

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 09.06.2025 11:34:26
 Уникальный программный ключ:
 e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Безопасность жизнедеятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Техносферной безопасности			
Учебный план	s100503_25_BZO25.plx	Специальность	10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем	
Квалификация	Специалист по защите информации			
Форма обучения	очная			
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ			

Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	50,35
самостоятельная работа	30,65
часов на контроль	27

Виды контроля в семестрах:
 экзамены 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	16 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Иные виды контактной работы	2,35	2,35	2,35	2,35
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	50,35	50,35	50,35	50,35
Контактная работа	50,35	50,35	50,35	50,35
Сам. работа	30,65	30,65	30,65	30,65
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель дисциплины: вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:
1.2	– создания оптимального (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
1.3	– идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
1.4	– реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
1.5	– прогнозирования обстановки и принятия грамотных решений по защите населения в условиях чрезвычайных ситуаций.
1.6	Выполнения мероприятий по защите людей и объектов экономики от первичных и вторичных поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, а также по ликвидации последствий ЧС.
1.7	Задачи преподавания дисциплины:
1.8	– формирование у будущего специалиста знаний научных основ охраны труда, творческих решений проблем улучшения условий труда;
1.9	– формирование культуры безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности для обеспечения безопасности и улучшения условий труда.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Физическая культура и спорт
2.1.2	Социальная психология
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
Знать:	
Уровень 1	основы проектной деятельности; правила публичного представления результатов проектов; основные правовые нормы при проектировании и реализации проектов
Уровень 2	Основы планирования и проектирования работ
Уровень 3	Специфику проектной деятельности в профессиональной сфере; Ограничения и нормы, предусмотренные законодательством в профессиональной области, которые необходимо учитывать при проектировании и реализации проектов; Основы планирования и проектирования работ
Уметь:	
Уровень 1	проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; определять в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение;
Уровень 2	Решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время;
Уровень 3	Публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта
Владеть:	
Уровень 1	навыками проектирования решений конкретной задачи проекта с учетом оптимальных способов ее решения на основе действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;
Уровень 2	методами реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм, при необходимости корректируя способы решения задач
Уровень 3	навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта и проекта в целом; навыками оформления результатов выполнения проекта

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
Знать:	
Уровень 1	Основы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты;

Уровень 2	Особенности и правила обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты;
Уровень 3	Правила действия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
Уметь:	
Уровень 1	Выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;
Уровень 2	Выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;
Уровень 3	Осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
Владеть:	
Уровень 1	Нывыками обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты;
Уровень 2	Способами выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;
Уровень 3	Навыками участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные виды опасных и вредных производственных факторов, их действие на организм человека, нормирование и меры защиты от них;
3.1.2	основные виды чрезвычайных ситуаций военного, природного и техногенного характера;
3.1.3	методы обеспечения защиты населения в чрезвычайных ситуациях.
3.2	Уметь:
3.2.1	осуществлять выбор средств и способов защиты человека от опасных и вредных производственных факторов.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками оказания первой доврачебной помощи.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности						
1.1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Введение. Основные понятия. Моделирование опасностей, их анализ и оценка риска. Принципы и методы обеспечения безопасности. /Лек/	5	1	УК-2 УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
1.2	Организационно-правовые вопросы охраны труда. Характеристика человека как элемента системы "человек-машина-среда" /Лек/	5	1	УК-2 УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
	Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в условиях производства						
2.1	Основы электробезопасности: действие электрического тока на организм человека, факторы, определяющие исход поражения электрическим током, нормирование предельно допустимых токов и напряжений. Классификация электроустановок, классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током. Средства и способы обеспечения электробезопасности /Лек/	5	1	УК-2 УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
2.2	Производственное освещение /Лек/	5	1	УК-2 УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	

2.3	Виброакустический факторы: производственная вибрация и шум /Лек/	5	1	УК-2 УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
2.4	Неионизирующие электромагнитные поля и излучения (лазерное излучение) /Лек/	5	1	УК-2 УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
2.5	Микроклимат рабочих мест производственных помещений /Лек/	5	1	УК-2 УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
2.6	Вредные вещества в воздухе рабочей зоны /Лек/	5	1	УК-2 УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
2.7	Неионизирующие электромагнитные поля и излучения (электромагнитное излучение радиочастотного диапазона) /Лек/	5	2	УК-2 УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
2.8	Статическое электричество /Лек/	5	2	УК-2 УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
2.9	Исследование сопротивления тела человека /Пр/	5	4	УК-2 УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3	1	
2.10	Исследование систем искусственного освещения /Пр/	5	4	УК-2 УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3	1	
2.11	Исследование систем естественного освещения /Пр/	5	4	УК-2 УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3	1	
2.12	Защита от производственного шума /Пр/	5	4	УК-2 УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3	1	
2.13	Защита от ультрафиолетового излучения /Пр/	5	4	УК-2 УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
2.14	Отработка навыков оказания первой доврачебной помощи пострадавшему от действия электрического тока /Пр/	5	4	УК-2 УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
2.15	Защита от лазерных излучений при работе с оптическими квантовыми приборами /Пр/	5	4	УК-2 УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
2.16	Исследование эффективности теплозащитных ограждений /Пр/	5	4	УК-2 УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
2.17	Подготовка к мероприятиям текущего контроля /Ср/	5	15,65	УК-2 УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
Раздел 3. Пожарная безопасность							
3.1	Пожаровзрывобезопасность /Лек/	5	2	УК-2 УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
Раздел 4. БЖД в чрезвычайных ситуациях							
4.1	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях (ЧС). Защита населения в ЧС /Лек/	5	2	УК-2 УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
4.2	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	5	15	УК-2 УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
4.3	Экзамен /ИВКР/	5	2,35	УК-2 УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Что такое безопасность жизнедеятельности и в чем заключается её основная цель?
2. Дайте определение понятию «опасность» в контексте БЖД.
3. Какие существуют виды опасностей по происхождению и характеру воздействия?
4. Что такое риск и как он связан с вероятностью наступления опасного события?
5. В чем заключается отличие допустимого и недопустимого риска?
6. Каковы основные этапы анализа и оценки риска?
7. Назовите методы идентификации и классификации опасностей.
8. Что такое модель опасности и для чего она используется?
9. Перечислите основные методы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
10. Какие принципы лежат в основе формирования безопасной среды?
11. В чем состоит цель моделирования опасностей на производстве?

12. Что такое авария и чем она отличается от чрезвычайной ситуации?
13. Какие нормативные документы регулируют охрану труда в Российской Федерации?
14. Назовите основные обязанности работодателя по охране труда.
15. В чем заключаются права и обязанности работника в сфере охраны труда?
16. Какие существуют виды инструктажей по охране труда?
17. Что такое система управления охраной труда на предприятии?
18. Какие органы осуществляют контроль и надзор за охраной труда?
19. Что включает в себя процедура расследования несчастного случая на производстве?
20. Какие последствия могут наступить за нарушение требований охраны труда?
21. Что такое аттестация рабочих мест и с какой целью она проводится?
22. Дайте определение системе "человек-машина-среда".
23. Какие характеристики человека как элемента производственной системы следует учитывать?
24. Каковы основные задачи эргономики в обеспечении безопасности труда?
25. Каким образом стресс и утомление могут влиять на безопасность работника?
26. Что понимается под человеческим фактором в системе безопасности?
27. Какие меры снижения риска, связанного с человеческим фактором, существуют?
28. Какие требования предъявляются к производственному освещению?
29. В чем заключается различие между естественным, искусственным и комбинированным освещением?
30. Какова роль коэффициента естественной освещенности (КЕО)?
31. Как недостаточное или избыточное освещение влияет на здоровье и производительность труда?
32. Что такое местное освещение и в каких случаях оно применяется?
33. Какие виды производственной вибрации существуют?
34. Как вибрация влияет на организм человека при длительном воздействии?
35. Какие методы измерения вибрации применяются на практике?
36. Каковы предельно допустимые уровни вибрации на рабочих местах?
37. Какие средства защиты от вибрации применяются в промышленности?
38. Что такое производственный шум и какие его источники?
39. Как производится измерение уровня шума на рабочем месте?
40. Перечислите основные меры по защите от шума.
41. Как классифицируется шум по характеру воздействия?
42. Каковы допустимые уровни шума в производственной среде?
43. Что такое неионизирующие электромагнитные излучения?
44. Каковы основные источники лазерного излучения на производстве?
45. Какие меры безопасности следует соблюдать при работе с лазерами?
46. Чем опасно воздействие лазерного излучения на человека?
47. Какие классы лазеров выделяются по степени опасности?
48. Что такое радиочастотное электромагнитное излучение?
49. Какие нормы ПДУ установлены для радиочастотного диапазона?
50. Как ЭМИ радиочастотного диапазона влияет на организм человека?
51. Перечислите способы защиты от ЭМИ на производстве.
52. Какие параметры микроклимата учитываются в производственных помещениях?
53. Чем отличаются оптимальные и допустимые параметры микроклимата?
54. Как температура, влажность и скорость движения воздуха влияют на работоспособность?
55. Какие технические средства применяются для нормализации микроклимата?
56. Как осуществляется контроль параметров микроклимата на предприятии?
57. Какие вредные вещества наиболее часто встречаются в воздухе рабочей зоны?
58. Как классифицируются вредные вещества по степени опасности?
59. Что такое предельно допустимая концентрация и как она определяется?
60. Какие способы защиты от вредных веществ применяются на производстве?
61. В чем заключается принцип локализации источников загрязнения воздуха?
62. Какие системы вентиляции используются для снижения концентрации вредных веществ?
63. Какие средства индивидуальной защиты органов дыхания применяются на производстве?
64. Как осуществляется контроль загрязненности воздуха в рабочей зоне?
65. Что такое статическое электричество и как оно образуется?
66. В каких производственных условиях возможно накопление статического электричества?
67. Какие опасности несет в себе накопление электростатического заряда?
68. Перечислите меры защиты от статического электричества.
69. Какие материалы обладают антистатическими свойствами?
70. Как осуществляется заземление оборудования для предотвращения накопления заряда?

5.2. Темы письменных работ

не предусмотрены

5.3. Оценочные средства

Рабочая программа "Безопасность жизнедеятельности" обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации, критерии оценивания учебной деятельности обучающихся по балльно-рейтинговой системе, примеры заданий для практических и лабораторных занятий, билеты для проведения промежуточной аттестации. Все оценочные средства представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства разработаны для всех видов учебной деятельности студента - лекций, практических занятий, самостоятельной работы и промежуточной аттестации. Оценочные средства представлены в виде:

- средства текущего контроля: проверочных работ по решению задач, дискуссии по теме;
- средств итогового контроля - промежуточной аттестации: экзамена в 5 семестре.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Попов А. А.	Производственная безопасность	Санкт-Петербург: Лань, 2022
Л1.2	Беляков Г. И.	Электробезопасность: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024
Л1.3	Беляков Г. И.	Техника безопасности и электробезопасность: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2024

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Office Professional Plus 2019	
6.3.1.2	Windows 10	
6.3.1.3	МТС-Линк	Комплексная платформа для коммуникаций, обучения и совместной работы, разработанная с использованием современных технологий. Доступны десктопные и мобильные приложения для удобной работы с системой.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")	
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система "Лань" Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань"	
6.3.2.3	База данных научных электронных журналов "eLibrary"	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид
1	Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 1 для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации	Столы обучающихся; Стулья обучающихся; Письменный стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Кафедра; Магнитно-маркерная доска; Мультимедийный проектор; Экран; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде	

3	Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 3 для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации	Компьютерные столы обучающихся; Стулья обучающихся; Письменный стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); Интерактивная доска; Мультимедийный проектор; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде	
5	Помещение № 5 для самостоятельной работы обучающихся	Письменный стол обучающегося; Стул обучающегося; Письменный стол обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; Стул обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата; Моноблок (в том числе, клавиатура, мышь, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде	

Ауд. 8	Аудитория для научно-исследовательской работы обучающихся, курсового и дипломного проектирования № 8	Рабочие места на базе вычислительной техники с набором необходимых для проведения и оформления результатов исследований дополнительных аппаратных и/или программных средств; Письменный стол обучающегося; Стул обучающегося; Письменный стол обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; Стул обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата; Моноблок (в том числе, клавиатура, мышь, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс).	
--------	--	--	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" представлены в Приложении 2 и включают в себя:

1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
3. Методические указания по организации процедуры оценивания знания, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.