Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мамед-Заде Гасан Азад оглы
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 07.04.2026 12:51:44
Уникальный программный ключ:
baee47748e5a11bc7f49ef40eb915aafc065ec94

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"**

**(МГРИ)**

Аннотация дисциплины (модуля)

# История России

рабочая программа дисциплины (модуля)

| | |
|---|---|
| Закреплена за кафедрой | **Гуманитарных наук** |
| Учебный план | s210503_25_1RF25.plx<br>Специальность 21.05.03 ТЕХНОЛОГИЯ ГЕОЛОГИЧЕСКОЙ РАЗВЕДКИ |
| Общая трудоёмкость | 5 ЗЕТ |
| Форма обучения | **очная** |
| Программу составил(и): | канд. истор. наук, профессор кафедры гуманитарных наук, Зевелева Е.А.;ст. научно-педагогический работник кафедры Гуманитарных наук, Лепилин С.В.;ст. научно- |
| Семестр(ы) изучения | 1;<br>2; |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Цели изучения дисциплины «История России»: формирование у студентов общего представления об историческом пути российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох; формирование у студентов целостного представления об основных периодах и тенденциях развития многонационального российского государства с древнейших времен по настоящее время; выработка сознательного оценочного отношения к историческим деятелям, процессам и явлениям, исключающего возможность возникновения внутренних противоречий и взаимоисключающих трактовок исторических событий, в том числе имеющих существенное значение для отдельных регионов России; формирование способности осмысливать процессы, события и явления в России и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципом историзма, высказывать и аргументированно отстаивать патриотическую позицию по проблемам отечественной истории; выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации, формирование чувства патриотизма и гражданственности, воспитание общегражданской идентичности, введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Приступая к изучению дисциплины обучающийся должен обладать базовыми знаниями в области истории и обществознания (в пределах программы средней школы). |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Культурология |
| 2.2.2 | Ознакомительная практика |
| 2.2.3 | Русский язык и культура речи |
| 2.2.4 | Основы заповедного дела |
| 2.2.5 | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| 2.2.6 | Экология и культура |
| 2.2.7 | Антикризисное управление |
| 2.2.8 | Логистика |
| 2.2.9 | Правоведение |
| 2.2.10 | Философия |
| 2.2.11 | Этика деловых отношений в производственном менеджменте |
| 2.2.12 | Правовая система Российской Федерации |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| **УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий** |
| **Знать:** |
| принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач |
| инструментарий поиска аналитической информации, применяя системный подход для решения профессиональных задач |
| эмпирический уровень поиска, критического анализа и синтеза информации, для решения поставленных задач |
| **Уметь:** |
| критически оценивать надежность источников информации, осуществлять ее ранжирование для формирования информационной базы аналитических исследований в целях повышения эффективности профессиональной деятельности |
| осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применяя системный подход для решения поставленных задач |
| анализировать проблемные ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи междуними, ранжируя информацию, требуемую для решения поставленной задачи |
| **Владеть:** |
| способностью анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, применяя системный подход |
| научной методикой эффективности поиска и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач |
| навыками диагностики поиска и критического анализа и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач |
| **УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла** |

| |
|---|
| **Знать:** |
| основы проектной деятельности, правила публичного представления результатов проектов, основные правовые нормы при проектировании и реализации проектов. |
| специфику проектной деятельности в профессиональной сфере; ограничения и нормы, предусмотренные законодательством в профессиональной области, которые необходимо учитывать при проектировании и реализации проектов. |
| основы планирования и проектирования работ. |
| **Уметь:** |
| проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая способ ее решения, руководствуясь действующими правовыми нормами, имеющимися ресурсами и ограничениями. |
| решать конкретные задачи проекта заявленного качества. |
| публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта. |
| **Владеть:** |
| навыками проектирования решений конкретной задачи проекта с учетом оптимальных способов ее решения на основе действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. |
| навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта и проекта в целом. |
| навыками оформления результатов выполнения проекта. |

| **УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия** |
|---|
| **Знать:** |
| этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая религию, философские и этические учения<br>историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп и слоев; межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте<br>основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально-культурном контексте |
| - основные направления, концепции, методы и проблемы исторической науки;<br>- основные этапы, тенденции и ключевые события истории России с древнейших времен по настоящее время;<br>- особенности межкультурного взаимодействия в контексте российской истории;<br>- движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в нем;<br>- выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;<br>- основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий; историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп и слоев, возникшие в ходе исторического развития России;<br>- исторические предпосылки и основы патриотического и национального самосознания, культуры межнационального общения в России;<br>(Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы) межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте.<br>место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов. |
| * |
| **Уметь:** |
| использовать знания исторических, этических и философских фактов для решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера, преодоления разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации |
| - учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога;<br>- использовать знание и понимание проблем человека в современном мире;<br>ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами; применять основные категории исторической науки к анализу социально-исторических предпосылок формирования мировоззренческой специфики различных культурных сообществ.<br>- определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, уважать историю России, осознавать ее самобытность и тесную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами и сообществами.<br>- конструктивно<br>взаимодействовать с людьми с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;<br>- использовать информацию об исторически обусловленных культурных особенностях и традициях различных социальных групп для конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;<br>- использовать знание исторических фактов для решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера, преодоления разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации;<br>- творчески подходить к изучению истории России, самостоятельно рассуждать по вопросам истории;<br>- проявлять интерес к отечественному и мировому историческому, культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению;<br>- бережно относиться к историческому наследию; |

| |
|---|
| - противостоять негативным факторам современного общества и ориентироваться на традиционные российские духовно-нравственные ценности.<br>(Духовно-нравственное направление воспитательной работы¬¬) |
| * |
| **Владеть:** |
| пониманием значения базовых ценностей мировой истории, философии, культуры, науки, производства, для сохранения и развития современной цивилизации<br>основами анализа исторических и философских фактов, принципами недискриминационного взаимодействия с людьми для достижения поставленной цели |
| - навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории; опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира.<br>навыками оценочной деятельности (умения определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам).<br>- знаниями о событиях российской и всемирной истории;<br>- представлением о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;<br>- пониманием значения базовых ценностей российской и мировой истории и культуры, науки, производства, рационального потребления для сохранения и развития современной цивилизации;<br>- основами патриотического и национального самосознания;<br>- ответственностью и дисциплиной в различных сферах деятельности;<br>(Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы) |
| * |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| | |
|---|---|
| **3.1** | **Знать:** |
| принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач | |
| основы проектной деятельности, правила публичного представления результатов проектов, основные правовые нормы при проектировании и реализации проектов. | |
| этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая религию, философские и этические учения<br>историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп и слоев; межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте<br>основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально-культурном контексте | |
| **3.2** | **Уметь:** |
| критически оценивать надежность источников информации, осуществлять ее ранжирование для формирования информационной базы аналитических исследований в целях повышения эффективности профессиональной деятельности | |
| проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая способ ее решения, руководствуясь действующими правовыми нормами, имеющимися ресурсами и ограничениями. | |
| использовать знания исторических, этических и философских фактов для решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера, преодоления разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации | |
| **3.3** | **Владеть:** |
| способностью анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, применяя системный подход | |
| навыками проектирования решений конкретной задачи проекта с учетом оптимальных способов ее решения на основе действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. | |
| пониманием значения базовых ценностей мировой истории, философии, культуры, науки, производства, для сохранения и развития современной цивилизации<br>основами анализа исторических и философских фактов, принципами недискриминационного взаимодействия с людьми для достижения поставленной цели | |