Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мамед-Заде Гасан Азад оглы
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 08.04.2026 14:15:52
Уникальный программный ключ:
baee47748e5a11bc7f49ef40eb915aafc065ec94

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Иностранный язык (русский как иностранный язык)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Русского и иностранных языков**

Учебный план vm380401_24_VEGM24.plx
Направление подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 0
в том числе:
аудиторные занятия 0
самостоятельная работа 0

Виды контроля в семестрах:

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		Итого	
Недель	17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	24	270	24	270
Иные виды контактной работы	2,35	3,6	2,35	3,6
В том числе инт.	4		4	
Итого ауд.	26,35	273,6	26,35	273,6
Контактная работа	26,35	273,6	26,35	273,6
Сам. работа	54,65	167,4	54,65	167,4
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	468	108	468

Москва 2025

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Основная цель обучения русскому языку студентов-иностранцев нефилологического профиля в условиях языковой среды - обеспечить развитие языковой, речевой, коммуникативной компетенции учащихся, достигнутой ими на базовом и I сертификационном уровнях обучения, и способствовать формированию навыков и умений, требуемых Государственным образовательным стандартом по русскому языку как иностранному второго сертификационного уровня.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Знания, полученные на подготовительном факультете по дисциплине "Русский язык как иностранный".
2.1.2	Достижение I сертификационного уровня владения русским языком является обязательным для поступления в высшие учебные заведения РФ.
2.1.3	Получить диплом бакалавра (II-ой сертификационный уровень общего владения языком) естественнонаучного, инженерно-технического, экономического профилей может иностранный гражданин, выпускник российского вуза, при следующих условиях:
2.1.4	1. студент-иностранец овладел лексическим минимумом в объеме 10 000 единиц;
2.1.5	2. студент-иностранец прослушал не менее 720 аудиторных учебных часов по РКИ;
2.1.6	3. студент-иностранец сдал экзамен по РКИ и получил сертификат II–го уровня общего владения языком
2.1.7	Иностранный язык
2.1.8	Русский язык и культура речи
2.1.9	Культурология
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	История
2.2.2	Культурология
2.2.3	Русский язык и культура речи
2.2.4	Правоведение
2.2.5	История математики
2.2.6	Философия
2.2.7	Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде
2.2.8	Язык делового общения
2.2.9	Теория управления
2.2.10	Теория игр
2.2.11	Прикладные методы вейвлет-анализа
2.2.12	Организация и управление предприятиями
2.2.13	Методы оптимизации
2.2.14	Методы компьютерного моделирования
2.2.15	Математическое моделирование в геоэлектрике
2.2.16	Дополнительные главы математической физики
2.2.17	Государственная итоговая аттестация (выполнение и защита выпускной квалификационной работы)
2.2.18	Качественные методы в математике и физике
2.2.19	Геофизические информационные системы
2.2.20	Теория случайных процессов
2.2.21	Производственная практика (научно-исследовательская работа) (стационарная / выездная)
2.2.22	Обработка и интерпретация геофизических данных
2.2.23	Методы многомерной статистики
2.2.24	Математическое моделирование в геофизике
2.2.25	Компьютерные технологии обучения
2.2.26	Исследование операций
2.2.27	Интеллектуальные системы
2.2.28	Численные методы математической физики
2.2.29	Геофизические методы исследования скважин
2.2.30	Теория вероятностей, математическая статистика и теория случайных процессов

2.2.31	Производственная (проектно-технологическая) практика (стационарная / выездная)
2.2.32	Программные и аппаратные средства информатики
2.2.33	Прикладные методы гармонического анализа
2.2.34	Прикладные методы алгебры и анализа
2.2.35	Преддипломная практика (стационарная / выездная)
2.2.36	Политология и социология
2.2.37	Основы обработки геоинформации
2.2.38	Математическое моделирование
2.2.39	Введение в дифференциальную геометрию
2.2.40	Безопасность жизнедеятельности
2.2.41	Элементы общей геометрии
2.2.42	Численные методы математического анализа
2.2.43	Численные методы алгебры
2.2.44	Уравнения математической физики
2.2.45	Физика Земли
2.2.46	Теоретические основы поисков и разведки нефти и газа
2.2.47	Теоретические основы обработки геофизической информации
2.2.48	Современные компьютерные технологии
2.2.49	Прикладное программное обеспечение
2.2.50	Основы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых
2.2.51	Элементы функционального анализа
2.2.52	Элементы общей алгебры
2.2.53	Экономика
2.2.54	Учебная практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (стационарная / выездная)
2.2.55	Уравнения в частных производных
2.2.56	Теория функций комплексного переменного
2.2.57	Прикладная геофизика
2.2.58	Основы деловой этики и корпоративной культуры
2.2.59	Базы данных
2.2.60	Операционные системы и сети ЭВМ
2.2.61	Компьютерная графика
2.2.62	Дифференциальные уравнения
2.2.63	Элементы дискретной математики
2.2.64	Физическая культура и спорт
2.2.65	Учебная практика (ознакомительная) (стационарная / выездная)
2.2.66	Физика
2.2.67	Теория графов и математическая логика
2.2.68	Программирование для ЭВМ
2.2.69	Общая геология
2.2.70	Мини-футбол
2.2.71	Математический анализ
2.2.72	Линейная алгебра и аналитическая геометрия
2.2.73	Иностранный язык
2.2.74	Здоровьесбережение
2.2.75	Волейбол
2.2.76	Баскетбол
2.2.77	Аэробика
2.2.78	Баскетбол
2.2.79	Организация производственных процессов на промышленном предприятии
2.2.80	Правовые основы недропользования
2.2.81	Экономика природопользования
2.2.82	Международные стандарты финансовой отчетности

2.2.83	Государственное регулирование экономики
2.2.84	Эконометрика
2.2.85	Исследование операций
2.2.86	Управление проектами
2.2.87	Основы внешнеэкономической деятельности
2.2.88	Экономика минерального сырья
2.2.89	Экономика переработки минерального сырья
2.2.90	Экономика реструктуризации предприятий МСК
2.2.91	Геолого-экономическая оценка месторождений полезных ископаемых
2.2.92	Преддипломная практика
2.2.93	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.94	Оценка бизнеса

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Знать:	
Уровень 1	определенный корпус лексических единиц русского языка (объем лексического минимума должен достигать 10 000 единиц), его грамматический строй, фонетическую систему, нормы и правила употребления языковых единиц;
Уровень 2	культурные особенности носителей языка, чтобы адекватно понимать их и использовать эти знания в процессе общения; правила речевого этикета и принятые в стране изучаемого языка нормы поведения в основных ситуациях
Уровень 3	.*
Уметь:	
Уровень 1	читать и воспринимать на слух тексты разных типов (социокультурного, общественно-политического и научного характера;
Уровень 2	вычленять в содержательных блоках главную, дополнительную (детализирующую, конкретизирующую и иллюстрирующую информацию) и избыточную информацию
Уровень 3	.*
Владеть:	
Уровень 1	определенным лексическим минимумом, необходимым для понимания и продуцирования высказывания в условиях повседневной и профессиональной коммуникации;
Уровень 2	навыками выбора и использования адекватных языковых средств и форм в зависимости от цели и ситуации общения, от социальных ролей участников коммуникации;
Уровень 3	.*

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	определенный корпус лексических единиц русского языка (объем лексического минимума должен достигать 10 000 единиц), его грамматический строй, фонетическую систему, нормы и правила употребления языковых единиц;
3.1.2	культурные особенности носителей языка, чтобы адекватно понимать их и использовать эти знания в процессе общения;
3.1.3	правила речевого этикета и принятые в стране изучаемого языка нормы поведения в основных ситуациях повседневного, общекультурного и профессионального общения.
3.2	**Уметь:**

3.2.1	читать и воспринимать на слух тексты разных типов (социокультурного, общественно-политического и научного характера); находить и вычленять в текстах все содержательные блоки, самостоятельно ориентироваться в семантической, структурной и коммуникативной организации текста; вычленять в содержательных блоках главную, дополнительную (детализирующую, конкретизирующую и иллюстрирующую информацию) и избыточную информацию; прогнозировать динамику развертывания содержания текстов разного характера по заголовку, содержанию первого и последнего абзацев, а также опираясь на знание структуры текста, на средства межфразовой связи;сопоставлять информацию двух или более текстов, вычленять новое и уже известное; точно воспринимать устные речевые стимулы, корректировочные реплики (в том числе и эллиптические по форме), формулирующие коммуникативные задачи; полностью понимать специализированные тексты в рамках профессиональной компетенции, уметь критически оценить прочитанное; понимать специализированные тексты вне своей профессиональной компетенции, эффективно пользоваться словарем для уточнения значения незнакомых терминов; понимать как живую, так и записанную устную речь в рамках как знакомой, так и незнакомой тематики в личной, общественной, образовательной и профессиональной сферах общения (лекции, беседы, доклады, интервью, радио/теленовости и т.д.), с различной степенью проникновения в содержание (полное понимание, понимание основного содержания, извлечение необходимой информации); критически оценивать услышанное. реагировать на высказывания собеседника (задавать уточняющие вопросы, переспрашивать, обращаться с просьбой, объяснять что-л., повторить что-л. и пр.); дать оценку, выразить согласие/несогласие, привести контраргументы; при опоре на прочитанный или воспринятый на слух текст воспроизвести его (устно или письменно) с необходимой коммуникативно заданной переработкой;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	определенным лексическим минимумом, необходимым для понимания и продуцирования высказывания в условиях повседневной и профессиональной коммуникации; навыками выбора и использования адекватных языковых средств и форм в зависимости от цели и ситуации общения, от социальных ролей участников коммуникации;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. общее владение						
1.1	Корректировочный курс фонетики /Пр/	1	18	УК-4	Л1.2 Л1.4 Л1.3	0	
1.2	Корректировочный курс морфологии имен существительных, прилагательных, числительных, а также глагола, местоимения, наречия. /Ср/	1	10	УК-4	Л1.1 Л1.3	0	
	Раздел 2. общее владение						
2.1	Принципы выявления и семантизации терминологической лексики. /Пр/	1	15	УК-4	Л1.2 Л1.1 Л1.5	0	
2.2	Формирование индивидуального тезауруса по общенаучной лексике. /Ср/	1	10,75	УК-4	Л1.2 Л1.1 Л1.3	0	
	Раздел 3. общее владение						
3.1	Анализ основных морфологических и синтаксических особенностей учебно-научного текста:общая характеристика научного понятия /Пр/	1	15	УК-4	Л1.2 Л1.1 Л1.3	0	
3.2	Словообразование. Особенности образования частей речи. /Ср/	1	3	УК-4	Л1.2 Л1.1 Л1.3	0	
3.3	зачет /ИВКР/	1	0,25	УК-4	Л1.2 Л1.1 Л1.3	0	
	Раздел 4. общее владение						
4.1	Принципы выявления и семантизации терминологической лексики. /Пр/	1	12	УК-4	Л1.2 Л1.1 Л1.3	0	
4.2	Анализ основных морфологических и синтаксических особенностей учебно-научного текста /Ср/	1	6	УК-4	Л1.2 Л1.1 Л1.3	0	
	Раздел 5. общее владение						
5.1	Анализ и употребление конструкций научного стиля речи. /Пр/	1	4	УК-4	Л1.2 Л1.1 Л1.3	0	
5.2	Формирование индивидуального тезауруса по общенаучной лексике. /Ср/	1	6	УК-4	Л1.2 Л1.1 Л1.3	0	

	Раздел 6. общее владение						
6.1	Анализ основных морфологических и синтаксических особенностей учебно-научного текста. /Пр/	1	12	УК-4	Л1.2 Л1.1 Л1.3	0	
6.2	Выражение субъектно-объектных отношений. Активные и пассивные конструкции несовершенного вида. Активные и пассивные конструкции совершенного вида. /Ср/	1	8	УК-4	Л1.2 Л1.1 Л1.3	0	
	Раздел 7. общее владение						
7.1	Анализ и употребление конструкций научного стиля речи: обозначение существования (наличия, отсутствия) предмета характеристика действия; /Пр/	1	14	УК-4	Л1.2 Л1.1 Л1.3	0	
7.2	Выражение определительных отношений. Синонимия предложений с причастным оборотом и сложных предложений с придаточным определительным. /Ср/	1	9,75	УК-4	Л1.2 Л1.1 Л1.3	0	
7.3	зачет /ИВКР/	1	0,25	УК-4	Л1.2 Л1.1 Л1.3	0	
	Раздел 8. общее владение						
8.1	Формирование индивидуального тезауруса по общенаучной лексике. /Пр/	1	8	УК-4	Л1.2 Л1.3	0	
8.2	Способы описания научного понятия /Ср/	1	15	УК-4	Л1.2 Л1.1 Л1.3	0	
	Раздел 9. общее владение						
9.1	Анализ и употребление конструкций научного стиля речи: раскрытие сущности (содержания) понятия; /Пр/	1	10	УК-4	Л1.2 Л1.3	0	
	Раздел 10. общее владение						
10.1	Действительный и страдательный обороты. /Пр/	1	10	УК-4	Л1.2 Л1.1 Л1.3	0	
10.2	Синонимия предложений с деепричастным оборотом и предложений с придаточными образа действия и времени; /Ср/	1	4	УК-4	Л1.2 Л1.1 Л1.3	0	
	Раздел 11. общее владение						
11.1	Формирование индивидуального тезауруса по общенаучной лексике. /Пр/	1	20	УК-4	Л1.2 Л1.1 Л1.3	0	
11.2	Способы описания научного текста; /Ср/	1	4,75	УК-4	Л1.2 Л1.1 Л1.3	0	
11.3	зачет /ИВКР/	1	0,25	УК-4	Л1.2 Л1.1 Л1.3	0	
	Раздел 12. общее владение						
12.1	Анализ и употребление конструкций научного стиля речи: выражение значения оценки явления, процесса; /Пр/	1	10	УК-4	Л1.2 Л1.1 Л1.3	0	
12.2	Использование полных и кратких причастий в функции атрибута и предиката; /Ср/	1	8	УК-4	Л1.2 Л1.1 Л1.3	0	
	Раздел 13. общее владение						
13.1	Способы описания научного понятия. /Пр/	1	10	УК-4	Л1.2 Л1.1 Л1.3	0	
13.2	Анализ и употребление конструкций научного стиля речи /Ср/	1	10	УК-4	Л1.2 Л1.1 Л1.3	0	

	Раздел 14. общее владение						
14.1	Способы обозначения протекающего процесса /Пр/	1	22	УК-4	Л1.2 Л1.3	0	
14.2	Семантика и употребление глаголов с постфиксом –ся /Ср/	1	11,75	УК-4	Л1.2 Л1.3	0	
14.3	зачет /ИВКР/	1	0,25	УК-4	Л1.2 Л1.1 Л1.3	0	
	Раздел 15. общее владение						
15.1	Анализ и употребление конструкций научного стиля речи: средства выражения значения причины и следствия: вводные слова, союзы; выражение значения взаимосвязанности и одновременности двух процессов, явлений: /Пр/	1	24	УК-4	Л1.2 Л1.3	0	
15.2	Безличные глаголы. Односоставные предложения /Ср/	1	10	УК-4	Л1.2 Л1.1 Л1.3	0	
	Раздел 16. общее владение						
16.1	Анализ и употребление конструкций научного стиля речи: перечисление предметов, объектов, явлений /Пр/	1	24	УК-4	Л1.2 Л1.1 Л1.3	0	
16.2	Аспекты глаголов. Образование и употребление глаголов несовершенного /совершенного вида в простом и сложном предложении. /Ср/	1	13,75	УК-4	Л1.2 Л1.1 Л1.3	0	
16.3	зачет /ИВКР/	1	0,25	УК-4	Л1.2 Л1.1 Л1.3	0	
	Раздел 17. общее владение						
17.1	Составление индивидуального тезауруса по узкоспециальной лексике. /Пр/	1	18	УК-4	Л1.2 Л1.1 Л1.3	0	
17.2	Анализ и употребление конструкций научного стиля речи /Ср/	1	15,65	УК-4	Л1.2 Л1.1	0	
	Раздел 18. общее владение						
18.1	выражение значения роли и функции объекта; /Пр/	1	24	УК-4	Л1.2 Л1.1 Л1.3	0	
18.2	Образование и употребление глаголов движения. Анализ и употребление конструкций научного стиля речи: выражения значения способа совершения действия /Ср/	1	21	УК-4	Л1.2 Л1.1 Л1.3	0	
	Раздел 19. ИВКР						
19.1	Консультация /ИВКР/	1	2	УК-4	Л1.2 Л1.1 Л1.3	0	
19.2	Экзамен /ИВКР/	1	0,35	УК-4	Л1.2 Л1.1 Л1.3	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

задания Словообразование. Морфология. Синтаксис простого предложения.
Общенаучная лексика. Лексико-грамматические конструкции научной речи.
Тексты на бытовые и социокультурные темы. Тексты на общенаучные темы.
Выполнение домашних заданий, словарный диктант, аудирование, чтение и пересказ текстов на общенаучные, бытовые социокультурные темы.
Выполнение контрольных работ по грамматике и грамматических текстов.

Зачёт
5.2 Словообразование. Морфология.
Общенаучная лексика Общенаучная лексика. Лексико-грамматические конструкции научной речи.
План научного текста.
Выполнение домашних заданий. Участие в диалогах и составление монологических высказываниях по теме занятия, ответы на вопросы по теме прослушанного публицистического текста, составление разных видов плана научного текста, пересказ с опорой на план.
Выполнение контрольных работ по грамматике и грамматических текстов.
Зачёт
5.3. Синтаксис простого и сложного предложения. Лексико-грамматические конструкции научной речи.
Структура научного текста. Принципы компрессии научного текста.
Выполнение домашних заданий, аудирование, чтение и пересказ текстов на общественно-политические темы, участие в обсуждении темы, подготовка к дискуссии. Составление тезисов конспекта научного текста, пересказ с опорой на конспект.
Выполнение контрольных работ и грамматических тестов.
5.4. Синтаксис простого и сложного предложения. Лексико-грамматические конструкции научной речи.
Тексты на актуальные общественно-политические темы. Принципы реферирования.
Выполнение домашних заданий
Чтение текстов публицистических жанров, развёрнутые ответы на понимание текста, устная и письменная формулировка собственного мнения по теме прочитанного
Письменная работа по компрессии текста учебно-научного или научного характера. Выполнение реферата научного текста.
Выполнение контрольных работ и грамматических тестов.
5.5. Синтаксис простого и сложного предложения. Лексико-грамматические конструкции научной речи.
Публицистические тексты разных жанров.
Категории научного текста. Лексико-грамматические особенности научного текста.
Выполнение домашних заданий
Чтение и аудирование текстов публицистических жанров, устное монологическое высказывание на тему прочитанного.
Письменное составление аннотации, рецензии по предложенному научному тексту.
Выполнение контрольных работ и грамматических тестов.
5.6. Синтаксис простого и сложного предложения. Лексико-грамматические конструкции научной речи.
Типы научных текстов. Структура научной работы.
Радио-и телепублицистика.
Выполнение домашних заданий

Задания для текущего контроля представлены в Приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

К письменным работам по дисциплине "Иностранный язык (русский как иностранный язык)" относятся доклады, эссе.
Примерные темы докладов, эссе:
1. Нет милее места, чем родной дом.
2.Рольсемьи в жизни человека.
3. Российский университет : каким я его увидел.
4.Мои любимые компьютерные игры.
5.Вред или пользу приносят удобрения?
6.Нужны ли знания современному человеку?
7.Можно ли выбрать профессию на всю жизнь?
8.Красота природы- красота родного края.
9. Выдающиеся ученые моей страны.
10. Известные люди моей страны.
11.Писатель, которого я знаю с детства.
12. Мой фильм на русском языке.
13. Спорт в моей жизни.
14. Образование в моей стране.
15.Считаю ли я себя патриотом?
16. Зачем нужен язык?
17. Для чего я изучаю русский язык?
18.Душа дома - семья.
19. Что такое ДРУЖБА?
20. Москва – город, в котором я учусь

5.3. Оценочные средства

Рабочая программа дисциплины "Иностранный язык (русский как иностранный язык)" обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации, критерии оценивания учебной деятельности обучающихся по балльно-рейтинговой системе, примеры заданий для практических занятий, билеты для проведения промежуточной аттестации.

Все оценочные средства представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства разработаны для всех видов учебной деятельности студента – лекций, и практических занятий, самостоятельной работы и промежуточной аттестации .
Оценочные средства представлены в виде:
- средств текущего контроля :(Опрос, тесты, краткие монологические высказывания, устные выступления с докладами или творческими проектами, письменные виды деятельности(эссе, отчет), презентации)
- средств итогового контроля – промежуточной аттестации: зачет в 1-5 семестре, экзамен в 6 семестре

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Миночкина Г. А., Чернякова Н. Ю.	Русский язык. К 70-летию Великой Победы: "Победа одна на всех" [Электронный ресурс МГРИ]: учебно-методическое пособие	М.: МГРИ-РГГРУ, 2015
Л1.2	Сальников В. А.	Русский язык. Геология XXI века [Электронный ресурс МГРИ]: учебно-методическое пособие по чтению [для студентов Дальнего зарубежья и стран СНГ, обучающихся по программе второго сертификационного уровня]	М.: МГРИ-РГГРУ, 2015
Л1.3	Сальников В. А.	Русский язык и культура речи [Электронный ресурс МГРИ]: учебное пособие для студентов-иностранцев	М.: МГРИ-РГГРУ, 2018
Л1.4	Миночкина Г. А.	Русский язык как иностранный. Обучение иностранных студентов чтению научных текстов. Ч.1 [Электронный ресурс МГРИ]: методическое пособие для преподавателя	М.: МГРИ-РГГРУ, 2018
Л1.5	Миночкина Г. А., Сальников В. А., Козлова Т. П.	Русский язык и культура речи [Электронный ресурс МГРИ]: практикум для студентов заочной и очной форм обучения	М.: МГРИ-РГГРУ, 2016

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Windows 10	
6.3.1.2	Office Professional Plus 2019	
6.3.1.3	Project Standard 2019	
6.3.1.4	ПО "Электронные ведомости"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для учета и анализа успеваемости студентов.
6.3.1.5	ПО ""Визуальная студия тестирования"	Автоматизация управления учебным процессом. Позволяет автоматизировать контроль знаний студентов, включая создание набора тестовых заданий, проведение тестирования студентов и анализ результатов.
6.3.1.6	Project Professional 2016	
6.3.1.7	ПО "Ведомости-Онлайн"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для учета и анализа успеваемости студентов.
6.3.1.8	ПО "Планы"	Автоматизация управления учебным процессом. Позволяет создать в рамках высшего учебного заведения единую систему автоматизированного планирования учебного процесса.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	База данных в области инжиниринга "Springer Materials " Доступ к информационной системе «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/
6.3.2.2	База данных издательства Springer
6.3.2.3	База данных издательства Elsevier
6.3.2.4	Международная реферативная база данных "Web of Science Core Collection"
6.3.2.5	Полнотекстовая база данных журналов "Nature Journals"

6.3.2.6	База данных научных протоколов "Springer Nature Experiments"
6.3.2.7	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")
6.3.2.8	Электронно-библиотечная система "Лань" Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань"
6.3.2.9	База данных научных электронных журналов "eLibrary"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид
4-07	Аудитория для лекционных, практических и семинарных занятий.	Набор учебной мебели на 40 посадочных мест, преподавательский стол- 1 шт., компьютерный стол- 1 шт., стул преподавательский – 2 шт., доска меловая – 1 шт., экран для проектора- 1 шт., проектор- 1 шт., ПК- 1 шт.	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методологические указания по изучению дисциплины Иностранный язык (русский как иностранный язык) представлены в Приложении 2, и включают в себя:
1.Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
2.Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
3.Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.