Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.02.2026 16:15:38
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Аннотация дисциплины (модуля)

Философия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Гуманитарных наук**
Учебный план	zs210505_25_ZTDR25.plx Физические процессы горного или нефтегазового производства
Общая трудоёмкость	2 ЗЕТ
Форма обучения	**заочная**
Программу составил(и):	Канд.филос.наук, Доцент кафедры гуманитарных наук, Карандаева Татьяна Сергеевна
Семестр(ы) изучения	1;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью изучения учебной дисциплины «Философия» являются:
1.2	- подготовка специалиста–менеджера по персоналу, обладающего высокой философской культурой, имеющего представление о философии как о способе познания и духовного освоения мира, о историко-философских учениях, об основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования, владеющего базовыми принципами и приемами философского познания, владеющего кругом философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, способного работать с оригинальными научными и философскими текстами;
1.3	- изучение предмета философии, ее смысла, социального и экзистенциального предназначения;
1.4	- изучение взаимосвязи философии с духовной культурой, социальной практикой и важнейшими социальными институтами;
1.5	- освоение важнейших этапов истории отечественной и зарубежной философии от древности до наших дней; - изучение ключевых философских понятий, обеспечивающих категориальное видение мира; - понимание характера и специфики философских проблем в целом, возможных способов их объяснения и разрешения; - развитие навыков философского мышления и работы с философскими источниками;
1.6	- формирование способности философско-критического анализа и оценки философских текстов; - умение логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное мнение.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Приступая к изучению дисциплины обучающийся должен обладать базовыми знаниями в области истории и обществознания (в пределах программы средней школы).
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности
2.2.2	Психология и педагогика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Знать:
- структуру задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи;- основы системного подхода, принципы решения задач в неопределенной ситуации;
-основы системного подхода к решению задач профессиональной деятельности; - взаимосвязь факторов, определяющих решение задач;
- отличительные особенности фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности;
Уметь:
- анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи;
- рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;
- находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; - грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки;
Владеть:
- навыками проведения критического анализа проблемных ситуаций в ходе решения задач профессиональной деятельности;
-навыками определения и оценки последствий возможных решений задачи;
-навыками разработки плана действий по решению поставленных задач;

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Знать:
- этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая религию, философские и этические учения;
- историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп;
-этапы исторического развития мировой цивилизации, включая основные события, основных исторических деятелей, мировые религии, философские и этические учения;
Уметь:

-находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
-недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;
-анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
Владеть:
- способностью демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;
- способами взаимодействия с людьми в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;
- навыками анализа социокультурных особенностей и социальной интеграции;

ОПК-11: Способен разрабатывать проектные инновационные решения по эксплуатационной разведке, добыче, переработке полезных ископаемых, в том числе при освоении ресурсов шельфа морей и океанов, строительству и эксплуатации подземных объектов
Знать:
отечественный и зарубежный опыт в области геолого-промыслового, геофизического, гидродинамического изучения недр, использовать его для инновационных решений;
математическое моделирование процессов и объектов на базе пакетов автоматизированного проектирования и исследований;
основы технологии автоматической обработки и передачи информации
Уметь:
разрабатывать предложения и принимать оперативные меры, направленные на повышение качества исследований в области добычи углеводородов
организовывать работу по промысловому обеспечению добычи углеводородного сырья коллектива исполнителей, принимать инновационные решения в условиях наличия различных мнений;
пользоваться специализированными программными продуктами в области организации обеспечения добычи углеводородного сырья;
Владеть:
навыками руководства разработкой оперативных и перспективных прогнозов добычи углеводородного сырья, проектных инновационных решений
навыками руководства работой по созданию совместно с научно-исследовательскими институтами технических проектов разработки месторождений с учетом требований рационального использования и охраны недр
навыками руководства секцией научно-технического совета по геологоразведочным работам и разработке месторождений

ОПК-18: Способен применять навыки анализа горно-геологических условий при эксплуатационной разведке и добыче полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов, в том числе при освоении ресурсов шельфа морей и океанов
Знать:
регламенты, положения, инструкции и стандарты в области промысловой геологии
критерии углубленного анализа геолого-промысловых моделей в области промысловой геологии
нормы и виды документации и отчетности в области промысловой геологии
Уметь:
анализировать и оценивать рекомендации проектных институтов по разработке программ исследовательских работ по геолого-технологическому контролю разработки месторождений углеводородного сырья
анализировать результаты и давать оценку соответствия фактических результатов работы скважин проектным показателям
анализировать и систематизировать отчетную документацию в области промысловой геологии, полученную геологическую информацию о продуктивных характеристиках скважин
Владеть:
навыками анализа и проверки соответствия проектным значениям результатов оценки продуктивной характеристики скважин, выходящих из освоения
навыками контроля соблюдения технологических режимов эксплуатации скважин производственными структурными подразделениями газопромысловых, нефтегазопромысловых управлений
навыками подготовки геологической информации для составления планов производства промыслово-геофизических исследований

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**

- структуру задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи;- основы системного подхода, принципы решения задач в неопределенной ситуации;	
- этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая религию, философские и этические учения;	
отечественный и зарубежный опыт в области геолого-промыслового, геофизического, гидродинамического изучения недр, использовать его для инновационных решений;	
регламенты, положения, инструкции и стандарты в области промысловой геологии	
3.2	**Уметь:**
- анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи;	
-находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;	
разрабатывать предложения и принимать оперативные меры, направленные на повышение качества исследований в области добычи углеводородов	
анализировать и оценивать рекомендации проектных институтов по разработке программ исследовательских работ по геолого-технологическому контролю разработки месторождений углеводородного сырья	
3.3	**Владеть:**
- навыками проведения критического анализа проблемных ситуаций в ходе решения задач профессиональной деятельности;	
- способностью демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;	
навыками руководства разработкой оперативных и перспективных прогнозов добычи углеводородного сырья, проектных инновационных решений	
навыками анализа и проверки соответствия проектным значениям результатов оценки продуктивной характеристики скважин, выходящих из освоения	