

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 09.06.2025 11:16:39
 Уникальный программный ключ:
 e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

КОМПОНЕНТ УГСН

Промышленные технологии и инновации

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономики минерально-сырьевого комплекса**

Учебный план b270305_25_INV25.plx
 27.03.05 Инноватика

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 56,25

самостоятельная работа 87,75

Виды контроля в семестрах:
 зачеты с оценкой 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	14 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	28	28	28	28
Практические	28	28	28	28
Иные виды контактной работы	0,25	0,25	0,25	0,25
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	56,25	56,25	56,25	56,25
Контактная работа	56,25	56,25	56,25	56,25
Сам. работа	87,75	87,75	87,75	87,75
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель учебной дисциплины «Промышленные технологии и инновации» – формирование знаний о видах, особенностях, современных проблемах развития применяемых промышленных технологий и инноваций в деятельности предприятий, развитие необходимых навыков их
1.2	применения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.19
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Экономика
2.1.2	Основы информационной безопасности
2.1.3	Актuarные расчеты
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Диагностика финансово-хозяйственной деятельности
2.2.2	Бизнес-планирование
2.2.3	Управление затратами
2.2.4	Оценка бизнеса
2.2.5	Информационные системы и измерительные технологии
2.2.6	Организация наукоемкого производства
2.2.7	Информационные системы и технологии в управлении
2.2.8	Экономика данных

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2: Способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических, технических и естественно-научных дисциплин (модулей)	
Знать:	
Уровень 1	методы формирования сводных массивов статистической информации
Уровень 2	методы расчета сводных и производных показателей в соответствии с утвержденными методиками
Уровень 3	стандартные компьютерные программы для расчета сводных и производных показателей
Уметь:	
Уровень 1	выбирать методы и инструменты реализации прикладных задач по формированию сводных массивов статистической информации
Уровень 2	применять современные методы расчета сводных и производных показателей в соответствии с утвержденными методиками
Уровень 3	осуществлять расчеты сводных и производных показателей с использованием вычислительной техники и стандартных компьютерных программ
Владеть:	
Уровень 1	навыками формирования упорядоченных сводных массивов статистической информации
Уровень 2	навыками расчета сводных и производных показателей в соответствии утвержденными методиками
Уровень 3	навыками применения современных информационных технологий и программных средств для формирования массивов статистической информации

ОПК-5: Способен решать задачи в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	
Знать:	
Уровень 1	Особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации).
Уровень 2	Процесс обеспечения создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Уровень 3	Процесс обеспечения создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Уметь:	
Уровень 1	Коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизованные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории (собеседника, оппонента);
Уровень 2	Анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе

	исторического развития;
Уровень 3	Руководить ситуацией по предотвращению разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
Владеть:	
Уровень 1	навыками построения социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
Уровень 2	Способностью обеспечить создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Уровень 3	Способностью обеспечить создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

ОПК-6: Способен обосновывать принятие технического решения при разработке инновационного проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения	
Знать:	
Уровень 1	Методологию управления временем, при выполнении стратегических задач, проектов, при достижении поставленных целей
Уровень 2	Направления совершенствования профессиональной деятельности, этапов карьерного роста и требований рынка труда
Уровень 3	Принципы самовоспитания и самообразования, исходя из потребностей рынка труда и оценки перспектив карьерного роста
Уметь:	
Уровень 1	Оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач
Уровень 2	Определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
Уровень 3	Демонстрировать возможности самоконтроля и рефлексии при корректировке выбранной траектории профессионального и карьерного роста.
Владеть:	
Уровень 1	Информационными ресурсами о потребностях рынка труда для построения траектории совершенствования своего профессионального роста;
Уровень 2	Методами и приемами критически оценивать и оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности
Уровень 3	Способностью выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

ОПК-10: Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	
Знать:	
Уровень 1	Современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики
Уровень 2	Знать современные информационные технологии и программные средства используемые в процессе экономического анализа
Уровень 3	Навыками анализа научных результатов, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки
Уметь:	
Уровень 1	Работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах
Уровень 2	Применять современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения прикладных задач
Уровень 3	Применять программные средства, используемые в процессе экономических исследований
Владеть:	
Уровень 1	Навыками применения продвинутых инструментальных методов экономического анализ
Уровень 2	Навыками использования продвинутых информационных программных продуктов экономического анализ;
Уровень 3	Навыками использования продвинутых информационных программных продуктов представления результатов экономических исследований

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-основные способы сбора и систематизации статистической
3.1.2	информации;

3.1.3	-основные виды статистических показателей и их взаимосвязь;
3.1.4	-основные формулы общей теории статистика.
3.1.5	-основные понятия и инструменты алгебры и геометрии, математического анализа, теории вероятностей, математической и социально-экономической статистика;
3.1.6	-основные математические модели принятия решений;
3.1.7	-основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных;
3.2	Уметь:
3.2.1	-решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений;
3.2.2	-использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей;
3.2.3	-обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;
3.2.4	-применять информационные технологии для решения управленческих задач;
3.2.5	-группировать статистическую информацию;
3.2.6	-рассчитывать относительные и средние величины;
3.2.7	-наглядно представлять статистическую информацию;
3.2.8	-анализировать результаты статистического исследования и делать аргументированные выводы
3.3	Владеть:
3.3.1	-математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационных задач;
3.3.2	-программным обеспечением для работы с деловой информацией и основными Интернет - технологиями и т.д.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Промышленные технологии и инновации						
1.1	Системный подход в управлении промышленными технологиями и инновациями /Лек/	6	4	ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-10	Л1.Л2.Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7	0	
1.2	Системный подход в управлении промышленными технологиями и инновациями /Пр/	6	4	ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-10	Л1.Л2.Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7	0	
1.3	Системный подход в управлении промышленными технологиями и инновациями /Ср/	6	12	ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-10	Л1.Л2.Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7	0	
1.4	Конструкторская и технологическая подготовка производства /Лек/	6	4	ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-10	Л1.Л2.Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7	0	
1.5	Конструкторская и технологическая подготовка производства /Пр/	6	4	ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-10	Л1.Л2.Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7	4	Построение вариационных рядов. Элементы
1.6	Конструкторская и технологическая подготовка производства /Ср/	6	15	ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-10	Л1.Л2.Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7	0	
1.7	Промышленные технологии в машиностроении /Лек/	6	4	ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-10	Л1.Л2.Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7	0	
1.8	Промышленные технологии в машиностроении /Пр/	6	4	ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-10	Л1.Л2.Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7	0	

1.9	Промышленные технологии в машиностроении /Ср/	6	15	ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-10	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7	0	
1.10	Промышленные технологии топливно-энергетического комплекса /Лек/	6	4	ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-10	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7	0	
1.11	Промышленные технологии топливно-энергетического комплекса /Пр/	6	4	ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-10	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7	0	
1.12	Промышленные технологии топливно-энергетического комплекса /Ср/	6	15	ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-10	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7	0	
1.13	Научные промышленные технологии /Лек/	6	6	ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-10	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7	0	
1.14	Научные промышленные технологии /Пр/	6	6	ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-10	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7	0	
1.15	Научные промышленные технологии /Ср/	6	15	ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-10	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7	0	
1.16	Пуско-наладочные технологии и сервисное обслуживание /Лек/	6	6	ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-10	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7	0	
1.17	Пуско-наладочные технологии и сервисное обслуживание /Пр/	6	6	ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-10	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7	0	
1.18	Пуско-наладочные технологии и сервисное обслуживание /Ср/	6	15,75	ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-10	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7	0	
Раздел 2. Итоговая аттестация							
2.1	Прием зачета с оценкой /ИВКР/	6	0,25	ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-10	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э5 Э7	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Статистика: понятие, история возникновения и основные разделы
1. Предмет и категории статистика
2. Методы и этапы статистического исследования.
3. Организация и задачи статистика в Российской Федерации
4. Организация международной статистика
5. Статистическое наблюдение: понятие и программно-методические вопросы
6. Организационные формы статистического наблюдения
7. Виды и способы статистического наблюдения
8. Ошибки статистического наблюдения: понятие, виды и их контроль
9. Статистическая сводка: понятие, задачи и виды
10. Статистическая группировка: понятие, задачи и виды
11. Образование групп и интервалов группировки
12. Ряды распределения
13. Статистические таблицы: основные элементы, правила составления и виды
14. Статистические графики: основные элементы, правила построения, виды

15. Статистический показатель: понятие и виды
 16. Абсолютные величины: понятие и виды
 17. Относительные величины: понятие, виды и их расчет
 18. Средняя величина: понятие, значение и виды
 19. Способы расчета средней арифметической
 20. Способы расчета средней гармонической
 21. Структурные средние: мода и медиана
 22. Понятие и показатели вариации
 23. Виды дисперсий и правило их сложения
 24. Ряды динамики: понятие, правила построения и виды
 25. Показатели рядов динамики.
 26. Средние показатели рядов динамики.
 27. Понятие и методы выявления основной тенденции развития. Понятие интерполяции и экстраполяции рядов динамики
 28. Индексы: понятие, значение и виды
 29. Индивидуальные индексы
 30. Общие индексы. Агрегатный индекс как наиболее распространенная форма общего индекса
 31. Система индексов средних величин
 32. Использование индексов в факторном анализе
 33. Выборочное наблюдение: понятие, значение и способы
 34. Виды, методы и способы формирования выборочной совокупности
 35. Ошибки выборки
 36. Распространение выборочных результатов на генеральную совокупность
 37. Определение численности выборочной совокупности
 37. Понятие, виды и единицы измерения продукции
 38. Стоимостные показатели продукции
 39. Показатели численности персонала организации
 40. Показатели движения персонала организации
 41. Понятие и состав рабочего времени
 42. Показатели использования рабочего времени
 43. Понятие и система показателей производительности труда
 44. Индексный метод анализа производительности труда
 45. Состав затрат организации на рабочую силу
 46. Показатели уровня и динамики заработной платы
 47. Понятие, объем и основные классификации основных фондов
 48. Способы оценки основных фондов
 49. Показатели наличия, движения и состояния основных фондов
 50. Показатели обеспеченности и использования основных фондов.
 51. Статистика научно технического прогресса
 52. Понятие, состав и виды себестоимости продукции
 53. Группировки затрат и их экономическое значение
 54. Индексный метод анализа себестоимости продукции
- Задания для текущего контроля представлены в Приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

К письменным работам по дисциплине «Промышленные технологии и инновации» относятся рефераты, эссе, тестовые задания.

Темы эссе

1. Развитие представлений о предмете науки «статистика».
2. Роль выборочных методов в статистике.
3. Значение статистика в социально-трудовой сфере.
4. Обсудите проблемы измерения макроэкономических и микроэкономических характеристик в динамике.
5. Обоснуйте необходимость выборочного контроля качества продукции и расскажите об экономической эффективности статистического контроля.
6. Статистическая информация как основа управленческой деятельности.
7. Какие статистические методы нужны менеджеру?
8. Как статистические методы используются в маркетинговой деятельности?
9. Статистические методы в работе аналитических подразделений государственных органов и предприятий различных форм собственности?
10. Проблемы и перспективы развития региональной и муниципальной статистика.

Тематика рефератов:

1. Возникновение статистика как науки. Основоположники статистика.
2. Развитие статистика в России.
3. Современная организация статистика в России, принципы официального статистического учета и системы государственной статистика.
4. Роль статистического наблюдения в комплексном социально-экономическом исследовании.
5. Особенности организации статистического наблюдения в малых предприятиях.
6. Роль средних показателей в управлении экономикой.

7. Применение показателей вариации в статистическом исследовании.
8. Технология проведения несплошного статистического наблюдения.
9. Оценка существенности расхождения выборочных средних.
10. Статистическая проверка гипотез.
11. Измерение тесноты взаимосвязи между двумя признаками с помощью различных методов. Оценка существенности показателей.
12. Измерение уровня динамического ряда, выявление основной тенденции в измерениях выровненного ряда динамики.
13. Проверка динамических рядов на автокорреляцию.
14. Значение индексного метода в экономических исследованиях.
15. Индексы, используемые при анализе движения ценных бумаг.
16. Факторный анализ изменения результирующего показателя.
17. Применение индексного метода в территориальных сопоставлениях.
18. Место статистика финансов в информационной системе России.
19. Статистический анализ платежного баланса страны.
20. Финансовые показатели в системе национальных счетов.
21. Основные задачи и концепция реформирования статистики на современном этапе.

5.3. Оценочные средства

Рабочая программа дисциплины «Промышленные технологии и инновации» обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации, критерии оценивания учебной деятельности обучающихся по балльно-рейтинговой системе, примеры заданий для практических занятий, билеты для проведения промежуточной аттестации. Все оценочные средства представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства разработаны для всех видов учебной деятельности студента – лекций, практических занятий, самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

Оценочные средства представлены в виде:

средств текущего контроля: Собеседование, реферат, эссе, тесты, самостоятельная работа (задачи);
 средств итогового контроля – промежуточной аттестации: зачета с оценкой в 6 семестре.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Щеголева Н. Г.	Технологии и финансовые инновации: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2024

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Горелов Н. А., Круглов Д. В., Кораблева О. Н., Феклистов И. И.	Управление человеческими ресурсами: стратегии и инновации: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2024

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Баранчев В. П., Масленникова Н. П., Мишин В. М.	Управление инновациями: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2024

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронные ресурсы библиотеки МГРИ
Э2	ООО «Книжный Дом Университета» (БиблиоТех)
Э3	ООО ЭБС Лань
Э4	ООО РУНЭБ /elibrary http://elibrary.ru
Э5	База данных Web of Science Core Collection
Э6	База данных Web of Science Core Collection ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований»
Э7	Библиографическая и реферативная база данных SCOPUS

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Project Professional 2016
6.3.1.2	Office Professional Plus 2019
6.3.1.3	Windows 10

6.3.1.4	ПО Авторасписание AVTOR M	Автоматизация управления учебным процессом. Составление расписания занятий и сопровождение их в течение всего учебного года.
6.3.1.5	ПО "Интерне-расширение информационной системы"	Автоматизация управления учебным процессом. Интернет-расширение представляет собой динамический сайт, подключаемый к единой базе данных ИС «Деканат», «Электронные ведомости», «Планы». Данная подсистема обеспечивает:
6.3.1.6	ПО ""Визуальная студия тестирования"	Автоматизация управления учебным процессом. Позволяет автоматизировать контроль знаний студентов, включая создание набора тестовых заданий, проведение тестирования студентов и анализ результатов.
6.3.1.7	ПО "Электронные ведомости"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для учета и анализа успеваемости студентов.
6.3.1.8	ПО "Планы"	Автоматизация управления учебным процессом. Позволяет создать в рамках высшего учебного заведения единую систему автоматизированного планирования учебного процесса.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем		
6.3.2.1	Международная база данных рефератов и цитирования "Scopus"	
6.3.2.2	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	
6.3.2.3	Международная реферативная база данных "Web of Science Core Collection"	
6.3.2.4	База данных научных электронных журналов "eLibrary"	
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система "Лань" Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань"	
6.3.2.6	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид
3	Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 3 для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/итоговой аттестации	Компьютерные столы обучающихся; Стулья обучающихся; Письменный стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); Интерактивная доска; Мультимедийный проектор; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде	

5	Помещение № 5 для самостоятельной работы обучающихся	Письменный стол обучающегося; Стул обучающегося; Письменный стол обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; Стул обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата; Моноблок (в том числе, клавиатура, мышь, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде	
7	Помещение № 7 для самостоятельной работы обучающихся	Столы; Стулья; Стеллаж для учебно-методических материалов; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата; Моноблок (в том числе, клавиатура, мышь, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде	
2	Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 2 для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/итоговой аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся	Столы обучающихся; Стулья обучающихся; Письменный стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Кафедра; Магнитно-маркерная доска; Мультимедийный проектор; Экран; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины «Промышленные технологии и инновации» представлены в Приложении 2 и включают в себя:

- | | |
|----|---|
| 1. | Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности. |
| 2. | Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся. |
| 3. | Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Аннотация дисциплины (модуля)

КОМПОНЕНТ УГСН

Промышленные технологии и инновации рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономики минерально-сырьевого комплекса
Учебный план	b270305_25_INV25.plx 27.03.05 Инноватика
Общая трудоёмкость	4 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	к.т.н., доцент, Шайлиева М. М.
Семестр(ы) изучения	6;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель учебной дисциплины «Промышленные технологии и инновации» – формирование знаний о видах, особенностях, современных проблемах развития применяемых промышленных технологий и инноваций в деятельности предприятий, развитие необходимых навыков их
1.2	применения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.19
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Экономика	
2.1.2	Основы информационной безопасности	
2.1.3	Актуарные расчеты	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Диагностика финансово-хозяйственной деятельности	
2.2.2	Бизнес-планирование	
2.2.3	Управление затратами	
2.2.4	Оценка бизнеса	
2.2.5	Информационные системы и измерительные технологии	
2.2.6	Организация наукоемкого производства	
2.2.7	Информационные системы и технологии в управлении	
2.2.8	Экономика данных	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических, технических и естественно-научных дисциплин (модулей)

Знать:

методы формирования сводных массивов статистической информации

методы расчета сводных и производных показателей в соответствии с утвержденными методиками

стандартные компьютерные программы для расчета сводных и производных показателей

Уметь:

выбирать методы и инструменты реализации прикладных задач по формированию сводных массивов статистической информации

применять современные методы расчета сводных и производных показателей в соответствии с утвержденными методиками

осуществлять расчеты сводных и производных показателей с использованием вычислительной техники и стандартных компьютерных программ

Владеть:

навыками формирования упорядоченных сводных массивов статистической информации

навыками расчета сводных и производных показателей в соответствии с утвержденными методиками

навыками применения современных информационных технологий и программных средств для формирования массивов статистической информации

ОПК-5: Способен решать задачи в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности

Знать:

Особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации).

Процесс обеспечения создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Процесс обеспечения создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Уметь:

Коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизованные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории (собеседника, оппонента);

Анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

Руководить ситуацией по предотвращению разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

Владеть:

навыками построения социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного

и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
Способностью обеспечить создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Способностью обеспечить создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

ОПК-6: Способен обосновывать принятие технического решения при разработке инновационного проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения
Знать:
Методологию управления временем, при выполнении стратегических задач, проектов, при достижении поставленных целей
Направления совершенствования профессиональной деятельности, этапов карьерного роста и требований рынка труда
Принципы самовоспитания и самообразования, исходя из потребностей рынка труда и оценки перспектив карьерного роста
Уметь:
Оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач
Определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
Демонстрировать возможности самоконтроля и рефлексии при корректировке выбранной траектории профессионального и карьерного роста.
Владеть:
Информационными ресурсами о потребностях рынка труда для построения траектории совершенствования своего профессионального роста;
Методами и приемами критически оценивать и оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности
Способностью выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

ОПК-10: Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения
Знать:
Современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики
Знать современные информационные технологии и программные средства используемые в процессе экономического анализа
Навыками анализа научных результатов, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки
Уметь:
Работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах
Применять современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения прикладных задач
Применять программные средства, используемые в процессе экономических исследований
Владеть:
Навыками применения продвинутого инструментального методов экономического анализ
Навыками использования продвинутого информационных программных продуктов экономического анализ;
Навыками использования продвинутого информационных программных продуктов представления результатов экономических исследований

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	методы формирования сводных массивов статистической информации
	Особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации).
	Методологию управления временем, при выполнении стратегических задач, проектов, при достижении поставленных целей
	Современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики
3.2	Уметь:
	выбирать методы и инструменты реализации прикладных задач по формированию сводных массивов статистической информации

Коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизованные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории (собеседника, оппонента);	
Оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач	
Работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах	
3.3	Владеть:
навыками формирования упорядоченных сводных массивов статистической информации	
навыками построения социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	
Информационными ресурсами о потребностях рынка труда для построения траектории совершенствования своего профессионального роста;	
Навыками применения продвинутых инструментальных методов экономического анализ	