

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 09.06.2025 11:16:39
 Уникальный программный ключ:
 e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Основы военной подготовки

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физвоспитания**

Учебный план b270305_25_INV25.plx
27.03.05 Инноватика

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 72

самостоятельная работа 35,75

часов на контроль 0,25

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	16 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	26	26	26	26
Практические	42	42	42	42
Иные виды контактной работы	4	4	4	4
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	35,75	35,75	35,75	35,75
Часы на контроль	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Основной целью освоения дисциплины является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.
1.2	Задачами модуля «Основы военной подготовки» являются:
1.3	1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
1.4	2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
1.5	3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
1.6	4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
1.7	5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
1.8	6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
1.9	7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
1.10	8) изучение и принятие правил воинской вежливости;
1.11	9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Иметь двигательные навыки построений , перестроений, приобретенные в школе;
2.1.2	иметь представления о силовых подразделениях;
2.1.3	иметь физическую подготовку для практических занятий;
2.1.4	иметь представление об оружии;
2.1.5	иметь представление о воинских званиях;
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Государственная итоговая аттестация (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
Знать:	
Уровень 1	важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития профессиональной деятельности, выстраивая и реализовывая траекторию саморазвития в течение всей жизни
Уровень 2	основные принципы самовоспитания и самообразования, их особенностей и технологий реализации исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. Ограничения при выполнении профессиональных задач, связанные с возможностями личности
Уровень 3	инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, выстраивания траектории собственного профессионального роста
Уметь:	
Уровень 1	определить деятельности, приоритеты личностного собственного развития и профессионального роста. Применять знания о своих внутренних ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
Уровень 2	оценить требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального развития
Уровень 3	демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории
Владеть:	
Уровень 1	способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей
Уровень 2	способностью к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и

	реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности; навыками использования творческого потенциала для управления экономическими процессами
Уровень 3	информацией о потребностях рынка труда в образовательных услугах для выстраивания траектории собственного профессионального развития

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
Уровень 2	необходимый уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	организационную структуру физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности

Уметь:

Уровень 1	применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности
Уровень 2	использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
Уровень 3	применять методический аппарат в целях формирования здорового образа и стиля жизни

Владеть:

Уровень 1	навыками использования здоровьесберегающих технологий в социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	методическим аппаратом для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	методами физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:

Уровень 1	основы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
Уровень 2	основы для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в целях сохранения природной среды
Уровень 3	методы проведения учений по предотвращению угроз при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Уметь:

Уровень 1	выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения
Уровень 2	оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях
Уровень 3	обеспечить устойчивое развитие общества при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Владеть:

Уровень 1	методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций
Уровень 2	навыками неотложных участия в спасательных и аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности
Уровень 3	способностью определить свою роль в обеспечении устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Знать:

Уровень 1	понятие «инклюзивная компетентность», ее компоненты и структуру
Уровень 2	особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	алгоритм решения любой профессиональной задачи в социальной сфере и профессиональной сфере

Уметь:

Уровень 1	планировать и осуществлять профессиональную деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
Уровень 2	использовать инструментарий базовых дефектологических знаний для решения профессиональных задач

Уровень 3	адаптировать личный стиль общения к развитию отношений со всеми субъектами инклюзивного образования
Владеть:	
Уровень 1	навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
Уровень 2	способностью к построению инклюзивной культуры с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
Уровень 3	набором базовых дефектологических знаний для совершенствования профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	наиболее совершенные технологии решения
3.1.2	поставленных задач, исходя из действующих
3.1.3	правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; инструментарий поиска аналитической
3.1.4	информации, применяя системный подход для
3.1.5	решения профессиональных задач; основы экономической, организационной,
3.1.6	управленческой, социологической и
3.1.7	психологической теории в части работы с
3.1.8	персоналом
3.2	Уметь:
3.2.1	применять знания экономической,
3.2.2	организационной, управленческой,
3.2.3	социологической и психологической теории при
3.2.4	решении профессиональных задач; осуществлять мероприятия,
3.2.5	направленные на реализацию стратегии
3.2.6	управления персоналом, обеспечивать их
3.2.7	документационное сопровождение оценивать
3.2.8	организационные и социальные
3.2.9	последствия
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками проведения мероприятий,
3.3.2	направленных на реализацию стратегии
3.3.3	управления персоналом, навыками работы с
3.3.4	документацией по сопровождению
3.3.5	данных мероприятий; навыками применения современных
3.3.6	технологии управления персоналом, навыками
3.3.7	учета и
3.3.8	документационного сопровождения; навыками решения прикладных
3.3.9	экономических задач на основе анализа
3.3.10	информации с применением средств современных
3.3.11	информационных
3.3.12	технологий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации						

1.1	Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих /Лек/	1	2	УК-6 УК-7 УК-8 УК-9	Л1.1	0	
1.2	Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд. /Лек/	1	1	УК-6 УК-7 УК-8 УК-9	Л1.1	0	
1.3	Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы /Лек/	1	1	УК-6 УК-7 УК-8 УК-9	Л1.1	0	
1.4	Внутренний порядок и суточный наряд. /Пр/	1	6	УК-6 УК-7 УК-8 УК-9	Л1.1	0	
1.5	Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих /Ср/	1	4	УК-6 УК-7 УК-8 УК-9	Л1.1	0	
	Раздел 2. Раздел 2. Строевая подготовка						
2.1	Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия /Лек/	1	2	УК-6 УК-7 УК-8 УК-9	Л1.1	0	
2.2	Строевые приемы и движение без оружия /Пр/	1	8	УК-6 УК-7 УК-8 УК-9	Л1.1	0	
2.3	Строевые приемы и движение без оружия /Ср/	1	4	УК-6 УК-7 УК-8 УК-9	Л1.1	0	
	Раздел 3. Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия						
3.1	Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат /Лек/	1	1	УК-6 УК-7 УК-8 УК-9	Л1.1	0	
3.2	Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия /Лек/	1	1	УК-6 УК-7 УК-8 УК-9	Л1.1	0	
3.3	Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия /Пр/	1	4	УК-6 УК-7 УК-8 УК-9	Л1.1	0	
3.4	Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат /Ср/	1	4	УК-6 УК-7 УК-8 УК-9	Л1.1	0	
	Раздел 4. Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений						

4.1	Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ /Лек/	1	1	УК-6 УК-7 УК-8 УК-9	Л1.1	0	
4.2	Тема 9. Основы общевойскового боя /Лек/	1	1	УК-6 УК-7 УК-8 УК-9	Л1.1	0	
4.3	Тема 10. Основы инженерного обеспечения. /Лек/	1	1	УК-6 УК-7 УК-8 УК-9	Л1.1	0	
4.4	Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника /Лек/	1	1	УК-6 УК-7 УК-8 УК-9	Л1.1	0	
4.5	Основы инженерного обеспечения. /Пр/	1	6	УК-6 УК-7 УК-8 УК-9	Л1.1	6	
4.6	Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ /Ср/	1	4	УК-6 УК-7 УК-8 УК-9	Л1.1	0	
	Раздел 5. Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита						
5.1	Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие /Лек/	1	2	УК-6 УК-7 УК-8 УК-9	Л1.1	0	
5.2	Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита /Лек/	1	2	УК-6 УК-7 УК-8 УК-9	Л1.1	0	
5.3	Радиационная, химическая и биологическая защита /Пр/	1	6	УК-6 УК-7 УК-8 УК-9	Л1.1	0	
5.4	Радиационная, химическая и биологическая защита /Ср/	1	4	УК-6 УК-7 УК-8 УК-9	Л1.1	0	
	Раздел 6. Раздел 6. Военная топография.						
6.1	Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам /Лек/	1	2	УК-6 УК-7 УК-8 УК-9	Л1.1	0	
6.2	Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте /Лек/	1	2	УК-6 УК-7 УК-8 УК-9	Л1.1	0	
6.3	Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. /Пр/	1	4	УК-6 УК-7 УК-8 УК-9	Л1.1	2	
6.4	Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. /Ср/	1	3,75	УК-6 УК-7 УК-8 УК-9	Л1.1	0	
	Раздел 7. Раздел 7. Основы медицинского обеспечения.						
7.1	Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях /Лек/	1	2	УК-6 УК-7 УК-8 УК-9	Л1.1	0	
7.2	Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях /Пр/	1	6	УК-6 УК-7 УК-8 УК-9	Л1.1	0	
7.3	Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях /Ср/	1	4	УК-6 УК-7 УК-8 УК-9	Л1.1	0	
	Раздел 8. Раздел 8. Военно-политическая подготовка						

8.1	Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социальноэкономического, политического и военно-технического развития страны /Лек/	1	2	УК-6 УК-7 УК-8 УК-9	Л1.1	0	
8.2	Основные направления социальноэкономического, политического и военно-технического развития страны /Пр/	1	2	УК-6 УК-7 УК-8 УК-9	Л1.1	0	
8.3	Основные направления социальноэкономического, политического и военно-технического развития страны /Ср/	1	4	УК-6 УК-7 УК-8 УК-9	Л1.1	0	
	Раздел 9. Раздел 9. Правовая подготовка						
9.1	Тема 18. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы /Лек/	1	2	УК-6 УК-7 УК-8 УК-9	Л1.1	0	
9.2	Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы /Ср/	1	4	УК-6 УК-7 УК-8 УК-9	Л1.1	0	
	Раздел 10. Итоговая аттестация						
10.1	Прием зачета с оценкой /ИВКР/	1	4	УК-6 УК-7 УК-8 УК-9	Л1.1	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ.
Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание
Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд.
Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.
Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия.
Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.
Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений.
Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.
Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС.
Тема 9. Основы общевойскового боя.
Тема 10. Основы инженерного обеспечения.
Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.
Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита.
Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.
Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.
Раздел 6. Военная топография.
Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.
Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов.
Раздел 7. Основы медицинского обеспечения .
Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.
Раздел 8. Военно-политическая подготовка.
Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социальноэкономического, политического и военно-технического развития страны.
Раздел 9. Правовая подготовка.
Тема 18. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены.

5.3. Оценочные средства

Рабочая программа дисциплины "Основы военной подготовки" обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации, критерии оценивания учебной деятельности обучающихся, примеры заданий для практических занятий, билеты для проведения промежуточной аттестации.
Все оценочные средства представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства разработаны для всех видов учебной деятельности студента – лекций, практических занятий, самостоятельной работы и промежуточной аттестации. Оценочные средства представлены в виде:

- средств текущего контроля: проверочных работ по лекционному материалу, строевая подготовка;
- средств итогового контроля – промежуточной аттестации: зачета с оценкой в 1 семестре.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Дубровин В. Н., Мигачев Ю. И.	Военная служба. Поступление, призыв, прохождение, увольнение.	М.: Издательство Юрлитинформ, 2000

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Windows 10	
6.3.1.2	ПО "Планы"	Автоматизация управления учебным процессом. Позволяет создать в рамках высшего учебного заведения единую систему автоматизированного планирования учебного процесса.
6.3.1.3	ПО "Ведомости-Онлайн"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для учета и анализа успеваемости студентов.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	База данных научных электронных журналов "eLibrary"
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система "Лань" Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань"
6.3.2.3	Федеральный портал «Российское образование»
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид
1	Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 1 для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/итоговой аттестации	Столы обучающихся; Стулья обучающихся; Письменный стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Кафедра; Магнитно-маркерная доска; Мультимедийный проектор; Экран; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде	

5	Помещение № 5 для самостоятельной работы обучающихся	Письменный стол обучающегося; Стул обучающегося; Письменный стол обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; Стул обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата; Моноблок (в том числе, клавиатура, мышь, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде	
7	Помещение № 7 для самостоятельной работы обучающихся	Столы; Стулья; Стеллаж для учебно-методических материалов; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата; Моноблок (в том числе, клавиатура, мышь, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде	
6	Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 6 для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/итоговой аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся	Столы обучающихся; Стулья обучающихся; Письменный стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Кафедра; Магнитно-маркерная доска; Мультимедийный проектор; Экран; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины "Основы военной подготовки" представлены в Приложении 2 и включают в себя:

- | | |
|----|---|
| 1. | Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности. |
| 2. | Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся. |
| 3. | Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени
Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Аннотация дисциплины (модуля)
Основы военной подготовки
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Физвоспитания
Учебный план	b270305_25_INV25.plx 27.03.05 Инноватика
Общая трудоёмкость	3 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	к.п.н, доцент, Чубаров Владимир.Владимирович
Семестр(ы) изучения	1;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Основной целью освоения дисциплины является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.
1.2	Задачами модуля «Основы военной подготовки» являются:
1.3	1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
1.4	2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
1.5	3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
1.6	4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
1.7	5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
1.8	6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
1.9	7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
1.10	8) изучение и принятие правил воинской вежливости;
1.11	9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Иметь двигательные навыки построений, перестроений, приобретенные в школе;	
2.1.2	иметь представления о силовых подразделениях;	
2.1.3	иметь физическую подготовку для практических занятий;	
2.1.4	иметь представление об оружии;	
2.1.5	иметь представление о воинских званиях;	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Государственная итоговая аттестация (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития профессиональной деятельности, выстраивая и реализовывая траекторию саморазвития в течение всей жизни

основные принципы самовоспитания и самообразования, их особенностей и технологий реализации исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. Ограничения при выполнении профессиональных задач, связанные с возможностями личности

инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, выстраивания траектории собственного профессионального роста

Уметь:

определить деятельности, приоритеты личностного собственного развития и профессионального роста. Применять знания о своих внутренних ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы

оценить требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального развития

демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории

Владеть:

способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей

способностью к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности; навыками использования творческого потенциала для

управления экономическими процессами
информацией о потребностях рынка труда в образовательных услугах для выстраивания траектории собственного профессионального развития

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

необходимый уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

организационную структуру физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности

Уметь:

применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности

использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни

применять методический аппарат в целях формирования здорового образа и стиля жизни

Владеть:

навыками использования здоровьесберегающих технологий в социальной и профессиональной деятельности

методическим аппаратом для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

методами физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:

основы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты

основы для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в целях сохранения природной среды

методы проведения учений по предотвращению угроз при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Уметь:

выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения

оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях

обеспечить устойчивое развитие общества при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Владеть:

методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций

навыками неотложных участия в спасательных и аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности

способностью определить свою роль в обеспечении устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Знать:

понятие «инклюзивная компетентность», ее компоненты и структуру

особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной деятельности

алгоритм решения любой профессиональной задачи в социальной сфере и профессиональной сфере

Уметь:

планировать и осуществлять профессиональную деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

использовать инструментальный базовых дефектологических знаний для решения профессиональных задач

адаптировать личный стиль общения к развитию отношений со всеми субъектами инклюзивного образования

Владеть:

навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

способностью к построению инклюзивной культуры с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

набором базовых дефектологических знаний для совершенствования профессиональной деятельности
--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития профессиональной деятельности, выстраивая и реализовывая траекторию саморазвития в течение всей жизни	
основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	
основы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	
понятие «инклюзивная компетентность», ее компоненты и структуру	
3.2	Уметь:
определить деятельности, приоритеты личностного собственного развития и профессионального роста. Применять знания о своих внутренних ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	
применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности	
выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения	
планировать и осуществлять профессиональную деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
3.3	Владеть:
способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей	
навыками использования здоровьесберегающих технологий в социальной и профессиональной деятельности	
методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций	
навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	