Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мамед-Заде Гасан Азад оглы
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 08.04.2026 11:49:29
Уникальный программный ключ:
baee47748e5a11bc7f49ef40eb915aafc065ec94

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Современные проблемы менеджмента

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Производственного и финансового менеджмента**

Учебный план m380402_24_MNB24.plx
Направление подготовки 38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 0
в том числе:
аудиторные занятия 0
самостоятельная работа 0

Виды контроля в семестрах:

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		Итого	
Недель	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	32	32	32	32
Иные виды контактной работы	2,35	2,35	2,35	2,35
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	34,35	34,35	34,35	34,35
Контактная работа	34,35	34,35	34,35	34,35
Сам. работа	46,65	46,65	46,65	46,65
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Москва 2025

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цели изучения дисциплины:
1.2	- углубленное изучение обучающимися особенностей, методологических подходов, актуальных проблем и практического опыта современного менеджмента на предприятиях с различными формами собственности с учетом специфики развития экономики страны;
1.3	- формирование знаний, умений, навыков и компетенций в области современных проблем менеджмента, которые необходимо решать менеджеру в связи с радикальными изменениями, происходящими в экономической, социальной, политической и технологической сферах;
1.4	- формирование комплекса теоретических знаний и развитие практических навыков у обучающихся в области управления, стратегического и креативного мышления, ориентированного на перспективу, поиск оригинальных идей и получение системного эффекта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для освоения дисциплины «Современные проблемы менеджмента» обучающийся должен обладать следующими «входными» знаниями, умениями и навыками, приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин, изученных по программе бакалавриата, «Методы исследования в менеджменте».
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Риск-менеджмент управления проектом
2.2.2	Оценка эффективности проектного управления

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
Знать:	
Уровень 1	логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Уровень 2	Архитектонику современных концепций философского и социального характера
Уровень 3	*
Уметь:	
Уровень 1	использовать методологию научных исследований в решении профессиональных задач;
Уровень 2	в решении профессиональных задач использовать методологию научных исследований
Уровень 3	*
Владеть:	
Уровень 1	методологией разработки и принятия управленческих и стратегических решений
Уровень 2	научным мышлением при принятии управленческих и стратегических решений
Уровень 3	*

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
Знать:	
Уровень 1	концепцию и философию управления персоналом;
Уровень 2	связь философии управления персоналом с элементами системы управления организацией
Уровень 3	*
Уметь:	
Уровень 1	применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию;
Уровень 2	применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию при решении современных управленческих задач
Уровень 3	*
Владеть:	
Уровень 1	навыками представлять результаты профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях.
Уровень 2	навыками аргументированного изложения собственной позиции на различных публичных мероприятиях.
Уровень 3	*

ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	
Знать:	
Уровень 1	методологию обобщения и критического анализа практик управления
Уровень 2	алгоритм проведения критического анализа практик управления
Уровень 3	*
Уметь:	
Уровень 1	использовать фундаментальные знания в области менеджмента, маркетинга и финансов для решения прикладных и (или) исследовательских задач
Уровень 2	использовать методологические принципы в области менеджмента, маркетинга и финансов для решения прикладных и (или) исследовательских задач современного менеджмента
Уровень 3	*
Владеть:	
Уровень 1	навыками концептуального обоснования связи решения профессиональных задач со знаниями экономической, организационной и управленческой теории
Уровень 2	логико-методологической связью решения профессиональных задач сл знаниями экономической, организационной и управленческой теории
Уровень 3	*

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- основные этапы развития менеджмента как науки и профессии;
3.1.2	- принципы развития и закономерности функционирования организации;
3.1.3	- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, лидерства, управления конфликтами;
3.1.4	- типы организационной культуры и методы ее формирования.
3.1.5	
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных наук, профессиональной деятельности;
3.2.2	- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происхождения в обществе;
3.2.3	- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять её ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
3.2.4	- организовывать командное взаимодействие и разрабатывать предложения по его совершенствованию;
3.2.5	- разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и
3.2.6	программ их адаптации;
3.2.7	- разрабатывать программы обучения сотрудников и оценивать их эффективность;
3.2.8	- разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала
3.2.9	организации;
3.2.10	- диагностировать этические проблемы в организации и применять основные модели
3.2.11	принятия этичных управленческих решений.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- методологией и методикой проведения научных исследований;
3.3.2	- навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений;
3.3.3	- методикой построения организационно-управленческих моделей.
3.3.4	- целостного подхода к анализу проблем общества;
3.3.5	- владения современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;
3.3.6	- современным инструментарием управления человеческими ресурсами;
3.3.7	- методами формирования и поддержания этического климата в организации;
3.3.8	- способностью анализировать социально-значимые проблемы общества;
3.3.9	- способностью использовать основные теории мотивации лидерства и власти для решения управленческих задач;
3.3.10	- владеть современными технологиями управления персоналом.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Инте ракт.**	**Примечание**
	Раздел 1. Современные проблемы менеджмента						
1.1	Тема 1. Глобализация экономики и менеджмент /Пр/	1	2	УК-1 УК-4 ОПК-1	Л1.4 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.5 Л2.1 Л2.7 Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.2	Тема 1. Глобализация экономики и менеджмент /Ср/	1	4	УК-1 УК-4 ОПК-1	Л1.4 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.5 Л2.1 Л2.7 Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.3	Тема 2. Проблема синтеза в управлении организационными изменениями /Пр/	1	4	УК-1 УК-4 ОПК-1	Л1.4 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.5 Л2.1 Л2.7 Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.4	Тема 2. Проблема синтеза в управлении организационными изменениями /Ср/	1	6	УК-1 УК-4 ОПК-1	Л1.4 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.5 Л2.1 Л2.7 Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.5	Тема 3. Глобальный менеджер и проблема межкультурных взаимодействий /Пр/	1	4	УК-1 УК-4 ОПК-1	Л1.4 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.5 Л2.1 Л2.7 Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.6	Тема 3. Глобальный менеджер и проблема межкультурных взаимодействий /Ср/	1	6	УК-1 УК-4 ОПК-1	Л1.4 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.5 Л2.1 Л2.7 Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

1.7	Тема 4. Слияния и поглощения: перспективы и проблемы /Пр/	1	4	УК-1 УК-4 ОПК-1	Л1.4 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.5 Л2.1 Л2.7 Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.8	Тема 4. Слияния и поглощения: перспективы и проблемы /Ср/	1	6,65	УК-1 УК-4 ОПК-1	Л1.4 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.5 Л2.1 Л2.7 Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.9	Тема 5. Проблема построения научающейся организации /Ср/	1	4	УК-1 УК-4 ОПК-1	Л1.4 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.5 Л2.1 Л2.7 Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.10	Тема 5. Проблема построения научающейся организации /Пр/	1	4	УК-1 УК-4 ОПК-1	Л1.4 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.5 Л2.1 Л2.7 Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.11	Тема 6. Проблема лидерства: новые тенденции /Пр/	1	2	УК-1 УК-4 ОПК-1	Л1.4 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.5 Л2.1 Л2.7 Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.12	Тема 6. Проблема лидерства: новые тенденции /Ср/	1	4	УК-1 УК-4 ОПК-1	Л1.4 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.5 Л2.1 Л2.7 Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.13	Тема 7. Проблемы оценки деятельности в современном менеджменте /Пр/	1	4	УК-1 УК-4 ОПК-1	Л1.4 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.5 Л2.1 Л2.7 Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	4	Дискуссия с разбором конкретной ситуации Оценка влияния движущих сил на выбранную отрасль.

1.14	Тема 7. Проблемы оценки деятельности в современном менеджменте /Ср/	1	6	УК-1 УК-4 ОПК-1	Л1.4 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.5 Л2.1 Л2.7 Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.15	Тема 8. Информатизация менеджмента: тенденции и проблемы /Пр/	1	4	УК-1 УК-4 ОПК-1	Л1.4 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.5 Л2.1 Л2.7 Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.16	Тема 8. Информатизация менеджмента: тенденции и проблемы /Ср/	1	4	УК-1 УК-4 ОПК-1	Л1.4 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.5 Л2.1 Л2.7 Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.17	Тема 9. Менеджер XXI века: роли, качества и компетенции /Пр/	1	4	УК-1 УК-4 ОПК-1	Л1.4 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.5 Л2.1 Л2.7 Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.18	Тема 9. Менеджер XXI века: роли, качества и компетенции /Ср/	1	6	УК-1 УК-4 ОПК-1	Л1.4 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.5 Л2.1 Л2.7 Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 2.						
2.1	Консультация /ИВКР/	1	2	УК-1 УК-4 ОПК-1	Л1.4 Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.3Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.5 Л2.1 Л2.7 Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.2	Экзамен /ИВКР/	1	0,35	УК-1 УК-4 ОПК-1	Л1.4 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.6 Л2.5 Л2.1 Л2.7 Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОчНОЙ АТТЕСТАЦИИ-ЭКЗАМЕН

1. Сформулируйте типичное различие терминов "менеджмент" и "управление". Перечислите имеющиеся на сегодняшний день концепции и подходы к менеджменту.
2. Поясните содержательное значение каждого из известных подходов к менеджменту. Какую из концепций менеджменты Вы считаете наиболее продуктивной для современного конкурентоспособного бизнеса?
3. Раскройте содержание теории менеджмента. Какие характерные особенности имеет теория менеджмента по сравнению с другими науками?
4. Сущность кибернетического подхода к системе управления предприятием.
5. Взаимодействие стратегического и оперативного уровней управления предприятием.
6. Направления дифференциации и интеграции менеджмента в современных условиях.
7. Проблема оценки управленческой деятельности как отдельного процесса в отрыве от производственной деятельности
8. Факторы, определяющие современный контекст менеджмента: Глобализация, Интернационализация, Проблемы ресурсов, Экология, Неравномерность социального развитии.
9. Стратегическое видение и стратегический оппортунизм. Взаимоисключение, взаимодополнение или альтернатива?
10. Определение и сущность процессного подхода. Потребители, владельцы бизнес-процесса. Бизнес-процесс и его составляющие (технология, персонал, материалы, оборудование, производственная среда)
11. Правильная последовательность внимания к стратегии, проектированию организационной структуры управления и моделированию бизнес-процессов.
12. Понятие входа и выхода бизнес-процесса. Виды ресурсов, используемых в процессах. Основные и вспомогательные, внутренние и внешние процессы. Их потребители
13. Порядок регламентации бизнес-процесса
14. Управление качеством процессов. Принципы МС ИСО серии 9000, связанные с процессным подходом. Отличия инжиниринга и реинжиниринга бизнес-процессов.
15. Участники команды управления бизнес-процессами: лидер, коммуникатор (фасилитатор), внешний консультант, координатор. Их основные полномочия, обязанности и ответственность.
16. Концепция BSC – Сбалансированная система показателей. Концепция EVA – Экономическая добавленная стоимость. Концепция “Tableau de bord” – Цифровая панель управления. Концепция ABM – Управление на основе процессов. Их сущность. Преимущества и недостатки.
17. Карта сбалансированных показателей. Взаимосвязь BSC и стратегии. Разработка стратегии на основе BSC.
18. Финансовая составляющая BSC. Клиентская составляющая BSC. Составляющая внутренних процессов BSC. Составляющая обучения и развития BSC. Процесс разработки BSC.
19. Ключевые показатели деятельности компании (KPI). Основное содержание, принцип и алгоритм разработки.
20. Обеспечение взаимодействия в современном менеджменте. Рационализация методов принятия решений в системе менеджмента.
21. Организация коммуникационных сетей в менеджменте. Типовой процесс передачи информации и его особенности в современном менеджменте.
22. Структура информационного обеспечения управления. Проблема качества и достаточности информации. Источники информации. Информационные системы поддержки принятия решений.
23. Организация как открытая система. Взаимодействие организации с окружающей средой. Организация как социотехническая система. Особенности социальной и технической подсистем организации.
24. Причины внимания к организационным изменениям. Изменения, происходящие в глобальной среде бизнеса. Типы организационных изменений.
25. Понятие об управлении изменениями. Пять парадигм организационных изменений. Этапы управления изменениями. Типичные ошибки при реализации изменений.
26. Модель организационных изменений К.Левина: размораживание - движение - замораживание. Модель ограниченных изменений. Силовое поле изменений. Уравнение изменений. ADKAR. Источники сопротивления изменениям и методы их преодоления.
27. Области организационных изменений: стратегия, структура, технология, персонал. Проявление системности при реализации изменений. Основные виды стратегий изменений. “Теория О” и “Теория Е” как стратегия организационных изменений
28. Лидерство в управлении изменениями. Лидерство как проблема организационного поведения. Понятия о переходном и преобразующем лидерстве. Задачи лидера на различных стадиях организационных изменений. Примеры эффективного лидерства при проведении организационных изменений.
29. Управленческое консультирование как современная тенденция в менеджменте. Возникновение, современное состояние, перспективы развития.
30. Этапы консультационного проекта: первый контакт, подготовка предложения, заключение контракта, организационная диагностика, представление результатов организационной диагностики, разработки стратегии организационных интервенций, осуществление интервенций, анализ полученных результатов и обратная связь.
31. Проблема консультант-клиентских отношений. Взаимная ответственность консультанта и клиента. Этика управленческого консалтинга.
32. Трансформация менеджмента и изменения менеджера. Роль менеджера в современном обществе. Качества, необходимые менеджеру XXI века
33. Проблемы взаимодействия уровней управления, подразделений организации при проведении исследовательских работ

34. Стили управления руководителей в организации. Актуальность и необходимость. Современное состояние и тенденции.
35. Демократизация управления как объективное требование совершенствования технологии менеджмента в современных условиях
36. Проблема соотношения и взаимосвязи организационных, административных и социально-психологических методов управления в свете необходимости повышения эффективности организаций.
37. Власть, влияние и лидерство. Современные взгляды. Современные роли руководителя.
38. Роль организационной культуры в современных подходах к управлению предприятием. Субъективные и объективные элементы организационной культуры. Современное состояние и тенденции

Задания для текущего контроля представлены в Приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

Тематика эссе по курсу «Современные проблемы менеджмента»
1. Менеджмент. Управление. Администрирование. Современный взгляд на сущность и содержание
2. Современные взгляды на сущность менеджмента
3. Тенденции развития современного менеджмента
4. Принятие решений в современной системе менеджмента
5. Актуальность принципа централизации и децентрализации управления
6. Рациональное сочетание единоначалия и инициативности
7. Мнение отечественных и зарубежных авторов на сущность и содержание менеджмента
8. Формирование компетенций современного менеджера;

Тематика докладов по дисциплине «Современные проблемы менеджмента»
1. Принципы развития и закономерности функционирования организации как системы;
2. Современные проблемы международного и российского менеджмента;
3. Основные концепции управления эффективностью компании (performance based management);
4. Проблемы менеджмента конкурентоспособности организации;
5. Управление организационными изменениями в современных условиях;
6. Проблемы лидерства: новые тенденции;
7. Процессный подход к управлению;

Тематика контрольных работ по курсу «Современные проблемы менеджмента»
1. Качества глобального менеджера: культурная любознательность, толерантность
2. Метод всесторонней обратной связи (360-Degree Feedback): достоинства и ограничения, необходимость и достаточность
3. Современные проблемы реализации принципа полномочий и компетентности
4. Проблемы взаимодействия уровней управления, подразделений организации при проведении исследовательских работ
5. Партисипативный менеджмент в современных организациях
6. Направления дифференциации и интеграции менеджмента в современных условиях.
7. Проблема разрыва в знаниях менеджеров и специалистов
8. Проблема оценки управленческой деятельности как отдельного процесса в отрыве от производственной деятельности
9. Современные механизмы обеспечения справедливости в организации
10. Возможные негативные последствия информатизации в современных реалиях управленческой деятельности
11. Стили управления руководителей в организации. Актуальность и необходимость. Современное состояние и тенденции.
12. Отрицание, конформизм, мимикрия и адаптивный индивидуализм как типы адаптации человека к организационному окружению

Тематика научных статей
1. Место и роль менеджмента на современных предприятиях различных форм собственности
2. Наиболее значимые составляющие теории менеджмента для практической реализации;
3. Практические аспекты реализации принципов и функций менеджмента и современные проблемы;
4. Инновации в современной системе менеджмента. Проблемы и перспективы;
5. Исследование системы управленческих технологий.

5.3. Оценочные средства

Рабочая программа дисциплины «Современные проблемы менеджмента» обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации, критерии оценивания учебной деятельности обучающихся по балльно-рейтинговой системе, примеры заданий для практических занятий, билеты для проведения промежуточной аттестации.
Все оценочные средства представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства разработаны для всех видов учебной деятельности студента – практических занятий, самостоятельной работы и промежуточной аттестации.
Оценочные средства представлены в виде:
средств текущего контроля: деловая игра, научный реферат, эссе, бизнес-кейс, тест, научная дискуссия, контрольная работа;

средств итогового контроля – промежуточной аттестации: экзамена в 1 семестре.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	З.М. Назарова, Ю.В. Забайкин, В.И. Шендеров, М.А. Якунин, В.С. Мекша, Ю.А. Леонидова	Учебно-методический комплекс по дисциплине "Менеджмент". Ч.2 [Электронный ресурс МГРИ] : учебное пособие	М.: МГРИ-РГГРУ, 2018
Л1.2	З.М. Назарова, О.Е. Рощина, Ю.В. Забайкин, С.А. Новикова, Ю.А. Леонидова	Введение в производственный менеджмент [Электронный ресурс МГРИ] : учебно-методический комплекс	М.: МГРИ, 2020
Л1.3	Назарова З.М., Лозовская Я.Н.	Менеджмент горного производства [Электронный ресурс МГРИ]: учебно-методический комплекс	М.: МГРИ, 2020
Л1.4	З.М. Назарова, Ю.В. Забайкин, В.И. Шендеров, М.А. Якунин, В.С. Мекша, Ю.А. Леонидова	Учебно-методический комплекс по дисциплине "Менеджмент". Ч.1 [Электронный ресурс МГРИ]: учебное пособие	М.: МГРИ-РГГРУ, 2018
Л1.5	Назарова З.М., Забайкин Ю.В., Новикова С.А.	Риск-менеджмент управления проектом [Электронный ресурс МГРИ]: учебно-методический комплекс	М.: МГРИ, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Балыбердин В. А., Белевцев А. М., Бендерский Г. П.	Прикладные методы оценки и выбора решений в стратегических задачах инновационного менеджмента: учебное пособие	Москва: Дашков и К, 2017
Л2.2	Ларионов И. К., Брагин Н. И., Герасин А. Н., Герасина О. Н., Герасина Ю. А., Дашков Л. П., Новичков А. В., Овчинников В. В., Солодуха П. В., Волкова Н. М., Гуреева М. А., Ехлакова Е. А., Кулешов С. М., Лохмачев В. Ф., Плеханов С. В., Сальникова Т. С., Хончев М. А., Шорохова С. П., Бойков А. И., Генералов Д. А., Ларионова И. И.	Синергия стратегического управления: учебник для магистров	Москва: Дашков и К, 2018
Л2.3	Бережнов Г. В.	Стратегическая модель предприятия будущего: монография	Москва: Дашков и К, 2018
Л2.4	Ботавина Р. Н.	Этика менеджмента	М.: Финансы и статистика, 2001
Л2.5	Остапенко Г. Ф., Остапенко В. Д.	Управление интеллектуальной собственностью: учебное пособие для магистров	Москва: Дашков и К, 2016
Л2.6	Парахина В. Н., Максименко Л. С., Панасенко С. В.	Стратегический менеджмент: учебник	М.: КНОРУС, 2012
Л2.7	Бережнов Г. В.	Стратегия позитивного и креативного развития предприятия: учебник	Москва: Дашков и К, 2018

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.8	Бадалова А. Г., Ларионов В. Г., Фалько С. Г.	Эволюция научной мысли в менеджменте и организация производства: учебное пособие для магистров	Москва: Дашков и К, 2015

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	авт. - сост.: В.Г. Шийко, Н.Х. Курбанов, Е.И. Седова, Ю.А. Леонидова, Д.В. Бондаренко	Стратегический менеджмент [Электронный ресурс МГРИ] : учебное пособие	М.: МГРИ, 2020

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронные ресурсы библиотеки МГРИ
Э2	ООО «Книжный Дом Университета» (БиблиоТех)
Э3	ООО ЭБС Лань
Э4	ООО РУНЭБ /elibrary
Э5	База данных Web of Science Core Collection
Э6	База данных Web of Science Core Collection ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований»
Э7	Библиографическая и реферативная база данных SCOPUS

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Office Professional Plus 2019	
6.3.1.2	Project Professional 2016	
6.3.1.3	Windows 10	
6.3.1.4	Webinar. Версия 3.0	Экосистема сервисов для онлайн-обучения и коммуникаций.
6.3.1.5	ПО Авторасписание AVTOR M	Автоматизация управления учебным процессом. Составление расписания занятий и сопровождение их в течение всего учебного года.
6.3.1.6	ПО "Интерне-расширение информационной системы"	Автоматизация управления учебным процессом. Интернет-расширение представляет собой динамический сайт, подключаемый к единой базе данных ИС «Деканат», «Электронные ведомости», «Планы». Данная подсистема обеспечивает:
6.3.1.7	ПО ""Визуальная студия тестирования"	Автоматизация управления учебным процессом. Позволяет автоматизировать контроль знаний студентов, включая создание набора тестовых заданий, проведение тестирования студентов и анализ результатов.
6.3.1.8	ПО "Электронные ведомости"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для учета и анализа успеваемости студентов.
6.3.1.9	ПО "Планы"	Автоматизация управления учебным процессом. Позволяет создать в рамках высшего учебного заведения единую систему автоматизированного планирования учебного процесса.
6.3.1.10	ПО "Деканат"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для ведения личных дел студентов.
6.3.1.11	ПО "Ведомости-Онлайн"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для учета и анализа успеваемости студентов.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система "Лань" Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань"
6.3.2.3	База данных научных электронных журналов "eLibrary"
6.3.2.4	Международная реферативная база данных "Web of Science Core Collection"
6.3.2.5	Международная база данных рефератов и цитирования "Scopus"
6.3.2.6	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
6.3.2.7	Федеральный портал «Российское образование»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид
5-21	Аудитория для лекционных, практических и семинарских занятий.	Специализированная мебель: набор учебной мебели на 46 посадочных мест; стол преподавательский 2 шт., стул преподавтельский 1 шт.; комплект оборудования для демонстрации презентаций и видеоконференций; доска интерактивная - 1 шт.; доска меловая - 1 шт., экран - 1 шт., шкаф для учебн методической литературы - 4 шт.	
5-45	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических и семинарских.	Специализированная мебель: Набор учебной мебели на 36 поадочных мест (столы - 18 шт., стулья - 34 шт.); стол преподавательский - 1 шт., стул преподавательский - 0 шт.; доска интерактивная 1 - шт.; доска меловая - 1 шт.	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины «Современные проблемы менеджмента» представлены в Приложении 2 и включают в себя:

1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.