); сфера охраны окружающей среды; сфера управления природопользованием; сфера мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды; сфера охраны природных объектов; сфера инженерно-экологических изысканий; сфера экологического менеджмента и аудита; сфера экологического надзора и контроля. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу: природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, производственные, социальные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях, а также государственный контроль и мониторинг экологических составляющих всех форм хозяйственной деятельности.	
--	--	---	--

		Задачи профессиональной деятельности выпускника сформулированы на основе: в области научно-исследовательской деятельности: - на основе опыта научно-исследовательской деятельности, мнения экспертов из числа работодателей; в области контрольно-надзорной деятельности: - профессионального стандарта от 07.09.2020 №569н 40.117 «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», (зарегистрирован в Минюсте России 25.09.2020 № 60033); - на основе опыта научно-исследовательской деятельности, мнения экспертов из числа работодателей. По образовательным программе магистратуры «Экология и природопользование» государственный экзамен не проводится. Проводится государственная итоговая аттестация в виде защиты выпускных квалификационных работ (далее – ВКР). Высокое качество обучение подтверждается положительными оценками по результатам защиты выпускных квалификационных работ. Высокая востребованность выпускников. Анализ вакансий, связанных с экологией и природопользованием, и размещенных на сайте www.hh.ru показывает, что специалисты-экологи необходимы во многих регионах России и ближнего зарубежья. Выпускники имеют высокий шанс найти работу по специальности, а работодатели получают квалифицированного специалиста широкого профиля.	
--	--	---	--

		Это подтверждается, во-первых, положительными отзывами работодателей (по результатам анкетирования), во-вторых, высоким спросом на наших выпускников на рынке труда. Процент выпускников, работающих по специальности, из года в год растёт. По данным сайта Службы исследований hh.ru за последние 3,5 года специалисты в сфере экологии становятся всё более востребованными. По данным вакансий на сайте www.hh.ru за Работодателями предлагаются различные виды деятельности: разработка паспортов на опасные отходы, подготовка и подача отчетной экологической документации, осуществление программы производственного экологического контроля, консультация клиентов компании в области природопользования, информационная поддержка менеджеров в области экологии, расчет платы за негативное воздействие на окружающую среду, разработка и обеспечение функционирования системы экологического менеджмента, разработка мер, по предотвращению загрязнения окружающей среды, соблюдению экологических норм.	
08.04.01 Строительств о	Водоснабжение и водоотведение городов и промышленных районов Водоподготовка	Основная образовательная программа «Водоподготовка» состоит в профессиональной подготовке магистров в области водоснабжения и водоотведения, обладающих инновационным типом мышления, универсальными, общепрофессиональными с требованиями ФГОС ВО и профессиональными компетенциями которые	ОФО – 5 ОФО - 12

		определены на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, обеспечивающего выпускникам магистратуры возможность успешной работы и карьерного роста в организациях жилищно-коммунального комплекса. Развитие у обучающихся аналитических и исследовательских компетенций, навыков и умений, востребованных современным рынком труда, рациональному использованию природных и материальных ресурсов в области водоснабжения и водоотведения.	
08.04.01 Строительств о	Комплексное развитие территорий	Основная образовательная программа «Комплексное развитие территорий» состоит в профессиональной подготовке магистров в области комплексного развития территорий, обладающих инновационным типом мышления, универсальными, общепрофессиональными с требованиями ФГОС ВО и профессиональными компетенциями которые определены на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, обеспечивающего выпускникам магистратуры возможность успешной работы и карьерного роста в организациях кадастра и жилищно-коммунального комплекса. Развитие у обучающихся аналитических и исследовательских компетенций, навыков и умений, востребованных современным рынком труда, рациональному использованию природных и материальных	ЗФО – начало обучения с ноября 2024, зачислено 3 (в ВПО-1 не вошло)

		ресурсов в области градостроительной деятельности и стратегического планирования осваиваемых территорий.	
20.04.01 Техносферная безопасность	Техносферная безопасность нефтегазовой отрасли	в Программа магистратуры «Техносферная безопасность в нефтегазовой отрасли» направлена на формирование высококвалифицированного и конкурентоспособного компетентного выпускника, востребованного на рынке труда, владеющего знаниями в сфере техносферной безопасности и охраны труда, способного проводить экспертную, надзорную, инспекционно-аудиторную и научно-исследовательскую профессиональную деятельность в НГО. В области профессиональной подготовки магистров решаются следующие задачи: -организация деятельности по обеспечению техносферной безопасности на объектах нефтегазовой отрасли и участие в расследовании причин и последствий аварийных выбросов и сбросов опасных веществ в окружающую среду, а также взаимодействие с надзорными и государственными органами исполнительной власти по вопросам обеспечения техносферной безопасности и участие в их работе, в т.ч. в условиях ЧС; -проведение обоснованных расчетов экологических рисков в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов и платежей за негативное воздействие предприятия на окружающую среду; -критический анализ производственного опыта, научно-технической литературы и патентной	ОФО – 2 ЗФО - 28

		информации, выбор эффективных методов и средств по контролю за состоянием окружающей среды; -экономическое обоснование мероприятий по внедрению новых методов и средств по обеспечению техносферной безопасности предприятий и управление коллективами по разработке инновационных проектов по защите человека и среды его обитания.	
20.04.01 Техносферная безопасность	Управление безопасностью труда и профессиональные риски	Программа магистратуры «Управление безопасно-стью труда и профессиональные риски» направлена на формирование компетентных выпускников, вос-требуемых на рынке труда, владеющих знаниями в сфере управления безопасностью труда и профессио-нальными рисками в горно-строительной и нефтега-зовой отраслях, способных осуществлять дистанци-онный контроль промышленной безопасности и воз-действие на окружающую среду, на основе чего про-ектировать и управлять техносферной безопасностью. В области профессиональной подготовки маги-стров решаются следующие задачи: - проведение дистанционного контроля производ-ственной среды и оценки воздействия на окружаю-щую среду объектов повышенной опасности, а также управление техносферной безопасностью; - организация обучения работников вопросам охраны труда, рассмотрение и разрешение трудовых споров, расследование несчастных случаев на производстве на основе знаний психологии трудовых отношений, психофизиологических и эргономических основ, а также электронного	ЗФО - ЗФО – начало обучения с ноября 2024, зачислено 7 (в ВПО-1 не вошло)

		документооборота в системе без-опасности труда; - организация научных исследований и проектно-конструкторской деятельности при разработке систем обеспечения коллективной безопасности предприятий на основе умения проведения патентного поиска; - проведение экспертной, надзорной и инспекционно-аудиторной деятельности по разработке нормативно-правовых инструкций и актов в области охраны труда на основе знаний Законов и Кодексов РФ. Специалист по обеспечению функционирования системы охраны труда в организации может работать в должности инженера и ведущего инженера по охране труда и технике безопасности, инженера по промышленной безопасности, руководителем отдела по охране труда, заместителем главного инженера по охране труда и безопасности, а также экспертом по трудовым взаимоотношениям в малых и крупных предприятиях в органах надзора и контроля охраны труда и безопасности, в научно-исследовательских, экспертных и проектных организациях различных форм собственности.	
21.04.01 Нефтегазовое дело	Строительство нефтяных и газовых скважин в сложных горно-геологических условиях	Области профессиональной деятельность выпускника: - контроль и управления работами при бурении скважин на месторождениях; проектирования строительства нефтяных и газовых скважин, руководство производственной деятельностью подразделения по бурению и капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин; управление процессом технологического	ОФО - 30

		сопровождения бурения нефтяных и газовых скважин. Основная ориентация программы - нефтегазодобывающие, буровые, инжиниринговые и сервисные предприятия. Большинство выпускников работают по специальности и в смежных специальностях. Интерес к проведению практик и трудоустройству выпускников проявляют: ООО «БурСервис», ООО «РН-Бурение», ООО «Газпром Бурение», организации ПАО «ЛУКОЙЛ» и другие.	
21.04.01 Нефтегазовое дело	Ресурсосберегающие технологии в нефтепродуктообеспечении	Область профессиональной деятельности выпускников по программе Ресурсосберегающие технологии в нефтепродуктообеспечении включает в себя добычу, переработку, транспортировку нефти и газа, научные исследования и разработки, методологию и методы проектирования и конструирования, реализацию и управление технологическими процессами и производствами в сегменте топливной энергетики. Основная ориентация программы на организации нефтегазового сектора: Газпром, ЛУКОЙЛ, Роснефть, Сургутнефтегаз, Татнефть, НОВАТЭК, Ямал СПГ, Сахалин Энерджи, Славнефть и др. Имеется востребованность выпускников на предприятиях, деятельность которых связана с технологическими процессами и устройствами для хранения и сбыта нефти, нефтепродуктов и сжиженных газов. Все обучающиеся обеспечены местами для прохождения производственной практики.	ОФО - 10
21.04.01 Нефтегазовое дело	Энергетические системы и комплексы в	Областью профессиональной деятельности выпускника является добыча, переработка,	ОФО – 5

	нефтегазовом производстве	транспортировка нефти и газа в сферах. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры «Энергетические системы и комплексы нефтегазовых предприятий» являются: - педагогическая деятельность - научно-исследовательская деятельность в области процессов и технологий в нефтепродуктообеспечении; - технологические процессы и устройства для строительства, ремонта, реконструкции и модернизации энергетических систем нефтяных и газовых предприятий; - технологические процессы и устройства для поддержания высокого коэффициента мощности в электросети предприятия; - технологические процессы и устройства для энергоснабжения трубопроводного транспорта нефти и газа, подземного хранения газа; технологические процессы и устройства для энергоснабжения объектов хранения и сбыта нефти, нефтепродуктов и сжиженных газов. Основная ориентация программы на организации нефтегазового сектора: Газпром, ЛУКОЙЛ, Роснефть, Сургутнефтегаз, Татнефть, НОВАТЭК, Ямал СПГ, Сахалин Энерджи, Славнефть и др. Имеется востребованность выпускников на предприятиях, деятельность которых связана с технологическими процессами и устройствами для хранения и сбыта нефти, нефтепродуктов и сжиженных газов. Все обучающиеся обеспечены	
--	----------------------------------	--	--

		местами для прохождения производственной практики.	
21.04.01 Нефтегазовое дело	Цифровые технологии разведки и разработки нефтяных и газовых месторождений	Миссия ОПОП ВО состоит в профессиональной подготовке магистров в области управления проектами, обладающих инновационным типом мышления, универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ВО в области управления проектами и программами, обеспечивающего выпускникам магистратуры возможность успешной работы и карьерного роста в организациях минерально-сырьевого комплекса. Областью профессиональной деятельности выпускника является добыча, переработка, транспортировка нефти и газа и сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются - государственные и частные организации, занимающиеся процессами разведки, добычи углеводородов; строительства, восстановления и реконструкции скважин на суше и море; переработки, хранения и транспортировки углеводородов; - иностранные компании нефтегазового профиля; - научно-исследовательские, проектные, проектно-конструкторские и образовательные организации и учреждения. Выпускники готовятся к решению задач научно-	ОФО - 14

		исследовательского и проектного типов. В рамках подготовки обучающиеся в том числе проводят фундаментальные научные исследования в лабораториях МГРИ и Института проблем нефти и газа Российской академии наук.	
21.04.01 Нефтегазовое дело	Геология, разведка и оценка запасов месторождений углеводородов	Миссия ОПОП ВО состоит в эффективном использовании природных и материальных ресурсов и развитии у обучающихся аналитических и исследовательских компетенций, навыков и умений, востребованных современным рынком труда в организациях минерально-сырьевого комплекса. Областью профессиональной деятельности выпускника является добыча, переработка, транспортировка нефти и газа и сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются - государственные и частные организации, занимающиеся процессами разведки, добычи углеводородов; строительства, восстановления и реконструкции скважин на суше и море; переработки, хранения и транспортировки углеводородов; - организации, оказывающие консалтинговые и сервисные услуги в нефтегазовой отрасли; - научно-исследовательские, проектные, проектно-конструкторские и образовательные организации и учреждения.	ОФО - 11

		Выпускники готовятся к решению задач научно-исследовательского, педагогического и проектного типов. В рамках подготовки обучающиеся в том числе проводят фундаментальные научные исследования в лабораториях МГРИ и Института проблем нефти и газа Российской академии наук.	
21.04.01 Нефтегазовое дело	Разработка месторождений трудноизвлекаемых запасов нефти	Миссия ОПОП ВО состоит в профессиональной подготовке магистров в научно-исследовательской и проектной области, обладающих инновационным типом мышления, универсальными, общепрофессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ВО и профессиональными компетенциями (профессиональные компетенции определены образовательной организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников), обеспечивающего выпускникам магистратуры возможность успешной работы и карьерного роста в организациях минерально-сырьевого комплекса. Области и сферы профессиональной деятельности выпускников – обеспечение добычи нефти, газа и газового конденсата: организация производственного процесса добычи углеводородного сырья, организация технического обслуживания и ремонта, диагностическое обследование	ОФО - 6

		оборудования по добыче углеводородного сырья, повышение эффективности процесса добычи и работы оборудования по добыче углеводородного сырья. Выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности научно-исследовательского, проектного типа, исходя из потребностей рынка труда и цифровой экономики, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации. Первый выпуск по программе будет осуществлен в 2026 году (группа ТРИЗм-24).	
29.04.04 Технология художественной обработки материалов	Современные технологии обработки драгоценных камней и металлов Технология обработки драгоценных камней и металлов	Миссия ОПОП ВО - формирование высококвалифицированного и конкурентоспособного компетентного выпускника, востребованного на рынке труда, владеющего знаниями в сфере проектирования и производства художественно-промышленных и ювелирных изделий, изделий прикладных искусств для массового и индивидуального потребителя, способного к организации производства, ремонта и реставрации ювелирных и художественных изделий; научным исследованиям технологий художественной обработки материалов, техническому контролю качества и совершенствованию технологических процессов; диагностике драгоценных камней и оценке ювелирных изделий; развитие у обучающегося качеств, направленных в том числе на освоение сквозных цифровых технологий в профессиональной деятельности выпускника;	ОФО – 6 ОФО - 18

		обеспечение расширенного воспроизводства интеллектуальных ресурсов для минерально-сырьевого комплекса, как важнейшего фактора устойчивого развития Российской Федерации, и удовлетворение народного хозяйства страны в высококвалифицированных кадрах в области проектирования и производства художественных и ювелирных изделий, научных исследований технологий, контроля качества, диагностики драгоценных камней и оценки ювелирных изделий. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры Технология обработки драгоценных камней и металлов по направлению подготовки 29.04.04 Технология художественной обработки материалов являются: - контроль качества продукции; - фундаментальные и прикладные исследования в области производства ювелирной и художественно-промышленной продукции; - художественная и техническая продукция, изготовленная из материалов различных классов (металлы и сплавы, драгоценные и синтетические вставки, ювелирные материалы), обладающая эстетической составляющей и имеющая функциональную значимость; - технологические процессы (литьё, поверхностная обработка, электрообработка, обработка лазером); - компьютерные технологии моделирования, проектирования, формо- и цвето- образования готовой продукции;	
--	--	---	--

		- художественные приёмы получения готовой продукции из различных материалов, обеспечивающие её эстетическую значимость; - художественная и техническая продукция, представляющая собой ансамбли из двух или более материалов (сочетания размеров, форм, цветовых палитр).	
38.04.01 Экономика	Экономика предприятий минерально-сырьевого комплекса	ОПОП ВО составлен на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11 августа 2020 г. № 939 (зарегистрирован Минюстом России 26 августа 2020 г. № 59459) с учетом требований профессиональных стандартов - подготовка выпускника, который способен, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи в области профессиональной деятельности с учетом потребностей российского рынка труда. Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная. ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя выше перечисленные обязательные компоненты, обеспечивающие качество подготовки обучающихся-выпускников и их конкурентоспособность, а также применяемые в МГРИ образовательные технологии. Наиболее целесообразно использование выпускников на	ОФО – 20 ОЗФО – 30 ЗФО - 22

		предприятиях минерально-сырьевого комплекса, деятельность которых связана с геологической разведкой минеральных ресурсов, освоением месторождений полезных ископаемых, обогащением, дальнейшим циклом переработки в смежных отраслях промышленности, а также реализацией их продукции.	
38.04.02 Менеджмент	Управление проектами и программами	Программа направлена на профессиональную подготовку магистров, владеющих современными знаниями и навыками в области финансов и экономики, позволяющих им успешно осуществлять управление и планирование деятельности организации, анализировать экономическую состоятельность инновационных проектов, реализовывать процессы внедрения инноваций в организации; проводить анализ и прогнозирование развития организации, разработку мер по совершенствованию управления организацией, убеждать, работать в команде, консультировать, целенаправленно собирать и обрабатывать информацию; формировать системные знания и навыки в области управления организациями минерально-сырьевого комплекса. Областью профессиональной деятельности выпускников являются финансы и экономика (в сферах внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение и	ОФО – 21 ОЗФО – 25 ЗФО - 10

		продажи продукции и услуг на российском и (или) международном рынках, контроль качества, организацию логистических цепей, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; исследований и разработок в части организации проектной деятельности, исследования рынка, анализа экономической состоятельности инновационных проектов, реализации процессов внедрения инноваций в организации; консалтинга, включая анализ и прогнозирование развития организации, разработку мер по совершенствованию управления организацией, решение иных вопросов стратегического и тактического характера; сфера управления и планирования деятельности организации, в том числе финансового, управления проектами и развитием организации. Объектами профессиональной деятельности выпускников данного направления подготовки являются: процессы управления организациями минерально-сырьевого комплекса различных организационно-правовых форм; процессы государственного и муниципального управления; научно-исследовательские процессы.	
38.04.02 Менеджмент	Цифровые инновации в управлении предприятием	Программа направлена на профессиональную подготовку магистров, владеющих современными знаниями и навыками в области управления на базе цифровых инноваций, позволяющих магистру успешно управлять, координировать, убеждать, работать в команде,	ОЗФО - 7

		консультировать, целенаправленно собирать и обрабатывать информацию; формирование системных знаний и навыков в области управления организациями минерально-сырьевого комплекса. Области и сферы профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: финансы и экономика (в сферах внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок); связь, информационные и коммуникационные технологии. Объектами профессиональной деятельности выпускников данного направления подготовки являются: процессы управления организациями минерально-сырьевого комплекса различных организационно-правовых форм; процессы государственного и муниципального управления; научно-исследовательские процессы.	
38.04.02 Менеджмент	Международный нефтегазовый бизнес	Миссия ОПОП ВО состоит в профессиональной подготовке магистров в области управления проектами, обладающих инновационным типом мышления, универсальными, общепрофессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ВО и профессиональными компетенциями (профессиональные компетенции определены образовательной организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов,	ОФО - 3

		соответствующих профессиональной деятельности выпускников), обеспечивающего выпускникам магистратуры возможность успешной работы и карьерного роста в организациях минерально-сырьевого комплекса. Развитие у обучающихся аналитических и исследовательских компетенций, навыков и умений, востребованных современным рынком труда, в сфере развития предпринимательской деятельности в организациях МСК, эффективному использованию природных и материальных ресурсов. В области профессиональной подготовки магистров решаются следующие задачи: - использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами в организациях МСК на базе использования современных цифровых платформ; - ведение деловой переписки по профессиональной проблематике, участие в переговорах, самостоятельное ведение бесед, в том числе на иностранных языках; - долгосрочное планирование проектной работы, включая поиск источников финансирования и партнеров по их реализации; - выявление актуальных научных проблем в области государственного управления и менеджмента; - создание эффективных систем внедрения в практику результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.	
--	--	---	--

		Области и сферы профессиональной деятельности выпускников – финансы и экономика. Объектами профессиональной деятельности являются: российские государственные и частные организации, занимающиеся процессами разведки, добычи углеводородов; строительства, восстановления и реконструкции скважин на суше и море; переработки, хранения и транспортировки углеводородов; иностранные компании нефтегазового профиля; консалтинговые компании; научно-исследовательские организации. Первый выпуск по программе будет осуществлен в 2026 году (группа МНБ-24).	
--	--	--	--

2.1.1.2. Сведения о контингенте ВО

На начало 2024-2025 учебного года в МГРИ обучалось **3364** чел. по **69** образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры и 9 укрупненным группам специальностей. Из них по направлениям подготовки бакалавриата – **1342** чел. на **29** образовательных программах; по специальностям – **1570** чел. на **25** образовательных программах, по направлениям подготовки магистратуры – **452** чел. на **24** образовательных программах.

По специальностям среднего профессионального образования на начало 2023-2024 учебного года обучалось **493** чел. по 5 программам СПО.

По направлениям подготовки научно-педагогических кадров (аспирантуры) на конец 2024 календарного года обучалось **130** чел. на **19**-ти образовательных программах по ФГОС и ФГТ.

Из общего количества обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) по очной форме обучения – **2394** чел., из которых доля студентов, обучающихся по целевому приему, составляет 0,62 % (15 чел.), доля лиц с ОВЗ, инвалидов и детей-инвалидов составляет 0,8 % (20 чел.), доля иногородних студентов порядка 75 %. По очно-заочной форме обучения – **183** чел., по заочной форме обучения – **787** чел., из которых доля иногородних студентов составляет порядка 85 %.

Приведенный контингент (ОПОП ВО) на конец календарного 2024 года составляет **2447,62** чел.

Численность/удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	512/15,22%
---	-----------	------------

по очной форме обучения/доля в численности формы обучения/доля в общей численности	человек/%	299/12,49%/8,9%
по очно-заочной форме обучения/доля в численности формы обучения/доля в общей численности	человек/%	82/44,8%/2,4%
по заочной форме обучения/доля в численности формы обучения/доля в общей численности	человек/%	131/16,65%/3,9%

**Изменение контингента обучающихся (2019-2024 г.) в
МГРИ по программам бакалавриата, специалитета и
магистратуры (данные из ВПО-1)**

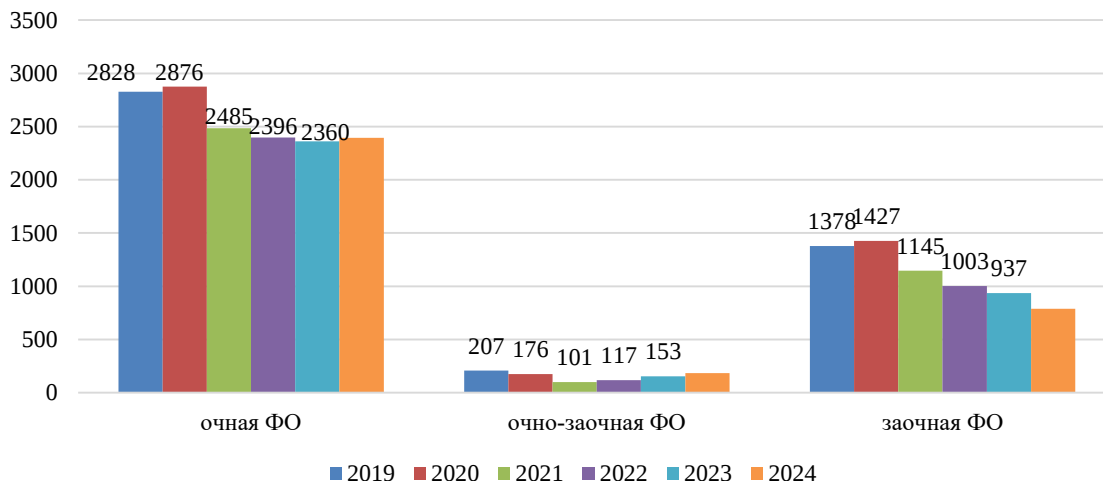


Таблица 2.2.

Контингент обучающихся МГРИ на конец 2024 календарного года

Код	Наименование направления подготовки, специальности	Очная форма обучения			Очно-заочная форма обучения		Заочная форма обучения	
		Бюджет	Контракт	Из бюджета - Гослиния	Бюджет	Контракт	Бюджет	Контракт
БАКАЛАВРИАТ								
01.03.04	Прикладная математика	5	1					
05.03.01	Геология	174	25	26			2	1
05.03.06	Экология и природопользование	197	21	3				
08.03.01	Строительство	40	1					
09.03.02	Информационные системы и технологии	50	11	2				
09.03.03	Прикладная информатика	71	14				7	17
20.03.01	Техносферная безопасность	83	1				9	31
20.03.02	Природообустройство и водопользование	20						
21.03.01	Нефтегазовое дело	105	37	20		10	5	14
21.03.02	Землеустройство и кадастры	5	1					
23.03.02	Наземные транспортно-технологические комплексы	2	1				7	
29.03.04	Технология художественной	64	4				12	45

	обработки материалов							
38.03.01	Экономика	4	47	1	14	45		20
38.03.02	Менеджмент	6	40	1	23	30		13
38.03.03	Управление персоналом		8			9		5
СПЕЦИАЛИТЕТ								
21.05.01	Прикладная геодезия	74	2	1				
21.05.02	Прикладная геология	354	15	3			228	159
21.05.03	Технология геологической разведки	134	4				106	51
21.05.04	Горное дело	304	14	7			28	76
21.05.05	Физические процессы горного или нефтегазового производства	98	2	1				
МАГИСТРАТУРА								
01.04.04	Прикладная математика	1						
05.04.01	Геология	90	35	15				18
05.04.06	Экология и природопользование	31	8	3				
08.04.01	Строительство	15	2					3
20.04.01	Техносферная безопасность	2					8	26
21.04.01	Нефтегазовое дело	67	10	12				
29.04.04	Технология художественной обработки материалов	22	2					
38.04.01	Экономика	1	19	1	12	22	1	26
38.04.02	Менеджмент	3	22	3	18	15		21
АСПИРАНТУРА ПО ФГОС								
05.06.01	Науки о Земле	1						
09.06.01	Информатика и вычислительная техника	1						
21.06.01	Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	1	1					
38.06.01	Экономика							2
АСПИРАНТУРА ПО ФГТ								
1.2.	Компьютерные науки и информатика	4	2					
1.6.	Науки о Земле и окружающей среде	46	32	17				
2.1.	Водоснабжение, канализация, строительные системы охраны водных ресурсов	2	1					
2.8.	Недропользование и горные науки	11	4					
5.2.	Экономика	8	14	1				
СПО - подготовка квалифицированных рабочих и служащих								
18.01.02	Лаборант-эколог		13					
54.01.02	Ювелир		36					
СПО – подготовка специалистов среднего звена								
09.02.07	Информационные системы и программирование		197					
21.02.20	Прикладная геодезия		162					
38.02.06	Финансы		108					

2.1.2. Реализуемые образовательные программы среднего профессионального образования, сведения о контингенте

Университетский Колледж МГРИ имени Е.А. Козловского (далее – Колледж) является структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (МГРИ).

Дата создания Колледжа – 29 декабря 2022 года.

В соответствии с лицензией Колледж реализует основные образовательные программы среднего профессионального образования по специальностям: 09.02.07 Информационные системы и программирование; 21.02.20 Прикладная геодезия; 38.02.06 Финансы и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессиям: 54.01.02 Ювелир; 18.01.02 Лаборант-эколог. Обучение по программам среднего профессионального образования осуществляется в очной форме на контрактной основе.

Приоритетными направлениями в деятельности Колледжа являются:

-повышение качества подготовки обучающихся на основе совершенствования содержания обучения;

- дальнейшее обновление и развитие социального партнерства, повышение эффективности взаимодействия с МГРИ и другими профильными вузами и социальными партнерами в вопросах трудоустройства выпускников Колледжа;

- адаптация реализуемых программ под запросы работодателей;

- развитие практико-ориентированного обучения;

- развитие внебюджетной деятельности;

- сохранение и развитие сложившейся системы социальной поддержки обучающихся;

- реализация компетентного, модульного и деятельностного подходов в обучении с целью ориентации образовательного процесса на конечный результат – формирование профессиональных компетенций.

2.1. Содержание реализуемых образовательных программ СПО, качество подготовки обучающихся, ориентации на рынок труда и востребованности выпускников

Таблица 2.3.

Код профессии, специальности	Наименование профессии, специальности	Описание основной образовательной программы
09.02.07	Информационные системы и программирование	Область профессиональной деятельности выпускника – 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии. Объектами профессиональной деятельности выпускника являются: компьютерные системы; автоматизированные системы обработки информации и управления; программное обеспечение компьютерных систем (программы, программные комплексы и системы); математическое, информационное, техническое, эргономическое, организационное и правовое обеспечение компьютерных систем; первичные трудовые коллективы и индивидуальная предпринимательская деятельность.

		Квалификация – специалист по информационным системам Образовательная база приема – основное общее образование.
18.01.02	Лаборант-эколог	Область профессиональной деятельности выпускников: 26 Химическое, химико-технологическое производство; анализ химических и биологических свойств материалов и веществ (воздуха, воды, бытовых и производственных отходов, топлива, металла, почвы, химических веществ), контроль качества пищевых продуктов и предоставление информации о состоянии и загрязнении окружающей среды. Объекты профессиональной деятельности выпускников: природные и техногенные материалы; процессы в области микробиологии и химии; нормативная, техническая документация. Квалификация – Лаборант спектрального анализа. Образовательная база приема – основное общее образование
21.02.20	Прикладная геодезия	Область профессиональной деятельности выпускников, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн. Виды деятельности: Выполнение работ по проектированию, созданию и обработке опорных геодезических сетей, нивелирных сетей и сетей специального назначения. Выполнение топографических съемок различными методами, графическое и цифровое оформление результатов. Организация работы коллектива исполнителей. Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Проведение работ по геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий и инженерных сооружений. Квалификация – Специалист по геодезии Образовательная база приема – основное общее образование
38.02.06	Финансы	Область профессиональной деятельности выпускников, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 38.02.01. Финансы.

		Виды деятельности: финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций; участие в организации и осуществлении финансового контроля. Квалификация – Финансист Образовательная база приема – основное общее образование
54.01.02	Ювелир	Область профессиональной деятельности выпускников: 04 Культура, искусство; изготовление, ремонт и реставрация ювелирных изделий из драгоценных металлов, в том числе со вставками. Виды деятельности: Изготовление ювелирных и художественных изделий из цветных и драгоценных металлов. Изготовление вставок в ювелирные изделия. Изготовление ювелирных изделий со вставками. Ремонт и реставрация ювелирных и художественных изделий. Ведение индивидуальной трудовой деятельности. Квалификация – Ювелир. Огранщик вставок для ювелирных и художественных изделий. Образовательная база приема – основное общее образование

2.1.2.2. Сведения о контингенте СПО

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки; шифры научных специальностей	Наименования профессий, специальностей, направлений подготовки и научных специальностей	Контингент обучающихся на 1.10.2024 (по СПО-1), чел.	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
Среднее профессиональное образование – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				

1	18.01.02	Лаборант-эколог	13	Лаборант спектрального анализа
2	54.01.02	Ювелир	36	Ювелир
Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена				
3	09.02.07	Информационные системы и программирование	166	Специалист по информационным системам
4	21.02.20	Прикладная геодезия	170	Специалист по геодезии
5	38.02.06	Финансы	108	Финансист

2.1.3. Профориентационная работа, приём на обучение в 2024 году

В Университете постоянно ведется работа по улучшению процесса подготовки специалистов на всех этапах обучения студентов, начиная с приема на первый курс. За обеспечение качественного приема и отбора студентов отвечает Приемная комиссия, которая работает в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства образования и науки России, Уставом Университета, локальными актами вуза, включая Правила приема на текущий год.

Подготовка к приемной кампании

Октябрь 2023

Проведен День открытых дверей.
Проведены выездные презентации в колледжи – партнеры МГРИ.

Декабрь 2024

Проведен День открытых дверей очно и проведено аналогичное мероприятие в «онлайн» формате.

Февраль 2024

Проведены социологические опросы среди студентов 1го курса для изучения потребностей поступающих. Разработана рекламная для поступающих. Проведен День открытых дверей очно.

Апрель 2024

Сформирована электронная база зданий для внутренних испытаний. Проведен День открытых дверей очно.

Июнь 2024

Проведено обучение операторов ПК. Разработаны «Справочник абитуриента». Анонсирован старт приема документов.

Ноябрь 2023

Проведены выездные профориентационные встречи с обучающимися ОО г. Москвы.

Январь 2024

Сформированы экзаменационные комиссии и апелляционные комиссии. Проведен День открытых дверей в формате онлайн для региональных ОО.

Март 2024

Заключены договоры с маркетинговыми «Учеба ру» и «Поступи онлайн». Подготовлены актуальные рекламные материалы. Проведен День открытых дверей очно.

Май 2024

Проведена информационная рекламная кампания среди населения. Сформирована команда операторов временного штата ПК для работы в летний период. Проведен День открытых дверей очно.

В рамках профориентационной работы сотрудники МГРИ проводят семинары и мастер-классы, направленные на расширение знаний в области геологии и об основных направлениях развития минерально-сырьевой базы Российской Федерации среди населения. Университет активно сотрудничает с школами и образовательными учреждениями, чтобы обеспечить доступность информации о своих программах и возможностях для молодых людей.

МГРИ активно использует современные информационные технологии и социальные сети для распространения информации о своих программах и возможностях среди молодых людей. Университет ведет аккаунты в популярных социальных сетях, публикует интересные и информативные материалы о своей деятельности, а также организует онлайн-встречи и вебинары для школьников и их родителей.

Также Университет проводит олимпиаду «Земля и человек» для школьников, которая помогает им продемонстрировать свои знания и навыки в области геологии и других инженерных дисциплин.

МГРИ обеспечивает своё представительство на выставках, ярмарках, в мастер-классах, организуемых для различных возрастных категорий школьников. Дополнительно проводятся экскурсии в музейном комплексе Университета в течение года.

В целом, профориентационная работа МГРИ направлена на привлечение внимания молодых людей к инженерным специальностям и создание условий для их успешного обучения и профессионального роста.

Университет ежегодно проводит прием на обучение по всем уровням на программы среднего профессионального (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена) и высшего образования (программы бакалавриата; программы специалитета; программы магистратуры; программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре) как места за счет средств федерального бюджета, как и на места с оплатой стоимости обучения за счет средств физических и(или) юридических лиц.

Прием на обучение в 2024 году проводился 68 образовательным программам высшего образования.

Начиная с 2023 года в Университете (г. Москва) ведется подготовка по программам среднего профессионального образования в Университетском колледже имени Е.А. Козловского. В 2024 году на 1 курс колледжа было принято на обучение более 400 человек.

В Университете осуществляется постоянный мониторинг по оценке качества и

востребованности образовательных программ среди выпускников всех уровней образовательных учреждений. С учетом целого ряда показателей проводится адаптация и открытие новых образовательных программ, пользующихся спросом на рынке труда. Так, в 2024 году были открыты новые образовательные программы «Беспилотные системы сбора данных в геологоразведке» (в рамках программы бакалавриата 05.03.01 «Геология»), «Урбоэкология» (в рамках программы бакалавриата 05.03.06 «Экология и природопользование»), «Искусственный интеллект и информационные технологии в нефтегазовой отрасли» (в рамках программы бакалавриата 21.03.01 «Нефтегазовое дело»), «Комплексное развитие территорий» (в рамках программы магистратуры 08.04.01 «Строительство»), «Поиск, разведка и разработка месторождений нефти и газа (в рамках программы магистратуры 21.04.01 «Нефтегазовое дело») и др. Также была получена лицензия на проведения приема на научные специальности 2.8.3 «Горнопромышленная и нефтегазопромысловая геология, геофизика, маркшейдерское дело и геометрия недр» и 2.8.4 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений».

В 2024 году Университету (г. Москва) было выделено 582 бюджетных места, из них 545 – на очную форму обучения. Прирост по сравнению с 2023 годом составил более 20%.

Количество мест для приёма на обучение в 2024 году		
Места очного обучения		
	2023	2024
Бакалавриат	161	276
Специалитет	159	173
Магистратура	94	66
Аспирантура	18	30
Места очно-заочного обучения		
Магистратура	20	6
Места заочного обучения		
Специалитет	30	31

Для поступления в МГРИ поступающие имели возможность подать документы различными способами: лично, по почте, через личный кабинет вуза, посредством сервиса Госуслуги «Поступление в вуз онлайн». В 2024 году более 60% поступающих использовали для подачи документов сервис «Поступление в вуз онлайн».

Количество поданных заявлений на программы обучения, по которым проводился прием в 2024 году показывает стабильный интерес со стороны поступающих к МГРИ.



Так, по сравнению с 2023 годом количество поданных заявлений на бюджетные места возросло на 24%, а на платные места – на 67% соответственно.

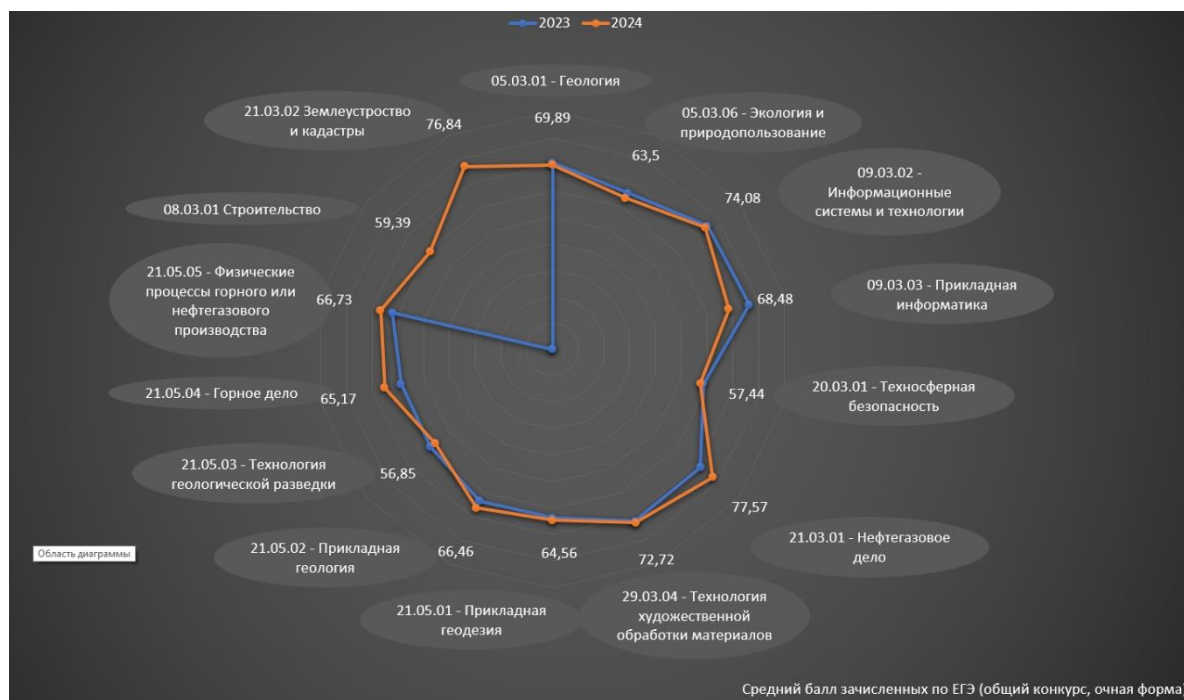
Стабильным интересом ежегодно пользуются такие программы обучения как 05.03.01 «Геология», 05.03.06 «Экология и природопользование», 21.03.01 «Нефтегазовое дело» и др.

Средний конкурс по заявлениям в 2024 году составил 13 заявлений на 1 бюджетное место по программам бакалавриата, 14 заявлений – по программам специалитета, 8 заявлений – по программам магистратуры соответственно.

В 2024 году наблюдался рост проходных и средних баллов по ряду направлений подготовки и специальностей. Так, по сравнению с 2023 годом прирост проходных баллов наблюдался на направлениях 21.05.01 «Прикладная геодезия» (+ 6 баллов), 05.03.01 «Геология» (+ 5 баллов), 21.03.01 «Нефтегазовое дело» (+ 9 баллов) и др.

Имеющий место быть рост проходных баллов связан, в первую очередь, с интересом поступающих к инженерным направлениям, связанных с исследованием недр Земли. Во вторую очередь, это связано с расширением перечня вступительных испытаний. Так, вместо достаточно сложной «Физики» абитуриентам предлагалось в качестве альтернативы возможность поступления по результатам общеобразовательных предметов «Информатика», «География», «Химия», которые поступающие сдают традиционно на более высокие баллы.

Следует отметить, что часть поступающих – это выпускники колледжей и техникумов, для которых вступительные испытания – это профильные предметы, по которым результат достаточно высокие. Это также вносит свой вклад в значения минимальных проходных баллов.



В 2024 году наблюдается значительный рост числа зачисленных на места по договорам об оказании платных образовательных услуг. Так, в 2023 году число зачисленных на платное обучение составило 235 человек, а в 2024 году – 504 человека (прирост составил более 200%).

Зачислено всего студентов (высшее образование)

	2023 год	2024 год
Бюджет	482	582
По направлениям от Минобрнауки	35	52
Контрактная форма	258	771
Итого	775	1405

Зачислено всего студентов (с учетом СПО)

2023 год

884

2024 год

1405

+ 58,94%

Общее число зачисленных в Университет в 2024 году выросло и составило 1405 человек, что на 58,94% превышает аналогичный показатель за 2023 год.

Традиционно высоким спросом Университет пользуется со стороны иностранных граждан. В 2024 году было зачислено 161 человек (+14% по сравнению с предыдущим годом). Большинство поступающих – это граждане Мали, Египта, Сирийской Арабской Республики, Чада, Камеруна, Алжира.

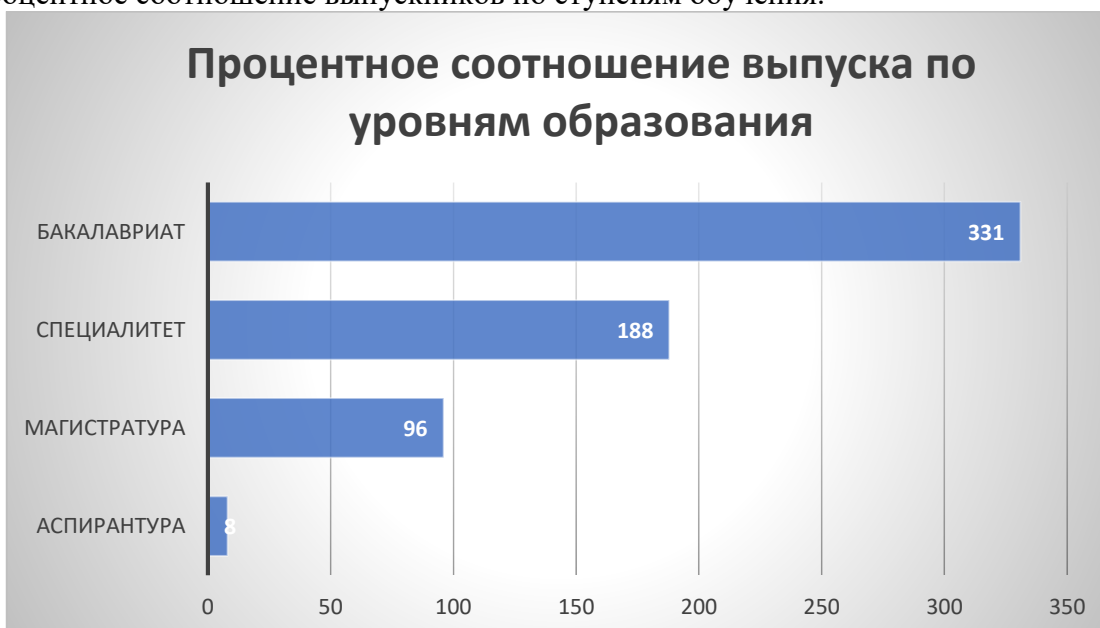
Общий средний балл ЕГЭ в 2024 году по сравнению с 2023 годом вырос на 2,1% и составил 65,7 балла.

2.1.4. Выпуск 2024 года

В 2024 году МГРИ успешно окончили и получили документы о высшем образовании 629 обучающихся, из них 453 студентов очной формы обучения, 1 студент очно-заочной формы обучения, 175 студентов заочной формы обучения. На графике представлен график процентного соотношения выпускников по формам обучения.



Количество студентов, успешно сдавших государственную итоговую аттестацию в МГРИ, обучающихся по программам бакалавриата составило 331 человека; по программам специалитета – 188 человек; по программам магистратуры – 96 человек, по программам подготовки научно-педагогических кадров – 8 человек. На графике представлено процентное соотношение выпускников по ступеням обучения.



Аттестация в МГРИ проводилась по 39 основным профессиональным образовательным программам (24 направления подготовки), включающих в себя 12 программ бакалавриата, 13 программ специалитета, 11 программ магистратуры и 3 программы аспирантуры:

Бакалавриат:

1. 01.03.04 – Прикладная математика;
 - математические методы в геологии и геофизике;
2. 05.03.01 – Геология;
 - гидрогеология и инженерная геология;
3. 05.03.06 – Экология и природопользование;
 - геоэкология;
4. 08.03.01 – Строительство;
 - водоснабжение и водоотведение;
5. 09.03.02 – Информационные системы и технологии;
 - геоинформационные системы;
6. 09.03.03 – Прикладная информатика;
 - цифровые технологии в геологии и геофизике;
7. 20.03.01 – Техносферная безопасность;
 - инженерная защита окружающей среды;
8. 21.03.01 – Нефтегазовое дело;
 - бурение нефтяных и газовых скважин;
9. 29.03.04 – Технология художественной обработки материалов;
 - технология обработки драгоценных камней и металлов;
10. 23.03.02 – Наземные транспортно-технологические комплексы;
 - горно-транспортные машины и оборудование;
11. 38.03.01 – Экономика;
 - экономика предприятия (по отраслям);
12. 38.03.02 – Менеджмент;
 - производственный менеджмент;
13. 38.03.03 – Управление персоналом;
 - управление персоналом организации.

Специалитет:

14. 21.05.02 – Прикладная геология:
 - геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых;
 - геология нефти и газа;
 - прикладная геохимия, петрология, минералогия;
 - поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания;
15. 21.05.03 – Технология геологической разведки:
 - технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых;
 - геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых;
16. 21.05.04 – Горное дело:
 - открытые горные работы;
 - горные машины и оборудование;
 - шахтное и подземное строительство
 - маркшейдерское дело.
17. 21.05.05 - Физические процессы горного или нефтегазового производства:
 - физические процессы горного производства

Магистратура:

18. 05.04.01 – Геология:
 - гидрогеология и инженерная геология;

- компьютерные технологии обработки и интерпретации геофизических данных;
- геология и разведка стратегических видов полезных ископаемых;
- 19. 05.04.06 – Экология и природопользование;
- геоэкология;
- 20. 08.04.01 – Строительство;
- водоподготовка;
- 21. 20.04.01 - Техносферная безопасность;
- техносферная безопасность в нефтегазовой отрасли;
- 22. 21.04.01 – Нефтегазовое дело:
- строительство глубоких нефтяных и газовых скважин в сложных горно-геологических условиях;
- ресурсосберегающие технологии в нефтепродуктообеспечении;
- геология, разведка и оценка запасов месторождений углеводородов;
- цифровые технологии разведки и разработки нефтяных и газовых месторождений;
- 23. 38.04.01 – Экономика;
- экономика и управление на предприятиях МСК;
- 24. 38.04.02 – Менеджмент.
- управление проектами и программами.

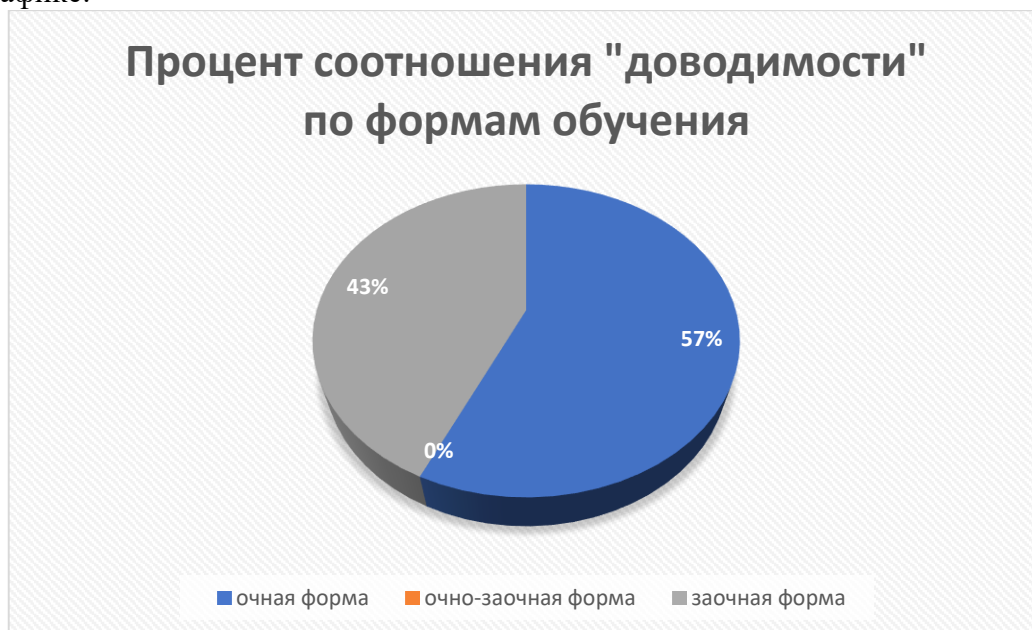
Аспирантура:

- 25. 05.06.01 – Науки о Земле:
- геофизика, геофизические методы поисков полезных ископаемых;
- общая и региональная геология;
- геоэкология;
- геология, поиски и разведка нефтяных и газовых месторождений.
- 26. 21.06.01 – Геология, разведка и разработка полезных ископаемых:
- технология и техника геологоразведочных работ.

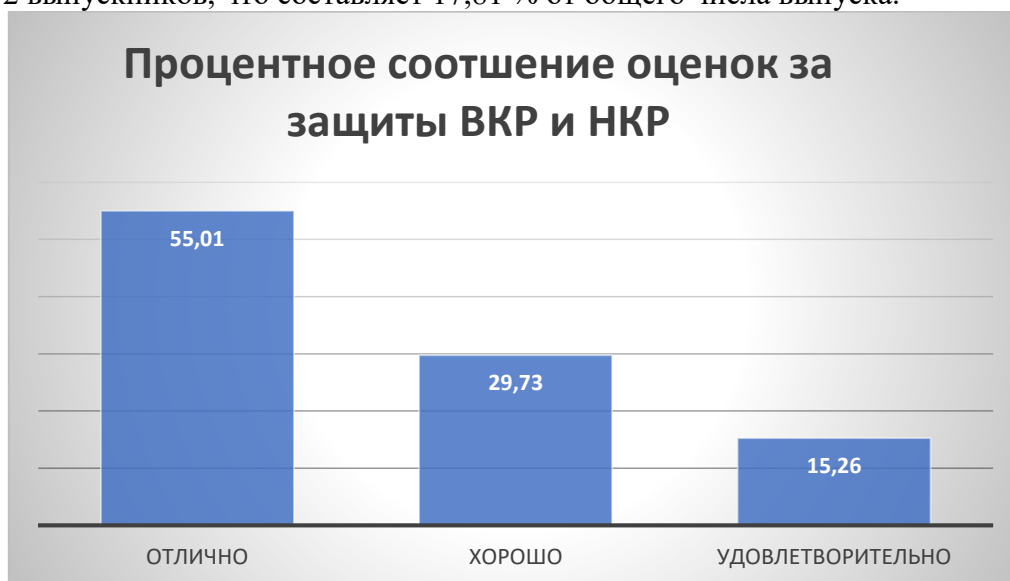
На графике представлено процентное соотношение выпуска 2024 года по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки (УГСН).



В результате анализа данных о движении контингента по направлениям подготовки и специальностям всех форм обучения рассчитаны показатели «доводимости» обучающихся, который включает в себя не только значения приема и выпуска, но и движение контингента, такие как академический отпуск (уход и выход из него) и перевод в/из другую образовательную организацию и другую образовательную программу. Общее значение процента «сохранности» контингента составило 63,27 %, при этом «доводимость» по программам бакалавриата - 52,92 %; по программам специалитета - 51,17 %; по программам магистратуры - 57,3; по программам научно-педагогических кадров - 91,7 %. Иллюстрация «доводимости» обучающихся в 2024 году относительно форм обучения представлена на графике:



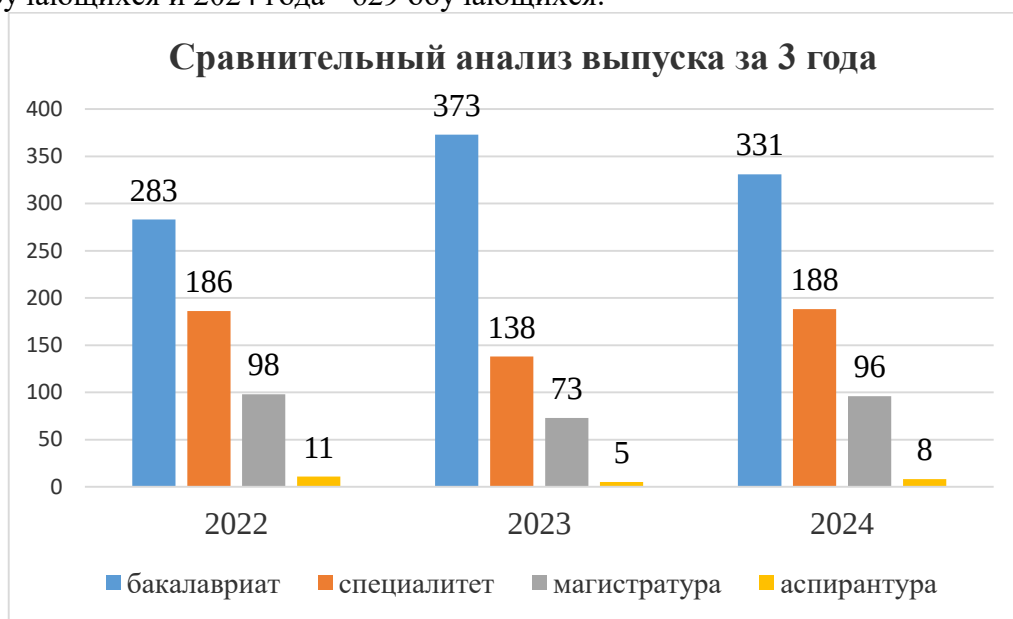
На основании рассчитанных значений по результатам защит ВКР и НКР построена зависимость соотношения полученных оценок, где оценки «отлично» получили 346 обучающихся, оценки «хорошо» - 187 обучающихся и «удовлетворительно» - 96 обучающихся, при этом дипломы о высшем образовании с отличием во МГРИ получили 112 выпускников, что составляет 17,81 % от общего числа выпуска.



В соответствии с источником финансирования обучения выпускников МГРИ 2024 года можно разделить на две большие группы: обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (516 человек, что составляет 82,03 %) и обучающихся по договорам об оказании платных образовательных программ (113 человек, что составляет 17,97 %).

Гражданство Российской Федерации имеют 516 выпускников 2024 года, что составляет 84 % от общего выпуска. Оставшиеся 16 % (113 обучающихся) являются гражданами иных стран: представители стран СНГ (Беларусь, Казахстан, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан, Киргизия и Украина) составляют 14 % (90 человек), 23 выпускника (4 %) являются иностранными гражданами таких стран как: Афганистан, Чад, Камерун, Китай, Колумбия, Куба, Гвинея, Мали, Египет, Вьетнам, Ангола, Нигерия, Южная Африканская Республика, Алжир и Монголия.

В целом, по результатам государственной итоговой аттестации можно отметить, что показатели имеют положительные результаты и качество подготовки выпускников МГРИ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Сравнительный анализ численности выпуска за три последних года представлен на графике. Выпуск 2022 года составил 578 обучающихся, 2023 года - 589 обучающихся и 2024 года - 629 обучающихся.



2.1.5. Организация практик и трудоустройство выпускников

В 2024 году в МГРИ было заключено более 400 договоров о практической подготовке с профильными организациями и научно-исследовательскими институтами.

Среди них такие организации как АК «АЛРОСА» (ПАО), АО «Росгеология», АО «ГИДЭК» АО «Ковдорский горно-обогатительный комбинат», АО «Морская арктическая геологоразведочная экспедиция», АО «Мосгипротранс», ООО «Газпром добыча Надым», ООО «НОВАТЭК Научно-технический центр», ООО «Полярная ЭК», ООО «Проектная компания «Геостройпроект», ПАО «РусГидро», ФГБУ ВИМС, ФГБУ «Гидроспецгеология», ФГБУ ЦНИГРИ, ФГБУ ИГЭ РАН и многие другие.

Целью практики является ознакомление студентов с проведением научно-исследовательских, проектно-производственных, экспертно-аналитических и других видов деятельности, а также использование теоретических и методических знаний, полученных в процессе обучения, для решения научных и практических задач. Во время производственных практик обучающиеся собирают актуальные материалы, необходимые для подготовки качественной выпускной квалификационной работы, консультируясь с наставником на предприятии и преподавателем - консультантом по организации практической подготовки со стороны Университета.

Ключевыми работодателями для выпускников МГРИ являются ведущие организации в отрасли, к ним можно отнести: АО «Росгеология», ПАО «Лукойл», АК «АЛРОСА» (ПАО),

ПАО «Газпром», АО «Полиметалл УК», ФГБУ ЦНИГРИ, ФГБУ ВИМС, ООО «Геотехконсалтинг», АО «Институт «Оргэнергострой», ООО «Экопроекткарьер», ПАО «ГМК «Норильский никель», ГПБУ «Мосэкомониторинг», АО «Зарубежгеология», ФГБУ «Росгеолфонд», ФГКУ «Росгеолэкспертиза», ПАО «Северсталь», ГК по атомной энергии «Росатом», ПАО АНК «Башнефть», ПАО «Татнефть», АО «Русская медная компания», Руссдрагмет, Гохран России, Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации, ПАО «Сургутнефтегаз», ФГБУ «Гидроспецгеология», Федеральная служба по надзору в сфере природопользования и другие ведущие отраслевые организации, а также дочерние филиалы организаций.

В целях развития перспективных направлений сотрудничества между МГРИ и Организациями в области образования, науки, разработки и реализации профессиональных образовательных программ по вопросам организации практик обучающихся МГРИ в 2024 году были заключены долгосрочные договоры со следующими Организациями:

ООО «Солнцевский угольный разрез».

ООО «РН-Туапсинский НПЗ».

ФГБУ «Российский федеральный геологический фонд».

АО «Русская медная компания».

ООО Проектный Институт «Альтаир».

Филиал ООО «АРГОС» - Лангепасско-Покачевское управление ремонта скважин (Филиал ООО «АРГОС» - ЛПУРС).

апреля 2024 года во МГРИ прошло традиционное профориентационное мероприятие «День карьеры – 2024». Состоялись выступления представителей ведущих организаций и научных институтов для студентов и выпускников, позволившие привлечь их интерес к деятельности, с целью дальнейших обсуждений о прохождении производственных практик и возможного трудоустройства.

Вторая часть мероприятия включала в себя Ярмарку вакансий, где студентам предоставлялась возможность задать вопросы работодателям, узнать подробнее об их деятельности, предоставить свои резюме и оставить заявки на рассмотрение для трудоустройства или прохождения практики.

В мероприятии приняли участие 28 ведущих отраслевых, научных организаций:

1. Федеральное агентство по недропользованию (Роснедра).
2. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Росгеолфонд».
3. Федеральное государственное бюджетное учреждение Центральный научно-исследовательский институт цветных и благородных металлов (ФГБУ ЦНИГРИ).
4. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Всероссийский научно-исследовательский институт минерального сырья им. Н.М. Федоровского» (ФГБУ ВИМС).
5. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Институт геологии рудных месторождений, петрографии, минералогии и геохимии РАН» (ИГЕМ РАН).
6. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Всероссийский научно-исследовательский институт им. А.П. Карпинского».
7. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Гидроспецгеология».
8. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Институт минералогии, геохимии и кристаллохимии редких элементов» (ФГБУ ИМГРЭ).
9. Федеральное казенное учреждение «Государственное учреждение по формированию Государственного фонда драгоценных металлов и драгоценных камней Российской Федерации, хранению, отпуску и использованию драгоценных металлов и драгоценных камней (Гохран России) при Министерстве финансов Российской Федерации».
10. Федеральная пробирная палата.
11. Государственное бюджетное учреждение «Мосгоргеотрест».

12. АК «АЛРОСА» (ПАО).
13. АО «Росгеология»
14. АО «Росатом Недра».
15. АО «Проектно-изыскательский и научно-исследовательский институт «Гидропроект» имени С.Я.Жука» (АО «Институт Гидропроект»).
16. АО «Институт геологии и разработки горючих ископаемых» (АО «ИГиРГИ»).
17. АО «РУСБУРМАШ» (Предприятие Уранового холдинга «АРМЗ»).
18. АО «Институт «Оргэнергострой».
19. ГК Миррико, ООО «Современные сервисные решения».
20. ГК ОЗБТ им. Воровского/ГЕОМАШ.
21. ГК «Моспроект-3» АО «Моспромпроект».
22. ООО по проектированию предприятий угольной промышленности «СПб – Гипрошахт».
23. ООО «ПРОИНЖГРУПП» (ENGERTA).
24. ООО «Геотехконсалтинг».
25. ООО «Инженерная геология».
26. ООО «Солнечный свет» (СанЛайт).
27. ООО «РН-Юганскнефтегаз».
28. АО «Хайлэнд Голд».

и 11 декабря 2024 года Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе (МГРИ) провел Международный геологический Форум «GeoNext: Георесурсы будущего», в рамках которого работало выставочное пространство «Кадры». Работа пространства подразумевала ярмарку вакансий для студентов и выпускников в целях поиска мест практик или дальнейшего трудоустройства. Ярмарка вакансий работала все дни. Презентации организаций по факультетам состоялись 11 декабря.

Мероприятие привлекло новых партнеров, присутствовали представители 26-ти организаций:

1. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Росгеолфонд».
2. Федеральное казенное учреждение «Государственное учреждение по формированию Государственного фонда драгоценных металлов и драгоценных камней Российской Федерации, хранению, отпуску и использованию драгоценных металлов и драгоценных камней (Гохран России) при Министерстве финансов Российской Федерации».
3. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Всероссийский научно-исследовательский институт минерального сырья им. Н.М. Федоровского» (ФГБУ «ВИМС»).
4. Федеральное государственное бюджетное учреждение Центральный научно-исследовательский институт цветных и благородных металлов (ФГБУ ЦНИГРИ).
5. Московский филиал ФГБУ «Институт Карпинского».
6. АО «Полиметалл УК».
7. АО «Башнефтегеофизика».
8. АО «Русская медная компания».
9. АО «Первая Нерудная Компания».
10. Федеральная пробирная палата.
11. АО "ГНПП «Аэрогеофизика».

12. АО «Морская арктическая геологоразведочная экспедиция».
13. АО «Институт геологии и разработки горючих ископаемых» (АО «ИГиРГИ»).
14. АО «Трансинжстрой».
15. АО «ВЕРАТЕК».
16. ООО «Алмазгеобур».
17. ООО «ПРОИНЖГРУПП» (ENGERTA).
18. ООО «ГЕРС Технолоджи».
19. ООО «ГЕОТЕХКОНСАЛТИНГ».
20. ООО «НТТ» (Новые трубные технологии).
21. ООО «Рок Энд Милл».
22. ООО «СК РусВелдинг».
23. ООО «АВТОМАТИЗАЦИЯ ГАЗОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ СЕРВИС» (ООО «АГС»).
24. ООО «СуперДжоб» (Superjob).
25. ООО «Гектар Групп Инжиниринг».
26. АО «Хайлэнд Голд».

Активно используя потенциал ведущих отраслевых научно-исследовательских предприятий и научно-производственных организаций, с учетом их потребности в молодых специалистах, обладающих необходимым набором компетенций и практического опыта, большой вклад в приобретение необходимых компетенций и дальнейшее трудоустройство вносят успешно функционирующие «базовые кафедры»:

1. Прикладной геохимии (базовое предприятие – Институт минералогии, геохимии и кристаллохимии редких элементов (ИМГРЭ)), специальность – 21.05.02 Прикладная геология.

2. Прогнозов, поисков и разведки рудных месторождений (базовое предприятие – Центральный научно-исследовательский геологоразведочный институт цветных и благородных металлов (ЦНИГРИ)), направление подготовки – 05.04.01 Геология; специальность – 21.05.02 Прикладная геология.

3. Комплексной оценки месторождений твёрдых полезных ископаемых (базовое предприятие – Всероссийский научно-исследовательский институт минерального сырья имени Н.М.Федоровского (ВИМС)), направление подготовки – 05.04.01 Геология; специальность – 21.05.02 Прикладная геология.

Методики изучения рудных месторождений (базовое предприятие – Институт геологии рудных месторождений, петрографии, минералогии и геохимии Российской академии наук (ИГЕМ)), направление подготовки – 05.04.01 Геология; специальность – 21.05.02 Прикладная геология.

Экспериментального и технического моделирования геофизических полей и процессов (базовое предприятие – Институт физики Земли им. О.Ю. Шмидта Российской академии наук), направление подготовки – 05.04.01 Геология; специальность – 21.05.03 Технология геологической разведки.

Поисковой и промысловой геофлюидодинамики (базовое предприятие – Институт проблем нефти и газа Российской академии наук (ИПНГ РАН)), направление подготовки – 01.04.04 Прикладная математика; 21.04.01 Нефтегазовое дело.

Такая организация учебно-научного процесса позволяет включать студентов в реальный технологический процесс базовой кафедры уже на втором-третьем курсе, что позволяет на более раннем этапе подобрать темы квалификационных работ выпускников и закреплении их на предприятиях в качестве молодых специалистов.

В течение года МГРИ ведет также активную работу по взаимодействию во внешней среде с компаниями-партнерами, профессиональными сообществами, выпускниками МГРИ и различными порталами и платформами по трудоустройству, например:

1) Факультетус – цифровая платформа для университетов и колледжей, используемая в 100+ университетах с марта 2020 года. Онлайн-платформа для цифровизации ярмарок вакансий и иных карьерных процессов университетов и учреждений среднего профессионального образования. Факультетус – это цифровая карьерная среда для университетов, студентов и работодателей с различными SMART-инструментами.

2.1.6. Результаты трудоустройства выпускников МГРИ 2024 года

Выпускников всех форм обучения в 2024 году – 608 человек.

Доля трудоустроенных выпускников в 2024 году – 62 %.

Средняя заработная плата – 90 000 рублей.

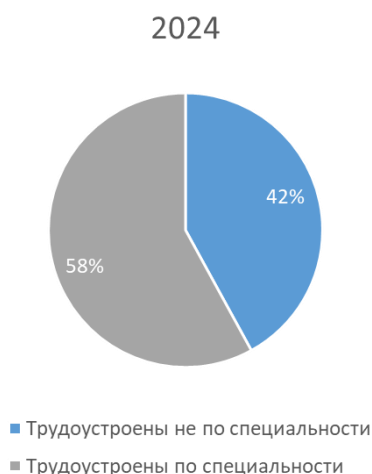


Рис. 1. Процентное соотношение трудоустроенных выпускников по специальности и не по специальности в 2024 году.

Во МГРИ активно ведется работа по содействию трудоустройства выпускников, а многопрофильная подготовка студентов позволяет быть конкурентоспособными и наиболее востребованными специалистами.

Ежедневно публикуется информация в источниках Центра карьеры и практической подготовки обучающихся МГРИ о возможных вакансиях для выпускников от партнеров университета, организаций-работодателей. Взаимодействие и информирование ведется также через факультеты и кафедры.

Взаимодействие с потенциальными работодателями осуществляется при формировании и обновлении базы данных по организациям-работодателям. С организациями-работодателями установлены и поддерживаются контакты.

Сотрудничество с ведущими отраслевыми организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников, заключение договоров по сотрудничеству, проведение практик студентов в организациях, рассматриваемых как потенциальные места трудоустройства выпускников, позволяют им быть конкурентоспособными и наиболее востребованными специалистами.

2.1.7. Реализуемые программы подготовки научно-педагогических кадров, их содержание и контингент

Таблица 2.6.

№ пп	Код специальности (направления подготовки)	Наименование ОПОП	Описание ОПОП	Контингент на 1.01.2025 (по 1-НК за 2024 год), чел.
1	1.2.2.	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	Основной целью программы аспирантуры по научной специальности 1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ является подготовка аспирантами диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите в системе государственной научной аттестации на основе проведенных обучающимися научных исследований. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает математическое моделирование, численные методы и комплексы программ, решение проблем, требующих применения фундаментальных и прикладных знаний в сфере математического моделирования геологических объектов и геофизических методов поисков полезных ископаемых. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: области, районы и месторождения нефти и газа, а также твердых полезных ископаемых; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для поиска, разведки, разработки и эксплуатации месторождений полезных ископаемых.	6

2	1.6.1.	Общая и региональная геология. Геотектоника и геодинамика	Основной целью программы аспирантуры по научной специальности 1.6.1. «Общая и региональная геология. Геотектоника и геодинамика» является подготовка аспирантами диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите в системе государственной научной аттестации на основе проведенных обучающимися научных исследований. Включает решение проблем, требующих применения фундаментальных и прикладных знаний в сфере Наук о Земле и условиях строения и развития окружающего нас мира и планеты Земля. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: Земля и ее основные геосферы - литосфера, гидросфера, атмосфера, биосфера, их состав, строение, эволюция и свойства; оценка геологических рисков для различных объектов жизнедеятельности населения, решение вопросов экологии окружающих сред; геоинформационные системы; территориальное планирование, проектирование и прогнозирование; образование и просвещение населения.	0
3	1.6.6.	Гидрогеология	Основной целью программы аспирантуры по научной специальности 1.6.6. Гидрогеология является подготовка аспирантами диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите в системе государственной научной аттестации на основе проведенных обучающимися научных исследований.	6

			Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: приповерхностная область литосферы, гидросфера; совокупность средств и технологий, направленных на поиски и разведку подземных вод, проведение опытно-фильтрационных работ, определение запасов месторождений подземных вод.	
4	1.6.7.	Инженерная геология, мерзлотоведение и грунтоведение	Основной целью программы аспирантуры по научной специальности 1.6.7. Инженерная геология, мерзлотоведение и грунтоведение является подготовка аспирантами диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите в системе государственной научной аттестации на основе проведенных обучающимися научных исследований. Приповерхностная область литосферы, криосфера Земли; совокупность средств и технологий, направленных на проведение инженерно-геологических изысканий, природные, природно-хозяйственные, антропогенные, производственные, рекреационные, социальные, территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном, локальном уровнях, их исследование, мониторинг состояния и прогнозы развития.	13

5	1.6.9.	Геофизика	Основной целью программы аспирантуры по научной специальности 1.6.9. Геофизика является подготовка аспирантами диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите в системе государственной научной аттестации на основе проведенных обучающимися научных исследований. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: области, районы и месторождения нефти и газа, а также твердых полезных ископаемых; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для поиска, разведки, разработки и эксплуатации месторождений полезных ископаемых. Выпускник аспирантуры подготовлен к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, требующей широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях отраслевой науки, глубокой специализированной подготовки в выбранном направлении, владения навыками современных геологических и геоинформационных методов исследования; к научно-педагогической работе по современным проблемам геологии и геологического изучения недр в высших и средних специальных учебных заведениях.	15
6	1.6.10.	Геология, поиски и разведка твердых полезных ископаемых, минерагения	Основной целью программы аспирантуры по научной специальности 1.6.10. «Геология, поиски и разведка твердых полезных ископаемых, минерагения» является	16

			подготовка аспирантами диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите в системе государственной научной аттестации на основе проведенных обучающимися научных исследований. Решение проблем, требующих применения фундаментальных и прикладных знаний в сфере Наук о Земле и условиях образования месторождений твердых полезных ископаемых: - геология и генетические модели, геодинамические и формационно-магматические условия образования и закономерности пространственного размещения эндогенных месторождений; - генетические типы: магматогенные и флюидно-магматогенные, ликвационные, пегматитовые, карбонатитовые, гидротермальные; - экзогенные месторождения: коры выветривания, осадочные, россыпи, гидрогенноинфильтрационные; - месторождения твердых горючих полезных ископаемых; - метаморфогенные месторождения: геологические и физико-химические условия формирования метаморфических и метаморфизованных месторождений; - проблемы регенерационного рудообразования, конвергентности месторождений, полихронность и полигенность оруденения; - генетические и промышленные типы месторождений, их классификация. Техногенные месторождения, перспективы их промышленного освоения:	
--	--	--	---	--

			хвосты обогатительных фабрик, отвалы бедных руд и др. Металлогения и минерогения: общая, региональная и специальная, цели и задачи. Прогнозирование, поиски, разведка и геолого-экономическая оценка месторождений: - методология прогнозирования и оценки ресурсов полезных ископаемых; - современные методы поисков и разведки полезных ископаемых. Геологическое обеспечение эксплуатационных работ в условиях горнодобывающих предприятий. Теория и решение прикладных задач охраны недр и окружающей среды в процессе геологоразведочных работ.	
7	1.6.11.	Геология, поиски, разведка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Основной целью программы аспирантуры по научной специальности 1.6.11. Геология, поиски, разведка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений является подготовка аспирантами диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите в системе государственной научной аттестации на основе проведенных обучающимися научных исследований. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает геологию, поиски, разведку и эксплуатацию нефтяных и газовых месторождений, решение проблем, требующих применения фундаментальных и прикладных знаний в сфере моделирования углеводородных систем. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу	23

			аспирантуры, являются: нефтегазоносные провинции, области, районы и месторождения нефти и газа; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для поиска, разведки, разработки и эксплуатации месторождений нефти и газа.	
8	1.6.21.	Геоэкология	Основной целью программы аспирантуры по научной специальности 1.6.21. Геоэкология является подготовка научно-педагогических кадров по направленности «Геоэкология» и обеспечение готовности к самостоятельной исследовательской и педагогической деятельности в области геоэкологии и охраны окружающей среды в образовательных и научно-исследовательских организациях. Основной задачей геоэкологии является изучение изменений жизнеобеспечивающих ресурсов геосферных оболочек под влиянием природных и техногенных факторов, их охрана, рациональное использование и контроль с целью сохранения для нынешних и будущих поколений людей продуктивной природной среды, теория и решение прикладных задач охраны окружающей среды в процессе освоения территорий.	5
9	2.1.4.	Водоснабжение, канализация, строительные системы охраны водных ресурсов	Основной целью программы аспирантуры по научной специальности 2.1.4. Водоснабжение, канализация, строительные системы охраны водных ресурсов является решение научных и практических проблем водоснабжения и канализации, очистки природных и сточных	3

			вод и охраны водных ресурсов для народного хозяйства. Задачи изучения дисциплины: нормы и режимы водопотребления и водоотведения; гидрологические и гидрогеологические закономерности, определяющие обеспеченность водоподачи и водоотведения; методы охлаждения воды в закрытых и открытых оборотных циклах; типы и конструкции используемых сооружений, установок, аппаратов и механизмов; взаимодействие водозаборов и систем подачи воды при стационарных и переходных режимах их работы; использование средств автоматического контроля и управления для повышения эффективности работы сооружений и устройств систем водного хозяйства.	
10	2.6.17.	Материаловедение	Основной целью программы аспирантуры по научной специальности 2.6.17. Материаловедение является изучение геологии, разведки и разработки полезных ископаемых – область, связанная с решением проблем, требующих применения фундаментальных и прикладных знаний в сфере геологии, разведки и разработки полезных ископаемых, исследования, прогнозирования и моделирования проявлений геомеханических, гидродинамических и газодинамических процессов при добыче, транспортировании и хранении полезных ископаемых, строительстве инженерных (наземных и подземных)	0

			сооружений различного назначения. Задачи освоения Программы аспирантуры: углубленное изучение теоретических и методологических основ в сфере наук о Земле и окружающей среде (недропользования и горных наук/экономических наук/компьютерных наук и информатике); совершенствование образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность.	
11	2.8.1.	Технология и техника геологоразведочных работ	Основной целью программы аспирантуры по научной специальности 2.8.1 Технология и техника геологоразведочных работ является изучение геологии, разведки и разработки полезных ископаемых – область, связанная с решением проблем, требующих применения фундаментальных и прикладных знаний в сфере геологии, разведки и разработки полезных ископаемых, исследования, прогнозирования и моделирования проявлений геомеханических, гидродинамических и газодинамических процессов при добыче, транспортировании и хранении полезных ископаемых, строительстве инженерных (наземных и подземных) сооружений различного назначения. Подготовка аспирантами диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите в системе государственной научной аттестации на основе проведенных обучающимися научных исследований.	4

			Углубленное изучение теоретических и методологических основ в сфере наук о Земле и окружающей среде: геология, поиски, разведка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений. особенности строительства скважин различного назначения: для разведки месторождений золота, алмазов, угля, железа и других твердых полезных ископаемых, а также гидрогеологии, навыки разработки технологии и управления техникой проходки горно-разведочных выработок, применяющихся в различных целях – от гидрогеологии до разведки месторождений полезных ископаемых, навыки проектирования и организации горно-буровых работ в сочетании с другими технологиями геологической разведки для решения разнообразных прикладных и научно-исследовательских задач при поисках и разведке месторождений полезных ископаемых и подземных вод, при проведении инженерно-геологических изысканий и геотехнологических работ.	
12	2.8.3.	Горнопромышленная и нефтегазопромысловая геология, геофизика, маркшейдерское дело и геометрия недр	Основной целью программы аспирантуры по научной специальности 2.8.3. Горнопромышленная и нефтегазопромысловая геология, геофизика, маркшейдерское дело и геометрия недр является подготовка научных и научно-педагогических кадров, способных к инновационной деятельности в сфере науки, образования, управления, техники, технологий и педагогики, охватывающей совокупность задач.	0

			В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности аспирант решает научную задачу, имеющую значение для развития маркшейдерского дела, горнопромышленной геологии, геофизики, либо разрабатывает новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.	
13	2.8.4.	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Основной целью программы аспирантуры по научной специальности 2.8.4. Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений является: формирование навыков самостоятельной научной (научно-исследовательской) деятельности; углубленное изучение теоретических и методологических основ науки. В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности аспирант решает научную задачу, имеющую значение для развития нефтегазовой отрасли, либо разрабатывает новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны. Задачи освоения Программы аспирантуры: углубленное изучение теоретических и методологических основ в сфере технических наук, недропользования и горных наук, экономических наук, компьютерных наук и информатике; - совершенствование образования, в том числе ориентированного-	3

			углубленное изучение теоретических и методологических основ в сфере технических наук, недропользования и горных наук.	
14	2.8.8.	Геотехнология, горные машины	Основной целью программы аспирантуры по научной специальности 2.8.8 Геотехнология, горные машины является изучение геологии, разведки и разработки полезных ископаемых – область, связанная с решением проблем, требующих применения фундаментальных и прикладных знаний в сфере геологии, разведки и разработки полезных ископаемых, исследования, прогнозирования и моделирования проявлений геомеханических, гидродинамических и газодинамических процессов при добыче, транспортировании и хранении полезных ископаемых, строительстве инженерных (наземных и подземных) сооружений различного назначения, подготовка аспирантами диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите в системе государственной научной аттестации на основе проведенных обучающимися научных исследований. Выпускники приобретают навыки исследования и разработки инновационных решений по повышению технического уровня производства по добыче, переработке (обогащению), транспортированию и хранению полезных ископаемых, строительству инженерных (наземных и подземных) сооружений;	8

			навыками проектирования и организации горно-буровых работ в сочетании с другими технологиями горных работ для решения разнообразных прикладных и научно-исследовательских задач при поисках, разведке и разработке месторождений полезных ископаемых и подземных вод, при проведении инженерно-геологических изысканий и геотехнологических работ.	
15	5.2.3.	Региональная и отраслевая экономика	Общей целью программы аспирантуры по специальности 5.2.3. «Региональная и отраслевая экономика» является формирование знаний, умений и навыков, необходимых для успешной научно-исследовательской и педагогической работы в области экономик, для осознанного и самостоятельного построения и реализации перспектив своего развития и карьерного роста, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере науки, образования, управления и быть устойчивым на рынке труда. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу включает: сравнительный анализ систем управления в различных социо-культурных и политических условиях, управление экономическими системами, разработка теории и методов принятия решений в экономических и социальных системах, государственное управление социально-экономическими процессами, корпоративное управление, проектирование систем управления организациями, управление устойчивым развитием организации, управление	8

			производственными системами, управление инновациями, управление операционной логистической деятельностью, управление интеллектуальной собственностью, управление человеческими ресурсами, управление организацией в контексте цифровой трансформации.	
16	5.2.6.	Менеджмент	Основной целью программы аспирантуры по научной специальности 5.2.6 «Менеджмент» является обеспечение расширенного воспроизводства интеллектуальных ресурсов для минерально-сырьевого комплекса, как важнейшего фактора устойчивого развития Российской Федерации, и удовлетворение народного хозяйства страны в высококвалифицированных кадрах в области менеджмента; углубленное изучение аспирантами теоретических и методологических основ экономических наук и формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности, подготовка аспирантами диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите в системе государственной научной аттестации на основе проведенных обучающимися научных исследований. Концептуальные (фундаментальные) проблемы теории менеджмента, теория и методология управления изменениями в экономических системах, методы и критерии оценки эффективности систем управления, теория организации, теория и методология управления	14

			проектами, маркетинговые технологии в управлении компанией, технологии управления человеческими ресурсами, методы принятия инвестиционных решений в организациях различных типов, управленческий учет, развитие методов принятия инвестиционных решений в организациях различных типов, теория и практика антикризисного управления организацией.	
17	05.06.01	Науки о земле	Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации Направление подготовки – 05.06.01 «Науки о Земле» Направленность (профиль): «Инженерная геология, мерзлотоведение, грунтоведение»; «Геофизика, геофизические методы поисков полезных ископаемых»; «Геология, поиски и разведка нефтяных и газовых месторождений»; «Общая и региональная геология». Квалификация, присваиваемая выпускникам: «Исследователь. Преподаватель-исследователь».	1
18	09.06.01	Информатика и вычислительная техника	Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации Направление подготовки – 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника» Направленность (профиль): «Математическое моделирование численных методов и комплексы программ». Квалификация, присваиваемая выпускникам: «Исследователь. Преподаватель-исследователь».	1

19	21.06.01	Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации Направление подготовки – 21.06.01 «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых» Направленность (профиль): «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых». Квалификация, присваиваемая выпускникам: «Исследователь. Преподаватель-исследователь».	2
20	38.06.01	Экономика	Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации Направление подготовки – 38.06.01 «Экономика» Направленность (профиль): «Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами-промышленность». Квалификация, присваиваемая выпускникам: «Исследователь. Преподаватель-исследователь».	2
	ВСЕГО:			130

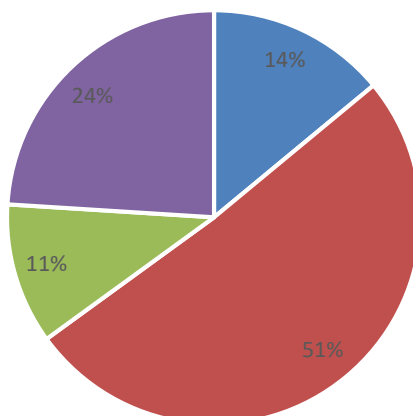
2.1.8. Реализуемые программы ДПО, их содержание

В 2024 году Институт дополнительного образования (ИДО) переименован в Институт международного и дополнительного образования (ИМиДО).

За отчетный период разработано и утверждено 37 программ дополнительного образования:

- 5 программ профессиональной переподготовки
- 19 программ повышения квалификации
- 4 программы профессионального обучения
- 9 общеобразовательных программ

Разработанные программы



■ профпереподготовки ■ повышения квалификации ■ профобучения ■ общеобразовательных

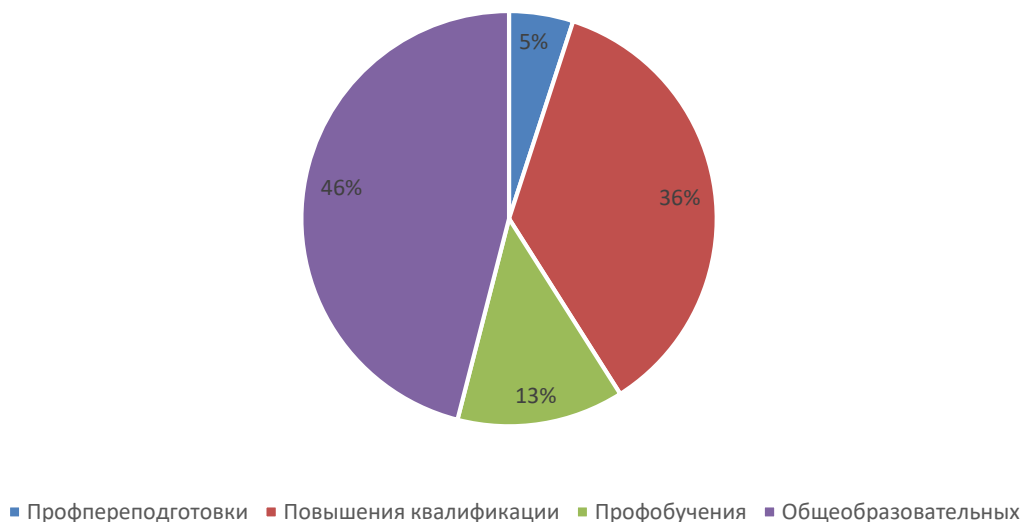
Программы, реализованные в 2024 году

№ п/п	Название программы	Трудоемкость программы, ак.ч.
Программы профессиональной переподготовки		
1.	Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых	250
2.	Гидрогеологические исследования при поиске и разведке подземных вод	270
3.	Инженерно-геологические изыскания	250
4.	Минералогия, диагностика, экспертиза, обработка и оценка ювелирных и поделочных камней	450
5.	Открытые горные работы	250
6.	Поиск, разведка, разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	260
7.	Экономика и управление на предприятии (по отраслям)	280
8.	Экономика и управление на предприятии (по отраслям)	520
Программы повышения квалификации		
1.	Буровые работы	72
2.	Внешнеэкономическая деятельность предприятия	240
3.	Георадиолокация (Совместно с ИНТЕРРАСКАН)	72
4.	Гидрогеология и водоотведение с объектов ОГР	72
5.	Делопроизводство	108
6.	Инженерно-геологические изыскания	72
7.	Инженерно-геологические изыскания	72
8.	Инженерные изыскания для строительства	72
9.	Маркшейдерское дело	72
10.	Оказание первой помощи	16
11.	Определение притока в горизонтальной скважине по данным ДНК профилирования	900
12.	Основы профилактики коррупции	18

13.	Проектирование геологоразведочных работ	72
14.	Сейсмическое микрорайонирование и метод георадиолокации	72
15.	Современные технологии в гидрогеологии и инженерной геологии	144
16.	Унифицированный подход к доступности ЭИОС для обучающихся с ОВЗ	16
17.	Экология и устойчивое развитие	36
18.	Экономика и управление на предприятии (по отраслям)	24
19.	Экономика отраслевых рынков	240
Программы профессионального обучения		
1.	Машинист буровой установки	212
2.	Оператор электронно-вычислительных машин приемной комиссии	320
3.	Помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ (второй)	212
4.	Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории В	195
Общеобразовательные программы		
1.	Готовимся к ЕГЭ по географии	112
2.	Готовимся к ЕГЭ по математике	112
3.	Готовимся к ЕГЭ по русскому языку	112
4.	Готовимся к ЕГЭ по физике	112
5.	Готовимся к ЕГЭ по математике	98
6.	Готовимся к ЕГЭ по физике	56
7.	Готовимся к ЕГЭ по математике	56
8.	Готовимся к ЕГЭ по русскому языку	56
9.	Готовимся к ЕГЭ по географии	56
10.	ДООП Подготовка водителей транспортных средств категории «В»	158
11.	Иностранный язык	72
12.	Математика	72
13.	Русский язык и культура речи	72
14.	Подготовка иностранных граждан к освоению основных профессиональных образовательных программ на русском языке	2160

В 2024 году обучение в ИМиДО завершили 913 слушателя.

Соотношение выпускников по типам программ



Динамика количества слушателей программ дополнительного образования за период 2022 – 2024 год.



Динамика поступления денежных средств от реализации дополнительных образовательных программ за период 2022 - 2024 год



В 2024 году структурным подразделением ИМиДО - Лабораторией цифрового образовательного контента было создано и размещено на электронной платформе 7 онлайн курсов общей трудоёмкостью 520 ак.ч., смонтировано 37 познавательных видео в рамках проекта «Климат и Экология». Благодаря созданным онлайн курсам обучение прошли более 1500 слушателей. Выдано 138 удостоверений о повышении квалификации и сотни сертификатов. Сотрудниками лаборатории отснято более 200 часов видеоматериала в студии и вне ее для нужд различных проектов, которые были смонтированы в более чем 150 часов итогового материала. Создан ряд материалов в рамках общеуниверситетских мероприятий.

Сотрудниками лаборатории активно использовались современные нейросетевые технологии для создания аудио, видео и текстового контента. Благодаря внедрению искусственного интеллекта в рабочий процесс удалось значительно продвинуть качество итогового материала, в работе на постоянной основе использовались более 10 различных LLM платформ).

В 2024 году материальная база Лаборатории цифрового образовательного контента доукомплектована видео, аудио, фотооборудованием и различными фотоаксессуарами (экшн-камера, два ручных стабилизатора для мобильных устройств, штативы, выносной комплект светового оборудования и иные аксессуары). В видеостудии МГРИ настроена работа хромакея для расширения возможностей при создании видеоматериалов.

2.1.9. Деятельность кафедр за 2024 год

Таблица 2.8.

Полное наименование кафедры	Краткая историческая справка, справка о работе и достижениях кафедры за 2024 год
Геологоразведочный факультет	
Кафедра общей геологии и геокартирования	История одной из старейшей кафедр МГРИ прослеживается с момента организации Московской горной академии (МГА) в 1918 г. С 2017 года по настоящее время кафедрой заведует профессор Виктор Васильевич Дьяконов.

	Эти направления развиваются молодыми сотрудниками кафедры доцентами Межеловским А.Д., Межеловской С.В, Ерофеевой К.Г., Соколовым С.А. и преподавателем Юшиным К.И. совместно с Геологическим институтом РАН и ИГЕМ. На кафедре преподаются следующие дисциплины: общая геология, структурная геология, геологическое картирование, четвертичная геология и геоморфология, дистанционные методы, неотектоника, геология россыпей, геотектоника и геодинамика. За время своего существования кафедрой было создано большое количество учебников и учебных пособий. Преподаватели кафедры были авторами геологических карт масштаба 1: 50000 и 1:200000. В общей сложности издано 37 листов по всем регионам бывшего СССР и некоторым зарубежным странам. Преподавателями кафедры за последнее время подготовлено 5 учебников и учебных пособий с грифом Минвуза и УМО - «Общая геология» (под редакцией А.К. Соколовского), изданная в 2006 г. и 2011 гг.; Корчуганова Н.И., Корсаков А.К. — «Дистанционные методы геологического картирования», 2008 г.; Корсаков А.К. — «Структурная геология», 2009 г.; «Лабораторные работы по структурной геологии» (под редакцией А.К. Корсакова), 2016 г., учебное пособие «Основные формы залегания горных пород» (под редакцией Корсакова А.К.), 2017 г. Большое внимание на кафедре всегда уделялось организации и проведению геологической учебной Подмосковной практики студентов I курса всех факультетов. Студенты в полевых условиях закрепляют знания по общей геологии и получают реальное представление о залегании горных пород в земной коре. В настоящее время руководит практикой доцент Н.А. Погребс. <u>Достижения кафедры за 2024 год.</u> • Учебная нагрузка за 2024 год выполнена полностью. • МТО кафедры достаточно для проведения занятий по дисциплинам кафедры. В связи с увеличением нагрузки по общей геологии желательно иметь еще одну учебную аудиторию. • Проводятся занятия со школьниками в геологических кружках, организуются олимпиады для школьников и геологические экскурсии (ст. преп. Данилива Г.Ю., доц. Ерофеева К.Г., ст. преп. Юшин К.И. Преподаватели кафедры участвовали в проведении Всероссийской Олимпиады «Земля и Человек» и различных студенческих конкурсов: Полиметалл, Case-In и Геокул. • Проводились занятия ежегодного студенческого кружка «Школа биолокации» (доц. Наравас А.К.) • Предложены 3 программы ДПО, проводятся занятия по одной из них (зав. каф. Дьяконов В.В.). • За 2024 год преподаватели кафедры опубликовали 20 научных статей, участвовали в 17 научных конференциях с публикацией 27 тезисов докладов. За 2023 год преподаватели кафедры опубликовали 16 научных статей,
--	--

Кафедра палеонтологии и региональной геологии	Кафедра является одной из старейших во МГРИ и существует со дня основания Московской горной академии в 1918 г. В настоящее время кафедрой заведует доцент Туров Александр Васильевич. На протяжении 105 лет существования кафедры ее сотрудники занимались проблемами стратиграфии, региональной геологии и тектоники Евразии. Ими опубликованы многочисленные монографии и научные статьи, защищены кандидатские и докторские диссертации. За время своего существования кафедрой было создано большое количество учебников и учебных пособий. Подготовлены многочисленные геологические статьи в Большой Советской энциклопедии, 3-х томной Российской геологической энциклопедии. Под редакцией профессора В.М. Цейслера вышла книга об Университете «МГРИ – история, люди». Преподаватели кафедры были авторами Государственных геологических карт масштаба 1:50000 и 1:200000. На кафедре развиваются два научных направления: регионально-тектоническое и палеонтолого-стратиграфическое, которые объединены историко-геологической направленностью. Важнейшим направлением работы кафедры является организация и проведение (с 1934 г.) учебной геологической практики II курса в Крыму. С 1998 г. кафедра проводит научные чтения посвященные памяти профессора М.В. Муратова и издает сборник трудов конференции. Кафедрой большое внимание уделяется просветительской работе, работе со школьниками, подготовке юных геологов. Постоянно проводятся тематические экскурсии и читаются лекции в геолого-палеонтологическом музее МГРИ. На кафедре преподаются следующие дисциплины: палеонтология, стратиграфия, формационный анализ, региональная геология, геотектоника и геодинамика, основы геокартирования нефтегазоносных объектов основы цифровой картографии, горно-геологические инженерные системы, компьютерное моделирование в геологии, картографическое моделирование в ГИС. <u>Достижения кафедры в 2024 год.</u> • Учебная нагрузка за 2024 год выполнена полностью. • Организована и проведена Крымская учебная геологическая практика. • МТО кафедры достаточно для проведения занятий по дисциплинам кафедры. • Преподавателями кафедры написаны и размещены в библиотеке 1 методическое пособие по преподаваемым дисциплинам. • Сотрудники кафедры опубликовали 2 научные статьи и 2 тезисов докладов на конференциях. • Преподавателями кафедры совместно со студентами опубликованы статьи и тезисы научных докладов, всего 34 публикации. • Кафедра проводила студенческие научные исследования, результаты которых опубликованы студентами без участия преподавателей (0 публикаций).
--	---

	• На различных конкурсах, студенческие работы, выполненные на кафедре, завоевали 0 дипломов I, II и III степени. • Кафедра приняла участие в подготовке команд МГРИ для участия в отборочном этапе Студенческой лиги XII Международного инженерного чемпионата «CASE-IN» По направлению “Геологоразведка” 1 команда подготовлена для участия в финале. • Кафедра проводила многочисленные экскурсии, мастер-классы, лекции в Геолого-палеонтологическом музее МГРИ. • Кафедра участвовала в проведении Всероссийской Олимпиады «Земля и Человек». • Прочитано 2 онлайн лекции "Соревнование "Геологический маршрут" при подготовке Всероссийской открытой полевой олимпиады юных геологов" (2025 г., гор. Пермь). • Преподавателями кафедры участвовали в 2 программах ДПО, реализуемой в ИДО МГРИ.
Кафедра геологии месторождений полезных ископаемых	Кафедра Геологии месторождений полезных ископаемых, одна из пяти кафедр, существующих с начала образования геологоразведочного факультета МГРИ, продолжает традиции научно-образовательной геологической школы академика Владимира Афанасьевича Обручева, заведующего кафедрой рудных месторождений Московской Горной Академии, предшественницы кафедры с 1918 по 1930 года. С 1930 по 1937 гг. кафедра имела следующие названия: «Учение о рудных месторождениях» (1930- 1931), «Металлические полезные ископаемые» (1931-1936), «Рудные месторождения» (1936-1937). С 1994 по 2011 год после объединения с кафедрой геохимии, минералогии и геологии руд месторождений редких и радиоактивных элементов кафедрой руководил участник ВОВ профессор Бойцов Владимир Емельянович. При непосредственном его участии были разведаны крупные урановорудные месторождения, на основе которых создана уникальная в Европе сырьевая база стратегического вида минерального сырья. С 2011 по 2017 гг. кафедру возглавлял профессор Верчеба Александр Александрович, разработчик нового направления геоэкологических исследований – Радиогеоэкология. Он является инициатором и идейным вдохновителем образования 4 базовых кафедр ведущих научно-исследовательских институтов минерально-сырьевого комплекса России на базе МГРИ. И с 2017 г. по настоящее время кафедру возглавляет профессор Игнатов Петр Алексеевич, специалист в области поисков алмазов, редких и радиоактивных элементов, палеогидрогеологии рудообразования, научный руководитель общественной организации Школьный факультет МГРИ. В 2021 году произошло объединение с кафедрой методики поисков и разведки месторождений полезных ископаемых. На кафедре получили высшее образование более трех тысяч специалистов в области геологии месторождений твердых полезных ископаемых, ставших известными специалистами и руководителями научно-производственных предприятий, было выпущено множество геологов – особенно специалистов по золоту,

урану; более 20 первооткрывателей месторождений: Антропов П.Я., Берсенов И.И., Богданов Н.А., Бородаевская М.Б., Бортников Н.С., Гинзбург Н.И., Горжевский Д.И., Ермаков Н.П., Каледа Г.А., Кропоткин П.Н., Голицын М.В.

Преподаватели кафедры имеют большой производственный опыт работы на геологоразведочных предприятиях России и Зарубежья. Помимо традиционных, читаются авторские курсы. Кафедра располагает современной материально-технической базой и аналитическим оборудованием, программными продуктами, позволяющими вести образовательный процесс на современном научно-педагогическом уровне.

Кафедра является выпускающей в подготовке специалистов по специализации Геологическая съемка, поиски и разведка твердых полезных ископаемых; магистров по направлению Геология и разведка стратегических видов полезных ископаемых; аспирантов по направленности Геология, поиски и разведка твердых полезных ископаемых, минерагения.

Достижения кафедры в 2024 году.

- Учебная нагрузка за 2024 год выполнена полностью.
- МТО кафедры достаточно для проведения занятий по дисциплинам кафедры.
- В 2024 году на кафедре выполнены работы по 2-ум грантам: 1) Грант РНФ по теме: «Условия образования промышленных концентраций скандия в древних корах выветривания Западной Якутии»; 2) Грант Минобрнауки РФ «Создание цифровой прогнозно-минерагенической основы Республики Зимбабве с использованием данных дистанционного зондирования и последующего выявления тектонических и флюидоразрывных признаков структур, контролирующих распределение месторождений минерального сырья».
- Опубликовано 20 статей в журналах «Недропользование XXI век», «Разведка и охрана недр», «Минеральные ресурсы России. Экономика и управление», «Eurasian Mining», «Горный журнал», «Известия высших учебных заведений. Геология и разведка», «Отечественная геология», «Природные ресурсы Арктики и Субарктики», «Проблемы минерагении, экономической геологии и минеральных ресурсов. Научно-литературный альманах», «Руды и металлы», «Сборник воспоминаний «Рыцарь рудной геологии. Анатолий Кривцов»; 15 тезисов; 3 учебных пособия; сделаны доклады на конференциях во МГРИ, ИФЗ РАН, ИМГРЭ и ВИМС.
- Профессором Игнатовым П.А. прочитаны он-лайн лекции для студентов Горно-металлургического института Таджикистана по вопросам геологии, гидрогеологии, экологии и геммологии; проведен Лекторий «10 лет с РНФ».
- На кафедре ведется научное руководство студенческих работ с докладами на конференциях в профильных организациях (10 работ).

Профессор Игнатов П.А. и Верчеба А.А. регулярно участвуют в работе специализированных ученых советов во МГРИ и ЦНИГРИ; рудных школах ИГЕМ РАН и ВИМС.

Кафедра минералогии, геммологии и петрографии	Кафедра «Минералогии, геммологии и петрографии» была образована 1 сентября 2024 года путём присоединения кафедры «Петрографии», к кафедре «Минералогии и геммологии». Заведующий кафедрой: Петроченков Дмитрий Александрович, кандидат геолого-минералогических наук, доцент, выпускник кафедры геммологии 2006 года. Кафедра «Минералогии и геммологии» была образована 1 сентября 2017 года слиянием кафедры «Минералогии и геохимии» и кафедры «Геммологии». <u>Кафедра Минералогии и геохимии</u> Кафедра Минералогии и геохимии вошла в состав МГРИ в 1930 г. слиянием двух кафедр: кристаллографии и минералогии Московского государственного университета и кафедры минералогии Московской горной академии. Одновременно соединены воедино и 2 музея этих кафедр. С 1930 по 1991 гг. в состав кафедры Минералогии и геохимии входили Минералогический музей и рентгеноспектральная лаборатория (Лаборатория физических методов исследования минералов), которая позже стала самостоятельным подразделением МГРИ и под руководством Михаила Юрьевича Гурвича вела большую учебную и научную работу со студентами геологоразведочного факультета. С 1994 г. была начата подготовка студентов по специализации «Прикладная петрология, геохимия и минералогия». Для студентов кафедрой были организованы учебные геолого-минералогические практики в Северной Карелии и на Урале. Под руководством Д.А. Минеева на кафедре была создана новая специальность «Технологическая минералогия алмаза, драгоценных и цветных камней». Кафедрой Минералогии и геохимии заведовали профессора: Н.М. Федоровский (1930-1932), П.П. Пилипенко (1932-1940), Н.А. Смолянинов (1940-1956) их ученики и соратники П.В. Калинин (1956-1975), И.Ф. Григорьев (1975-1977) и Д.А. Минеев (1977-1992), А.В. Громов (1992-1997), С.В. Ежов (1997-2008). Преподаватели и сотрудники кафедры, известны своими теоретическими и прикладными работами в области фундаментальной и прикладной минералогии, геохимии. Первооткрывателями новых минералов стали профессора кафедры А.М. Портнов (6 новых минералов) и Е.Н. Завьялов (11 новых минералов, один из новых минералов – мгриит, назван в честь родного института МГРИ). <u>Кафедра Петрографии</u> Изначально кафедра минералогии, геохимии и петрографии объединила научные школы кафедры петрографии, созданной в 1930 г. на базе кафедр петрографии Московского государственного университета и Московской горной академии. С 1994 г. кафедра начала набор студентов по специальности «Прикладная геохимия, минералогия и петрология». Специализация включает в себя систему знаний и методов изучения вещественного состава горных пород, минералов и руд
--	---

при региональных геологических и экологических исследованиях, поисках и разведке месторождений полезных ископаемых, при использовании существующих и создании новых технологий извлечения, переработки и применения минерального сырья. Выпускники кафедры трудоустраиваются в академические и отраслевые институты (ФГБУ ИМГРЭ, ФГБУ ВИМС, ФГБУ ЦНИГРИ, ИГЕМ РАН, ГИН РАН), геологические, разведывающие и добывающие компании.

В разное время кафедрой руководили: В.И. Лучицкий (1930–1942), Е.А. Кузнецов (1942–1943), С.А. Четвериков (1943–1944), А.Н. Заварицкий (1944–1950), В.С. Коптев-Дворников (1950–1954), И.Ф. Трусова (1954–1988), В.С. Попов (1988–1999), Л.Н. Липчанская (1999–2014), Б.В. Федоров (2015–2024).

Сотрудниками кафедры проводились научные исследования во многих уголках нашей Родины от Центральной Европы до Камчатки: в Карелии, на Кавказе, Урале, Рудном Алтае, в Казахстане, Центральной Азии. Основными объектами исследований являются магматические и метаморфические комплексы. Главное направление работы – построение генетических моделей процессов магматизма, метаморфизма и метасоматизма на основе детального изучения петрографии, геохимии и геологии различных природных объектов. Все полученные результаты включены в курсы, читаемые на кафедре, обобщены в ряде статей и докладах на научных конференциях.

Кафедра Геммологии

В 1974 году в Московском геологоразведочном институте им. С. Орджоникидзе началась подготовка специалистов по специализации «Технология обработки и сортировки алмазов». В 1989 г. в МГРИ были созданы курсы повышения квалификации по специализации «Драгоценные металлы и драгоценные камни». В связи с повышением спроса на «алмазников» и специалистов по цветным камням 11 января 1994 года в Московском государственном геологоразведочном институте была создана первая в России кафедра геммологии под руководством Солодовой Юлии Петровны. Были разработаны уникальные программы по геологии месторождений, минералогии, сортировке, обработке алмаза и драгоценных камней. С 1994 г по 2013 г. на кафедре геммологии проводилась подготовка специалистов по специальности прикладная минералогия, геохимия и петрология, по специализации геммология.

В 1995 г. для проведения курсов повышения квалификации по программам в области геммологии зарегистрировано Некоммерческое образовательное учреждение «Геммологический институт». В 1996 было подписано соглашение между Геммологическим институтом Америки и Геммологическим институтом о создании филиала GIA в России.

Основные направления научно-исследовательской работы кафедры геммологии в 1994-2013 гг.:

- Исследование минералогических особенностей и физических свойств драгоценных камней с целью разработки новейших методов их диагностики.

- Исследование цветовых характеристик ювелирных камней. Визуальная и экспериментальная колориметрия.
- Изучение типоморфных особенностей алмаза месторождений России.
- Разработка Технических условий и ГОСТов и ОСТов на драгоценные камни.
- Разработка современной системы геммологического образования на разных уровнях.

С 2009 года на кафедре геммологии появилось новое направление: «Технология художественной обработки материалов» (ТХОМ) по подготовке специалистов, а с 2011 по подготовке бакалавров и магистров. Для студентов по направлению ТХОМ проводились учебные и технологические практики в камнеобрабатывающих и ювелирных предприятиях, в торговых фирмах, реставрационных и художественных мастерских, в научно-исследовательских институтах, Московских и Костромских музеях и предприятиях.

С 2021 года за кафедрой было закреплено новое направление подготовки специалистов: 21.05.02 – «Прикладная геология», специализация «Прикладная геохимия, минералогия, геммология».

В 2019 г. была создана лаборатория «Геммологии и художественной обработки материалов», заведующий лабораторией Д.А. Петроченков. В 2023г. был создан Экспертно-проектный центр минералогии и геммологии, руководитель центра И.Е. Кевченков. В 2023 году в МГРИ открылся Университетский колледж МГРИ имени Е.А. Козловского по программе СПО 54.01.02 «Ювелир».

Достижения кафедры за 2024 год

- Учебная нагрузка за 2024 год выполнена полностью.
- МТО кафедры достаточно для проведения занятий по дисциплинам кафедры.
- Профессорско-преподавательский состав кафедры Минералогии, геммологии и петрографии активно проводит научно-исследовательскую работу, привлекая к участию обучающихся всех уровней ВО и СПО, в результате чего в 2024 году, совместно с ними опубликовано более 40 статей в научно-исследовательских и популярных журналах и сборниках, в том числе из списка ВАК и Scopus. Одновременно с этим, преподавателями и студентами результаты исследований представляются на конференциях и профильных семинарах в виде стендовых докладов, сообщений и участия в научно-профессиональных дискуссиях, по итогам которых результаты публикуются в виде тезисов. Надо отметить, что эту работу ППС кафедры столь успешно выполняет в связи с тесной коллаборацией с ведущими работодателями отрасли, такими как: ГОХРАН, АЛРОССА, ТИСНУМ, ИГЕМ ИМГРЭ, ВИМС, ЦНИГРИ, ГИН РАН и др.
- Высокая теоретическая подготовка обучающихся получает подтверждение занятием призовых мест на таких мероприятиях как:

	• - Конкурсы огранки драгоценных камней Фонда Содействия Развития Русской Огранки (Россия); • - Конкурсы огранки драгоценных камней зарубежом; • - Всероссийские научно-практические конференции и смотр-конкурсы творческих работ обучающихся по направлению «Технология художественной обработки материалов»; • - Конкурсы выпускных квалификационных работ; • - Чемпионат профессионального мастерства города Москвы; • - Участие в чемпионатах Case-In; • - Олимпиады по направлению «Технология художественной обработки материалов» в РТУ МИРЭА. • Всего вышеперечисленного не могло бы быть без поистине фундаментальных изменений материально-технической базы кафедры, а именно, организации новых и обновления уже существующих учебно-практических комплексов (учебных лабораторий) таких как: «Лаборатория моделирования ювелирных изделий», «Лаборатория аналитической минералогии и геммологии» и вновь присоединяемую к структуре кафедры «Лаборатория геммологии и технологии художественной обработки материалов». • Расширяет кафедра и своё участие в международной образовательной деятельности с иностранными обучающимися, помимо традиционных студентов из Ближнего зарубежья, обучаются студенты из КНР, в том числе ведется подготовка научных и педагогических кадров высшей квалификации. • Преподаватели кафедры постоянно повышают и получают новые навыки и компетенции. В 2024 году сотрудниками кафедры пройдены курсы и программы, подтвержденные полученными свидетельствами и дипломами в количестве – 15 шт. • Сотрудники кафедры активно участвуют в социально-значимых мероприятиях, проводимых организациями и структурами по профилю кафедры, такими как: ГОХРАН РФ, АЛРОССА, Пробирная палата РФ, Фонд развития художественной промышленности и ювелирного искусства, Минералогическое общество и т.д. • Студенты кафедры регулярно выезжают на экскурсии на профильные предприятия, выставки, музей, НИИ и другие учебные заведения. Это помогает профессиональной ориентировке студентов, заключению договоров на прохождение производственных практик, трудоустройству. • Кафедра активно участвует в формировании и проведении профориентационной работы с широкими слоями населения на различных площадках города Москвы, а также днях открытых дверей МГРИ и через интернет. Принято участие в организации проекта "ГЕОАРТЕК-2024". • Так же проводится активная работа по повышению профессионального мастерства обучающихся для реализации чего на базе кафедры ведется кружковая работа по трем направлениям: - огранка и обработка поделочных камней;
--	--

	- ювелирное дело; - ювелирная эмаль. • В лаборатории кафедры активно происходит реновация и обновление научно-исследовательской и проектно-технологической базы. На основе которой обучающиеся и преподаватели формируют современный профессиональный подход в освоении новых знаний в области минералогии, геммологии и петрографии. • На кафедре было проведено два курса ДПО: «Минералогия, диагностика, экспертиза, обработка и оценка ювелирных и поделочных камней» и «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых». • Началось обучение студентов Университетского колледжа МГРИ имени Е.А. Козловского по программе СПО 54.01.02 «Ювелир». Принято участие в гранте Минобрнауки РФ "Создание цифровой прогнозно-минерагенической основы Республики Зимбабве с использованием данных дистанционного зондирования и последующего выявления тектонических и флюидоразрывных признаков структур, контролирующих распределение месторождений минерального сырья".
Геофизический факультет	
Кафедра геофизики	Кафедра образована в 2011 году, путем слияния кафедр: ядерной геофизики и радиометрии, электрогравимагнитных методов и скважинной и сейсмической геофизики. В настоящее время заведующий кафедрой – доцент, кандидат технических наук Новиков Петр Вячеславович. В 2024 году в состав кафедры входило 20 человек профессорско-преподавательского состава, среди которых 3 доктора наук, 9 кандидатов и 3 человека учебно-вспомогательного персонала. Профессорско-преподавательский состав (штаты) кафедры составляет 11,0 единиц. Сотрудники кафедры Каринский А.Д, Петров А.В. являются членами диссертационного совета 24.2.364.02 (Д 212.121.04). Кафедра осуществляет подготовку студентов по следующим направлениям: - Бакалавриат 05.03.01 «Геофизика», «Беспилотные системы сбора данных в геологоразведке» - Специалитет: 21.05.03 «Технология геологической разведки» специализация: «Геофизические методы поиска и разведки месторождений полезных ископаемых» - Магистратура: 05.04.01 «Геология» программы подготовки: «Компьютерные технологии обработки и интерпретации геофизических данных» - Аспирантура: - 11.6.9 «Науки о Земле и окружающей среде» направленность «Геофизика».

	При кафедре действует лаборатория «Беспилотных автономных систем для геологоразведки» (ГЕО БАРС). За кафедрой закреплено 13 аспирантов по направлению 1.6.9 «Науки о Земле и окружающей среде» направленность «Геофизика». Было проведено 5 открытых лекций с участием представителей работодателя. Организовано посещение предприятий отрасли. Сотрудниками кафедры подготовлено: учебно-методические пособия – 3 штуки, статьи в журналах из списка ВАК – 6 штук, тезисы – 40 штук.
Кафедра высшей математики и физики	Кафедра высшей математики и физики образована 1 сентября 2024 года путем присоединения кафедры математики к кафедре общей физики. Кафедра общей физики основана в 1930 году (кафедра физики Московской горной академии). Кафедра математики Московского геологоразведочного института (кафедра высшей математики) также основана в 1930 году. В настоящее время на кафедре ведется подготовка бакалавров по программе «Математические методы в геологии и геофизике» направления 01.03.04 «Прикладная математика» и кадров высшей квалификации по научной специальности 1.2.2. «Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ». Кафедра высшей математики и физики обеспечивает проведение лекционных, практических и лабораторных занятий по общим для всех направлений подготовки и специальностей МГРИ дисциплинам: «Общая физика», «Высшая математика и теория вероятности» для студентов 1 курса, а также по дисциплинам, связанным с применением математических методов в решении профессиональных задач для студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры. В рамках международного образовательного сотрудничества принимала участие в разработке курса по нейронным сетям и глубокому машинному обучению и проведению лекций для студентов Университета Зимбабве. Заведующий кафедрой – к.т.н., доцент Кудрявцева Лариса Александровна В 2024 году в состав кафедры входило 17 человек профессорско-преподавательского состава, среди которых 4 доктора наук, 11 кандидатов наук и 6 человек учебно-вспомогательного персонала. Научная деятельность: - Защита диссертации на соискание ученой степени д.э.н. (Агаларов З.С.) - получение ученого звания «доцент» (Канарейкин А.И.). Сотрудники кафедры высшей математики и физики имеют публикации в изданиях, входящих в перечни ВАК, Scopus, РИНЦ, Web of Science, в том числе в 1 и 2 квартили «Белого списка» журналов, утвержденного Минобрнауки, участвуют в Международных и Всероссийских научных и научно-практических конференциях. Проведена организационно-методическая работа: образовательные мероприятия для студентов (тематические квизы по физике и математике, круглые столы, конкурсы) и профориентационные

	мероприятия для школьников («Университетские субботы», экскурсии в лаборатории кафедры, мастер-классы в школах Москвы и Калужской области). В рамках учебно-методической работы: регулярная публикация учебных и учебно-методических пособий для применения в учебном процессе МГРИ, участие в Международных и Всероссийских учебно-методических конференциях.
Гидрогеологический факультет	
Кафедра химии	Кафедра химии была организована в 1931 г. и первым ее заведующим был доцент Н.И. Спицын. Становление кафедры проходило с участием химического факультета МГУ, традиции которого кафедра впитала в себя. Курс общей химии в МГРИ был создан доцентом Н.И. Спицыным. Некоторое время на кафедре читал лекции его брат, академик В.И. Спицын. Преподавание физической химии организовала профессор К.М. Горбунова, анализ воды – доцент Ф.Ф. Лаптев. Основное научное направление работы кафедры – разработка теоретических представлений о процессах комплексообразования в природных флюидах при повышенных температурах и давлениях. Эти работы ведутся под руководством профессора Н.Н. Акинфиева. В 2024 г. профессор Акинфиев участвовал в научно-исследовательской работе по гранту РНФ по теме «Условия образования промышленных концентраций скандия в древних корах выветривания Западной Якутии» (руководитель профессор Игнатов П.А.). Опубликовано крупное научное пособие Бадаев Ф.З., Общая химия
Кафедра строительства систем и сооружений водоснабжения и водоотведения	В 2013 году было принято решение об образовании специализированной кафедры Строительства систем и сооружений водоснабжения и водоотведения в университете. Кафедра создана по инициативе профессора, доктора химических наук Фрога Бориса Николаевича. В настоящее время кафедра готовит высококвалифицированных специалистов для минерально-сырьевого комплекса и народного хозяйства Российской Федерации и других стран мира. Выпускники востребованы на производстве, в проектных организациях, научных и образовательных учреждениях. Сотрудники кафедры являются квалифицированными специалистами отрасли, принимают участие в научно-производственных работах, участвуют в подготовке программ дополнительного профессионального образования, принимают активное участие в профильных конференциях.
Кафедра инженерной геологии	В 1930 г. на Гидрогеологическом факультете МГРИ была организована кафедра инженерной геологии. Первым заведующим кафедрой до августа 1931 г. был профессор М.М. Филатов. С 1931 г. по 1937 г. кафедрой руководил академик Ф.П. Саваренский. В настоящее время кафедра продолжает активную учебную и научно-исследовательскую работу. Сотрудники кафедры участвуют в различных российских и международных конференциях, научных грантах Министерства образования и науки, фондах РФФИ и РНФ, в производственных договорах. На кафедре выполнялись и выполняются хоздоговорные работы. Ведутся курсы повышения

	квалификации и профессиональной переподготовки. Участие и победа во Всероссийской олимпиады по фундаментальным геологическим наукам «Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания» г.Томск.
Кафедра гидрогеологии имени В.М.Швеца	Кафедра гидрогеологии МГРИ начала формироваться еще в недрах Московской горной академии, где уже в 1920 г. была утверждена гидрогеологическая специальность. Первые преподаватели гидрогеологии, Ф.П. Саваренский, В.С. Ильин, О.К. Ланге, А.Н. Семихатов, Г.Н. Каменский, М.В. Сергеев, работавшие тогда в институте гидрогеологии, наряду с педагогической деятельностью принимали активное участие в решении многих важных научных и производственных задач. В настоящее время выполняются исследования подземных вод Московского артезианского бассейна, которые касаются таких аспектов, как оценка влияния климатических и техногенных факторов на подземную составляющую водных ресурсов, формирование качества подземных вод карбона в условиях эксплуатации водозаборов, перспектив использования водоносных горизонтов мезозоя как объектов рекреационной сферы, оценки последствий функционирования полигонов захоронения ТБО, влияния отбора подземных вод на подземный сток в реки. Главное направление научных исследований – гидрогеология, включающая поиски и разведку подземных вод, рациональную эксплуатацию водозаборов подземных вод, процессы взаимосвязи подземных и поверхностных вод, эколого-гидрогеологическое картирование, диагностику и прогнозирование экологически опасных процессов и явлений, мониторинг подземных вод и пр. На кафедре выполнялись и выполняются хозяйственные работы. Ведутся курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Участие и победа во Всероссийской олимпиады по фундаментальным геологическим наукам «Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания» г.Томск. В 2024 году кафедрой организована и проведена первая научно-практическая конференция «Гидрогеология: прошлое, настоящее и будущее», в которой приняли участие более 100 специалистов-гидрогеологов со всей страны.
Кафедра геодезии и картографии	28 марта 2024 принято решение о создании кафедры геодезии и картографии на гидрогеологическом факультете путем выделения из кафедры инженерной геологии, с передачей специальности 21.05.01 «Прикладная геодезия». С сентября 2024 года открыт набор по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры». На кафедре активно развивается материально-техническое обеспечение. Преподаватели кафедры активно привлекаются к преподаванию в Университетском колледже МГРИ по специальности 21.02.01 «Прикладная геодезия». Выпускники востребованы на производстве, в проектных организациях, научных и образовательных учреждениях. Сотрудники кафедры являются квалифицированными специалистами отрасли, принимают участие в научно-производственных работах.
Факультет технологии разведки и разработки	
Кафедра горного дела	Кафедра образована в 1951 году, ведет подготовку специалистов по следующим направлениям: 21.05.04 Горное дело (специализации:

	Шахтное и подземное строительство, Маркшейдерское дело, Горный инжиниринг и маркшейдерское дело, Геомеханика) и бакалавров по направлению 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы (профиль Эксплуатационный инжиниринг горно-транспортного оборудования). В 2024 году подготовлено специалистов (защитили ВКР) - 23 человека, все выпускники трудоустроены. Прошли переподготовку по специализации «Маркшейдерское дело» - 3 человек. Прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Маркшейдерское дело» - 2 человека. В январе 2024 года на Всероссийском конкурсе выпускных квалификационных работ Дипломы за III место по специальности 21.05.04 «Горное дело», специализация «Маркшейдерское дело» получил Табагуа М.А., а по специализации «Шахтное и подземное строительство» получил Яковлев И.В. Подготовлен учебный план и договор о сетевой форме реализации образовательных программ по специальности 21.05.04 Горное дело специализация Геомеханика с ООО «Сиэпти Консалтинг». За учебный год преподавателями кафедры было опубликовано 21 работ, в т.ч.: Статьи Web of Science, Scopus – 2 Статьи ВАК РИНЦ - 14 Статьи РИНЦ (без ВАК) – 3 Научные статьи - 16 Тезисы докладов - 12 Свидетельств о государственной регистрации патента - Ru 2800672 C1. На кафедру принято 2 аспиранта очной формы обучения.
Кафедра геотехнологических способов и физических процессов горного производства	Кафедра ведет свою историю от кафедры «Разработки месторождений руд редких и радиоактивных металлов», которая была создана в 1949 году в Московском институте цветных металлов и золота им. М.И. Калинина проф. Г.Н. Поповым. В настоящее время кафедра объединила кафедры Разработки россыпных месторождений, Океаногеотехнологии, Оптимизации геологоразведочных процессов и Геотехнологии руд редких и радиоактивных металлов. Кафедра осуществляет подготовку специалистов по следующим направлениям: 21.05.04 «Горное дело» 21.05.05 «Физические процессы горного или нефтегазового производства». В 2024г. преподаватели кафедры прошли повышение квалификации по профилю читаемых дисциплин: - «Управление деятельностью вузов. Аспекты разработки и реализации ФГОС ВО нового поколения»; - Трехмерное моделирование деталей и сборочных единиц в САПР КОМПАС-3D; - Унифицированный подход к доступности ЭИОС для обучающихся с ОВЗ.

	За 2024 год кафедра ГСиФППП выпустила 26 выпускников очной формы обучения по 2 реализуемым направлениям ОПОП (21.05.04. «Горное дело» специализации «Открытые горные работы»; 21.05.05 «Физические процессы горного или нефтегазового производства) и одного выпускника заочной формы обучения по направлению 21.05.04. «Горное дело» специализации "Подземная разработка рудных месторождений" В 2024 г профессиональную переподготовку по дополнительной программе повышения квалификации «Открытые горные работы» прошло 8 человек. Два преподавателя кафедры являлись руководителями школьного проекта «Инженеры Москвы». Преподаватели кафедры прошли краткосрочную профессиональную стажировку в компании «ПОЛИМЕТАЛЛ» в АО «Серебро Магадана». Подготовлена ОПОП по специальности 21.05.04 «Горное дело» специализации «Геотехнология и информационно-аналитическое управление бизнес-процессами». Участие в подготовке заявки на грант «Научное обоснование фундаментальных принципов создания интеллектуальных технологий разведки, эффективной добычи и глубокой переработки минерального сырья на основе использования современных методов исследований в геофизике, геохимии и механике с применением машинного обучения и искусственного интеллекта» В 2024 г преподаватели кафедры участвовали в 3-х научных международных конференциях, опубликовано 10 статей, из них 5 в изданиях рекомендованных ВАК. Подготовлен к публикации учебник «Перспективы освоения месторождений дна морей и океанов» Проведено оппонирование диссертации на соискание ученой степени кандидата технических наук. На кафедру принято 2 аспиранта очной формы обучения.
Кафедра горно-технологических систем и энергетических комплексов	Кафедра образована в 1962 году, ведет подготовку специалистов по следующим специальностям: 21.05.04 Горное дело (специализации «Горные машины и оборудование», «Горные машины и оборудование нефтегазового производства»), магистров по направлению подготовки 21.04.01 Нефтегазовое дело (профиль: «Ресурсосберегающие технологии в нефтепродуктообеспечении»; «Энергетические системы и комплексы нефтегазовых предприятий»), аспирантов по научной специальности 2.8.1 Технология и техника геологоразведочных работ (профиль: Энергетические системы и комплексы, ресурсосберегающие технологии при ведении горных и геологоразведочных работ). За 2024 г. опубликовано 12 статей и 5 учебно-методических пособий. Кафедра выполнила совместные исследования и разработки с ИПКОН РАН и АК АЛРОСА.
Кафедра современных	История кафедры разведочного бурения берет свое начало с кафедры «Разведочное дело» Геологоразведочного факультета Московской горной академии (МГА), которая была создана в

технологий бурения скважин	начале 1922 г. Именно на кафедре разведочного дела в 1938 г. вышел в свет первый учебник «Разведочное бурение», который создали Н.И. Куличихин и Б.И. Воздвиженский. В сентябре 1951 года из кафедры «Техника разведочного дела» были образованы две кафедры «Кафедра разведочного бурения» (заведующий кафедрой Воздвиженский Б.И.) и кафедра «Горного дела» (заведующий кафедрой Куличихин Н.И.). На кафедре создана электронная библиотека справочной и нормативной литературы по современным технологиям бурения глубоких скважин на нефть и газ, правилам безопасности при ведении буровых работ. Интенсивно в учебном процессе ведутся занятия с применением бурового тренажера-симулятора (ауд.1-10 а), лаборатория по информационному сопровождению технологии бурения горизонтальных и наклонно-направленных скважин (ауд. 1-а) и учебно-научная лаборатория буровых промывочных и тампонажных растворов (ауд.2-03). Проводились работы по совершенствованию учебных буровых практик на Сергиево-Посадском полигоне МГРИ. Выполняются совместные научные исследования по технологии отбора кондиционного керна при бурении наклонно-направленных скважин и рациональных составов полимерно-эмульсионных растворов для высокооборотного алмазного бурения с индустриальным партером ООО «Алмаз геобур». Разработаны и внедряются 5 программ дополнительного образования и повышения квалификации работников геологоразведочной и нефтегазовых отраслей. За 2024 год кафедра СТБС выпустила 62 выпускника по 3 реализуемым направлениям ОПОП. Среди них 53 студента очной формы обучения, 9 заочной формы обучения. В 2024 году преподавателями кафедры СТБС были опубликованы более 20 статей в журналах из перечня ВАК РФ.
Кафедра механики и инженерной графики имени Б.М.Ребрика	Дата образования кафедры – 1930г. В 2022 году по ходатайству преподавателей и сотрудников кафедре присвоено имя Б.М.Ребрика. В 2024 году сотрудниками кафедры было опубликовано 12 статей в периодических изданиях. Кафедра принимала участие в работе секции «Горное дело и общепромышленные методы решения горно-геологических задач» в международной научной конференции «Молодые - наукам о Земле», по результатам которой были опубликованы 4 тезиса с участием преподавателей кафедры. Все преподаватели прошли курсы повышения квалификации, а также получены 2 сертификата по работе с программным обеспечением АСКОН Компас – 3D V22. Получен сертификат, подтверждающий, что ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» имеет статус Авторизированного учебного центра АСКОН по специализации «Система трехмерного моделирования КОМПАС-3D».
Нефтегазовый факультет	
Кафедра геологии и разведки	В 2024 году кафедрой было открыто три новых образовательные программы: по направлению бакалавриата – 21.03.01

месторождений углеводородов	Нефтегазовое дело «Искусственный интеллект и информационные технологии в нефтегазовой отрасли», по направлению магистратуры – 38.04.02 Менеджмент «Международный нефтегазовый бизнес» и по научному направлению аспирантуры – 2.8.3. «Горнопромышленная и нефтегазопромысловая геология, геофизика, маркшейдерское дело и геометрия недр». В 2024 г. началась разработка двух образовательных программ двойного диплома совместно с РЭУ им. Г.В. Плеханова. В 2024 году был подписан договор с Уфимским Государственным нефтяным техническим университетом об организации и проведении учебно-ознакомительной практики для студентов первого курса в Республике Башкортостан, Нуримановский район, поселок Павловка, УНПП «Солуни». В июне 2024 года была проведена совместная защита ВКР выпускников специалитета 21.05.02 Прикладная геология МГРИ и УГНТУ. За 2024 год профессорско-преподавательским составом издан 1 учебник и 2 учебно-методических пособия по дисциплинам, реализуемым кафедрой. Учебник «Геохимия углеводородов» (авторы: Керимов В.Ю., Лавренова Е.А., Осипов А.В. и Серикова У.С.). Учебно-методические пособия: 1. «Породообразующие организмы карбонатных пород» (авторы: Агафонова Г.В., Мамедов Р.А.); 2. «Технология моделирования природных резервуаров» (авторы: Потемкин Г.Н., Руднев С.А., Шевченко Д.С.). За 2024 год сотрудниками кафедры опубликовано 35 научных работ. Из них: в системе «Scopus» - 14; «РИНЦ» - 35; в журналах из перечня ВАК – 21; в журналах Белого списка – 8. В 2024 году выполнен первый этап работ по Гранту Минобрнауки России по теме: «Разработка технологически обоснованных решений прогноза и освоения нефтегазоносности глубокопогруженных толщ Каспийского бассейна и создание цифровой карты перспективных зон нефтегазонакопления и поисковых объектов» (руководитель Керимов В.Ю.). Выполнен второй этап работ по Государственному заданию Минобрнауки России по теме: «Изучение структуры и эволюции углеводородных систем Восточно-Арктических морей России с целью создания фундаментального базиса прогноза и оценки ресурсов углеводородов в фундаменте и осадочном комплексе на основе использования современных геолого-геохимических методов и технологий численного бассейнового моделирования» (руководитель Керимов В.Ю.). В 2024 г. доценту кафедры Сериковой У.С. было присвоено ученое звание «Доцент».
------------------------------------	--

	В мае 2024 г. старший преподаватель кафедры Гуриянов С.А. защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата геолого-минералогических наук. В июне 2024 г. доцент кафедры Серикова У.С. защитила диссертацию на соискание ученой степени доктора технических наук. С 9 по 11 октября 2024 г. доцент Мамедов Р.А., преподаватели Романов П.А. и Вяткина Е.В. приняли участие в мероприятии-спутнике IV Конгресса молодых ученых в городе Альметьевск. С 26 по 30 ноября 2024 г. доцент Серикова У.С. и преподаватель Романов П.А. приняли участие в IV Конгрессе молодых ученых в научно-технологическом университете «Сириус» в г. Сочи. 4-5 декабря сотрудники кафедры – профессор Керимов В.Ю., доценты Мустаев Р.Н., Серикова У.С., Лавренова Е.А. и старший преподаватель Гуриянов С.А. приняли участие в международной научно-практической конференции «Чтения Хошбахта Юсифзаде» на тему: «Нефтегазоносность и геоэкологические проблемы Каспийского региона» (г. Баку, Азербайджанская Республика). Профессор Керимов В.Ю. выступил на пленарном заседании с докладом на тему «Исследование углеводородных систем Южно-Каспийского бассейна, оценка генерационного и аккумуляционного потенциалов и ресурсной базы углеводородов по результатам бассейнового анализа и моделирования». 3-7 декабря 2024 г. в г. Баку под руководством профессора Керимова В.Ю. была организована и проведена школа моделирования МГРИ. Преподаватели кафедры провели курс «Моделирование геологических процессов и углеводородных систем». 2-6 декабря 2024 года преподаватели кафедры – Романов П.А., Шатыров А.К. и аспиранты – Вяткина Е.В. и Павёлкина Д.А. приняли участие с докладами на конференции-конкурсе «Актуальные проблемы недропользования» в Санкт-Петербургском горном университете Императрицы Екатерины II. Доклад Романова П.А., подготовленный под руководством профессора Керимова В.Ю. заслужил особую оценку жюри. В 2024 году подписано дополнительное соглашение на получение 100 академических лицензий ПО «tНавигатор» вместо 25 академических лицензий. Подписан договор и акт с «Schlumberger» по представлению доступа к ПО «Petrel». Отремонтирована и оборудована аудитория №5-13.
--	--

Кафедра разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений	В 2024 году кафедрой была открыта новая образовательная программа магистратуры 21.04.01 Нефтегазовое дело «Разработка месторождений трудноизвлекаемых запасов нефти». В 2024 г. началась разработка образовательной программы магистратуры двойного диплома совместно с РУДН. В 2024 г. продолжилось комплектование помещения Л-4 инжинирингового центра, закрепленного за учебно-исследовательской лабораторией «Инновационных технологий разработки нефтяных месторождений», необходимым оборудованием и мебелью. Отремонтирован и оборудован кабинет заведующего кафедрой №5-09. В 2024 году штат ППС пополнил молодой преподаватель – ассистент Мажренова Т.Т. (24 года). Учебные, учебно-методические и методические публикации сотрудников кафедры за 2024 г. – 1 шт. Научные публикации / тезисы конференций (с учётом публикаций студентов, аспирантов и соискателей) за 2024 г. – 58 шт. В 2024 г. получен патент на изобретение «Способ разработки нефтяных месторождений» (Шахвердиев А.Х., Арефьев С.В., Бруслов А.Ю., Денисов А.В). В 2024 г. велась работа с аспирантами и соискателями – 6 чел. В 2024 г. сотрудники кафедры вели активную международную деятельность, участвовали с докладами в конференциях, получали дополнительное профессиональное образование, принимали участие в работе диссертационных советов, редколлегиях различных научных изданий. В 2024 году силами сотрудников кафедры выполнены работы по договору №24z0644 «Применение CO₂ в целях ПНП и ИДН на объектах ООО «ЛУКОЙЛ-ПЕРМЬ» на сумму 3 млн руб.
Экологический факультет	
Кафедра экологии и природопользования	Кафедра создана в 1998 году. В 2024 году состав кафедры состоял из 14 преподавателей, в том числе: 2 профессора, доктора наук; 9 доцентов, кандидатов наук; 2 старших преподавателя и одного преподавателя. Кафедра является выпускающей и занимается подготовкой бакалавров по направлению «Экология и природопользование» профиль «Геоэкология» и профиль «Экономическая экология», а также магистров по направлению «Экология и природопользование». В 2024 году к защите было допущено 42 студента- бакалавра -все по очной форме обучения и 9 студентов-магистров. Результаты защиты ВКР бакалавров: с оценкой «отлично» - 27; с оценкой «хорошо» - 11; с оценкой «удовлетворительно» - 4. Количество дипломов с отличием (ВКР)

	-4. Результаты защиты магистерских диссертаций: с оценкой «отлично»- 8; с оценкой «хорошо» - 1. Количество магистерских дипломов с отличием -6. ППС кафедры опубликовали 23 статьи, 2 учебных пособия и 2 практикума. Успешно прошла в ИГЭ РАН предварительная защита диссертации А.К. Ахмадиева на соискание ученой степени кандидата геолого-минералогических наук. Преподавателями опубликовано 16 статей. Студентами выполнено 11 НИР под руководством преподавателей, результаты которых вошли в ВКР. Несколько ВКР студентов-экологов отмечены как наилучшие методические работы на различных конкурсах в других университетах России. Были проведены лекции в Политехническом музее г. Москва и дистанционно в Горнометаллургическом университете Таджикистана. ППС ведет регулярную профориентационную работу в нескольких школах г. Москва с чтением лекций и проведением практик, экскурсий и круглых столов. К этой работе активно привлекаются студенты-экологи. В 2024 году успешно были проведены 3 учебные практики со студентами. К сожалению практика, которая уже более 20 проводилась в Крыму не состоялась и была заменена маршрутами в Московском регионе. Сформировался состав организаций, в которых проводятся производственные практики.
Кафедра техносферной безопасности	Кафедра создана в 1984 году. С 1993 г. кафедра проводила подготовку специалистов геологоразведочного факультета по специализации «Геолого-промышленная экология». В 2008 г. на кафедре была открыта новая специальность «Инженерная защита окружающей среды». Кафедра является ответственной за подготовку бакалавров по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность, профилей «Инженерная защита окружающей среды» и «Охрана труда», а также магистров по направлению 20.04.01 Техносферная безопасность, профилей «Техносферная безопасность в нефтегазовой отрасли» и «Управление безопасностью труда и профессиональные риски». Во второй половине 2024 года на кафедре числились 10 преподавателей, из которых 3-е являются внешними совместителями. В числе ППС один имеет ученую степень доктора наук, четверо – ученую степень кандидата наук. Профиль магистратуры «Управление безопасностью труда и профессиональные риски» был подготовлен в 2024 году и летом того же года был осуществлен 1-ый набор обучающихся на 2024/25 учебный год. Специальными дисциплинами кафедры являются: Методы и средства мониторинга производственной и окружающей среды, Малоотходные и ресурсосберегающие технологии, при этом основные направления подготовки акцентированы дисциплинами: - бакалавров по профилю «Инженерная защита ОС»: Системы и средства инженерной защиты окружающей среды от природных и техногенных процессов, Обращение с отходами;

	- бакалавров по профилю «Охрана труда»: Основы специальной оценки условий труда, Системы и средства обеспечения производственной безопасности, Надзор и контроль в сфере ОТ; - магистров по профилю «Техносферная безопасность в НГО»: Объекты и опасности нефтегазового производства, Управление техносферной безопасностью, Основы проектирования систем обеспечения ОТ и защиты ОС; - магистров по профилю «Управление безопасностью труда и профессиональные риски»: Системы управления ОТ, Методы и средства индивидуальной и коллективной защиты, Надежность технических систем и техногенный риск, Разработка инструкций по ТБ и проведение инструктажей. Кафедра реализует дисциплины Экология и охрана окружающей среды и Безопасность жизнедеятельности для студентов всех направлений подготовки. В 2024 году кафедру закончили 23 выпускника, из них: - 12 бакалавров по инженерной защите окружающей среды очной формы обучения (группа ТБ-20); - 8 бакалавров очно-заочной формы обучения (группа ЗТБ-18); - 3 магистра заочной формы обучения (группа ЗТБм-21). Для совершенствования образовательного процесса и научных исследований подготовлены: - в ауд. 4-22 - учебный класс по ОТ, ГО и ЧС; - в ауд. 6-03 – лаборатория по моделированию технологий с применением БПЛА. В рамках проведения профориентационной работы Федотовой В.П., Иборатшоевым Р.Д., Исаевым О.Н. Барановой Т.И. и Криночкиной Ю.П.: В 2024 году в рамках профориентационной деятельности проведены занятия по проектной деятельности школьников «Инженерные классы г. Москвы (Инженеры будущего)» и подготовлены 9 проектов в составе 26 школьников; Под руководством проф. Комарова Е.И.: - завершена инициативная научно-исследовательская работа, по результатам которой ст. преподавателем Федотовой В.П. подготовлена диссертация на соискание уч. степени канд. техн. наук «Геоэкологическое обоснование методов защиты водоносных горизонтов при рекультивации карьеров карбонатных пород ЦФО России»; - продолжены исследования и развитие аэромобильных технологий по контролю производственной и окружающей среды на горных и нефтегазовых предприятиях; - начаты исследования по разработке средств индивидуальной защиты для производственного персонала для горных и нефтегазовых предприятий. ППС кафедры опубликовано 6 научных статей и тезисов по научно-практическим конференциям.
Кафедра урбоэкологии	Кафедра создана в 2024 году. В 2024 году состав кафедры состоит из 2 преподавателей, в том числе: 2 профессора, доктора наук.

	Кафедра является выпускающей и занимается подготовкой бакалавров по направлению «Экология и природопользование» профиль «Урбоэкология». В 2025 году планируется осуществить прием магистров по направлению «Экология и природопользование», профиль «Урбоэкология». ППС кафедры опубликовали 3 статьи, подготовлен учебник «Биология». ППС ведет регулярную профориентационную работу в нескольких школах г. Москва с чтением лекций и проведением практик, экскурсий и круглых столов. К этой работе активно привлекаются студенты-экологи. В 2025 году планируется проведение ознакомительной учебной практики со студентами. В 2025 году планируется проведение конференции с международным участием «Геоэкологические проблемы техногенного этапа истории Земли».
Кафедра физвоспитания	Кафедра создана в 1949 году. С 2021 г. и по настоящее время руководство кафедрой физического воспитания осуществляет Чубаров Владимир Владимирович (кандидат педагогических наук, мастер спорта по гребле на байдарках, многократный победитель чемпионатов мира всемирных игр, Олимпийских Игр среди ветеранов, чемпионатов Европы, ветеран боевых действий в Афганистане). Образовательная деятельность- В настоящее время на кафедре работают 9 человек: 6 человек в штате, 3 совместители. Профессорско-преподавательский состав с ученой степенью или званием – 1, Старших преподавателей – 5. Кафедра ведёт подготовку по следующим дисциплинам: Физическая культура и спорт, Здоровьесбережение, Общая физическая подготовка, Основы военной подготовки (факультативные занятия). Кафедрой подготовлено календарно-тематическое планирование для 1-3 курсов для повышения физических качеств студентов. Подготовлена методика подготовки студентов с учетом индивидуальных особенностей для повышения их результатов. Разработаны таблицы контрольного тестирования и самостоятельных занятий. (Тест Купера – специальная силовая выносливость). Досуговая деятельность – на кафедре систематически проходит «Час студента» по видам спорта и силовой подготовке. Открылись в 2024 году направления: метание дротиков, туризм, волейбол и футбол для колледжа, программа «Долголетие» и мероприятия, которые проводит на кафедре отдел молодежной политики и спортивный актив МГРИ. Победители и призеры среди студентов: Легкая атлетика: III этап Всероссийских соревнований среди студентов по легкой атлетике «Национальный студенческий Кубок» Ивонина Алина 1 место. Екимов Тимур 3 место. Студенческая эстафета «Осень» 15.09.24 г. Ивонина Алина 2 место. Кросс «Лисья гора» 29.09.24 г. Екимов Тимур 2 место.

	Футзал 3х3: Фестиваль студенческого спорта «Универфест» 21-22 декабря 2024 г. Бойченко Сергей, Кочубей Андрей, Кочубей Кирилл, Мещериков Матвей, Миталов Захиритдин, Мошков Данил 2 место. Перетягивание каната: Всероссийский проект «Клубный турнир АССК России» 27.11 – 2.12.2024. Челяпин Егор, Арешко Иннокентий, Зырянова Анастасия, Муллина Ева, Семененко Анастасия, Колесников Василий, Прохоров Михаил. 1 место. «Клубный турнир АССК России» 27.11 – 2.12.2024. Челяпин Егор, Арешко Иннокентий, Зырянова Анастасия, Быстрова Анастасия, Муллина Ева, Семененко Анастасия, Колесников Василий, Прохоров Михаил. 2 место. Бильярдный спорт 13 Кубок Москвы по пирамиде «Истина бильярда» Панова София 3 место. Соревнование по Бильярдному спорту в программе «XXXVIII Московских Студенческих Спортивных игр». Свободная пирамида. Панова София 3 место. 10-этап проекта «Истина бильярда» по пулу. 1 сентября Томилов Антон 1 место. Савченко Артем 3 место, Савченко Артем 3 место, Томилов Антон 2 место. Спортивный туризм : Личные соревнования 4 класс 1 декабря 2024 г. Буравкова Екатерина 2 место. Всероссийские соревнования по спортивному туризму XXVIII «Гонки четырех» Матвеева Татьяна, Буравкина Екатерина, Дигдаверян Марина, Токарева Алена 2 место. Спортивное ориентирование: Соревнования по Спортивному ориентированию в программе «XXXVIII Московских Студенческих игр» Буравкова Екатерина 2 место. Межвузовские соревнования среди студентов «КВАРК-24» 24.11.2024 г. Литвяков Никита 1 место, Токорева Алена 2 место. Дартс: Соревнование по Дартсу среди ВУЗов г. Москвы (Pigov Cup) 01.12.24 г. Волкова Диана 2 место. Бадминтон: Региональные соревнования среди студентов «Эволюция спорта» (МГУТУ им. Разумовского) Бесчетнов Семен, Мураткалиев Тимур, Хусяинова Полина 2 место. Бокс: Московские соревнования. Павленко Вячеслав 2 место. Дополнительно проводятся соревнования по бадминтону по программе «XXXVIII Московских Студенческих Спортивных игр». Проводились соревнования: По волейболу, баскетболу, футболу, настольному теннису.
Факультет экономики и управления имени академика М.И. Агошкова	
Кафедра производственного и финансового менеджмента	Кафедра организована в 1994 г. при создании во МГРИ экономического факультета. На протяжении всех лет существования кафедрой заведует доктор экономических наук, профессор, заслуженный работник высшего образования РФ Назарова З.М. Кафедра является выпускающей в подготовке бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент», магистров по направлению 38.04.02 «Менеджмент», аспирантов по направлению 5.2.6 «Менеджмент».

	На кафедре читаются следующие дисциплины: Менеджмент, Управление МСК, Управление проектами, Управление затратами, Управление рисками, Управление финансовой устойчивостью компании, Оценка бизнеса, Информационно-аналитический менеджмент, Риск-менеджмент управление проектами, Маркетинг, Маркетинг минерального сырья, АФХД предприятия, Актуальные вопросы маркетинга, Логистика, Государственно-частное партнёрство, Корпоративные финансы, Методология и организация научных исследований в менеджменте, Организация производственных процессов на предприятии, Организация производства ГРП, Инвестиционный анализ, Инфраструктура нововведений, Основные направления цифровизации в МСК и др. На инженерных факультетах вуза преподаватели кафедры читают следующие дисциплины: Информационные технологии в менеджменте, Менеджмент горного производства, Организация ГРП, Менеджмент и экономика отрасли, Менеджмент организации, Основы производственного менеджмента ГРП, Организация и планирование ГРП, Инжиниринг бизнес-процессов, Организация и планирование геодезического производства, Техно-экономический анализ, Современные проблемы менеджмента, Современный стратегический анализ, Экономика и управление нефтегазовым производством и др. ППС кафедры было написано и издано большое количество учебников и учебно-методических пособий. Сотрудники кафедры ведут научные исследования по проблемам менеджмента в недропользовании, вопросам управления, организации и финансирования геологоразведочных и горнодобывающих работ. Ими опубликованы многочисленные монографии и научные статьи, защищены кандидатские и докторские диссертации. Преподаватели принимают активное участие в работе международных и российских научных конференций. <u>Достижения кафедры в 2024 году.</u> В 2024 г. в состав кафедры входило 22 человека профессорско-преподавательского состава, среди которых 4 доктора наук, 13 кандидатов наук, а также 1 инженер учебно-вспомогательного персонала. В 2024 г. преподавателями кафедры было подготовлено и размещено в электронно-библиотечной системе вуза 13 учебно-методических пособий по читаемым на кафедре дисциплинам для разных направлений подготовки. За год опубликовано 6 монографий, 45 статей ВАК, 10 статей РИНЦ, 4 научные статьи. Сотрудники кафедры активно выступали с докладами на международных и российских научных конференциях, опубликовано 36 тезисов. Преподаватели кафедры активно проводили научно-исследовательскую работу со студентами, привлекая к участию обучающихся всех уровней ВО, в результате в 2024 г. совместно со студентами преподавателями было опубликовано более 5 статей и 20 тезисов. Преподаватели и студенты приняли активное участие в X1 Международной научной конференции молодых ученых
--	---

«Молодые - Научкам о Земле» (МГРИ, апрель 2024г.); в 52-ой Международной научно-практической конференции «Татуровско-Шереметовские чтения» (г. Москва, МГУ им М.В. Ломоносова); в VIII Международной студенческой онлайн-олимпиаде «Финансовый контроль и аудит» (большинство студентов победили в отборочном этапе и прошли во второй тур); участвовали в Научных поединках (Science Slam) на тему «Искусственный интеллект в современном менеджменте: угрозы и возможности» (факультет инженерного менеджмента Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (РАНХиГС)); участвовали в работе круглого стола «Социальные налоговые вычеты в жизни студентов. Эффективные приемы работы с системой КонсультантПлюс» и получили подтверждающие сертификаты о полученных навыках в работе с нормативно-справочной системой СПС «КонсультантПлюс; в олимпиаде «Актионаде» по направлениям: Бухгалтерия, Менеджмент, Финансы (большинство студентов успешно прошли отборочный этап и вышли в основной, 2 чел. победили во втором туре) и др.

На кафедре выполнялись хоздоговорные работы. Продолжались исследования по НИР по договору с АО «Полиметалл» на тему: «Оценка экономической эффективности воспроизводства минерально-сырьевой базы АО «Полиметалл. Разработка предложений по ее повышению» (проф. Назарова З.М.).

Выпускники кафедры успешно защитили ВКР, тематика которых отражала актуальные вопросы менеджмента в недропользовании. По решению ГЭК материалы четырех ВКР рекомендовано использовать в учебном процессе.

На кафедре обучалось 15 аспирантов первого и второго курса по направлению 5.2.6 «Менеджмент». Одним аспирантом по завершению обучения в аспирантуре успешно сдан государственный экзамен и защищен научный доклад по диссертации с получением диплома преподавателя-исследователя. Преподаватели кафедры уделяют большое внимание повышению квалификации, на кафедре за год повысили квалификацию 11 человек, получено 25 сертификатов о курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовке.

Кафедрой было организовано проведение открытых лекций в вузе сотрудниками ГКЗ Роснедра на тему: «Государственная экспертиза запасов твердых полезных ископаемых – от теории к практике».

Успешно функционировал кафедральный учебно-методический семинар по «Актуальным вопросам экономики и управления в недропользовании», в рамках которого было заслушано 5 выступлений представителей других вузов и работодателей.

Продолжалось улучшение материально-технической базы кафедры. В созданном факультетском компьютерном классе преподаватели кафедры проводят занятия со студентами с использованием ИТ технологий. Все аудитории кафедры оснащены интерактивными досками. Приобретена дополнительная компьютерная техника, все комнаты преподавателей имеют компьютеры для работы.

Кафедра экономики минерально-сырьевого комплекса	Кафедра осуществляет подготовку обучающихся по следующим направлениям: Бакалавриат: 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий по отраслям» 38.03.03 Управление персоналом Магистратура: 38.04.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий минерально-сырьевого комплекса» Аспирантура: Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров по направлению 5.2.3 «Региональная и отраслевая экономика» В 2024 году на три реализуемые кафедрой программы подготовки в бакалавриате и магистратуре поступило 67 человек. На программу аспирантуры поступило 6 человек. Выпуск обучающихся в 2024 году составил 28 человек, что составляет 87,5 % от поступивших на первый курс. Штатный состав кафедры включает 4 - доктора наук, в том числе 3 преподавателя имеют ученое звание профессора; 10 кандидатов наук, в том числе ученое звание доцента имеют четыре преподавателя, 4 – старшие преподаватели. Преподавателями кафедры в 2024 году было опубликовано 184 научные работы. Среди них: - Монографии – 1 - Учебные пособия - 13 - Статьи, индексируемые в Scopus - 3 - Статьи, индексируемые ВАК - 22 - Статьи, индексируемые РИНЦ - 12 - Учебно-методические комплексы в электронно-библиотечной системе МГРИ - 111. Преподаватели кафедры приняли активное участие в реализации программы дополнительного образования «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)». В 2024 году все преподаватели кафедры прошли повышение квалификации, в том числе по программе «Цифровые технологии в преподавании профессиональных дисциплин», «Организационно-методическая деятельность преподавателя-наставника», «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» и пр. Два преподавателя кафедры прошли стажировку в АО «Серебро Магадана» - ведущим предприятием горно-рудной промышленности России. Профориентационная работа преподавателей была связана с участием в Образовательно-туристической программе «Университетские смены», проекте г.Москвы «Инженеры будущего», проведением тематических лекций для учащихся 10-11 классов в шести школах Москвы.
Кафедра гуманитарных наук	Кафедра гуманитарных наук была образована в сентябре 1992 года на базе кафедры политической истории. В период с 1971 по 1978 годы кафедру истории возглавляли проф. В.В. Антонов, д.и.н. В.Н. Устинов, д.и.н. Фадеев, д.и.н. С.П. Люшин. С 1983 года зав. кафедр

становится доц. С.В. Кулишов. В середине 80-х годов при кафедре активно работал Проблемный Совет Минвуза РСФСР. С 1987 года по настоящее время заведующей кафедрой является к. и. н. проф., академик РАЕН, член Союза писателей РФ Е.А. Зевелёва. В 1983 году к кафедре гуманитарных наук была присоединена кафедра философии. С 2010 года на кафедре читаются такие важнейшие дисциплины социально-гуманитарного цикла как «История России», «Политология», «Социология» и «Культурология». В настоящее время читаются также курсы «Формальная логика», «Психология и социальная адаптация», «История Москвы» и «Основы российской государственности».

В настоящее время на кафедре работает 13 сотрудников ППС. В отчётный период все они повысили свою квалификацию.

Количество штатных единиц

- Штатные сотрудники: 8 чел. (7 ставок)
- Сотрудники на условиях внутреннего совмещения: 2 чел. (0, 75 ставки)

Сотрудники на условиях внешнего совмещения: 3 чел. (1, 5 ставки)

- Общая нагрузка на кафедру: 8820 часов.

Профессоров, доцентов, старших преподавателей, преподавателей

- Профессоров: 1
- Доцентов: 8
- Старших преподавателей: 2
- Преподавателей: 2

Дисциплины, преподающиеся на кафедре

- История России
- Основы российской государственности
- История религий России
- Психология и социальная адаптация
- Психология педагогика
- Педагогика и психология
- Психология творчества
- Психолого-педагогические основы
- Основы педагогики и андрагогики
- Социальная психология
- Конституционное право
- Правовые основы и этика работы с данными
- Налоговое право
- Правоведение
- Актуальные проблемы правового регулирования
- Горное право
- Философия
- История и философия науки
- Логика
- Формальная логика

- Политология и социология
- Политология
- Социология, философские проблемы естествознания
- Философия и методология науки
- Философия естествознания
- Философские проблемы науки и техники
- Правовые основы недропользования
- Культурология

Научная работа

Количество публикаций:

- Всего – 26
- Коллективные монографии - 2
- Статьи в журналах ВАК при Минобрнауки России - 14
- Статьи РИНЦ – 7
- Учебные и учебно-методические пособия – 3

Учебно-методическая работа

1. Участие в международных конференциях:
 - Конференция МГРИ.
 - Рождественские образовательные чтения в РУДН.
 - Участие в работе Ученого совета МГРИ.
 - Участие в работе Ученого совета ФЭиУ (факультета экономики и управления).
2. Контроль самостоятельной работы студентов по дисциплинам кафедры.
 - Цифровое кураторство (обучение работе в электронной среде).
 - Организация методической работы по написанию аспирантами рефератов по истории и философии науки.
3. Разработка и актуализация рабочих программ дисциплин:
 - История России
 - Основы российской государственности
 - Социальная психология
 - Правовые основы недропользования
 - и др.
 - Разработка тестов для вступительных испытаний (по истории России).
 - Создание презентаций по дисциплинам кафедры.
4. Внедрение инновационных методов обучения
 - Организация показов историко-документальных фильмов (углубленное изучение истории России).
 - Проведение деловых игр (по дисциплине "Основы российской государственности").
 - Использование проблемного метода изложения (в лекциях по истории и политологии).
 - Применение интерактивных форм обучения: мозговой штурм, анализ справочных материалов, ситуационное проектирование.

Повышение квалификации ППС

	• Повышение квалификации преподавателей (например, по дисциплинам "Основы российской государственности", "История России"). • Обучение по охране труда (для всего ППС кафедры). <i>Организация воспитательной работы</i> • Проведение тематических уроков, встреч, экскурсий (например, "История российского парламентаризма", экскурсия в Музей истории МГРИ). • Организация дискуссионных и политических клубов. • Историко-литературные реконструкции (например, "Сталинградская битва"). • Торжественные собрания (ко Дню народного единства, Дню Конституции). • Более 40 мероприятий в год, направленных на патриотическое и духовное воспитание <i>Техническое оснащение</i> Учебные аудитории оснащены интерактивными досками с подключением сети "Интернет"
Институт цифровых технологий недропользования	
Кафедра автоматизации, роботизации и искусственного интеллекта	Кафедра организована в 2024 году. Кафедра не является выпускающей. В рамках образовательные программ ВО МГРИ осуществляется образовательная деятельность по дисциплинам: - Системы искусственного интеллекта (отв. Ладухин О.В., Анженко А.А., Иванов В.С.); - Основы автоматизации технологических процессов нефтегазового производства (отв. Ладухин О.В.); - Теория автоматического управления (отв. Ладухин О.В.); - Автоматизация технологических процессов (отв. Ладухин О.В.); - Системы и средства автоматизации на объектах добычи, транспортировки и распределения газа (отв. Ладухин О.В.). В рамках профориентационной работы Кафедра АРиИ регулярно принимает участие в форумах, днях открытых дверей и иных мероприятиях, организованных на базе МГРИ. В соответствии с утвержденным планом работы кафедры на 2024/2025 учебный год, с целью популяризации геологии среди молодежи на базе кафедры организована работа по разработке телеграмм-бота «Краткий геологический словарь для студентов», осуществляется взаимодействие с СНО МГРИ. В данный момент контингента обучающихся нет На этапе реализации: В рамках сетевого договора МГРИ (Институт международного и дополнительного образования) с АНО ДПО «УЦ «ТехАргос Специалист» (специализированная образовательная организация дополнительного профессионального образования, осуществляющая образовательную деятельность по информационной безопасности по согласованным с ФСТЭК России программам дополнительной профессиональной подготовки, находящаяся в перечне образовательных организаций ФСТЭК России

(<https://fstec.ru/dokumenty/vse-dokumenty/perechni/perechen-organizatsij-osushchestvlyayushchikh-obrazovatelnyuyu-deyatelnost>) по программам:

- Программа профессиональной переподготовки «Информационная безопасность. Безопасность значимых объектов критической информационной инфраструктуры», срок обучения - 502 ак.ч., форма обучения - очная, очно-заочная;

- Программа повышения квалификации специалистов, работающих в области обеспечения безопасности значимых объектов критической информационной инфраструктуры Российской Федерации, срок обучения - 216 ак. ч., форма обучения - очная, очно-заочная;

Планируемые к реализации:

- Программа повышения квалификации специалистов, работающих в области организации обработки персональных данных и обеспечения безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных, срок обучения - 154 ак. ч., форма обучения - очная, очно-заочная;

- Программа профессиональной переподготовки «Техническая защита информации, содержащей сведения, составляющие государственную тайну», срок обучения – 500 ак. ч., форма обучения – очная;

- Программа повышения квалификации «Техническая защита информации. Способы и средства защиты информации, содержащей сведения, составляющие государственную тайну, от утечки по техническим каналам», срок обучения – 216 ак. ч., форма обучения – очная;

- Программа повышения квалификации «Техническая защита информации. Организация защиты информации, содержащей сведения, составляющие государственную тайну», срок обучения – 216 ак. ч., форма обучения – очная.

Достижения кафедры за 2024 год:

1. Во взаимодействии с АНО ДПО «УЦ «ТехАргос Специалист» создание на базе МГРИ специализированного учебного компьютерного класса (ауд. 6-25) «Обеспечение безопасности значимых объектов критической информационной инфраструктуры» для организации ДПО и ВО по УГС 10.00.00.

2. Совместно с АНО ДПО «УЦ «ТехАргос Специалист» организация учебного процесса ДПО по информационной безопасности по программам профессиональной переподготовки и повышению квалификации.

3. Во взаимодействии с ООО «НПП «ТехАргос» открытие на базе МГРИ направления подготовки бакалавров ВО по УГС 09.00.00 (разработка ОПОП и УП нового профиля программы бакалавриата 09.03.02 «Безопасность информационных систем в недропользовании»);

4. Во взаимодействии с АНО ДПО «УЦ «ТехАргос Специалист», ООО «НПП «ТехАргос» открытие на базе МГРИ направления подготовки специалистов ВО по УГС 10.00.00 (разработка Положения о Кафедре промышленной кибербезопасности и защиты геоданных (ПККиЗГ)), подготовка к лицензированию новой специальности 10.05.03 «Информационная

	безопасность автоматизированных систем», форма обучения: очная специализация – «Безопасность значимых объектов критической информационной инфраструктуры»). 5. Организовано обучение по программе профессиональной переподготовки «Информационная безопасность. Безопасность значимых объектов критической информационной инфраструктуры», срок обучения - 502 ак.ч., форма обучения - очная, очно-заочная. Преподаватель Иванов В.С. прошел обучение на базе МГРИ по программе повышения квалификации «Трёхмерное моделирование деталей и сборочных единиц в САПР КОМПАС-3D. Разработка конструкторской документации», в объеме 36 ак.ч. Основные научные направления работы кафедры: ☐ Автоматизация и роботизация технологических процессов производств горнодобывающей промышленности; ☐ Анализ геопространственных данных и мониторинг объектов дистанционными методами с применением технологий искусственного интеллекта; ☐ Разработка цифровых двойников предприятий с применением технологий искусственного интеллекта; ☐ Разработка доверенных АСУТП и систем связи критически важных объектов горнодобывающей сферы; ☐ Разработка цифровых платформ и сервисов по геологии, геологоразведке и горнодобывающей промышленности для предприятий МСК; ☐ Обеспечение информационной безопасности объектов КИИ горнодобывающей промышленности; ☐ Обеспечение безопасности и доверия к технологиям искусственного интеллекта. ☐ И др.
Кафедра информатики и геоинформационных систем	Кафедра Информатики и геоинформационных систем (ГИС) была образована в 2010 г. путем слияния кафедры технической кибернетики и кафедры геоинформационных технологий. Кафедра геоинформационных технологий (до 2003 г. - кафедра геоинформатики) была создана в декабре 1990 г. Научный коллектив, во главе с заведующим кафедрой Пахомовым В.И. развивал новое направление «Обработка геологической информации для решения геологических задач на основе системного подхода». Кафедра Технической Кибернетики образована в 1979 году из состава преподавателей и сотрудников кафедры Высшей Математики и Механизации и Автоматизации Горных и Геологоразведочных работ МГРИ. С 1985 г. кафедрой руководит заслуженный деятель науки РФ, действительный член Международной Академии Изобретений и Открытий, профессор, д.т.н. Бобровников Л. З. В 2013-2014 учебном году в рамках геофизического факультета МГРИ-РГГРУ, для обеспечения подготовки бакалавров и магистров был организован приём студентов по направлениям: 09.03.02 Информационные системы и технологии. С этого момента кафедра поменяла статус общеобразовательной на выпускающую.

	Заведование кафедрой в новом статусе в 2013 г. было возложено на Л.Е. Чесалова, профессора, директор ВНИИгеосистем (отделение ВНИГНИ). Кафедра осуществляет подготовку студентов по следующим направлениям. Бакалавриат: 09.03.02 «Информационные системы и технологии» профиль: «Геоинформационные системы». 09.03.03 «Прикладная информатика» профиль: «Цифровые технологии в геологии и геофизике» Численность профессорско-преподавательского состава (физ. лиц): 14 Численность профессорско-преподавательского состава с ученой степенью и/или званием (физ. лиц): 8 Численность профессорско-преподавательского состава с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора (физ. лиц): 2 Численность профессорско-преподавательского состава с ученой степенью кандидата наук и/или званием доцента (физ. лиц): 9 Численность учебно-вспомогательного персонала: 5 В работе кафедры выполнены все виды деятельности, предусмотренные планом работы кафедры на 2023/2024 учебный год: - опубликовано 3 методических пособия; - публикаций в журнале – 1; - публикаций в виде тезисов- 9; - публикаций в виде тезисов со студентами – 4. Осуществлены: - разработка тестовых заданий для промежуточной аттестации. В течение 2024 года на кафедре разработаны ОПОП Системы искусственного интеллекта и анализа данных в недропользовании и Геоинформационные системы и информационные технологии в недропользовании, набор на которые будет осуществляться в 2025/2026 учебном году. <i>Основные научные направления работы кафедры:</i> ➤ Моделирование основных процессов геологоразведочных работ и геомеханики; ➤ Анализ геопространственных данных и мониторинг объектов дистанционными методами с применением технологий искусственного интеллекта; ➤ Разработка цифровых двойников предприятий с применением технологий интеллектуальной обработки данных; ➤ Разработка цифровых платформ и сервисов по геологии, геологоразведке и горнодобывающей промышленности для предприятий минерально-сырьевого комплекса. На базе кафедры сформирован и функционирует научно-учебный центр искусственного интеллекта им. Л.З. Бобровникова.
Институт международного и дополнительного образования	
Кафедра русского и иностранных языков	Кафедра РиЯ является структурным подразделением ИМиДО с 2024 г. В контексте преподавания языка специальности кафедра работает со всем контингентом МГРИ, обучающимся на 1-2 курсах.

	Преподаваемые кафедрой дисциплины: 1. Иностранный язык (английский) 2. Русский язык как иностранный 3. Русский язык и деловые коммуникации 4. Иностранный язык (русский как иностранный язык) 5. Иностранный язык 6. Иностранный язык (французский) 7. Иностранный язык (немецкий) Учебно-методическая работа В течение календарного года были проведены 9 учебно-методических семинаров, в том числе, и семинары по подготовке к публикации учебников, адаптированных под специализацию МГРИ. Ведется работа над двумя учебниками кафедры («Английский язык для экологов» и «Английский язык для геологов»). Учебники создаются в соответствии с канонами коммуникативной методики и с опорой на аудио-визуальный ряд. Сотрудники кафедры приняли участие в работе учебно-методической зимней школы от издательства «Лань». Переработаны пакеты вступительных испытаний для всех категорий обучающихся (бакалавриат, магистратура, аспирантура) по русскому и английскому языку. Зав. кафедрой повела серию общероссийских учебно-методических мастер-классов на тему «Продвижение научных журналов», «Академическое письмо: риторическое и функциональное прочтение», «ИИ в создании научных текстов». Готовится к проведению международная олимпиада по РИЯ для привлечения студентов-иностранцев в МГРИ. Научно-исследовательская деятельность Сотрудники кафедры проводят исследования в сфере академического письма (Тихонова Е.В., Косычева М.А., Завольская О.С., Григорьева М.А.). Исследования Тихоновой Е.В. И Косычевой М.А. опубликованы в международных изданиях, индексируемых в международных базах данных Scopus и WoS, и получили значительное число цитирований от международной исследовательской аудитории. За 2024 год опубликованы 7 статей ВАК, 16 статей РИНЦ, 3 статьи в МБД Scopus. ДПО Зав. кафедрой является разработчиком реализуемого курса ДПО («Обзор предметного поля»), а 3 ППС кафедры – его слушателями. Сотрудники кафедры готовят к запуску еще два курса ДПО. Повышения квалификации Сотрудники кафедры принимают активное участие в курсах повышения профессиональной коммуникации и профессиональной
--	--

	профпереподготовке. В 2024 году ППС кафедры явились слушателями 18 курсов повышения квалификации, охватывающих различные блоки компетенций, необходимых для успешной реализации научно-исследовательской и педагогической деятельности. Воспитательная работа со студентами Сотрудники кафедры реализовали 20 воспитательных мероприятий со студентами МГРИ: 5 мероприятий направлены на развитие патриотических чувств, 10 мероприятий – посвящены развитию навыков эффективной коммуникации, 5 мероприятий – основам научно-исследовательской деятельности. Ведется работа по созданию творческого профессионального объединения студентов, посвященное развитию навыков эффективной коммуникации (подготовлен устав и проведены 5 питч-сессий со студентами).
--	--

2.2. Организация обучения с использованием ЭИОС
Организация обучения с использованием ЭИОС

В МГРИ реализована электронно-информационная образовательная среда – stud.mgri.ru (Рис.1).

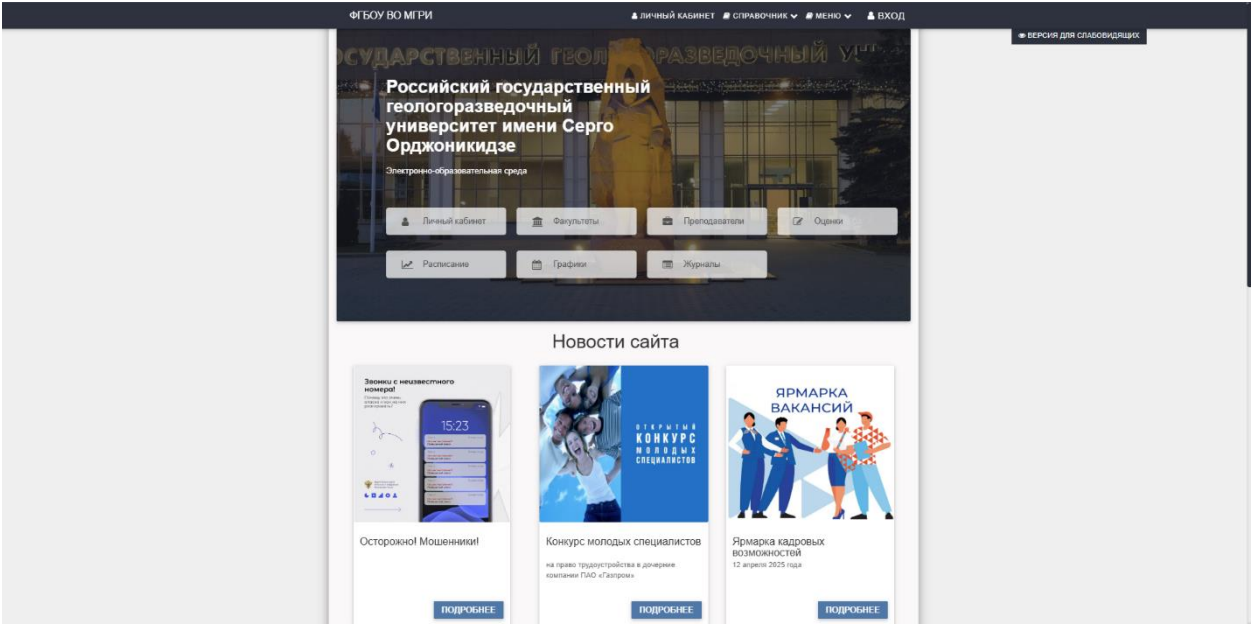


Рисунок 1. Главная страница ЭИОС

Данная платформа позволяет студентам и преподавателям получать актуальную информацию по конкурсам или вакансиям из раздела новостей (Рис.2).

Для всех сотрудников реализован удобный механизм аутентификации на портале. С возможностью входа с использованием других сайтов Яндекс/ВК. Так же с 2024 года разработан вход для Родителей. Эта даёт родителю возможность зайти в личный кабинет обучающегося и посмотреть его посещаемость, оценки и почту (Рис.3).

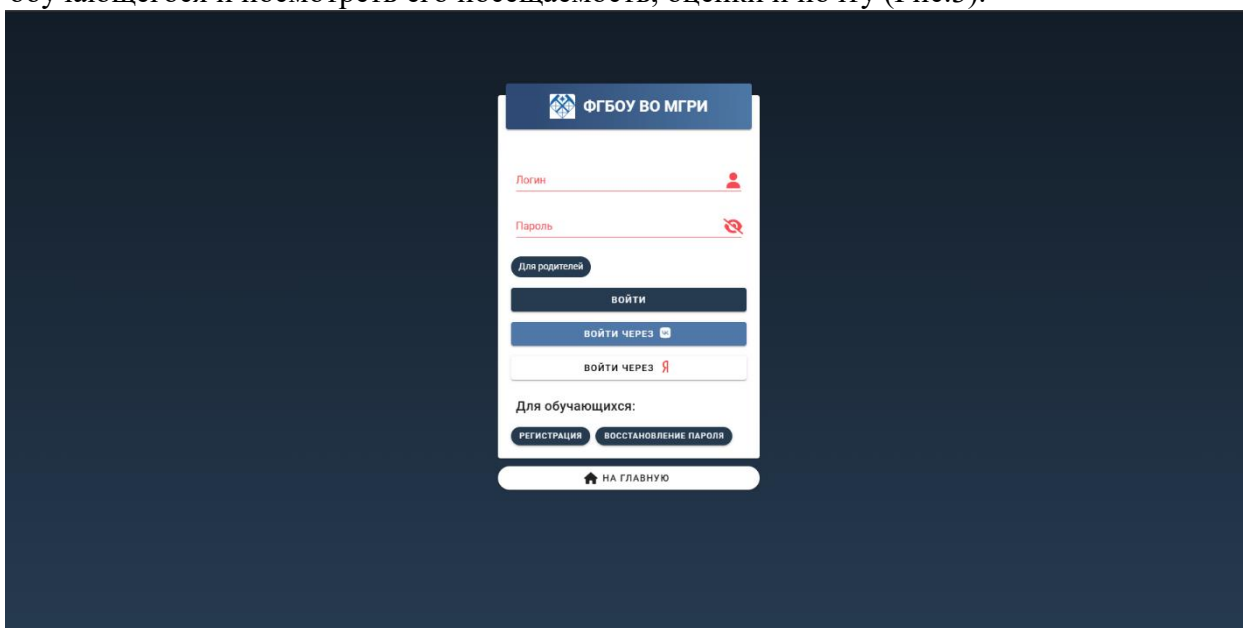


Рисунок 3. Страница с авторизацией



Рисунок 2. Раздел "Новости"

Личный кабинет студента (Рис.4) позволяет видеть основную информацию студента. ФИО, группа, факультет, кафедра, гражданство, номер телефона, средний балл и т.д.

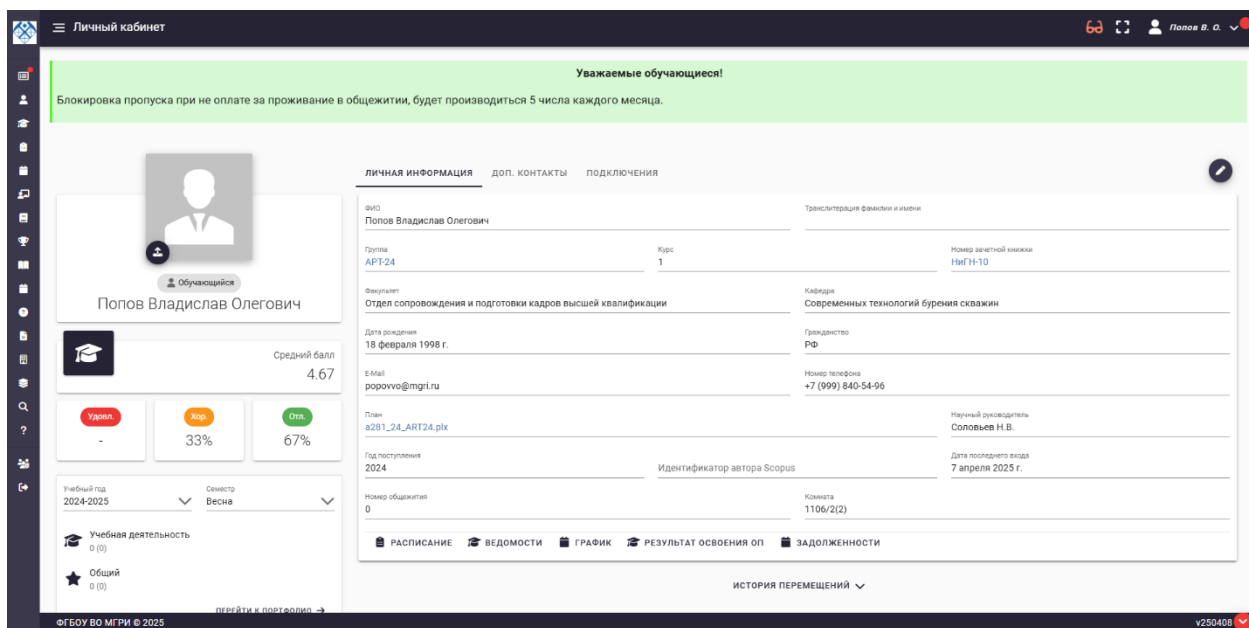


Рисунок 4. Личный кабинет студента

Так же в личном кабинете имеется электронная зачетная книжка, в которой можно видеть выставленные оценки студенту (Рис.5).

Личный кабинет				
← НАЗАД 375896 МНД: 19-1-22 НИГН-10 Средний балл: 4.67				
Зачётная книжка № НИГН-10				
Попов Владислав Олегович АРТ-24 2.8.1 Технология и техника геологоразведочных работ				
Курс	Семестр 1	Вид контроля	Группировать Да	
1-й курс 1-й семестр 2024-2025 (Зачет)				
Дисциплина (код, раздел)	Кол-во часов	З. ед.	Оценка	Преподаватель
Иностранный язык	36	1	Отл	Тихонова Е.В.
История и философия науки	36	1	Хор	Карандеева Т.С.
1-й курс 1-й семестр 2024-2025 (Практика)				
Дисциплина (код, раздел)	Кол-во часов	З. ед.	Оценка	Преподаватель
Аттестация аспиранта по подготовке диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите	36	1	Зачтено	Соловьев Н.В.
Аттестация аспиранта по проделанной научно-исследовательской деятельности	36	1	Зачтено	Соловьев Н.В.
Аттестация подготовленных аспирантом публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации	36	1	Зачтено	Соловьев Н.В.

Рисунок 5. Электронная зачетная книжка

В меню имеется раздел «Расписание» (Рис.6). Можно просматривать расписание на неделю, на месяц. Расписание можно экспортировать в календарь телефона или компьютера, что позволяет следить за его изменениями в реальном времени. В 2025 году была добавлена возможность подключения чат-бота и вывод расписания во ВКонтакте (Рис.7). Бота легко можно настроить и получать уведомления о занятиях заранее.

Группа
АРТ-24

Учебный год
2024-2025

Семестр
Весна

Текущая неделя
32 (- нед.)

Выберите дату

07.04.2025

Тип недели

-

ВСЁ РАСПИСАНИЕ

ПЕЧАТЬ

ЭКСПОРТ

КАЛЕНДАРЬ

Понедельник

07.04.2025

15:15

пр. Основы технологии бурения геологоразведочных скважин

Зав Каф Д зав Каф ДСоловьев Н.В. (solovyevnv@mgri.ru)

Аудитория: 2-06

Вторник

08.04.2025

11:15

пр. Иностранный язык

Зав Каф К зав Каф КТихонова Е.В. (tikhonovaev@mgri.ru)

Аудитория: 3-06L

Рисунок 6. Электронное расписание

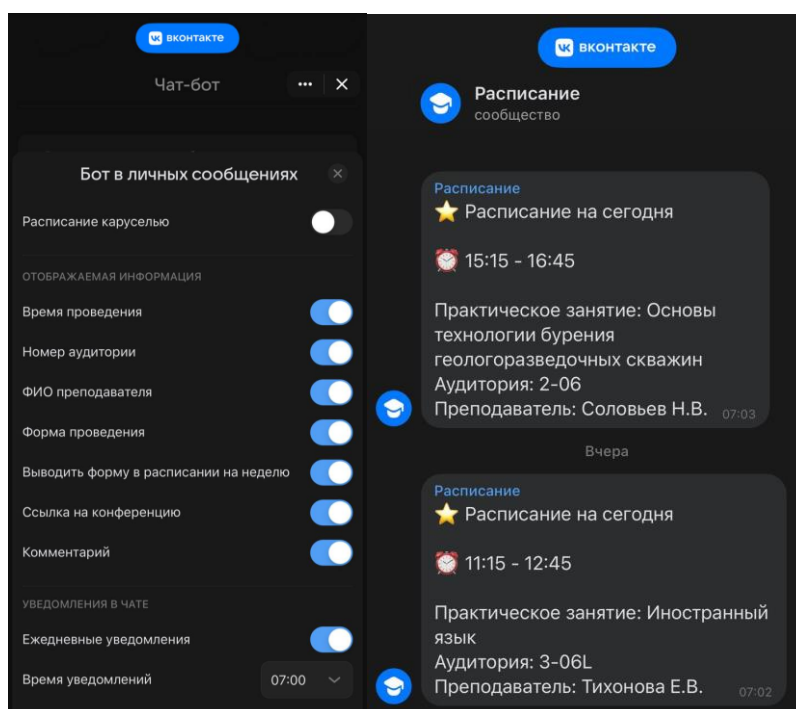


Рисунок 7. Расписание во ВКонтакте

Ещё одним разделом является «Заказ справок» (Рис.8). Студенты могут в режиме онлайн произвести заказ справок и получить информацию об их готовности.

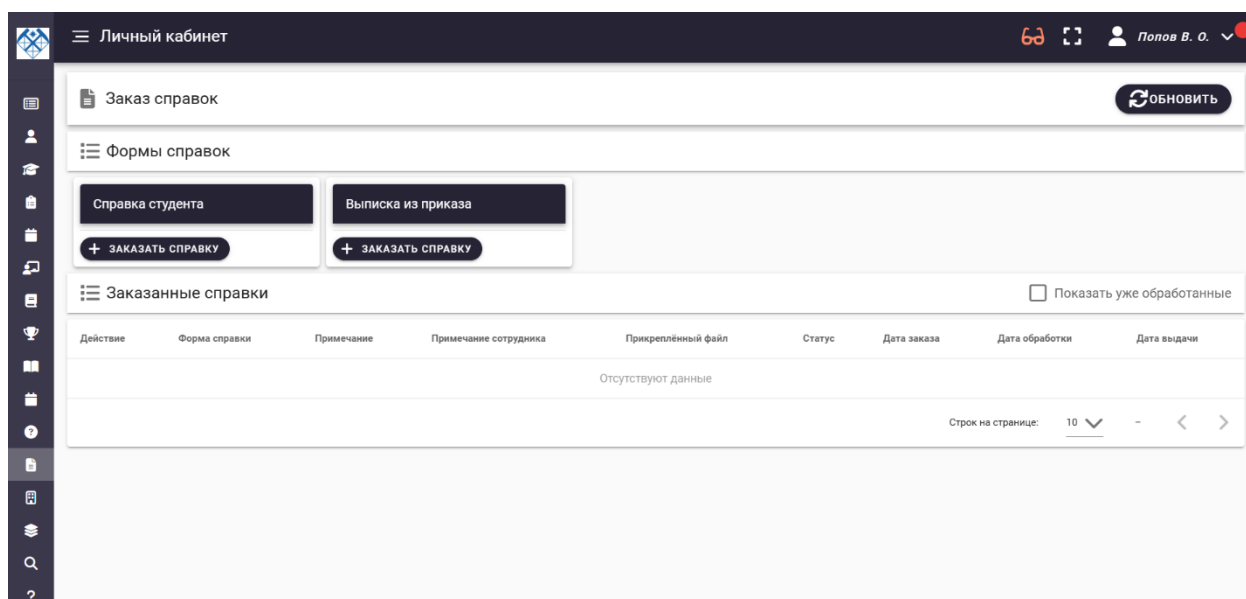


Рисунок 8. Страница заказа справок

В личном деле обучающегося ведется электронное портфолио (Рис. 9) студента, в данный раздел загружаются достижения за каждый семестр. После публикации достижения оно отправляется на проверку комиссии. Достижение могут вернуть на доработку, с просьбой добавить подтверждающие документы либо изменить категорию, в которую загружено достижение.

</

Рисунок 9. Электронное портфолио студента

Для проверки работ студентов на оригинальность, портал stud.mgri.ru имеет интеграцию с сервисом Antiplagiat.ru. Студенты могут загружать свои работы на проверку и по итогам проверки посмотреть оригинальность их работы и получить отчет о проверке их работы.

Личный кабинет

Антиплагиат

ДОБАВИТЬ

Количество оставшихся проверок на сегодня: 0

Имя файла	Статус	% Заимствования	% Оригинальности	PDF отчет	Дата
Вопросы к занятию 5.docx	Проверен	53.83	46.17	Скачать	10.04.2025, 10:23

Строк на странице: 10 1-1 из 1

Рисунок 10. Антиплагиат МГРИ

Для проведения занятий лекционного типа используют платформу mgri.webinar.ru от МТС-Линк. Она дает возможность проводить лекции большому потоку студентов. Также используют в качестве встречи с представителями отрасли если те не имеют возможности прийти в очном формате либо площадка для проведения открытых лекций.

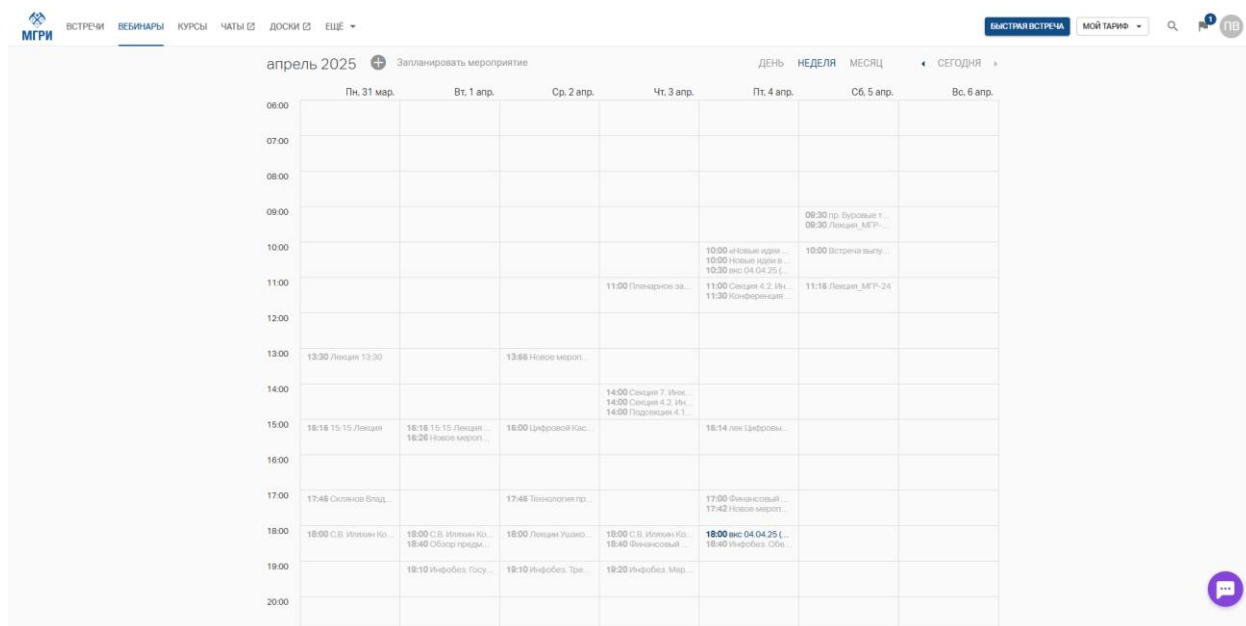


Рисунок 11. МТС Линк - платформа для вебинаров

Отмечать студентов на занятии можно с помощью модуля «Журналы посещаемости» (Рис. 12). Система интегрирована с расписанием, нагрузкой, поэтому автоматически происходит процесс формирования электронных журналов. В них преподаватель может внести оценки, поставить аттестацию, увидеть уважительные причины отсутствия студентов либо выставить пропуск занятия.

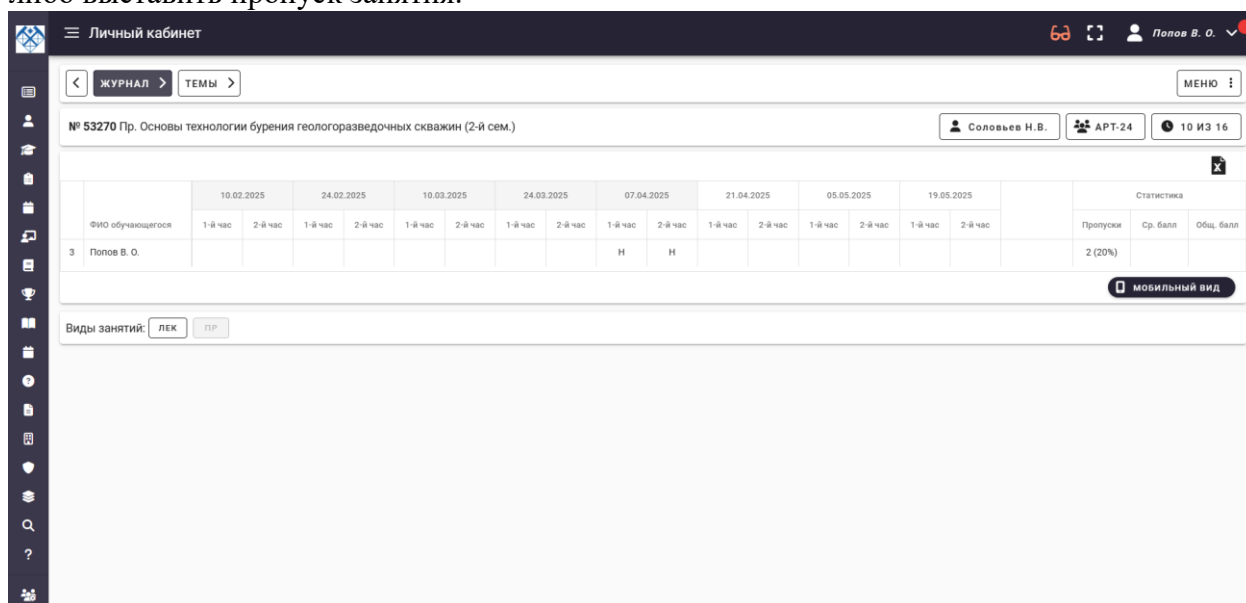


Рисунок 12. Журналы посещаемости

Раздел «Курсы» (Рис.13) по читаемым дисциплинам, с приложением материалов, выставлением заданий. Данный раздел позволяет хранить информацию о выполненных студенческих работах, либо выдавать домашнее задание.

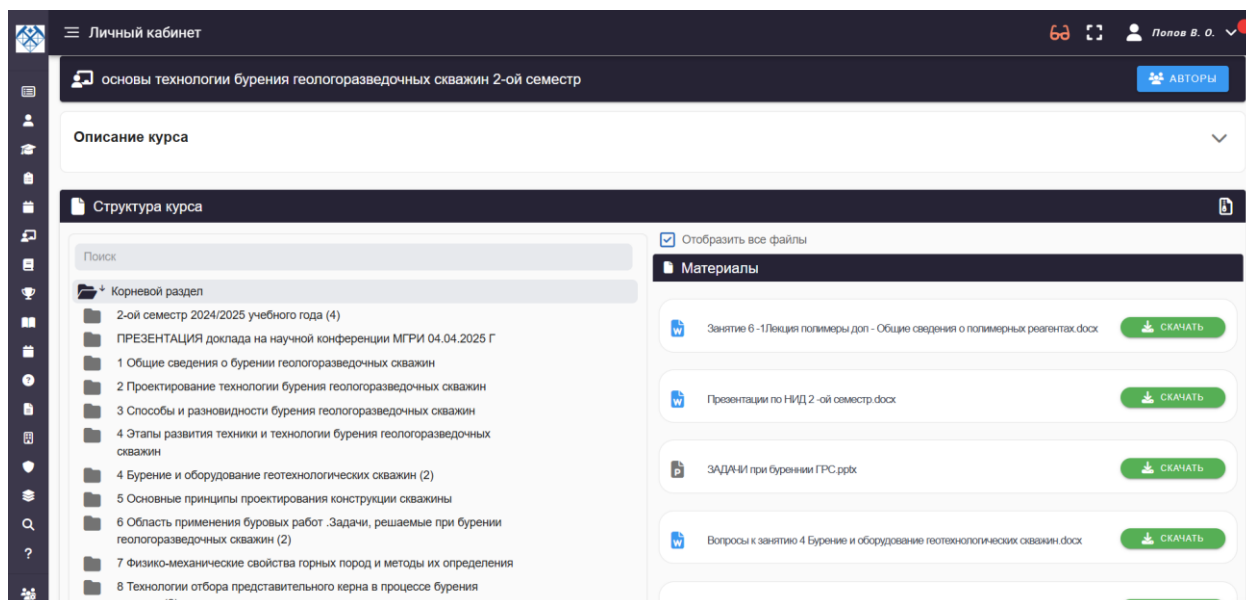


Рисунок 13. Курсы в ЭИОС

Также в системе предусмотрен почтовый ящик, которые дает возможность обмениваться письмами со студентами и получать важные уведомления.

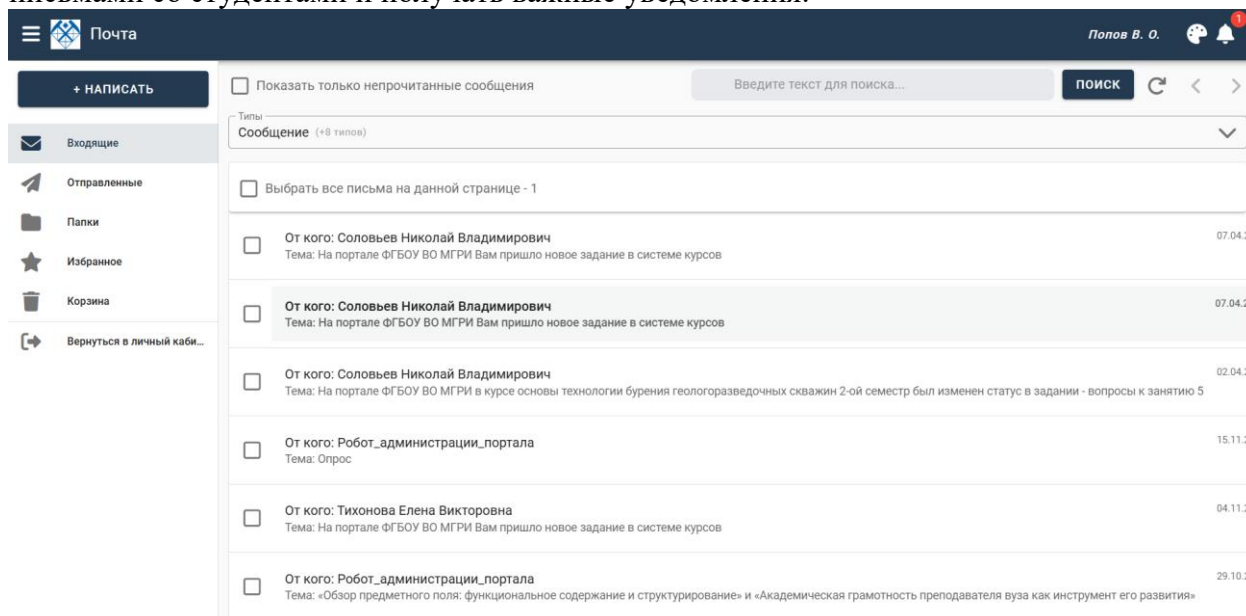


Рисунок 14. Почта в ЭИОС

Так же студентом доступна Электронная библиотека (Рис.15) (Лань, Юрайт, Фундаментальная библиотека и др.). Есть бесшовная аутентификация.

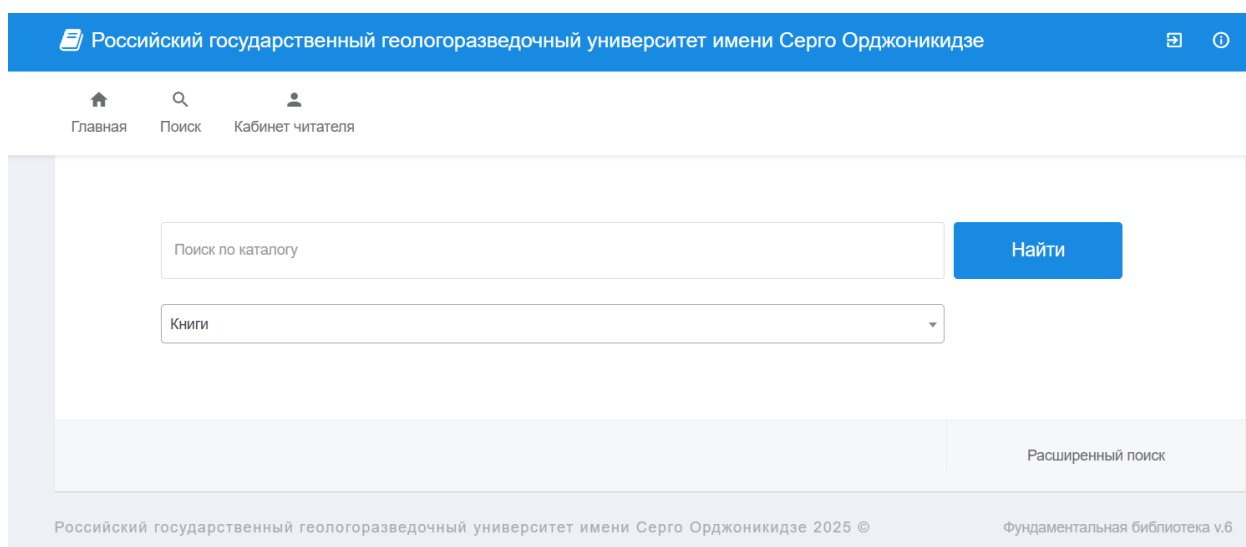


Рисунок 15. Электронная библиотека в ЭИОС

Новости в ЭИОС (Рис.16) расположены на главной странице. Есть возможность показывать новости только авторизованным пользователям.

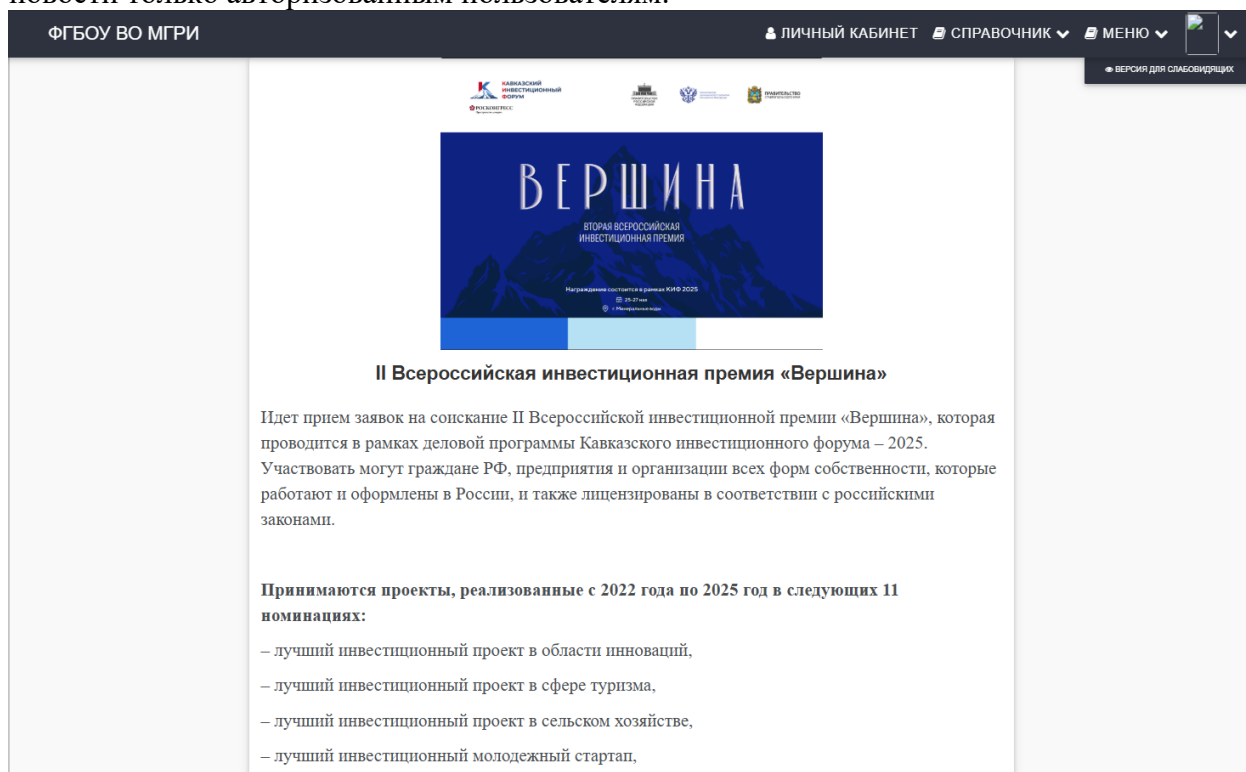


Рисунок 16. Новости ЭИОС

В 2025 году в ЭИОС был внедрен раздел Общежитие (Рис.17). Студенты могут заказывать услуги (плотник/сантехник/электрик) в случае поломки или выхода из строя оборудования. Так же есть система замечаний. В случае если студент получил замечание у него в личном кабинете будет это отражено.

Рисунок 17. Общежитие в ЭИОС

2.3. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Общие сведения

Созданием условий для реализации задач, связанных с библиотечно-информационным обеспечением учебного процесса и реализуемых образовательных программ Университета занимается структурное подразделение «Библиотека».

Библиотека аккумулирует информационные источники по направлениям горно-геологической науки, смежным наукам, естественнонаучным, гуманитарным дисциплинам, обеспечивает бесплатный доступ к библиотечным ресурсам и услугам. Услуги предоставляются на равных основаниях для всех категорий пользователей Университета в соответствии с их информационными запросами.

Фонды библиотеки включают в себя различные виды и типы изданий как в традиционном печатном, так и в электронном виде. Среди них: учебная, учебно-методическая литература, в том числе создаваемая кафедрами МГРИ, монографии, сборники научных трудов, диссертации, авторефераты, материалы конференций, отраслевые издания, соответствующие профилям подготовки, справочная, периодическая, художественная литература, а также документы, отличающиеся историческими, полиграфическими достоинствами и имеющие особое значение для истории геологии.

По направлениям подготовки высшего образования по состоянию на конец 2024 года библиотека МГРИ располагала фондом печатных и электронных изданий объемом 274427 единиц, из которых 55972 единицы были представлены электронными документами.

На базе МГРИ также были реализованы программы подготовки специалистов среднего звена. Для формирования компетенций в объеме требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования обучающимся было доступно 6985 электронных учебных изданий, 2633 электронных учебных курса, 1612 экземпляров дополнительной литературы.

Для обслуживания пользователей использовались традиционные каталоги и картотеки, электронные каталоги и базы данных, справочно-библиографические фонды, полнотекстовые базы данных, интернет-ресурсы открытого доступа.

В 2024 году фонд библиотеки комплектовался преимущественно электронными ресурсами. Комплектование было ориентировано на соответствие направлениям образовательной деятельности университета, направлениям подготовки кадров для уровней бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры, утвержденными ФГОС ВО.

Наполнение фонда, совокупность электронных и печатных изданий позволили обеспечить библиотечно-информационными ресурсами изучаемые в Университете дисциплины и реализуемые образовательные программы. Обеспечение электронными учебными изданиями по УГСН составило 100 %.

Читателям был предоставлен непрерывный круглосуточный неограниченный доступ к подписным электронным библиотечным системам на основе прямых договоров, заключенных с их правообладателями на использование электронных коллекций научного и учебного характера, что обеспечило для контингента МГРИ преемственность, непрерывность доступа, тематическое разнообразие, универсальность контента и позволило удовлетворить требования широкого спектра изучаемых в вузе дисциплин. Использование сервиса бесшовного перехода к электронным платформам обеспечило интеграцию образовательных ресурсов в информационную среду вуза через личные кабинеты обучающихся и профессорско-преподавательского состава.

Контракты, договоры, соглашения 2024 года

1	Научная электронная библиотека «eLibrary» http://elibrary.ru (ООО НЭБ) Лицензионный договор №SU- 982/2024 от 29.12.2023 г. Срок действия (срок оказания услуг): 01.01.2024 – 31.12.2024 Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2019620699 от 29.04.2019 г. Подписка на полнотекстовые издания научных журналов: 1. Бурение и нефть 2. Вопросы истории 3. Вопросы экономики 4. Геоинформатика 5. Геология и геофизика 6. Геология нефти и газа 7. Геология, геофизика и разработка нефтяных и газовых месторождений 8. Каротажник 9. Маркетинг и маркетинговые исследования 10. Маркшейдерия и недропользование 11. Разведка и охрана недр 12. Российский экономический журнал 13. Строительство нефтяных и газовых скважин на суше и на море 14. Экология и промышленность России + Горный журнал (печатная версия по Договору № 255-223-ЕП от 13.12.2023 с ИД «Руда и Металлы»).
2	Электронно-библиотечная система «Лань» (ООО ЭБС ЛАНЬ) http://www.e.lanbook.com Договор № 19-44-ЕП/24 от 07 марта 2024 г. Срок действия (срок оказания услуг): 09.03.2024 – 08.03.2025 Свидетельство о госрегистрации базы данных № 2017620439 от 18.04.2017 г. Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-71194 от 27.09.2017 г. Доступ к 6-ти коллекциям базы данных: ▪ Доступ к коллекции "Инженерно-технические науки - Издательство ТИУ (Тюменский индустриальный университет (бывший Тюменский ГНГУ))" ЭБС ЛАНЬ. ▪ Доступ к коллекции "Экономика и менеджмент - Издательство Дашков и К" ЭБС ЛАНЬ. ▪ Доступ к коллекции "Экология - Издательство "Лаборатория знаний" ЭБС ЛАНЬ. ▪ Доступ к коллекции "Инженерно-технические науки - Издательство Академический Проект" ЭБС ЛАНЬ. ▪ Доступ к коллекции "Инженерно-технические науки - КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева (Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева)" ЭБС ЛАНЬ.

	Доступ к коллекции "Геология. Горное дело - Издательство МИСИС" ЭБС ЛАНЬ.
3	Электронно-библиотечная система «Лань» (ООО «Издательство ЛАНЬ») http://www.e.lanbook.com Лицензионный договор №18-44-ЕП/24 от 07.03.2024 г. Срок действия (срок оказания услуг): 09.03.2024 – 08.03.2025 Свидетельство о госрегистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 г. Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42547 от 03.11.2010 г. Доступ к коллекциям базы данных: "Единая профессиональная база знаний для технических вузов - Издательство Лань" ЭБС " "Единая профессиональная база знаний издательства Лань для СПО - Издательство Лань (СПО)" ЭБС ЛАНЬ.
4	Электронно-библиотечная система «Лань» (ООО «Издательство Лань») - безвозмездное соглашение, не налагает финансовых обязательств http://www.e.lanbook.com Соглашение о сотрудничестве № 10 от 07.03.2024 Срок действия (срок оказания услуг): 09.03.2024 – 08.03.2025 Бесплатный доступ к 12 коллекциям: "География - Издательство Лань" ЭБС "Издательства Лань". "Искусствоведение - Издательство Лань" ЭБС "Издательства Лань". "Право. Юридические науки - Издательство Лань" ЭБС "Издательства Лань". "Психология. Педагогика - Издательство Лань" ЭБС "Издательства Лань". "Социально-гуманитарные науки - Издательство Лань" ЭБС "Изд-ва Лань". "Языкознание и литературоведение - Издательство Лань" ЭБС "Изд-ва Лань". "Художественная литература - Издательство Лань" ЭБС "Изд-ва Лань". "Экономика. Менеджмент - Издательство Лань" ЭБС "Издательства Лань". "Музыка и Театр - Издательство Центральная городская публичная библиотека им. В.В. Маяковского" ЭБС "Издательства Лань". "Социально-гуманитарные науки - Издательство Центральная городская публичная библиотека им. В.В. Маяковского" ЭБС "Издательства Лань". - Доступ к 711 научным журналам (в т. ч. включенных в перечень ВАК) издательств высших учебных заведений России.
5	Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://urait.ru (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ») Лицензионный договор №25-223-ЕП/24 от 28.03.2024 Срок действия (срок оказания услуг): 26.04.2024 – 25.04.2025 Свидетельство о госрегистрации базы данных № 2013620832 от 15.07.2013 г. Свидетельство о регистрации электронного СМИ Эл № ФС77-78116 от 13.03.2020 Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ №2013615800 от 20.06.2013 Доступ: неограниченный доступ ко всем Произведениям и неограниченный доступ ко всем сервисам, представленным на Платформе, включая новые сервисы, которые разработаны Лицензиаром в течение срока действия настоящего Договора.
6	Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/?ysclid=lzqw5fcwer480140093 Договор № 8406 от 20.06.2023 (безвозмездный)

	Срок действия: 5 лет с возможностью пролонгирования неограниченное количество раз. Доступ: ко всем объектам НЭБ, включая объекты, охраняемые авторским правом.
--	---

В 2024 году библиотека совместно с профессорско-преподавательскими коллективами кафедр МГРИ продолжила работу над пополнением электронной полнотекстовой коллекции учебных и учебно-методических изданий авторов Университета. На конец отчетного года она содержала 667 изданий по целому ряду направлений и дисциплин, изучаемых в вузе. Электронная коллекция информационных образовательных ресурсов авторов МГРИ является базой данных внутренней генерации, представлена на официальном сайте МГРИ, активно используется обучающимися в образовательном процессе.

Для удобства пользователей и их всестороннего информирования о доступных электронных образовательных и научных ресурсах, на сайте МГРИ в разделе «Электронно-информационные ресурсы» <https://www.mgri.ru/student/library/electronic-information-resources/> размещены адресные ссылки на политематические базы данных, электронные библиотечные системы, официальные сайты, другие профильные материалы:

http://lib.mgri.ru/	Пополняемый электронный каталог библиотеки МГРИ
https://www.elibrary.ru/	Научная электронная библиотека «eLibrary»
https://e.lanbook.com	Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»
https://urait.ru/partner/confirm	Образовательная платформа «Юрайт»
https://karpinskyinstitute.ru/ru/info/	Информационные ресурсы ВСЕГЕИ (Всероссийский научно-исследовательский геологический институт имени А.П. Карпинского);
http://www.gpntb.ru	ГПНТБ - Государственная публичная научно-техническая библиотека. Электронные ресурсы удаленного доступа, в т.ч. открытого, электронный архив, электронные каталоги, базы данных.
https://rusneb.ru/	Национальная электронная библиотека (НЭБ): портал доступа к материалам фондов библиотек, архивов, музеев, издателей.
www.viniti.ru	Информационные ресурсы ВИНТИ РАН (Всероссийский институт научной и технической информации Российской академии наук)
www.inion.ru	Информационные ресурсы ИНИОН РАН (Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук)
www.rsl.ru	Российская государственная библиотека. Электронные ресурсы РГБ открытого и ограниченного доступа
http://diss.rsl.ru/	Электронная библиотека диссертаций РГБ
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ им. М.В. Ломоносова

https://zolotodb.ru	Золотодобыча» - сайт ведущего НИИ золотодобывающей промышленности России ОАО «Иргиредмет» для специалистов золотодобывающей отрасли (геология, горное дело, обогащение, технология и оборудование для добычи золота)
https://www.geology-mgri.ru/jour	Журнал «Известия высших учебных заведений. Геология и разведка» - учредитель ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (МГРИ)
http://ogbus.ru	Электронный научный журнал «Нефтегазовое дело»
www.mineral.ru	Информационно-аналитический центр «Минерал» (интерактивные карты, специализированные информационные системы)
https://www.library.ru/3/biblionet/	Каталог библиотечных сайтов
https://rosstat.gov.ru/	Федеральная служба государственной статистики (Росстат)
https://elibrary.ru/titlerefgroup.asp?titlerefgroupid=3	Журналы Российской академии наук в открытом доступе
https://www.rfbr.ru/	Российский центр научной информации

В 2024 году библиотека МГРИ не останавливала деятельность по наполнению и оптимизации использования возможностей электронного каталога АИБС «Фундаментальная библиотека». Применялись технологии обслуживания читателей в автоматизированном режиме:

- удаленный поиск изданий по электронному каталогу через единую строку поиска с расширенными возможностями;
- дистанционный заказ литературы;
- доступность информации о прохождении заказа в личном кабинете читателя;
- доступ к текстам электронных внутривузовских изданий через каталог «Полные тексты».

Особое внимание было уделено усовершенствованию поисковых возможностей АИБС, анализу и отбору информационных источников для последующего предоставления потенциальным пользователям: проводился тщательный подбор рубрик и ключевых слов при описании носителей информации для более быстрого, удобного, релевантного поиска.

На конец отчетного года база данных АИБС «Фундаментальная библиотека» содержала библиографические сведения о 95 000 экземплярах информационных источников из фонда библиотеки МГРИ. Каталог продолжает пополняться.

Библиотечно-информационное обеспечение лиц с ОВЗ

Лицам с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся в Университете, были доступны специальные программы, реализуемые ведущими электронно-библиотечными платформами:

Программа «Сделаем книгу доступной для незрячих» на платформе ЭБС «Лань» (доступна в Мобильном приложении ЭБС ЛАНЬ). Программа представляет электронные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа незрячих – литература, озвученная голосом или воспроизводимая с помощью синтезатора

речи. Обучающиеся с ОВЗ по зрению имели особую навигацию по каталогу ЭБС, выделенный каталог с доступными для синтезатора книгами, навигацию по тексту книги: переход по предложениям, абзацам или главам, регулирование скорости воспроизведения речи, прослушивание подготовленных книг на мобильном устройстве в режиме оффлайн, возможность устанавливать голос для синтезатора, отличный от системного, возможность работы с табличной информацией в максимально удобной форме, возможность голосового ввода поисковых запросов. В 2024 году на платформе ЭБС ЛАНЬ пользователям МГРИ было доступно 653 аудиоматериала.

На образовательной платформе «ЮРАЙТ», согласно ГОСТ Р 52872-2019 «Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме. Приложения для стационарных и мобильных устройств, иные пользовательские интерфейсы. Требования доступности для людей с инвалидностью и других лиц с ограничениями жизнедеятельности», обучающимся МГРИ была доступна специальная версия для слабовидящих, что дало им возможность работать с любым учебным курсом и любым учебником платформы с учетом специфики зрительного восприятия. На платформе многие учебные курсы содержат видеоматериалы со звуковой дорожкой, что также позволило получать информацию аудиальным способом.

Для преподавателей на платформе «ЮРАЙТ» была представлена обширная коллекция литературы по различным аспектам специальной педагогики и специальной психологии, позволяющая повысить компетентность профессорско-преподавательского состава в вопросах обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Основа концепции дальнейшего развития библиотеки

- Тщательное изучение изменений в информационном поведении пользователей для принятия выверенных решений в области информационного обеспечения контингента МГРИ.
- Предоставление актуальных и востребованных библиотечных сервисов, которые позволят читателям выбирать необходимые из широкого спектра ресурсов, услуг и возможностей библиотеки.
- Организация и продвижение внутреннего контента, произведенного вузом, во внешнюю информационную среду (Сетевая электронная библиотека (СЭБ) вузов, созданная для консолидации вузовских изданий на единой площадке).
- В условиях падения спроса на печатные издания, устаревания печатных фондов - повышение эффективность использования закрытых частей библиотечного пространства – книгохранилищ – за счет их модернизации, внедрения компактных систем хранения.
- Развитие новых способов использования части помещений книгохранилищ посредством повышения их открытости, развития музейной, выставочной деятельности.

2.4. Анализ внутренней системы оценки качества образования

В рамках выполнения задач внутренней независимой оценки качества образования в МГРИ и в целях определения уровня базовой подготовки студентов 1 курса по предметам школьного курса на базе 11 классов в период с 08 октября по 18 октября 2024 года было проведено диагностическое интернет-тестирование обучающихся по очной форме на 1 курсе по специальностям и направлениям подготовки для выявления «проблемных» разделов учебной программы и формирования информационно-аналитических отчетов и проведения мониторинговых исследований по следующим дисциплинам: география, информатика, математика, физика, химия.

Диагностическое-интернет тестирование проводилось на платформе Научно-исследовательского института мониторинга качества образования. Информационные материалы включали в себя обобщенную структуру измерительных материалов диагностического тестирования, тематическое наполнение которых соответствует содержательным линиям школьных курсов дисциплин (на базе 11 классов) «География», «Информатика», «Математика», «Физика», «Химия».

В результате тестирования были получены:

- гистограммы плотности распределения результатов;
- диаграммы ранжирования факультетов вуза и направлений подготовки по доле студентов, преодолевших пороговые значения при выполнении тестовых заданий (в процентах);
- карты коэффициентов решаемости заданий по темам;
- рейтинг-листы студентов.

Карта коэффициентов решаемости заданий дала возможность выявить отдельные темы учебных предметов, освоенных первокурсниками на низком уровне, и оперативно устранить пробелы в знаниях, умениях и навыках, что весьма целесообразно для успешного освоения последующих дисциплин, изучаемых в Университете, согласно требованиям к предварительной подготовке обучающихся.

В прохождении диагностического-интернет тестирования по дисциплине «География» принимали участие первокурсники, обучающиеся на:

1. Гидрогеологическом факультете (ГГФ) по направлению подготовки бакалавров 05.03.01 Геология, в количестве – 34 человека, полученные результаты (составленные на основе анализа карты коэффициентов решаемости заданий) позволили выявить следующие «проблемные» разделы учебной школьной программы:

на невысоком уровне обучающиеся выполнили задания по темам:

№ 16 «География мирового хозяйства»

на низком уровне обучающиеся выполнили задания по темам:

№ 13 «Естественный и миграционный прирост населения России»

№ 14 «Географическая оболочка Земли»

№ 17 «География важнейших межотраслевых комплексов России»

№ 18 «Природа России»

- по направлению подготовки специалистов 21.03.02 Землеустройство и кадастры, в количестве – 5 человек, полученные результаты (составленные на основе анализа карты коэффициентов решаемости заданий) позволили выявить следующие «проблемные» разделы учебной школьной программы:

на невысоком уровне обучающиеся выполнили задания по темам:

№ 5 «Атмосфера и климат Земли»

№ 14 «Географическая оболочка Земли»

№ 16 «География мирового хозяйства»

№ 17 «География важнейших межотраслевых комплексов России»

на низком уровне обучающиеся выполнили задания по темам:

№ 13 «Естественный и миграционный прирост населения России»

№ 18 «Природа России»

- по направлению подготовки специалистов 21.05.02 Прикладная геология, в количестве – 8 человек, полученные результаты (составленные на основе анализа карты коэффициентов решаемости заданий) позволили выявить следующие «проблемные» разделы учебной школьной программы:

на невысоком уровне обучающиеся выполнили задания по темам:

№ 3 «Гидросфера»

№ 7 «Природопользование и геоэкология»

№ 9 «Урбанизация как всемирный процесс»

на низком уровне обучающиеся выполнили задания по темам:

- № 1 «Географические карты»*
- № 2 «Земля как планета Солнечной системы»*
- № 4 «Особенности природы материков и океанов»*
- № 6 «Этапы геологической истории земной коры»*
- № 10 «Демографические процессы»*
- № 11 «Регионы и страны мира»*
- № 12 «Природнохозяйственное районирование России. Регионы России»*
- № 13 «Естественный и миграционный прирост населения России»*
- № 14 «Географическая оболочка Земли»*
- № 15 «Географические особенности размещения населения мира»*
- № 16 «География мирового хозяйства»*
- № 17 «География важнейших межотраслевых комплексов России»*
- № 18 «Природа России»*

2. Экологическом факультете (ЭКФ) по направлению подготовки бакалавриата 05.03.06 Экология и природопользование, в количестве - 50 человек, полученные результаты (составленные на основе анализа карты коэффициентов решаемости заданий) позволили выявить следующие «проблемные» разделы учебной школьной программы:

на невысоком уровне обучающиеся выполнили задания по темам:

- № 3 «Гидросфера»*
- № 14 «Географическая оболочка Земли»*
- № 16 «География мирового хозяйства»*

на низком уровне обучающиеся выполнили задания по темам:

- № 13 «Естественный и миграционный прирост населения России»*
- № 17 «География важнейших межотраслевых комплексов России»*

В прохождении диагностического-интернет тестирования по дисциплине **«Информатика»** принимали участие первокурсники, обучающиеся на:

1. Геофизическом факультете (ГФФ):

- по направлению подготовки бакалавриата 05.03.01 Геология в количестве – 11 человек, полученные результаты (составленные на основе анализа карты коэффициентов решаемости заданий) позволили выявить следующие «проблемные» разделы учебной школьной программы:

на низком уровне обучающиеся выполнили задания по темам:

- № 1 «Позиционные системы счисления»*
- № 2 «Алгебра логики. Логические основы компьютера»*
- № 4 «Базы данных как модель предметной области»*
- № 5 «Кодирование информации»*
- № 6 «Алгоритмы для формальных исполнителей»*
- № 7 «Обработка информации в электронных таблицах. Формулы в MS Excel»*
- № 8 «Программы обработки числовой информации»*
- № 9 «Сеть Интернет»*
- № 10 «Подходы к измерению информации»*
- № 11 «Графы и деревья»*
- № 12 «Сетевые сервисы: поиск информации в Интернете»*
- № 13 «Анализ алгоритмов»*
- № 14 «Анализ программ»*
- № 15 «Элементы теории игр: выигрышная стратегия»*

- по направлению подготовки бакалавриата 09.03.02 Информационные системы и технологии в количестве – 4 человек, полученные результаты (составленные на основе анализа карты коэффициентов решаемости заданий) позволили выявить следующие «проблемные» разделы учебной школьной программы:

на невысоком уровне обучающиеся выполнили задания по темам:

№ 7 «Обработка информации в электронных таблицах. Формулы в MS Excel»

на низком уровне обучающиеся выполнили задания по темам:

№ 2 «Алгебра логики. Логические основы компьютера»

№ 3 «Модели и моделирование»

№ 4 «Базы данных как модель предметной области»

№ 5 «Кодирование информации»

№ 6 «Алгоритмы для формальных исполнителей»

№ 8 «Программы обработки числовой информации»

№ 9 «Сеть Интернет»

№ 10 «Подходы к измерению информации»

№ 11 «Графы и деревья»

№ 12 «Сетевые сервисы: поиск информации в Интернете»

№ 13 «Анализ алгоритмов»

№ 14 «Анализ программ»

№ 15 «Элементы теории игр: выигрышная стратегия»

- по направлению подготовки бакалавриата 09.03.03 Прикладная информатика в количестве – 6 человек, полученные результаты (составленные на основе анализа карты коэффициентов решаемости заданий) позволили выявить следующие «проблемные» разделы учебной школьной программы:

на невысоком уровне обучающиеся выполнили задания по темам:

№ 1 «Позиционные системы счисления»

№ 8 «Программы обработки числовой информации»

на низком уровне обучающиеся выполнили задания по темам:

№ 2 «Алгебра логики. Логические основы компьютера»

№ 6 «Алгоритмы для формальных исполнителей»

№ 7 «Обработка информации в электронных таблицах. Формулы в MS Excel»

№ 9 «Сеть Интернет»

№ 10 «Подходы к измерению информации»

№ 11 «Графы и деревья»

№ 12 «Сетевые сервисы: поиск информации в Интернете»

№ 13 «Анализ алгоритмов»

№ 14 «Анализ программ»

№ 15 «Элементы теории игр: выигрышная стратегия»

2. Нефтегазовом факультете (НГФ):

- по направлению подготовки бакалавров 21.03.01 Нефтегазовое дело в количестве – 7 человек, полученные результаты (составленные на основе анализа карты коэффициентов решаемости заданий) позволили выявить следующие «проблемные» разделы учебной школьной программы:

на невысоком уровне обучающиеся выполнили задания по темам:

№ 8 «Программы обработки числовой информации»

на низком уровне обучающиеся выполнили задания по темам:

№ 2 «Алгебра логики. Логические основы компьютера»

№ 3 «Модели и моделирование»

№ 5 «Кодирование информации»

№ 6 «Алгоритмы для формальных исполнителей»

№ 7 «Обработка информации в электронных таблицах. Формулы в MS Excel»

№ 9 «Сеть Интернет»

№ 10 «Подходы к измерению информации»

№ 11 «Графы и деревья»

№ 12 «Сетевые сервисы: поиск информации в Интернете»

№ 13 «Анализ алгоритмов»

№ 14 «Анализ программ»

№ 15 «Элементы теории игр: выигрышная стратегия»

3. факультете Экономики и управления имени М.И. Агошкова (ФЭиУ):

- по направлению подготовки бакалавров 09.03.02 Информационные системы и технологии в количестве – 2 человека, полученные результаты (составленные на основе анализа карты коэффициентов решаемости заданий) позволили выявить следующие «проблемные» разделы учебной школьной программы:

на невысоком уровне обучающиеся выполнили задания по темам:

№ 3 «Модели и моделирование»

на низком уровне обучающиеся выполнили задания по темам:

№ 1 «Позиционные системы счисления»

№ 2 «Алгебра логики. Логические основы компьютера»

№ 4 «Базы данных как модель предметной области»

№ 5 «Кодирование информации»

№ 6 «Алгоритмы для формальных исполнителей»

№ 7 «Обработка информации в электронных таблицах. Формулы в MS Excel»

№ 8 «Программы обработки числовой информации»

№ 9 «Сеть Интернет»

№ 10 «Подходы к измерению информации»

№ 11 «Графы и деревья»

№ 12 «Сетевые сервисы: поиск информации в Интернете»

№ 13 «Анализ алгоритмов»

№ 14 «Анализ программ»

№ 15 «Элементы теории игр: выигрышная стратегия»

- по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика в количестве – 9 человек, полученные результаты (составленные на основе анализа карты коэффициентов решаемости заданий) позволили выявить следующие «проблемные» разделы учебной школьной программы: карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки выполнили на очень низком уровне все задания.

- по направлению подготовки бакалавров 38.03.02 Менеджмент в количестве – 9 человек, полученные результаты (составленные на основе анализа карты коэффициентов решаемости заданий) позволили выявить следующие «проблемные» разделы учебной школьной программы: карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки выполнили на очень низком уровне все задания.

- по направлению подготовки бакалавров 38.03.03 Управление персоналом в количестве – 2 человека, полученные результаты (составленные на основе анализа карты коэффициентов решаемости заданий) позволили выявить следующие «проблемные» разделы учебной школьной программы:

на невысоком уровне обучающиеся выполнили задания по темам:

№1 «Позиционные системы счисления»

на низком уровне обучающиеся выполнили задания по темам:

№2 «Алгебра логики. Логические основы компьютера»

№3 «Модели и моделирование»

№4 «Базы данных как модель предметной области»

№5 «Кодирование информации»

№6 «Алгоритмы для формальных исполнителей»

№7 «Обработка информации в электронных таблицах. Формулы в MS Excel»

№8 «Программы обработки числовой информации»

№9 «Сеть Интернет»

№10 «Подходы к измерению информации»

№11 «Графы и деревья»

№12 «Сетевые сервисы: поиск информации в Интернете»

№13 «Анализ алгоритмов»

№14 «Анализ программ»

№15 «Элементы теории игр: выигрышная стратегия»

В прохождении диагностического-интернет тестирования по дисциплине «**Математика**» принимали участие первокурсники, обучающиеся на:

1. Геологоразведочном факультете (ГРФ): по направлению подготовки специалистов 21.05.02 Прикладная геология в количестве – 26 человек, полученные результаты (составленные на основе анализа карты коэффициентов решаемости заданий) позволили выявить следующие «проблемные» разделы учебной школьной программы:

на невысоком уровне обучающиеся выполнили задания по темам:

№ 15 «Геометрические задачи практического содержания»

на низком уровне обучающиеся выполнили задания по темам:

№ 12 «Исследование функции с помощью производной»

№ 14 «Текстовые задачи на движение и работу»

№ 16 «Тела вращения»

№ 21 «Наименьшее и наибольшее значения функции»

- по направлению подготовки бакалавриата 29.03.04 Технология художественной обработки материалов в количестве - 16 человек; (составленные на основе анализа карты коэффициентов решаемости заданий) позволили выявить следующие «проблемные» разделы учебной школьной программы:

на невысоком уровне обучающиеся выполнили задания по темам:

№ 14 «Текстовые задачи на движение и работу»

на низком уровне обучающиеся выполнили задания по темам:

№ 12 «Исследование функции с помощью производной»

2. Геофизическом факультете (ГФФ): по направлению подготовки специалистов 21.05.03 Технология геологической разведки в количестве – 10 человек, полученные результаты (составленные на основе анализа карты коэффициентов решаемости заданий) позволили выявить следующие «проблемные» разделы учебной школьной программы:

на невысоком уровне обучающиеся выполнили задания по темам:

№ 2 «Текстовые задачи»

№ 12 «Исследование функции с помощью производной»

№ 14 «Текстовые задачи на движение и работу»

№ 16 «Тела вращения»

№ 19 «Графики элементарных функций»

на низком уровне обучающиеся выполнили задания по темам:

№ 10 «Неравенства»

№ 13 «Уравнения»

№ 15 «Геометрические задачи практического содержания»

№ 21 «Наименьшее и наибольшее значения функции»

3. Нефтегазовом факультете (НГФ): по направлению подготовки специалистов 21.05.02 Прикладная геология в количестве – 18 человек, полученные результаты (составленные на основе анализа карты коэффициентов решаемости заданий) позволили выявить следующие «проблемные» разделы учебной школьной программы:

на невысоком уровне обучающиеся выполнили задания по темам:

№ 12 «Исследование функции с помощью производной»

№ 15 «Геометрические задачи практического содержания»

№ 16 «Тела вращения»

на низком уровне обучающиеся выполнили задания по темам:

№ 21 «Наименьшее и наибольшее значения функции»

4. факультете Технологии разведки и разработки (ФТРИР): по направлению подготовки бакалавриата 21.03.01 Нефтегазовое дело в количестве – 8 человек, полученные результаты

(составленные на основе анализа карты коэффициентов решаемости заданий) позволили выявить следующие «проблемные» разделы учебной школьной программы:

на невысоком уровне обучающиеся выполнили задания по темам:

№ 6 «Вычисления в таблицах»

№ 10 «Неравенства»

№ 15 «Геометрические задачи практического содержания»

№ 16 «Тела вращения»

№ 17 «Область допустимых значений функции»

№ 18 «Производная элементарных функций»

на низком уровне обучающиеся выполнили задания по темам:

№ 3 «Задачи с физическим смыслом»

№ 12 «Исследование функции с помощью производной»

№ 14 «Текстовые задачи на движение и работу»

№ 21 «Наименьшее и наибольшее значения функции»

- по направлению подготовки специалистов 21.05.03 Технология геологической разведки в количестве – 10 человек, полученные результаты (составленные на основе анализа карты коэффициентов решаемости заданий) позволили выявить следующие «проблемные» разделы учебной школьной программы:

на невысоком уровне обучающиеся выполнили задания по темам:

№ 3 «Задачи с физическим смыслом»

№ 12 «Исследование функции с помощью производной»

на низком уровне обучающиеся выполнили задания по темам:

№ 14 «Текстовые задачи на движение и работу»

№ 16 «Тела вращения»

№ 21 «Наименьшее и наибольшее значения функции»

- по направлению подготовки специалистов 21.05.04 Горное дело в количестве – 10 человек, полученные результаты (составленные на основе анализа карты коэффициентов решаемости заданий) позволили выявить следующие «проблемные» разделы учебной школьной программы:

на невысоком уровне обучающиеся выполнили задания по темам:

№ 14 «Текстовые задачи на движение и работу»

№ 16 «Тела вращения»

№ 21 «Наименьшее и наибольшее значения функции»

на низком уровне обучающиеся выполнили задания по темам:

№ 12 «Исследование функции с помощью производной»

- по направлению подготовки специалистов 21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства в количестве – 15 человек, полученные результаты (составленные на основе анализа карты коэффициентов решаемости заданий) позволили выявить следующие «проблемные» разделы учебной школьной программы:

на невысоком уровне обучающиеся выполнили задания по темам:

№ 10 «Неравенства»

№ 15 «Геометрические задачи практического содержания»

на низком уровне обучающиеся выполнили задания по темам:

№ 12 «Исследование функции с помощью производной»

№ 14 «Текстовые задачи на движение и работу»

№ 21 «Наименьшее и наибольшее значения функции»

5. Экологическом факультете (ЭКФ): по направлению подготовки бакалавриата 20.03.01 Техносферная безопасность в количестве – 25 человек, полученные результаты (составленные на основе анализа карты коэффициентов решаемости заданий) позволили выявить следующие «проблемные» разделы учебной школьной программы:

на невысоком уровне обучающиеся выполнили задания по темам:

№ 19 «Графики элементарных функций»

на низком уровне обучающиеся выполнили задания по темам:

№ 10 «Неравенства»

№ 12 «Исследование функции с помощью производной»

№ 14 «Текстовые задачи на движение и работу»

№ 15 «Геометрические задачи практического содержания»

№ 16 «Тела вращения»

№ 17 «Область допустимых значений функции»

№ 21 «Наименьшее и наибольшее значения функции»

В прохождении диагностического-интернет тестирования по дисциплине **«Физика»** принимали участие первокурсники, обучающиеся на:

1. Геофизическом факультете (ГФФ): по подготовки бакалавриата 05.03.01 Геология в количестве – 18 человек, полученные результаты (составленные на основе анализа карты коэффициентов решаемости заданий) позволили выявить следующие «проблемные» разделы учебной школьной программы:

на невысоком уровне обучающиеся выполнили задания по темам:

№ 1 «Физика и методы научного познания»

№ 2 «Основы кинематики»

№ 5 «Основы молекулярно-кинетической теории»

№ 7 «Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы»

№ 8 «Электростатика»

№ 14 «Электромагнитные колебания и волны»

№ 15 «Природа света»

на низком уровне обучающиеся выполнили задания по темам:

№ 9 «Законы постоянного тока»

№ 10 «Электрический ток в различных средах»

№ 11 «Магнитное поле»

№ 12 «Электромагнитная индукция»

№ 16 «Волновые свойства света»

№ 17 «Специальная теория относительности»

№ 18 «Элементы квантовой оптики»

№ 19 «Строение атома и атомного ядра»

№ 20 «Элементы астрономии и астрофизики»

2. Гидрогеологическом факультете (ГГФ): по подготовки бакалавриата 08.03.01 Строительство в количестве – 19 человек, полученные результаты (составленные на основе анализа карты коэффициентов решаемости заданий) позволили выявить следующие «проблемные» разделы учебной школьной программы:

на невысоком уровне обучающиеся выполнили задания по темам:

№ 2 «Основы кинематики»

№ 9 «Законы постоянного тока»

№ 11 «Магнитное поле»

№ 14 «Электромагнитные колебания и волны»

на низком уровне обучающиеся выполнили задания по темам:

№ 1 «Физика и методы научного познания»

№ 5 «Основы молекулярно-кинетической теории»

№ 12 «Электромагнитная индукция»

№ 13 «Механические колебания и волны»

№ 15 «Природа света»

№ 17 «Специальная теория относительности»

№ 18 «Элементы квантовой оптики»

№ 19 «Строение атома и атомного ядра»

- по направлению подготовки специалистов 21.053.01 Прикладная геодезия в количестве – 16 человек, полученные результаты (составленные на основе анализа карты коэффициентов решаемости заданий) позволили выявить следующие «проблемные» разделы учебной школьной программы:

на невысоком уровне обучающиеся выполнили задания по темам:

№ 2 «Основы кинематики»

№ 13 «Механические колебания и волны»

на низком уровне обучающиеся выполнили задания по темам:

№ 1 «Физика и методы научного познания»

№ 4 «Законы сохранения в механике»

№ 5 «Основы молекулярно-кинетической теории»

№ 6 «Основы термодинамики»

№ 7 «Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы»

№ 8 «Электростатика»

№ 10 «Электрический ток в различных средах»

№ 11 «Магнитное поле»

№ 12 «Электромагнитная индукция»

№ 14 «Электромагнитные колебания и волны»

№ 15 «Природа света»

№ 16 «Волновые свойства света»

№ 17 «Специальная теория относительности»

№ 18 «Элементы квантовой оптики»

№ 19 «Строение атома и атомного ядра»

№ 20 «Элементы астрономии и астрофизики»

В прохождении диагностического-интернет тестирования по дисциплине «Химия» принимали участие первокурсники, обучающиеся на:

1. Гидрогеологическом факультете (ГГФ): по подготовки бакалавриата 20.03.02 Природообустройство и водопользование в количестве – 14 человек, полученные результаты (составленные на основе анализа карты коэффициентов решаемости заданий) позволили выявить следующие «проблемные» разделы учебной школьной программы:

на невысоком уровне обучающиеся выполнили задания по темам:

№ 2 «Периодический закон и Периодическая система элементов Д. И. Менделеева»

№ 3 «Химическая связь»

№ 4 «Строение и свойства химических веществ»

№ 7 «Типы химических реакций»

№ 11 «Электролиз расплавов и растворов»

№ 13 «Общая характеристика свойств неметаллов и их соединений»

№ 14 «Взаимосвязь неорганических веществ»

№ 16 «Спирты, фенолы и карбонильные соединения»

№ 17 «Амины и аминокислоты. Жиры, белки и углеводы»

на низком уровне обучающиеся выполнили задания по темам:

№ 5 «Валентность и степень окисления. Окислительно-восстановительные реакции»

№ 6 «Классы неорганических и органических веществ»

№ 9 «Химическое равновесие»

№ 10 «Электролитическая диссоциация. Реакции ионного обмена. Гидролиз солей»

№ 12 «Общая характеристика свойств металлов и их соединений»

№ 15 «Углеводороды. Строение и химические свойства»

№ 18 «Взаимосвязь органических веществ»

№ 19 «Растворы. Состав растворов»

№ 20 «Количественные отношения. Расчеты по уравнениям химических реакций»

В целях дальнейшего успешного освоения указанных дисциплин, полученные результаты были рассмотрены на совместном заседании Управления образовательной политики и кафедр информационных систем и технологий, высшей математики и физики, химии преподавателям-предметникам даны рекомендации по совершенствованию и актуализации методик преподавания и содержания дисциплин, а также для формирования индивидуальных траекторий обучения с наименее подготовленными обучающимися.

В рамках выполнения задач внутренней независимой оценки качества образования в МГРИ, в целях определения уровня сформированности результатов обучения по ранее изученным дисциплинам в период с 13 мая по 17 мая 2024 года было проведено диагностическое итоговое тестирование обучающихся выпускных курсов по специальностям и направлениям подготовки для оценки качества подготовки выпускников - демонстрации выпускниками достигнутого уровня сформированности компетенций (совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивающая формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП ВО).

Диагностическое итоговое тестирование проводилось в электронно-информационной образовательной среде МГРИ в автоматизированной системе «Студия тестирования». Информационные материалы включали в себя обобщенную структуру измерительных материалов фондов оценочных средств изученных дисциплин (модулей), практик, тематическое наполнение которых полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

В результате тестирования были получены:

- рейтинг-листы студентов.

В прохождении диагностического итогового тестирования обучающихся на выпускных курсах принимали участие, обучающиеся:

- на Геологоразведочном факультете (ГРФ): по специальности 21.05.02 Прикладная геология в количестве – 37 человека;
- по направлению подготовки бакалавриата 29.03.04 Технология художественной обработки материалов в количестве - 16 человек;
- на Геофизическом факультете (ГФФ):
- по специальности 21.05.03 Технология геологической разведки в количестве – 20 человек;
- по направлению подготовки бакалавриата 09.03.02 Информационные системы и технологии в количестве – 13 человек;
- по направлению подготовки бакалавров 09.03.03 Прикладная информатика в количестве – 15 человек;
- по направлению подготовки бакалавров 01.03.04 Прикладная математика в количестве – 12 человек;
- на Гидрогеологическом факультете (ГГФ):
- по специальности 21.05.01 Прикладная геология в количестве – 16 человек;
- по направлению подготовки бакалавров 08.03.01 Строительство в количестве – 5 человек;
- по направлению подготовки бакалавров 05.03.01 Геология в количестве – 41 человек;
- на Нефтегазовом факультете (НГФ):
- по специальности 21.05.01 Прикладная геология в количестве – 29 человек;
- по направлению подготовки бакалавров 21.03.01 Нефтегазовое дело в количестве – 12 человек;
- на факультете Технологии разведки и разработки (ФТРИР):
- по специальности 21.05.03 Технология геологической разведки в количестве – 9 человек;
- на Экологическом факультете (ЭКФ):
- по направлению подготовки бакалавров 05.03.06 Экология и природопользование в количестве – 42 человека;

- по направлению подготовки бакалавров 20.03.01 Техносферная безопасность в количестве – 12 человек;
- на факультете Экономики и управления имени М.И. Агошкова (ФЭиУ):
- по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика в количестве – 4 человека;

В тестировании приняли участие 304 обучающихся по очной форме на выпускных курсах по основным профессиональным образовательным программам высшего образования специалитета и бакалавриата что составляет 91,8 % от общего количества обучающихся.

На основе полученных результатов диагностического итогового тестирования сделан следующий вывод: обучающиеся на высоком уровне освоили основные профессиональные образовательные программы высшего образования специалитета и бакалавриата и способны использовать полученные знания для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях.

Анализ качества подготовки выпускников и их готовности к осуществлению профессиональной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования специалитета и бакалавриата (очная форма) приведен в таблице № 1.

Таблица 1 – Анализ качества подготовки

Количество баллов	Уровень сформированности компетенций выпускника, согласно требованиям ФГОС ВО	Количество человек прошедших тестирование	% от общего числа участников
<i>От 20 до 40</i>	<i>пороговый</i>	46	15,1
<i>От 41 до 60</i>	<i>базовый</i>	132	43,5
<i>От 61 до 80</i>	<i>высокий</i>	107	35,2
<i>От 81 до 100</i>	<i>повышенный</i>	19	6,2

2.5. Кадровое обеспечение

По состоянию на 1 октября 2024 года численность работающих в МГРИ основных сотрудников составила 478 человека, из них 417 человек с высшим образованием, 45 докторов наук, 128 кандидатов наук, 29 профессоров, 71 доцент; численность внешних совместителей 121 человек, из них 118 человек с высшим образованием, 18 докторов наук, 55 кандидатов наук, 8 профессоров, 21 доцент.

Профессорско-преподавательский состав МГРИ: 201 основных сотрудников, из них 40 докторов наук, 109 кандидатов наук, 25 профессоров, 68 доцентов; численность внешних совместителей 82 человека, из них 15 докторов наук, 46 кандидатов наук, 5 профессоров, 20 доцентов.

Соотношение преподавателей, имеющих степень кандидата наук, к общей численности профессорско-преподавательского состава МГРИ составляет 54 %; степень доктора наук – 20 %.

Научные работники университета: 6 основных сотрудников, из них 2 доктора наук, 2 кандидата наук, 2 профессора, 1 доцент; численность внешних совместителей - 10 человек, из них 2 доктора наук, 5 кандидатов наук, 2 профессора.

Из числа научно-педагогических работников 5 работников университета имеют ученую степень кандидата наук, 3 работника имеют степень доктора наук, о присуждении которых было принято решение не позднее 3 лет, предшествующих отчетному периоду.

В университете работает 158 основных сотрудников в возрасте до 39 лет. Численность работников из числа профессорско-преподавательского состава и научных работников в возрасте до 35 лет, имеющих ученую степень кандидата наук – 10 основных сотрудников и 10 внешних совместителей, без ученой степени в возрасте до 30 лет – 23 человек из числа

основных сотрудников и 6 внешних совместителей, имеющих ученую степень доктора наук в возрасте до 40 лет – один человек.

Средний возраст сотрудников университета – 50 лет. Средний возраст работников из числа профессорско-преподавательского состава и научных работников – 56 лет.

2.5.1. Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава

271 сотрудник университета прошел повышение квалификации в ИМиДО в 2024 году. 165 человек по программе повышения квалификации «Унифицированный подход к доступности ЭИОС для обучающихся с ОВЗ», 86 человек по программе повышения квалификации «Инженерные изыскания для строительства», 7 человек по программе повышения квалификации «Оказание первой помощи», и 13 человек по программе повышения квалификации «Основы профилактики коррупции»

Повышение квалификации за последние три года из числа профессорско-преподавательского состава по профилю педагогической деятельности прошли 64 основных работника, по использованию информационных и коммуникационных технологий – 36 человек, по вопросам получения высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья – 46 человек.

3. Научно-исследовательская деятельность

В настоящее время в вузе по различным направлениям, связанным с геологией, поисками, разведкой и разработкой месторождений полезных ископаемых ведут исследования следующие научные школы:

- Инженерная геология;
- Гидрогеология;
- Геология и разведка металлических полезных ископаемых, редких и радиоактивных элементов;
- Региональная геология и палеонтология;
- Общая геология, геокартинг;
- Минералогия, петрография и геммология;
- Геотектоника, геодинамика и металлогения раннего докембрия;
- Методика поисков и разведка твердых полезных ископаемых;
- Поиски и разведка месторождений углеводородов;
- Геофизические методы поисков и разведки полезных ископаемых:
 - а) электроразведка и каротаж;
 - б) гравиразведка и магниторазведка;
 - в) сейсморазведка;
 - г) радиометрия и ядерная геофизика;
 - д) комплексирование геофизических методов;
 - е) вероятностно-статистические методы в геофизике;
 - ж) геотермия;
 - з) геоинформатика
- Техника и технология проходки горных выработок;
- Комплексное использование водных ресурсов при освоении недр;
- Техника и технология разведочного бурения;
- Разработка месторождений цветных, редких и радиоактивных металлов;
- Геотехнология и комплексное освоение месторождений полезных ископаемых;
- Механизация, автоматизация и энергетика горных и геологоразведочных работ;
- Проблемы экологии при недропользовании;
- Экономика и управление геологоразведочных работ.

В 2024 г. научно-исследовательские работы (далее – НИР) проводились за счет средств Минобрнауки России, хозяйственных договоров, грантов фондов поддержки научных исследований (РНФ), а также за счет собственных средств Университета. Общий выполнения НИР за 2024 г. составил 87,3 млн. руб., что на 38% больше аналогичного показателя предыдущего периода. Из них собственными силами выполнено 72,3 млн. руб.

2024-й – второй год выполнения темы государственного задания Минобрнауки России "Изучение структуры и эволюции углеводородных систем Восточно-арктических морей России с целью создания фундаментального базиса прогноза и оценки ресурсов углеводородов в фундаменте и осадочном комплексе на основе использования современных геолого-геохимических методов и технологий численного бассейнового моделирования" (19,9 млн. руб.).

Также в отчетном году в рамках госзадания выполнена тема «Семья как консолидирующий институт общества и нераскрытый потенциал стимулирования развития среднего класса на постсоветском пространстве» (3,0 млн. руб.).

Реализовано выполнение второго, заключительного этапа работ по теме «Создание цифровой прогнозно-минерагенической основы Республики Зимбабве с использованием данных дистанционного зондирования и последующего выявления тектонических и флюидоразрывных признаков структур, контролирующих распределение месторождений минерального сырья» (10,0 млн. руб.).

Был выигран двухлетний грант Минобрнауки России проведения российскими научными организациями и (или) образовательными организациями высшего образования совместно с иностранными организациями научных исследований в рамках обеспечения реализации программы двух- и многостороннего научно-технологического взаимодействия. Научная тема гранта: «Разработка технологически обоснованных решений прогноза и освоения нефтегазоносности глубоководных толщ Каспийского бассейна и создание цифровой карты перспективных зон». Партнером МГРИ выступает Института нефти и газа Министерства Науки и Образования Азербайджанской Республики. Первый этап работ был успешно выполнен в отчетном году (10,0 млн. руб.).

В 2024 г. закончено выполнение гранта Российского научного фонда на проведение фундаментальных научных исследований в рамках научного проекта «Условия образования промышленных концентраций скандия в древних корах выветривания Западной Якутии» (1,5 млн. руб.). Выполнен грант Минобрнауки России, направленный на популяризацию науки и технологий (5,0 млн. руб.).

В рамках договоров с ведущими предприятиями и организациями отрасли были реализованы работы для таких компаний, как ООО «Лукойл-Пермь», холдинга АО «Росгео», ООО ГАН, АО «ПОЛИМЕТАЛЛ УК», ФГБОУ ВО "Уфимский государственный нефтяной технический университет", АК «АЛРОСА» (ПАО), АО СТ «ЭЛЕМЕНТЫ» и др. – всего на общую сумму 23,4 млн. руб.

Работы, выполненные Университетом в отчетный период за счет бюджетных и внебюджетных средств, реализованы на высоком научном уровне, в полном соответствии с требованиями технических заданий.

В 2024 г. продолжили свою деятельность научно-образовательные центры, базовые кафедры, научно-учебные лаборатории, принимавшие активное участие в научно-учебной деятельности ВУЗа, в конкурсах на выполнение заданий Федеральных целевых и ведомственных программ; продолжилось оснащение оборудованием учебно-научных подразделений МГРИ (кафедры, научные лаборатории). За отчетный период было подано свыше 75 различных конкурсных заявок.

Сотрудники, студенты и аспиранты МГРИ принимали активное участие в научных, мероприятиях, большое количество которых было организовано Университетом (либо при его значительном участии). Среди них можно отметить такие мероприятия, как: Международный геологический Форум "GeoNext: Георесурсы будущего"; XI Международная научная конференция молодых ученых «Молодые - наукам о Земле»;

круглый стол «Об особенностях регулирования геотехнического мониторинга в сфере недропользования»; XII Международный инженерный чемпионат «CASE-IN»; международная конференция «XXXV Смирновские научные чтения»; ежегодный конкурс MINEXcellence; II «Всероссийская олимпиада по геологическому моделированию ГЕОМИКС»; III Международный строительный форум «АРКТИКА»; совместная научно-образовательная геологическая экспедиция в рамках работы Центра исследований минерального сырья при Университете Зимбабве, ХАРАРЕ; IV Конгресс молодых ученых; научно-практическая конференция "Климат и экология"; всероссийская молодежная научная конференция «Актуальные проблемы нефти и газа»; VI Международная научно-практическая конференция «Российский форум изыскателей»; международная школа оползней (IRALL 2024); Круглый стол «О перспективах сотрудничества стран БРИКС в области изучения, разработки и рационального использования минеральных ресурсов» и др.

Высокий уровень заслуг сотрудников вуза, работ молодых ученых, студентов и аспирантов в области проведения НИР подтвержден получением более 100 призов, памятных подарков, дипломов и наград различного уровня.

За отчетный период сотрудниками университета опубликовано: 75 научных статей в авторитетных изданиях, входящих в «Белый список», утвержденный Межведомственной рабочей группой, созданной Министерством науки и высшего образования Российской Федерации в соответствии с поручением Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации (№ ДЧ-П8-60 пр от 27.06.2022). Количество публикаций в изданиях, включенных в перечень рецензируемых изданий, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией при Минобрнауки России, составило 267 шт.; 892 публикации проиндексированы в национальной библиографической базе данных – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ).

Развивается подготовка кадров высшей квалификации. Численность аспирантов в 2024 г. составила 130 человек. Особое внимание в 2024 году уделяется успеваемости аспирантов в контексте исполнения индивидуальных планов ученой и научной деятельности.

Согласно результатам конкурса КЦП по распределяю бюджетных мест для поступления в аспирантуру на 2025/2026 учебный год МГРИ получил 31 бюджетное место, находится на уровне прошлого года (33 бюджетных места).

4. Международная деятельность

По данным 2024 года в МГРИ обучается **758** иностранных граждан, из которых **111** человек обучаются по направлениям Министерства образования и науки Российской Федерации. Доля обучающихся из стран Дальнего зарубежья – **489** человек, что составило **65%** от общего числа иностранных студентов МГРИ.

В МГРИ обучаются студенты и аспиранты из 56 стран мира. Лидирующие позиции по численности обучающихся занимают Африканский и Среднеазиатский регионы. В 2024 году МГРИ осуществил прием на основные образовательные программы иностранных абитуриентов из 44 стран Восточной, Центральной и Средней Азии, Африки, и стран СНГ. В общей сложности, на программы бакалавриата, специалитета, магистратуры и программы подготовки научно-педагогических кадров по очной, очно-заочной и заочной форме в период приемной кампании 2024 **было принято 195 иностранных обучающихся**, что составляет **более 26%** от общего числа иностранных обучающихся в 2024 году и на 77% больше, чем в предыдущем учебном году.

Ежегодно МГРИ проводит приемную кампанию для абитуриентов, поступающих на основные образовательные программы по квоте Правительства Российской Федерации. В 2024 году доля таких абитуриентов составила более 26% от числа всех иностранных

абитуриентов и около 7% от числа всех абитуриентов, поступающих в МГРИ. Все поступившие в 2024 году заявки иностранных абитуриентов на обучение по квоте Правительства РФ были одобрены и в настоящий момент успешно осваивают образовательные программы.

В стенах МГРИ с перспективой реализуются программы повышения квалификации и дополнительного образования, направленные на получение новых видов профессиональной деятельности и присвоения новых квалификаций. Пройти обучение могут как граждане Российской Федерации, так и иностранные граждане, которым необходимо дополнительное образование. В 2024 году на различных программах подготовительного отделения обучалось 211 человек. Все обучающиеся по завершению программ успешно освоили новые компетенции и повысили профессиональный уровень в рамках имеющихся квалификаций. Обучающиеся приезжали из 24 стран мира, из которых лидирующую позицию по количеству абитуриентов занимают Африканский континент и Ближний Восток.

Важной частью стратегии развития Российского государственного геологоразведочного университета им. Серго Орджоникидзе является развитие международных связей. Университет использует комплексный подход в этом вопросе, уделяя внимание как международной проектной деятельности, так и установлению прочных иностранных связей.

В 2024 году руководство университета сконцентрировалось на качестве проводимых мероприятий и результате проделанной работы. Университет расширял сотрудничество с новыми партнерами, а также укреплял уже установленные связи.

Год начался с приятного и важного события. Аспиранты из Социалистической Республики Вьетнам успешно защитили диссертации на соискание ученой степени кандидата геолого-минералогических наук.

Университет продолжает славную традицию подготовки не просто иностранных специалистов, а высококлассных профессионалов своего дела. Бывшие студенты, возвращаясь к себе на родину, становятся выдающимися деятелями, которые не забывают начало своего пути и становления. На данный момент университет поддерживает связь со многими выпускниками, которые с гордостью несут знамя МГРИ и приводят в университет своих детей для сохранения и приумножения традиций.

Визит делегации Ханойского университета геологии и горного дела Социалистической Республики Вьетнам

Ежегодно МГРИ посещают иностранные делегации из дружественных государств и организаций-партнеров. Предыдущий год не стал исключением.



Визит делегации Ханойского университета геологии и горного дела Социалистической Республики Вьетнам

17 апреля 2024 года в Российском государственном геологоразведочном университете им. Серго Орджоникидзе состоялась встреча руководства МГРИ с представителями партнерского Ханойского университета геологии и горного дела. В состав делегации вошли ректор – господин Чан Тхань Хай и руководитель международной службы – госпожа Нгуен Тхи Хоай Нга. Наши университеты связывают схожие направления подготовки кадров в области геологоразведки, поэтому основными темами переговоров были вопросы студенческого и научного обмена, проведения совместных мероприятий – и в целом, продвижения образовательных и исследовательских программ.

В МГРИ прошла Международная Студенческая Олимпиада по управлению разработкой нефтегазовых месторождений на основе интерактивного тренажера PetroCup. Всего в Олимпиаде приняли участие команды, в числе которых команды приняли участие в очном формате и команд в режиме онлайн из России, Казахстана, Республики Беларусь, Туркменистана, Азербайджана. На протяжении двух дней 16 и 17 апреля команды принимали активное участие в мастер-классах по расчету оптимальных режимов скважин на примере синтетического месторождения и по приоритизации ГТМ в тренажере PetroCup.

Международная Студенческая Олимпиада PetroCup



Международная Студенческая Олимпиада PetroCup

Академический обмен является необходимым инструментом получения нового опыта, изучения передовых методов исследований и расширения профессиональных горизонтов. Университет сотрудничает с зарубежными вузами и научными центрами, организуя программы обмена для студентов, аспирантов и преподавателей. 21 июня 2024 года в МГРИ прибыла делегация Монгольского национального университета образования (MNUE) из Улан-Батора. В состав делегации вошли студенты департамента математики и естественных наук под руководством профессора Сандага Хадбаатара. Основная цель визита – участие в Подмосковной экологической практике, организованной кафедрой экологии и

природопользования МГРИ. Визит продлился 10 дней, которые будут включать полевые маршруты, учебные занятия в аудитории и многочисленные встречи. Для гостей была подготовлена насыщенная экскурсионная программа по знаковым местам столицы.

МГРИ очень ценит связи со своими иностранными выпускниками и прикладывает много усилий, чтобы сегодняшние студенты несли знамя университета в душе и сердце сквозь годы. Поэтому международным связям университета оказывается особое внимание.

В июне 2024 года прошла встреча вьетнамских выпускников МГРИ. Встреча прошла в смешанном формате (оффлайн и онлайн) в МГРИ и в Ханойском университете геологии и горного дела. Местом проведения встречи вьетнамских выпускников МГРИ стал Ханойский университет геологии и горного дела, так как это учебное заведение создавалось полностью по образу и подобию МГРИ и является его вьетнамским «братом-близнецом». В нем также работает большое количество выпускников МГРИ.

С приветственным словом к вьетнамским выпускникам МГРИ обратился Заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации Константин Ильич Могилевский. Он отметил, что совсем недавно прошел визит Президента России Владимира Владимировича Путина во Вьетнам, в ходе которого, в том числе, обсуждались вопросы взаимодействия российских и вьетнамских вузов. Он также отметил, что взаимодействие Российского государственного геологоразведочного университета имени Серго Орджоникидзе и Ханойского университета геологии и горного дела хороший пример такого интенсивного и доброго сотрудничества.

Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе (МГРИ) развивает международное сотрудничество в том числе для обмена знаниями и передовыми технологиями и повышения престижа российского образования.

Ректор МГРИ Юрий Панов был с рабочим визитом в Республике Мозамбик в составе официальной делегации участников третьего заседания Межправительственной Российско-Мозамбикской комиссии по экономическому и научно-техническому сотрудничеству (МПК), которая проходила в г. Мапуту под председательством главы Роснедр Евгения Петрова и заместителя Министра иностранных дел и сотрудничества Республики Мозамбик Мануэл Жозе Гонсалвеша.

В рамках этой работы в июле 2024 года прошла рабочая встреча с Министром минеральных ресурсов и энергетики Мозамбика Карлушем Закариашем. Глава Роснедр Евгений Игнатьевич Петров провел рабочую встречу с Министром минеральных ресурсов и энергетики Мозамбика Карлушем Закариашем на которой обсуждались перспективы сотрудничества в сфере геологоразведочных работ на территории Мозамбика и цифровизация геологической информации. С российской стороны во встрече также приняли участие представители Посольства России в Мозамбике, Минпромторга России, Минэнерго России, АО «Объединенная металлургическая компания» и ректор Российского государственного геологоразведочного университета им. Серго Орджоникидзе Юрий Петрович Панов.

Также на этой встрече ректор МГРИ Юрий Петрович Панов рассказал о ходе сотрудничества Российского государственного геологоразведочного университета им. Серго Орджоникидзе с Университетом имени Эдуарду Мондлане (Мозамбик) и о подписании, в ходе визита, договора о сотрудничестве, а также Дорожной карты, включающей в себя сотрудничество в образовательной деятельности: стажировки, учебные экспедиции и образовательные программы разработанные в МГРИ с использованием технологии мультязычных видеокурсов на основе ИИ.

1 августа 2024 года в Российском государственном геологоразведочном университете имени Серго Орджоникидзе прошла расширенная встреча ректора Панова Ю.П. и членов Арабского географического общества. В состав делегации вошли представители ведущих университетов Саудовской Аравии и Ирака. Гости познакомились с нашим университетом,

посетили Исследовательский центр искусственного интеллекта и цифровых технологий в сфере природопользования имени Л.З. Бобровникова и Минералогический музей МГРИ. Главным интересом членов Арабского географического общества было сотрудничество с МГРИ в сфере науки и образования. Аль-Жалай Ханан, представитель Саудовского университета имени короля Сауда, проявила особый интерес к возможностям МГРИ в области реализации совместных программ дополнительного образования, а также отметила важность международного сотрудничества между нашими странами. По результатам проведённой встречи намечены совместные планы по укреплению сотрудничества с образовательными организациями Саудовской Аравии и Ирака и развитию делового партнерства.



29 августа в МГРИ прошла рабочая встреча руководства университета с представителями ИГЕМ РАН и Восточно-Китайского технологического университета. ИГЕМ РАН уже много лет плодотворно сотрудничает с Китайским университетом в области захоронения радиоактивных отходов и геологии урана. По просьбе китайских коллег и была организована встреча с руководством МГРИ для налаживания деловых отношений. В ходе встречи стороны обсудили возможность подписания 3-х стороннего договора о сотрудничестве (МГРИ, ЕСУТ, ИГЕМ РАН). Форматов взаимодействия много, но самые ближайшие – это академический обмены для молодых преподавателей, стажировки для студентов, летние школы, научные разработки и совместные научные публикации.

В ходе переговоров было уделено большое внимание сфере публикационной активности и совместных научных публикаций студентов и преподавателей. В завершении встречи доктор геолого-минералогических наук и заведующий кафедры геологии месторождений полезных ископаемых МГРИ Пётр Алексеевич Игнатов вручил китайским коллегам практическое учебное пособие для студентов и аспирантов, которое было переведено на китайский язык аспиранткой МГРИ из Китая.

В сентябре 2024 состоялось пятое заседание Российско-Вьетнамской комиссии по сотрудничеству в области образования, науки и технологий. Делегации двух стран обсудили комплекс вопросов, среди которых запуск нового конкурсного отбора научно-исследовательских проектов с паритетным финансированием.

Российскую часть комиссии возглавил заместитель Министра науки и высшего образования России Константин Могилевский. С вьетнамской стороны в заседании приняли участие

заместитель Министра науки и технологий Вьетнама Ле Суан Динь и заместитель Министра образования и подготовки кадров Вьетнама Нгуен Ван Фук.

На заседании также выступил ректор МГРИ Юрий Панов, который представил обширную международную программу, которую реализует университет вместе с вьетнамскими партнерами.

«Мы уже более 50 лет готовим специалистов для геологической отрасли Вьетнама. Среди наших выпускников руководители отрасли и ведущие предприниматели. Но наше сотрудничество не ограничено только образовательными программами. Мы активно работаем в сфере создания инновационных методов поиска, разведки и разработки месторождений полезных ископаемых, использующих достижения ИИ и цифровую инфраструктуру. Совместно с вьетнамскими коллегами мы развиваем Центр исследования минерального сырья, который станет основой для прорывных решений в геологической отрасли как Вьетнама, так и России», - отметил в своем выступлении ректор МГРИ.

Чтобы популяризовать геологоразведочное направление, а также увеличить иностранный студенческий контингент, университет участвует в выставках российского образования за рубежом. При информационной и организационной поддержке федерального агентства по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству за пределами нашей страны проходят мероприятия по популяризации российского высшего образования. Под руководством проректора по международной деятельности и дополнительному образованию Береснева Д.Н., университет ежегодно направляет делегации сотрудников представлять МГРИ. В ходе работы выставки проводилась работа с учащимися старших классов и будущими абитуриентами – потенциальными студентами российских университетов. В 2024 году принято участие в образовательной выставке в г. Бишкек, Республике Киргизия. За несколько дней работы выставки делегации удалось пообщаться с несколькими сотнями потенциальных абитуриентов МГРИ, познакомить учащихся старших классов с геологическим и геологоразведочным направлением подготовки профессионалов.

В Хараре, столице Республики Зимбабве, состоялась торжественная церемония открытия совместной научно-образовательной экспедиции Российского государственного геологоразведочного университета имени Серго Орджоникидзе (МГРИ) и Университета Зимбабве.

В состав делегации МГРИ вошли ведущие преподаватели университета - декан Геофизического факультета Андрей Иванов, ведущий научный сотрудник Рустам Мустаев и старший преподаватель Роман Пряжевский, а также аспиранты Егор Попов и Александр Ченцов. Они провели для зимбабвийских коллег серию увлекательных мастер-классов, поделившись своими знаниями и опытом.

Особого внимания заслуживает и другое важное событие - запуск нового совместного проекта. Специалисты МГРИ создали экомониторинговую станцию, которая была установлена на территории кампуса Университета Зимбабве. Зимбабвийские коллеги адаптировали станцию к местным условиям. Этот шаг символизирует стремление вузов-партнеров к практическому сотрудничеству в сфере научных исследований и разработок.

Данная экспедиция открывает новую страницу в плодотворном партнерстве МГРИ и Университета Зимбабве. Их совместные усилия направлены на укрепление научно-технического потенциала африканской страны и развитие ее минерально-сырьевой базы. Такое взаимодействие двух учебных заведений из разных уголков мира - яркий пример того, как образование и наука способны объединять народы и культуры.

В декабре 2024 года несмотря на напряженный график, включающий встречи с главой МИД РФ Сергеем Лавровым и министром науки и высшего образования Российской Федерации Валерием Фальковым, выпускник МГРИ - Министр иностранных дел Республики Колумбия

Луис Хильберто Мурильо Уррутия. Ректор МГРИ Юрий Петрович Панов тепло приветствовал высокого гостя, выразив надежду на укрепление международного сотрудничества между Россией и Колумбией. Он объявил о присвоении Луису Хильберто Мурильо Уррутии звания "Почетный профессор МГРИ", подчеркнув значимость этого события для университета. На сегодняшний день у университета десятки выпускников, которые добились успеха в своих странах.

В своем обращении к студентам МГРИ Луис Хильберто Мурильо Уррутия призвал их сохранять открытость ума, научное любопытство и независимость мышления, необходимые для построения более справедливого общества будущего. Он выразил уверенность в том, что студенты МГРИ, обучающиеся в "лучшем университете мира", станут движущей силой позитивных изменений.

Выразив благодарность за оказанную честь, Луис Хильберто Мурильо Уррутия подчеркнул, что университет дает не только знания, но и жизненные принципы, ценности, умение учиться на протяжении всей жизни.

Важная часть работы по набору иностранных студентов неразрывно связана с программой Правительства Российской Федерации по предоставлению квотных мест в российских высших образовательных учреждениях – «Education In Russia». С приходом новой команды отдела международного сотрудничества в 2022 году, работа университета по линии квот Правительства Российской Федерации вышла на новый уровень. Университет существенно увеличил контингент иностранных студентов по линии «Education In Russia». Отмечая высокий уровень профессионализма международной команды МГРИ, координатор приемной кампании за рубежом - федерального агентства по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству - «Россотрудничество», второй год подряд приглашает МГРИ принять участие в отборочных комиссиях по распределению квотных мест среди иностранных абитуриентов. МГРИ очень ценит тесное взаимодействие с Россотрудничеством и всегда направляет сотрудников для помощи в работе комиссий. В 2024 году сотрудники приняли участие в отборе абитуриентов из Ливии и Сирии.

Политика международных связей университета распространяется и на научную составляющую. Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе (МГРИ) провел Международный геологический Форум "GeoNext: Георесурсы будущего", который собрал представителей 11 стран и 48 организаций, включая лидеров геологоразведочных компаний и федеральных органов власти. Форум был открыт председателем комитета Государственной Думы Российской Федерации по экологии, природным ресурсам и охране окружающей среды Дмитрием Николаевичем Кобылкиным, который подчеркнул важность геологов в развитии отечественной промышленности и необходимость новых подходов к подготовке профессиональных кадров. В рамках Форума были организованы панельные дискуссии, которые затрагивали ключевые темы, такие как образование и кадры, технологии и цифровизация. Вопросы кадровой подготовки, международного сотрудничества и внедрения новых технологий обсуждались с учетом текущих глобальных вызовов и возможностей. Заключительным этапом деловой части Форума стало подписание нескольких соглашений о сотрудничестве, направленных на развитие партнерства в области экологии, геологии и суперкомпьютерных технологий, что подчеркивает междисциплинарный подход и международное сотрудничество в формировании будущего отрасли. Выставочное пространство "ТЕХНОЛОГИИ и КАДРЫ" стало важной частью Международного геологического Форума "GeoNext: Георесурсы будущего", где лидеры геологоразведочной отрасли представили свои новейшие достижения. Это пространство предоставило уникальную возможность для ведущих компаний отрасли рассказать о своих возможностях для студентов и выпускников

Российского государственного геологоразведочного университета имени Серго Орджоникидзе (МГРИ).

В рамках выставочного пространства и открытых лекций, компании смогли наладить прямые контакты с выпускниками и студентами, представителями факультетов и кафедр, института дополнительного образования и приемной комиссии МГРИ. Это позволило обсудить программы сотрудничества, направленных на решение кадровых задач, получить консультации по работе с программами целевого набора и программами дополнительного образования.

С 10 по 15 декабря 2024 года директор Старооскольского геологоразведочного института (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе" С.И. Двоглазов и доцент кафедры горного дела, экономики и природопользования С.Н. Ильичев осуществили рабочую поездку в Боливарианскую Республику Венесуэла, город Каракас.

Цель поездки: проведение лекций для студентов университетов Венесуэлы, установление деловых контактов, обсуждение направлений сотрудничества с университетами Венесуэлы. Проведена рабочая встреча с представителями министерства нефти Венесуэлы. Были представлены возможности МГРИ в решении задач для нефтегазовой и смежных отраслей наукоемким путем, предложена реализация совместных образовательных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки для обеспечения кадрового соответствия требованиям сотрудников компаний нефтегазовой отрасли, обсуждены возможности организации обучения студентов в МГРИ и других университетах Российской Федерации для получения ими среднего профессионального и высшего образования.

В ходе поездки организовано посещение университетов Венесуэлы, академии наук страны, знакомство с инфраструктурой и направлениями их деятельности. Проведены переговоры с Чрезвычайным и Полномочным Послом Российской Федерации в Боливарианской Республике Венесуэла Сергеем Михайловичем Мелик-Багдасаровым. Получено подтверждение в оказании содействия и сопровождения взаимоотношений МГРИ и университетов Венесуэлы и профильных министерств по вопросам интеграции в области реализации совместных образовательных и культурно-просветительских проектов

Исходя из вышеперечисленного, можно с уверенностью сказать, что международная деятельность университета направлена на широкое поддержание и развитие студенческого капитала, научного прогресса и культурных инициатив, способствующих тесному сотрудничеству между странами и народами. МГРИ укрепляет свои позиции на международной арене и способствует развитию геологической науки и образования в глобальном масштабе.

5. Внеучебная работа

В 2024 году в Университете развивалась система поддержки студенческих инициатив и организаций, цель которой заключается в ресурсной поддержке любого проекта или студенческой команды. Руководством Университета созданы всесторонние условия для деятельности молодежных общественных объединений.

Сложившиеся условия позволили студентам достичь высоких результатов в творчестве, науке, спорте и общественной деятельности, что подтверждается многочисленными победами обучающихся, студенческих организаций и команд на различных конкурсах и соревнованиях, участием в масштабных форумах и конференциях.

Одним из развивающихся направлений в Университете в настоящее время являются волонтерская деятельность и наставничество. Более 25% студентов университета принимают участие в волонтерских проектах и мероприятиях, как внутривузовского, так

городского и международного масштаба. Волонтеры Университета принимали участие в работе Международной выставки-форума «Россия» на ВДНХ, Национального центра «Россия», городских акциях и возложениях «Москва помнит», «Цветы Победы», днях воинской славы совместно с Комитетом общественных связей и молодежной политики г. Москвы, Молодежным обществом «СТОлица», АНО Центр поддержки и развития социально-ориентированных проектов «Молодежь столицы».

Волонтерский центр МГРИ сотрудничает с такими общественными организациями, как: Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи», Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых», Всероссийское общественное движение «Волонтеры-медики», Всероссийское общественное движение «СтопНаркотик», ресурсным центром «Мосволонтер», Всероссийской организацией «Волонтеры Победы», Ассоциацией студенческих патриотических клубов «Я горжусь». Для системной работы с направлением волонтерской деятельности в МГРИ работает Волонтерский центр, который объединяет в себе различные направления деятельности, также функционирует несколько студенческих объединений по направлениям: Патриотический клуб «Геолог», Донорское движение, экологический клуб «GreenMGRI», студенческий спасательный отряд «Оникс».

Патриотический клуб «Геолог» является частью Ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь» при Министерстве науки высшего образования РФ.

Экологический клуб «GreenMGRI» является частью молодежного движения «Зеленые вузы России», созданного в рамках национального проекта «Экология», федеральной партнерской программы образовательных организаций высшего образования Российской Федерации и различных международных проектов.

Студенческий спасательный отряд «Оникс» входит в состав Московского городского отделения Всероссийской общественной молодежной организации «Всероссийский студенческий корпус спасателей».

В рамках внутривузовской волонтерской работы большое внимание уделяется участию студентов в гражданско-патриотических мероприятиях и акция, таких как «Вузы для фронта», «Письмо солдату», «Окна Победы».

Особенно внимательно университет работает со студентами первокурсниками, которые только начинают свой образовательный путь по программам высшего образования и формируют свою карьерную траекторию. В 2024 году «Школа кураторов «Искра» организовала серию адаптационных мероприятий для первокурсников до начала учебного года. Кураторы – студенты, прошедшие обучение от наставников проекта и успешно сдавшие итоговое тестирование, на протяжении недели проводят командообразующие мероприятия и знакомят первокурсников с Университетом. Кураторы сопровождают учебные группы на протяжении первого года обучения, помогают комфортно интегрироваться в учебный, исследовательский и внеучебный процессы. Кураторы учебных групп – это студенты второго и старших курсов, они знают структуру, организацию и историю Университета, особенности обучения на каждом факультете, умеют управлять групповой динамикой, разрешать конфликтные ситуации и презентовать события и проекты.

В 2024 году реализован проект «Адаптационная школа для первокурсников», который состоялся на Сергиево-Посадском учебно-научно-производственном полигоне МГРИ. Проект направлен на сближение и командообразование, развитие логического мышления и умения действовать и рассуждать быстро в зависимости от ситуации. Для первокурсников внедрена система наставников из числа студентов старших курсов.

В рамках взаимодействия студентов и сотрудников Университета, работы со студенческими советами и воспитания молодежи проведены Школа лидеров «Вершина» и фестиваль спорта, творчества и интеллекта «Студенческая гонка МГРИ». В рамках Года семьи большой акцент мероприятий ставился на сплочение, объединение, и взаимопомощь.

Школа лидеров «Вершина» – проект, направленный на развитие студенческого самоуправления, выстраивание системы передачи опыта между студентами, развитие потенциала студентов. Тематика проекта в 2024 году была посвящена изучению ценностей человека, а само обучение делилось на блоки активиста и председателя студенческой организации.

Фестиваль спорта, творчества и интеллекта «Студенческая гонка МГРИ» – командное соревнование между факультетами, задача которого выявить спортивные, творческие и интеллектуальные способности обучающихся. Итогом проекта стало взаимодействие старших кураторов факультетов и студенческих команд, возможность завоевать Переходящий кубок победителя фестиваля.

В отчетный период организовано взаимодействия с такими общественными организациями как: АНО «Центр управления и реализации проектных решений «Человеческий капитал», Благотворительный фонд «Надежная Смена», ООО «МЕДИА-ВУЗ», ООО «Нафта Колледж», «Центр поддержки общественных, волонтерских и молодежных инициатив «Город равнодушных», Ассоциация студенческих спортивных клубов России, Ассоциация студенческих патриотических клубов «Я горжусь», Проектный офис «Молодежь Москвы», Российское общество «Знание», Центр общественного развития и поддержки волонтерских, благотворительных и гражданских инициатив «Добро.Центр».

В рамках системной воспитательной работы в период 2024 года проведено более 140 социально-значимых мероприятий, направленных на культурно-творческое воспитание, здоровый образ жизни, развитие личностных траекторий и духовно-нравственных ценностей обучающихся, с участием от 100 до 1850 человек. Таким образом, доля молодежи (студентов и сотрудников до 39 лет), вовлеченных в общественную деятельность в отчетном периоде составила более 70%.

В продолжение работы 2023 года по созданию и развитию Ассоциации выпускников Университета, в 2024 году формировалась база выпускников «Братство МГРИшников». В рамках взаимодействия с выпускниками в структуру Университета было внедрено подразделение «Центр по взаимодействию и работе с выпускниками».

Основными направлениями развития МГРИ для обеспечения личностной и профессиональной самореализации учащихся являются:

- реализация гражданской активности студентов через повышение уровня самоуправления в студенческой среде;
- повышение культурно-воспитательного потенциала университета в целях поддержки социально-культурных инициатив, работы с талантливой молодежью;
- вовлечение учащихся, в том числе иностранных студентов, лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальную практику, обеспечение поддержки их созидательной инициативы, научной, общественной, творческой и предпринимательской активности;
- совершенствование системы студенческого самоуправления;
- формирование среды разностороннего профессионального развития и воспитания студентов;
- создание возможностей для студенческой самореализации;
- вовлечение учащихся в общественную, научную, творческую, спортивную деятельность;
- повышение уровня лояльности и вовлеченности в учебную и внеучебную жизнь студентов МГРИ;
- организация и поддержка молодежных инициатив, направленных на молодежную самореализацию и самоорганизацию;
- инфраструктурное развитие молодежной политики;
- выявление и развитие творческого потенциала личности студентов, приобщение их к основам отечественной культуры, формирование ценностных ориентиров,

патриотизма, устойчивых нравственных принципов и норм, приобщение к выбранной профессии, укрепление активной жизненной позиции;

- воспитание у студентов потребности к труду и здоровому образу жизни;
- формирование физической культуры личности студента и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности;
- воспитание у студентов потребности к саморазвитию, формирование умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- активизация молодежного и детско-юношеского геологического движения в России на базе Школьного факультета МГРИ;
- ежегодная организация и проведение всероссийских геологических олимпиад с международным участием;
- организация тематических занятий со школьниками в минералогическом музее МГРИ по программе «Минеральные богатства России»;
- проведение профориентационных дней для школьников в стенах МГРИ и проектной деятельности школьников и других категорий учащихся по развитию навыков определения сфер использования минерального сырья;
- активизация работы и популяризация студенческого научного экологического общества «GreenMGRI» с привлечением преподавателей факультета и ведущих специалистов отрасли с пропагандированием экологических знаний.
- проведение традиционных торжественных мероприятий: «День эколога» и «Посвящение в экологи», патриотических акций, проведение выставок творческих работ студентов, посещение открытых лекций, музеев, заседаний Русского географического общества и т.д.;
- реализация мероприятий с привлечением студентов экологического факультета в рамках деятельности Федеральной инновационной площадки по непрерывному экологическому образованию;
- активное привлечение студентов к профориентационной работе в школах и колледжах, проведение выездных дней открытых дверей, выездных лекций и викторин в школах и колледжах Московского региона.

Все запланированные мероприятия выполнены в полном объеме.

Все студенческие сообщества объединения МГРИ делятся на направления, формирующиеся по принципу одной целевой аудитории, схожести целей и задач, сферы деятельности.

1. *Общественное направление – Школа кураторов «Искра», Патриотический клуб «Геолог».*
2. *Медиа и продвижение – Студенческие СМИ «GEO.news».*
3. *Студенческие профильные отряды – Школьный факультет, Экологический клуб «GreenMGRI», Профориентационный отряд «Компас».*
4. *Межкультурное направление – Совет иностранных обучающихся.*
5. *Интеллектуальное направление – Клуб интеллектуальных игр «МГРИИТ».*
6. *Социальные стандарты и права студентов – Профком МГРИ, Совет общежития ДС «Рудознатцы».*
7. *Волонтерство – Волонтерский Центр, Донорское движение, Студенческий спасательный отряд «Оникс».*
8. *Культура и творчество – Танцевальный коллектив «Merry Dance», ОТЛ (общество творческих людей), КВН (клуб веселых и находчивых).*
9. *Спортивное направление – Студенческий спортивный клуб «Геолог», Киберспортивный клуб «SHADOW / MGRI E-SPORTS», ТурКлуб.*

По итогам работы за 2024 год в настоящее время функционируют 22 студенческих объединения, деятельность которых объединяет более 800 студентов, что составляет 35% от числа студентов, обучающихся в вузе.

Увеличение показателей заинтересованности общественной деятельностью, наличие разносторонних проектов для реализации. Для сотрудников: наличие системы материальной поддержки молодых специалистов, возможность реализовать себя в роли кураторов учебных групп. Для студентов: возможность получения повышенной государственной академической стипендии за достижения во внеучебной деятельности.

Количество мероприятий с участием работников и обучающихся МГРИ в мероприятиях социальной направленности увеличилось из-за активной деятельности университета в этой области, ввиду увеличения количества общественных организаций и объединений для сотрудничества.

Университет уделяет большое внимание развитию интереса к истории университета, геологической отрасли, отечественной истории, уважительного отношения к традиционным ценностям российской цивилизации, а также общественно значимых социальных и просветительских мероприятий и проектов, направленных на удовлетворение потребности обучающихся в самореализации, познании мира, духовном и нравственном самосовершенствовании.

Традиция открытости и просвещения в МГРИ существует очень давно и существующие проекты пользуются большой популярностью не только у обучающихся и сотрудников университета, но и у школьников и жителей г. Москвы и других регионов.

Подобные проекты призваны помочь нам осознать роль МГРИ в общественной жизни и стать активными участниками процесса формирования интеллектуальной и культурной среды.

В МГРИ в отчетный период прошло 15 мероприятий социальной направленности с участием работников и обучающихся (День здоровья, День донора, просветительские мероприятия о здоровом образе жизни и пр). Приняло участие более 1000 человек.

В просветительских мероприятиях, экскурсиях и мастер-классах приняло участие более 5000 взрослых и детей. В профориентационных олимпиадах участвуют студенты и школьники со всех регионов Российской Федерации:

- профориентационные олимпиады: II Всероссийская олимпиада «ГЕОМИКС» и VI открытая олимпиада юных геологов Центральных регионов России «ГеоСтарт»;
- реализация образовательно-туристской программы «Университетские смены» при поддержке Министерства науки высшего образования РФ;
- просветительские экскурсии и мастер-классы для школьников на базе МГРИ, общая численность участников более 3200 человек;
- просветительские экскурсии и мастер-классы для школьников на базе музейного комплекса МГРИ, общая численность участников более 4000 человек.

Ежегодная геологическая профориентационная смена на базе ФГБОУ «Международный детский центр «Артек» длится 21 день с охватом более 100 детей.

Университет является активным участником-поставщиком услуг оздоровительного, образовательного и досугового проекта Мэра Москвы для москвичей старшего возраста «Московское долголетие (гимнастика для ума, настольный теннис, волейбол).

Таким образом, по направлению социальная миссия образовательной организации в 2024 году достигнуты основные запланированные результаты (качественные и количественные) по достижению целевой модели развития университета.

6. Материально-техническое обеспечение

МГРИ имеет учебные корпуса и благоустроенные студенческие общежития, расположенные на территории общей площадью 88199,0 кв. м.:

- Учебно-лабораторный корпус общей площадью 46832,6 кв. м., расположенный по адресу: ул. Миклухо-Маклая, д. 23;
- здание общественного питания общей площадью 3509,3 кв. м., расположенное по адресу: ул. Академика Волгина, д. 8;
- здание общежития общей площадью 15816,5 кв. м., расположенное по адресу: ул. Академика Волгина, д. 8, к. 1;
- административно - бытовые помещения в нежилом здании общей площадью 1532,7 кв. м., расположенные по адресу: ул. Миклухо-Маклая, д. 23, к. 2.
- нежилое здание (склад материально-технический) площадью 221,8 кв. м.;
- нежилое здание (гараж) площадью 227,7 кв. м.
- административное здание общей площадью 730 кв. м., расположенное по адресу: ул. Никольямская, д. 49, стр. 7.

Здания учебно-научного корпуса, общежития и общественного питания соединены между собой крытым переходом.

Для обеспечения жильем научно педагогических работников МГРИ располагает специализированным жилищным фондом (4 квартиры) общей площадью 202,5 кв. м., расположенных по адресу: г. Москва, ул. Академика Волгина, д. 8а и д. 8а, корп.1.

За 2024 г.г. в Университете многое сделано для повышения комфорта обучения: выполнены капитальные ремонты актового зала, текущий ремонт поточных аудиторий № 5 и № 7, текущий ремонт входных тамбуров, санузлов и душевых в жилых комнатах общежития ДС «Рудознатцы», в здании УЛК на 1 этаже отремонтировано помещение диспетчерской.

Выполнены работы по текущему ремонту трубопроводов обвязки приточной вентиляции в подвальном помещении столовой МГРИ.

В 2024 году отремонтированы более 40 аудиторий, лабораторий и кабинетов, третья часть санузлов, заменены на новые 8 лифтов из 10 в учебно-лабораторном корпусе, отремонтированы и работают все 4 лифта в общежитии, выполнен ремонт 10-го этажа и общего холла на 1 этаже в общежитии.

В университете организованы кафе и столовая для студентов и преподавателей, которые оснащены современным оборудованием.

В Представительстве МГРИ Республики Крым была проведен ремонт кровли столовой и выполнены работы по текущему ремонту наружного и внутреннего водопровода.

Снесены 4 аварийных здания на территории.

Уборку помещений Университета и территории выполняет специализированная клининговая компания, везде чистота. В спортзале новая вентиляция и освещение, работают бесплатные и платные секции, проводятся соревнования городского уровня и выше.

На балансе МГРИ находится учебный полигон в Сергиево-Посадском районе Московской области, со следующими объектами недвижимости и располагаются на земельном участке общей площадью 155 655 кв.м.:

- спортивно-оздоровительное сооружение общей площадью 7 746,5 кв. м.;
- складское помещение площадью 478,7 кв.м.;
- общежитие общей площадью 2 542,4 кв. м.;
- научное здание (лаборатория геофизическая) площадью 96,1 кв. м.;
- вспомогательное здание (насосная станция над скважиной) общей площадью 12 кв. м.;
- вспомогательное здание (распределительный пункт) площадью 39 кв. м.;
- вспомогательное здание (котельная) площадью 299,9 кв. м.;
- вспомогательное здание (водонапорная башня) площадью 8,5 кв. м.;
- научное здание (лаборатория инженерной геологии) площадью 70,8 кв. м.;
- научное здание (лаборатория гидрогеологии) площадью 134,1 кв. м.;
- научное здание (лаборатория специальных методов) площадью 33,6 кв.м.;
- складское здание (склад белья) площадью 124,2 кв. м.;

- здание общественного питания общей площадью 514,4 кв. м.;
- научное здание (учебно-экспериментальный комплекс) общей площадью 1561,0 кв. м.;
- нежилое здание, общей площадью 468,9 кв. м.; 77
- вспомогательное здание (здание для подъемной машины) площадью 394,3 кв. м.;
- вспомогательное здание (компрессорная) площадью 60 кв. м.;
- научное здание (лаборатория разведочного бурения) площадью 68,1 кв. м.;
- научное здание (лаборатория горных пород) площадью 817,5 кв. м.;
- научное здание (лаборатория горных работ) площадью 148,5 кв.м.;
- здание гаража на 20 машин площадью 1268,0 кв. м.;
- здание гаража на 34 машины площадью 834,8 кв.м.;
- нежилое здание (лабораторный корпус) общей площадью 941,5 кв.м.;
- нежилое здание (стендовый зал) общей площадью 441,3 кв. м.
- нежилое здание (Гараж) общей площадью 1217,8 кв. м.

В распоряжении МГРИ находится учебно-производственное здание общей площадью 226 кв. м., расположенное по адресу: МО, Озерский район, г. Озеры, ул. Митинговая, д.12 расположенное на земельном участке общей площадью 2711,00 кв./м., а также:

- нежилое строение (погреб) общей площадью 50,8 кв. м.
- нежилое строение (сарай) общей площадью 59,9 кв. м.
- нежилое строение(гараж) общей площадью 58,2 кв. м.
- нежилое строение (сарай) общей площадью 7,2 кв. м.
- нежилое сооружение (септик) общей площадью 4,0 кв. м.

Имеется «Учебно-производственная база им. М.В. Муратова», расположенная по адресу: Крым, Бахчисарайский район, с. Прохладное, ул. Студенческая, вл. 47б и 45а, со следующими объектами недвижимости на земельном участке общей площадью 42380 кв.м.:

- нежилое здание (Учебный корпус) общей площадью 2607,7 кв. м.;
- нежилое здание (хозблок-котельная) общей площадью 217,5 кв. м.;
- нежилое здание (столовая) общей площадью 450,4 кв. м.;
- нежилое здание (дом для проведения учебной практики) общей площадью 225,2 кв. м.; 78
- вспомогательное здание (очистные сооружения).

Также, на балансе МГРИ находятся земельные участки по адресам:

- МО, Дмитровский район, г. Дмитров, ул. Ново-Семешинская - для горнолыжной трассы и подъемников, площадью 34084.0 кв.м.;
- МО, Дмитровский район, г. Дмитров, ул. Ново-Семешинская - под базу горнолыжной трассы, площадью 3579.0 кв.м.;

Земельный участок в Карелии вернули в казну 01 апреле 2024.

В 2012 году к Университету было присоединено Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Старооскольский геологоразведочный техникум имени И.И. Малышева» в состав которого входит недвижимость:

- общежитие № 2 площадью 3809,2 кв. м.;
- учебно-научный корпус площадью 2045,0 кв. м.;
- складское помещение (будка трансформаторная) площадью 13,5 кв.м.;
- общежитие № 1 площадью 3612,2 кв.м.;
- спортивно-оздоровительное здание (спортивный зал) площадью 859,0 кв.м.;
- учебно-научный корпус площадью 4569 кв.м.;
- учебно-производственное здание (горный павильон) площадью 413,7 кв.м.;
- спортивно-оздоровительное здание (тир стрелковый) площадью 35 кв.м.;
- складское помещение (автогараж) общей площадью 361 кв.м..

Социально-бытовые условия в общежитии ДС «Рудознатцы».

На территории университета, в непосредственной близости от учебного корпуса расположено 14-этажное комфортабельное студенческое общежитие с теплым переходом в учебное здание, в котором проживает более 1000 студентов из целого ряда городов Российской Федерации, а также из стран ближнего и дальнего зарубежья. Общее количество мест – 1 452.

Система проживания в общежитии ДС «Рудознатцы» - блочная. Отдельный блок включает две жилые комнаты (двухместную и трехместную), душевую комнату, туалет. Кухня, оборудованная всей необходимой техникой и мебелью, расположена на каждом этаже отдельно. Проживающие обеспечиваются необходимой мебелью (кровать, матрас, шкаф, тумбочка, стол для занятий, стул), а также постельными принадлежностями.

Жилые комнаты имеют подключение к сети Интернет. В здании общежития находится прачечная, кинотеатр, комната отдыха.

Для удобства выполнения домашних заданий в общежитии имеются комнаты самоподготовки.

Прилегающая территория и здание общежития оборудованы автоматизированной системой видеонаблюдения и противопожарной системой. Обеспечивается круглосуточная охрана. Доступ в общежитие осуществляется по магнитным картам через электронную систему турникетов, исключающую несанкционированный проход.

Из числа студентов, проживающих в общежитии, для представления интересов обучающихся, создается общественная организация обучающихся – студенческий совет общежития (ССО).

Для быта студентов в общежитии организованы:

1. Прачечная – оборудованная современными профессиональными стиральными и сушильными машинками.



2. Кинотеатр – с дизайнерским ремонтом. Укомплектован современной видео- и звуковой аппаратурой, мягкой мебелью.



3. Комната отдыха для студентов – используется для досуга студентов. Укомплектована теннисным столом, музыкальными инструментами, столами для настольных игр.



4. Комнаты для самоподготовки – для занятий и подготовок к учебным процессам.



5. Кухни – оборудованные современной бытовой техникой, мебелью и питьевой водой.





Реализация Программы развития МГРИ «ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ»

Запланированные мероприятия по направлению развития университета «Цифровая трансформация процессов» в соответствии с Программой развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» на 2023-2032 годы, имеют следующий статус по состоянию на 31.12.2024:

1. Развитие и модернизация внутренней телекоммуникационной инфраструктуры и СКС образовательной организации, в том числе увеличение пропускной способности канала доступа в сеть Интернет не ниже 1 Гб/с.

Сроки реализации: 2023-2032

Состояние на 31.12.2024: Создана система мониторинга СКС университета, работающая в режиме онлайн с системой оповещения при возникновении инцидентов через чат-ботов, разработанных сотрудниками Центра информационных технологий и проектной деятельности МГРИ.

2. Модернизация системы электроснабжения учебных аудиторий, позволяющую обучающимся использовать мобильные ПК, создание унифицированных интерактивных рабочих мест преподавателей в учебных аудиториях.

Сроки реализации: 2023-2027

Состояние на 31.12.2024: Произведена модернизация системы электроснабжения более чем в 10 учебных аудиториях, позволяющих использовать мобильные ПК. Дополнительно оборудовано более 8 рабочих мест преподавателей в учебных аудиториях.

3. Оснащение учебных аудиторий, преподавательских кабинетов беспроводной сетью доступа к электронным ресурсам, расширение зоны покрытия беспроводной сети в университете с использованием беспроводного доступа Wi-Fi.

Сроки реализации: 2023-2030

Состояние на 31.12.2024: Установлены дополнительные точки Wi-Fi в местах коллективного пользования (коворкинг, расположенный на 1 этаже УЛК МГРИ, классы самоподготовки, расположенные в общежитии ДС «Рудознатцы», столовая, холл первого этажа общежития). Обеспечена возможность одновременного подключения до 110 пользователей.

4. Улучшение качественных и количественных показателей обеспеченности компьютерной техникой образовательного процесса. Увеличение до 95% доли компьютерного парка, отвечающего системным требованиям программного обеспечения, путем закупки нового оборудования и модернизации старого.

Сроки реализации: 2023-2027

Состояние на 31.12.2024: Введены в эксплуатацию 2 новых компьютерных класса на 20 рабочих мест, оснащенных графическими станциями для работы с графическими программным обеспечением и математическим моделированием.

5. Усовершенствование функционала личного кабинета сотрудника/обучающегося, в том числе внедрение «Системы мониторинга присутствия и вовлеченности обучающихся при проведении занятий на основе анализа данных систем контроля доступа и видеопотоков аудиторий на основе искусственного интеллекта», с возможностью контроля и управления образовательной, научной-исследовательской, кадровой, социальной и иных сфер профессиональной деятельности в образовательной организации.

Сроки реализации: 2024-2027

Состояние на 31.12.2024: Для реализации поставленных задач группой студентов и сотрудников университета разработаны модули Цифрового наставника, выполняющего роли учителя, ассистента и эксперта. Каждая из ролей направлена на поддержку студентов, специалистов и отраслевых предприятий. Программное обеспечение «Цифровой наставник» работает на базе суперкомпьютера МГРИ и большой языковой модели, установленного суперкомпьютера на базе университета МГРИ. Начаты работы по созданию архитектуры ПО для мониторинга присутствия и вовлеченности обучающихся.

6. Повышение уровня научного и научно-технического взаимодействия между исследователями и студентами с использованием Единой цифровой платформы научного и научно-технического взаимодействия исследователей в рамках образовательных программ университета (ЦПИ).

Сроки реализации: 2024-2028

Состояние на 31.12.2024: ЦПИ активно используется научным сообществом университета. В частности, платформой охвачено 22% от общего числа научных сотрудников, что свидетельствует о значительном интересе к инструментам, предоставляемым платформой для обмена знаниями и проведения совместных исследований. Начаты работы по интеграции платформы в образовательные программы, чтобы студенты могли принимать участие в исследовательских проектах и взаимодействовать с научными сотрудниками через единую цифровую среду.

7. Создание в университете Проектной учебной лаборатории «Цифровая экономика и высокие технологии в минерально-сырьевом комплексе», которая позволит преподавателям и обучающимся вести научно-исследовательскую и проектную деятельность в сфере цифровой экономики, IT network МСК.

Сроки реализации: 2023-2028

Состояние на 31.12.2024: совместно с российскими компаниями, специализирующихся в области разработки программных платформ, начаты работы по внедрению платформы для обучения RPA-разработке, бизнес-аналитике и процессному управлению. Ведутся работы по разработке рабочей программы дисциплины, учебно-методических материалов для внедрения в образовательный процесс с целью подготовки квалифицированных кадров для отечественных предприятий минерально-сырьевого комплекса (МСК).

8. Подготовка цифровых копий монографий, учебников, пособий и иных учебно-научных материалов по результатам проведенных исследований, с размещением в электронной библиотеке университета и иных цифровых ресурсах.

Сроки реализации: 2024-2032

Состояние на 31.12.2024: Продолжаются работы по оцифровке монографий, учебников и пособий. Материалы будут размещены в электронной библиотеке университета.

9. Создание Единой аппаратно-программной платформы с объединением информационных систем университета с возможностью модерации и своевременной актуализацией размещаемой информации сотрудниками образовательной организации на официальном сайте с локализацией на нескольких иностранных языках.

Сроки реализации: 2023-2026

Состояние на 31.12.2024: Проведены работы по составлению технического задания для поставщиков решений с целью создания современной и удобной информационной системы (официального сайта) университета с локализацией на нескольких иностранных языках.

10. Создание цифрового двойника университета, включающий в себя интерактивную карту с указанием имущества и помещений, закрепленных за ответственными лицами, и с отображением расположения общежития, учебных и практических аудиторий, учебно-лабораторных комплексов, факультетов, учебных кафедр, спортивных комплексов, столовых, кафе и студенческих зон коворкинга.

Сроки реализации: 2023-2026

Состояние на 31.12.2024: В рамках подготовки к созданию цифрового двойника университета разработаны описание объектов и техническое задание. Предусмотрен переход на систему "1С" с последующей интеграцией системы с цифровым двойником университета.

11. Формирование Единой информационной среды с описанием, содержанием образовательных программ, дисциплин, учебных планов, материалов для ознакомления, планов мероприятий по подготовке к поступлению в университет, и с возможностью записи на курсы и подачи заявления на обучение.

Сроки реализации: 2024-2027

Состояние на 31.12.2024: В 2024 году были проведены работы по составлению технического задания для создания современного официального сайта университета с описанием образовательных программ, дисциплин, учебных планов, материалов для ознакомления, планов мероприятий по подготовке к поступлению, и с функцией записи на курсы и подачи заявлений на обучение. Особое внимание уделено локализации сайта на нескольких иностранных языках для расширения международной привлекательности вуза.

12. Внедрение Единой информационной системы с целью мониторинга аккредитационных показателей с возможностью сбора, хранения, агрегации и обработки необходимых данных из всех информационных систем высшей образовательной организации по программам ВО/СПО.

Сроки реализации: 2024-2028

Состояние на 31.12.2024: В 2024 году проведены работы по выбору информационно-аналитической платформы для создания единого аналитического центра управления вузом. Платформа будет использовать технологии сбора, анализа и визуализации больших объемов данных, позволяющие отслеживать изменения, выявлять тенденции и риски, с возможностью контроля ключевых показателей эффективности образовательного учреждения.

13. Полное интегрирование в Единое цифровое пространство Российской Федерации с помощью Государственной информационной системой «Современная цифровая образовательная среда» (ГИС СЦОС) для создания цифрового пространства университета.

Сроки реализации: 2023-2026

Состояние на 31.12.2024: 100% профессорско-преподавательского состава зарегистрированы в ГИС СЦОС с целью формирования образовательных онлайн-курсов и создания доступной цифровой образовательной среды.

14. Создание аппаратно-программного комплекса ситуационно-аналитического центра МГРИ (АПК САЦ МГРИ) объединяющего все системы комплексной безопасности образовательной организации с использованием искусственного интеллекта с целью повышения безопасности сотрудников и обучающихся.

Сроки реализации: 2023-2026

Состояние на 31.12.2024: В 2024 году были проведены работы по ремонту и оснащению диспетчерской службы университета, включая закупку и монтаж оборудования. Организовано одно многофункциональное рабочее место оператора. В диспетчерский центр интегрированы: нейродетектор, тепловая карта, детектор дыма, система видеонаблюдения с модулями видеоаналитики, обеспечивающие распознавание лиц, определение оставленных вещей, мониторинг массовых скоплений людей, и распознавание автомобильных номеров транспортных средств, въезжающих на территорию университета.

15. Модернизация используемой системы электронного документооборота Directum RX, посредством подключения дополнительных модулей, с возможностью генерации электронных подписей и размещения кадровых норм, актов, и другой рабочей документации.

Сроки реализации: 2023-2028

Состояние на 31.12.2024: В 2024 году в систему электронного документооборота Directum RX была внедрена функция электронного согласования документов с использованием внутренней электронной подписи сотрудников. Количество сотрудников, вовлеченных в работу с системой, увеличилось до 80% от общей численности персонала МГРИ. Для повышения уровня компетенций проведены тренинги и обучающие занятия по работе с системой Directum RX.

16. Дооснащение учебных аудиторий мультимедийными проекторами, персональными компьютерами для лектора, экранами и системами усиления звука. Оборудование всех лекционных аудиторий (с числом посадочных мест более 40) и 70% аудиторий, предназначенных для проведения семинарских и практических занятий.

Сроки реализации: 2023-2032

Состояние на 31.12.2024: В 2024 году введены в эксплуатацию две современные поточные аудитории суммарной вместимостью 180 мест после капитального ремонта и оснащенные новыми системами аудиовизуального отображения информации. Было закуплено и установлено оборудование для проведения лекционных и практических занятий в двух читальных залах библиотеки, рассчитанных на 200 посадочных мест. Произведен ремонт и оснащение нового компьютерного класса для проведения занятий в области горного дела, 3D-моделирования и анализа геологических данных, оборудованного 11 рабочими местами.

17. Повышение уровня безопасности ИТ-инфраструктуры с помощью внедрения инструментов информационной безопасности, в том числе внедрение аппаратно-программного комплекса ситуационно-аналитического центра МГРИ (АПК САЦ МГРИ), снижение доли импортного оборудования и программного обеспечения, используемого в образовательной организации.

Сроки реализации: 2024-2028

Состояние на 31.12.2024: В целях повышения уровня информационной безопасности в 2024 году были проведены следующие мероприятия:

- Обновлен программно-аппаратный комплекс Ideco MX2 ФСТЭК (Ideco UTM ФСТЭК — решение для защиты сети, сертифицированное по требованиям к межсетевым экранам типа А, Б 4-го класса и системам обнаружения вторжений, сертификат № 4503 от 28.12.2021), предоставленный ООО "Айдеко".

- Введена в эксплуатацию услуга по защите основных облачных ресурсов организации от DDoS-атак, реализованная силами ООО "Наука-Связь".

- Проведено обновление программного обеспечения Kaspersky Security Center от "Лаборатории Касперского" для управления безопасностью и администрирования ИТ-систем. Уровень покрытия используемых технических устройств антивирусным ПО составляет 87%.

- Произведено обновление решений по управлению безопасностью на базе программных продуктов СКЗИ ViPNet CSP от АО "ИНФОТЕКС" и СКЗИ Континент-АП от ООО "Код Безопасности".

- В соответствии с подпунктом «е» пункта 1 Указа Президента Российской Федерации от 1 мая 2022 г. № 250 «О дополнительных мерах по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации», осуществляются рекомендованные Министерством науки и высшего образования РФ меры для предотвращения угроз информационной безопасности.

- Заполнена штатная единица инженера по информационной безопасности.

- Внедрено и регулярно обновляется программное обеспечение для электронного документооборота DirectumRX, которое обеспечивает высокий уровень защиты документов на этапах их создания, передачи и хранения.

18. Максимальное использование цифровых сервисов домена «Наука и инновации» Единой государственной информационной системы учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения (ЕГИСУ НИОКТР)

Сроки реализации: 2023-2027

Состояние на 31.12.2024: МГРИ активно использует цифровые сервисы домена «Наука и инновации» Единой государственной информационной системы учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения (ЕГИСУ НИОКТР) как единый цифровой сервис, консолидирующий сведения о достижениях отечественной науки, ученых и научных коллективах, реализованный на базе Единой государственной информационной системы учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения, с использованием защищенной единой цифровой облачной платформы «ГосТех». Использование ЕГИСУ НИОКТР выражается в формировании и ведении НИОКР МГРИ, мониторинге информационно-аналитических данных в реальном времени, сдаче научной отчетности и взаимодействия с Минобрнауки России и РАН.

**II. Информационно-аналитические материалы о
деятельности вуза на основе показателей
деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	3364
1.1.1	по очной форме обучения	человек	2394
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	183
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	787
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	130
1.2.1	по очной форме обучения	человек	128
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	2
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	493
1.3.1	по очной форме обучения	человек	493
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	56,25
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	-
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	-
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	-
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	-

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	2/0,38%
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	452/13,43%
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	38/35,19%
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»	человек	1826, из них по ВО - 567
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2902/100 290,2
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	22/100 0,22
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	53/100 0,53
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	892/100 8,92
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	88031,4
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	688,8
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	6,8%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	73816,4/88031,4 84%
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	223,8
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	34 чел./17 %
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	109 чел./54 %
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	40 чел./20 %
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»	человек/%	11/91,67

2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4/100 0,04
3	Международная деятельность		

3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе (доля в численности формы обучения/доля в общей численности):	человек/%	222/6,6%
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	149/6,2%/4,43%
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	72/39,34%/2,14%
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	1/0,13%/0,03%
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе (доля в численности формы обучения/доля в общей численности):	человек/%	284/8,44%
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	145/6%/4,3%
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	9/4,9%/0,26%
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	130/16,5%/3,9%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	23/4
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	90/14
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	-
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	-
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	-
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	21/16,15%
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	5/3,85%
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	-
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	114014,3
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1291967,6
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	10109,3
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3428,8
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	217,08
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	24,02

5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	-
-------	--	-------	---

5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	24,0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,02
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,3
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	73,28
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	64,5
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1356/100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	20/0,08%

**Постановлением Правительства РФ от 10.11.2023 N 1884 «О внесении изменения в Постановление Правительства Российской Федерации от 19 марта 2022 г. N 414» до 31 декабря 2024 года продлен срок, в течение которого не подлежат применению требования по наличию публикаций в изданиях, журналах, индексируемых в международных базах данных, и участию в зарубежных научных конференциях для оценки результативности научных проектов и отчетов по грантам.*