Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мамед-Заде Гасан Азад оглы
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 08.04.2026 14:58:21
Уникальный программный ключ:
baee47748e5a11bc7f49ef40eb915aafc065ec94

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Аннотация дисциплины (модуля)

Иностранный язык (русский как иностранный язык)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Русского и иностранных языков**
Учебный план	vm380401_24_VEGM24.plx Направление подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА
Общая трудоёмкость	3 ЗЕТ
Форма обучения	**очно-заочная**
Программу составил(и):	кандидат пед.наук, Доц., Морозова С.М..
Семестр(ы) изучения	1;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Основная цель обучения русскому языку студентов-иностранцев нефилологического профиля в условиях языковой среды - обеспечить развитие языковой, речевой, коммуникативной компетенции учащихся, достигнутой ими на базовом и I сертификационном уровнях обучения, и способствовать формированию навыков и умений, требуемых Государственным образовательным стандартом по русскому языку как иностранному второго сертификационного уровня.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Знания, полученные на подготовительном факультете по дисциплине "Русский язык как иностранный".
2.1.2	Достижение I сертификационного уровня владения русским языком является обязательным для поступления в высшие учебные заведения РФ.
2.1.3	Получить диплом бакалавра (II-ой сертификационный уровень общего владения языком) естественнонаучного, инженерно-технического, экономического профилей может иностранный гражданин, выпускник российского вуза, при следующих условиях:
2.1.4	1. студент-иностранец овладел лексическим минимумом в объеме 10 000 единиц;
2.1.5	2. студент-иностранец прослушал не менее 720 аудиторных учебных часов по РКИ;
2.1.6	3. студент-иностранец сдал экзамен по РКИ и получил сертификат II–го уровня общего владения языком
2.1.7	Иностранный язык
2.1.8	Русский язык и культура речи
2.1.9	Культурология
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	История
2.2.2	Культурология
2.2.3	Русский язык и культура речи
2.2.4	Правоведение
2.2.5	История математики
2.2.6	Философия
2.2.7	Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде
2.2.8	Язык делового общения
2.2.9	Теория управления
2.2.10	Теория игр
2.2.11	Прикладные методы вейвлет-анализа
2.2.12	Организация и управление предприятиями
2.2.13	Методы оптимизации
2.2.14	Методы компьютерного моделирования
2.2.15	Математическое моделирование в геоэлектрике
2.2.16	Дополнительные главы математической физики
2.2.17	Государственная итоговая аттестация (выполнение и защита выпускной квалификационной работы)
2.2.18	Качественные методы в математике и физике
2.2.19	Геофизические информационные системы
2.2.20	Теория случайных процессов
2.2.21	Производственная практика (научно-исследовательская работа) (стационарная / выездная)
2.2.22	Обработка и интерпретация геофизических данных
2.2.23	Методы многомерной статистики
2.2.24	Математическое моделирование в геофизике
2.2.25	Компьютерные технологии обучения
2.2.26	Исследование операций
2.2.27	Интеллектуальные системы
2.2.28	Численные методы математической физики
2.2.29	Геофизические методы исследования скважин
2.2.30	Теория вероятностей, математическая статистика и теория случайных процессов

2.2.31	Производственная (проектно-технологическая) практика (стационарная / выездная)
2.2.32	Программные и аппаратные средства информатики
2.2.33	Прикладные методы гармонического анализа
2.2.34	Прикладные методы алгебры и анализа
2.2.35	Преддипломная практика (стационарная / выездная)
2.2.36	Политология и социология
2.2.37	Основы обработки геоинформации
2.2.38	Математическое моделирование
2.2.39	Введение в дифференциальную геометрию
2.2.40	Безопасность жизнедеятельности
2.2.41	Элементы общей геометрии
2.2.42	Численные методы математического анализа
2.2.43	Численные методы алгебры
2.2.44	Уравнения математической физики
2.2.45	Физика Земли
2.2.46	Теоретические основы поисков и разведки нефти и газа
2.2.47	Теоретические основы обработки геофизической информации
2.2.48	Современные компьютерные технологии
2.2.49	Прикладное программное обеспечение
2.2.50	Основы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых
2.2.51	Элементы функционального анализа
2.2.52	Элементы общей алгебры
2.2.53	Экономика
2.2.54	Учебная практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (стационарная / выездная)
2.2.55	Уравнения в частных производных
2.2.56	Теория функций комплексного переменного
2.2.57	Прикладная геофизика
2.2.58	Основы деловой этики и корпоративной культуры
2.2.59	Базы данных
2.2.60	Операционные системы и сети ЭВМ
2.2.61	Компьютерная графика
2.2.62	Дифференциальные уравнения
2.2.63	Элементы дискретной математики
2.2.64	Физическая культура и спорт
2.2.65	Учебная практика (ознакомительная) (стационарная / выездная)
2.2.66	Физика
2.2.67	Теория графов и математическая логика
2.2.68	Программирование для ЭВМ
2.2.69	Общая геология
2.2.70	Мини-футбол
2.2.71	Математический анализ
2.2.72	Линейная алгебра и аналитическая геометрия
2.2.73	Иностранный язык
2.2.74	Здоровьесбережение
2.2.75	Волейбол
2.2.76	Баскетбол
2.2.77	Аэробика
2.2.78	Баскетбол
2.2.79	Организация производственных процессов на промышленном предприятии
2.2.80	Правовые основы недропользования
2.2.81	Экономика природопользования
2.2.82	Международные стандарты финансовой отчетности

2.2.83	Государственное регулирование экономики
2.2.84	Эконометрика
2.2.85	Исследование операций
2.2.86	Управление проектами
2.2.87	Основы внешнеэкономической деятельности
2.2.88	Экономика минерального сырья
2.2.89	Экономика переработки минерального сырья
2.2.90	Экономика реструктуризации предприятий МСК
2.2.91	Геолого-экономическая оценка месторождений полезных ископаемых
2.2.92	Преддипломная практика
2.2.93	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.94	Оценка бизнеса

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Знать:

определенный корпус лексических единиц русского языка (объем лексического минимума должен достигать 10 000 единиц), его грамматический строй, фонетическую систему, нормы и правила употребления языковых единиц;

культурные особенности носителей языка, чтобы адекватно понимать их и использовать эти знания в процессе общения; правила речевого этикета и принятые в стране изучаемого языка нормы поведения в основных ситуациях

.*

Уметь:

читать и воспринимать на слух тексты разных типов (социокультурного, общественно-политического и научного характера;

вычленять в содержательных блоках главную, дополнительную (детализирующую, конкретизирующую и иллюстрирующую информацию) и избыточную информацию

.*

Владеть:

определенным лексическим минимумом, необходимым для понимания и продуцирования высказывания в условиях повседневной и профессиональной коммуникации;

навыками выбора и использования адекватных языковых средств и форм в зависимости от цели и ситуации общения, от социальных ролей участников коммуникации;

.*

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Знать:

Уметь:

Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
определенный корпус лексических единиц русского языка (объем лексического минимума должен достигать 10 000 единиц), его грамматический строй, фонетическую систему, нормы и правила употребления языковых единиц;	
3.2	**Уметь:**
читать и воспринимать на слух тексты разных типов (социокультурного, общественно-политического и научного характера;	
3.3	**Владеть:**
определенным лексическим минимумом, необходимым для понимания и продуцирования высказывания в условиях повседневной и профессиональной коммуникации;	