Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.02.2026 16:15:06
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Основы российской государственности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гуманитарных наук**

Учебный план zs210505_25_ZTDR25.plx
Физические процессы горного или нефтегазового производства

Квалификация **горный инженер (специалитет)**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 0
в том числе:
аудиторные занятия 0
самостоятельная работа 0

Виды контроля в семестрах:

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	8	8	8	8
Практические	4	4	4	4
Иные виды контактной работы	0,75	0,75	0,75	0,75
Итого ауд.	12,75	12,75	12,75	12,75
Контактная работа	12,75	12,75	12,75	12,75
Сам. работа	55,25	55,25	55,25	55,25
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Москва 2025

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Основной целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Приступая к изучению дисциплины обучающийся должен обладать базовыми знаниями в области истории и обществознания (в пределах программы средней школы).
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Культурология
2.2.2	Ознакомительная практика
2.2.3	Русский язык и культура речи
2.2.4	Основы заповедного дела
2.2.5	Экология и культура
2.2.6	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.7	Философия
2.2.8	Правоведение
2.2.9	Правовые основы недропользования
2.2.10	Правовая система Российской Федерации

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
Знать:	
Уровень 1	этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая религию, философские и этические учения;
Уровень 2	историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; этапы исторического развития мировой цивилизации, включая основные события, основных исторических деятелей;
Уровень 3	мировые религии, философские и этические учения;
Уметь:	
Уровень 1	находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
Уровень 2	недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Уровень 3	использовать знания исторических, этических и философских фактов для решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера, преодоления разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
Владеть:	
Уровень 1	недискриминационными и конструктивными способами взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей
Уровень 2	недискриминационными и конструктивными способами взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Уровень 3	Навыками взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	природу экстремизма, терроризма, коррупции как социально-правового явления.
Уровень 2	действующие уголовно-правовые нормы, обеспечивающие борьбу и противодействие экстремизму,

	терроризму и коррупционному поведению в различных областях жизнедеятельности.
Уровень 3	способы профилактики и борьбы с проявлениями экстремизма и терроризма, коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности, а также необходимость формирования нетерпимого отношения к ней
Уметь:	
Уровень 1	проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупционного поведения в социуме, предотвращение проявлений экстремизма и терроризма
Уровень 2	планировать и организовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупционного поведения в социуме, предотвращение проявлений экстремизма и терроризма
Уровень 3	реализовывать средства обеспечения законности и правопорядка в сфере противодействия коррупционному поведению в социуме и предотвращения проявлений экстремизма и терроризма
Владеть:	
Уровень 1	навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социуме и предотвращения проявлений экстремизма и терроризма
Уровень 2	навыками организации работы в сфере профессиональной деятельности на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению, предотвращения проявлений экстремизма и терроризма
Уровень 3	навыками экспертно-консультативной работы по правовым вопросам противодействия коррупционному поведению, предотвращения проявлений экстремизма и терроризма

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- основные концепций и проблемы исторической науки;
3.1.2	- законы исторического развития;
3.1.3	- основные этапы и ключевые события истории России;
3.1.4	- особенности межкультурного взаимодействия в исторической ретроспективе и в контексте мировой истории;
3.1.5	- основные направления, проблемы, теории и методы изучения истории;
3.1.6	- движущие силы и закономерности исторического процесса;
3.1.7	- место человека в историческом процессе, политической организации общества;
3.1.8	- основные методы исторической науки, различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;
3.1.9	- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней;
3.1.10	- выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
3.1.11	- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- в целом успешно демонстрировать уважение к истории России;
3.2.2	- успешно использовать информацию об исторически обусловленных культурных особенностях и традициях различных социальных групп для конструктивного взаимодействования с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;
3.2.3	- использовать знание исторических фактов для решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера, преодоления разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации;
3.2.4	- логически мыслить, вести научные дискуссии на исторические темы;
3.2.5	- творчески подходить к изучению, самостоятельно рассуждать по вопросам истории;
3.2.6	- проявлять интерес к отечественному и мировому историческому, культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению;
3.2.7	- бережно относиться к историческому наследию.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- в целом практическими навыками анализа исторических фактов и концепций, принципами недискриминационного взаимодействия для выполнения поставленных задач;
3.3.2	- способами пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации;
3.3.3	- в целом представлением о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой цивилизации;
3.3.4	- пониманием значения базовых ценностей мировой истории и культуры, науки, производства, рационального потребления для сохранения и развития современной цивилизации;
3.3.5	- знаниями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;
3.3.6	- навыками получения, научного анализа и обобщения исторической информации и исторических источников;
3.3.7	- представлением о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;
3.3.8	- пониманием значения базовых ценностей мировой истории и культуры, науки, производства, рационального потребления для сохранения и развития современной цивилизации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Инте ракт.**	**Примечание**
	Раздел 1. 1. Что такое Россия						
1.1	Природно-экономические ресурсы России /Лек/	1	1		Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Географические факторы и природное ресурсы /Пр/	1	0,25		Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	Многообразие российских регионов - население, культура, религии и языки /Пр/	1	0,25		Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.4	Этическое, культурное и религиозное многообразие России /Лек/	1	0,5		Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.5	Испытания и победы России: вехи истории. Роль национальных и культурных героев в истории России /Пр/	1	0,25		Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.6	Многообразие российских регионов - население, культура, религии и языки /Ср/	1	3		Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.7	Испытания и победы России: вехи истории. Роль национальных и культурных героев в истории России /Ср/	1	2		Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 2. 2. Российское государство-цивилизация						
2.1	Государство нации и государство цивилизации. Россия как государство цивилизации /Лек/	1	0,5		Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.2	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода /Пр/	1	0,25		Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.3	Взаимодействие цивилизации в историческом процессе. Основные концепции цивилизационного развития (философское осмысление России как цивилизации) /Лек/	1	0,5		Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.4	Российская цивилизация в академическом дискурсе: ценностные вызовы современной политики (А.С. Хомяков, Н.Я Данилевский, К.Н. Леонтиев, Л.Н. Гумилев, а также О. Шпенглер, Тойнби, Хантингтон, Бродель, Евразийцы) /Пр/	1	0,25		Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

2.5	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода /Ср/	1	2		Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.6	Российская цивилизация в академическом дискурсе: ценностные вызовы современной политики (А.С. Хомяков, Н.Я Данилевский, К.Н. Леонтиев, Л.Н. Гумилев, а также О. Шпенглер,Тойнби, Хантингтон, Бродель, Евразийцы) /Ср/	1	2		Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 3. 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации						
3.1	Мировоззрение и идентичность /Лек/	1	0,5		Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.2	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации /Лек/	1	1		Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.3	Ценностные вызовы современной политики /Пр/	1	0,25		Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.4	Концепт мировоззрения в социальных науках /Пр/	1	0,25		Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.5	Системная модель мировоззрения /Пр/	1	0,25		Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.6	Ценности российской цивилизации /Пр/	1	0,25		Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.7	Мировоззрение и государство /Пр/	1	0,25		Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.8	Ценностные вызовы современной политики /Ср/	1	3		Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.9	Концепт мировоззрения в социальных науках /Ср/	1	3		Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.10	Системная модель мировоззрения /Ср/	1	2		Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

3.11	Мировоззрение и государство /Ср/	1	4		Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 4. 4. Политическое устройство России						
4.1	Конституционные принципы и разделение властей /Лек/	1	1		Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.2	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы /Лек/	1	1		Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.3	Власть и легитимность в конституционном преломлении /Пр/	1	0,25		Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.4	Уровни и ветви власти /Пр/	1	0,25		Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.5	Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие /Пр/	1	0,25		Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.6	Власть и легитимность в конституционном преломлении /Ср/	1	4		Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.7	Уровни и ветви власти /Ср/	1	6		Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.8	Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие /Ср/	1	4		Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 5. 5. Вызовы будущего и развитие страны						
5.1	Актуальные вызовы и проблемы развития России /Лек/	1	1		Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.2	Сценарии развития российской цивилизации /Лек/	1	1		Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.3	Россия и глобальные вызовы /Пр/	1	0,25		Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5.4	Внутренние вызовы общественного развития /Пр/	1	0,15		Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.5	Образы будущего России /Пр/	1	0,1		Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.6	Ориентиры стратегического развития /Пр/	1	0,1		Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.7	Сценарии развития российской цивилизации /Пр/	1	0,15		Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.8	Россия и глобальные вызовы /Ср/	1	6		Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.9	Внутренние вызовы общественного развития /Ср/	1	6		Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.10	Образы будущего России /Ср/	1	6		Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.11	Сценарии развития российской цивилизации /Ср/	1	2,25		Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 6. Итоговая аттестация						
6.1	Прием зачета с оценкой /ИВКР/	1	0,75		Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:
1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры
2. Российский федерализм
3. Цивилизационный подход в социальных науках: возможности и ограничения
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский)
9. Мировоззрение как феномен. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.
10. Современные теории идентичности
11. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государствострана»)
12. Основы конституционного строя России
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России

14. Традиционные духовно-нравственные ценности
15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности)
16. Россия и глобальные вызовы
17. Россия на современном этапе в системе международных отношений.
18. Россия в условиях острого противостояния Западу. СВО и задачи по денацификации и демилитаризации Украины.
19. Основные факторы, способствующие складыванию авторитарных традиций государственного управления в России.
20. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации
21. Ценностные вызовы современной политики
22. Концепт мировоззрения в социальных науках
23. Системная модель мировоззрения
24. Политическое устройство России
25. Конституционные принципы и разделение властей
26. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы
27. Власть и легитимность в конституционном преломлении
28. Уровни и ветви власти
29. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие
30. Вызовы будущего и развитие страны
31. Сценарии развития российской цивилизации
32. Россия и глобальные вызовы
33. Внутренние вызовы общественного развития
34. Образы будущего России
35. Ориентиры стратегического развития
36. Испытания и победы России
37. Многообразие российских регионов
38. Герои страны, герои народа
39. Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры
40. Коммунитарный характер российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины
41. Традиционная система ценностей российской цивилизации как основа общенационального единства: состав и иерархия
42. Роль человека в современном обществе.
43. Семья как социальный фундамент российской государственности.
44. Угрозы и вызовы национальной безопасности.
45. Конституция как основной закон государства.
46. Россия: люди, символы, образы.

Задания для текущего контроля представлены в Приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

К письменным работам по дисциплине «Основы российской государственности» относятся рефераты, выступления, самостоятельные работы.

Примерные темы рефератов:

1. Современная Россия в достижениях, цифрах, фактах и лицах.
2. География, ресурсы, население, культура, природа страны.
3. Цивилизационный подход в изучении России
4. Основные идеи книги Н.Я. Данилевского «Россия и Европа»
5. Отличия подхода О. Шпенглера к анализу различных культур от позиции Н.Я. Данилевского.
6. Цивилизационная парадигма и ее основатели.
7. Особенности концепции культурно-исторических типов, предложенной евразийцами.
8. Философское осмысление Российской государственности как цивилизации
9. Место России в системе межцивилизационных отношений.
10. Основные этапы цивилизационного развития страны.
11. Мировоззрение и идентичность.
12. Мировоззрение с функциональной точки зрения.
13. Мировоззренческие принципы российской цивилизации.
14. Мировоззренческая система российской цивилизации.
15. Основные мировоззренческие позиции, характеризующие российскую цивилизацию.
16. Место мифотворчества в современных мировоззренческих системах.
17. Конституционная модель России.
18. Теории происхождения власти.
19. Особенности конституционной модели России.
20. Стратегия развития современной России.
21. Приоритеты современные российской внешней и внутренней политики.
22. Актуальные вызовы и проблемы развития России. Альтернативы развития российской цивилизации.
23. Место России в перспективных сценариях развития мира и глобальных систем.
24. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
25. Российский федерализм.
26. Цивилизационный подход в социальных науках.

27. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
28. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
29. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
30. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
31. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
32. Мировоззрение как феномен.
33. Современные теории идентичности.
34. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство- страна»).
35. Основы конституционного строя России.
36. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
37. Традиционные духовно-нравственные ценности.
38. Основы российской внешней политики.
39. Россия и глобальные вызовы.
40. Природно-климатические особенности России.
41. Социально-политические характеристики российского государства.
42. Инфраструктура и природные запасы России.
43. Этническое разнообразие страны.
44. Формирование государства в историческом контексте.
45. Дискуссия о исторических и политических символах.
46. Особенности и своеобразие российских регионов.
47. Россия в лицах:
1. Наиболее выдающиеся политические деятели страны.
2. Герои войны и труда.
3. Представители науки и культуры.
4. Родственники, земляки.
48. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода в изучении России.
49. Определение цивилизационного подхода и его базовых категорий.
50. Ключевые фигуры мирового и российского цивилизационизма.
51. Конкуренция цивилизационного подхода с другими научными парадигмами – формационным подходом, национализмом и пр.
52. Ценностные принципы российской цивилизации.
53. Историко-политические основания России как цивилизации.
54. Идейные и культурные основы российской цивилизации.
55. Ценностные вызовы современной российской внешней политики.
56. Трансформация российского общества и государства. Сценарии и идеология.
57. Понятие и сущность мировоззрения с точки зрения социальных наук.
58. Системная модель мировоззрения.
59. Роль человека в современном обществе.
60. Роль в мировоззрении структур публичной власти.
61. Ценностные ориентиры российской цивилизации.
62. Изменение идеологических установок в истории российской цивилизации.
63. Оценки моделей исторического развития страны.
64. Власть и легитимность в конституционном преломлении.
65. Формирование модели политического развития страны.
66. Эволюция политической власти в России. Уровни и ветви власти. Проблема легитимности.
67. Особенности функционирования основных ветвей власти страны.
68. Основные решения, инициативы и возможные варианты структурных изменений в России.
69. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие.
70. Стратегические программы развития страны. Реализация программ и проектов.
71. Россия и глобальные вызовы. Современные глобальные проблемы и вызовы.
72. Место России в решении мировых и региональных проблем и кризисов.
73. Образы будущего России. Варианты и перспективы развития.
74. Ориентиры стратегического развития.
75. Перспективы политического и экономического развития страны.
76. Альтернативы и сценарии развития российской цивилизации. Моделирование.

Тематика письменных работ, эссе, мультимедийных презентаций

1. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
2. Россия: национальное государство, государство-нация или государство- цивилизация?
3. Современные модели идентичности: актуальность для России.
4. Ценностные вызовы современного российского общества.
5. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
6. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
7. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
8. Российское мировоззрение в региональной перспективе.

9. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.
10. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире.
11. Что для меня значит Россия.
12. Феномен евразийства в историческом, политическом, экономическом и культурном аспектах.

Примерные темы выступлений:

1. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
2. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?
3. Современные модели идентичности: актуальность для России.
4. Ценностные вызовы современного российского общества.
5. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
6. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
7. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
8. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
9. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.
10. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире.
11. Этапы возвышения Москвы.
12. Этапы создания Российского государства.
13. Русский либерализм: западники и славянофилы.
14. Подвиг российского воинства в Крымской войне (Героическая оборона Севастополя 1854 г.).
15. Афганская война: взгляд через годы.
16. Исторический портрет одного из руководителей политических партий (по выбору) – Г.А. Зюганов, В.В. Жириновский, С.М. Миронов и т.д.
17. СВО и задачи по денацификации и демилитаризации Украины.

Основные темы самостоятельной работы:

1. "Новое политическое мышление" во внешнеполитической деятельности СССР.
2. Консервативное, либеральное и радикальное течения в общественном движении в России.
3. Суверенная Россия: становление новой российской государственности и экономики.
4. Характерные черты развития культуры России.
5. Россия на современном этапе в системе международных отношений.
6. Основные факторы, способствующие складыванию авторитарных традиций государственного управления в России.

5.3. Оценочные средства

Рабочая программа дисциплины «Основы российской государственности» обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации, критерии оценивания учебной деятельности обучающихся по балльно-рейтинговой системе, примеры заданий для практических занятий, билеты для проведения промежуточной аттестации.
Все оценочные средства представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства разработаны для всех видов учебной деятельности студента – лекций, практических занятий, самостоятельной работы и промежуточной аттестации.
Оценочные средства представлены в виде:
средств текущего контроля: собеседование, тесты, вопросы для самопроверки;
средств итогового контроля – промежуточной аттестации: зачета с оценкой на 1 курсе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Дахин А. В., Мозгунова Е. А.	Основы российской государственности. Социальная система: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л1.2	Волков А. М., Лютягина Е. А.	Основы российской государственности. Правовая система: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Шульгина Д. П., Шульгина О. В.	Культурное и природное наследие России: учебное пособие для спо	Москва: Юрайт, 2023

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.2	Богданов Г. Ф.	Культурное наследие России. Воспитание молодежи	Санкт-Петербург: Планета музыки, 2023
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Нудненко Л. А.	Конституционное право России: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л3.2	Анисимов А. П., Козлова М. Ю., Рыженков А. Я.	Гражданское право России. Общая часть: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")		
Э2	База данных научных электронных журналов "eLibrary"		
Э3	Электронно-библиотечная система "Лань"		
Э4	Федеральный портал «Российское образование»		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Windows 10		
6.3.1.2	Office Professional Plus 2010		
6.3.1.3	Office Professional Plus 2013		
6.3.1.4	Windows 7		
6.3.1.5	Windows 8		
6.3.1.6	ПО "Интерне-расширение информационной системы"	Автоматизация управления учебным процессом. Интернет-расширение представляет собой динамический сайт, подключаемый к единой базе данных ИС «Деканат», «Электронные ведомости», «Планы». Данная подсистема обеспечивает:	
6.3.1.7	ПО ""Визуальная студия тестирования"	Автоматизация управления учебным процессом. Позволяет автоматизировать контроль знаний студентов, включая создание набора тестовых заданий, проведение тестирования студентов и анализ результатов.	
6.3.1.8	ПО "Электронные ведомости"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для учета и анализа успеваемости студентов.	
6.3.1.9	ПО "Планы"	Автоматизация управления учебным процессом. Позволяет создать в рамках высшего учебного заведения единую систему автоматизированного планирования учебного процесса.	
6.3.1.10	ПО "Деканат"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для ведения личных дел студентов.	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")		
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система "Лань" Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань"		
6.3.2.3	База данных научных электронных журналов "eLibrary"		
6.3.2.4	Федеральный портал «Российское образование»		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид
4	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	325 П.М., "Экран -1 шт, проектор - 1 шт. Маркерная доска- 1 шт. Многоярусные столы и скамьи (амфитеатр)"	
4-30	Кафедра	36 П.М., Меловая доска	

4-35а	Помещение кафедры, преподавательская	Специализированная мебель: набор мебели на 10 посадочных мест; стул преподавательский – 2 шт.; доска меловая – 1 шт.; шкафы для учебно-методической литературы; компьютер (системный блок) – 1 шт.; лазерный принтер – 1 шт.	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины «Основы российской государственности» представлены в Приложении 2 и включают в себя:

1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.