Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мамед-Заде Гасан Азад оглы
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 06.04.2026 17:49:13
Уникальный программный ключ:
baee47748e5a11bc7f49ef40eb915aafc065ec94

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Общая химия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Химии**

Учебный план zs210503_24_ZRT25.plx
Направление 21.05.03 ТЕХНОЛОГИЯ ГЕОЛОГИЧЕСКОЙ РАЗВЕДКИ

Квалификация **Горный инженер - буровик**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 0
в том числе:
аудиторные занятия 0
самостоятельная работа 0

Виды контроля в семестрах:

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Иные виды контактной работы	2,85	2,85	2,85	2,85
Итого ауд.	14,85	14,85	14,85	14,85
Контактная работа	14,85	14,85	14,85	14,85
Сам. работа	84,15	84,15	84,15	84,15
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Москва 2025

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	углубление имеющихся представлений и получение новых знаний и умений в области химии, без которых невозможно решение современных технологических, экологических, сырьевых и энергетических проблем, стоящих перед человечеством;
1.2	ознакомление студентов с основными разделами химической науки и умение использовать три метода современной химии: структурного, термодинамического и кинетического для решения поставленной задачи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для освоения программы по дисциплине «Общая химия» учащийся должен иметь среднее (полное) общее образование или среднее техническое образование.
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Минералогия с основами кристаллографии
2.2.2	Безопасность жизнедеятельности
2.2.3	Физическая химия
2.2.4	Кристаллография и минералогия
2.2.5	Органическая химия
2.2.6	Общая геохимия
2.2.7	Гидрогеохимия
2.2.8	Химия (доп главы)
2.2.9	Основы минералогии и петрографии
2.2.10	Гидрогеология и инженерная геология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
Знать:	
Уровень 1	структуру задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи;
Уровень 2	основы системного подхода к решению задач профессиональной деятельности; взаимосвязь факторов, определяющих решение задач
Уметь:	
Уровень 1	проводить поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач. выявлять структуру задач, выделяя ее ключевые составляющие;
Уровень 2	проводить анализ информации в соответствии с поставленными профессиональными задачами; определять возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; классифицировать факты, интерпретации, оценки в открытых и специализированных источниках информации;
Владеть:	
Уровень 1	навыками аргументации на основе анализа информации при обсуждении подходов к решению профессиональных задач; навыками определения и оценки последствий возможных решений задачи;
Уровень 2	навыками определения и оценки последствий возможных решений задачи; навыками декомпозиции задачи; навыками разработки плана действий по решению поставленных задач;

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
Знать:	
Уровень 1	основы проектной деятельности; правила публичного представления результатов проектов; основные правовые нормы при проектировании и реализации проектов
Уровень 2	Специфику проектной деятельности в профессиональной сфере; Ограничения и нормы, предусмотренные законодательством в профессиональной области, которые необходимо учитывать при проектировании и реализации проектов; Основы планирования и проектирования работ

Уметь:	
Уровень 1	проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; определять в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение;
Уровень 2	Решать конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время; Публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта
Владеть:	
Уровень 1	навыками проектирования решений конкретной задачи проекта с учетом оптимальных способов ее решения на основе действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;
Уровень 2	навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта и проекта в целом; навыками оформления результатов выполнения проекта

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные положения современной теории строения атомов, теории химической связи, энергетики и кинетики химических реакций, химического равновесия, основные соединения элементов и их химические превращения, основные классы неорганических соединений;
3.1.2	- основные химические положения, законы, сведения, необходимые для применения в конкретной области профессиональной деятельности.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	определять возможные направления химических взаимодействий, константы равновесия химических превращений, применять знания фундаментальных основ, подходы и методы химии при изучении других дисциплин и профессиональной деятельности.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	математическим аппаратом и навыками использования современных подходов и методов химии к описанию, анализу, теоретическому и экспериментальному исследованию и моделированию химических систем, явлений и процессов в объеме, необходимом для освоения наук о материалах, фундаментальных и прикладных основ материаловедения и технологий мате-риалов, использования в профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Основные классы неорганических соединений						
1.1	Основные классы неорганических соединений /Ср/	2	8	УК-1 УК-2	Л1.2 Л1.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Окислительно-восстановительные реакции						
2.1	Окислительно-восстановительные реакции /Ср/	2	8	УК-1 УК-2	Л1.2 Л1.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 3. Строение атомов						
3.1	Строение атомов /Лек/	2	0,5	УК-1 УК-2	Л1.2 Л1.1 Э1 Э2	0	
3.2	Строение атомов /Пр/	2	1	УК-1 УК-2	Л1.2 Л1.1 Э1 Э2	0	
3.3	Строение атомов /Ср/	2	8	УК-1 УК-2	Л1.2 Л1.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 4. Химическая связь						
4.1	Химическая связь /Лек/	2	0,5	УК-1 УК-2	Л1.2 Л1.1 Э1 Э2	0	
4.2	Химическая связь /Пр/	2	1	УК-1 УК-2	Л1.2 Л1.1 Э1 Э2	0	
4.3	Химическая связь /Ср/	2	8	УК-1 УК-2	Л1.2 Л1.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 5. Основы химической термодинамики						
5.1	Основы химической термодинамики /Лек/	2	1	УК-1 УК-2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	

5.2	Основы химической термодинамики /Пр/	2	1			0	
5.3	Основы химической термодинамики /Ср/	2	22	УК-1 УК-2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 6. Свойства растворов						
6.1	Свойства растворов /Лек/	2	1	УК-1 УК-2	Л1.2 Л1.1 Э1 Э2	0	
6.2	Свойства растворов /Лаб/	2	4	УК-1 УК-2	Л1.2 Л1.1 Э1 Э2	0	
6.3	Свойства растворов /Ср/	2	18	УК-1 УК-2	Л1.2 Л1.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 7. Электрохимические процессы						
7.1	Электрохимические процессы /Лек/	2	0,5	УК-1 УК-2	Л1.2 Л1.1 Э1 Э2	0	
7.2	Электрохимические процессы /Пр/	2	1	УК-1 УК-2	Л1.2 Л1.1 Э1 Э2	0	
7.3	Электрохимические процессы /Ср/	2	8	УК-1 УК-2	Л1.2 Л1.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 8. Химическая кинетика						
8.1	Химическая кинетика /Лек/	2	0,5	УК-1 УК-2	Л1.2 Л1.1 Э1 Э2	0	
8.2	Химическая кинетика /Ср/	2	4,15	УК-1 УК-2	Л1.2 Л1.1 Э1 Э2	0	
8.3	/ИВКР/	2	2,85	УК-1 УК-2	Л1.2 Л1.1 Э1 Э2	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:
1. Основные классы неорганических соединений. Оксиды. Химические свойства оксидов.
2. Основные классы неорганических соединений. Кислоты. Основность кислот. Химические свойства кислот.
3. Основные классы неорганических соединений. Основания. Химические свойства оснований.
4. Основные классы неорганических соединений. Соли. Средние, кислые, основные соли. Химические свойства солей.
5. Квантово-механическая модель строения атома. Квантование энергии. Уравнение волны Л. Де Бройля. Принцип неопределенности Гейзенберга. Волновая функция. Атомная орбиталь.
6. Квантовые числа и их физический смысл. Формы s-, p-, d- атомных орбиталей.
7. Электронная структура атомов. Принципы заполнения энергетических уровней и подуровней атомах. Принцип наименьшей энергии. Правило Клечковского. Принцип Паули. Правило Хунда.
8. Электронные конфигурации атомов элементов Периодической системы. s-, p-, d-, f-электронные семейства элементов. Электронные формулы и электроно-графические диаграммы атомов в основном и возбужденных состояниях. Электронные формулы и электронографические диаграммы ионов.
9. Энергетические характеристики атомов: энергия ионизации, сродство к электрону. Электроотрицательность.
10. Современная формулировка Периодического закона Д.И. Менделеева. Периодическое изменение свойств элементов в соответствии с положением в Периодической системе (размер атома, энергия ионизации, сродство к электрону, электроотрицательность).
11. Химическая связь. Основные виды химической связи. Характеристики химической связи: длина, энергия, кратность связи, валентный угол.
12. Ковалентная химическая связь. Основные положения метода валентных связей (МВС). Валентность элементов. σ- и π-связи. Свойства ковалентной связи: насыщаемость, направленность, полярность.
13. Обменный и донорно-акцепторный механизмы образования ковалентной связи.
14. Полярность ковалентной связи. Дипольный момент химической связи и дипольный момент молекулы.
15. Основные положения теории гибридизации атомных орбиталей. Привести примеры соединений с типами гибридизации: sp-, sp2 -, sp3 - гибридизацией. Геометрическая форма молекул.
16. Ионная связь. Свойства ионной связи. Свойства ионных соединений.
17. Металлическая связь.
18. Межмолекулярные взаимодействия. Водородная связь.
19. Первый закон термодинамики. Внутренняя энергия. Энтальпия. Тепловой эффект изохорного и изобарного процессов.
20. Тепловой эффект химической реакции. Закон Гесса. Термохимические уравнения. Стандартная энтальпия образования вещества. Расчет стандартной энтальпии химической реакции.
21. Теплоемкость. Зависимость энтальпии реакции от температуры. Уравнение Кирхгофа.
22. Второй и третий законы термодинамики. Энтропия. Стандартная энтропия вещества. Расчет стандартной энтропии химической реакции. Изменение энтропии при фазовых переходах.

23. Зависимость энтропии от температуры. Изменение энтропии при изохорном и изобарном нагреве веществ.
24. Энергия Гиббса. Критерий самопроизвольного протекания процессов в закрытых системах. Стандартная энергия Гиббса образования вещества. Расчет стандартной энергии Гиббса химической реакции.
25. Химический потенциал. Зависимость энергии Гиббса от давления.
26. Обратимые и необратимые процессы. Химическое равновесие. Константа равновесия для обратимых гомогенных и гетерогенных реакций.
27. Факторы, влияющие на химическое равновесие. Принцип Ле Шателье-Брауна. Влияние концентрации, температуры и давления на смещение положения равновесия.
28. Уравнения изотермы и изобары химической реакции. Связь константы равновесия с энергией Гиббса химической реакции.
29. Растворы. Способы выражения концентрации растворов: массовая доля, молярная доля, молярная концентрация, моляльная концентрация.
30. Энергетика образования растворов. Сольватация. Факторы, влияющие на растворимость веществ.
31. Растворимость газов в жидкостях. Зависимость растворимости газов от температуры и давления. Закон Генри.
32. Растворы электролитов. Основные положения теории электролитической диссоциации Аррениуса. Степень диссоциации, константа диссоциации. Сильные и слабые электролиты.
33. Равновесия в водных растворах слабых электролитов. Закон разведения Оствальда.
34. Электролитическая диссоциация воды. Ионное произведение воды. Водородный и гидроксидный показатели среды.
35. Ионно-молекулярные уравнения реакций. Правила необратимого протекания обменных реакций в растворах.
36. Гетерогенные равновесия в растворах электролитов. Произведение растворимости. Правила образования и растворения осадков.
37. Гидролиз солей. Константа гидролиза.
38. Окислительно-восстановительные реакции. Степень окисления. Правила вычисления степени окисления элемента. Окислители и восстановители.
39. Метод электронного баланса для составления уравнений окислительно-восстановительных реакций.
40. Электрохимические процессы. Понятие об электроде и электродном потенциале. Возникновение двойного электрического слоя и скачка потенциала на границе металл − электролит.
41. Принцип работы гальванических элементов (на примере элемента Даниэля-Якоби). Анод и катод. Токообразующая реакция. Электродвижущая сила гальванического элемента.
42. Стандартный водородный электрод. Стандартный электродный потенциал. Ряд стандартных электродных потенциалов металлов. Зависимость электродного потенциала от концентрации ионов и от температуры. Уравнение Нернста.
43. Гальванические элементы. Расчет ЭДС и работы гальванического элемента. Концентрационные гальванические элементы.
44. Классификация обратимых электродов. Окислительно-восстановительные электроды. Зависимость электродного потенциала от pH среды.
45. Электролиз. Закон Фарадея. Электрохимический эквивалент. Коэффициент выхода по току.
46. Электролиз с нерастворимым и растворимым анодами. Последовательность протекания анодных и катодных процессов при электролизе водных растворов электролитов.
47. Основные понятия химической кинетики. Элементарные и сложные реакции. Механизм реакции. Скорость гомогенной химической реакции. Факторы, влияющие на скорость реакции.
48. Основной закон химической кинетики (кинетический закон действующих масс). Кинетическое уравнение реакции. Константа скорости реакции. Порядок реакции и молекулярность реакции. Размерность константы скорости реакции.
49. Скорость гетерогенной реакции. Основной закон химической кинетики для гетерогенных реакций.
50. Влияние температуры на скорость реакции. Температурный коэффициент скорости реакции. Уравнение Аррениуса. Энергия активации. Энергетический профиль элементарной реакции.

Задания для текущего контроля представлены в Приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены.

5.3. Оценочные средства

Рабочая программа дисциплины "Химия" обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации, примеры заданий для практических занятий, билеты для проведения промежуточной аттестации.
Все оценочные средства представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства разработаны для всех видов учебной деятельности студента – лекций, лабораторных и практических занятий, самостоятельной работы и промежуточной аттестации. Оценочные средства представлены в виде:
- средств текущего контроля: контрольных работ по решению задач;
- средств итогового контроля – промежуточной аттестации: экзамена на 2 курсе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Бицоев К. Б., Умрихин В. А.	Общая химия [Электронный ресурс МГРИ]: учебное пособие	М.: МГРИ-РГГРУ, 2014
Л1.2	Глинка Н. Л.	Общая химия: учебное пособие	М.: КНОРУС, 2013
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Умрихин В. А.	Физическая химия [Электронный ресурс/Текст]: учебное пособие	М.: РГГРУ, 2009
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Электронные ресурсы библиотеки МГРИ		
Э2	ООО «Книжный Дом Университета» (БиблиоТех)		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Office Professional Plus 2019		
6.3.1.2	Windows 10		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")		
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система "Лань" Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань"		
6.3.2.3	База данных научных электронных журналов "eLibrary"		
6.3.2.4	Федеральный портал «Российское образование»		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид
4	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	325 П.М., "Экран -1 шт, проектор - 1 шт. Маркерная доска- 1 шт. Многоярусные столы и скамьи (амфитеатр)"	
6-44	Лаборатория общей химии	Вытяжной шкаф - 2 шт., мойка химическая - 2 шт., стол островной лабораторный химический - 9 шт., табурет лабораторный круглый - 35 шт., доска меловая - 1 шт., тумба - 15 шт., стол письменный - 1 шт., стул - 1 шт., стол весовой - 1 шт., весы технические - 1 шт., шкаф книжный - 2 шт.	
6-45	Физико-химическая лаборатория. Аудитория для семинарских занятий.	Стол островной лабораторный с розеткой - 3 шт., стол лабораторный с розеткой - 5 шт., стул на металической основе деревянный - 18 шт., мойка - 2 шт., шкаф лабораторный с тумбой - 2 шт., тумба - 19 шт., вытяжной шкаф - 1 шт., доска меловая - 1 шт., парты - 6 шт., портрет Ломоносова - 1 шт., портрет Менделеева - 1 шт.	

6-47	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа.	Аквадистиллятор ДЭ-10 - 1 шт., стол аудиторный - 9 шт., стул на металической основе деревянный - 19 шт., стеллаж открытый металлический 4 секционный - 1 шт., тумба - 6 шт., мойка -1 шт., шкаф лабораторный с тумбой - 2 шт., портрет Бутлерова - 1 шт., портрет Ломоносова - 1 шт.	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины «Химия» представлены в Приложении 2 и включают в себя:

1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.