Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.06.2025 11:16:39
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

КОМПОНЕНТ УГСН
Финансы и банковское дело
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Производственного и финансового менеджмента**

Учебный план b270305_25_INV25.plx
27.03.05 Инноватика

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 84,25

самостоятельная работа 23,75

Виды контроля в семестрах:

зачеты 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	14 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	42	42	42	42
Практические	42	42	42	42
Иные виды контактной работы	0,25	0,25	0,25	0,25
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	84,25	84,25	84,25	84,25
Контактная работа	84,25	84,25	84,25	84,25
Сам. работа	23,75	23,75	23,75	23,75
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целями изучения дисциплины «Финансы и банковское дело» являются:
1.2	- приобретение знаний, умений и навыков, обеспечивающих достижение целей по управлению финансовыми отношениями на макро и микро уровне.
1.3	- формирование у обучающихся базовых основ и понятий современной теории финансов;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.19
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Философия
2.1.2	Управление проектами
2.1.3	Экономика предприятия
2.1.4	Основы бухгалтерского учета и финансовой отчетности
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Управление затратами
2.2.2	Экономика минерального сырья
2.2.3	Проектирование в минерально-сырьевом комплексе
2.2.4	Оценка бизнеса
2.2.5	Статистика финансов
2.2.6	Банковская и биржевая статистика
2.2.7	Экономика данных

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Знать:	
Уровень 1	наиболее совершенные технологии решения поставленных задач, исходя из действующих правовых ограничений
Уровень 2	необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы управленческого решения
Уровень 3	методику выбора оптимальных способов достижения поставленной цели исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять синтез информации, критический анализ полученной и из разных источников, применяя системный подход для достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 2	описывать состав и структуру требуемых данных для оптимизации способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 3	обосновывать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Владеть:	
Уровень 1	методами реализации задач в зоне своей ответственности с учётом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм, при необходимости корректируя способы решения задач
Уровень 2	технологией принятия решений для достижения поставленной цели, учитывая имеющиеся правовые нормы, ресурсы и ограничения
Уровень 3	методами решения задач в рамках поставленной цели, учитывая правовые аспекты своей профессиональной деятельности

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
Знать:	
Уровень 1	инструменты обоснованных и методы для принятия экономических решений и финансовой грамотности в различных областях жизнедеятельности
Уровень 2	методические подходы моделирования принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов
Уровень 3	работы ведущих представителей основных направлений экономической науки, методы оценки экономических решений в различных областях жизнедеятельности

Уметь:	
Уровень 1	характеризовать статику и динамику экономической среды; собирать и анализировать исходные данные для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность экономических агентов в реальных условиях хозяйствования
Уровень 2	оценивать финансовую грамотность как основной детерминант экономической культуры
Уровень 3	оценить на практике эффективность выработанных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Владеть:	
Уровень 1	методами принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности; навыками проведения целенаправленного экономического анализа в профессиональной деятельности
Уровень 2	навыками выявления факторов, влияющих на процессы выработки и реализации экономических решений в условиях динамично развивающейся среды
Уровень 3	финансовой грамотностью при принятии конкурентоспособных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

ОПК-5: Способен решать задачи в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности

Знать:	
Уровень 1	Особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации).
Уровень 2	Процесс обеспечения создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Уровень 3	Процесс обеспечения создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Уметь:	
Уровень 1	Коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизованные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории (собеседника, оппонента);
Уровень 2	Анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
Уровень 3	Руководить ситуацией по предотвращению разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
Владеть:	
Уровень 1	навыками построения социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
Уровень 2	Способностью обеспечить создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Уровень 3	Способностью обеспечить создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

ОПК-6: Способен обосновывать принятие технического решения при разработке инновационного проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения

Знать:	
Уровень 1	Методологию управления временем, при выполнении стратегических задач, проектов, при достижении поставленных целей
Уровень 2	Направления совершенствования профессиональной деятельности, этапов карьерного роста и требований рынка труда
Уровень 3	Принципы самовоспитания и самообразования, исходя из потребностей рынка труда и оценки перспектив карьерного роста
Уметь:	
Уровень 1	Оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач
Уровень 2	Определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
Уровень 3	Демонстрировать возможности самоконтроля и рефлексии при корректировке выбранной траектории профессионального и карьерного роста.
Владеть:	
Уровень 1	Информационными ресурсами о потребностях рынка труда для построения траектории совершенствования своего профессионального роста;
Уровень 2	Методами и приемами критически оценивать и оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности
Уровень 3	Способностью выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного

образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	наиболее совершенные технологии решения
3.1.2	поставленных задач, исходя из действующих
3.1.3	правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; инструментарий поиска аналитической
3.1.4	информации, применяя системный подход для
3.1.5	решения профессиональных задач; основы экономической, организационной,
3.1.6	управленческой, социологической и
3.1.7	психологической теории в части работы с
3.1.8	персоналом
3.2	Уметь:
3.2.1	применять знания экономической,
3.2.2	организационной, управленческой,
3.2.3	социологической и психологической теории при
3.2.4	решении профессиональных задач; осуществлять мероприятия,
3.2.5	направленные на реализацию стратегии
3.2.6	управления персоналом, обеспечивать их
3.2.7	документационное сопровождение оценивать
3.2.8	организационные и социальные
3.2.9	последствия
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками проведения мероприятий,
3.3.2	направленных на реализацию стратегии
3.3.3	управления персоналом, навыками работы с
3.3.4	документацией по сопровождению
3.3.5	данных мероприятий; навыками применения современных
3.3.6	технологии управления персоналом, навыками
3.3.7	учета и
3.3.8	документационного сопровождения; навыками решения прикладных
3.3.9	экономических задач на основе анализа
3.3.10	информации с применением средств современных
3.3.11	информационных
3.3.12	технологий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Финансы						
1.1	Тема 1. Предпосылки возникновения, сущность и функции финансов /Лек/	6	6	УК-2 УК-10 ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.2	Тема 1. Предпосылки возникновения, сущность и функции финансов /Пр/	6	6	УК-2 УК-10 ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

1.3	Тема 1. Предпосылки возникновения, сущность и функции финансов /Ср/	6	1	УК-2 УК-10 ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.4	Тема 2. Финансовая система государства. /Лек/	6	6	УК-2 УК-10 ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.5	Тема 2. Финансовая система государства. /Пр/	6	6	УК-2 УК-10 ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.6	Тема 2. Финансовая система государства. /Ср/	6	1	УК-2 УК-10 ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.7	Тема 3. Финансовая политика государства. /Лек/	6	6	УК-2 УК-10 ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.8	Тема 3. Финансовая политика государства. /Пр/	6	2	УК-2 УК-10 ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.9	Тема 3. Финансовая политика государства. /Ср/	6	4	УК-2 УК-10 ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.10	Тема 4. Бюджетная система и бюджетное устройство РФ /Лек/	6	2	УК-2 УК-10 ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.11	Тема 4. Бюджетная система и бюджетное устройство РФ /Пр/	6	2	УК-2 УК-10 ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

1.12	Тема 4. Бюджетная система и бюджетное устройство РФ /Ср/	6	4	УК-2 УК-10 ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.13	Тема 5. Содержание государственных финансов /Лек/	6	2	УК-2 УК-10 ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.14	Тема 5. Содержание государственных финансов /Пр/	6	2	УК-2 УК-10 ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.15	Тема 5. Содержание государственных финансов /Ср/	6	4	УК-2 УК-10 ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.16	Тема 6. Общая характеристика госбюджета /Лек/	6	2	УК-2 УК-10 ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.17	Тема 6. Общая характеристика госбюджета /Пр/	6	2	УК-2 УК-10 ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.18	Тема 6. Общая характеристика госбюджета /Ср/	6	3	УК-2 УК-10 ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.19	Тема 7. Основные параметры госбюджета. /Лек/	6	2	УК-2 УК-10 ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.20	Тема 7. Основные параметры госбюджета. /Пр/	6	2	УК-2 УК-10 ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

1.21	Тема 7. Основные параметры госбюджета. /Ср/	6	1	УК-2 УК-10 ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.22	Тема 8. Бюджетный федерализм.Бюджетная политика /Лек/	6	2	УК-2 УК-10 ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.23	Тема 8. Бюджетный федерализм.Бюджетная политика /Пр/	6	2	УК-2 УК-10 ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.24	Тема 8. Бюджетный федерализм.Бюджетная политика /Ср/	6	1	УК-2 УК-10 ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.25	Тема 9. Государственные внебюджетные социальные фонды. /Лек/	6	2	УК-2 УК-10 ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.26	Тема 9. Государственные внебюджетные социальные фонды. /Пр/	6	2	УК-2 УК-10 ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.27	Тема 9. Государственные внебюджетные социальные фонды. /Ср/	6	1	УК-2 УК-10 ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.28	Тема 10. Финансы предприятий. /Лек/	6	6	УК-2 УК-10 ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.29	Тема 10. Финансы предприятий. /Пр/	6	6	УК-2 УК-10 ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2	

1.30	Тема 10. Финансы предприятий. /Ср/	6	1,75	УК-2 УК-10 ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.31	Тема 11. Страхование /Лек/	6	2	УК-2 УК-10 ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.32	Тема 11. Страхование /Пр/	6	4	УК-2 УК-10 ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.33	Тема 11. Страхование /Ср/	6	1	УК-2 УК-10 ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.34	Тема 12. Финансовый контроль /Лек/	6	4	УК-2 УК-10 ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.35	Тема 12. Финансовый контроль /Пр/	6	6	УК-2 УК-10 ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2	
1.36	Тема 12. Финансовый контроль /Ср/	6	1	УК-2 УК-10 ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 2. Итоговая аттестация						
2.1	Зачет с оценкой /ИВКР/	6	0,25	УК-2 УК-10 ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ по дисциплине «Финансы и банковское дело»

1. Финансы и их функции.
2. Условия возникновения финансов.
- 3.. Финансовая политика и ее основные типы.

4. Бюджетная политика и ее особенности.
5. Денежно-кредитная политика и ее особенности..
6. Охарактеризуйте понятия финансы и деньги.
7. Охарактеризуйте распределительный процесс, осуществляемый с помощью финансов.
8. Финансовая система и ее сферы.
9. Основные звенья финансовой системы.
10. Методы управления финансами.
11. Государственные институты, участвующие в управлении финансами.
12. Перспективный финансовый план.
13. Финансовый контроль.
14. Сущность бюджета.
15. Бюджетная система РФ и ее особенности.
16. Формирование доходов бюджета.
17. Налоги и их классификация
18. Расходы бюджета.
19. Бюджетная классификация.
20. Бюджетный процесс и его участники.
21. Бюджетный цикл.
22. Как происходит составление, рассмотрение и утверждение бюджета.
23. Межбюджетные отношения и их виды.
24. Формы оказания прямой финансовой поддержки региональным бюджетам.
25. Сущность и назначение внебюджетных фондов.
26. Федеральные фонды социального назначения: источники и использование средств.
27. Страхование, особенности финансов страхования.
28. Виды страхования.
29. Брутто-премия и ее структура.
30. Государственный кредит.
31. Государственный долг.
32. Финансы коммерческих предприятий: функции и принципы.
33. Управление финансами предприятий.
34. Государственный и негосударственный финансовый контроль.
35. Формирование показателей прибыли
36. Показатели рентабельности и их сущность
37. Собственный и заемный капитал
38. Показатели платежеспособности и ликвидности
39. Оценка финансовой устойчивости
40. Диагностика банкротства
41. Управление оборотным капиталом
42. Управление дебиторской задолженностью
 43. Содержание и задачи финансовой работы на предприятии.
 44. Денежные потоки в корпорациях.
 45. Методы измерения денежных потоков.
 46. Управление денежными потоками.
47. Налично-денежные операции.
 48. Сущность безналичных расчетов.
 49. Формы безналичных расчетов.
50. Финансовые ресурсы и их источники.

Задания для текущего контроля представлены в Приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

К письменным работам по дисциплине «Финансы и банковское дело» относятся рефераты, эссе, тестовые задания.

Примерные темы эссе:

1. Основные принципы финансовой политики государства
2. Экономическая сущность дефицита (профицита) госбюджета.
3. Процесс принятия финансовых решений в системе управления предприятием
4. Денежные потоки корпорации
5. Финансовые инструменты
6. Дивидендная политика предприятия

Тематика рефератов:

1. Особенности формирования финансовых отношений в России в .. годы (на выбор).
2. Причины и последствия финансового кризиса в России в .. (на выбор).
3. Зарубежный опыт антиинфляционного регулирования и возможности его применения в России.
4. Монетарные и немонетарные факторы финансовой стабилизации.
5. Межбюджетные отношения, проблемы бюджетного федерализма.
6. Доходы и расходы Федерального бюджета РФ, их структура, социальная направленность.

7.	Источники финансирования дефицита федерального бюджета.
8.	Бюджетный секвестр, понятие, механизм осуществления (российский и мировой опыт).
9.	Государственное регулирование интеграционных процессов.
10.	Финансовая политика государства. Типы финансовой политики.
11.	Роль и функции финансового менеджмента в корпоративных структурах.
12.	Местные финансы, понятие, принципы формирования и использования.
13.	Муниципальные займы.
14.	Формы государственного кредита.
15.	Государственный долг и управление им.
16.	Заемный капитал и его использование для финансирования деятельности организаций.
17.	Регулирование курса рубля (других валют).
18.	Практика страхования валютных рисков в экспортно-импортных операциях.
19.	Инфляция и валютный курс рубля.
20.	Модели эффекта финансового рычага и их использование в принятии управленческих решений.
21.	Налоговая система РФ, принципы ее построения.
22.	Налоговые системы зарубежных стран.
23.	Финансовый рынок России (других стран).
24.	Финансовые инструменты на фондовых рынках (различные страны).
25.	Профессиональные участники на РЦБ в России.
26.	Налогообложение на фондовом рынке.
27.	Зарубежный опыт по регулированию финансовых рынков.
28.	Отрасли и виды страхования.
29.	Правовое регулирование страхования в России.
30.	Мошенничество в страховании.
31.	Доходы и расходы социальных внебюджетных фондов (на выбор).
32.	Дестабилизирующие действия руководства предприятий, органов власти.
33.	Криминализация финансовой и банковской сфер в России в 90-х годах.
34.	Мировая валютная система.
35.	Мировой рынок ссудных капиталов.

5.3. Оценочные средства

Рабочая программа дисциплины «Финансы и банковское дело» обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации, критерии оценивания учебной деятельности обучающихся по балльно-рейтинговой системе, примеры заданий для практических занятий, билеты для проведения промежуточной аттестации.

Все оценочные средства представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства разработаны для всех видов учебной деятельности студента – лекционных и практических занятий, самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

Оценочные средства представлены в виде:

средств текущего контроля: проверки решений тестовых заданий, проверки домашнего задания, собеседования по теме, защиты реферата;

средств итогового контроля – промежуточной аттестации: зачета в 6 семестре.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Курбанов Н. Х., Заернюк В. М.	Корпоративная социальная ответственность [Электронный ресурс МГРИ]: учебное пособие для бакалавров	М.: Научные технологии, 2019
Л1.2	Воронина М. В.	Финансовый менеджмент: учебник для бакалавров	Москва: Дашков и К, 2018

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	В.И. Лисов, З.М. Назарова, А.А. Маутина, М.П. Астафьева, В.А. Косьянов, А.Н. Лунькин, Л.П. Прокофьева, Л.П. Рыжова, М.Ф. Харламов, С.Ю. Казанцева, И.В. Шевелева, Е.А. Бартлин	Финансы геологических организаций: учебное пособие	Волгоград: Ин-Фолио, 2013

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.2	Назарова З. М., Леонидова Ю. А.	Практикум по дисциплине "Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия" [Электронный ресурс МГРИ]: практикум	М.: МГРИ-РГГРУ, 2015
Л2.3	Данилина Е. И.	Воспроизводство оборотного капитала с использованием функционально-стоимостного анализа: методологические аспекты	Москва: Дашков и К, 2009
Л2.4	Щербаков В. Н., Балдин К. В., Дубровский А. В., Мишин Ю. В.	Инвестиции и инновации: учебник	Москва: Дашков и К, 2017
Л2.5	Нешиной А. С., Воскобойников Я. М.	Финансовый практикум: учебное пособие	Москва: Дашков и К, 2017
Л2.6	Дубровин И. А.	Бизнес-планирование на предприятии: учебник для бакалавров	Москва: Дашков и К, 2017
Л2.7	Тютюкина Е. Б.	Финансы организаций (предприятий): учебник	Москва: Дашков и К, 2018
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Берзон Н. И., Теплова Т. В., Григорьева Т. И.	Корпоративные финансы: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2023
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	ООО «Книжный Дом Университета» (БиблиоТех)		
Э2	ООО ЭБС Лань		
Э3	Электронные ресурсы библиотеки МГРИ.		
Э4	ООО РУНЭБ / eLibrary		
Э5	ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований»		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Office Professional Plus 2019		
6.3.1.2	Project Professional 2016		
6.3.1.3	Windows 10		
6.3.1.4	ПО Авторасписание AVTOR M	Автоматизация управления учебным процессом. Составление расписания занятий и сопровождение их в течение всего учебного года.	
6.3.1.5	ПО "Интерне-расширение информационной системы"	Автоматизация управления учебным процессом. Интернет-расширение представляет собой динамический сайт, подключаемый к единой базе данных ИС «Деканат», «Электронные ведомости», «Планы». Данная подсистема обеспечивает:	
6.3.1.6	ПО ""Визуальная студия тестирования"	Автоматизация управления учебным процессом. Позволяет автоматизировать контроль знаний студентов, включая создание набора тестовых заданий, проведение тестирования студентов и анализ результатов.	
6.3.1.7	ПО "Электронные ведомости"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для учета и анализа успеваемости студентов.	
6.3.1.8	ПО "Планы"	Автоматизация управления учебным процессом. Позволяет создать в рамках высшего учебного заведения единую систему автоматизированного планирования учебного процесса.	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
6.3.2.1	Федеральный портал «Российское образование»		
6.3.2.2	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»		
6.3.2.3	Международная база данных рефератов и цитирования "Scopus"		
6.3.2.4	Международная реферативная база данных "Web of Science Core Collection"		
6.3.2.5	База данных научных электронных журналов "eLibrary"		
6.3.2.6	Электронно-библиотечная система "Лань" Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань"		
6.3.2.7	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид
1	Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 1 для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации	Столы обучающихся; Стулья обучающихся; Письменный стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Кафедра; Магнитно-маркерная доска; Мультимедийный проектор; Экран; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде	
3	Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 3 для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации	Компьютерные столы обучающихся; Стулья обучающихся; Письменный стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); Интерактивная доска; Мультимедийный проектор; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде	
5	Помещение № 5 для самостоятельной работы обучающихся	Письменный стол обучающегося; Стул обучающегося; Письменный стол обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; Стул обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата; Моноблок (в том числе, клавиатура, мышь, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде	

7	Помещение № 7 для самостоятельной работы обучающихся	Столы; Стулья; Стеллаж для учебно-методических материалов; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата; Моноблок (в том числе, клавиатура, мышь, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде	
---	--	---	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины «Финансы» представлены в Приложении 2 и включают в себя:

1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Аннотация дисциплины (модуля)
КОМПОНЕНТ УГСН
Финансы и банковское дело
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Производственного и финансового менеджмента
Учебный план	b270305_25_INV25.plx 27.03.05 Инноватика
Общая трудоёмкость	3 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	кандидат экономических наук, доцент кафедры производственного и финансового менеджмента, Седова Е.И.
Семестр(ы) изучения	6;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями изучения дисциплины «Финансы и банковское дело» являются:
1.2	- приобретение знаний, умений и навыков, обеспечивающих достижение целей по управлению финансовыми отношениями на макро и микро уровне.
1.3	- формирование у обучающихся базовых основ и понятий современной теории финансов;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.19
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Философия
2.1.2	Управление проектами
2.1.3	Экономика предприятия
2.1.4	Основы бухгалтерского учета и финансовой отчетности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Управление затратами
2.2.2	Экономика минерального сырья
2.2.3	Проектирование в минерально-сырьевом комплексе
2.2.4	Оценка бизнеса
2.2.5	Статистика финансов
2.2.6	Банковская и биржевая статистика
2.2.7	Экономика данных

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

наиболее совершенные технологии решения поставленных задач, исходя из действующих правовых ограничений

необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы управленческого решения

методику выбора оптимальных способов достижения поставленной цели исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Уметь:

осуществлять синтез информации, критический анализ полученной и из разных источников, применяя системный подход для достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

описывать состав и структуру требуемых данных для оптимизации способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

обосновывать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Владеть:

методами реализации задач в зоне своей ответственности с учётом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм, при необходимости корректируя способы решения задач

технологией принятия решений для достижения поставленной цели, учитывая имеющиеся правовые нормы, ресурсы и ограничения

методами решения задач в рамках поставленной цели, учитывая правовые аспекты своей профессиональной деятельности

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знать:

инструменты обоснованных и методы для принятия экономических решений и финансовой грамотности в различных областях жизнедеятельности

методические подходы моделирования принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов

работы ведущих представителей основных направлений экономической науки, методы оценки экономических решений в различных областях жизнедеятельности

Уметь:

характеризовать статику и динамику экономической среды; собирать и анализировать исходные данные для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность экономических агентов в реальных условиях хозяйствования

оценивать финансовую грамотность как основной детерминант экономической культуры
оценить на практике эффективность выработанных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Владеть:
методами принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности; навыками проведения целенаправленного экономического анализа в профессиональной деятельности
навыками выявления факторов, влияющих на процессы выработки и реализации экономических решений в условиях динамично развивающейся среды
финансовой грамотностью при принятии конкурентоспособных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

ОПК-5: Способен решать задачи в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности
Знать:
Особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации).
Процесс обеспечения создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Процесс обеспечения создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Уметь:
Коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизованные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории (собеседника, оппонента);
Анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
Руководить ситуацией по предотвращению разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
Владеть:
навыками построения социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
Способностью обеспечить создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Способностью обеспечить создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

ОПК-6: Способен обосновывать принятие технического решения при разработке инновационного проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения
Знать:
Методологию управления временем, при выполнении стратегических задач, проектов, при достижении поставленных целей
Направления совершенствования профессиональной деятельности, этапов карьерного роста и требований рынка труда
Принципы самовоспитания и самообразования, исходя из потребностей рынка труда и оценки перспектив карьерного роста
Уметь:
Оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения профессиональных задач
Определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
Демонстрировать возможности самоконтроля и рефлексии при корректировке выбранной траектории профессионального и карьерного роста.
Владеть:
Информационными ресурсами о потребностях рынка труда для построения траектории совершенствования своего профессионального роста;
Методами и приемами критически оценивать и оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности
Способностью выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
наиболее совершенные технологии решения поставленных задач, исходя из действующих правовых ограничений
инструменты обоснованных и методы для принятия экономических решений и финансовой грамотности в различных областях жизнедеятельности
Особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации).
Методологию управления временем, при выполнении стратегических задач, проектов, при достижении поставленных целей

3.2	Уметь:
осуществлять синтез информации, критический анализ полученной и из разных источников, применяя системный подход для достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
характеризовать статику и динамику экономической среды; собирать и анализировать исходные данные для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность экономических агентов в реальных условиях хозяйствования	
Коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизованные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории (собеседника, оппонента);	
Оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач	
3.3	Владеть:
методами реализации задач в зоне своей ответственности с учётом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм, при необходимости корректируя способы решения задач	
методами принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности; навыками проведения целенаправленного экономического анализа в профессиональной деятельности	
навыками построения социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	
Информационными ресурсами о потребностях рынка труда для построения траектории совершенствования своего профессионального роста;	