Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.02.2026 15:58:37
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Экономика горного предприятия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономики минерально-сырьевого комплекса**

Учебный план s210504_24_SHPS21.plx
Специальность 21.05.04 ГОРНОЕ ДЕЛО

Квалификация **Горный инженер (специалист)**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 0
в том числе:
аудиторные занятия 0
самостоятельная работа 0

Виды контроля в семестрах:

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**9 (5.1)**		Итого	
Недель	17 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	16	16	16	16
Иные виды контактной работы	0,25	0,25	0,25	0,25
В том числе инт.	2		2	
Итого ауд.	48,25	48,25	48,25	48,25
Контактная работа	48,25	48,25	48,25	48,25
Сам. работа	59,75	59,75	59,75	59,75
Итого	108	108	108	108

Москва 2025

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Понимать экономические основы деятельности предприятия как субъекта рыночной экономики. Иметь представление об условиях экономической и социальной эффективности развития предприятия. Формировать совокупность экономических знаний, способствующих оценке деятельности предприятия и планированию направлений его развития. Овладеть знаниями и практическими навыками по определению роли предприятия как основного субъекта предпринимательской деятельности, управлению экономической деятельностью предприятий и организаций; повышению эффективности хозяйствования; осуществлению инновационной и инвестиционной политики. Изучение характера и форм использования экономических законов в горно-добывающей отрасли, ее экономического своеобразия, и особенностей предмета труда и материально-технической базы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Математика
2.1.2	Информатика
2.1.3	Экономика
2.1.4	Правоведение
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Менеджмент горного производства
2.2.2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (преддипломная)
2.2.3	Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-4: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	
Знать:	
Уровень 1	роль экономики в жизни человека и общества; основные вопросы экономики, ее функции и роль в развитии производства; развитие экономической науки, рыночной экономики.
Уровень 2	Производственный процесс и основы его организации: типы, формы и методы. Факторы развития предприятия. Основы снабжения и логистики. инвестиционную деятельность предприятия. Учет и отчетность на предприятии.Основы финансового планирования и контроля на предприятии. Основы эффективности принятия управленческих решений на предприятиях. Роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами предприятия.
Уметь:	
Уровень 1	Анализировать и сравнивать, давать определения понятиям и делать выводы; характеризовать рынок труда и его особенности в России
Уровень 2	использовать источники экономической, социальной и управленческой информации. Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом критериев экономической и социальной эффективности; планировать издержки и финансовые результаты деятельности предприятия; прогнозировать перспективы, оценивать риски и возможные социально-экономические последствия деятельности предприятия; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде информационного обзора, аналитического отчета и др.
Владеть:	
Уровень 1	методами сбора, обработки и интерпретации экономической информации; основами экономического мышления, рыночного и государственного регулирования экономики.
Уровень 2	Современными методами сбора, обработки и анализа экономической и социальной информации; методологией экономического исследования; основами бизнес-планирования: современными методами расчета и анализа экономических и социальных показателей деятельности предприятия.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	экономику отрасли и предприятия;
3.1.2	основы управления горными и строительными работами;
3.1.3	основы научной организации труда;
3.1.4	общие принципы, виды и организацию проектирования горных предприятий,
3.1.5	методы экономико-математического моделирования;

3.1.6	принципы и методику оценки качества проектных решений с учетом требований к конечной продукции, комплексного использования ресурсов месторождения и эффективности;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	экономически оценивать полноту извлечения, комплексного и рационального использования полезных ископаемых;
3.2.2	производить сравнительную оценку экономической эффективности применения различных методов обогащения применительно к данному полезному ископаемому;
3.2.3	вести первичный учет выполняемых работ, анализировать оперативные и текущие показатели производства, обосновывать предложения по совершенствованию организации управления;
3.2.4	разрабатывать годовые и перспективные планы горных работ в конкретных условиях, отдельные части проектов строительства, реконструкции и перевооружения объектов горных работ;
3.2.5	обоснованно выбирать технологию производства на горных и промышленных объектах, обеспечивающую высокие технико-экономические показатели;
3.2.6	проводить технико-экономический анализ и сравнение эффективности работ;
3.2.7	оценивать и выбирать инвестиционный проект.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Навыками расчета основных экономических показателей производственно- хозяйственной деятельности предприятия; анализа использования основных и оборотных производственных фондов и т.п.;
3.3.2	Навыками решения задач менеджмента в отдельной отрасли;
3.3.3	Практическими навыками по организации современного уровня проведения горных работ;
3.3.4	Навыками определения сметной стоимости данных работ, принципами организации и управления природоохранной деятельностью с учетом отраслевой специфики;
3.3.5	методами оценки эффективности инвестиционного проекта;
3.3.6	методами проведения технических расчетов и определения экономической эффективности исследований и разработок;
3.3.7	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение						
1.1	Введение в предмет экономика горного производства /Лек/	9	2	ОК-4	Л3.1 Л3.1 Э2 Э3 Э5	0	Предмет и содержание
1.2	Предмет и содержание дисциплины. /Ср/	9	5	ОК-4	Л1.1Л3.1 Л3.1 Э1 Э2 Э5	0	Минерально-сырьевой комплекс
	Раздел 2. Тема 1. Основные экономические концепции функционирования предприятия						
2.1	Основные экономические концепции функционирования предприятия /Лек/	9	2	ОК-4	Л1.1Л3.1 Л3.1 Э4 Э5	0	Предприятие как субъект и объект
2.2	Основные экономические концепции функционирования предприятия /Пр/	9	2	ОК-4	Л1.1Л3.1	0	Состав подразделений
2.3	Основные экономические концепции функционирования предприятия /Ср/	9	10	ОК-4	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э6	0	нормативные правовые
	Раздел 3. Тема 2. Ресурсы предприятия. Кадры, производительность труда, организация оплаты труда на предприятии						
3.1	Ресурсы предприятия. Кадры, производительность труда, организация оплаты труда на предприятии /Лек/	9	6	ОК-4	Л1.1Л3.1	0	Трудовые ресурсы - важнейший фактор
3.2	Ресурсы предприятия. Кадры, производительность труда, организация оплаты труда на предприятии /Пр/	9	2	ОК-4	Л1.1Л3.1	0	Рабочее время и его использование. Методы

3.3	Ресурсы предприятия. Кадры, производительность труда, организация оплаты труда на предприятии /Ср/	9	9,25	ОК-4	Л1.1Л3.1 Э3 Э4 Э5	0	Нормативно-правовые акты,Нормы времени и
	Раздел 4. Тема 3. Капитал и имущество предприятия						
4.1	Капитал и имущество предприятия /Лек/	9	6	ОК-4	Л1.1Л3.1	0	Капитал предприятия,
4.2	Капитал и имущество предприятия /Пр/	9	3	ОК-4	Л1.1Л3.1	0	Состав и структура
4.3	Капитал и имущество предприятия /Ср/	9	10,25	ОК-4	Л1.1Л3.1 Э3 Э4 Э6	0	
	Раздел 5. Тема 4. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность предприятия						
5.1	Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность предприятия /Лек/	9	4	ОК-4	Л1.1Л3.1	0	Понятие затрат и их
5.2	Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность предприятия /Пр/	9	2	ОК-4	Л1.1Л3.1	0	Понятие затрат и их
5.3	Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность предприятия /Ср/	9	5,25	ОК-4	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э4	0	Понятие затрат и их
	Раздел 6. Тема 5. Налоги и платежи горного предприятия						
6.1	Налоги и платежи горного предприятия /Лек/	9	2	ОК-4	Л1.1Л3.1	0	Налоги, функции
6.2	Налоги и платежи горного предприятия /Пр/	9	2	ОК-4	Л1.1Л3.1	0	Платежи при пользовании
6.3	Налоги и платежи горного предприятия /Ср/	9	5	ОК-4	Л1.1Л3.1 Э4 Э5 Э6	0	
	Раздел 7. Тема 6. Инвестиционная деятельность предприятия						
7.1	Инвестиционная деятельность предприятия /Лек/	9	4	ОК-4	Л1.1Л3.1	0	Понятие об инвестициях
7.2	Инвестиционная деятельность предприятия /Пр/	9	2	ОК-4	Л1.1Л3.1	0	Определение потребности в
7.3	Инвестиционная деятельность предприятия /Ср/	9	5	ОК-4	Л1.1Л3.1 Э2 Э4	0	
	Раздел 8. Тема 7. Финансы предприятия						
8.1	Финансы предприятия /Лек/	9	2	ОК-4	Л1.1Л3.1	0	Понятие
8.2	Финансы предприятия /Ср/	9	5	ОК-4	Л1.1Л3.1	0	
	Раздел 9. Тема 8.Оценка эффективность деятельности предприятия						
9.1	Оценка эффективность деятельности предприятия /Лек/	9	2	ОК-4	Л1.1Л3.1	0	Технико-экономические
9.2	Оценка эффективность деятельности предприятия /Пр/	9	2	ОК-4	Л1.1Л3.1	0	Технико-экономические
9.3	Оценка эффективность деятельности предприятия /Ср/	9	5	ОК-4	Л1.1Л3.1 Э2 Э5 Э6	0	
	Раздел 10. Тема 9. Предприятие на внешнем рынке						
10.1	Предприятие на внешнем рынке /Лек/	9	2	ОК-4	Л1.1Л3.1	0	Значение
10.2	Предприятие на внешнем рынке /Пр/	9	1	ОК-4	Л1.1Л3.1	0	Виды сделок
	Раздел 11. Промежуточная аттестация						
11.1	Зачет /ИВКР/	9	0,25	ОК-4	Л1.1Л3.1	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
5.1. Контрольные вопросы и задания
Задания для текущего и промежуточного контроля представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ
Темы рефератов представлены в приложении 1
5.3. Оценочные средства
Все оценочные средства представлены в Приложении 1
5.4. Перечень видов оценочных средств
Все оценочные средства представлены в Приложении 1

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Уткина С. И.	Экономика горного предприятия	М.: Изд-во Московского государственного горного университета, 2003

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Маутина А. А., Грибина Е. Н., Аполлонова Н. В.	Экономика предприятия [Электронный ресурс МГРИ]: практикум	М.: МГРИ-РГГРУ, 2014

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Маутина А. А., Грибина Е. Н., Аполлонова Н. В.	Практикум по курсу "Экономика предприятия и отрасли"	М.: РГГРУ, 2007

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов
Э2	Официальный сайт МГРИ. Раздел: Учебные фонды - Учебно-методическое обеспечение
Э3	Федеральный портал «Российское образование»
Э4	Кодексы и Законы РФ. Российское законодательство. Правовой навигатор
Э5	Сайт министерства экономического развития Российской Федерации
Э6	Экономический портал

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Office Professional Plus 2019	
6.3.1.2	Windows 8	
6.3.1.3	Windows 7	
6.3.1.4	Windows 10	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система "Лань" Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань"
6.3.2.3	База данных научных электронных журналов "eLibrary"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид
3	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	122 П.М., "Экран -1 шт, проектор - 1 шт. Маркерная доска- 1 шт. Многоярусные столы и скамьи (амфитеатр)"	

4	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	325 П.М., "Экран -1 шт, проектор - 1 шт. Маркерная доска- 1 шт. Многоярусные столы и скамьи (амфитеатр)"	
5-21	Аудитория для лекционных, практических и семинарских занятий.	Специализированная мебель: набор учебной мебели на 46 посадочных мест; стол преподавательский 2 шт., стул преподавтельский 1 шт.; комплект оборудования для демонстрации презентаций и видеоконференций; доска интерактивная - 1 шт.; доска меловая - 1 шт., экран - 1 шт., шкаф для учебн методической литературы - 4 шт.	
5-45	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических и семинарских.	Специализированная мебель: Набор учебной мебели на 36 поадочных мест (столы - 18 шт., стулья - 34 шт.); стол преподавательский - 1 шт., стул преподавательский - 0 шт.; доска интерактивная 1 - шт.; доска меловая - 1 шт.	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины "Экономика" представлены в Приложении 2 и включают в себя:
1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.