Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мамед-Заде Гасан Азад оглы
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 08.04.2026 15:06:12
Уникальный программный ключ:
baee47748e5a11bc7f49ef40eb915aafc065ec94

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Аннотация дисциплины (модуля)

Актуальные вопросы экономики природопользования

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Экономики минерально-сырьевого комплекса**
Учебный план	zm380401_24_ZEGM24.plx Направление подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА
Общая трудоёмкость	3 ЗЕТ
Форма обучения	**заочная**
Программу составил(и):	ст. преподаватель, Волков И.В.
Семестр(ы) изучения	2;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью изучения учебной дисциплины «Актуальные вопросы экономики природопользования» является:
1.2	формирование способности и готовности решать задачи организации, проведения и финансирования геологоразведочных работ, оценки их экономической эффективности в современных условиях на основе накопленных данных и с учетом рисков.
1.3	Задачи:
1.4	- усвоение стратегических направлений воспроизводства минерально-сырьевой базы с учетом современных вызовов и угроз
1.5	- усвоение особенностей организации и осуществления геологоразведочного процесса в современных условиях;
1.6	- усвоение классификаций запасов, кодексов геологической отчетности и принципов их построения;
1.7	- освоение подходов и методов привлечения финансирования геологоразведочных работ по воспроизводству минерально-сырьевой базы различных видов полезных ископаемых;
1.8	- выделение факторов, влияющих на результаты геологоразведочных работ;
1.9	- освоение методов расчета основных показателей экономической проведения геологоразведочных работ;
1.10	- освоение методов учета суммарного риска при осуществлении геологоразведочных работ;
1.11	- обоснование проведения экспертно-аналитических мероприятий и овладение методологией составления соответствующей документации с использованием цифровых данных.
1.12	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Горное право
2.1.2	Рынки минерального сырья
2.1.3	Методология и организация научных исследований в экономике
2.1.4	Актуальные вопросы экономики горного производства
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Актуальные вопросы экономики природопользования
2.2.2	Финансовое планирование на предприятиях минерально-сырьевого комплекса
2.2.3	Цифровая трансформация в экономике предприятий минерально-сырьевого комплекса
2.2.4	Стратегическое планирование предприятий минерально-сырьевого комплекса
2.2.5	Налоги и налогообложение предприятий минерально-сырьевого комплекса
2.2.6	Управление инвестиционным портфелем предприятий минерально-сырьевого комплекса

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Знать:
основные принципы, законы и категории теории познания в их логической целостности и последовательности;
методологию поиска, анализа и синтеза информации для разработки стратегии действий;
методологию научного анализа и синтеза для решения проблемных ситуаций и проектирует процессы по их устранению
Уметь:
критически оценивать надежность источников информации, осуществляет ее ранжирование для формирования информационной базы аналитических исследований
критически оценивать надежность источников информации, осуществляет ее ранжирование для формирования информационной базы аналитических исследований
использовать методологию научных исследований в решении профессиональных задач
Владеть:
анализировать проблемные ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.
инструментарием анализа для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;
методологией разработки и принятия управленческих и стратегических решений;

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Знать:
методологию организации командной работы исходя из целеполагания;
способы разработки стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;
теорию и методологию социальных и трудовых отношений
Уметь:
планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;
разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон;
действовать в духе сотрудничества, определяет цели и задачи в направлении личностного, образовательного и профессионального роста;
Владеть:
способностью организации дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям;
инструментарием планирования командной работы, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
методами оценки экономической и социальной эффективности выработки командной стратегии.

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Знать:
методологию управления временем, при выполнении стратегических задач, проектов, при достижении поставленных целей;
направления совершенствования профессиональной деятельности, этапов карьерного роста и требований рынка труда;
принципы самовоспитания и самообразования, исходя из потребностей рынка труда и оценки перспектив карьерного роста.
Уметь:
оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач;
определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям;
демонстрировать возможности самоконтроля и рефлексии при корректировке выбранной траектории профессионального и карьерного роста.
Владеть:
информационными ресурсами о потребностях рынка труда для построения траектории совершенствования своего профессионального роста;
методами и приемами критически оценивать и оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности;
способностью выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.

ПК-2: Способен к подготовке экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации
Знать:
Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации; технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации; принципы, методы и инструменты проектного управления
Порядок разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации; методы организации оперативного и статистического учета
Методы экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений; методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники
Уметь:
Составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации
Использовать методы осуществления проектной деятельности
Принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации
Владеть:
Методами сбора, обработки, анализа и систематизации информации, в том числе по статистическим обследованиям и

опросам ведением учета экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений, а также учета заключенных договоров
Контролем правильности осуществления расчетных операций; контролем хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, использование внутрихозяйственных резервов
Методами разработки эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов; методами разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
основные принципы, законы и категории теории познания в их логической целостности и последовательности;	
методологию организации командной работы исходя из целеполагания;	
методологию управления временем, при выполнении стратегических задач, проектов, при достижении поставленных целей;	
Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации; технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации; принципы, методы и инструменты проектного управления	
3.2	**Уметь:**
критически оценивать надежность источников информации, осуществляет ее ранжирование для формирования информационной базы аналитических исследований	
планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;	
оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач;	
Составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации	
3.3	**Владеть:**
анализировать проблемные ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	
способностью организации дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям;	
информационными ресурсами о потребностях рынка труда для построения траектории совершенствования своего профессионального роста;	
Методами сбора, обработки, анализа и систематизации информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам ведением учета экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений, а также учета заключенных договоров	