

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:  
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.06.2025 11:31:09  
Уникальный программный ключ:  
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

## ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ Статистика

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономики минерально-сырьевого комплекса**

Учебный план s380501\_25\_EPB25.plx  
38.05.01 Экономическая безопасность

Квалификация **экономист**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 66,35

самостоятельная работа 14,65

часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 3

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	16 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Иные виды контактной работы	2,35	2,35	2,35	2,35
Итого ауд.	66,35	66,35	66,35	66,35
Контактная работа	66,35	66,35	66,35	66,35
Сам. работа	14,65	14,65	14,65	14,65
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Цель изучения дисциплины «Статистика» - дать студентам необходимые знания, базовые понятия, методы и системы показателей общей теории статистики и элементов математической статистики, обучить количественным методам анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятий МСК.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О.22
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Социальная психология	
2.1.2	Высшая математика и теория вероятности	
2.1.3	Экономическая безопасность и устойчивое развитие	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Экономика	
2.2.2	Эконометрика	
2.2.3	Экономико-математическое моделирование угроз экономической безопасности	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-1: Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты**

**Знать:**

Уровень 1	стандартные методики проведения статистических наблюдений, в т.ч. с использованием технических средств
Уровень 2	методики формирования выборочной совокупности
Уровень 3	порядок подготовки статистического инструментария

**Уметь:**

Уровень 1	использовать стандартные методики для проведения статистических наблюдений
Уровень 2	формировать выборочную совокупность
Уровень 3	подготавливать статистический инструментарий для статистического наблюдения

**Владеть:**

Уровень 1	навыками формирования выборочной совокупности для решения профессиональных задач с использованием стандартных методик и технических средств
Уровень 2	навыками проведения качественного и количественного анализа результатов статистического наблюдения с использованием стандартных методик и технических средств
Уровень 3	навыками формирования базы данных на основе результатов статистического наблюдения

**ОПК-6: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач**

**Знать:**

Уровень 1	Методологию управления временем, при выполнении стратегических задач, проектов, при достижении поставленных целей
Уровень 2	Направления совершенствования профессиональной деятельности, этапов карьерного роста и требований рынка труда
Уровень 3	Принципы самовоспитания и самообразования, исходя из потребностей рынка труда и оценки перспектив карьерного роста

**Уметь:**

Уровень 1	Оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач
Уровень 2	Определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
Уровень 3	Демонстрировать возможности самоконтроля и рефлексии при корректировке выбранной траектории профессионального и карьерного роста.

**Владеть:**

Уровень 1	Информационными ресурсами о потребностях рынка труда для построения траектории совершенствования своего профессионального роста;
Уровень 2	Методами и приемами критически оценивать и оптимально использовать собственные ресурсы и

	возможности для успешной профессиональной деятельности
Уровень 3	Способностью выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

**ОПК-7: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности**

**Знать:**

Уровень 1	Общие пакеты прикладных программ для работы с информацией
Уровень 2	Современные методы и программные средства для решения экономических и эконометрических задач
Уровень 3	Методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий

**Уметь:**

Уровень 1	Выбирать программные средства, обрабатывать и систематизировать информацию для решения эконометрических задач
Уровень 2	Применять как минимум две из общих прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (построение и проведение диагностики эконометрических моделей)
Уровень 3	Подготавливать и обрабатывать информацию с помощью прикладных программ

**Владеть:**

Уровень 1	Декомпозиции, формализации процессов и объектов для использования интеллектуальных программных решений
Уровень 2	Навыками использования типовых пакетов обработки статистических данных при решении экономических задач
Уровень 3	Навыками анализа результатов обработки статистических данных при решении экономических задач

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	наиболее совершенные технологии решения
3.1.2	поставленных задач, исходя из действующих
3.1.3	правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; инструментарий поиска аналитической
3.1.4	информации, применяя системный подход для
3.1.5	решения профессиональных задач; основы экономической, организационной,
3.1.6	управленческой, социологической и
3.1.7	психологической теории в части работы с
3.1.8	персоналом
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	применять знания экономической,
3.2.2	организационной, управленческой,
3.2.3	социологической и психологической теории при
3.2.4	решении профессиональных задач; осуществлять мероприятия,
3.2.5	направленные на реализацию стратегии
3.2.6	управления персоналом, обеспечивать их
3.2.7	документационное сопровождение оценивать
3.2.8	организационные и социальные
3.2.9	последствия
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками проведения мероприятий,
3.3.2	направленных на реализацию стратегии
3.3.3	управления персоналом, навыками работы с
3.3.4	документацией по сопровождению
3.3.5	данных мероприятий; навыками применения современных
3.3.6	технологии управления персоналом, навыками
3.3.7	учета и
3.3.8	документационного сопровождения; навыками решения прикладных
3.3.9	экономических задач на основе анализа

3.3.10	информации с применением средств современных
3.3.11	информационных
3.3.12	технологий

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Общая теория статистики</b>							
1.1	Понятие статистики /Лек/	3	4	ОПК-1 ОПК-6 ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.2	Понятие статистики /Пр/	3	4	ОПК-1 ОПК-6 ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.3	Построение вариационных рядов /Лек/	3	6	ОПК-1 ОПК-6 ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.4	Построение вариационных рядов /Пр/	3	6	ОПК-1 ОПК-6 ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.5	Статистическое исследование зависимостей /Лек/	3	6	ОПК-1 ОПК-6 ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.6	Статистическое исследование зависимостей /Пр/	3	6	ОПК-1 ОПК-6 ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.7	Статистическое исследование зависимостей /Ср/	3	6	ОПК-1 ОПК-6 ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.8	Тренд-анализ /Лек/	3	4	ОПК-1 ОПК-6 ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

1.9	Тренд-анализ /Пр/	3	4	ОПК-1 ОПК-6 ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.10	Тренд-анализ /Ср/	3	1	ОПК-1 ОПК-6 ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
<b>Раздел 2. Выборочное наблюдение экономических показателей</b>							
2.1	Выборочное наблюдение /Лек/	3	4	ОПК-1 ОПК-6 ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.2	Выборочное наблюдение /Пр/	3	4	ОПК-1 ОПК-6 ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.3	Выборочное наблюдение /Ср/	3	1	ОПК-1 ОПК-6 ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
<b>Раздел 3. Статистика финансов</b>							
3.1	Индексный метод /Лек/	3	4	ОПК-1 ОПК-6 ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.2	Индексный метод /Пр/	3	4	ОПК-1 ОПК-6 ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.3	Индексный метод /Ср/	3	3	ОПК-1 ОПК-6 ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
<b>Раздел 4. Система национальных счетов</b>							

4.1	Определение системы национальных счетов /Лек/	3	4	ОПК-1 ОПК-6 ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
4.2	Определение системы национальных счетов /Пр/	3	4	ОПК-1 ОПК-6 ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
4.3	Определение системы национальных счетов /Ср/	3	3,65	ОПК-1 ОПК-6 ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
<b>Раздел 5. Итоговая аттестация</b>							
5.1	Итоговая аттестация: экзамен /ИВКР/	3	0,35	ОПК-1 ОПК-6 ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
5.2	Итоговая аттестация: консультация /ИВКР/	3	2	ОПК-1 ОПК-6 ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Статистика: понятие, история возникновения и основные разделы
  1. Предмет и категории статистики
  2. Методы и этапы статистического исследования.
  3. Организация и задачи статистики в Российской Федерации
  4. Организация международной статистики
  5. Статистическое наблюдение: понятие и программно-методические вопросы
  6. Организационные формы статистического наблюдения
  7. Виды и способы статистического наблюдения
  8. Ошибки статистического наблюдения: понятие, виды и их контроль
  9. Статистическая сводка: понятие, задачи и виды
  10. Статистическая группировка: понятие, задачи и виды
  11. Образование групп и интервалов группировки
  12. Ряды распределения
  13. Статистические таблицы: основные элементы, правила составления и виды
  14. Статистические графики: основные элементы, правила построения, виды
  15. Статистический показатель: понятие и виды
  16. Абсолютные величины: понятие и виды
  17. Относительные величины: понятие, виды и их расчет
  18. Средняя величина: понятие, значение и виды
  19. Способы расчета средней арифметической
  20. Способы расчета средней гармонической
  21. Структурные средние: мода и медиана
  22. Понятие и показатели вариации
  23. Виды дисперсий и правила их сложения
  24. Ряды динамики: понятие, правила построения и виды

25.	Показатели рядов динамики.
26.	Средние показатели рядов динамики.
27.	Понятие и методы выявления основной тенденции развития. Понятие интерполяции и экстраполяции рядов динамики
28.	Индексы: понятие, значение и виды
29.	Индивидуальные индексы
30.	Общие индексы. Агрегатный индекс как наиболее распространенная форма общего индекса
31.	Система индексов средних величин
32.	Использование индексов в факторном анализе
33.	Выборочное наблюдение: понятие, значение и способы
34.	Виды, методы и способы формирования выборочной совокупности
35.	Ошибки выборки
36.	Распространение выборочных результатов на генеральную совокупность
37.	Определение численности выборочной совокупности
38.	Понятие, виды и единицы измерения продукции
39.	Стоимостные показатели продукции
40.	Показатели численности персонала организации
41.	Показатели движения персонала организации
42.	Понятие и состав рабочего времени
43.	Показатели использования рабочего времени
44.	Понятие и система показателей производительности труда
45.	Индексный метод анализа производительности труда
46.	Состав затрат организации на рабочую силу
47.	Показатели уровня и динамики заработной платы
48.	Понятие, объем и основные классификации основных фондов
49.	Способы оценки основных фондов
50.	Показатели наличия, движения и состояния основных фондов
51.	Показатели обеспеченности и использования основных фондов.
52.	Статистика научно технического прогресса
53.	Понятие, состав и виды себестоимости продукции
54.	Группировки затрат и их экономическое значение
55.	Индексный метод анализа себестоимости продукции
Задания для текущего контроля представлены в Приложении 1.	
<b>5.2. Темы письменных работ</b>	
К письменным работам по дисциплине «Микроэкономика» относятся эссе, рефераты, Примерные темы эссе, рефератов :	
1. Развитие представлений о предмете науки «статистика».	
2. Роль выборочных методов в статистике.	
3. Значение статистики в социально-трудовой сфере.	
4. Обсудите проблемы измерения макроэкономических и микроэкономических характеристик в динамике.	
5. Обоснуйте необходимость выборочного контроля качества продукции и расскажите об экономической эффективности статистического контроля.	
6. Статистическая информация как основа управленческой деятельности.	
7. Какие статистические методы нужны менеджеру?	
8. Как статистические методы используются в маркетинговой деятельности?	
9. Статистические методы в работе аналитических подразделений государственных органов и предприятий различных форм собственности?	
10. Проблемы и перспективы развития региональной и муниципальной статистики.	
<b>5.3. Оценочные средства</b>	
Рабочая программа дисциплины «Статистика» обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации, критерии оценивания учебной деятельности обучающихся по балльно-рейтинговой системе, примеры заданий для практических занятий, билеты для проведения промежуточной аттестации.	
Все оценочные средства представлены в Приложении 1.	
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>	
Оценочные средства разработаны для всех видов учебной деятельности студента – лекций, практических занятий, самостоятельной работы и промежуточной аттестации.	
Оценочные средства представлены в виде:	
средств текущего контроля: собеседование, тесты, вопросы для самопроверки, контрольное расчетное домашнее задание;	
Выступления с использованием презентации; Эссе; Тестовые задания; Самостоятельные работы.	
средств итогового контроля – промежуточной аттестации: зачета в 3 семестре.	

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Долгова В. Н., Медведева Т. Ю.	Статистика: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л1.2	Кремер Н. Ш.	Теория вероятностей и математическая статистика: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л1.3	Гмурман В. Е.	Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2023
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сидняев Н. И.	Теория вероятностей и математическая статистика: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л2.2	Дудин М. Н., Лясников Н. В., Лезина М. Л.	Социально-экономическая статистика: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л2.3	Бычкова С. Г., Паршинцева Л. С.	Статистика инвестиций: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023
<b>6.1.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Попова И. Н., Ковалев В. В.	Анализ временных рядов: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2024
Л3.2	Долгова В. Н., Медведева Т. Ю.	Теория статистики: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2024
Л3.3	Загребав А. М.	Элементы теории вероятностей и математической статистики: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")		
Э2	Elibrary		
Э3	База данных научных электронных журналов "eLibrary"		
Э4	Электронно-библиотечная система "Лань"		
Э5	Федеральный портал «Российское образование»		
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
6.3.1.1	Office Professional Plus 2019		
6.3.1.2	Windows 10		
6.3.1.3	ПО "Интерне-расширение информационной системы"	Автоматизация управления учебным процессом. Интернет-расширение представляет собой динамический сайт, подключаемый к единой базе данных ИС «Деканат», «Электронные ведомости», «Планы». Данная подсистема обеспечивает:	
6.3.1.4	ПО "Электронные ведомости"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для учета и анализа успеваемости студентов.	
6.3.1.5	ПО "Планы"	Автоматизация управления учебным процессом. Позволяет создать в рамках высшего учебного заведения единую систему автоматизированного планирования учебного процесса.	
6.3.1.6	ПО "Деканат"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для ведения личных дел студентов.	

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид
-----------	------------	-----------	-----

1	<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 1 для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/итоговой аттестации</p>	<p>Столы обучающихся;          Стулья обучающихся;          Письменный стол педагогического работника;          Стул педагогического работника;          Кафедра;          Магнитно-маркерная доска;          Мультимедийный проектор;          Экран;          Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде</p>	
3	<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 3 для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/итоговой аттестации</p>	<p>Компьютерные столы обучающихся;          Стулья обучающихся;          Письменный стол педагогического работника;          Стул педагогического работника;          Стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий;          Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс);          Интерактивная доска;          Мультимедийный проектор;          Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде</p>	
5	<p>Помещение № 5 для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Письменный стол обучающегося;          Стул обучающегося;          Письменный стол обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;          Стул обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;          Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата;          Моноблок (в том числе, клавиатура, мышь, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде</p>	

7	Помещение № 7 для самостоятельной работы обучающихся	Столы; Стулья; Стеллаж для учебно-методических материалов; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата; Моноблок (в том числе, клавиатура, мышь, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде	
4-11	Аудитория № 4-11 компьютерный класс для лабораторных, практических занятий и самостоятельной работы.	Компьютерные столы обучающихся; Стулья обучающихся; Письменный стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); Интерактивная доска; Мультимедийный проектор; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде; Компьютеры PC 15-240 в комплекте; Коммутатор TP-LINK TL; Маршрутизатор TP-LINK.	

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины «Статистика» представлены в Приложении 2 и включают в себя:

1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.