Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.02.2026 15:58:37
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Иностранный язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Русского и иностранных языков**

Учебный план s210504_24_SHPS21.plx
Специальность 21.05.04 ГОРНОЕ ДЕЛО

Квалификация **Горный инженер (специалист)**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **10 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 0
в том числе:
аудиторные занятия 0
самостоятельная работа 0

Виды контроля в семестрах:

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		**2 (1.2)**		**3 (2.1)**		Итого	
Недель	16 4/6		16 1/6		16 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	48	48	42	42	48	48	138	138
Иные виды контактной работы	0,25	0,25	0,25	0,25	2,35	2,35	2,85	2,85
Итого ауд.	48,25	48,25	42,25	42,25	50,35	50,35	140,85	140,85
Контактная работа	48,25	48,25	42,25	42,25	50,35	50,35	140,85	140,85
Сам. работа	59,75	59,75	65,75	65,75	66,65	66,65	192,15	192,15
Часы на контроль					27	27	27	27
Итого	108	108	108	108	144	144	360	360

Москва 2025

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Основной целью изучения дисциплины «Иностранный язык» в неязыковом вузе является подготовка высококвалифицированного специалиста способного осуществлять реальное общение в различных ситуациях, условиях, сферах иноязычной коммуникации. Обучение иностранному языку позволит обучающимуся совершенствовать учебную деятельность, повысить ее продуктивность, использовать иностранный язык с целью продолжения образования и самообразования.
1.2	Общими задачами изучения дисциплины являются:
1.3	-развитие навыков чтения литературы по специальности с целью извлечения профессионально-ориентированной информации из иноязычных источников;
1.4	-развитие навыков и умений использовать полученные представления, знания в иноязычном общении в рамках специальности (сообщение, дискуссия, доклад, участие в конференциях, конкурсах); -развитие навыков письменной речи: написания аннотаций, рефератов, знакомство с основами перевода литературы по специальности;
1.5	-развитие навыков делового письма и ведения деловой переписки.
1.6	В процессе работы над текстами, имеющими профессиональную направленность, учащиеся осваивают фонетику, грамматику, правила словообразования, синтаксис, а также общеупотребительную и профессиональную лексику и фразеологию изучаемого иностранного языка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б.ДВ.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для продолжения освоения дисциплины в университете обучающийся должен обладать знаниями, навыками, умениями, приобретенными на предыдущем этапе обучения, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины «Иностранный язык» и реализовывать практические задачи. Студент должен обладать следующими исходными знаниями и умениями:
2.1.2	- владение культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
2.1.3	- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
2.1.4	- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества.
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Общая экология
2.2.2	Общая геология
2.2.3	Культурология
2.2.4	Экономика
2.2.5	Философия
2.2.6	Научно-исследовательская работа

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	базовый лексический минимум общеразговорного языка; общую терминологию по будущей специальности; правила составления основных форм устной и письменной информации; цели и задачи устной и письменной форм коммуникации; функциональные стили (разговорно-бытовой научный, официально-деловой, публицистический, художественный); нормы литературного языка в устной и письменной формах (орфоэпические, орфографические, пунктуационные, морфологические, стилистические); основную лексику общекультурного общения, а также основную терминологию, используемую в литературе по будущей специальности (на русском и иностранном языках); основные грамматические категории, употребляемые в устной и письменной речи; основы ведения бытовой и деловой переписки.
Уровень 2	общие требования, предъявляемые к текстам различных стилей и жанров на русском и иностранном языках; особенности научного, официально-делового, публицистического стилей, правила построения устных и письменных научных, деловых и публицистических текстов и их языкового оформления; нормы и правила речевого этикета при межличностном и межкультурном взаимодействии.
Уметь:	
Уровень 1	понимать и поддерживать устную и письменную речь на общие и специализированные темы; представлять в устной и письменной формах результаты работы с иностранными источниками информации;

	совершенствовать знания иностранного языка; отбирать языковые средства; использовать характерные для конкретной ситуации лексические, синтаксические, стилевые единицы и их особые функции в языке; понимать устную (монологическую и диалогическую речь) на общекультурные и связанные с будущей специальностью темы, участвовать в обсуждении тем общекультурной и профессиональной направленности (задавать вопросы и отвечать на них); читать и понимать текст по специальности (со словарем и без него.
Уровень 2	использовать практические навыки составления письменных текстов научного и официально-делового стиля; готовить устные публичные выступления на русском и иностранном языках; устно и письменно излагать результаты своей работы; выбирать языковые средства, строить высказывания с учетом литературных норм в соответствии с конкретной коммуникативной ситуацией; анализировать прослушанные высказывания; вести диалог, дискуссию, спор; соблюдать правила речевого этикета; использовать базовую лексику общеразговорного языка, научную лексику и основную терминологию по специальности и смежных областей знаний (лексический минимум в объёме не менее 1800 – 2000 лексических единиц, из них не менее 1000 единиц специализированных); методику составления письменной и устной информации по результатам работы в виде аннотаций, рефератов, отчётов, докладов и др.форм.
Владеть:	
Уровень 1	понимать и поддерживать устную и письменную речь на общие и специализированные темы; представлять в устной и письменной формах результаты работы с иностранными источниками информации; совершенствовать знания иностранного языка; навыками точного, логичного, однозначного выражения мысли; навыками публичной речи (сообщения, доклады, участие в диспутах, конференциях); навыками перевода литературы; приёмами аннотирования и реферирования литературы; начальными навыками ведения общей и деловой переписки.
Уровень 2	нормами современного русского и иностранного литературных языков; навыками подготовки устных и письменных текстов научного и официально-делового стилей; навыками организации речи с учетом языковых, коммуникативно-речевых и этико-речевых норм; навыками публичного выступления; навыками устной разговорно-бытовой речи и профессионального общения по специальности; навыками чтения текущей и научно-технической литературы, в том числе, ознакомительным чтением со скоростью не менее 110 слов/мин без словаря; навыками письменной фиксации информации, получаемой при чтении текста; навыками составления аннотаций, рефератов, отчётов и деловых писем; навыками представления результатов работы по специальности в виде сообщений и докладов.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	правила чтения и словообразования; лексику повседневного, общекультурного общения, а также терминологию, используемую в литературе по специальности;
3.1.2	базовую грамматику и основные грамматические категории, употребляемые в общенаучной и профессиональной устной и письменной речи;
3.1.3	основы ведения деловой переписки;
3.1.4	основы этики поведения в различных ситуациях, правила речевого этикета;
3.1.5	культурные традиции стран изучаемого языка
3.2	**Уметь:**
3.2.1	читать со словарем и понимать содержание текстов на темы повседневного, общекультурного, научно-популярного характера;
3.2.2	читать без словаря и понимать текст по специальности при наличии 2-3% незнакомых слов;
3.2.3	понимать устную монологическую и диалогическую речь на бытовые, общекультурные и общенаучные темы;
3.2.4	участвовать в обсуждении тем профессиональной направленности (задавать вопросы и отвечать на них)
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Навыки публичной речи (сообщения, доклады, участие в диспутах, конференциях);
3.3.2	Навыки перевода литературы по специальности;
3.3.3	Навыки аннотирования и реферирования литературы по профилю;
3.3.4	Навыки письма для ведения деловой (профессиональной) переписки

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение						

1.1	/Пр/	1	8	ОПК-2	Л1.3 Л1.4 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 2. 1. Геологическое образование в России.						
2.1	Геологическое образование в России. /Ср/	1	17	ОПК-2	Л1.3 Л1.4 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.1 Э1	0	
2.2	Геологическое образование в России. Мой университет. Мой факультет. Московская горная академия. Горное дело и высшее геологическое образование в России. Старейшие горные вузы в России. Глаголы to be и to have. Структура повествовательного предложения. Спряжение глаголов в простом настоящем и прошедшем времени. Общие и специальные вопросы. Разделительный вопрос. /Пр/	1	12	ОПК-2	Л1.3 Л1.4 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 3. 2. Геологическое образование за рубежом.						
3.1	Зачет /ИВКР/	1	0,25	ОПК-2	Л1.3 Л1.4 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.1 Э1	0	
3.2	Геологическое образование за рубежом. /Ср/	1	20	ОПК-2	Л1.3 Л1.4 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.1 Э1	0	
3.3	Геологическое образование за рубежом. Университеты в Великобритании. Горный факультет Ноттингемского университета. Особенности высшего образования в США. Дискуссия: Проблемы горного образования в России и за рубежом. Основные формы глагола. Времена группы Perfect. Модальные глаголы и их эквиваленты. /Пр/	1	14	ОПК-2	Л1.3 Л1.4 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 4. 3. Выдающиеся русские ученые в области геологии и горного дела.						
4.1	Выдающиеся русские ученые в области геологии и горного дела. /Ср/	1	22,75	ОПК-2	Л1.3 Л1.4 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.1 Э1	0	

4.2	Выдающиеся русские ученые в области геологии и горного дела. А.М.Терпигорев. А.П.Карпинский. В.И.Вернадский. И.М.Губкин. Конференция: Выдающиеся ученые в горном деле. Продолженные времена. Страдательный залог. Имя числительное. /Пр/	1	14	ОПК-2	Л1.3 Л1.4 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 5. 4. Земная кора						
5.1	Земная кора /Ср/	2	21	ОПК-2	Л1.3 Л1.4 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.1 Э1	0	
5.2	Земная кора. Виды пород. Осадочные породы. Выветривание. Виды выветривания. Конструкция there + be. Местоимения some, any, no и их производные. Количественные местоимения many, much, few, little. Особенности употребления и способы перевода страдательного залога. /Пр/	2	10	ОПК-2	Л1.3 Л1.4 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 6. 5. Породы						
6.1	Зачет /ИВКР/	2	0,25	ОПК-2	Л1.3 Л1.4 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.1 Э1	0	
6.2	Породы /Ср/	2	21	ОПК-2	Л1.3 Л1.4 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.1 Э1	0	
6.3	Породы. Изверженные породы. Метаморфические породы. Минералы. Классификация минералов. Свойства минералов. Функции причастия прошедшего времени. Степени сравнения прилагательных и наречий. Место наречий в предложении. /Пр/	2	14	ОПК-2	Л1.3 Л1.4 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 7. 6. Источники энергии						
7.1	Источники энергии /Ср/	2	23,75	ОПК-2	Л1.3 Л1.4 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.1 Э1	0	
7.2	. Виды органического топлива. Уголь, его образование, виды угля. Дискуссия: Энергия и жизнь. Герундий. Причастие настоящего времени. /Пр/	2	18	ОПК-2	Л1.3 Л1.4 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 8. 7. Разведка полезных ископаемых						

8.1	Разведка полезных ископаемых /Ср/	3	15	ОПК-2	Л1.3 Л1.4 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.1 Э1	0	
8.2	Этапы и методы геологоразведки. Предварительная и детальная геологоразведка. Интервью с ученым. Сравнение функций причастия и герундия. Инфинитив и его функции в предложении. Инфинитивные обороты. /Пр/	3	12	ОПК-2	Л1.3 Л1.4 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 9. 8. Горное дело						
9.1	Горное дело /Ср/	3	12	ОПК-2	Л1.3 Л1.4 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.1 Э1	0	
9.2	Открытые и подземные разработки. Нефтяные скважины. Системы разработки пластовых месторождений. Дискуссия: Проблемы разведки и добычи. Условные предложения. Многофункциональность глаголов to be, to do, to have. Отрицательные предложения. /Пр/	3	12	ОПК-2	Л1.3 Л1.4 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 10. 9. Горное дело и окружающая среда						
10.1	Горное дело и окружающая среда /Ср/	3	16	ОПК-2	Л1.3 Л1.4 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.1 Э1	0	
10.2	Основные этапы и технологические процессы открытой разработки месторождений полезных ископаемых. Системы разработки рудных месторождений. Проблемы загрязнения окружающей среды при разработке полезных ископаемых. Конференция: Горное дело и окружающая среда. Независимый причастный оборот. Сложное предложение. Согласование времен в косвенной речи. /Пр/	3	12	ОПК-2	Л1.3 Л1.4 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 11. 10. Экономика и горное дело						
11.1	Экономика и горное дело /Ср/	3	23,65	ОПК-2	Л1.3 Л1.4 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.1 Э1	0	
11.2	Консультация, экзамен /ИВКР/	3	2,35	ОПК-2	Л1.3 Л1.4 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.1 Э1	0	

11.3	Основные принципы, на которых базируется экономика. Типы экономических систем. Основные экономические и социально-экономические цели любого общества. Особенности рыночной торговли минералами. Угледобывающая промышленность США. /Пр/	3	12	ОПК-2	Л1.3 Л1.4 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.1 Э1	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

Задания для проведения текущей аттестации представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Примерные темы:
- Sedimentary Rocks
- Weathering of Rocks
- Igneous Rocks
- Metamorphic rocks
- Fossil fuels

5.3. Оценочные средства

Рабочая программа дисциплины "Иностранный язык" обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации, критерии оценивания учебной деятельности обучающихся, примеры заданий для практических, билеты для проведения промежуточной аттестации.
Все оценочные средства представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства разработаны для всех видов учебной деятельности студента – лекций, практических занятий, самостоятельной работы и промежуточной аттестации. Оценочные средства представлены в виде:
- средств текущего контроля;
- средств итогового контроля – промежуточной аттестации: зачетов в 1 и 2 семестрах, экзамена в 3 семестре.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Рахманова В. М.	Английский язык для студентов заочного отделения технических вузов: учебное пособие	Уфа: УГНТУ, 2015
Л1.2	Баракова М. Я., Журавлева Р. И.	Английский язык для горных инженеров	М.: Высшая школа, 2002
Л1.3	Баракова М. Я., Журавлева Р. И.	Английский язык для горных инженеров: учебник	М.: Высшая школа, 2001
Л1.4	Журавлева Р. И.	Английский для горняков: учебное пособие	М.: КНОРУС, 2014

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Русско-английский Англо-русский словарь с грамматическим приложением: 50 тысяч слов: словарь	М.: ЛадКом, 2014
Л2.2	Лобанова Н. Н., Цветинская О. А.	Английский язык. Ч.1 [Электронный ресурс МГРИ/Текст]: методические указания и контрольные задания для студентов 1 курса заочного отделения	М.: МГРИ-РГГРУ, 2012
Л2.3	Хайме Н. М.	Русско-английский и англо-русский словарь терминов, используемых при инженерных изысканиях для строительства [Электронный ресурс]: словарь	М., 2016

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	сост.: Лобанова Н.Н.	Тесты для контроля понимания текста [Электронный ресурс МГРИ]: тестовые задания по английскому языку	М.: МГРИ, 2019
Л3.2	Монастырева И. В.	Тесты по немецкому языку для студентов I и II курсов [Электронный ресурс МГРИ]: тесты	М.: МГРИ-РГГРУ, 2018
Л3.3	Монастырева И. В.	Минералы [Электронный ресурс МГРИ]: методическое пособие по немецкому языку для студентов I курса	М.: МГРИ, 2019

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид
3-08а	Аудитория для семинарских и практических занятий с компьютером	Набор учебной мебели на 20 посадочных мест, место преподавателя 1 шт (стол и стул), ноутбук – 1 шт, мультимедийный центр – 1 шт, проектор – 1 шт.	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины «Иностранный язык» представлены в Приложении 2 и включают в себя:
1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.