



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго
Орджоникидзе»

(МГРИ)

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной
деятельности

 Л.В. Куклина

"24" марта 2025

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом университета

Протокол № 7 от "24" 03.2025

Председатель Ученого совета



Ю.П. Панов

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Направление подготовки: 01.03.05 Статистика

Квалификация: бакалавр

Направленность (профиль) программы: Бизнес-аналитика

Типы задач профессиональной деятельности: производственно-технологический, организационно-управленческий, научно-аналитический

Срок получения образования по программе бакалавриата:

очная форма обучения – 4 года

Форма обучения: очная

Москва 2025

СОДЕРЖАНИЕ:

№ п/п	ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ
1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
1.1.	Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Бизнес-аналитика)
1.2.	Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Бизнес-аналитика)
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Бизнес-аналитика)
2.1.	Общая характеристика ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Бизнес-аналитика)
2.2.	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Бизнес-аналитика)
3.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА
3.1.	Области и сферы профессиональной деятельности выпускника
3.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника
3.3.	Типы задач профессиональной деятельности выпускника
3.4.	Задачи профессиональной деятельности
3.5.	Обобщенные трудовые функции выпускника
4.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Бизнес-аналитика)
4.1.	Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Бизнес-аналитика)
4.2.	Матрица соответствия планируемых программных результатов обучения по ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Бизнес-аналитика)

5.	ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Бизнес-аналитика)
6.	ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, осваивающих ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Бизнес-аналитика)
7.	ТРЕБОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Бизнес-аналитика)
7.1.	Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Бизнес-аналитика)
7.2.	Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Бизнес-аналитика)
7.3.	Требования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Бизнес-аналитика)
7.4.	Требования к финансовым условиям реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Бизнес-аналитика)
8.	ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ для лиц с ограниченными возможностями здоровья при освоении ими ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Бизнес-аналитика)
9.	ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
10.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ по ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Бизнес-аналитика)
11.	РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы

	бакалавриата - Бизнес-аналитика) в целом, а также составляющих ее компонентов
12.	ПРИЛОЖЕНИЯ, определявшие содержание ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Бизнес-аналитика)
12.1.	<i>Приложение 1. Структурная матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО по ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Бизнес-аналитика)</i>
12.2	<i>Приложение 2. Компетентностно-ориентированный учебный план для обучающихся очной формы обучения</i>
12.3.	<i>Приложение 3. Календарный учебный график для обучающихся очной формы обучения</i>
12.4.	<i>Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации (ГИА), включающая форму аттестации</i>
12.5.	<i>Приложение 5. Рабочие программы дисциплин (модулей), включающие фонды оценочных средств</i>
12.6.	<i>Приложение 6. Программы практик, включающие фонды оценочных средств</i>
12.7.	<i>Приложение 7. Рабочая программа воспитания</i>
12.8.	<i>Приложение 8. Календарный план воспитательной работы для обучающихся очной формы обучения</i>
11.9.	<i>Приложение 9. Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы</i>

ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ:

ФГОС ВО -	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
ПС -	профессиональный стандарт;
ОПОП ВО -	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата;
УК -	универсальная компетенция;
ОПК -	общепрофессиональная компетенция;
ПК -	профессиональная компетенция;
ОТФ -	обобщенная трудовая функция;
ТФ -	трудовая функция;
ТД -	трудовое действие;
НУ -	необходимое умение;
НЗ -	необходимое знание;
УП -	учебный план;
ИУП -	индивидуальный учебный план;
РПД -	рабочая программа дисциплины;
ВКР -	выпускная квалификационная работа;
ГИА -	государственная итоговая аттестация;
з.е. -	зачетные единицы трудоемкости;
ОВЗ -	ограниченные возможности здоровья.

ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Бизнес-аналитика, форма обучения: очная) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов и форм аттестации.

Примечание *

Обучение по программе бакалавриата в образовательной организации может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной формах.

Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 01.03.05 Статистика

(далее – *ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика*)
(направленность (профиль) программы бакалавриата - Бизнес-аналитика)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата по направлению подготовки **01.03.05 Статистика**.

Направленность (профиль) программы бакалавриата – **Бизнес-аналитика**.

Квалификация, присваиваемая выпускникам - **бакалавр**.

Назначение ОПОП ВО по направлению подготовки **01.03.05 Статистика** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Бизнес-аналитика**; форма обучения: очная) отражено в комплексе основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программы государственной итоговой аттестации, иных компонентов, оценочных и методических материалов, форм аттестации, разработанным и утвержденным Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе (далее - *МГРИ, образовательная организация*) по направлению подготовки **01.03.05 Статистика** на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки **01.03.05 Статистика**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.08.2020 № 1032 (*ред. от 26.11.2020*) (зарегистрирован Минюстом России 28.08.2020 № 59542) с учетом требований профессиональных стандартов - подготовка выпускника, который способен, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи в области профессиональной деятельности с учетом потребностей российского рынка труда.

ОПОП ВО по направлению подготовки **01.03.05 Статистика** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Бизнес-аналитика**; форма обучения: очная) регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса,

оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя выше перечисленные обязательные компоненты, обеспечивающие качество подготовки обучающихся-выпускников и их конкурентоспособность, а также применяемые в МГРИ образовательные технологии.

При реализации ОПОП ВО по направлению подготовки **01.03.05 Статистика** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Бизнес-аналитика**; форма обучения: очная) образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО по направлению подготовки **01.03.05 Статистика** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Бизнес-аналитика**; форма обучения: очная) осуществляется на государственном языке (русском языке) Российской Федерации.

Наиболее целесообразно использование выпускников, освоивших ОПОП ВО по направлению подготовки **01.03.05 Статистика** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Бизнес-аналитика**; форма обучения: очная) для решения прикладных задач, формулирования конкретных предложений и обеспечения аналитической поддержки принятия оптимальных экономических, управленческих, организационно-правовых и производственно-хозяйственных решений, направленных на повышение эффективности и деловой активности функционирования организаций.

Социальная значимость ОПОП ВО по направлению подготовки **01.03.05 Статистика** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Бизнес-аналитика**; форма обучения: очная) состоит в развитии инновационного человеческого капитала на основе тесной интеграции образовательного, научного, воспитательного и профориентационного процессов во благо граждан и общества и для процветания Российской Федерации.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Бизнес-аналитика)

Нормативной базой для разработки основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **01.03.05 Статистика** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Бизнес-аналитика**; форма обучения: очная) являются:

- Указ Президента Российской Федерации от 28.02.2024 № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 10.10.2019 № 490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации» (вместе с «Национальной стратегией развития искусственного интеллекта на период до 2030 года») с изменениями и дополнениями от 15.02.2024;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 28.12.2024) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (ред. от 23.11.2024) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «О персональных данных»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 16.11.2020 № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда» (вместе с «Положением о государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда»);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 N 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «ИНТЕРНЕТ» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов правительства Российской Федерации»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «ИНТЕРНЕТ» и формату представления информации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.08.2020 № 1032 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (зарегистрирован Минюстом России 28.08.2020 № 59542) (далее - ФГОС ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика);

- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2021 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (в редакции от 13.12.2021);

- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 13.08.2021 № 64644);

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (зарегистрирован Минюстом России 11.09.2020 № 59778);

- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (ред. от 27.03.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 22.07.2015 № 38132);

- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 (ред. от 18.08.2016) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015 № 40000);

- Приказ Минобрнауки России от 19.07.2022 № 662 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрирован Минюстом России 07.10.2022 № 70414);

- Приказ Минобрнауки России от 27.02.2023 № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрирован Минюстом России 31.03.2023 № 72833);

- Приказ Минтруда России от 08.09.2015 № 605н «Об утверждении профессионального стандарта» 08.022 «Статистик», (зарегистрирован Минюстом России 02.10.2015 № 39121);

- Приказ Минтруда России от 22.11.2023 N 821н «Об утверждении профессионального стандарта» 08.037 «Бизнес-аналитик», (зарегистрирован Минюстом России 25.12.2023, № 76611);

- Письмо Министерства науки и высшего образования от 21.04.2023 № МН-11/1516-ПК;

- Письмо Министерства науки и высшего образования от 16.02.2024 № МН-5/179660;

- Письмо Министерства науки и высшего образования от 14.06.2023 № МН-11/418-ОП;

- Устав ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»;

- Иные локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе».

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата по направлению подготовки 01.03.05 Статистика, направленность (профиль) программы бакалавриата - Бизнес-аналитика, форма обучения: очная), разработана также с учётом рабочей программы воспитания обучающихся, календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год.

Практическая подготовка организована образовательной организацией при реализации учебных дисциплин, практик (контактная работа педагогического работника с обучающимся), иных компонентов основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Бизнес-аналитика; форма обучения: очная), в условиях выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Бизнес-аналитика

2.1. Общая характеристика ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика» (направленность (профиль) программы бакалавриата - Бизнес-аналитика

Миссия ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Бизнес-аналитика; форма обучения: очная) состоит в профессиональной подготовке бакалавров в

областях, сочетающих знания методологии статистического анализа, моделирования и прогнозирования, математических методов анализа и программно-аналитических инструментов обработки данных, обладающих инновационным типом мышления, универсальными, общепрофессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ВО и профессиональными компетенциями (*профессиональные компетенции определены образовательной организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также на основе обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, с учетом мнения экспертов из числа представителей заинтересованных организаций и иных источников*), обеспечивающего выпускникам бакалавриата возможность успешной работы по сбору, анализу, обработке экономической и финансовой информации о социальных, политических, экономических, экологических процессах, способствующей принятию оптимальных управленческих решений в организациях различного размерного класса и различных отраслей деятельности, в том числе минерально-сырьевого комплекса.

Для выполнения **миссии** необходимо реализовать следующие основные цели:

Образовательная цель - подготовка квалифицированных специалистов, обладающих профессиональными навыками, позволяющим выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, на основе достижений теории и практики, с использованием в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий; обладать универсальными (УК), общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями (*профессиональные компетенции определены образовательной организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также на основе обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, с учетом мнения экспертов из числа представителей заинтересованных организаций и иных источников*), способствующими его социальной мобильности и конкурентоспособности на рынке труда с учётом специфики региона.

Воспитательная цель - развитие у обучающегося личностных качеств, а также реализация компетентностного подхода, индивидуальная работа с

каждым обучающимся, формирование у него универсальных компетенций (УК), общепрофессиональных компетенций (ОПК), а также профессиональных компетенций (ПК) (профессиональные компетенции определены образовательной организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также на основе обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, с учетом мнения экспертов из числа представителей заинтересованных организаций и иных источников), направленных на формирование у обучающегося сознательного отношения к получению профессиональных знаний и навыков, потребности и умения учиться и трудиться; использование воспитательного потенциала учебных предметов для расширения культурного кругозора обучающихся, их творческой и социальной активности; подготовка конкурентоспособных кадров, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций.

Развивающая цель - способствовать формированию личности достойного гражданина, развитию интеллектуальной сферы, раскрытию разносторонних творческих возможностей обучаемого, формированию системы ценностей, потребностей, стремлений в построении успешной карьеры.

В области профессиональной подготовки бакалавров решаются следующие задачи:

- подготовка выпускников, конкурентоспособных на отечественном и мировом рынке труда, обладающих практическими навыками сбора, обработки, анализа и визуализации данных для решения прикладных задач, формулирования конкретных рекомендаций для принятия оптимальных экономических, управленческих, организационно-правовых и производственно-хозяйственных решений;

- подготовка выпускников к профессиональной деятельности других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника;

- подготовка выпускников к самообучению и непрерывному самосовершенствованию;

- развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбию и выносливости,

ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Срок получения образования по ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Бизнес-аналитика; форма обучения: очная) (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет **4 года**;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению **не более чем на 1 год** по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Объем ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Бизнес-аналитика; форма обучения: очная) составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Бизнес-аналитика; форма обучения: очная) с использованием сетевой формы (при наличии договора о сетевой форме), реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Бизнес-аналитика; форма обучения: очная) по индивидуальному учебному плану.

Объем ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Бизнес-аналитика; форма обучения: очная), реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Бизнес-аналитика; форма обучения: очная) с использованием сетевой формы, реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Бизнес-аналитика; форма обучения: очная) по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Бизнес-аналитика; форма обучения: очная) осуществляется на

государственном языке Российской Федерации.

2.2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика

(направленность (профиль) программы бакалавриата - **Бизнес-аналитика**)

К освоению ОПОП ВО по направлению подготовки **01.03.05 Статистика** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Бизнес-аналитика**; форма обучения: очная) допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное при поступлении на обучение по программе бакалавриата - документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании и о квалификации, или документом о высшем образовании и о квалификации.

При приеме абитуриентов на обучение по ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы бакалавриата – Бизнес-аналитика; форма обучения: очная) образовательная организация руководствуется Порядком приема в МГРИ, разработанным и утвержденным в соответствии с требованиями Приказа Минобрнауки России от 27.11.2024 № 821 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 29.11.2024 № 80379).

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

При разработке ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика, форма обучения: очная, образовательной организацией установлена направленность (профиль) программы бакалавриата - **Бизнес-аналитика**, которая конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

- области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников;
- типы задач профессиональной деятельности выпускников;
- объекты профессиональной деятельности выпускников.

3.1. Области и сферы профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности в которых выпускники, освоившие ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы

бакалавриата – Бизнес-аналитика; форма обучения: очная), могут осуществлять профессиональную деятельность:

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере документационного и информационного обеспечения управления организацией);

08 Финансы и экономика (в сфере сбора, обработки и анализа статистических данных).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Бизнес-аналитика) являются:

- поведение хозяйствующих субъектов, в том числе предприятий недропользования, их затраты и результаты, функционирующие рынки, в том числе рынки минерального сырья финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

3.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Бизнес-аналитика; форма обучения: очная) выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности производственно-технологического, организационно-управленческого и научно-аналитического типа, исходя из потребностей рынка труда и цифровой экономики, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Программа бакалавриата формируется организацией в зависимости от типов задач учебной деятельности и требований к результатам освоения ОПОП ВО по направлению подготовки, ориентированной на производственно-технологический, организационно-управленческий и научно-аналитический типы задач профессиональной деятельности как основные.

3.4. Задачи профессиональной деятельности

Выпускник должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с направленностью (профилем) ОПОП ВО 01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Бизнес-

аналитика; форма обучения: очная) и типами задач его будущей профессиональной деятельности.

Задачи профессиональной деятельности выпускника сформулированы на основе:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 01.03.05. «Статистика»;
- профессионального стандарта от 08.09.2015 № 605н, 08.022 «Статистик», (зарегистрирован Минюстом России 02.10.2015 № 39121)
- профессионального стандарта от 22.11.2023 N 821н 08.037 «Бизнес-аналитик», (зарегистрирован Минюстом России 25.12.2023 № 76611);
- обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, с учетом мнения экспертов из числа представителей заинтересованных организаций и иных источников и дополнены с учётом традиций образовательной организации и потребностей заинтересованных работодателей, а именно:

в области научно-аналитической деятельности:

- анализ данных различной природы, балансировка и взаимная увязка статистических показателей;
- организация процессов производства статистической информации;
- подготовка статистических данных для составления докладов, публикаций и других аналитических материалов;

в области производственно-технологической деятельности:

- осуществление наблюдения и регистрации статистических объектов и их характеристик;
- формирование выходных массивов информации, содержащих группировку единиц статистического наблюдения и групповые показатели;
- организация проведения статистических обследований на предприятиях и аналитическое обеспечение разработки стратегии управления изменениями;
- расчет сводных и производных статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками;
- формирование входных массивов информации баз данных для осуществления расчетов, в том числе административных и технологических;
- формирование выборочных совокупностей единиц статистического наблюдения в соответствии с заданными признаками на основании статистических регистров и иных источников;
- составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам.

в области организационно-управленческой деятельности:

- формирование оптимальных управленческих решений на основе разработанных для них целевых показателей.

3.5. Обобщённые трудовые функции выпускника

В соответствии с профессиональными стандартами:

- 08.022 «Статистик»
- 08.037 «Бизнес-аналитик»,

выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями (таблица № 1):

Таблица № 1

Обобщённые трудовые функции (код и наименование)	Трудовые функции (код и наименование)
08.022 Обработка статистических данных (В)	В/01.6 - Сводка статистических данных по утвержденным методикам; В/02.6 - Группировка статистических данных по утвержденным методикам; В/03.6 - Формирование систем взаимосвязанных статистических показателей; В/04.6 - Ведение статистических регистров
08.037 Обоснование решений (D)	D/01.6 - Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы бакалавриата – «Бизнес-аналитика»)

4.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы бакалавриата – «Бизнес-аналитика»)

В результате освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Бизнес-аналитика; форма обучения: очная) у обучающегося формируются универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК)

(профессиональные компетенции определены образовательной организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников) компетенции.

ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Бизнес-аналитика, форма обучения: очная) устанавливает следующие **универсальные компетенции (УК):**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Бизнес-аналитика, форма обучения: очная) устанавливает следующие **обще профессиональные компетенции (ОПК)**:

ОПК-1. Способен осуществлять статистическое наблюдение с использованием стандартных методик и технических средств, включая формирование выборочной совокупности и подготовку статистического инструментария;

ОПК-2. Способен формировать упорядоченные сводные массивы статистической информации и осуществлять расчет сводных и производных показателей в соответствии с утвержденными методиками, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ;

ОПК-3. Способен осознанно применять методы математической и дескриптивной статистики для анализа количественных данных, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ, содержательно интерпретировать полученные результаты, готовить статистические материалы для докладов, публикаций и других аналитических материалов;

ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК) (*профессиональные компетенции определены образовательной организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также на основе обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, с учетом мнения экспертов из числа представителей заинтересованных организаций и иных источников*).

научно-аналитический тип задач профессиональной деятельности:

ПК-1. Способен собирать данные в ходе непосредственного наблюдения и измерения с применением технических средств в соответствии с утвержденными программами, правилами и методиками;

ПК-2. Способен осуществлять первоначальный контроль качества первичных статистических данных в соответствии с утвержденными правилами и методиками;

производственно-технологический тип задач профессиональной деятельности:

ПК-3. Способен осуществлять сводку статистических данных по утвержденным методикам (08.022 – В/01.6);

ПК-4. Способен группировать статистические данные по утвержденным методикам (08.022 – В/02.6);

ПК-5. Способен формировать системы взаимосвязанных статистических показателей (08.022 – В/03.6);

ПК-6. Способен вести статистические регистры (08.022 – В/04.6);

организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности:

ПК-7. Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей (08.037 – Д/01.6).

Совокупность компетенций, установленных ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Бизнес-аналитика; форма обучения: очная) обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности выпускников и решать задачи научно-аналитического, производственно-технологического и организационно-управленческого типов профессиональной деятельности.

4.2. Матрица соответствия планируемых программных результатов обучения по ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Бизнес-аналитика)

Образовательная организация самостоятельно установила в ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Бизнес-аналитика; форма обучения: очная) индикаторы достижения компетенций.

Образовательная организация самостоятельно спланировала результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотнесены с установленными в ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Бизнес-аналитика; форма обучения: очная) индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех

компетенций, установленных ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Бизнес-аналитика; форма обучения: очная).

Таблица № 2

Компетенции		
Универсальные компетенции (УК)		
Наименование категории (группы) универсальных компетенций	код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач
		УК-1.2. Знать: инструментарий поиска аналитической информации, применяя системный подход для решения профессиональных задач
		УК-1.3. Знать: эмпирический уровень поиска, критического анализа и синтеза информации, для решения поставленных задач
		УК-1.4. Уметь: критически оценивать надежность источников информации, осуществлять ее ранжирование для формирования информационной базы аналитических исследований в целях повышения эффективности профессиональной деятельности
		УК-1.5. Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применяя системный подход для решения поставленных задач
		УК-1.6. Уметь: анализировать проблемные ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		УК-1.7. Владеть:

		способностью анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, применяя системный подход УК-1.8. Владеть: научной методикой эффективности поиска и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач УК-1.9. Владеть: навыками диагностики поиска и критического анализа и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знать: наиболее совершенные технологии решения поставленных задач, исходя из действующих правовых ограничений УК-2.2. Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы управленческого решения УК-2.3. Знать: методику выбора оптимальных способов достижения поставленной цели исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.4. Уметь: осуществлять синтез информации, критический анализ полученной и из разных источников, применяя системный подход для достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.5. Уметь: описывать состав и структуру требуемых данных для оптимизации способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.6. Уметь: обосновывать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

		УК-2.7. Владеть: методами реализации задач в зоне своей ответственности с учётом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм, при необходимости корректируя способы решения задач УК-2.8. Владеть: технологией принятия решений для достижения поставленной цели, учитывая имеющиеся правовые нормы, ресурсы и ограничения УК-2.9. Владеть: методами решения задач в рамках поставленной цели, учитывая правовые аспекты своей профессиональной деятельности
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знать: свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии организации УК-3.2. Знать: типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия УК-3.3. Знать: порядок выстраивания продуктивного взаимодействия в команде на базе толерантного восприятия индивидуальных особенностей каждого члена коллектива с учетом социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий УК-3.4. Уметь: эффективно действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других УК-3.5. Уметь: планировать последовательность шагов и распределять работу в команде для достижения заданного результата; представлять публично результаты работы команды; проводить дифференциацию задач

		и соответствующих исполнителей, опираясь на их особенности
		УК-3.6. Уметь: выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфик, реализуя свою роль в команде
		УК-3.7. Владеть: навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия
		УК-3.8. Владеть: навыками анализа возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе.
		УК-3.9. Владеть: навыками эффективного выполнения своих функций в межкультурной среде; способами построения коммуникаций в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знать: основы делового общения на государственном (русском) и иностранном языках, вербальные и и иностранном(ых) языке(ах) средства невербальные взаимодействия с партнерами; основы поиска необходимой информации с использованием информационно коммуникационных технологий; основы перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно; основные коммуникативные технологии, применяемые для решения профессиональных задач, правила коммуникации в академических и профессиональных сообществах
		УК-4.2. Знать: специальные коммуникативные технологии, применяемые для решения профессиональных задач, особенности коммуникации профессиональных сообществах; особенности технического в

перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно

УК-4.3.

Знать:

современные методы и технологии деловой коммуникации, особенности устной и письменной научно-технической коммуникации

УК-4.4.

Уметь:

вести деловую переписку на государственном и иностранном языке с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем

УК-4.5.

Уметь:

определить на государственном (русском) и иностранном (-ых) языке (-ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные партнёрами; профессиональных средства осуществлять взаимодействия и с перевод научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно

УК-4.6.

Уметь:

применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию и анализировать прослушанные публичные выступления

УК-4.7.

Владеть:

навыками делового общения в профессиональной среде; навыками поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; навыками перевода профессиональных и научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно

УК-4.8.

Владеть:

различными стилями делового общения и коммуникации в зависимости от специфики профессиональной и/или академической среды; способностью к публичному выступлению на русском и иностранном языках, строить своё выступление с учётом аудитории и цели общения

		УК-4.9. Владеть: навыками представлять результаты профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знать: этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды задач образования), включая религию, философские и этические учения УК-5.2. Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; этапы исторического развития цивилизации, включая основные события, основных исторических деятелей, мировые религии, философские и этические учения УК-5.3. Знать: основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально-культурном контексте УК-5.4. Уметь: конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции УК-5.5. Уметь: не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции УК-5.6. Уметь: использовать знания исторических, этических и философских фактов для решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера, преодоления разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

		УК-5.7. Владеть: пониманием значения базовых ценностей мировой истории, философии, культуры, науки, производства, для сохранения и развития современной цивилизации УК-5.8. Владеть: анализом исторических и философских фактов, принципами недискриминационного взаимодействия с людьми для достижения поставленной цели УК-5.9. Владеть: принципами недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленных задач
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знать: важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития профессиональной деятельности, выстраивая и реализовывая траекторию саморазвития в течение всей жизни УК-6.2. Знать: основные принципы самовоспитания и самообразования, их особенностей и технологий реализации исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. Ограничения при выполнении профессиональных задач, связанные с возможностями личности УК-6.3. Знать: инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, выстраивания траектории собственного профессионального роста УК-6.4. Уметь: определить деятельности, приоритеты личностного собственного развития и профессионального роста. Применять знания о своих внутренних ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных,

	временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
	УК-6.5. Уметь: оценить требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального развития
	УК-6.6. Уметь: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории
	УК-6.7. Владеть: способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей
	УК-6.8. Владеть: способностью к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности; навыками использования творческого потенциала для управления экономическими процессами
	УК-6.9. Владеть: информацией о потребностях рынка труда в образовательных услугах для выстраивания траектории собственного профессионального развития
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знать: основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
	УК-7.2. Знать: необходимый уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	УК-7.3. Знать: организационную структуру физической

		культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности УК-7.4. Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности УК-7.5. Уметь: использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни УК-7.6. Уметь: применять методический аппарат в целях формирования здорового образа и стиля жизни УК-7.7. Владеть: навыками использования здоровьесберегающих технологий в социальной и профессиональной деятельности УК-7.8. Владеть: методическим аппаратом для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.9. Владеть: методами физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	УК-8.1. Знать: основы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты УК-8.2. Знать:

	для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	основы для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в целях сохранения природной среды
		УК-8.3. Знать: методы проведения учений по предотвращению угроз при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		УК-8.4. Уметь: выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения
		УК-8.5. Уметь: оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях
		УК-8.6. Уметь: обеспечить устойчивое развитие общества при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		УК-8.7. Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций
		УК-8.8. Владеть: навыками неотложных участия в спасательных и аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности
		УК-8.9. Владеть: способностью определить свою роль в обеспечении устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		УК-9.1. Знать: понятие «инклюзивная компетентность», ее компоненты и структуру
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.2. Знать:

		особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной деятельности УК-9.3. Знать: алгоритм решения любой профессиональной задачи в социальной сфере и профессиональной сфере УК-9.4. Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов УК-9.5. Уметь: использовать инструментарий базовых дефектологических знаний для решения профессиональных задач УК-9.6. Уметь: адаптировать личный стиль общения к развитию отношений со всеми субъектами инклюзивного образования УК-9.7. Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов УК-9.8. Владеть: способностью к построению инклюзивной культуры с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов УК-9.9. Владеть: набором базовых дефектологических знаний для совершенствования профессиональной деятельности
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знать: инструменты обоснованных и методы для принятия экономических решений и финансовой грамотности в различных областях жизнедеятельности УК-10.2. Знать: методические подходы моделирования принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности, объективные основы функционирования

		экономики и поведения экономических агентов УК-10.3. Знать: работы ведущих представителей основных направлений экономической науки, методы оценки экономических решений в различных областях жизнедеятельности УК-10.4. Уметь: характеризовать статику и динамику экономической среды; собирать и анализировать исходные данные для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность экономических агентов в реальных условиях хозяйствования УК-10.5. Уметь: оценивать финансовую грамотность как основной детерминант экономической культуры УК-10.6. Уметь: оценить на практике эффективность выработанных экономических решений в различных областях жизнедеятельности УК-10.7. Владеть: методами принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности; навыками проведения целенаправленного экономического анализа в профессиональной деятельности УК-10.8. Владеть: навыками выявления факторов, влияющих на процессы выработки и реализации экономических решений в условиях динамично развивающейся среды УК-10.9. Владеть: финансовой грамотностью при принятии конкурентоспособных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма,	УК-11.1. Знать: природу экстремизма, терроризма, коррупционного поведения как социально правового явления. Понимать общественную

терроризма,
коррупционному
поведению и
противодействовать им в
профессиональной
деятельности

опасность экстремизма, терроризма,
коррупционного поведения во всех их
проявлениях, последствия и необходимость
противодействия им

УК-11.2.

Знать:

уголовно-правовые законности и средства
правопорядка противодействия экстремизму,
обеспечения в сфере терроризму
коррупционному поведению и
противодействовать им в профессиональной
деятельности

УК-11.3.

Знать:

особенности профилактики и борьбы с
проявлениями экстремизма и терроризма,
нетерпимого отношения к коррупционному
поведению и противодействовать
профессиональной деятельности

УК-11.4.

Уметь:

проводить профилактическую работу в области
противодействия экстремизму, терроризму,
коррупционному поведению

УК-11.5.

Уметь:

реализовывать средства обеспечения законности
и правопорядка в сфере противодействия
экстремизма, терроризма, коррупционному
поведению

УК-11.6.

Уметь:

формировать интолерантное отношение к
экстремизму, терроризму, поведению и
противодействовать коррупционному в им
профессиональной деятельности

УК-11.7.

Владеть:

способностью к экспертно-консультативной
работе по правовым вопросам противодействия
экстремизму, терроризму, коррупционному
поведению

УК-11.8.

Владеть:

основными принципами экстремизму,
терроризму, коррупционному противодействия
коррупционному поведению. Системным
подходом к выявлению причин и условий,
способствующих их возникновению

УК-11.9.

Владеть:

Гласными и негласными их методами
противодействия экстремизму, терроризму,
коррупционному поведению и

		противодействовать им в профессиональной деятельности
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Сбор статистических данных	ОПК-1. Способен осуществлять статистическое наблюдение с использованием стандартных методик и технических средств, включая формирование выборочной совокупности и подготовку статистического инструментария	ОПК-1.1. Знать: стандартные методики проведения статистических наблюдений, в т.ч. с использованием технических средств
		ОПК-1.2. Знать: методики формирования выборочной совокупности
		ОПК-1.3. Знать: порядок подготовки статистического инструментария
		ОПК-1.4. Уметь: использовать стандартные методики для проведения статистических наблюдений
		ОПК-1.5. Уметь: формировать выборочную совокупность
		ОПК-1.6. Уметь: подготавливать статистический инструментарий для статистического наблюдения
		ОПК-1.7. Владеть: навыками формирования выборочной совокупности для решения профессиональных задач с использованием стандартных методик и технических средств
		ОПК-1.8. Владеть: навыками проведения качественного и количественного анализа результатов статистического наблюдения с использованием стандартных методик и технических средств
		ОПК-1.9. Владеть: навыками формирования базы данных на основе результатов статистического

		наблюдения
Обработка статистических данных	ОПК-2. Способен формировать упорядоченные сводные массивы статистической информации и осуществлять расчет сводных и производных показателей в соответствии с утвержденными методиками, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ	ОПК-2.1. Знать: методы формирования сводных массивов статистической информации
		ОПК-2.2. Знать: методы расчета сводных и производных показателей в соответствии с утвержденными методиками
		ОПК-2.3. Знать: стандартные компьютерные программы для расчета сводных и производных показателей
		ОПК-2.4. Уметь: выбирать методы и инструменты реализации прикладных задач по формированию сводных массивов статистической информации
		ОПК-2.5. Уметь: применять современные методы расчета сводных и производных показателей в соответствии с утвержденными методиками
		ОПК-2.6. Уметь: осуществлять расчеты сводных и производных показателей с использованием вычислительной техники и стандартных компьютерных программ
		ОПК-2.7. Владеть: навыками формирования упорядоченных сводных массивов статистической информации
		ОПК-2.8. Владеть: навыками расчета сводных и производных показателей в соответствии утвержденными методиками
		ОПК-2.9. Владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств для формирования массивов статистической информации
Статистический анализ	ОПК-3. Способен осознанно	ОПК-3.1. Знать:

данных	применять методы математической и дескриптивной статистики для анализа количественных данных, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ, содержательно интерпретировать полученные результаты, готовить статистические материалы для докладов, публикаций и других аналитических материалов	методы математической и дескриптивной статистики ОПК-3.2. Знать: методы анализа количественных данных ОПК-3.3. Знать: стандартные компьютерные программы для анализа количественных данных ОПК-3.4. Уметь: применять методы математической и дескриптивной статистики для анализа количественных данных ОПК-3.5. Уметь: применять необходимую вычислительную технику и стандартные компьютерные программы для анализа количественных данных ОПК-3.6. Уметь: содержательно интерпретировать результаты анализа количественных данных ОПК-3.7. Владеть: навыками применения методического инструментария математической и дескриптивной статистики анализа количественных данных ОПК-3.8. Владеть: навыками применения необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ для анализа количественных данных ОПК-3.9. Владеть: навыками подготовки статистических материалов для докладов и публикаций
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Знать: содержание современных информационных технологий ОПК-4.2. Знать: принципы работы современных информационных технологий ОПК-4.3. Знать:

		возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач ОПК-4.4. Уметь: работать с различным программным обеспечением ОПК-4.5. Уметь: внедрять современные информационные технологии в практику работы ОПК-4.6. Уметь: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности ОПК-4.7. Владеть: навыками работы с различным программным обеспечением ОПК-4.8. Владеть: навыками внедрения современных информационных технологий ОПК-4.9. Владеть: использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
--	--	---

Профессиональные компетенции ПК

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
тип задач профессиональной деятельности - научно-аналитический				
Анализ данных различной природы, балансировка и взаимная увязка статистических показателей	08 Финансы и экономика	ПК-1. Способен собирать данные в ходе непосредственного наблюдения и измерения с применением технических средств в соответствии	ПК-1.1. Знать: Актуальные научные публикации по статистике, в том числе зарубежные ПК-1.2. Знать: Методологические подходы к проведению экспериментальных расчетов ПК-1.3. Знать: Статистические пакеты прикладных программ	обобщение отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей

		с утвержденными программами, правилами и методиками	ПК-1.4. Уметь: Работать с различными источниками статистической информации ПК-1.5. Уметь: Производить статистические расчеты на основе соответствующих математических и технических средств ПК-1.6. Уметь: Применять статистические пакеты прикладных программ ПК-1.7. Владеть: Навыками разработки и совершенствования методологии сбора и обработки статистических данных ПК-1.8. Владеть: Навыками разработки и совершенствования систем статистических показателей и методик их расчета ПК-1.9. Владеть: Навыками самостоятельного ведения научного поиска и публикации результатов научной деятельности в области математической статистики	ей отрасли, в которой востребованы выпускники, с учетом мнения экспертов из числа представителей заинтересованных организаций и иных источников и дополнены с учётом традиций образовательной организации и потребностей заинтересованных работодателей.
Организация процессов производства статистической информации	08 Финансы и экономика	ПК-2. Способен осуществлять первоначальный контроль качества первичных статистических данных в соответствии с утвержденными правилами и методиками	ПК-2.1. Знать: Методы проведения статистических расчетов и анализа ПК-2.2. Знать: Статистические пакеты прикладных программ ПК-2.3. Знать: Методологию экономико-математического моделирования для решения прикладных задач ПК-2.4. Уметь: Использовать традиционные и инновационные методы статистического анализа	обобщение отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, с учетом

			ПК-2.5. Уметь: Производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными ПК-2.6. Уметь: Применять статистические пакеты прикладных программ ПК-2.7. Владеть: Навыками статистического моделирования и прогнозирования последствий выявленных статистических закономерностей ПК-2.8. Владеть: Современными информационными технологиями интеллектуального анализа данных и машинного обучения ПК-2.9. Владеть: Навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов	мнения экспертов из числа представителей заинтересованных организаций и иных источников и дополнены с учётом традиций образовательной организации и потребностей заинтересованных работодателей.
тип задач профессиональной деятельности - производственно-технологический				
Формирование выходных массивов информации, содержащих группировку единиц статистического наблюдения и групповые показатели	08 Финансы и экономика	ПК-3. Способен осуществлять сводку статистических данных по утвержденным методикам	ПК-3.1. Знать: Источники статистической информации ПК-3.2. Знать: Методы обработки, анализа статистической информации ПК-3.3. Знать: Методы и инструменты визуализации статистической информации	ПС 08.022 - В/01.6

			ПК-3.4. Уметь: Работать с различными источниками статистической информации	
			ПК-3.5. Уметь: Готовить аналитические обзоры, доклады, рекомендации, проекты нормативные документы на основе статистических расчетов	
			ПК-3.6. Уметь: Разрабатывать оптимальные управленческие решения на основе статистической информации	
			ПК-3.7. Владеть: Навыками консультации по вопросам внедрения инновационных статистических методов, оказываемых статистическим органам, компаниям и организациям, занятым статистической деятельностью в различных областях науки, техники, общественной, производственной и коммерческой деятельности	
			ПК-3.8. Владеть: Навыками консультации, оказываемые потребителям статистических данных по вопросам источников статистической информации и методов их правильного использования	
			ПК-3.9. Владеть: Навыками обоснования стратегических направлений экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях и разработки оптимальных управленческих решений	
Организация проведения	08 Финансы и экономика	ПК-4.	ПК-4.1. Знать:	ПС 08.022 - В/02.6

статистических обследований в организациях и аналитическое обеспечение разработки стратегии управления изменениями		Способен группировать статистические данные по утвержденным методикам	Способы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации для бизнес-анализа ПК-4.2. Знать: Способы оценки и основы обеспечения информационной безопасности в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа ПК-4.3. Знать: Инструменты, техники моделирования, оценки решения, анализа бизнес-ситуации и предметной области ПК-4.4. Уметь: Отбирать, применять и адаптировать соответствующие методы, инструменты и техники анализа бизнес-ситуации и предметной области, включая методы анализа данных ПК-4.5. Уметь: Производить анализ деятельности организации ПК-4.6. Уметь: Моделировать текущее и будущее (желаемое) состояние организации ПК-4.7. Владеть: Навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации ПК-4.8. Владеть: Навыками оценки соответствия изменений стратегическим целям организации ПК-4.9. Владеть:	
---	--	--	--	--

			Навыками разработки планов реализации стратегических изменений в организации	
Формирование входных массивов информации баз данных для осуществления расчетов, в том числе административных и технологических	08 Финансы и экономика	ПК-5. Способен формировать системы взаимосвязанных статистических показателей	ПК-5.1. Знать: Референтные модели оценки систем управления ПК-5.2. Знать: Методы структурной декомпозиции процессов ПК-5.3. Знать: Принципы и методы трансляции целей организации в показатели процессов ПК-5.4. Уметь: Анализировать плановые и отчетные показатели системы процессного управления организации ПК-5.5. Уметь: Производить сравнительный анализ показателей, систем процессного управления организаций ПК-5.6. Уметь: Анализировать имеющиеся ресурсы и составлять перспективные планы развития организаций ПК-5.7. Владеть: Навыками сбора информации о результатах работы действующей системы процессного управления организации ПК-5.8. Владеть: Навыками оценки текущих показателей действующей системы процессного управления по принятой модели и определения целевых показателей системы процессного управления организации и ее компонентов	ПС 08.022 - В/03.6

			ПК-5.9. Владеть: Навыками оценки соответствия экономической и функциональной эффективности системы процессного управления организации целям системы управления организацией и требованиям к ней	
Формирование выборочных совокупностей единиц статистического наблюдения в соответствии с заданными признаками на основании статистических регистров и иных источников	08 Финансы и экономика	ПК-6. Способен вести статистические регистры	ПК-6.1. Знать: Референтные модели оценки систем управления ПК-6.2. Знать: Методы структурной декомпозиции процессов ПК-6.3. Знать: Принципы и методы трансляции целей организации в показатели процессов ПК-6.4. Уметь: Анализировать плановые и отчетные показатели системы процессного управления организации ПК-6.5. Уметь: Производить сравнительный анализ показателей систем процессного управления организаций ПК-6.6. Уметь: Анализировать имеющиеся ресурсы и составлять перспективные планы развития организаций ПК-6.7. Владеть: Навыками сбора информации о результатах работы действующей системы процессного управления организации ПК-6.8. Владеть: Навыками оценки текущих показателей действующей	ПС 08.022 - В/04.6

			системы процессного управления по принятой модели и определения целевых показателей системы процессного управления организации и ее компонентов ПК-6.9. Владеть: Навыками оценки соответствия экономической и функциональной эффективности системы процессного управления организации целям системы управления организацией и требованиям к ней	
тип задач профессиональной деятельности - организационно-управленческий				
Составление отчетности и разработка целевых показателей деятельности хозяйствующих субъектов для формирования оптимальных управленческих решений	07 Административно-управленческая и офисная деятельность	ПК-7. Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей	ПК-7.1. Знать: Референтные модели оценки систем управления ПК-7.2. Знать: Методы структурной декомпозиции процессов ПК-7.3. Знать: Принципы и методы трансляции целей организации в показатели процессов ПК-7.4. Уметь: Анализировать плановые и отчетные показатели системы процессного управления организации ПК-7.5. Уметь: Производить сравнительный анализ показателей систем процессного управления организаций ПК-7.6. Уметь: Анализировать имеющиеся ресурсы и составлять перспективные планы развития организаций ПК-7.7. Владеть:	ПС 08.037 - D/01.6

		Навыками сбора информации о результатах работы действующей системы процессного управления организации	
		ПК-7.8. Владеть: Навыками оценки текущих показателей действующей системы процессного управления по принятой модели и определения целевых показателей системы процессного управления организации и ее компонентов	
		ПК-7.9. Владеть: Навыками оценки соответствия экономической и функциональной эффективности системы процессного управления организации целям системы управления организацией и требованиям к ней	

5. ОБЪЁМ И СТРУКТУРА ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы бакалавриата – Бизнес-аналитика)

ОПОП ВО по направлению подготовки **01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы бакалавриата – Бизнес-аналитика;** форма обучения: очная) имеет следующую структуру и состоит из следующих блоков:

Таблица № 3

Структура программы бакалавриата	Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	210
Обязательная часть	148
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	62
Блок 2 «Практики»	21
Обязательная часть	6
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	15
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	9
ВСЕГО	240

ОПОП ВО по направлению подготовки **01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы бакалавриата – Бизнес-аналитика;** форма обучения: очная) обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по **философии, истории России, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, основам российской государственности, системам искусственного интеллекта,** в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

ОПОП ВО по направлению подготовки **01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы бакалавриата – Бизнес-аналитика;** форма обучения: очная) обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по **физической культуре и спорту:**

в объеме **2 з.е.** в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

в объеме **328 академических часов,** которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем ОПОП ВО по направлению подготовки **01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы бакалавриата – Бизнес-аналитика;** форма обучения: очная), в рамках элективных дисциплин (модулей).

Дисциплины (модули) по **физической культуре и спорту** реализуются в порядке, установленном образовательной организацией. Для инвалидов и лиц с ОВЗ образовательная организация установила особый порядок освоения дисциплин (модулей) по **физической культуре и спорту** с учетом состояния их здоровья.

В Блок 2 «Практика» входят **учебная практика, относящаяся к обязательной части программы, и производственные практики, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений** (далее вместе - *практики*).

Типы учебной практики

Ознакомительная практика

Типы производственной практики:

- Производственно-технологическая практика¹;
- Проектно-технологическая (преддипломная) практика².

Проектно-технологическая (преддипломная практика) проводится для качественной подготовки и последующего выполнения выпускной квалификационной работы. Практика может проводиться в структурных подразделениях организации. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит **подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.**

Требования к выполнению и защите выпускной квалификационной работы определены локальным нормативным актом образовательной организации, разработанным и утвержденным в соответствии с требованиями

¹ установлен дополнительный тип производственной практики, п. 2.6. ФГОС ВО

² установлен дополнительный тип производственной практики, п. 2.6. ФГОС ВО

приказа Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (ред. от 27.03.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 22.07.2015 № 38132).

Защита проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии, состав которой утверждается приказом ректора Университета.

Защита ВКР проводится в форме устного доклада, с последующим его обсуждением государственной экзаменационной комиссией. В период действия режима ЧС предусмотрена защита ВКР с применением электронных дистанционных образовательных технологий.

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаётся документ об окончании высшего образования и присвоении квалификации «бакалавр».

Трудоёмкость государственной итоговой аттестации составляет **9 зачётных единиц.**

При разработке ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 **Статистика** (направленность (профиль) программы бакалавриата – «**Бизнес-аналитика**»; форма обучения: очная) обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 **Статистика** (направленность (профиль) программы бакалавриата – «**Бизнес-аналитика**»; форма обучения: очная).

В рамках ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 **Статистика** (направленность (профиль) программы бакалавриата – «**Бизнес-аналитика**»; форма обучения: очная) выделяются **обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

К **обязательной части** ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 **Статистика** (направленность (профиль) программы бакалавриата – «**Бизнес-аналитика**»; форма обучения: очная) относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование **общепрофессиональных компетенций (ОПК)**, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки 01.03.05 **Статистика.**

В обязательную часть ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 **Статистика** (направленность (профиль) программы бакалавриата – «**Бизнес-аналитика**»; форма обучения: очная) включены, в том числе:

дисциплины (модули), указанные в *пункте 5* настоящего документа;

дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование **универсальных компетенций (УК)**, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика, а также профессиональных компетенций (ПК), определенных образовательной организацией самостоятельно, включены в обязательную часть ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 **Статистика** (направленность (профиль) программы бакалавриата – «**Бизнес-аналитика**»; форма обучения: очная) и в **часть, формируемую участниками образовательных отношений**.

Объем **обязательной части** без учета объема государственной итоговой аттестации составляет **не менее 60 процентов** общего объема ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 **Статистика** (направленность (профиль) программы бакалавриата – «**Бизнес-аналитика**»; форма обучения: очная).

Образовательная организация предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (*при факте зачисления инвалида и(или) лица с ограниченными возможностями здоровья в образовательную организацию по их заявлению*) возможность обучения по ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 **Статистика** (направленность (профиль) программы бакалавриата – «**Бизнес-аналитика**»; форма обучения: очная), учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**6. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОЙ
ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ,
осваивающих ОПОП ВО по направлению подготовки
01.03.05 Статистика**

(направленность (профиль) программы бакалавриата – **Бизнес-аналитика**)

Практическая подготовка обучающегося - форма организации образовательной деятельности при освоении ОПОП ВО по направлению подготовки **01.03.05 Статистика** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Бизнес-аналитика**; форма обучения: очная) в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка обучающихся, осваивающих ОПОП ВО по направлению подготовки **01.03.05 Статистика** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Бизнес-аналитика**; форма обучения: очная), организуется в соответствии с локальным нормативным актом, разработанным и утвержденным согласно приказу Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 (*ред. от 18.11.2020*) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (зарегистрирован Минюстом России 11.09.2020 № 59778).

Практическая подготовка организуется:

- непосредственно в образовательной организации, в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;

- в организациях, осуществляющих деятельность по профилю ОПОП ВО по направлению подготовки **01.03.05 Статистика** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Бизнес-аналитика**; форма обучения: очная) (*далее - профильные организации*), в том числе в структурных подразделениях профильных организаций, предназначенных для проведения практической подготовки, на основании договоров, заключенных между образовательной организацией и профильными организациями.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, компонентов ОПОП ВО по направлению подготовки **01.03.05 Статистика** (направленность (профиль) программы бакалавриата –

Бизнес-аналитика; форма обучения: очная), предусмотренных учебным планом.

Реализация компонентов ОПОП ВО по направлению подготовки **01.03.05 Статистика** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Бизнес-аналитика;** форма обучения: очная) в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Виды практики и способы ее проведения определены соответствующими рабочими программами, разработанными в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **01.03.05 Статистика**.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При организации практической подготовки профильные организации создают условия для реализации компонентов ОПОП ВО по направлению подготовки **01.03.05 Статистика** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Бизнес-аналитика;** форма обучения: очная), предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

При организации практической подготовки обучающиеся и работники образовательной организации обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка профильной организации (образовательной

организации, в структурном подразделении которой организуется практическая подготовка), требования охраны труда и техники безопасности.

При наличии в профильной организации или образовательной организации (*при организации практической подготовки в образовательной организации*) вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к практической подготовке, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (*при факте зачисления инвалида и(или) лица с ограниченными возможностями здоровья в образовательную организацию*) организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обеспечение обучающихся проездом к месту организации практической подготовки и обратно, а также проживанием их вне места жительства (места пребывания в период освоения ОПОП ВО по направлению подготовки **01.03.05 Статистика** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Бизнес-аналитика**; форма обучения: очная) в указанный период осуществляется образовательной организацией в порядке, установленном локальным нормативным актом образовательной организации.

7. ТРЕБОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы бакалавриата – Бизнес-аналитика)

Организация и осуществление образовательной деятельности по ОПОП ВО по направлению подготовки **01.03.05 Статистика** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Бизнес-аналитика**; форма обучения: очная) регламентированы локальным нормативным актом образовательной организации, разработанным и утвержденным в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам бакалавриата» (зарегистрирован Минюстом России 13.08.2021 № 64644).

7.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы бакалавриата – Бизнес-аналитика)

Образовательная организация располагает на праве оперативного управления материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП ВО по направлению подготовки **01.03.05 Статистика** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Бизнес-аналитика**; форма обучения: очная) по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории образовательной организации, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации ОПОП ВО по направлению подготовки **01.03.05 Статистика** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Бизнес-аналитика**; форма обучения: очная) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда образовательной организации дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП ВО по направлению подготовки **01.03.05 Статистика** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Бизнес-аналитика**; форма обучения: очная);

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и среды законодательству Российской Федерации.

При реализации ОПОП ВО по направлению подготовки **01.03.05 Статистика** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Бизнес-аналитика**; форма обучения: очная) в сетевой форме требования к реализации ОПОП ВО по направлению подготовки **01.03.05 Статистика** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Бизнес-аналитика**; форма обучения: очная) обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме *(при наличии договора о сетевой форме реализации конкретной форма реализации основной образовательной программы высшего образования и соответствующего заявления обучающегося)*.

7.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05

Статистика (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Бизнес-аналитика**)

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП ВО по направлению подготовки **01.03.05 Статистика** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Бизнес-аналитика**; форма обучения: очная), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Office Professional Plus 2019;
2. Project Professional 2016;
3. Windows 10;
4. Webinar Версия 3.0;
5. ПО «Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ.»;
6. ПО ООО «Лаборатория ММИС»:

Программное обеспечение «Планы»
Программное обеспечение «Деканат»
Программное обеспечение «Приемная комиссия»
Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы»
Программное обеспечение «Электронные ведомости»
Программное обеспечение «Диплом Мастер»
Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования»
Программное обеспечение «Ведомости-Онлайн»
Программное обеспечение «Приемная комиссия-Онлайн»
Программное обеспечение «Тестирование-Онлайн»
Программное обеспечение «Авторасписание AVTOR M» 2 р.м.
Конвертер поручений
Программное обеспечение «Модуль интеграции с суперсервисом «Поступление в вуз онлайн»
Программный модуль для интеграции с ГИС «Современная цифровая образовательная среда».

СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, в том числе отечественного производства:

- КонсультантПлюс
- Project Expert

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к **современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам**, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (*при необходимости*).

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

Электронно-библиотечная система «Лань» (www.e.lanbook.com)
(Доступ к коллекциям "Инженерно-технические науки - Издательство ТИУ (Тюменский индустриальный университет (бывший Тюменский ГНГУ))"; "Экономика и менеджмент - Издательство Дашков и К", "Экология - Издательство "Лаборатория знаний");

Электронная библиотечная система «Юрайт» (<https://urait.ru/>)

Электронная библиотечная система «Библио Тех»
(<http://www.bibliotech.ru/>)

Научная электронная библиотека eLibrary / База данных научных электронных журналов «eLibrary» (<http://elibrary.ru>)

Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов и книг Wiley (www.wiley.com)

Федеральный портал «Российское образование», Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://www.edu.ru>)

Международная реферативная база данных «Web of Science Core Collection» (<https://apps.webofknowledge.com>)

Международная база данных рефератов и цитирования «Scopus» (www.scopus.com)

Полнотекстовая база данных журналов «Nature Journals» (<https://nature.com/siteindex>)

Информационно-аналитический центр «Минерал» (www.mineral.ru)

Сетевое издание «Нефтегазовое дело» (Open Journal systems) (<http://ogbus.ru/>)

Золотодобыча. Геология, горное дело, металлургия, обогащение, консалтинг (<http://www.zolotodob.ru/>)

Аналитическая база данных по странам и отраслям «Полпред» (<https://www.polpred.com>)

База данных в области инжиниринга «Springer Materials» (<http://materials.sp.com>)

Система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru/>)

Система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>)

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (*при факте зачисления инвалида и(или) лица с ограниченными возможностями здоровья в образовательную организацию*).

7.3. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы бакалавриата – Бизнес-аналитика)

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы бакалавриата – Бизнес-аналитика; форма обучения: очная) обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы бакалавриата – Бизнес-аналитика; форма обучения: очная) на иных условиях.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (*при наличии*).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы бакалавриата – Бизнес-аналитика; форма обучения: очная), и лиц, привлекаемых образовательной организацией к реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы бакалавриата – Бизнес-аналитика; форма обучения: очная) на иных условиях (*исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям*), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы бакалавриата – Бизнес-аналитика; форма обучения: очная), и лиц, привлекаемых образовательной организацией к реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы бакалавриата – Бизнес-аналитика; форма обучения: очная) на иных условиях (*исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям*), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (*имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет*).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников образовательной организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности образовательной организации на иных условиях (*исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям*), имеют ученую степень (*в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации*) и (или) ученое звание (*в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации*).

В соответствии с профилем ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы бакалавриата – Бизнес-аналитика; форма обучения: очная) выпускающей кафедрой является: кафедра экономики минерально-сырьевого комплекса.

7.4. Требования к финансовым условиям реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы бакалавриата – Бизнес-аналитика)

Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО по направлению подготовки **01.03.05 Статистика** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Бизнес-аналитика**; форма обучения: очная) осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления с учётом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательной программы в соответствии с методикой

определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утверждённой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898)³.

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ при освоении ими ОПОП ВО

по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы бакалавриата – Бизнес-аналитика)

Обучение по ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы бакалавриата – Бизнес-аналитика; форма обучения: очная) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (*при факте зачисления обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательную организацию*).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Образовательной организацией созданы специальные условия для получения высшего образования по ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы бакалавриата – Бизнес-аналитика; форма обучения: очная) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы бакалавриата – Бизнес-аналитика; форма обучения:

³ Пункт 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 28, ст. 4226; 2017, № 38, ст. 5636).

очная) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования по ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы бакалавриата – Бизнес-аналитика; форма обучения: очная) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (*при факте зачисления обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательную организацию*).

В целях доступности получения высшего образования по ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы бакалавриата – Бизнес-аналитика; форма обучения: очная) лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается (*при факте зачисления обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательную организацию*):

а) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь (*при факте зачисления обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательную организацию*);

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) (*при факте зачисления обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательную организацию*);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию образовательной организации;

б) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми и визуальными средствами воспроизведения информации;

в) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров, наличие специальных кресел и других приспособлений).

9. ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ВУЗА

Организация воспитательной работы в МГРИ осуществляется на основе взаимодействия имеющихся структур и реализуется на всех уровнях: в образовательном процессе, во внеучебное время, в процессе межличностных контактов.

В университете созданы необходимые условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления. В соответствии с этим активно работает студенческое самоуправление, старостаты факультетов, профсоюз студентов и аспирантов, в течение года решающие самостоятельно многие вопросы организации досуга, творческого самовыражения, трудоустройства, межвузовского взаимодействия. Реализуемая в университете модель студенческого самоуправления базируется на предоставлении возможностей каждому обучающемуся самореализоваться, стать участником общественно значимой деятельности, раскрыть свой творческий потенциал в научной, общественно-культурной и спортивной жизни вуза, региона, страны и внести свой посильный вклад в совершенствование системы студенческого самоуправления вуза.

Для организации культурно-творческой, общественно значимой, физкультурно-оздоровительной и спортивной работы на базе МГРИ в настоящее время функционируют 18 студенческих объединений и клубов.

Среди них – Студенческий проектный центр, Школа кураторов «Искра», студенческие СМИ, ПУЩ Радио МГРИ, Туристский клуб МГРИ, Школьный факультет, Студенческое объединение «МосДиалог», Волонтерский Центр МГРИ, Совет иностранных обучающихся, Клуб культур, вокально-инструментальная студия, хореографическая студия, кинорежиссерская студия, Студенческий спортивный клуб МГРИ, Киберспортивный клуб МГРИ и др.

Необходимость поддержки инициатив и проектов студентов вуза определена как одна из основных задач воспитательной работы университета и заключается в обеспечении социализации и самореализации обучающихся, развитию их потенциала. В рамках содействия развитию студенческих движений и объединений проводятся обучающие семинары, мастер-классы, школы актива и пр., в которых студенты принимают активное участие – как на базе университета, так и на других площадках.

Научно-исследовательская работа обучающихся в вузе рассматривается, как один из важных аспектов повышения качества подготовки и воспитания бакалавров и специалистов.

В вузе активно работают научные кружки и научно-исследовательские группы, такие как MGRI SPE Student Chapter, Студенческое конструкторское бюро, Студенческий проектный центр; организовано участие студентов в научных конференциях, конкурсах, олимпиадах. Ежегодно на площадке вуза проводится более 50 студенческих научных мероприятий: предметные олимпиады и конкурсы, конференции, семинары международного, всероссийского, регионального и вузовского уровня.

Для организации и проведения выездных воспитательных мероприятий используется Сергиево-Посадский учебно-научно-производственный полигон (Московская обл., Сергиево-Посадский муниципальный р-н), Крымский полигон МГРИ (Республика Крым).

Для организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий используются: спортивный зал МГРИ, залы аэробики, борьбы, бокса, настольного тенниса, бадминтона, тренажерный зал, тир.

Для организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий используются: спортивный зал МГРИ, залы аэробики, борьбы, бокса, настольного тенниса, бадминтона, тренажерный зал, тир, горнолыжная база (Московская обл., г. Яхрома).

Активную научно-образовательную и культурно-просветительскую работу ведут библиотеки и музеи МГРИ – Минералогический музей, Музей занимательной физики, Исторический музей.

Еще одним элементом среды вуза, обеспечивающей решение воспитательных задач, является сайт МГРИ, в котором сосредоточена вся актуальная информация о деятельности вуза, предстоящих мероприятиях.

Портфолио учебных и внеучебных достижений студентов позволяет фиксировать развитая информационная электронно-образовательная среда университета.

Рабочая программа воспитания, реализуемая в МГРИ, представлена в Приложении 7.

ОПОП ВО 01.03.05 **Статистика** (направленность (профиль) программы бакалавриата – «**Бизнес-аналитика**»; форма обучения: очная) предусматривает проведение различных мероприятий в рамках выполнения общеуниверситетского плана воспитательной работы и с учетом специфики программы подготовки (Приложение 8).

10. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ по ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы бакалавриата – Бизнес-аналитика)

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по направлению подготовки 01.03.05 **Статистика** (направленность (профиль) программы бакалавриата – «**Бизнес-аналитика**»; форма обучения: очная) в рамках процедуры государственной аккредитации проводится с целью подтверждения соответствия требованиям ФГОС ВО: определяется в рамках системы **внутренней оценки**, а также **системы внешней оценки**, в которой Образовательная организация принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 **Статистика** (направленность (профиль) программы бакалавриата – «**Бизнес-аналитика**»; форма обучения: очная) образовательная организация при проведении регулярной **внутренней оценки качества** образовательной деятельности и подготовки обучающихся по указанной выше программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников МГРИ.

В рамках **внутренней системы оценки качества** образовательной деятельности по ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 **Статистика** (направленность (профиль) программы бакалавриата – «**Бизнес-аналитика**»;

форма обучения: очная) обучающимся систематически предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

11. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО

**по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (направленность
(профиль) программы бакалавриата – Бизнес-аналитика в целом, а
также составляющих ее компонентов**

Образовательная организация ежегодно обновляет ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы бакалавриата – Бизнес-аналитика; форма обучения: очная) (в части перечня дисциплин, установленных МГРИ в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ дисциплин (модулей), программ практики и тематики выпускных квалификационных работ, календарного учебного графика, кадрового состава, материально-технического обеспечения и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Порядок, форма, условия, технология обновления ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы бакалавриата – Бизнес-аналитика; форма обучения: очная) установлена локальным нормативным актом образовательной организации.

ОПОП ВО 01.03.05 Статистика (направленность (профиль) программы бакалавриата – Бизнес-аналитика; форма обучения: очная) рассмотрена и одобрена на заседании Ученого Совета факультета экономики и управления имени академика М.И. Агошкова от «26» марта 2025 г., протокол № 9.

Председатель Ученого совета _____ /Шайлиева М.М./

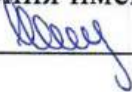
Разработчик:

Заведующий кафедрой экономики минерально-сырьевого комплекса, доктор экон. наук, профессор _____ /Нестеренко Ю.Н./

Согласовано:

Заведующий кафедрой экономики минерально-сырьевого комплекса, доктор
экон. наук, профессор  /Нестеренко Ю.Н./

Согласовано:

Декан факультета экономики и управления имени академика М.И. Агошкова,
канд. техн. наук, доцент  /Шайлиева М.М./