



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго
Орджоникидзе»

(МГРИ)

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной
деятельности

 Л.В. Куклина

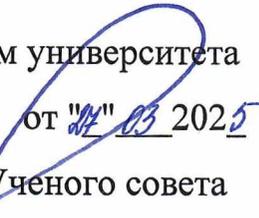
" 14 " 03 2025

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом университета

Протокол № 7 от "14" 03 2025

Председатель Ученого совета

 Ю.П. Панов



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Квалификация: бакалавр

Направленность (профиль) программы бакалавриата: Кадастр
застроенных территорий

Типы задач профессиональной деятельности: технологический, проектный

Сроки получения образования по программе бакалавриата:

очная форма обучения – 4 года

Форма обучения: очная

Москва 2025

СОДЕРЖАНИЕ:

№ п/п	ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ
1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
1.1.	Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры направленность (профиль) программы бакалавриата - Кадастр застроенных территорий
1.2.	Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры направленность (профиль) программы бакалавриата - Кадастр застроенных территорий
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры направленность (профиль) программы бакалавриата - Кадастр застроенных территорий
2.1	Общая характеристика ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры направленность (профиль) программы бакалавриата - Кадастр застроенных территорий
2.2.	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры направленность (профиль) программы бакалавриата - Кадастр застроенных территорий
3.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА
3.1.	Области и сферы профессиональной деятельности выпускника
3.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника
3.3.	Типы задач профессиональной деятельности выпускника
3.4.	Задачи профессиональной деятельности
3.5.	Обобщенные трудовые функции выпускника
4.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры направленность (профиль) программы бакалавриата - Кадастр застроенных территорий
4.1.	Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры направленность (профиль) программы бакалавриата - Кадастр застроенных территорий

4.2.	Матрица соответствия планируемых программных результатов обучения по ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры направленность (профиль) программы бакалавриата - Кадастр застроенных территорий
5.	ОБЪЁМ И СТРУКТУРА ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры направленность (профиль) программы бакалавриата - Кадастр застроенных территорий
6.	ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, осваивающих ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры направленность (профиль) программы бакалавриата - Кадастр застроенных территорий
7.	ТРЕБОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры направленность (профиль) программы бакалавриата - Кадастр застроенных территорий
7.1.	Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры направленность (профиль) программы бакалавриата - Кадастр застроенных территорий
7.2.	Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры направленность (профиль) программы бакалавриата - Кадастр застроенных территорий
7.3.	Требования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры направленность (профиль) программы бакалавриата - Кадастр застроенных территорий
7.4.	Требования к финансовым условиям реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры направленность (профиль) программы бакалавриата - Кадастр застроенных территорий
8.	ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ для лиц с ограниченными возможностями здоровья при освоении ими ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры направленность

	(профиль) программы бакалавриата - Кадастр застроенных территорий
9.	ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
10.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ по ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры направленность (профиль) программы бакалавриата - Кадастр застроенных территорий
11.	РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры направленность (профиль) программы бакалавриата - Кадастр застроенных территорий в целом, а также составляющих ее компонентов
12.	ПРИЛОЖЕНИЯ, определяющие содержание ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры направленность (профиль) программы бакалавриата - Кадастр застроенных территорий
12.1.	<i>Приложение 1. Структурная матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО по ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (направленность (профиль) программы бакалавриата – Кадастр застроенных территорий)</i>
12.2.	<i>Приложение 2. Компетентностно-ориентированный учебный план для обучающихся очной формы обучения</i>
12.3.	<i>Приложение 3. Календарный учебный график для обучающихся очной формы обучения</i>
12.4.	<i>Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации (ГИА), включающая форму аттестации</i>
12.5.	<i>Приложение 5. Рабочие программы дисциплин (модулей), включающие фонды оценочных средств</i>
12.6.	<i>Приложение 6. Программы практик, включающие фонды оценочных средств</i>
12.7.	<i>Приложение 7. Рабочая программа воспитания</i>
12.8.	<i>Приложение 8. Календарный план воспитательной работы для обучающихся очной формы обучения</i>
12.9.	<i>Приложение 9. Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы</i>

12.10.	<i>Приложение 10. Методические указания по освоению дисциплин</i>
--------	---

ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ:

ФГОС ВО - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ПС - профессиональный стандарт;

ОПОП ВО - основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата;

УК - универсальная компетенция;

ОПК - общепрофессиональная компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ОТФ - обобщенная трудовая функция;

ТФ - трудовая функция;

ТД - трудовое действие;

НУ - необходимое умение;

НЗ - необходимое знание;

УП - учебный план;

ИУП - индивидуальный учебный план;

РПД - рабочая программа дисциплины;

ВКР - выпускная квалификационная работа;

ГИА - государственная итоговая аттестация;

з.е. - зачетные единицы трудоемкости;

ОВЗ - ограниченные возможности здоровья.

ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры направленность (профиль) программы бакалавриата - Кадастр застроенных территорий**; форма обучения: очная) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

**Обучение по программе бакалавриата в образовательной организации может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной формах.*

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (далее - ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры) (направленность (профиль) программы бакалавриата – Кадастр застроенных территорий)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры**.

Направленность (профиль) программы бакалавриата – **Кадастр застроенных территорий**.

Квалификация, присваиваемая выпускникам - **бакалавр**.

Назначение ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры** (направленность (профиль) программы бакалавриата – Кадастр застроенных территорий; форма обучения: очная) отражено в комплексе основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программы государственной итоговой аттестации, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации, разработанным и утвержденным Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе (далее – МГРИ, образовательная организация) по направлению подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры** на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 978 (ред. от 26.11.2020) (зарегистрирован Минюстом России 25.08.2020 № 59429) с учетом требований профессиональных стандартов – подготовка выпускника, который способен, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи в области

профессиональной деятельности с учетом потребностей российского рынка труда.

ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Кадастр застроенных территорий**; форма обучения: очная) регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя выше перечисленные обязательные компоненты, обеспечивающие качество подготовки обучающихся-выпускников и их конкурентоспособность, а также применяемые в МГРИ образовательные технологии.

При реализации ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Кадастр застроенных территорий**; форма обучения: очная) образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Кадастр застроенных территорий**; форма обучения: очная) осуществляется на государственном языке (русском языке) Российской Федерации.

Наиболее целесообразно использование выпускников, освоивших ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Кадастр застроенных территорий**; форма обучения: очная) на предприятиях, деятельность которых связана с землеустройством и кадастрами.

Социальная значимость ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Кадастр застроенных территорий**; форма обучения: очная) состоит в развитии инновационного человеческого капитала на основе тесной интеграции образовательного, научного, воспитательного и профориентационного процессов во благо граждан и общества и для процветания Российской Федерации.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (направленность (профиль) программы бакалавриата - Кадастр застроенных территорий)

Нормативной базой для разработки основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры направленность (профиль) программы бакалавриата - Кадастр застроенных территорий; форма обучения: очная)** являются:

- Указ Президента Российской Федерации от 28.02.2024 № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 10.10.2019 № 490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации» (вместе с «Национальной стратегией развития искусственного интеллекта на период до 2030 года») с изменениями и дополнениями от 15.02.2024;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 28.12.2024) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (ред. от 23.11.2024) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «О персональных данных»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 16.11.2020 № 1836 «О государственной информационной системе "Современная цифровая образовательная среда"» (вместе с «Положением о государственной информационной системе "Современная цифровая образовательная среда"»);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 N 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «ИНТЕРНЕТ» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов правительства Российской Федерации»;

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «ИНТЕРНЕТ» и формату представления информации»;

- Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 978 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры** (зарегистрирован Минюстом России 25.08.2020 № 59429) (далее - *ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры*);

- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2021 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (в редакции от 13.12.2021);

- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 13.08.2021 № 64644);

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (зарегистрирован Минюстом России 11.09.2020 № 59778);

- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (ред. от 27.03.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 22.07.2015 № 38132);

- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 (ред. от 18.08.2016) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015 № 40000);

- Приказ Минобрнауки России от 19.07.2022 № 662 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрирован Минюстом России 07.10.2022 № 70414);

- Приказ Минобрнауки России от 27.02.2023 № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты

высшего образования» (зарегистрирован Минюстом России 31.03.2023 № 72833);

- Письмо Министерства науки и высшего образования от 21.04.2023 № МН-11/1516-ПК;

- Письмо Министерства науки и высшего образования от 16.02.2024 № МН-5/179660;

- Письмо Министерства науки и высшего образования от 14.06.2023 № МН-11/418-ОП;

- Устав ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»;

- Иные локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе».

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (направленность (профиль) программы бакалавриата – Кадастр застроенных территорий, форма обучения: очная), разработана также с учётом рабочей программы воспитания обучающихся, календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год.

Практическая подготовка обучающихся организована образовательной организацией при реализации учебных дисциплин, практик (контактная работа педагогического работника с обучающимся), иных компонентов основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (направленность (профиль) программы бакалавриата – Кадастр застроенных территорий; форма обучения: очная), в условиях выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие соответствующих практических навыков и компетенций.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (направленность (профиль) программы бакалавриата - Кадастр застроенных территорий)

2.1. Общая характеристика ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (направленность (профиль) программы бакалавриата - Кадастр застроенных территорий)

Миссия ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (направленность (профиль) программы бакалавриата – Кадастр застроенных территорий, форма обучения: очная):

- формирование высококвалифицированного и конкурентоспособного компетентного выпускника, востребованного на рынке труда, владеющего знаниями в сфере землеустройства и кадастров, способного самостоятельно проводить межевание территории и осуществлять функции кадастровых инженеров;
- развитие у обучающегося качеств, направленных в том числе на освоение сквозных цифровых технологий в профессиональной деятельности выпускника;
- обеспечение расширенного воспроизводства интеллектуальных ресурсов для минерально-сырьевого комплекса, как важнейшего фактора устойчивого развития Российской Федерации, и удовлетворение народного хозяйства страны в высококвалифицированных кадрах в области землеустройства и кадастров.

Для выполнения миссии необходимо реализовать следующие основные цели:

образовательная цель - подготовка квалифицированных специалистов, обладающих профессиональными навыками, позволяющие выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, на основе достижений теории и практики, с использованием в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий; обладать универсальными (УК), общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями (*профессиональные компетенции определены образовательной организацией самостоятельно на основе обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, с учетом мнения экспертов из числа представителей заинтересованных организаций и иных источников*), способствующими его социальной мобильности и конкурентоспособности на рынке труда с учётом специфики региона;

Воспитательная цель - развитие у обучающегося личностных качеств, а также реализация компетентного подхода, индивидуальная работа с каждым обучающимся, формирование у него универсальных компетенций

(УК), общепрофессиональных компетенций (ОПК), а также рекомендуемых профессиональных компетенций (ПК) (*профессиональные компетенции определены образовательной организацией самостоятельно на основе обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, с учетом мнения экспертов из числа представителей заинтересованных организаций и иных источников*), направленных на формирование у обучающегося сознательного отношения к получению профессиональных знаний и навыков, потребности и умения учиться и трудиться; использование воспитательного потенциала учебных предметов для расширения культурного кругозора обучающихся, их творческой и социальной активности; подготовка конкурентоспособных кадров, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций;

Развивающая цель - способствовать формированию личности достойного гражданина, развитию интеллектуальной сферы, раскрытию разносторонних творческих возможностей обучающегося, формированию системы ценностей, потребностей, стремлений в построении успешной карьеры.

В области **профессиональной подготовки бакалавров решаются следующие задачи:**

- формирование личности, способной на основе полученных знаний, умений, владений в области землеустройства и кадастров, а также на основе сформированных в процессе освоения ОПОП ВО универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК), профессиональных компетенций (ПК) (*профессиональные компетенции определены образовательной организацией самостоятельно на основе обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, с учетом мнения экспертов из числа представителей заинтересованных организаций и иных источников*), способствовать повышению качества и эффективности работ по кадастрам и землеустроительной деятельности;

- осуществлять ведение государственного кадастра недвижимости;

- выполнять проектно-изыскательские и топографо-геодезические работы по землеустройству и государственному кадастру недвижимости;

- составлять тематические карты и атласы состояния и использования земель;

- выполнять описание местоположения и (или) установление на местности границ объектов недвижимости;

- проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости и межевания земель;
- выполнять оценку земель и иных объектов недвижимости;
- выполнять работу по реализации проектов и схем землеустройства;
- осуществлять мониторинг земель и недвижимости;
- выполнять ведение государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства;
- Разрабатывать проекты организации рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства;
- выполнять производство землеустроительных работ по установлению на местности границ земель и иных объектов недвижимости, а также координатное описание и подготовку карт (планов) этих объектов;
- разрабатывать проекты и схемы землеустройства, схемы использования и охраны земель, схемы территориального планирования, проекты планировки территорий, проекты межевания территорий, выполнять составление градостроительных планов и межевых планов земельных участков;
- проводить технико-экономическое обоснование проектов и схем землеустройства, проектов планировки территорий, схем территориального планирования; мониторинга земель;
- разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию по землеустройству и кадастрам, территориальному планированию, развитию объектов недвижимости, оформлению законченных проектных работ.

Срок получения образования по ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (направленность (профиль) программы бакалавриата – Кадастр застроенных территорий, форма обучения: очная) (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет **4 года**;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению **не более чем на 1 год** по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Объем ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (направленность (профиль) программы бакалавриата – Кадастр застроенных территорий, форма обучения: очная) составляет 240 зачетных единиц (*далее - з.е.*) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП ВО по направлению

подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (направленность (профиль) программы бакалавриата – Кадастр застроенных территорий, форма обучения: очная) с использованием сетевой формы, реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (направленность (профиль) программы бакалавриата – Кадастр застроенных территорий, форма обучения: очная) по индивидуальному учебному плану.

Объем ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (направленность (профиль) программы бакалавриата – Кадастр застроенных территорий, форма обучения: очная), реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (направленность (профиль) программы бакалавриата – Кадастр застроенных территорий, форма обучения: очная) с использованием сетевой формы, реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (направленность (профиль) программы бакалавриата – Кадастр застроенных территорий, форма обучения: очная) по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (направленность (профиль) программы бакалавриата – Кадастр застроенных территорий, форма обучения: очная) осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.2. Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимому для освоения ОПОП ВО

по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (направленность (профиль) программы бакалавриата – Кадастр застроенных территорий)

К освоению ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Кадастр застроенных территорий**; форма обучения: очная) допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное при поступлении на обучение по программе бакалавриата - документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании и о квалификации, или документом о высшем образовании и о квалификации.

При приеме абитуриентов на обучение по ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (направленность (профиль)

программы бакалавриата – Кадастр застроенных территорий , форма обучения: очная) образовательная организация руководствуется Порядком приема в МГРИ, разработанным и утвержденным в соответствии с требованиями Приказа Минобрнауки России от 27.11.2024 № 821 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 29.11.2024 № 80379).

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

При разработке ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры программы бакалавриата, форма обучения: очная, образовательной организацией установлена направленность (профиль) программы бакалавриата – Кадастр застроенных территорий, которая конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

- области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников;
- типы задач профессиональной деятельности выпускников;
- объекты профессиональной деятельности выпускников.

3.1. Области и сферы профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности в которых выпускники, освоившие ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (направленность (профиль) программы бакалавриата – Кадастр застроенных территорий, форма обучения: очная), могут осуществлять профессиональную деятельность:

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сферах: ведения и развития пространственных данных государственного кадастрового учета, осуществления государственного кадастрового учета недвижимого имущества и информационного обеспечения кадастрового учета; подготовки и планирования выполнения полевых работ по инженерно-геодезическим изысканиям и их камеральной обработки для землеустройства и кадастров; проведения работ по обследованию и мониторингу объектов градостроительной деятельности, камеральной обработке результатов исследований, составлению отчетов, проектной продукции и технических паспортов для кадастровой деятельности; сбора и систематизации информации для разработки и формирования комплекта градостроительной документации.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах

профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 21.03.02 Землеустройство и кадастры (направленность (профиль) программы бакалавриата – Кадастр застроенных территорий) являются:

- земельные и другие виды природных ресурсов;
- категории земельного фонда;
- объекты землеустройства: территории субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, населенных пунктов, территориальных зон, зон с особыми условиями использования территорий, их частей, территории других административных образований, зоны специального правового режима;
- зоны землепользований и земельные участки в зависимости от целевого назначения разрешенного использования;
- земельные угодья;
- объекты недвижимости и кадастрового учета;
- информационные системы, инновационные технологии в землеустройстве и кадастрах;
- информационные системы и технологии кадастра недвижимости;
- геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра недвижимости,
- землеустроительное проектирование, планирование и организация рационального использования земель.

3.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (направленность (профиль) программы бакалавриата – Кадастр застроенных территорий, форма обучения: очная) выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности **технологического и проектного** типов, исходя из потребностей рынка труда и цифровой экономики, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Программа бакалавриата формируется организацией в зависимости от типов задач учебной деятельности и требований к результатам освоения ОПОП ВО по направлению подготовки, ориентированной на технологический тип задач профессиональной деятельности как основной.

3.4. Задачи профессиональной деятельности

Выпускник должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с направленностью (профилем) ОПОП ВО 21.03.02 Землеустройство и кадастры (направленность (профиль) программы бакалавриата – Кадастр застроенных территорий, форма обучения: очная) и типами задач его будущей профессиональной деятельности.

Задачи профессиональной деятельности выпускника сформулированы на основе

- ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры;

- обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, с учетом мнения экспертов из числа представителей заинтересованных организаций и иных источников и дополнены с учётом традиций образовательной организации и потребностей заинтересованных работодателей, а именно:

в области технологической деятельности:

- информационные системы и технологии кадастра недвижимости;

- геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра недвижимости,

- землеустроительное проектирование, планирование и организация рационального использования земель;

- стандарты, технические условия и иные нормативные документы в области землеустройства и кадастров.

в области проектной деятельности:

- земельные и другие виды природных ресурсов;

- категории земельного фонда;

- объекты землеустройства: территории субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, населенных пунктов, территориальных зон, зон с особыми условиями использования территорий, их частей, территории других административных образований, зоны специального правового режима;

- зоны землепользований и земельные участки в зависимости от целевого назначения разрешенного использования;

- земельные угодья;

- объекты недвижимости и кадастрового учета;

- информационные системы, инновационные технологии в землеустройстве и кадастрах.

3.5. Обобщённые трудовые функции выпускника

В соответствии с квалификационными требованиями, мнением экспертов из числа работодателей, анализа рынка труда, отечественного и зарубежного опыта – выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями (Таблица № 1):

Таблица № 1

Обобщённые трудовые функции (код и наименование)	Трудовые функции (код и наименование)
Осуществление ведения реестра границ Осуществление кадастрового деления территории Российской Федерации Осуществление государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости Управление деятельностью в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости	1. Обработка документов, содержащих сведения об объектах реестра границ, и информирование о результатах рассмотрения документов, содержащих сведения об объектах реестра границ, поступивших в орган регистрации прав для внесения таких сведений в ЕГРН; 2. Внесение в ЕГРН сведений об объектах реестра границ; 3. Кадастровое деление территории Российской Федерации на кадастровые округа, кадастровые районы и кадастровые кварталы; 4. Уточнение кадастрового деления территории Российской Федерации; 5. Предварительная проверка документов, представленных для осуществления государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости; 6. Правовая экспертиза документов, представленных для осуществления государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости; 7. Внесение сведений в ЕГРН; 8. Исправление ошибок, содержащихся в ЕГРН; 9. Планирование и организация работ по осуществлению государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости; 10. Обеспечение деятельности структурного подразделения в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости
Управление выполнением и контроль выполнения инженерно-геодезических изысканий в градостроительной деятельности	11. Контроль полевых и камеральных инженерно-геодезических работ в градостроительной деятельности; 12. Обработка и оформление результатов инженерно-геодезических изысканий для архитектурно-строительного проектирования; 13. Контроль формирования результатов инженерно-геодезических изысканий в градостроительной деятельности в форме, позволяющей осуществлять их использование при формировании и ведении ИМ ОКС, ОКС;

	14. Планирование видов инженерно-геодезических изысканий для градостроительной деятельности и разработка программы их выполнения.
--	---

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (направленность (профиль) программы бакалавриата – Кадастр застроенных территорий)

В результате освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (направленность (профиль) программы бакалавриата – Кадастр застроенных территорий , форма обучения: очная) у обучающегося формируются универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) *(профессиональные компетенции определены образовательной организацией самостоятельно на основе обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, с учетом мнения экспертов из числа представителей заинтересованных организаций и иных источников).*

ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (направленность (профиль) программы бакалавриата – Кадастр застроенных территорий, форма обучения: очная) устанавливает следующие **универсальные компетенции (УК):**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (направленность (профиль) программы бакалавриата – Кадастр застроенных территорий, формы обучения: очная) устанавливает следующие устанавливает следующие **общепрофессиональные компетенции (ОПК)**:

ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания;

ОПК-2. Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений;

ОПК-3. Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров;

ОПК-4. Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств;

ОПК-5. Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров;

ОПК-6. Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ;

ОПК-7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;

ОПК-8. Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ;

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК) (*профессиональные компетенции определены образовательной организацией самостоятельно на основе обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, с учетом мнения экспертов из числа представителей заинтересованных организаций и иных источников*):
технологический тип задач профессиональной деятельности:

ПК-1. Способен планировать, организовывать, выполнять мониторинг и контроль выполнения кадастровых работ;

ПК-3. Способен подготавливать документы по результатам выполнения кадастровых работ и комплексных кадастровых работ;

ПК-5. Способен разрабатывать проектную продукцию по результатам инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности;

проектный тип задач профессиональной деятельности:

ПК-2. Способен выполнять кадастровые работы в отношении недвижимого имущества, в том числе комплексные кадастровые работы;

ПК-4. Способен выполнять инженерно-геодезические работы;

ПК-6. Способен выполнять техническое сопровождение разработки градостроительной документации и сопутствующих исследований.

Совокупность компетенций, установленных ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (направленность (профиль) программы бакалавриата – Кадастр застроенных территорий, форма обучения: очная) обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности выпускников и решать задачи технологического и проектного типов профессиональной деятельности.

4.2. Матрица соответствия планируемых программных результатов обучения по ОПОП ВО

по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (направленность (профиль) программы бакалавриата – Кадастр застроенных территорий)

Образовательная организация самостоятельно установила в ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (направленность (профиль) программы бакалавриата – Кадастр застроенных территорий, форма обучения: очная) индикаторы достижения компетенций.

Образовательная организация самостоятельно спланировала результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотнесены с установленными в ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (направленность (профиль) программы бакалавриата – Кадастр застроенных территорий, форма обучения: очная) индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (направленность (профиль) программы бакалавриата – Кадастр застроенных территорий, форма обучения: очная).

Таблица № 2

Компетенции		
Универсальные компетенции (УК)		
категория (группа) универсальных компетенций	код и наименование универсальной компетенции	код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. <i>Знать:</i> принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач
		УК-1.2. <i>Знать:</i> инструментарий поиска аналитической информации, применяя системный подход для решения профессиональных задач
		УК-1.3. <i>Уметь:</i> критически оценивать надежность источников информации, осуществлять ее ранжирование для формирования информационной базы аналитических исследований в целях повышения эффективности профессиональной деятельности
		УК-1.4. <i>Уметь:</i>

		<p>осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применяя системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.5. <i>Владеть:</i> способностью анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, применяя системный подход</p> <p>УК-1.6. <i>Владеть:</i> научной методикой эффективности поиска и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач</p>
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. <i>Знать:</i> наиболее совершенные технологии решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
		<p>УК-2.2. <i>Знать:</i> необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения</p>
		<p>УК-2.3. <i>Уметь:</i> осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, применяя системный подход для достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
		<p>УК-2.4. <i>Уметь:</i> четко описать состав и структуру требуемых данных для оптимизации способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
		<p>УК-2.5. <i>Уметь:</i> четко описать состав и структуру требуемых данных для оптимизации способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
		<p>УК-2.6. <i>Уметь:</i> обосновывать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>

Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знать: свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии организации
		УК-3.2. Знать: типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия
		УК-3.3. Уметь: эффективно действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других
		УК-3.4. Уметь: планировать последовательность шагов и распределять работу в команде для достижения заданного результата; представлять публично результаты работы команды; проводить дифференциацию задач и соответствующих исполнителей, опираясь на их особенности
		УК-3.5. Владеть: навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия
		УК-3.6. Владеть: анализом возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знать: основы делового общения на государственном (русском) и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; основы поиска необходимой информации с использованием информационно-коммуникационных технологий; основы перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно; основные коммуникативные технологии, применяемые для решения профессиональных задач, правила коммуникации в академических и профессиональных сообществах

		<p>УК-4.2. Знать: специальные коммуникативные технологии, применяемые для решения профессиональных задач, особенности коммуникации в профессиональных сообществах; особенности технического перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно</p> <p>УК-4.3. Уметь: вести деловую переписку на государственном и иностранном языке с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем</p> <p>УК-4.4. Уметь: определить на государственном (русском) и иностранном (-ых) языке (-ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; осуществлять перевод профессиональных и научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно</p> <p>УК-4.5. Владеть: навыками делового общения в профессиональной среде; навыками поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; навыками перевода профессиональных и научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно</p> <p>УК-4.6. Владеть: Различными стилями делового общения и коммуникации в зависимости от специфики профессиональной и/или академической среды; способностью к публичному выступлению на русском и иностранном языках, строить своё выступление с учётом аудитории и цели общения</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Знать: этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды</p>

		и задач образования), включая религию, философские и этические учения
		<p>УК-5.2. Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; этапы исторического развития мировой цивилизации, включая основные события, основных исторических деятелей, мировые религии, философские и этические учения</p>
		<p>УК-5.3. Уметь: конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>
		<p>УК-5.4. Уметь: не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>
		<p>УК-5.5. Владеть: пониманием значения базовых ценностей мировой истории, философии, культуры, науки, производства, для сохранения и развития современной цивилизации</p>
		<p>УК-5.6. Владеть: анализом исторических и философских фактов, принципами недискриминационного взаимодействия с людьми для достижения поставленной цели</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Знать: Знать: важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития профессиональной деятельности, выстраивая и реализовывая траекторию саморазвития в течение всей жизни</p>
		<p>УК-6.2. Знать: основные принципы самовоспитания и самообразования, их особенностей и технологий реализации исходя из целей совершенствования</p>

		<p>профессиональной деятельности. Ограничения при выполнении профессиональных задач, связанные с возможностями личности</p>
		<p>УК-6.3. Уметь: определить приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. Применять знания о своих внутренних ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы</p>
		<p>УК-6.4. Уметь: оценить требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального развития</p>
		<p>УК-6.5. Владеть: способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей</p>
		<p>УК-6.6. Владеть: способностью к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности; навыками использования творческого потенциала для управления экономическими процессами</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1 Знать: основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>
		<p>УК-7.2 Знать: необходимый уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
		<p>УК-7.3 Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности</p>

		<p>УК-7.4 Уметь: использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p>
		<p>УК-7.5 Владеть: навыками использования здоровьесберегающих технологий в социальной и профессиональной деятельности</p>
		<p>УК-7.6 Владеть: методическим аппаратом для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
Безопасность жизнедеятельности	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечивая устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1 Знать: основы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p>
		<p>УК-8.2 Знать: основы для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в целях сохранения природной среды</p>
		<p>УК-8.3 Уметь: выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения</p>
		<p>УК-8.4 Уметь: оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях</p>
		<p>УК-8.5 Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций</p>

		<p>УК-8.6 Владеть: навыками участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p>
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной сфере и профессиональной сфере	<p>УК-9.1 Знать: понятие «инклюзивная компетентность», ее компоненты и структуру</p>
		<p>УК-9.2 Знать: особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной деятельности</p>
		<p>УК-9.4 Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</p>
		<p>УК-9.5 Уметь: использовать инструментарий базовых дефектологических знаний для решения профессиональных задач</p>
		<p>УК-9.6 Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</p>
		<p>УК-9.7 Владеть: способностью к построению инклюзивной культуры с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1 Знать: инструменты и методы для принятия обоснованных экономических решений и финансовой грамотности в различных областях жизнедеятельности</p>
		<p>УК-10.2 Знать: методические подходы моделирования принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов</p>

		<p>УК-10.3 Уметь: характеризовать статику и динамику экономической среды; собирать и анализировать исходные данные для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность экономических агентов в реальных условиях хозяйствования</p> <p>УК-10.4 Уметь: оценивать финансовую грамотность как основной детерминант экономической культуры</p> <p>УК-10.5 Владеть: методами принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности; навыками проведения целенаправленного экономического анализа в профессиональной деятельности</p> <p>УК-10.6 Владеть: навыками выявления факторов, влияющих на процессы выработки и реализации экономических решений в условиях динамично развивающейся среды</p>
Гражданская позиция	<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-11.1 Знать: природу экстремизма, терроризма, коррупционного поведения как социально-правового явления. Понимать общественную опасность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения во всех их проявлениях, последствия и необходимость противодействия им</p> <p>УК-11.2 Знать: уголовно-правовые средства обеспечения законности и правопорядка в сфере противодействия экстремизму, терроризму коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>УК-11.3 Уметь: проводить профилактическую работу в области противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению</p> <p>УК-11.4 Уметь: реализовывать средства обеспечения законности и правопорядка в сфере противодействия экстремизма, терроризма, коррупционному поведению</p>

		<p>УК-11.5 <i>Владеть:</i> способностью к экспертно-консультативной работе по правовым вопросам противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению</p>
		<p>УК-11.6 <i>Владеть:</i> основными принципами противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению. Системным подходом к выявлению причин и условий, способствующих их возникновению</p>
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Применение фундаментальных знаний	ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общинженерные знания	ОПК-1.1. <i>Знать:</i> фундаментальные законы природы, основные физические и математические законы
		ОПК-1.2. <i>Знать:</i> методы математического анализа и правила математического аппарата моделирования процессов и явлений, необходимые при решении задач профессиональной деятельности
		ОПК-1.3. <i>Уметь:</i> применять физические законы и математические методы для решения задач теоретического и прикладного характера
		ОПК-1.4. <i>Уметь:</i> определять способы сбора и обработки необходимой информации оценки состояния экосистемы, моделирования развития событий
		ОПК-1.5. <i>Владеть:</i> навыками использования знаний физики и математики при решении практических задач
		ОПК-1.6. <i>Владеть:</i> приемами и методами решения конкретных задач из различных областей физики, позволяющие в дальнейшем решать конкретные инженерные задачи профессиональной деятельности
Проектирование	ОПК-2. Способен выполнять проектные работы в области	ОПК-2.1. <i>Знать:</i> содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров

	<p>землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений</p>	<p>ОПК-2.2. <i>Знать:</i> проектные предложения по организации хозяйств и рациональному использованию сельскохозяйственных территорий</p> <p>ОПК-2.3. <i>Уметь:</i> учитывать экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров</p> <p>ОПК-2.4. <i>Уметь:</i> формировать геоинформационные системы</p> <p>ОПК-2.5. <i>Владеть:</i> навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта</p> <p>ОПК-2.6. <i>Владеть:</i> методами проектирования с применением методов тематического картографирования и сравнительного анализа землеустроительных и кадастровых данных</p>
<p>Когнитивное управление</p>	<p>ОПК-3. Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров</p>	<p>ОПК-3.1. <i>Знать:</i> основные понятия систем управления, законы, закономерности и принципы систем управления в землеустройстве и кадастрах</p> <p>ОПК-3.2. <i>Знать:</i> методы анализа массивов нормативных, статистических и других данных, проводит их статистическую обработку и выявляет факторы, влияющие на показатели эффективности использования земли</p> <p>ОПК-3.3. <i>Уметь:</i> применять на практике элементы производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров.</p> <p>ОПК-3.4. <i>Уметь:</i> определять показатели в сфере правового обеспечения рационального использования и охраны земель, правового режима земель различных категорий, управления землепользованием и охраной земель, ответственности за нарушение земельного законодательства</p> <p>ОПК-3.5. <i>Владеть:</i> навыками управления профессиональной деятельностью; способностью оценивать последствия принимаемых управленческих решений при проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах</p>

		<p>ОПК-3.6. <i>Владеть:</i> техникой безопасности и оказания первой доврачебной помощи при возникновении чрезвычайных ситуаций при ведении профессиональной деятельности</p>
Использование инструментов и оборудования	<p>ОПК-4. Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств</p>	<p>ОПК-4.1. <i>Знать:</i> методы измерительных работ, требования к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств</p>
		<p>ОПК-4.2. <i>Знать:</i> требования нормативных документов (инструкций) в практике выполнения геодезических работ</p>
		<p>ОПК-4.3. <i>Уметь:</i> сопоставлять технологию проведения измерительных работ на местности, методы камеральной обработки полевых материалов, выбирать оптимальные варианты работ.</p>
		<p>ОПК-4.4. <i>Уметь:</i> обрабатывать ряды геодезических измерений, вычисляет основные характеристики точности измерений</p>
		<p>ОПК-4.5. <i>Владеть:</i> техникой полевых и камеральных работ с применением современного оборудования и прикладных программных средств.</p>
		<p>ОПК-4.6. <i>Владеть:</i> пакетами прикладных программ, базами данных для накопления и переработки кадастровой информации и проведения необходимых расчетов на ЭВМ</p>
Исследование	<p>ОПК-5. Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров</p>	<p>ОПК-5.1. <i>Знать:</i> общенаучные подходы и методы исследования в области землеустройства и кадастров.</p>
		<p>ОПК-5.2. <i>Знать:</i> методики землеустроительного проектирования при решении обоснованных проектных землеустроительных решений</p>
		<p>ОПК-5.3. <i>Уметь:</i> ориентироваться в информационных потоках, выделяя в них главное и необходимое, извлекать, систематизировать, анализировать информацию, необходимую для исследований в области землеустройства и кадастров.</p>
		<p>ОПК-5.4. <i>Уметь:</i> выполнять геодезические измерения традиционными и современными средствами,</p>

		обрабатывает результаты по традиционным технологиям, выполняет оценку точности измерений
		ОПК-5.5. <i>Владеть:</i> методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации.
		ОПК-5.6. <i>Владеть:</i> навыками проведения экспериментальных исследований различных физических явлений и оценки погрешности измерений
Принятие решений	ОПК-6. Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	ОПК-6.1. <i>Знать:</i> современные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ.
		ОПК-6.2. <i>Знать:</i> нормативные базы и методики разработки проектных решений в землеустройстве и кадастра
		ОПК-6.3. <i>Уметь:</i> выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ.
		ОПК-6.4. <i>Уметь:</i> применять на практике подходы к кадастровому учету объектов недвижимости
		ОПК-6.5. <i>Владеть:</i> навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности; способностью оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах.
		ОПК-6.6. <i>Владеть:</i> знаниями основ гражданско-правового регулирования в сфере обеспечения гражданского и хозяйственного оборота объектов недвижимости
Применение прикладных знаний	ОПК-7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми	ОПК-7.1. <i>Знать:</i> требования к технической документации, связанной с профессиональной деятельностью.
		ОПК-7.2. <i>Знать:</i> национальные и международные стандарты, готовит документацию для поверки и калибровки оборудования
		ОПК-7.3. <i>Уметь:</i> обобщать информацию, связанную с профессиональной деятельностью, и заносить в

	актами	<p>бланки макетов в соответствии с действующими нормативами.</p> <p>ОПК-7.4. <i>Уметь:</i> проводить кадастровый учет с применением информационных систем</p> <p>ОПК-7.5. <i>Владеть:</i> навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др. в соответствии с производственной ситуацией.</p> <p>ОПК-7.6. <i>Владеть:</i> научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости</p>
Применение прикладных знаний	<p>ОПК-8. Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ</p>	<p>ОПК-8.1. <i>Знать:</i> принципы проектирования образовательного процесса и основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ в предметной области Землеустройство и кадастры; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>ОПК-8.2. <i>Знать:</i> факторы, способствующих личностному росту;</p> <p>ОПК-8.3. <i>Уметь:</i> оказывать консультативную помощь при проектировании содержательной части основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области Землеустройство и кадастры.</p> <p>ОПК-8.4. <i>Уметь:</i> разрабатывать и согласовывать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-8.5. <i>Владеть:</i> навыками организации и проведения учебных и производственных практик при реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области Землеустройство и кадастры.</p> <p>ОПК-8.6. <i>Владеть:</i> структурами и системами своей профессиональной деятельности;</p>

Применение прикладных знаний	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. <i>Знать:</i> принципы работы современных информационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности
		ОПК-9.2. <i>Знать:</i> интернет и профессиональные геоинформационные системы, получения, хранения и обработки информации
		ОПК-9.3. <i>Уметь:</i> умеет использовать современные информационные технологии для решения
		ОПК-9.4. <i>Уметь:</i> управлять информацией в сфере землеустройства и кадастров и применять на практике современные методы, способы и средства получения, хранения и обработки информации
		ОПК-9.5. <i>Владеть:</i> современными информационно-коммуникационными и интеллектуальными технологиями, программно-техническими платформами для решения профессиональных задач
		ОПК-9.6. <i>Владеть:</i> профессиональными навыками работы с компьютером, использования профильных информационных систем и Интернет как средством управления информацией в области землеустройства и кадастров

Профессиональные компетенции (ПК)

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
тип задач профессиональной деятельности - технологический:				
Осуществление ведения реестра границ; Осуществление кадастрового деления территории Российской Федерации; Осуществле-	10 <i>Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн</i>	ПК-1 Способен планировать, организовывать, выполнять мониторинг и контроль выполнения кадастровых работ	ПК-1.1 <i>Знать:</i> структурную и технологическую схемы руководства полевыми и камеральными инженерно-геодезическими работами	<i>Анализ опыта</i>
			ПК-1.2. <i>Знать:</i> структурную и технологическую схемы организации работ по обновлению эталонной базы, поверочного оборудования и средств измерений	
			ПК-1.3	

<p>ние государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости;</p> <p>Управление деятельностью в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости;</p> <p>Управление выполнением и контроль выполнения инженерно-геодезических изысканий в градостроительной деятельности</p>			<p>Уметь: оформлять текстовую и графическую части технического отчета о выполненных инженерно-геодезических работах</p>	
			<p>ПК-1.4</p> <p>Уметь: выбирать и систематизировать информацию по состоянию метрологического обеспечения на предприятии</p>	
			<p>ПК-1.5</p> <p>Владеть: методами по организации работ по поверке (калибровке) средств измерений</p>	
			<p>ПК-1.6</p> <p>Владеть: методами составления принципиальные схемы работы в подразделении метрологической службы предприятия</p>	
<p>Осуществление ведения реестра границ;</p> <p>Осуществление кадастрового деления территории</p>	<p>10</p> <p><i>Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн</i></p>	<p>ПК-3.</p> <p>Способен подготавливать документы по результатам выполнения кадастровых работ и комплексных</p>	<p>ПК-3.1</p> <p>Знать: технологию электронного документооборота в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав</p> <p>ПК-3.2.</p> <p>Знать: процесс проведения обмерных работ, определения характеристик и описания объектов недвижимости</p>	<p><i>Анализ опыта</i></p>

<p>Российской Федерации; Осуществление государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости;</p> <p>Управление деятельностью в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости;</p> <p>Управление выполнением и контроль выполнения инженерно-геодезических изысканий в градостроительной деятельности</p>		<p>кадастровых работ</p>	<p>ПК-3.3 <i>Уметь:</i> представлять в орган регистрации прав заявления и документы, установленные законодательством Российской Федерации</p>	
			<p>ПК-3.4 <i>Уметь:</i> обрабатывать материалы полевых и камеральных работ с использованием специализированного программного обеспечения (программные средства формирования кадастровой документации)</p>	
			<p>ПК-3.5 <i>Владеть:</i> навыками применения информационных систем при подготовке документов и организации взаимодействия с территориальными подразделениями органов регистрации прав</p>	
			<p>ПК-3.6 <i>Владеть:</i> подготовки документов по результатам выполнения кадастровых работ и комплексных кадастровых работ с помощью специализированного ПО для кадастровой деятельности</p>	
<p>Осуществление ведения реестра границ;</p> <p>Осуществле-</p>	<p>10 <i>Архитектура, проектирование,</i></p>	<p>ПК-5. Способен планировать, организовывать, выполнять</p>	<p>ПК-5.1 <i>Знать:</i> алгоритм организации выполнения работ в процессе кадастровой деятельности</p> <p>ПК-5.2.</p>	<p><i>Анализ опыта</i></p>

<p>ние кадастрового деления территории Российской Федерации; Осуществле- ние государствен- ного кадастрового учета и (или) государствен- ной регистрации прав на объекты недвижимос- ти; Управление деятель- ностью в сфере государствен- ного кадастрового учета и (или) государствен- ной регистрации прав на объекты недвижимос- ти; Управление выполнением и контроль выполнения инженерно- геодезических изысканий в градостроител ьной деятельности</p>	<p><i>геодезия, топография и дизайн</i></p>	<p>мониторинг и контроль выполнения кадастровых работ</p>	<p>Знать: процедуру согласования и утверждения кадастровой документации</p>
			<p>ПК-5.3 Уметь: организовывать и выполнять кадастровые работы</p>
			<p>ПК-5.4 Уметь: организовывать мероприятия по согласованию границ земельных участков, а также участвовать в работе согласительной комиссии</p>
			<p>ПК-5.5 Владеть: навыками организации и планирования кадастровых работ</p>
			<p>ПК-5.6 Владеть: навыки составления отчетной документации по выполненным кадастровым работам и ее согласования с заказчиком</p>
<p><i>тип задач профессиональной деятельности - проектный:</i></p>			

<p>Осуществление ведения реестра границ;</p> <p>Осуществление кадастрового деления территории Российской Федерации;</p> <p>Осуществление государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости;</p> <p>Управление деятельностью в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости;</p> <p>Управление выполнением и контроль выполнения инженерно-геодезических изысканий в градостроительной деятельности</p>	<p>10</p> <p><i>Архитектура,</i></p> <p><i>проектирование,</i></p> <p><i>геодезия,</i></p> <p><i>топография</i></p> <p><i>и дизайн</i></p>	<p>ПК-2.</p> <p>Способен выполнять кадастровые работы в отношении недвижимого имущества, в том числе комплексные кадастровые работы</p>	<p>ПК-2.1</p> <p><i>Знать:</i> правила ведения электронного документооборота при разработке комплекса землеустроительных работ по переносу в натуру;</p>	<p><i>Анализ опыта</i></p>
			<p>ПК-2.2.</p> <p><i>Знать:</i> правила и требования к осуществлению кадастровой деятельности</p>	
			<p>ПК-2.3</p> <p><i>Уметь:</i> выполнять геодезические и картографические работы для установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства;</p>	
			<p>ПК-2.4</p> <p><i>Уметь:</i> применять документальное и техническое обеспечение кадастровой деятельности</p>	
			<p>ПК-2.5</p> <p><i>Владеть:</i> методикой выполнения землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства</p>	
			<p>ПК-2.6</p> <p><i>Владеть:</i> навыками: планирования, организации, мониторинга и контроля выполнения кадастровых работ</p>	

<p>Осуществление ведения реестра границ;</p> <p>Осуществление кадастрового деления территории Российской Федерации;</p> <p>Осуществление государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости;</p> <p>Управление деятельностью в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости;</p> <p>Управление выполнением и контроль выполнения инженерно-геодезических изысканий в</p>	<p>10</p> <p><i>Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн</i></p>	<p>ПК-4.</p> <p>Способен планировать, организовывать, выполнять мониторинг и контроль выполнения кадастровых работ</p>	<p>ПК-4.1</p> <p><i>Знать:</i> методы по организации работ по поверке (калибровке) средств измерений</p> <hr/> <p>ПК-4.2.</p> <p><i>Знать:</i> принципиальные схемы работы в подразделении метрологической службы предприятия</p> <hr/> <p>ПК-4.3</p> <p><i>Уметь:</i> выбирать и систематизировать информацию по состоянию метрологического обеспечения на предприятии</p> <hr/> <p>ПК-4.4</p> <p><i>Уметь:</i> подготавливать геодезическое оборудование к прохождению поверок средств измерений в области обеспечения единства измерений</p> <hr/> <p>ПК-4.5</p> <p><i>Владеть:</i> методами по организации работ по поверке (калибровке) средств измерений</p> <hr/> <p>ПК-4.6</p> <p><i>Владеть:</i> методами выявления ошибок в сведениях государственного кадастра недвижимости и единого государственного реестра прав; способами выявления типовых ошибок в оформлении межевых планов, технических планов; навыками применения существующих специализированных программ в сфере кадастра и землеустройства; системой требований режима секретности, сохранности служебной, коммерческой и государственной тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера</p>	<p><i>Анализ опыта</i></p>
--	--	---	--	----------------------------

градостроительной деятельности				
<p>Осуществление ведения реестра границ;</p> <p>Осуществление кадастрового деления территории Российской Федерации;</p> <p>Осуществление государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости;</p> <p>Управление деятельностью в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости;</p> <p>Управление выполнением и контроль выполнения</p>	<p>10</p> <p><i>Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн</i></p>	<p>ПК-6.</p> <p>Способен планировать, организовывать, выполнять мониторинг и контроль выполнения кадастровых работ</p>	<p>ПК-6.1</p> <p><i>Знать:</i> правила организации и планирования кадастровых работ</p>	<p><i>Анализ опыта</i></p>
			<p>ПК-6.2.</p> <p><i>Знать:</i> виды современных технических средств обработки картографической информации</p>	
			<p>ПК-6.3</p> <p><i>Уметь:</i> устанавливать границы земельных участков на местности</p>	
			<p>ПК-6.4</p> <p><i>Уметь:</i> проводить обмерные работы на объектах капитального строительства; составлять градостроительные и кадастровые планы, планы объектов капитального строительства в цифровом формате данных</p>	
			<p>ПК-6.5</p> <p><i>Владеть:</i> методами выявления ошибок в сведениях государственного кадастра недвижимости и единого государственного реестра прав</p>	
			<p>ПК-6.6</p> <p><i>Владеть:</i> системой требований режима секретности, сохранности служебной, коммерческой и государственной тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера</p>	

инженерно-геодезических изысканий в градостроительной деятельности				
--	--	--	--	--

5. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ОПОП ВО по направлению подготовки

21.03.02 Землеустройство и кадастры

(направленность (профиль) программы бакалавриата –

Кадастр застроенных территорий)

ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Кадастр застроенных территорий**; форма обучения: очная) имеет следующую структуру и состоит из следующих блоков:

Таблица № 3

Структура программы бакалавриата	Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	204
Обязательная часть	103
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	101
Блок 2 «Практики»	27
Обязательная часть	6
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	21
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	9
Объем программы бакалавриата	240

ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Кадастр застроенных территорий**; форма обучения: очная) обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории России, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, основам российской государственности, системам искусственного интеллекта, в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Кадастр**

застроенных территорий; форма обучения: очная) обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в объеме **2 з.е.** в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

в объеме **328 академических часов**, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Кадастр застроенных территорий; форма обучения: очная**), в рамках **элективных дисциплин (модулей)**.

Дисциплины (модули) по **физической культуре и спорту** реализуются в порядке, установленном образовательной организацией. Для инвалидов и лиц с ОВЗ образовательная организация установила особый порядок освоения дисциплин (модулей) по **физической культуре и спорту** с учетом состояния их здоровья.

В **Блок 2 «Практика»** входят **учебная практика**, относящаяся к **обязательной части** программы, и **учебная и производственные практики**, относящиеся к **части, формируемой участниками образовательных отношений** (*далее вместе - практики*).

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- инженерно-геодезическая практика¹.

Типы производственной практики:

- производственно-технологическая практика²;
- проектно-технологическая (преддипломная) практика³.

Проектно-технологическая (преддипломная) практика проводится для качественной подготовки и последующего выполнения выпускной квалификационной работы. Практика может проводиться в структурных подразделениях организации. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

¹ установлен дополнительный тип учебной практики, п. 2.6. ФГОС ВО

² установлен дополнительный тип производственной практики, п. 2.6. ФГОС ВО

³ установлен дополнительный тип производственной практики, п. 2.6. ФГОС ВО

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Требования к выполнению и защите выпускной квалификационной работы определены локальным нормативным актом образовательной организации, разработанным и утвержденным в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (ред. от 27.03.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 22.07.2015 № 38132).

Защита проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии, состав которой утверждается приказом ректора Университета.

Защита ВКР проводится в форме устного доклада, с последующим его обсуждением государственной экзаменационной комиссией. В период действия режима ЧС предусмотрена защита ВКР с применением электронных дистанционных образовательных технологий.

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаётся документ об окончании высшего образования и присвоении квалификации «бакалавр».

Трудоёмкость государственной итоговой аттестации составляет **9 зачётных единиц.**

При разработке ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Кадастр застроенных территорий**; форма обучения: очная) обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Кадастр застроенных территорий**; форма обучения: очная).

В рамках ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Кадастр застроенных территорий**; форма обучения: очная) выделяются **обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений**.

К **обязательной части** ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Кадастр застроенных территорий**; форма обучения: очная) относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование **общепрофессиональных компетенций (ОПК)**, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры**.

В обязательную часть ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Кадастр застроенных территорий**; форма обучения: очная) включены, в том числе:

дисциплины (модули), указанные в *пункте 5* настоящего документа;

дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование **универсальных компетенций (УК)**, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры**, а также профессиональных компетенций (ПК), определенных образовательной организацией самостоятельно, включены в обязательную часть ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Кадастр застроенных территорий**; форма обучения: очная) и в **часть, формируемую участниками образовательных отношений**.

Объем **обязательной части** без учета объема государственной итоговой аттестации составляет **не менее 40 процентов** общего объема ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Кадастр застроенных территорий**; форма обучения: очная).

Образовательная организация предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (*при факте зачисления инвалида и(или) лица с ограниченными возможностями здоровья в образовательную организацию по их заявлению*) возможность обучения по ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Кадастр застроенных территорий**; форма обучения: очная), учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и

при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**6. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОЙ
ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ,
осваивающих ОПОП ВО по направлению подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры
(направленность (профиль) программы бакалавриата -
Кадастр застроенных территорий)**

Практическая подготовка обучающегося - форма организации образовательной деятельности при освоении ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Кадастр застроенных территорий**; форма обучения: очная) в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка обучающихся, осваивающих ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Кадастр застроенных территорий**; форма обучения: очная), организуется в соответствии с локальным нормативным актом, разработанным и утвержденным согласно приказу Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 (*ред. от 18.11.2020*) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (зарегистрирован Минюстом России 11.09.2020 № 59778).

Практическая подготовка организуется:

- непосредственно в образовательной организации, в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;

- в организациях, осуществляющих деятельность по профилю ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Кадастр застроенных территорий**; форма обучения: очная) (*далее - профильные организации*), в том числе в структурных подразделениях профильных организаций, предназначенных для проведения практической подготовки, на основании договоров, заключенных между образовательной организацией и профильными организациями.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, компонентов ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Кадастр застроенных территорий**; форма обучения: очная), предусмотренных учебным планом.

Реализация компонентов ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Кадастр застроенных территорий**; форма обучения: очная) в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Виды практики и способы ее проведения определены соответствующими рабочими программами, разработанными в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры**.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При организации практической подготовки профильные организации создают условия для реализации компонентов ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Кадастр застроенных территорий**; форма обучения: очная), предоставляют оборудование и технические средства

обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

При организации практической подготовки обучающиеся и работники образовательной организации обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка профильной организации (образовательной организации, в структурном подразделении которой организуется практическая подготовка), требования охраны труда и техники безопасности.

При наличии в профильной организации или образовательной организации (при организации практической подготовки в образовательной организации) вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к практической подготовке, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (при факте зачисления инвалида и(или) лица с ограниченными возможностями здоровья в образовательную организацию) организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обеспечение обучающихся проездом к месту организации практической подготовки и обратно, а также проживанием их вне места жительства (места пребывания в период освоения ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Кадастр застроенных территорий**; форма обучения: очная) в указанный период осуществляется образовательной организацией в порядке, установленном локальным нормативным актом образовательной организации.

7. ТРЕБОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (направленность (профиль) программы бакалавриата – Кадастр застроенных территорий)

Организация и осуществление образовательной деятельности по ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Кадастр застроенных территорий**; форма обучения: очная) регламентированы локальным нормативным актом образовательной организации, разработанным и утвержденным в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета,

программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 13.08.2021 № 64644).

7.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (направленность (профиль) программы бакалавриата – Кадастр застроенных территорий)

Образовательная организация располагает на праве оперативного управления материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры (направленность (профиль) программы бакалавриата – Кадастр застроенных территорий; форма обучения: очная)** по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории образовательной организации, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры (направленность (профиль) программы бакалавриата – Кадастр застроенных территорий; форма обучения: очная)** с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда образовательной организации дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП ВО по направлению подготовки

21.03.02 Землеустройство и кадастры (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Кадастр застроенных территорий**; форма обучения: очная);

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и среды законодательству Российской Федерации.

При реализации ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Кадастр застроенных территорий**; форма обучения: очная) в сетевой форме требования к реализации ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Кадастр застроенных территорий**; форма обучения: очная) обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме (*при наличии договора о сетевой форме реализации конкретной формы реализации основной образовательной программы высшего образования и соответствующего заявления обучающегося*).

7.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП ВО

по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Кадастр застроенных территорий**)

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Кадастр застроенных территорий**; форма обучения: очная), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Образовательная организация должна быть обеспечена **необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства** (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Office Professional Plus 2019;
2. Project Professional 2016;
3. Windows 10;
4. Webinar Версия 3.0;
5. ПО «Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ.»;
6. ПО ООО «Лаборатория ММИС»:

Программное обеспечение «Планы»
Программное обеспечение «Деканат»
Программное обеспечение «Приемная комиссия»
Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы»
Программное обеспечение «Электронные ведомости»
Программное обеспечение «Диплом Мастер»
Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования»
Программное обеспечение «Ведомости-Онлайн»
Программное обеспечение «Приемная комиссия-Онлайн»
Программное обеспечение «Тестирование-Онлайн»
Программное обеспечение «Авторасписание AVTOR M» 2 р.м.
Конвертер поручений
Программное обеспечение «Модуль интеграции с суперсервисом «Поступление в вуз онлайн»
Программный модуль для интеграции с ГИС «Современная цифровая образовательная среда».

- КОМПАС-3D; предназначена для создания трёхмерных ассоциативных моделей отдельных деталей (в том числе, деталей, формируемых из листового материала путём его гибки) и сборочных единиц, содержащих как оригинальные, так и стандартизованные конструктивные элементы. Параметрическая технология позволяет быстро получать модели типовых изделий на основе проектированного ранее прототипа

- EngGeo 4.5; программный комплекс разработан для хранения и обработки данных инженерно-геологических изысканий

- Autodesk AutoCAD; двух- и трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения

- КРЕДО ДАТ, КРЕДО ДАТ, КРЕДО ТОПОПЛАН, КРЕДО ГНС (Компания «Кредо-Диалог» учебная версия) – профессионально ПО в области Инженерно-геодезической съёмки, Автоматизации топографо-геодезических съёмок, Спутниковой геодезии;

-NanoCAD 23 («Нанософт разработка» – российский разработчик инженерного ПО), учебная версия договор №НР-22/594-ВУЗ, бессрочная, бесплатная);

-Geoplat Pro-G (Россия) (License for MGRI (1) vendor ver.: 2019, до 20.09.2023)

-Geoplat Pro-S (Россия) (License for MGRI (1) vendor ver.: 2019, до 20.09.2023)

СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, в том числе отечественного производства:

CRM.Битрикс 24;

- Agisoft Metashape – программный комплекс для обработки результатов фотограмметрии;

- Blender – профессиональное свободное и открытое программное обеспечение для создания трёхмерной компьютерной графики, включающее в себя средства моделирования, скульптинга, анимации, симуляции, рендеринга, постобработки и монтажа видео со звуком, компоновки с помощью «узлов», а также создания 2D-анимаций.

- Djview – программа для чтения djvu формата, который является графическим и умеет сжимать цветные файлы в лучшей степени чем JPEG или TIFF, поэтому данный формат в основном используют для распространения документов в Интернете, так как размер их меньше. Данная программа с легкостью откроет такой тип файла и в удобном виде позволит вам с ним работать.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к **современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам**, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (*при необходимости*).

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

Электронно-библиотечная система «Лань» (www.e.lanbook.com) (Доступ к коллекциям "Инженерно-технические науки - Издательство ТИУ (Тюменский индустриальный университет (бывший Тюменский ГНГУ))"; "Экономика и менеджмент - Издательство Дашков и К", "Экология - Издательство "Лаборатория знаний");

Электронная библиотечная система «Юрайт» (<https://urait.ru/>)

Электронная библиотечная система «Библио Тех» (<http://www.bibliotech.ru/>)

Научная электронная библиотека eLibrary / База данных научных электронных журналов «eLibrary» (<http://elibrary.ru>)

Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов и книг Wiley (www.wiley.com)

Федеральный портал «Российское образование», Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://www.edu.ru>)

Russian Science Citation Index (RSCI) (<https://clarivate.ru>)

Международная реферативная база данных «Web of Science Core Collection» (<https://apps.webofknowledge.com>)

Международная база данных рефератов и цитирования «Scopus» (www.scopus.com)

Полнотекстовая база данных журналов «Nature Journals» (<https://nature.com/siteindex>)

Информационно-аналитический центр «Минерал» (www.mineral.ru)

Сетевое издание «Нефтегазовое дело» (Open Journal systems) (<http://ogbus.ru/>)

Золотодобыча. Геология, горное дело, металлургия, обогащение, консалтинг (<http://www.zolotodob.ru/>)

Аналитическая база данных по странам и отраслям «Полпред» (<https://www.polpred.com>)

Реферативная база данных по математике «zbMATH» (<https://zbmath.org>)

База данных в области инжиниринга «Springer Materials» (<http://materials.sp.com>)

База данных научных протоколов «Springer Nature Experiment» (<https://experiments.springernature.com/>)

Система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru/>)

Система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>)

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья *(при факте зачисления инвалида и(или) лица с ограниченными возможностями здоровья в образовательную организацию)*.

7.3. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (направленность (профиль) программы бакалавриата - Кадастр застроенных территорий)

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, (направленность (профиль) программы бакалавриата - Кадастр застроенных территорий; форма обучения: очная) обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, (направленность (профиль) программы бакалавриата - Кадастр застроенных территорий; форма обучения: очная) на иных условиях.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах *(при наличии)*.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (направленность (профиль) программы бакалавриата - Кадастр застроенных территорий; форма обучения: очная), и лиц, привлекаемых образовательной организацией к реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, (направленность (профиль) программы бакалавриата - Кадастр застроенных территорий; форма обучения: очная) на иных условиях *(исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям)*, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, (направленность (профиль) программы бакалавриата - Кадастр застроенных территорий; форма обучения: очная), и лиц, привлекаемых образовательной организацией к реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, (направленность (профиль) программы

бакалавриата - Кадастр застроенных территорий; форма обучения: очная) на иных условиях (*исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям*), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (*имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет*).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников образовательной организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности образовательной организации на иных условиях (*исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям*), имеют ученую степень (*в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации*) и (или) ученое звание (*в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации*).

В соответствии с профилем ОПОП ВО 21.03.02 Землеустройство и кадастры, (направленность (профиль) программы бакалавриата - Кадастр застроенных территорий; форма обучения: очная) выпускающей кафедрой является: кафедра геодезии и картографии.

7.4. Требования к финансовым условиям реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, (направленность (профиль) программы бакалавриата - Кадастр застроенных территорий)

Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, (направленность (профиль) программы бакалавриата - Кадастр застроенных территорий; форма обучения: очная) осуществляется в объёме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления с учётом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательной программы в соответствии с методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утверждённой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября

2015 г. № 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898)⁴.

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ при освоении ими ОПОП ВО

по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, (направленность (профиль) программы бакалавриата - Кадастр застроенных территорий)

Обучение по ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, (направленность (профиль) программы бакалавриата - Кадастр застроенных территорий; форма обучения: очная) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (*при факте зачисления обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательную организацию*).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Образовательной организацией созданы специальные условия для получения высшего образования по ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, (направленность (профиль) программы бакалавриата - Кадастр застроенных территорий; форма обучения: очная) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, (направленность (профиль) программы бакалавриата - Кадастр застроенных территорий; форма обучения: очная) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных

⁴ Пункт 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 28, ст. 4226; 2017, № 38, ст. 5636).

образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования по ОПОП ВО по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры, (направленность (профиль) программы бакалавриата - Кадастр застроенных территорий; форма обучения: очная) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (*при факте зачисления обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательную организацию*).

В целях доступности получения высшего образования по ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, (направленность (профиль) программы бакалавриата - Кадастр застроенных территорий; форма обучения: очная) лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается (*при факте зачисления обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательную организацию*):

а) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь (*при факте зачисления обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательную организацию*);

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) (*при факте зачисления обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательную организацию*);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию образовательной организации;

б) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

обеспечение надлежащими звуковыми и визуальными средствами воспроизведения информации;

в) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров, наличие специальных кресел и других приспособлений).

9. ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ВУЗА

Организация воспитательной работы в МГРИ осуществляется на основе взаимодействия имеющихся структур и реализуется на всех уровнях: в образовательном процессе, во внеучебное время, в процессе межличностных контактов.

В университете созданы необходимые условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления. В соответствии с этим активно работает студенческое самоуправление, старосты факультетов, профсоюз студентов и аспирантов, в течение года решающие самостоятельно многие вопросы организации досуга, творческого самовыражения, трудоустройства, межвузовского взаимодействия. Реализуемая в университете модель студенческого самоуправления базируется на предоставлении возможностей каждому обучающемуся самореализоваться, стать участником общественно значимой деятельности, раскрыть свой творческий потенциал в научной, общественно-культурной и спортивной жизни вуза, региона, страны и внести свой посильный вклад в совершенствование системы студенческого самоуправления вуза.

Для организации культурно-творческой, общественно значимой, физкультурно-оздоровительной и спортивной работы на базе МГРИ в настоящее время функционируют 18 студенческих объединений и клубов. Среди них – Студенческий проектный центр, Школа кураторов «Искра», студенческие СМИ, ПУЦ Радио МГРИ, Туристский клуб МГРИ, Школьный факультет, Студенческое объединение «МосДиалог», Волонтерский Центр МГРИ, Совет иностранных обучающихся, Клуб культур, вокально-

инструментальная студия, хореографическая студия, кинорежиссерская студия, Студенческий спортивный клуб МГРИ, Киберспортивный клуб МГРИ и др.

Необходимость поддержки инициатив и проектов студентов вуза определена как одна из основных задач воспитательной работы университета и заключается в обеспечении социализации и самореализации обучающихся, развитию их потенциала. В рамках содействия развитию студенческих движений и объединений проводятся обучающие семинары, мастер-классы, школы актива и пр., в которых студенты принимают активное участие – как на базе университета, так и на других площадках.

Научно-исследовательская работа обучающихся в вузе рассматривается, как один из важных аспектов повышения качества подготовки и воспитания бакалавров и специалистов.

В вузе активно работают научные кружки и научно-исследовательские группы, такие как MGRI SPE Student Chapter, Студенческое конструкторское бюро, Студенческий проектный центр; организовано участие студентов в научных конференциях, конкурсах, олимпиадах. Ежегодно на площадке вуза проводится более 50 студенческих научных мероприятий: предметные олимпиады и конкурсы, конференции, семинары международного, всероссийского, регионального и вузовского уровня.

Для организации и проведения выездных воспитательных мероприятий используется Сергиево-Посадский учебно-научно-производственный полигон (Московская обл., Сергиево-Посадский муниципальный р-н), Крымский полигон МГРИ (Республика Крым).

Для организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий используются: спортивный зал МГРИ, залы аэробики, борьбы, бокса, настольного тенниса, бадминтона, тренажерный зал, тир.

Активную научно-образовательную и культурно-просветительскую работу ведут библиотеки и музеи МГРИ – Минералогический музей, Музей занимательной физики, Исторический музей.

Еще одним элементом среды вуза, обеспечивающей решение воспитательных задач, является сайт МГРИ, в котором сосредоточена вся актуальная информация о деятельности вуза, предстоящих мероприятиях.

Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся позволяет фиксировать развитая информационная электронно-образовательная среда университета.

Рабочая программа воспитания, реализуемая в МГРИ, представлена в Приложении 7.

ОПОП ВО 21.03.02 Землеустройство и кадастры, (направленность (профиль) программы бакалавриата - Кадастр застроенных территорий; форма

обучения: очная) предусматривает проведение различных мероприятий в рамках выполнения общеуниверситетского плана воспитательной работы и с учетом специфики программы подготовки (Приложение 8).

10. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ по ОПОП ВО

по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, (направленность (профиль) программы бакалавриата - Кадастр застроенных территорий)

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры, (направленность (профиль) программы бакалавриата - Кадастр застроенных территорий; форма обучения: очная) в рамках процедуры государственной аккредитации проводится с целью подтверждения соответствия требованиям ФГОС ВО: определяется в рамках системы **внутренней оценки**, а также **системы внешней оценки**, в которой Образовательная организация принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, (направленность (профиль) программы бакалавриата - Кадастр застроенных территорий; форма обучения: очная) образовательная организация при проведении регулярной **внутренней оценки качества** образовательной деятельности и подготовки обучающихся по указанной выше программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников МГРИ.

В рамках **внутренней системы оценки качества** образовательной деятельности по ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, (направленность (профиль) программы бакалавриата - Кадастр застроенных территорий; форма обучения: очная) обучающимся систематически предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, (направленность (профиль) программы бакалавриата - Кадастр застроенных территорий; форма обучения: очная) в рамках процедуры **государственной аккредитации** осуществлена в 2020 году (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 02.04.2020 № 458, срок действия - бессрочно) с целью подтверждения соответствия образовательной

деятельности по указанной выше программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры**.

11. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО

**по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры,
(направленность (профиль) программы бакалавриата - Кадастр
застроенных территорий)**

в целом, а также составляющих ее компонентов

Образовательная организация обновляет ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, (направленность (профиль) программы бакалавриата - Кадастр застроенных территорий; форма обучения: очная) (в части перечня дисциплин, установленных МГРИ в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ дисциплин (модулей), программ практики и тематики выпускных квалификационных работ, календарного учебного графика, календарного плана воспитательной работы, кадрового состава, материально-технического обеспечения и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, запроса со стороны обучающихся и работодателей.

ОПОП ВО 21.03.02 Землеустройство и кадастры, (направленность (профиль) программы бакалавриата - Кадастр застроенных территорий; форма обучения: очная) рассмотрена и одобрена на заседании Ученого Совета ГГФ от «28» февраля 2025 г., протокол № 24/7.

Председатель Ученого совета ГГФ  / Иванов В. В. /

ОПОП ВО 21.03.02 Землеустройство и кадастры, (направленность (профиль) программы бакалавриата - Кадастр застроенных территорий; форма обучения: очная) после внесения изменений, рассмотрена и одобрена на заседании Ученого Совета ГГФ от «__» _____ 20__ г., протокол №__.

Председатель Ученого совета ГГФ _____ / _____ /

ОПОП ВО 21.03.02 Землеустройство и кадастры, (направленность (профиль) программы бакалавриата - Кадастр застроенных территорий; форма обучения: очная) после внесения изменений, рассмотрена и одобрена на заседании Ученого Совета ГГФ от «__» _____ 20__ г., протокол №__.

Председатель Ученого совета ГГФ _____ / _____ /

ОПОП ВО 21.03.02 Землеустройство и кадастры, (направленность (профиль) программы бакалавриата - Кадастр застроенных территорий; форма обучения: очная) после внесения изменений, рассмотрена и одобрена на заседании Ученого Совета ГГФ от «__» _____ 20__ г., протокол №__.

Председатель Ученого совета ГГФ _____ / _____ /

Разработчик:

Заведующий кафедрой геодезии и картографии,

кан. географических наук, доцент



_____/Широков Р.С.

Согласовано:

Заведующий кафедрой геодезии и картографии,

кан. географических наук, доцент



_____/Широков Р.С.

Согласовано:

Декан гидрогеологического факультета МГРИ,

кан. геол-минерал.наук



_____/Невечеря В.В.