

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени С

«Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»

(МГРИ)

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной

деятельности

УМ – Л.В. Куклина

" ## " 03 2025

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом университета

Протокол № 🕊

от 103 2025

Председатель/Ученого совета

Ю.П. Панов

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Направление подготовки: 21.03.01 Нефтегазовое дело

Квалификация: бакалавр

Направленность (профиль) программы бакалавриата: Эксплуатация и

обслуживание объектов добычи нефти и газа

Типы задач профессиональной деятельности: проектный, технологический,

научно-исследовательский.

Сроки получения образования по программе бакалавриата:

очная форма обучения – 4 года заочная форма обучения – 4 года 6 месяцев

Формы обучения: очная, заочная

содержание:

№ п/п	ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ		
1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ		
1.1.	Назначение основной профессиональной образовательной программы		
	высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки		
	21.03.01 Нефтегазовое дело направленность (профиль) программы		
бакалавриата - Эксплуатация и обслуживание объектов до			
	и газа		
1.2.	Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлен		
	подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело направленность (профиль)		
	программы бакалавриата - Эксплуатация и обслуживание объектов		
	добычи нефти и газа		
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО по направлению подготовки		
	21.03.01 Нефтегазовое дело направленность (профиль) программы		
	бакалавриата - Эксплуатация и обслуживание объектов добычи		
	нефти и газа		
2.1	Общая характеристика ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.01		
	Нефтегазовое дело направленность (профиль) программы		
	бакалавриата - Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти		
	и газа		
2.2.	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП		
	ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело		
	направленность (профиль) программы бакалавриата - Эксплуатация и		
	обслуживание объектов добычи нефти и газа		
3.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ		
	ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА		
3.1.	Области и сферы профессиональной деятельности выпускника		
3.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника		
3.3.	Типы задач профессиональной деятельности выпускника		
3.4.	Задачи профессиональной деятельности		
3.5.	Обобщенные трудовые функции выпускника		
4.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО но		
	направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело		
	направленность (профиль) программы бакалавриата -		
	Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти и газа		
4.1.	Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП		
	ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело		

	направленность (профиль) программы бакалавриата - Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти и газа	
4.2.	Матрица соответствия планируемых программных результатов обучения по ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело направленность (профиль) программы бакалавриата - Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти и газа	
5.	ОБЪЁМ И СТРУКТУРА ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело направленность (профиль) программы бакалавриата - Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти и газа	
6.	ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, осваивающих ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело направленность (профиль) программы бакалавриата - Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти и газа	
7.	ТРЕБОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело направленность (профиль) программы бакалавриата - Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти и газа	
7.1.	Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело направленность (профиль) программы бакалавриата - Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти и газа	
7.2.	Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело направленность (профиль) программы бакалавриата - Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти и газа	
7.3.	Требования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело направленность (профиль) программы бакалавриата - Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти и газа	
7.4.	Требования к финансовым условиям реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело направленность (профиль) программы бакалавриата - Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти и газа	

8.	ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ			
	ДЕЯТЕЛЬНОСТИ для лиц с ограниченными возможностями			
	здоровья при освоении ими ОПОП ВО по направлению			
	подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело направленность (профиль)			
	программы бакалавриата - Эксплуатация и обслуживание			
	объектов добычи нефти и газа			
9.	ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ			
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ			
10.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
	И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ по ОПОП ВО по			
	направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело			
	направленность (профиль) программы бакалавриата			
	Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти и газа			
11.	РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО			
	ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.01			
	Нефтегазовое дело направленность (профиль) программы			
	бакалавриата - Эксплуатация и обслуживание объектов добычи			
	нефти и газа в целом, а также составляющих ее компонентов			
12.	ПРИЛОЖЕНИЯ, определяющие содержание ОПОП ВО по			
	направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело			
	направленность (профиль) программы бакалавриата			
	Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти и газа			
12.1.	Приложение 1. Макет структурной матрицы формирования			
	компетенций в соответствии с ФГОС ВО по ОПОП ВО по			
	направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело			
	(направленность (профиль) программы бакалавриата - Эксплуатация			
	и обслуживание объектов добычи нефти и газа)			
12.2.	Приложение 2а. Компетентностно-ориентированный учебный план			
	для обучающихся очной формы обучения			
	Приложение 26. Компетентностно-ориентированный учебный план			
	для обучающихся заочной формы обучения			
12.3	Приложение За. Календарный учебный график для обучающихся очной			
	формы обучения			
	Приложение 36. Календарный учебный график для обучающихся			
	заочной формы обучения			
12.4.	Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации			
	(ГИА), включающая форму аттестации			
12.5.				
12.5.	Приложение 5. Рабочие программы дисциплин (модулей), включающие			
12.3.				

12.6.	Приложение 6. Программы практик, включающие формы аттестации
12.7.	Приложение 7. Программа научно-исследовательской работы, включающая фонды оценочных средств
12.8	Приложение 8. Рабочая программа воспитания
12.9.	Приложение 9а. Календарный план воспитательной работы для обучающихся очной формы обучения Приложение 9б. Календарный план воспитательной работы для обучающихся заочной формы обучения
12.10.	Приложение 10. Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы

ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ:

ФГОС ВО - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ПС - профессиональный стандарт;

ОПОП ВО - основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата;

УК - универсальная компетенция;

ОПК - общепрофессиональная компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ОТФ - обобщенная трудовая функция;

ТФ - трудовая функция;

ТД - трудовое действие;

НУ- необходимое умение;

Н3 - необходимое знание;

УП - учебный план;

ИУП- индивидуальный учебный план;

РПД - рабочая программа дисциплины;

ВКР - выпускная квалификационная работа;

з.е. - зачетные единицы трудоемкости;

ОВЗ - ограниченные возможности здоровья.

ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело направленность (профиль) программы бакалавриата Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти и газа; формы обучения: очная, заочная*) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

^{*}Обучение по программе бакалавриата в образовательной организации может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной формах.

в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с OB3 может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата

по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело

(далее - ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.01 Нефтегазовое дело**) (направленность (профиль) программы бакалавриата -

Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти и газа)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата по направлению подготовки **21.03.01 Нефтегазовое** дело.

Направленность (профиль) программы бакалавриата - Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти и газа).

Квалификация, присваиваемая выпускникам - бакалавр.

21.03.01 Назначение ОПОП BO ПО направлению подготовки Нефтегазовое дело (направленность (профиль) программы бакалавриата -Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти и газа; формы обучения: очная, заочная*) отражено в комплексе основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационнопедагогических условий, который представлен в виде учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ дисциплин (модулей), программы государственной итоговой аттестации, иных оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации, разработанным и утвержденным Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе (далее - МГРИ, образовательная организация) по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.02.2018 № 96 (ред. от 08.02.2021 г.) (зарегистрирован Минюстом России 02.03.2018 N 50225) с учетом требований профессиональных стандартов - подготовка выпускника, который способен, опираясь полученные углубленные на знания. сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи в области профессиональной деятельности с учетом потребностей российского рынка труда.

ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.01 Нефтегазовое** дело (направленность (профиль) программы бакалавриата - Эксплуатация и

обслуживание объектов добычи нефти и газа; формы обучения: очная, заочная*) регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя выше перечисленные обязательные компоненты, обеспечивающие качество подготовки обучающихся-выпускников и их конкурентоспособность, а также применяемые в МГРИ образовательные технологии.

При реализации ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.01 Нефтегазовое дело** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти и газа**; формы обучения: очная, заочная*) образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.01 Нефтегазовое дело (направленность (профиль) программы бакалавриата - Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти и газа; формы обучения: очная, заочная*)** осуществляется на государственном языке (русском языке) Российской Федерации.

Наиболее целесообразно использование выпускников, освоивших ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело (направленность (профиль) программы бакалавриата - Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти и газа; формы обучения: очная, заочная*) на предприятиях, деятельность которых связана с горнодобывающей деятельностью и геологоразведкой.

Социальная значимость ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.01 Нефтегазовое дело** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти и газа**; формы обучения: очная, заочная^{*}) состоит в развитии инновационного человеческого капитала на основе тесной интеграции образовательного, научного, воспитательного и профориентационного процессов во благо граждан и общества и для процветания Российской Федерации.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело направленность (профиль) программы бакалавриата Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти и газа

Нормативной базой для разработки основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дел (направленность (профиль) программы бакалавриата — Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти и газа; формы обучения: очная, очнозаочная, заочная*) являются:

- Указ Президента Российской Федерации от 28.02.2024 № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 10.10.2019 № 490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации» (вместе с «Национальной стратегией развития искусственного интеллекта на период до 2030 года») с изменениями и дополнениями от 15.02.2024;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 28.12.2024) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (*ped. om 23.11.2024*) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (*ped. om 08.08.2024*) «О персональных данных»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 16.11.2020 № 1836 «О государственной информационной системе "Современная цифровая образовательная среда"» (вместе с «Положением о государственной информационной системе "Современная цифровая образовательная среда»);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 N 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «ИНТЕРНЕТ» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов правительства Российской Федерации»;

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «ИНТЕРНЕТ» и формату представления информации»;
- Приказа Минобрнауки России от 09.02.2018 № 96 (*ped. om 08.02.2021*) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело (зарегистрирован Минюстом России 02.03.2018 N 50225) (далее ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело);
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2021 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (в редакции от 13.12.2021);
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 13.08.2021 № 64644);
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (зарегистрирован Минюстом России 11.09.2020 № 59778);
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (*ped. om 27.03.2020*) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 22.07.2015 № 38132);
- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 (*ped. om 18.08.2016*) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015 № 40000);
- Приказ Минобрнауки России от 19.07.2022 № 662 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрирован Минюстом России 07.10.2022 № 70414);
- Приказ Минобрнауки России от 27.02.2023 № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты

высшего образования» (зарегистрирован Минюстом России 31.03.2023 № 72833);

- Приказ Минтруда России от 03.09.2018 № 574н «Об утверждении профессионального стандарта 19.007 «Специалист по добыче нефти, газа и газового конденсата»», (зарегистрирован в Минюсте России 24.09.2018, регистрационный № 52235);
- Письмо Министерства науки и высшего образования от 21.04.2023 № МН-11/1516-ПК;
- Письмо Министерства науки и высшего образования от 16.02.2024 № МН-5/179660;
- Письмо Министерства науки и высшего образования от 14.06.2023 № МН-11/418-ОП;
- Устав ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»;
- Иные локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе».

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело направленность (профиль) программы бакалавриата - Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти и газа, формы обучения: очная, заочная*, разработана также с учётом рабочей программы воспитания обучающихся, календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год.

Практическая подготовка обучающихся организована образовательной организацией при реализации учебных дисциплин, практик (контактная работа педагогического работника с обучающимся), иных компонентов основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое (направленность (профиля) программы бакалавриата Эксплуатация обслуживание объектов добычи нефти и газа, формы обучения: очная, заочная*), в условиях выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие соответствующих практических навыков и компетенций.

- 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело (направленность (профиль) программы бакалавриата Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти и газа)
- 2.1. Общая характеристика ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело (направленность (профиль) программы бакалавриата Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти и газа)

Миссия ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело (направленность (профиля) программы бакалавриата - Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти и газа, формы обучения: очная, заочная*):

- формирование высококвалифицированного и конкурентоспособного компетентного выпускника, востребованного на рынке труда, владеющего знаниями в сфере нефтегазового дела, способного к технологической и проектной деятельности;
- развитие у обучающегося качеств, направленных в том числе на освоение сквозных цифровых технологий в профессиональной деятельности выпускника;
- обеспечение расширенного воспроизводства интеллектуальных ресурсов для минерально-сырьевого комплекса, как важнейшего фактора устойчивого Российской Федерации, развития удовлетворение хозяйства народного страны В высококвалифицированных кадрах в области добычи углеводородного сырья.

Для выполнения **миссии** необходимо реализовать следующие основные **цели**:

Образовательная цель - подготовка квалифицированных специалистов, обладающих профессиональными навыками, позволяющие выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, на основе достижений теории и практики, с использованием в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий; обладать универсальными общепрофессиональными $(O\Pi K)$ И профессиональными компетенциями (профессиональные компетенции определены образовательной организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников),

способствующими его социальной мобильности и конкурентоспособности на рынке труда с учётом специфики региона.

Воспитательная цель - развитие у обучающегося личностных качеств, а также реализация компетентностного подхода, индивидуальная работа с каждым обучающимся, формирование у него универсальных компетенций (УК), общепрофессиональных компетенций (ОПК), а также рекомендуемых профессиональных компетенций (ПК) (профессиональные компетенции образовательной организацией самостоятельно профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников), направленных на формирование у обучающегося сознательного отношения к получению профессиональных знаний и навыков, потребности и умения учиться и трудиться; использование воспитательного потенциала учебных предметов для расширения культурного кругозора творческой социальной студентов, И активности; конкурентоспособных кадров, обладающих высоким уровнем социальноличностных и профессиональных компетенций.

Развивающая цель - способствовать формированию личности достойного гражданина, развитию интеллектуальной сферы, раскрытию разносторонних творческих возможностей обучаемого, формированию системы ценностей, потребностей, стремлений в построении успешной карьеры.

В области профессиональной подготовки бакалавров решаются следующие задачи:

- формирование личности, способной на основе полученных знаний, умений, владений в области нефтегазового дела, а также на основе сформированных в процессе освоения ОПОП ВО универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК), профессиональных компетенций (ПК) (профессиональные компетенции определены образовательной организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников), способствовать повышению качества и эффективности работ эксплуатации и обслуживанию объектов добычи нефти и газа;
- развитие у обучающихся способностей и профессиональных навыков в области проектной, технологической, научно-исследовательской деятельности с использованием современных методов и информационных технологий;
- развитие высокой компетентности, в том числе в цифровой среде, инициативности и умения творчески подходить к делу при решении задач, стоящих перед экономикой страны, в том числе цифровой;

- подготовка выпускника, обладающего глубокой фундаментальной теоретической и практической подготовкой в области нефтегазового дела, который способен, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции в области технологий искусственного интеллекта самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности.

Срок получения образования по ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело (направленность (профиля) программы бакалавриата - Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти и газа, формы обучения: очная, заочная*) (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

в заочной форме* обучения увеличивается на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с OB3 может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Объем ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело (направленность (профиля) программы бакалавриата - Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти и газа, формы обучения: очная, заочная*) составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело (направленность (профиля) программы бакалавриата - Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти и газа, формы обучения: очная, заочная*) с использованием сетевой формы, реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело (направленность (профиля) программы бакалавриата - Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти и газа, формы обучения: очная, заочная*) по индивидуальному учебному плану.

Объем ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело (направленность (профиля) программы бакалавриата - Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти и газа, формы обучения: очная, заочная*), реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело

(направленность (профиля) программы бакалавриата - Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти и газа, формы обучения: очная, заочная*) с использованием сетевой формы, реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело (направленность (профиля) программы бакалавриата - Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти и газа, формы обучения: очная, заочная*) по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело (направленность (профиля) программы бакалавриата - Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти и газа, формы обучения: очная, заочная*) осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.2. Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимому для освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело (направленность (профиль) программы бакалавриата — Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти и газа)

К освоению ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.01 Нефтегазовое дело** (направленность (профиль) программы бакалавриата — **Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти и газа**; формы обучения: очная, заочная^{*}) допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное при поступлении на обучение по программе бакалавриата - документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании и о квалификации, или документом о высшем образовании и о квалификации.

При приеме абитуриентов на обучение по ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело (направленность (профиля) программы бакалавриата - Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти и газа, заочная*) обучения: формы очная, образовательная руководствуется Порядком приема в МГРИ, разработанным и утвержденным в соответствии с требованиями Приказа Минобрнауки России от 21.08.2020 № 1076 (ред. от 16.11.2023) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 14.09.2020 № 59805).

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

При разработке ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело программы бакалавриата, формы обучения: очная, заочная* образовательной организацией установлена направленность (профиль) программы бакалавриата - Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти и газа, которая конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

- области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников;
 - типы задач профессиональной деятельности выпускников;
 - объекты профессиональной деятельности выпускников.

3.1. Области и сферы профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности в которых выпускники, освоившие ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело (направленность (профиля) программы бакалавриата - Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти и газа, формы обучения: очная, заочная*), могут осуществлять профессиональную деятельность:

19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа (в сферах: обеспечения выполнения работ по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации нефтегазового оборудования; выполнения работ по проектированию, контролю безопасности и управлению работами при бурении скважин; организации работ по геонавигационному сопровождению бурения газовых скважин, ремонту И восстановлению оперативного сопровождения технологического процесса добычи нефти, газа и газового конденсата; организации ведения технологических процессов и выполнения работ по эксплуатации оборудования подземного хранения газа; технологического сопровождения потоков углеводородного сырья и режимов технологических объектов нефтегазовой отрасли; комплекса работ по геолого-промысловым исследованиям скважин подземных хранилищ газа; обеспечения контроля и технического обслуживания линейной части магистральных газопроводов; выполнения работ по эксплуатации обеспечения газотранспортного оборудования; эксплуатации газораспределительных станций; организации работ ПО газотранспортного оборудования; разработки технической и технологической документации при выполнении аварийно-восстановительных и ремонтных работ на объектах газовой отрасли; организации работ по защите от коррозии

внутренних поверхностей оборудования нефтегазового комплекса; эксплуатации объектов приема, хранения и отгрузки нефти и нефтепродуктов).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 21.03.0! Нефтегазовое дело (направленность (профиля) программы бакалавриата - Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти и газа являются:

- ✓ месторождения нефти и газа;
- √ оборудование и технологии добычи нефти и газа, сбора и подготовки скважинной продукции на суше и на море;
- √ проектная, техническая, технологическая и нормативная документация.

3.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело (направленность (профиля) программы бакалавриата - Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти и газа, формы обучения: очная, заочная*) выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности проектного, технологического, научно-исследовательского типа, исходя из потребностей рынка труда и цифровой экономики, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Программа бакалавриата формируется организацией в зависимости от типов задач учебной деятельности и требований к результатам освоения ОПОП ВО по направлению подготовки, ориентированной на проектный тип задач профессиональной деятельности как основной.

3.4. Задачи профессиональной деятельности

Выпускник должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с направленностью образовательной программы 21.03.01 Нефтегазовое дело профиль Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти и газа и типами задач профессиональной деятельности.

Задачи профессиональной деятельности выпускника сформулированы на основе:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело;
- профессионального стандарта «Специалист по добыче нефти, газа и газового конденсата»», утвержденного приказом Минтруда России от 03.09.2018 № 574н (зарегистрирован в Минюсте России 24.09.2018, регистрационный № 52235) (Код 19.007);

и дополнены с учётом традиций образовательной организации и потребностей заинтересованных работодателей, а именно:

в области технологической деятельности:

- осуществлять технологические процессы строительства, ремонта, реконструкции и восстановления нефтяных и газовых скважин на суше и на море;
- вести технологические процессы эксплуатации и осуществлять технологическое обслуживание оборудования, используемого при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин на суше и на море;
- осуществлять технологические процессы добычи нефти и газа, сбора и подготовки скважинной продукции;
- эксплуатировать и обслуживать технологическое оборудование, используемое при добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции;
- осуществлять промысловый контроль и регулирование извлечения углеводородов;
- осуществлять технологические процессы трубопроводного транспорта нефти и газа, подземного хранения газа;
- эксплуатировать и обслуживать технологическое оборудование, используемое при трубопроводном транспорте нефти и газа, подземном хранении газа;
- осуществлять технологические процессы хранения и сбыта нефти, нефтепродуктов и сжиженных газов;

в области проектной деятельности:

- собирать и представлять по установленной форме исходные данные для разработки проектной документации на бурение скважин, добычу нефти и газа, промыслового контроля и регулирования извлечения углеводородов на суше и на море, трубопроводного транспорта нефти и газа, подземного хранения газа, при сооружении, ремонте и реконструкции объектов добычи, транспорта, хранения и распределения нефти, нефтепродуктов и сжиженных газов на суше и море;
- выполнять с помощью прикладных программных продуктов расчеты по проектированию бурения скважин, добычи нефти и газа, промысловому контролю и регулированию извлечения углеводородов на суше и на море,

трубопроводному транспорту нефти и газа, подземному хранению газа, при сооружении, ремонте и реконструкции объектов добычи, транспорта, хранения и распределения нефти, нефтепродуктов и сжиженных газов на суше и море;

- составлять в соответствии с установленными требованиями типовые проектные, технологические и рабочие документы;
- участвовать в составлении проектных рещений по управлению качеством в нефтегазовом производстве.

в научно-исследовательской деятельности:

- проводить прикладные научные исследования по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;
- участвовать в работе научных конференций и семинаров в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

3.5. Обобщённые трудовые функции выпускника

В соответствии с профессиональным стандартом 19.007 «Специалист по добыче нефти, газа и газового конденсата», выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями (таблица № 1):

Таблица № 1

Обобщённые трудовые функции (код и наименование)	Трудовые функции (код и наименование)
19.007 Обеспечение добычи углеводородного сырья (В), Организационнотехническое сопровождение добычи углеводородного сырья (С)	В/01.6 — Обеспечение технологического режима работы скважин; В/03.6 — Подготовка предложений по повышению эффективности процесса добычи и работы оборудования по добыче углеводородного сырья; С/01.6 - Контроль выполнения производственных показателей подразделениями по добыче углеводородного сырья; С/02.6 — Организационно-техническое обеспечение добычи углеводородного сырья; С/03.6 — Разработка и внедрение предложений по эффективному и перспективному развитию процессов добычи углеводородного сырья.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело (направленность (профиль) программы бакалавриата - Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти и газа)

В результате освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело (направленность (профиль) программы бакалавриата - Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти и газа, формы обучения: очная, заочная*) у обучающегося формируются универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) (профессиональные компетенции определены образовательной организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников) компетенции.

ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело (направленность (профиль) программы бакалавриата - Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти и газа, формы обучения: очная, заочная*) устанавливает следующие универсальные компетенции (УК):

- **УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- **УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- **УК-3.** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- **УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- **УК-6.** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- **УК-7.** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- **УК-8.** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в

том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

- **УК-9.** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- **УК-10.** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело (направленность (профиль) программы бакалавриата - Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти и газа, формы обучения: очная, заочная*) устанавливает следующие устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- **ОПК-1.** Способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания;
- **ОПК-2.** Способен участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений;
- **ОПК-3.** Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента;
- **ОПК-4.** Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные;
- **ОПК-5.** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;
- **ОПК-6.** Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии;
- **ОПК-7.** Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.

Профессиональные компетенции (ПК) определены образовательной организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

технологический тип задач профессиональной деятельности:

- **ПК-1.2.** Способен осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;
- **ПК-2.2.** Способен проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;
- **ПК-3.2.** Способен выполнять работы по контролю безопасности работ при проведении технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;
- **ПК-4.2.** Способен осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;
- **ПК-5.2.** Способен оформлять технологическую, техническую, промысловую документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;
- **ПК-6.2.** Способен применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

проектный тип задач профессиональной деятельности:

- **ПК-7.2.** Способен выполнять работы по проектированию технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;
- **ПК-8.2.** Способен выполнять работы по составлению проектной, служебной документации в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

научно-исследовательский тип профессиональной деятельности:

- **ПК-9.2.** Способен проводить прикладные научные исследования по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;
- **ПК-10.2.** Готов участвовать в работе научных конференций и семинаров в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

Совокупность компетенций, установленных ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело (направленность (профиль) программы бакалавриата - Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти и газа, формы обучения: очная, заочная*) обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности выпускников и решать задачи проектного, технологического, научно-исследовательского типов профессиональной деятельности.

4.2. Матрица соответствия планируемых программных результатов обучения по ОПОП ВО

по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело (направленность (профиль) программы бакалавриата - Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти и газа)

Образовательная организация самостоятельно установила в ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело (направленность (профиль) программы бакалавриата - Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти и газа, формы обучения: очная, заочная*) индикаторы достижения компетенций.

Образовательная организация самостоятельно спланировала результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотнесены с установленными в ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело (направленность (профиль) программы бакалавриата - Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти и газа, формы обучения: очная, заочная*) индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело (направленность (профиль) программы бакалавриата - Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти и газа, формы обучения: очная, заочная*).

	Ком	петенции
	Универсальнь	ие компетенции (УК)
категория (группа) универсаль- ных компетенций	код и наименование универсальной компетенции	код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач УК-1.2. Знать: инструментарий поиска аналитической информации, применяя системный подход для решения профессиональных задач УК-1.3. Уметь: критически оценивать надежности источников информации, осуществлять ее ранжирование для формирования информационной базы аналитических исследований в целях повышения эффективности профессиональной деятельности УК-1.4. Уметь: анализировать проблемные ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи междуними, ранжируя информацию, требуемую для решения поставленной задачи УК-1.5. Владеть: способностью анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, применяя системный подход УК-1.6. Владеть: научной методикой эффективности поиска и
		синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач
Разработка	УК-2.	УК-2.1.
и реализация	Способность определять круг	Знать:
проектов	задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения,	наиболее соверщенные технологии решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

	исходя из	УК-2.2.
	действующих правовых норм,	Знать:
	имеющихся ресурсов	необходимые для осуществления
	и ограничений	профессиональной деятельности правовые нормы и
		методологические основы принятия
		управленческого решения
		УК-2.3.
		Уметь:
		осуществлять критический анализ и
		синтез информации, полученной из
		разных источников, применяя системный подход
		для достижения поставленной цели, исходя из
		действующих правовых норм, имеющихся ресурсов
		и ограничений
		УК-2.4.
		Уметь:
		четко описать состав и структуру требуемых
		данных для оптимизации способов решения задач,
		исходя из действующих правовых норм, имеющихся
		ресурсов и ограничений
		УК-2.5.
		Владеть:
		методами реализации задач в зоне своей
		ответственности с учётом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм, при
		необходимости корректируя способы решения задач
		УК-2.6.
		Владеть:
		технологией принятия решений для достижения
		поставленной цели, учитывая имеющие правовые
	1	нормы, ресурсы и ограничения
Variation	NIC 2	УК-3.1.
Командная работа	УК-3.	ук-э.1. Знать:
раоота и лидерство	Способность осуществлять социальное взаимодействие	свою роль в социальном взаимодействии и
и лидерство	и реализовывать свою роль	командной работе, исходя из стратегии организации
	в команде	УК-3.2.
	Бкоминде	Знать:
		типологию и факторы формирования команд,
		способы социального взаимодействия
1		УК-3.3.
		Уметь:
		эффективно действовать в духе сотрудничества;
		принимать решения с соблюдением этических
		принципов их реализации; проявлять уважение к
		мнению и культуре других
		УК-3.4.
		Уметь:
	<u> </u>	

		планировать последовательность шагов и
		распределять работу в команде для достижения
		заданного результата;
		представлять публично результаты работы
		команды; проводить дифференциацию задач и
		соответствующих исполнителей, опираясь на их
		особенности
		УК-3.5.
		Владеть:
		навыками распределения ролей в условиях
		командного взаимодействия
		УК-3.6.
		Владеть:
		анализом возможных последствий личных
		действий в социальном взаимодействии и командной
		работе. Осуществляет обмен информацией,
		знаниями и опытом с членами команды
Коммуника-	УК-4.	yk-4.1.
ция	Способность осуществлять	Знать: основы делового общения на
Цил	деловую коммуникацию	государственном (русском) и иностранном языках,
	в устной и письменной	вербальные и невербальные средства
	формах на государственном	взаимодействия с партнерами;
		основы поиска необходимой информации с
	языке Российской Федерации	1
	и иностранном(ых) языке(ах)	использованием информационно-
		коммуникационных технологий;
		основы перевода профессиональных текстов с
		иностранного (-ых) на государственный язык и
		обратно;
		основные коммуникативные технологии,
		применяемые для решения профессиональных задач,
		правила коммуникации в академических и
		профессиональных сообществах
		УК-4.2.
		Знать:
		специальные коммуникативные технологии,
		применяемые для решения профессиональных задач,
		особенности коммуникации в профессиональных
		сообществах;
		особенности технического перевода
		профессиональных текстов с иностранного (-ых) на
		государственный язык и обратио
		УК-4.3.
		Уметь: вести деловую переписку на
		государственном и иностранном языке с учётом
		особенностей стилистики официальных и
		неофициальных писем
		УК-4.4.
		Уметь:
	1	0 414011804

философские и этические учения			
приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партиерами; посуществлять перевод профессиональных и научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно УК-4.5. Владеть: навыками поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языкак; навыками перевода профессиональных и научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно УК-4.6. Владеть: Различными стилями делового общения и коммуникации в зависимости от специфики профессиональной и/или акалемической среды; способностью к публичному выступлению на русском и иностранном языках, строить свое выступление с учётом аудитории и цели общения УК-5. Способность воспринимать межкультурные разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах культурных тралящий мира (в зависимости от среды и задач образования), включая религию, философские и этическое развития росини прадиции различных социальных групп; этапы исторического развития мировой визилизации, включая основных групп; этапы исторического развития мировой визилизации, включая основных групп; этапы исторического развития мировой визилизации, включая основных события, основных исторического развития мировой визилизации, включая основные события, основных исторических деятелей, мировые религии, философские и этические учения			
межкультур- вое взаимодейства в социальных и научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно УК-4.5. Владеть: навыками делового общения в профессиональной среде; навыками поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; навыками перевода профессиональных и научных текстов с иностранного (-ых) на государственном и иностранном (-ых) языках; навыками перевода профессиональных и научных текстов с иностранного (-ых) на государственном и иностранного общения и коммуникации в зависимости от специфики профессиональной и/или академической среды; способностью к публичному выступлению на русском и иностранном языках, строить свое выступление с учётом аудитории и цели общения УК-5. Способность воспринимать межкультурное развообразие общества в сощально- историческом, этическом и философском контекстах и задач образования), включая редигию, философские и этические учения УК-5.2. Знаты: исторического развития мировой историния, основных исторического развития мировой исторического развития мировой исторического развития мировой исторического развития мировой исторического развития, основных исторического развития мировой исторического развития, основных исторического развития, мировые исторического развития мировой исторического развития, основных исторические учения учения исторического развития мировой исторические учения учения исторические учения учения исторические учения учение и социокультурные традиции различных социальных групп;			
партперами; осуществлять перевод профессиональных и научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно УК-4.5. Владеты: навыками делового общения в профессиональной среде; навыками поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; навыками перевода профессиональных и научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно УК-4.6. Владеты: Различными стилями делового общения и коммуникации в зависимости от специфики профессиональной и/или академической среды; способность воспранномать коммуникации в зависимости от специфики профессиональной и/или академической среды; способностью к публичному выступлению на русском и иностранном языках, строить своё выступление с учётом аудитории и цели общения и коммуникации в зависимости от специфики профессиональной и/или академической среды; способностью всетрянном зыках, строить своё выступление с учётом аудитории и цели общения уК-5.1. Знать: УК-5.1. Знать: историческом деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая религию, философские и этические учения УК-5.2. Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; этаты исторического развития мировой цивилизации, включая основные события, соновным исторического развития мировой цивилизации, включая основные события, основным исторического развития религии, философские и этические учения			1 .
профессиональных и научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно УК-4.5. Владеть: навыками делового общения в профессиональной среде; навыками поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранного (-ых) на государственный язык и обратно УК-4.6. Владеть: Различными стилями делового общения и коммуникации в зависимости от специфики профессиональной и/или академической среды; способностью к публичному выступлению на русском и иностранном языках, строить своё выступление с учётом аудитории и цели общения УК-5.1. Зпать: зпать исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая религию, философские и этические учения УК-5.2. Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; эталы исторического развития мировой цивиизации, включая основные события, основных исторического развития мировой цивиизации, включая основные события, основные исторического развития мировой цивиизации, включая основные события, основные исторического развития мировой цивиизации включая основные события, основные исторического развития мировой цивиизация включая основные события, основные обътима, основные исторического развития мировой цивиизация вклю			невербальные средства взаимодействия с
иностранного (-ых) на государственный язык и обратно УК-4.5. Ваафсты: навыками делового общения в профессиональной среде; навыками поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; навыками перевода профессиональных и научных текстов с ипостранного (-ых) на государственный язык и обратно УК-4.6. Ваафсты: Различными стилями делового общения и коммуникации в зависимости от специфики профессиональной и/или академической среды; способностью к публичному выступление воё выступление с учётом аудитории и цели общения русском и иностранном языках, строить своё выступление с учётом аудитории и цели общения общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах уК-5.1. Знаты: УК-5.1. Знаты: задач образования), включая религию, философские и этические учения УК-5.2. Знаты: исторического развития мировой цивиразличных социальных групп; этаны исторического развития мировой цивиразличных социальных групп;			партнерами; осуществлять перевод
обратно УК-4.5. Владеть: навыками поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; навыками перевода профессиональных и научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно УК-4.6. Владеть: Различными стилями делового общения и коммуникации в зависимости от специфики профессиональной и/или академической среды; способностью к публичному выступлению на русском и иностранном языках, строить своё выступление с учётом аудитории и цели общения Межкультур- ное взаимодейства в социально- историческом, этическом и философском контекстах УК-5.1. Знать: этаты исторического развития России (включая культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая религию, философские и этические учения УК-5.2. Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; этаты исторического дазвития мировой цивилизации, включая основные события, основных историческох деятелей, мировые религии, философские и этические учения			профессиональных и научных текстов с
УК-4.5. Владеть: навыками делового общения в профессиональной среде; навыками поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; навыками перевода профессиональных и научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно УК-4.6. Владеть: Различными стилями делового общения и коммуникации в зависимости от специфики профессиональной и/или академической среды; способностью к публичному выступлению на русском и иностранном языках, строить своё выступление с учётом аудитории и цели общения УК-5. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и исторического развития России (включая сисповные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда и задач образования), включая религию, философские и этические учения УК-5.2. Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; этапы исторического развития мировой цивилизации, включая основных события, основных исторического развития мировой цивилизации различных социальных групп; этапы исторического развития мировой цивилизации, включая основные события, основных исторического развития мировой цивилизации различных социальных групп; этапы исторического развития мировой цивилизации, включая основные события, основных исторического развития мировой цивилизации, включая основные события, основных исторического развития мировой цивилизации, включая основные события, основных исторических деятелей, мировые религии, философские и этические учения			иностранного (-ых) на государственный язык и
Владеть: навыками делового общения в профессиональной среде; навыками поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранного (-ых) на государственный язык и обратно УК-4.6. Владеть: Различными стилями делового общения и коммуникации в зависимости от специфики профессиональной и/или академической среды; способностью к публичному выступлению на русском и иностранном языках, строить своё выступление с учётом аудитории и цели общения Межкультур- иое общества в социально- историческом, этическом и иностранном и философском контекстах и философское и этические учения УК-5.1. Знать: зтапы исторического развития России (включая культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая религию, философские и этические учения УК-5.2. Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; этапы исторического деятелей, мировые религии, философские и этические учения			обратно
навыками делового общения в профессиональной среде; навыками поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; навыками перевода профессиональных и научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно УК-4.6. Владень: Различными стилями делового общения и коммуникации в зависимости от специфики профессиональной и/или академической среды; способностью к публичному выступлению на русском и иностранном языках, строить своё выступление с учётом аудитории и цели общения УК-5. Способность воспринимать межкультурно разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах УК-5.1. Знать: задач образования), включая религию, философские и этические учения УК-5.2. Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; этапы исторического развития мировой цивилизации, включая основных исторического развития мировой цивилизации, включая основные события, основных исторических деятелей, мировые религии, философские и этические учения	!		УК-4.5.
среде; навыками поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; навыками перевода профессиональных и научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно УК-4.6. Владеты: Различными стилями делового общения и коммуникации в зависимости от специфики профессиональной и/или академической среды; способностью к публичному выступлению на русском и иностранном языках, строить своё выступление с учётом аудитории и цели общения УК-5. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая религию, философские и этические учения УК-5.2. Знать: исторического развития мировой цивилизации, включая основные события, основных исторических деятелей, мировые религии, философские и этические учения			Владеть:
среде; навыками поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; навыками перевода профессиональных и научных текстов с ипостранного (-ых) на государственный язык и обратно УК-4.6. Владеты: Различными стилями делового общения и коммуникации в зависимости от специфики профессиональной и/или академической среды; способностью к публичному выступлению на русском и иностранном языках, строить своё выступление с учётом аудитории и цели общения УК-5. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах и философском контекстах и задач образования), включая религию, философские и этические учения УК-5.2. Знать: исторического развития мировой цивилизации, включая основные события, основные социальных групп; этапы исторического развития мировой цивилизации, включая основные события, основных исторических деятелей, мировые религии, философские и этические учения	}		навыками делового общения в профессиональной
навыками поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; навыками перевода профессиональных и научных текстов с ипостранного (-ых) на государственный язык и обратно УК-4.6. Владеты: Различными стилями делового общения и коммуникации в зависимости от специфики профессиональной и/или академической среды; способностью к публичному выступлению на русском и иностранном языках, строить своё выступление с учётом аудитории и цели общения УК-5. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах и философском контекстах и философском контекстах и задач образования), включая религию, философские и этические учения УК-5.2. Знать: исторического развития мировой цивилизации, включая основных исторического развития мировой цивилизации, включая основные события, основных исторических деятелей, мировые религии, философские и этические учения			среде;
процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; навыками перевода профессиональных и научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно УК-4.6. Владеть: Различными стилями делового общения и коммуникации в зависимости от специфики профессиональной и/или академической среды; способностью к публичному выступлению на русском и иностранном языках, строить своё выступление с учётом аудитории и цели общения УК-5. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах и задач образования), включая религию, философские и этические учения УК-5.2. Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; этапы исторического развития мировой цизилизации, включая основные события, основных исторического развития и основных исторического развития и основных исторического раз			
задач на государственном и иностранном (-ых) языках; навыками перевода профессиональных и научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно УК-4.6. Владеть: Различными стилями делового общения и коммуникации в зависимости от специфики профессиональной и/или академической среды; способностью к публичному выступлению на русском и иностранном языках, строить своё выступление с учётом аудитории и цели общения УК-5.1. Знать: этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических дятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды культурных традиций мира (в зависимости от среды философские и этические учения УК-5.2. Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; этапь исторического развития мировой цизилизации, включая основные события, основные события, основные исторического развития мировой цизилизации, включая основные события, основных исторического развития мировой цизилизации, включая основные события, осн			
языках; навыками перевода профессиональных и научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно УК-4.6. Владеты: Различными стилями делового общения и коммуникации в зависимости от специфики профессиональной и/или академической среды; способностью к публичному выступлению на русском и иностранном языках, строить своё выступление с учётом аудитории и цели общения УК-5.1. Знать: зтапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая религию, философские и этические учения УК-5.2. Знать: исторического развития мировой цивилизании, включая основных групп; этапы исторического развития мировой цивилизании, включая основные события, основных исторического развития мировой цивилизании, включая основные события, основных исторических деятелей, мировые религии, философские и этические учения			
навыками перевода профессиональных и научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно УК-4.6. Владеть: Различными стилями делового общения и коммуникации в зависимости от специфики профессиональной и/или академической среды; способностью к публичному выступлению на русском и иностранном языках, строить своё выступление с учётом аудитории и цели общения УК-5.1. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и философские и этические учения УК-5.2. Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; этапы исторического развития мировой цивилизации, включая основные события, основных исторического развития мировой цивилизации, включая основные события, основные события основные события, основные события, основные собы			
научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно УК-4.6. Владеть: Различными стилями делового общения и коммуникации в зависимости от специфики профессиональной и/или академической среды; способностью к публичному выступлению на русском и иностранном языках, строить своё выступление с учётом аудитории и цели общения УК-5. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и философском контекстах и задач образования), включая религию, философские и этические учения УК-5.2. Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; этапы исторического развития мировой цивилизации, включая основные события, основных исторического развития мировой цивилизации включая основные события, основные основные основные основные основны			
Государственный язык и обратно УК-4.6. Владеты: Различными стилями делового общения и коммуникации в зависимости от специфики профессиональной и/или академической среды; способностью к публичному выступлению на русском и иностраином языках, строить своё выступление с учётом аудитории и цели общения УК-5. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах УК-5.1. Знать: этапы исторического развития России (включая основные события, основных истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая религию, философские и этические учения УК-5.2. Знать: исторического развития мировой цивилизации, включая основных групп; этапы исторического развития мировой цивилизации, включая основные события, основных исторического развития мировой цивилизации, включая основные события, основные события, основные события, основные события и социональные события и социональные события и социональные событ			
УК-4.6. Владеть: Различными стилями делового общения и коммуникации в зависимости от специфики профессиональной и/или академической среды; способностью к публичному выступлению на русском и иностранном языках, строить своё выступление с учётом аудитории и цели общения УК-5. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах и философском контекстах (укрътурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая религию, философские и этические учения УК-5.2. Знать: исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая религию, философские и этические учения мировой цивилизации, включая основные события, основных исторического развития мировой цивилизации, включая основные события, основных исторических деятелей, мировые религии, философские и этические учения			
Владеть: Различными стилями делового общения и коммуникации в зависимости от специфики профессиональной и/или академической среды; способностью к публичному выступлению на русском и иностранном языках, строить своё выступление с учётом аудитории и цели общения Межкультур- ное взаимодейстым межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах и задач образования), включая религию, философские и этические учения УК-5.2. Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; этапы исторического развития мировой цивилизации, включая основные события, основных исторического развития мировой цивилизации, включая основные события, основных историческох деятелей, мировые религии, философские и этические учения			
Различными стилями делового общения и коммуникации в зависимости от специфики профессиональной и/или академической среды; способностью к публичному выступлению на русском и иностранном языках, строить своё выступление с учётом аудитории и цели общения Межкультур- уК-5. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах и задач образования), включая религию, философские и этические учения УК-5.2. Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; этапы исторического развития мировой цивилизации, включая основные события, основных историческох деятелей, мировые религии, философские и этические учения			УК-4.6.
коммуникации в зависимости от специфики профессиональной и/или академической среды; способностью к публичному выступлению на русском и иностранном языках, строить своё выступление с учётом аудитории и цели общения УК-5. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах и философском контекстах (культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая религию, философские и этические учения УК-5.2. Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; этапы исторического развития мировой цивилизации, включая основные события, основных исторического развития мировой цивилизации, включая основные события, основных исторических деятелей, мировые религии, философские и этические учения			Владеть:
профессиональной и/или академической среды; способностью к публичному выступлению на русском и иностранном языках, строить своё выступление с учётом аудитории и цели общения УК-5. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах и философском контекстах (культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая религию, философские и этические учения УК-5.2. Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; этапь исторического развития мировой цивилизации, включая основные события, основных исторических деятелей, мировые религии, философские и этические учения			Различными стилями делового общения и
способностью к публичному выступлению на русском и иностранном языках, строить своё выступление с учётом аудитории и цели общения УК-5. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и философском контекстах и задач образования), включая религию, философские и этические учения УК-5.1. Знать: этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая религию, философские и этические учения УК-5.2. Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; этапы исторического развития мировой цивилизации, включая основные события, основных исторических деятелей, мировые религии, философские и этические учения			коммуникации в зависимости от специфики
русском и иностранном языках, строить своё выступление с учётом аудитории и цели общения УК-5. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и философском контекстах УК-5.1. Знать: этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая религию, философские и этические учения УК-5.2. Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; этапы исторического развития мировой цивилизации, включая основные события, основных исторических деятелей, мировые религии, философские и этические учения			профессиональной и/или академической среды;
Межкультур- ное взаимодействие вие межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах межкультурные традиции различных социальных групп; этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая религию, философские и этические учения УК-5.2. Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; этапы исторического развития мировой цивилизации, включая основные события, основных исторических деятелей, мировые религии, философские и этические учения			способностью к публичному выступлению на
межкультурь ное взаимодействие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах и задач образования), включая религию, философские и этические учения УК-5.2. Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; этапы исторического развития мировой цивилизации, включая основных историческое развития мировой цивилизации, включая основных историческое развития мировой цивилизации, включая основных исторического развития мировой цивилизации, включая основные события, основных исторического развития мировой цивилизации, включая основные события, основных исторического развития мировой цивилизации, включая основные события, основных исторических деятелей, мировые религии, философские и этические учения			русском и иностранном языках, строить своё
взаимодействие вие Способность воспринимать вие межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах и философском контекстах и философские и этические учения УК-5.2. Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; этапы исторического развития мировой цивилизации, включая основные события, основных исторического развития мировой цивилизации, включая основные события, основных исторических деятелей, мировые религии, философские и этические учения			выступление с учётом аудитории и цели общения
взаимодействие вие Способность воспринимать вие межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах и философском контекстах и философские и этические учения УК-5.2. Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; этапы исторического развития мировой цивилизации, включая основные события, основных исторического развития мировой цивилизации, включая основные события, основных исторических деятелей, мировые религии, философские и этические учения	Межкультур-	УК-5.	УК-5.1.
взаимодействие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах жультурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая религию, философские и этические учения ук-5.2. знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; этапы исторического развития мировой цивилизации, включая основные события, основных исторических деятелей, мировые религии, философские и этические учения	1 ' ' '		
основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая религию, философские и этические учения УК-5.2. Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; этапы исторического развития мировой цивилизации, включая основные события, основных исторических деятелей, мировые религии, философские и этические учения	взаимодейст-	•	
историческом, этическом и философском контекстах и задач образования), включая религию, философские и этические учения УК-5.2. Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; этапы исторического развития мировой цивилизации, включая основные события, основных исторических деятелей, мировые религии, философские и этические учения	1 1 1 1 1		
и философском контекстах культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая религию, философские и этические учения УК-5.2. Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; этапы исторического развития мировой цивилизации, включая основные события, основных исторических деятелей, мировые религии, философские и этические учения			
и задач образования), включая религию, философские и этические учения УК-5.2. Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; этапы исторического развития мировой цивилизации, включая основные события, основных исторических деятелей, мировые религии, философские и этические учения		_ · _ ·	
философские и этические учения УК-5.2. Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; этапы исторического развития мировой цивилизации, включая основные события, основных исторических деятелей, мировые религии, философские и этические учения		n quinecoquenom non jenerua	
УК-5.2. Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; этапы исторического развития мировой цивилизации, включая основные события, основных исторических деятелей, мировые религии, философские и этические учения			
Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; этапы исторического развития мировой цивилизации, включая основные события, основных исторических деятелей, мировые религии, философские и этические учения			
историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; этапы исторического развития мировой цивилизации, включая основные события, основных исторических деятелей, мировые религии, философские и этические учения			1
традиции различных социальных групп; этапы исторического развития мировой цивилизации, включая основные события, основных исторических деятелей, мировые религии, философские и этические учения			
этапы исторического развития мировой цивилизации, включая основные события, основных исторических деятелей, мировые религии, философские и этические учения			
цивилизации, включая основные события, основных исторических деятелей, мировые религии, философские и этические учения			
исторических деятелей, мировые религии, философские и этические учения			
философские и этические учения			
1			
			УК-5.3.
Уметь:			Уметь:
конструктивно взаимодействовать с людьми с			конструктивно взаимодействовать с людьми с
учетом их социокультурных особенностей в целях			учетом их социокультурных особенностей в целях
успешного выполнения профессиональных задач и			успешного выполнения профессиональных задач и
усиления социальной интеграции			усиления социальной интеграции

		УК-5.4.
		Уметь:
		не дискриминационно и конструктивно
		взаимодействовать с людьми с учетом их
		социокультурных особенностей в целях успешного
		выполнения профессиональных задач и усиления
		социальной интеграции
		УК-5.5.
		Владеть:
		пониманием значения базовых ценностей
		мировой истории, философии, культуры, науки,
		производства, для сохранения и развития
		современной цивилизации
		УК-5.6.
		Владеть:
		анализом исторических и философских фактов,
		принципами недискриминационного
		взаимодействия с людьми для достижения
		поставленной цели
Самооргани-	УК-6.	УК-6.1.
зация и	Способность управлять своим	Знать:
саморазвитие	временем, выстраивать и	Знать: важность планирования перспективных
(в том числе	реализовывать траекторию	целей деятельности с учетом условий, средств,
здоровьесбе-	саморазвития на основе	личностных возможностей, этапов карьерного роста,
режение)	принципов образования	перспективы развития профессиональной
	в течение всей жизни	деятельности, выстраивая и реализовывая
	b to to the been skillship	траекторию саморазвития в течение всей жизни
		УК-6,2.
	1	Знать:
		основные принципы самовоспитания и
		самообразования, их особенностей и технологий
		реализации исходя из целей совсршенствования
		профессиональной деятельности. Ограничения при
•		выполнении профессиональных задач, связанные с
		выполнении профессиональных задач, связанные с возможностями личности
		УК-6.3.
-		Уметь:
		определить приоритеты собственной
		деятельности, личностного развития и
		профессионального роста. Применять знания о
		своих впутренних ресурсах и их пределах
		(личностных, ситуативных, временных и т.д.), для
		успешного выполнения порученной работы
		УК-6.4.
		Уметь:
		оценить требования рынка труда и предложения
		образовательных услуг для выстраивания
		траектории собственного профессионального
L		развития

		УК-6.5.
		Владеть:
		способами управления своей познавательной
		деятельностью и удовлетворения образовательных
		интересов и потребностей
]		УК-6.6.
i		Владеть:
		способностью к самоанализу и самоконтролю, к
		самообразованию и самосовершенствованию, к
		поиску и реализации новых, эффективных форм
		организации своей деятельности; навыками
		использования творческого потенциала для
		управления экономическими процессами
Самооргани-	УК-7	УК-7.1
зация и	Способность	3 нать:
саморазвитие	поддерживать должный	основы физической культуры для осознанного
(в том числе	уровень физической	выбора здоровьесберегающих технологий с учетом
здоровьесбе-	подготовленности для	внутренних и внешних условий реализации
режение)	обеспечения полноценной	конкретной профессиональной деятельности
	социальной и	УК-7.2
	профессиональной	Знать:
	деятельности	необходимый уровень физической
		подготовленности для обеспечения полноценной
		социальной и профессиональной деятельности
		УК-7.3
		Уметь:
		применять на практике разнообразные средства
		физической культуры и спорта для сохранения и
		укрепления здоровья, психофизической подготовки
		и самоподготовки к будущей жизни и
:		профессиональной деятельности
		УК-7.4
		Уметь:
		использовать творчески средства и методы
		физического воспитания для профессионально-
		личностного развития, физического
		самосовершенствования, формирования здорового
		образа и стиля жизни
		УК-7.5
		Владеть:
		навыками использования здоровьесберегающих
		технологий в социальной и профессиональной
		1
		УК-7.6
		УК-7.0 Владеть:
		методическим аппаратом для обеспечения
		полноценной социальной и профессиональной
		деятельности

Безопасность	УК-8.	УК-8.1
жизнедея-	Способность создавать	Знать:
тельности	и поддерживать в	основы обеспечения безопасных и/или
	повседневной жизни	комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч.
	и в профессиональной	с помощью средств защиты
	деятельности безопасные	УК-8.2
	условия жизнедеятельности	Знать:
	для сохранения природной	основы для обеспечения безопасных условий
	среды, обеспечивая	жизнедеятельности в целях сохранения природной
	устойчивого развития	среды
	общества, в том числе при	
ĺ	угрозе и возникновении	УК-8.3
	чрезвычайных ситуаций	Уметь:
	и военных конфликтов	выявлять признаки, причины и условия
	и восиных конфликтов	возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать
		вероятность возникновения потенциальной
		опасности для обучающегося и принимать меры по
		ее предупреждению в условиях образовательного
		учреждения
		УК-8.4
		Уметь:
		оказывать первую помощь в чрезвычайных
		ситуациях
		УК-8.5
		Владеть:
		методами прогнозирования возникновения
		опасных или чрезвычайных ситуаций
1		УК-8.6
		Владеть:
i		навыками участия в спасательных и неотложных
j		аварийно-восстановительных мероприятиях в
		случае возникновения чрезвычайных ситуаций;
[навыками поддержания безопасных условий
		жизнедеятельности
Экономичес-	УК-9.	УК-9.1
кая культура,	Способность	Знать:
в том числе	принимать обоснованные	инструменты и методы для принятия
финансовая	экономические решения	обоснованных экономических решений и
грамотность	в различных областях	финансовой грамотности в различных областях
	жизнедеятельности	жизнедеятельности
		УК-9.2
		Знать: методические подходы моделирования
ļ		принятия экономических решений в различных
		областях жизнедеятельности, объективные основы
		функционирования экономики и поведения
ļ		экономических агентов
<u></u>		

Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	проблем противодействия экстремизму, терроризму, коррупции УК-10.4
		проводить консультативную работу в области проблем противодействия экстремизму, терроризму, коррупции

	Общепрофессион	УК-10.5 Владеть: способностью к экспертно-консультативной работе по правовым вопросам противодействия экстремизму, терроризму, коррупции УК-10.6 Владеть: навыками к обеспечению законности и правопорядка альные компетенции (ОПК)
Наименование категории (группы) общепрофессиональны компетенций	код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Применение фундаментал ьных знаний	ОПК-1. Способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания	ОПК-1.1 Знать: основные законы дисциплин инженерномеханического модуля; основные законы естественнонаучных дисциплин, правила построения технических схем и чертежей; ОПК-1.2 Знать: принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предиазначенные для конкретных технологических процессов, ОПК-1.3 Уметь: участвовать в работах по совершенствованию производственных процессов с использованием экспериментальных данных; ОПК-1.4 Уметь: участвовать в работах по совершенствованию производственных процессов с использованием экспериментальных данных; ОПК-1.5 Владеть: основными методами геологической разведки, интерпретации данных геофизических исследований, технико-экономического анализа, навыками составления рабочих проектов в составе творческой команды; ОПК-1.6 Владеть:

		Vanishing and a second
i		навыками делового взаимодействия с сервисной
		службой и оценивать их рекомендации с учетом
		экспериментальной работы технологического отдела
		предприятия
Техническое	ОПК-2.	ОПК-2.1
проектирован	Способен участвовать в	Знать:
ие	проектировании технических объектов, систем и	потребности в промысловом материале,
	технологических процессов с	необходимом для составления рабочих проектов;
	учетом экономических,	ОПК-2.2
	экологических, социальных и	Знать:
	других ограничений	технологические процессы проектирования
		технических объектов с учетом экономических,
		экологических, социальных и других ограничений
		ОПК-2.3
		Уметь:
		участвовать в сборе и обработке первичных
		материалов по заданию руководства проектной
		службы,
		осуществлять работу в контакте с супервайзером,
		определять принципиальные различия в подходах к
		проектированию технических объектов, систем и
		технологических процессов;
		ОПК-2.4
		Уметь:
		анализировать ход реализации требований рабочего
		проекта при выполнении технологических
		процессов, в силу своей компетенции вносить
		корректировку в проектные данные;
		оценивать сходимость результатов расчетов, получаемых по различным методикам
		ОПК-2.5
		Владеть:
		навыками оперативного выполнения требований
		рабочего проекта;
		ОПК-2.6
		Владеть:
		обладать навыками работы с ЭВМ, используя
16	OTTIC 3	новые методы и пакеты программ
Когнитивное	ОПК-3.	ОПК-3.1
управление	Способен участвовать в	Знать:
	управлении	основы логистики, применительно к нефтегазовому
	профессиональной	предприятию, когда основные технологические
	деятельностью, используя	операции совершаются в условиях
	знания в области проектного	неопределенности;
	менеджмента	ОПК-3.2
		Знать:
		основы проектного менеджмента применительно к
		· ·

		T
		Уметь:
		применять на практике элементы
		производственного менеджмента;
		использовать возможности осуществления
		предпринимательской деятельности на вверенном
		объекте и ее законодательное регулирование;
		ОПК-3.4
		Уметь:
		находить возможность сочетания выполнения
		основных обязанностей с элементами
		предпринимательства ОПК-3.5
		Владеть:
		навыками управления персоналом в небольшом
		производственном подразделении;
		ОПК-3.6
		Владеть:
		навыками принципиальной оценки применяемых
		видов предпринимательской деятельности на
		предприятии
Использовани	ОПК-4.	OIK-4.1
e	Способен проводить	Знать:
инструментов	измерения и наблюдения,	технологию проведения типовых экспериментов на
и	обрабатывать и представлять	стандартном оборудовании в лаборатории
оборудования	экспериментальные данные	ОПК-4.2
17		Знать:
		технологию проведения типовых экспериментов на
		стандартном оборудовании на производстве
		ОПК-4.3
		Уметь:
		обрабатывать результаты научно-
		исследовательской деятельности, используя
		стандартное оборудование;
		ОПК-4.4
		Уметь:
ļ.		обрабатывать результаты научно-
		исследовательской деятельности, используя
		приборы и материалы;
		ОПК-4.5
		Владеть:
		техникой экспериментирования с использованием
		пакетов программ;
		ОПК-4.6
		Владеть:
		методами оценки риска и управления качеством
		исполнения технологических операций;
Исследование	ОПК-5.	ОПК-5.1
	Способен понимать принципы	
	работы современных	пакеты компьютерных программ;
	1 Lambur	The state of the s

	·	
	информационных технологий	
	и использовать их для	организации нефтегазового производства в России
	решения задач	и за рубежом, стандарты и ТУ, источники
	профессиональной	получения информации, масс-медийные и
	деятельности	мультимедийные технологии;
		ОПК-5.2
		Знать:
		состав и свойства нефти и газа, основные
		положения метрологии, стандартизации,
		сертификации нефтегазового производства ОПК-5.3
		Уметь:
		использовать компьютер для решения несложных
ŀ		инженерных расчетов;
		приобретать новые знания, используя современные
		образовательные и информационные технологии;
		ориентироваться в информационных потоках,
		выделяя в них главное и необходимое;
		ОПК-5.4
		Уметь:
		осознанно воспринимать информацию,
		самостоятельно искать, извлекать,
		систематизировать, анализировать и отбирать
		необходимую для решения задач информацию,
		организовывать, преобразовывать, сохранять и
		передавать ее;
		критически переосмысливать накопленную
		информацию, вырабатывать собственное мнение,
		преобразовывать информацию в знание, применять
		информацию в решении вопросов, с
		использованием различных приемов переработки
		текста
		ОПК-5.5
		Владеть:
		методами сбора, обработки и интерпретации
		полученной информации, используя современные
		информационные технологии и прикладные
		аппаратно-программные средства,
		ОПК-5.6
		Владеть:
		методами защиты, хранения и подачи информации
Принятие	ОПК-6,	ОПК-6.1
решений	Способен принимать	Знать:
	обоснованные технические	принципы информационно-коммуникационных
	решения в профессиональной	1 .
	деятельности, выбирать	ОПК-6.2
	эффективные и безопасные	Знать:
ľ		
	технические средства, и	основные требования информационной

		ОПК-6.3
		Уметь:
		решать стандартные задачи профессиональной
		деятельности на основе информационной и
		библиографической культуры с применением
		современных технологий;
		ОПК-6.4
		Уметь:
		решать стандартные задачи профессиональной
		деятельности на основе информационной и
		библиографической культуры с применением
		требований информационной безопасности
		ОПК-6.5
		Владеть:
		навыками решения стандартных задач
		профессиональной деятельности на основе
		современных информационных технологий;
		ОПК-6.6
		Владеть:
		навыками решения стандартных задач
		профессиональной деятельности с учетом
T-1		требований информационной безопасности
Применение	ОПК-7.	ОПК-7.1
прикладных	Способен анализировать,	Знать:
знаний	составлять и применять	основные виды макетов производственной
	техническую документацию,	документации, связанных с профессиональной
	связанную с	деятельностью;
	профессиональной	ОПК-7.2
	деятельностью, в	Знать:
	соответствии с	содержание макетов производственной
	действующими нормативами	документации, связанных с профессиональной
		деятельностью ОПК-7.3
		Уметь:
<u> </u>		обобщать информацию, связанную с
		профессиональной деятельностью;
		ОПК-7.4
		Уметь:
		заносить в бланки макетов в соответствии с
		действующими нормативами
		ОПК-7.5
		Владеть:
		навыками составления отчетов, обзоров опираясь
		на реальную ситуацию;
		ОПК-7.6
		Владеть:
		навыками составления справок, заявок и др.,
		опираясь на реальную ситуацию

		10		·
Задача	Объект или	Код и	TC	Основан
профессио-	область	наименование	Код и наименование индикатора	ие (ПС,
нальной		профессио-	достижения профессиональной	анализ
деятельности	знания	нальной	компетенции	опыта)
		компетенции		
	TH		иональной деятельности: логический	
Ogranosana	10 Поб	ПК-1,2.		ПС
Осуществлять	19 Добыча,	Способен	ПК-1.2.1 Знать:	ПС - 19.007
технологическ		осуществлять и	основные производственные процессы,	B/01.6
ие процессы	транспортир	корректировать	представляющие единую цепочку	C/01.6
нефтегазового	овка нефти и	технологически	нефтегазовых технологий	10701.0
производства	газа	е процессы	ПК-1.2.2	
		нефтегазового	Знать:	İ
		производства в	Способы осуществления и корректировки	!
		соответствии с	процессов нефтегазового производства	
		выбранной	ПК-1.2.3	
		сферой	Уметь:	
		профессиональн	_	
		ой деятельности		
			корректировать технологические процессы с учетом реальной ситуации	
			ПК-1.2.4	
			Уметь:	
			осуществлять технологические процессы	
			нефтегазового производства в	
			соответствии с выбранной сферой	
			профессиональной деятельности	
			ПК-1.2.5	
			Владеть:	
			навыками руководства	
			производственными процессами с применением современного оборудования	
			и материалов	
			ПК-1.2.6	
			Владеть:	
			навыками осуществлять и корректировать	
			технологические процессы нефтегазового	
			производства	
Обеспечивать	19 Добыча,	ПК-2.2.	ПК-2.2.1	ПС -
выполнение	переработка,	Способен	Знать:	19.007
работ по	транспортир	проводить	назначения, правила эксплуатации и	B/01.6
диагностике,	овка нефти и	работы по	ремонта нефтегазового оборудования;	
техническому	газа	диагностике,	ПК-2.2.2	
обслуживани		техническому	Знать:	
ю, ремонту и		обслуживанию,	принципов организации и технологии ремонтных работ, методы монтажа,	
эксплуатации		ремонту и	регулировки и наладки оборудования	
технологическ		эксплуатации	ПК-2.2.3	
ого		технологическог	Уметь:	
оборудования		о оборудования	анализировать параметры работы	
осорудования			технологического оборудования;	
		в соответствии с	ПК-2.2.4	
		выбранной	Уметь:	
		сферой		

-	T			
			разрабатывать и планировать внедрение	
		ой деятельности	нового оборудования	
			ПК-2.2.5 Владеть:	
			методами диагностики технологического	
			оборудования (наружный и внутренний	
			осмотр) в соответствии с требованиями	
			промышленной безопасности и охраны	
			труда	
			ПК-2.2.6	
			Владеть:	
			технического обслуживания	
			технологического оборудования	
			(наружный и внутренний осмотр) в	
			соответствии с требованиями	
			промышленной безопасности и охраны	
			труда	
Вылолнять	19 Добыча,	ПК-3.2.	ПК-3.2.1	ПС -
работы по	переработка,	Способен	Знать:	19.007
контролю	транспортир	выполнять	правила безопасности в нефтяной, в том	C/02.06
безопасности	овка нефти и	работы по	числе при возникновении нештатных и	
работ при	газа	контролю	аварийных ситуаций	
проведении	1434	безопасности	ПК-3.2.2	
технологическ		работ при	Знать:	
			правила безопасности газовой	
их процессов		проведении	промышленности, в том числе при возникновении нештатных и аварийных	
нефтегазового		технологически	ситуаций	
оборудования		х процессов	ПК-3.2.3	
		нефтегазового	Уметь:	
		производства в	организовывать работу по	
		соответствии с	предупреждению аварийных и нештатных	
		выбранной	ситуаций с привлечением сервисных	
		сферой	компаний	
		профессиональн	ПК-3.2.4	
		ой деятельности	Уметь:	
			ликвидации аварийных и нештатных	
			ситуаций с привлечением сервисных компаний, оценивать риски	
i			ПК-3.2.5	
			Владеть:	
			навыками осуществления технического	
			контроля состояния и работоспособности	
			технологического оборудования	
			ПК-3.2.6	
	l		Владеть:	
			навыками по контролю безопасности	
			работ при проведении технологических	
			процессов нефтегазового производства	
Оперативное	19 Добыча,	ПК-4.2.	ПК-4.2.1	ПС -
сопровождени	переработка,	Способен	Знать:	19.007
e	транспортир	осуществлять	технологические процессы в области	C/02.6
технологическ	овка нефти и	организацию	нефтегазового дела для организации	C/01.6
их процессов в	rasa	работ по	работы коллектива исполнителей ПК-4.2.2	
соответствии с		оперативному	3нать:	
		1	Juar D.	

выбранной			T	1
-		сопровождению	связи между технологическими	
сферой		технологически	процессами в области нефтегазового дела ПК-4.2.3	
профессионал		х процессов в	Уметь:	
ьной		соответствии с	принимать исполнительские решения при	
деятельности.		выбранной	разбросе мнений и конфликте интересов,	ĺ
		сферой	ПК-4.2.4	
		профессиональн		
		ой деятельности	определить порядок выполнения работ ПК-4.2.5	
			Владеть:	
			навыками оперативного сопровождения	
			технологических процессов в области	
			нефтегазового дела	
			ПК-4.2.6	
			Владеть:	
			навыками организации оперативного	
			сопровождения технологических	
			процессов в области нефтегазового дела	
Оформление	19 Добыча,	ПК-5.2.	ПК-5.2.1	ПС -
технологическ	переработка,	Способен	Знать:	19.007
ой,	транспортир	оформлять	понятия и виды промысловой	C/02.6
технической,	овка нефти и	технологическу	документации и предъявляемые к ним	C/01.6
промысловой	газа	ю, техническую,	требования;	
документации		промысловую	11K-3.2.2	
Aord morrisadire		документацию	Знать:	
		,	виды и требования к промысловой отчетности, основные отчетные	
		по		
		обслуживанию и	алгоритмы формирования отчетов	
		эксплуатации	ПК-5.2.3	
		объектов	Уметь:	
		нефтегазовой	формировать заявки на промысловые	
		отрасли в	исследования, потребность в материалах;	
		соответствии с	ПК-5.2.4	
		выбранной	Уметь:	
		сферой	вести промысловую документацию и	
		профессиональн	отчетность; пользоваться промысловыми базами данных, геологическими отчетами	
		ой деятельности	ПК-5.2.5	
			Владеть:	
			навыками ведения промысловой документации и отчетности	
			ПК-5.2.6	
			Владеть:	
			навыками формировать заявки на	
			промысловые исследования, потребность	
			в материалах;	
Процессный	19 Добыча,	ПК-6.2,	ПК-6.2.1	ПС -
подход в	переработка,	Способен	Знать:	19.007
практической	транспортир	применять	основные производственные процессы,	C/02.6
деятельности,	овка нефти и	процессный	представляющие единую цепочку	
сочетать	газа	•	нефтегазовых технологий; функции	
	1 434	подход в	производственных подразделений	
теорию и		практической	организации и производственных связей	
практику		деятельности,	между ними;	l

	сочетать теорию и практику в соответствии с выбранной сферой профессиональн ой деятельности	Знать: правила технической эксплуатации технологических объектов нефтегазового комплекса и методов управления режимами их работы ПК-6.2.3	
		ПК-6.2.6	
Ti		ональной деятельности: оектный	

			оектиыи	
Инженерное	19 Добыча,	ПК-7.2.	ПК-7.2.1	ПС
сопровождени	переработка,	Способен	Знать:	19.007
е работ по	транспортир	выполнять	технику и технологию проведения	C/03.6
проектирован	овка нефти и	работы по	проектирования технологических	
ию	газа	проектированию	процессов, технологические комплексы,	
технологическ		технологически	используемые на производстве, ПК-7.2.2	
их процессов	i	х процессов	Знать:	
нефтегазового		нефтегазового	системы диспетчерского управления,	
производства		производства в	геолого-технического контроля и т.д.,	
		соответствии с	стандартные компьютерные программы	
		выбранной	для расчета технических средств и	
		сферой	технологических решений	
		профессиональн	ПК-7.2.3 Уметь:	
		ой деятельности	анализировать и обобщать опыт	
			разработки технических и	
			технологических проектов,	
			ПК-7.2.4	
			Уметь:	!
			использовать стандартные программные	
			средства при проектировании	ļ
			производственных и технологических	
			процессов в нефтегазовой отрасли	
			ПК-7.2.5	Į
		L	Владеть:	<u> </u>

			_	
			навыками проектирования разработки	
			месторождений углеводородов в целом	
			ПК-7.2.6	!
			Владеть:	
			навыками проектирования отдельных	
			разделов технических и технологических	
			проектов	7 0
Выполнение	19 Добыча,	ПК-8.2.	ПК-8.2.1	ПС - 19.007
работ по	переработка,	Способен	Знать: нормативные документы, стандарты,	C/03.6
составлению	транспортир	выполнять	действующие инструкции,	C/03.0 C/01.6
проектной,	овка нефти и		ПК-8.2.2	C/01.0
служебной	газа	составлению	Зиать:	
документации		проектной,	методики проектирования в нефтегазовой	
		служебной	отрасли	
		документации в	ПК-8.2.3	
		соответствии с	Уметь:	
		выбранной	разрабатывать типовые проектные, технологические и рабочие документы с	
		сферой	использованием компьютерного	
		профессиональн	проектирования технологических	
		ой деятельности	процессов	
			пк-8.2.4	
			Уметь:	
			разрабатывать технологические и рабочие	
			документы с использованием	
			компьютерного проектирования	
			технологических процессов ПК-8.2.5	
			Владеть:	
			инновационными методами	
			проектирования разработки	
			месторождений углеводородов в целом	
			ПК-8.2.6	
			Владеть:	
			инновационными методами для решения	
	-		задач проектирования технологических и	
			производственных процессов в	
			нефтегазовой отрасли	
	T	ип задач професси	иональной деятельности -	
			тельская деятельность:	
Проведение		ПК-9.2.	ПК-9.2.1 Знать:	ПС -
прикладных		Способен	- методы анализа информации по	19.007
научных		проводить	технологическим процессам и работе	B/03.6
исследований		прикладные	технических устройств в нефтегазовой	
по проблемам	19 Добыча,	научные	отрасли.	
нефтегазовой	переработка,	исследования по	ПК-9.2.2 Знать:	
отрасли в	транспортир	проблемам	- методы написания научных статей и публикаций.	
соответствии с	овка нефти и	нефтегазовой	ПК-9.2.3 Уметь:	
выбранной	газа	отрасли в	- планировать и проводить необходимые	
сферой		соответствии с	эксперименты	
профессионал		выбранной	ПК-9.2.4 Уметь:	
ьной		сферой	- обрабатывать результаты	
PUON	1	Сферои	экспериментов, в том числе с	<u> </u>

деятельности		профессиональн	использованием прикладных	
			программных продуктов,	
			интерпретировать результаты и делать	
			соответствующие выводы.	
			ПК-9.2.5 Владеть:	
			- способностью использовать физико-	
			математический аппарат для решения	
			расчетно-аналитических задач,	
			возникающих в ходе профессиональной	
			деятельности.	
			ПК-9.2.6 Владеть:	
			- способностью написания публикаций по	
			теме исследования	
		ПК-10.2.	ПК-10.2.1 Знать:	ПС -
		Готов	- основные актуальные направления	19.007
		участвовать в	научных исследований в нефтегазовой	C/03.6
		работе научных	отрасли.	
		ļ ·	ПК-10.2.2 Знать:	
Готовность		конференций и	- основные достижения научных	
		семинаров в	исследований в нефтегазовой отрасли.	
участвовать в		соответствии с	ПК-10.2.3 Уметь:	
работе		выбранной	- обосновывать актуальности и цели	
научных	10 Побеща	сферой	собственных исследований с	
конференций	19 Добыча,	профессиональн	последующим их представлением на	
и семинаров в	переработка,	ой деятельности	конференциях и семинарах;	
соответствии с	транспортир	он демтельности	ПК-10.2.4 Уметь:	
выбранной	овка нефти и		- составлять научно обоснованные	
•	газа		доклады по проблемам	
сферой			в нефтегазовой отрасли.	
профессионал			ПК-10.2.5 Владеть:	
ьной			- методами оформления результатов	
деятельности			собственных исследований в виде	
			компьютерной презентации.	
			ПК-10.2.6 Владеть:	
			- методами представления результатов	
			собственных исследований в виде	
			компьютерной презентации.	
	L.			

5. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело

(направленность (профиль) программы бакалавриата — Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти и газа)

ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.01 Нефтегазовое** дело (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Эксплуатация и обслуживание объектов** добычи нефти и газа; формы обучения: очная, заочная*) имеет следующую структуру и состоит из следующих блоков:

Таблица № 3

Структура программы бакалавриата	Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	204
Обязательная часть	93
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	111
Блок 2 «Практики»	27
Обязательная часть	6
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	21
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	9
Объем программы бакалавриата	240

ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело (направленность (профиль) программы бакалавриата - Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти и газа; формы обучения: очная, заочная*) обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории России, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, основам российской государственности, системам искусственного интеллекта, в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.01 Нефтегазовое** дело (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Эксплуатация** и **обслуживание объектов** добычи нефти и газа; формы обучения: очная, заочная*) обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в объеме 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

в объеме **328** академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем ОПОП ВО по направлению подготовки**21.03.01 Нефтегазовое дело** (направленность

(профиль) программы бакалавриата - Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти и газа; формы обучения: очная, заочная*), в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном образовательной организацией. Для инвалидов и лиц с ОВЗ образовательная организация установила особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Блок 2 «Практика» входят учебная практика, относящаяся к обязательной части программы, и производственные практики, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

• ознакомительная практика.

Типы производственной практики:

- производственно-технологическая практика¹;
- научно-исследовательская работа;
- проектно-технологическая (преддипломная) практика².

Проектно-технологическая (преддипломная) практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы. Практика может проводиться в структурных подразделениях организации. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Научно-исследовательская работа проводится с целью развития профессиональных компетенций ведения научно-исследовательской деятельности и

¹ установлен дополнительный тип производственной практики, п. 2.6. ФГОС ВО

² установлен дополнительный тип производственной практики, п. 2.6. ФГОС ВО

создания научной основы для написания ВКР. Практика НИР проводится в структурных подразделениях МГРИ.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Требования к выполнению и защите выпускной квалификационной работы определены локальным нормативным актом образовательной организации, разработанным и утвержденным в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (ред. от 27.03.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 22.07.2015 № 38132).

Защита проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии, состав которой утверждается приказом ректора Университета.

Защита ВКР проводится в форме устного доклада, с последующим его обсуждением государственной экзаменационной комиссией. В период действия режима ЧС предусмотрена защита ВКР с применением электронных дистанционных образовательных технологий.

Студентам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаётся документ об окончании высшего образования и присвоении квалификации «бакалавр».

Трудоёмкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачётных единиц.

При разработке ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.01 Нефтегазовое** дело (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти и газа**; формы обучения: очная, заочная*) обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.01 Нефтегазовое** дело (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Эксплуатация и обслуживание объектов** добычи **нефти и газа**; формы обучения: очная, заочная*).

В рамках ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело (направленность (профиль) программы бакалавриата - Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти и газа; формы обучения: очная, заочная*) выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело (направленность (профиль) программы бакалавриата -Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти и газа; формы обучения: заочная*) относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК), определенных ΦΓΟС BO ПО направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое (направленность (профиль) программы бакалавриата Эксплуатация обслуживание объектов добычи нефти и газа; формы обучения: очная, заочная*).

В обязательную часть ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.01 Нефтегазовое дело** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти и газа**; формы обучения: очная, заочная^{*}) включены, в том числе:

дисциплины (модули), указанные в пункте 5 настоящего документа;

дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций (УК), определенных ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело, а также профессиональных компетенций (ПК), определенных образовательной организацией самостоятельно, включены в обязательную часть ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело (направленность (профиль) программы бакалавриата - Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти и газа; формы обучения: очная, заочная*) и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 40 процентов (в соответствии с n.2.9 ФГОС ВО) общего объема ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело (направленность (профиль) программы бакалавриата - Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти и газа; формы обучения: очная, заочная*).

Образовательная организация предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (при факте зачисления инвалида и(или) лица с ограниченными возможностями здоровья в образовательную организацию по их заявлению) возможность обучения по ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело (направленность (профиль) программы бакалавриата - Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти и газа; формы обучения: очная, заочная*), учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

6. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ,

осванвающих ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело

(направленность (профиль) программы бакалавриата - Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти и газа)

подготовка обучающегося -Практическая форма организации образовательной деятельности при освоении ОПОП ВО по направлению 21.03.01 Нефтегазовое дело (направленность программы бакалавриата - Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти и газа; формы обучения: очная, заочная*) в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка обучающихся, осваивающих ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.01 Нефтегазовое дело** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти и газа**; формы обучения: очная, заочная*), организуется в соответствии с локальным нормативным актом, разработанным и утвержденным согласно приказу Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 (*ped. om 18.11.2020*) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (зарегистрирован Минюстом России 11.09.2020 № 59778).

Практическая подготовка организуется:

- непосредственно в образовательной организации, в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;
- в организациях, осуществляющих деятельность по профилю ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело (направленность (профиль) программы бакалавриата Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти и газа; формы обучения: очная, заочная*) (далее профильные организации), в том числе в структурных подразделениях профильных организаций, предназначенных для проведения практической подготовки, на основании договоров, заключенных между образовательной организацией и профильными организациями.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, компонентов ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело (направленность (профиль) программы бакалавриата - Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти и газа; формы обучения: очная, заочная*), предусмотренных учебными планами.

Реализация компонентов ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело (направленность (профиль) программы бакалавриата - Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти и газа; формы обучения: очная, заочная*) в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебными графиками и учебными планами.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Виды практики и способы ее проведения определены соответствующими рабочими программами, разработанными в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **21.03.01 Нефтегазовое дело.**

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При организации практической подготовки профильные организации создают условия для реализации компонентов ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело (направленность (профиль) программы бакалавриата - Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти и газа; формы обучения: очная, заочная*), предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять

определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

При организации практической подготовки обучающиеся и работники образовательной организации обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка профильной организации (образовательной организации, в структурном подразделении которой организуется практическая подготовка), требования охраны труда и техники безопасности.

При наличии в профильной организации или образовательной организации (при организации практической подготовки в образовательной организации) вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к практической подготовке, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (при факте зачисления инвалида и(или) лица с ограниченными возможностями здоровья в образовательную организацию) организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обеспечение обучающихся проездом к месту организации практической подготовки и обратно, а также проживанием их вне места жительства (места пребывания в период освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело (направленность (профиль) программы бакалавриата -Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти и газа; формы указанный период обучения: очная, заочная*) В осуществляется порядке, образовательной организацией В установленном нормативным актом образовательной организации.

7. ТРЕБОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело (направленность (профиль) программы бакалавриата - Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти и газа

Организация и осуществление образовательной деятельности по ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело (направленность (профиль) программы бакалавриата - Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти и газа; формы обучения: очная, нормативным актом образовательной регламентированы локальным организации, разработанным и утвержденным в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности И по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 13.08.2021 № 64644).

7.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело (направленность (профиль) программы бакалавриата - Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти и газа)

Образовательная организация располагает на праве оперативного управления материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело (направленность (профиль) программы бакалавриата - Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти и газа; формы обучения: очная, заочная^{*}) по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебными планами.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории образовательной организации, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело (направленность (профиль) программы бакалавриата - Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти и газа; формы обучения: очная, заочная*) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда образовательной организации дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.01 Нефтегазовое дело** (направленность (профиль) программы бакалавриата **Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти и газа**; формы обучения: очная, заочная*);
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и среды законодательству Российской Федерации.

При реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело (направленность (профиль) программы бакалавриата - Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти и газа; формы обучения: очная, заочная[†]) в сетевой форме требования к реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело (направленность (профиль) программы бакалавриата - Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти и газа; формы обучения: очная, заочная[†]) обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебнометодического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме (при наличии договора о сетевой форме реализации конкретной формы реализации основной образовательной программы высшего образования и соответствующего заявления обучающегося).

7.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП ВО

по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело (направленность (профиль) программы бакалавриата - Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти и газа;)

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.01 Нефтегазовое дело** (направленность (профиль) программы бакалавриата - Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти и

газа; формы обучения: очная, заочная^{*}), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Образовательная организация должна быть обеспечена **необходимым** комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- 1. Office Professional Plus 2019 (США, Соглашение Microsoft Products and Services Agreement (MPSA) № 4100088059 от 09.08.2019)
- 2. Project Professional 2016 (США, Соглашение Microsoft Products and Services Agreement (MPSA) № 4100088059 от 09.08.2019)
- 3. Windows 10 (США, Соглашение Microsoft Products and Services Agreement (MPSA) № 4100088059 от 09.08.2019)
- 4. Webinar Версия 3.0 (Россия, Контракт на право неисключительной лицензии ПО № 22-84-44 от 19.12.2022, срок 12 месяцев)
- 5. ПО ООО «Лаборатория ММИС» (Россия, Неисключительное право на использование ПО. Договор № 12.07.2022 № 9532)

Программное обеспечение «Планы»
Программное обеспечение «Декапат»
Программное обеспечение «Приемная комиссия»
Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы»
Программное обеспечение «Электронные ведомости»
Программное обеспечение «Диплом Мастер»
Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования»
Программное обеспечение «Ведомости-Онлайн»
Программное обеспечение «Приемная комиссия-Онлайн»
Программное обеспечение «Тестирование-Онлайн»
Программное обеспечение «Авторасписание AVTOR М» 2 р.м.
Конвертер поручений
Программное обеспечение «Модуль интеграции с суперсервисом «Поступление в вуз онлайн»
Программный модуль для интеграции с ГИС «Современная цифровая образовательная среда».

- 6. ПО «Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ.» (Россия, Лицензионный договор№ 18-2022 от 15 февраля 2022, до 14.08.2023)
- 7. КОМПАС-3D (Россия)
- 8. Astra Linux Common Edition (orel) (Россия)
- 9. Geoplat Pro-G (Россия)
- 10.Geoplat Pro-S (Россия)
- 11. AutoCorr, 3.5.0, 19.05.2013 г. (Россия)
- 12.EngGeo 4.5 (Россия)
- 13. АСИС 4.1 2018 года (Россия)
- 14. Autodesk AutoCAD 2019 (США)
- 15.Rocscience 2019 (Канада)
- 16.SVOffice 2019 (США)
- 17.RMS 11.0.1 2018 г. (Норвегия)
- 18. Petrel, 18, 2018 г. (Франция, США)
- 19.tNavigator (Рок Флоу Динамикс, Россия)

СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, в том числе отечественного производства: CRM.Битрикс 24.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

Электронно-библиотечная система «Лань» (<u>www.e.lanbook.com</u>) (Доступ к коллекциям "Инженерно-технические науки - Издательство ТИУ (Тюменский индустриальный университет (бывший Тюменский ГНГУ))"; "Экономика и

менеджмент - Издательство Дашков и К", "Экология - Издательство "Лаборатория знаний");

Электронная библиотечная система «Юрайт» (https://urait.ru/)

Электронная билиотечная система «Библио Tex» (http://www.bibliotech.ru/)

Научная электронная библиотека eLibrary / База данных научных электронных журналов «eLibrary» (http://elibrary.ru)

Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов и книг Wiley (<u>www.wiley.com</u>)

Федеральный портал «Российское образование», Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://www.edu.ru)

Russian Science Citation Index (RSCI) (https://clarivate.ru)

Международная реферативная база данных «Web of Science Core Collection» (https://apps.webofknowledge.com)

Международная база данных рефератов и цитирования «Scopus» (www.scopus.com)

Полнотекстовая база данных журналов «Nature Journals» (https://nature.com/siteindex)

Информационно-аналитический центр «Минерал» (www.mineral.ru)

Сетевое издание «Нефтегазовое дело» (Open Journal systems) (http://ogbus.ru/)

Золотодобыча. Геология, горное дело, металлургия, обогащение, консалтинг (http://www.zolotodob.ru/)

Аналитическая база данных по странам и отраслям «Полпред» (https://www.polpred.com)

Реферативная база данных по математике «zbMATH» (https://zbmath.org)

База данных в области инжиниринга «Springer Materials» (http://materials.sp.com)

База данных научных протоколов «Springer Nature Experiment» (https://experiments.springernature.com/)

Система «ГАРАНТ» (http://www.garant.ru/)

Система «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru/)

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (при факте зачисления инвалида и(или) лица с ограниченными возможностями здоровья в образовательную организацию).

7.3. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело (направленность (профиль) программы бакалавриата - Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти и газа)

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело, (направленность (профиль) программы бакалавриата Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти и газа; формы обучения: очная, заочная*) обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело, (направленность (профиль) программы бакалавриата Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти и газа; формы обучения: очная, заочная*) на иных условиях.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело (направленность (профиль) программы бакалавриата Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти и газа; формы обучения: очная, заочная), и лиц, привлекаемых образовательной организацией к реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело, (направленность (профиль) программы бакалавриата Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти и газа; формы обучения: очная, заочная) на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут учебно-методическую работу, научную, И (или) практическую соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело, (направленность (профиль) программы бакалавриата Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти и газа; формы обучения: очная, заочная), и лиц, привлекаемых образовательной организацией к реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело, (направленность (профиль) программы бакалавриата Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти и газа; формы обучения: очная, заочная*) на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими

трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (*имеют* стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников образовательной организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности образовательной организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В соответствии с профилем ОПОП ВО 21.03.01 Нефтегазовое дело, (направленность (профиль) программы бакалавриата Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти и газа; формы обучения: очная, заочная*) выпускающей кафедрой является кафедра разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений.

7.4. Требования к финансовым условиям реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело, (направленность (профиль) программы бакалавриата Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти и газа

Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело, (направленность (профиль) программы бакалавриата Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти и газа; формы обучения: очная, заочная*) осуществляется в объёме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования направления C учётом корректирующих учитывающих специфику образовательной программы в соответствии с методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ образования высшего по направлениям подготовки, утверждённой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 (зарегистрирован Министерством Российской Федерации 30 ноября 2015 г., юстиции регистрационный № 39898)3.

³ Пункт 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания» (Собрание законодательства

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ при освоении ими ОПОП ВО

по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело, (направленность (профиль) программы бакалавриата Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти и газа

Обучение по ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело, (направленность (профиль) программы бакалавриата Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти и газа; формы обучения: очная, заочная*) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (при факте зачисления обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательную организацию).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Образовательной организацией созданы специальные условия для получения высшего образования по ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело, (направленность (профиль) программы бакалавриата Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти и газа; формы обучения: очная, заочная*) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по 21.03.01 направлению подготовки Нефтегазовое (направленность (профиль) программы бакалавриата Эксплуатация обслуживание объектов добычи нефти и газа; формы обучения: очная, заочная*) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного индивидуального пользования, предоставление ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых И индивидуальных

Российской Федерации, 2015, № 28, ст. 4226; 2017, № 38, ст. 5636).

коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования по ОПОП ВО по направлению 21.03.01 Нефтегазовое дело, (направленность (профиль) программы бакалавриата Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти и газа; формы обучения: очная, заочная*) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (при факте зачисления обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательную организацию).

В целях доступности получения высшего образования по ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело, (направленность (профиль) программы бакалавриата Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти и газа; формы обучения: очная, заочная*) лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается (при факте зачисления обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательную организацию):

а) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь (при факте зачисления обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательную организацию);

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) (при факте зачисления обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательную организацию);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию образовательной организации;

б) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

обеспечение надлежащими звуковыми и визуальными средствами воспроизведения информации;

в) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров, наличие специальных кресел и других приспособлений).

9. ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ВУЗА

Организация воспитательной работы в МГРИ осуществляется на основе взаимодействия имеющихся структур и реализуется на всех уровнях: в образовательном процессе, во внеучебное время, в процессе межличностных контактов.

В университете созданы необходимые условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, самосознания, самоорганизации гражданского И самоуправления. активно работает студенческое самоуправление, соответствии ЭТИМ старостаты факультетов, профсоюз студентов и аспирантов, в течение года решающие самостоятельно многие вопросы организации досуга, творческого самовыражения, трудоустройства, межвузовского взаимодействия. Реализуемая в университете модель студенческого самоуправления базируется на предоставлении возможностей каждому обучающемуся самореализоваться, стать участником общественно значимой деятельности, раскрыть свой творческий потенциал в научной, общественно-культурной и спортивной жизни вуза, региона, страны И внести свой посильный совершенствование системы студенческого самоуправления вуза.

Для организации культурно-творческой, общественно значимой, физкультурно-оздоровительной и спортивной работы на базе МГРИ в настоящее время функционируют 18 студенческих объединений и клубов. Среди них — Студенческий проектный центр, Школа кураторов «Искра», студенческие СМИ, ПУЩ Радио МГРИ, Туристский клуб МГРИ, Школьный факультет, Студенческое объединение «МосДиалог», Волонтерский Центр МГРИ, Совет иностранных обучающихся, Клуб культур, вокально-инструментальная студия, хореографическая студия, кинорежиссерская студия, Студенческий спортивный клуб МГРИ, Киберспортивный клуб МГРИ и др.

Необходимость поддержки инициатив и проектов студентов вуза определена как одна из основных задач воспитательной работы университета и заключается в обеспечении социализации и самореализации обучающихся, развитию их потенциала. В рамках содействия развитию студенческих движений и объединений проводятся обучающие семинары, мастер-классы, школы актива и пр., в которых студенты принимают активное участие — как на базе университета, так и на других площадках.

Научно-исследовательская работа обучающихся в вузе рассматривается, как один из важных аспектов повышения качества подготовки и воспитания бакалавров и специалистов.

В вузе активно работают научные кружки и научно-исследовательские группы, такие как MGRI SPE Student Chapter, Студенческое конструкторское бюро, Студенческий проектный центр; организовано участие студентов в научных конференция, конкурсах, олимпиадах. Ежегодно на площадке вуза проводится более 50 студенческих научных мероприятий: предметные олимпиады и конкурсы, конференции, семинары международного, всероссийского, регионального и вузовского уровня.

Для организации и проведения выездных воспитательных мероприятий используется Сергиево-Посадский учебно-научно-производственный полигон (Московская обл., Сергиево-Посадский муниципальный р-н), Крымский полигон МГРИ (Республика Крым).

Для организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий используются: спортивный зал МГРИ, залы аэробики, борьбы, бокса, настольного тенниса, бадминтона, тренажерный зал, тир, горнолыжная база (Московская обл., г. Яхрома).

Активную научно-образовательную и культурно-просветительскую работу ведут библиотеки и музеи МГРИ – Минералогический музей, Музей занимательной физики, Исторический музей.

Еще одним элементом среды вуза, обеспечивающей решение воспитательных задач, является сайт МГРИ, в котором сосредоточена вся актуальная информация о деятельности вуза, предстоящих мероприятиях.

Портфолио учебных и внеучебных достижений студентов позволяет фиксировать развитая информационная электронно-образовательная среда университета.

Рабочая программа воспитания, реализуемая в МГРИ, представлена в Приложении 8.

ОПОП ВО 21.03.01 Нефтегазовое дело, (направленность (профиль) программы бакалавриата Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти и газа; формы обучения: очная, заочная*) предусматривает проведение различных мероприятий в рамках выполнения общеуниверситетского плана

воспитательной работы и с учетом специфики программы подготовки (Приложения 9а, 9б).

10. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ по ОПОП ВО

по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело, (направленность (профиль) программы бакалавриата Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти и газа)

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по направлению 21.03.01 Нефтегазовое дело, (направленность (профиль) программы бакалавриата Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти и газа; формы обучения: очная, заочная*) в рамках процедуры государственной аккредитации проводится с целью подтверждения соответствия требованиям ФГОС ВО. определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Образовательная организация принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело, (направленность (профиль) программы бакалавриата Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти и газа; формы обучения: очная, заочная*) образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по указанной выше программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников МГРИ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело, (направленность (профиль) программы бакалавриата Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти и газа; формы обучения: очная, заочная*) обучающимся систематически предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело, (направленность (профиль) программы бакалавриата Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти и газа; формы обучения: очная, заочная*) в рамках процедуры государственной аккредитации осуществлена в 2020 году (приказ Федеральной службы по надзору в сферу образования и науки от 02.04.2020 № 458, срок действия - бессрочно) с целью подтверждения соответствия

образовательной деятельности по указанной выше программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **21.03.01 Нефтегазовое** дело.

11. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО

по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело, (направленность (профиль) программы бакалавриата Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти и газа)

в целом, а также составляющих ее компонентов

Образовательная организация обновляет ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело, (направленность (профиль) программы бакалавриата Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти и газа; формы обучения: очная, заочная*) (в части перечня дисциплин, установленных МГРИ в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ дисциплин (модулей), программ практики и тематики выпускных квалификационных работ, календарного учебного графика, календарного плана воспитательной работы, кадрового состава, материально-технического обеспечения и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, запроса со стороны обучающихся и работодателей.

Порядок, форма, условия, технология обновления ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело, (направленность (профиль) программы бакалавриата Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти и газа; формы обучения: очная, заочная*) установлена локальным нормативным актом образовательной организации.

Нредседатель Ученого совета нефтегазового факультета

ОПОП ВО 21.03.01 Нефтегазовое дело, (направленность (профиль) программы бакалавриата Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти и газа; формы обучения: очная, заочная*) после внесения изменений, рассмотрена и одобрена на

заседании Ученого Совета нефтегазового факультета от «»
20г., протокол №
Председатель Ученого совета факультета//
ОПОП ВО 21.03.01 Нефтегазовое дело, (направленность (профиль) программы
бакалавриата Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти и газа; формы
обучения: очная, заочная*) после внесения изменений, рассмотрена и одобрена на
заседании Ученого Совета нефтегазового факультета от «»20
г., протокол №
Председатель Ученого совета факультета//
ОПОП ВО 21.03.01 Нефтегазовое дело, (направленность (профиль) программы
бакалавриата Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти и газа; формы
обучения: очная, заочная*) после внесения изменений, рассмотрена и одобрена на
заседании Ученого Совета нефтегазового факультета от «» 20
г., протокол №
Председатель Ученого совета факультета//
Разработчик:
Заведующий кафедрой
разработки и эксплуатации
нефтяных и газовых месторождений,
д.т.н., профессор (подпись) / Шахвердиев А.Х./
Согласовано:
Заведующий кафедрой разработки
и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений,
д.т.н., профессор, (подпись) / Шахвердиев А.Х./
Согласовано:
Декан факультета нефтегазового факультета,
к.г-м.н, доцент
(paguer) (MAO)