Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мамед-Заде Гасан Азад оглы
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 07.04.2026 13:13:04
Уникальный программный ключ:
baee47748e5a11bc7f49ef40eb915aafc065ec94

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"**

**(МГРИ)**

Аннотация дисциплины (модуля)

# Начертательная геометрия и инженерная графика

рабочая программа дисциплины (модуля)

| | |
|---|---|
| Закреплена за кафедрой | **Механики и инженерной графики имени Б.М. Ребрика** |
| Учебный план | s210504_24_SHPS21.plx<br>Специальность 21.05.04 ГОРНОЕ ДЕЛО |
| Общая трудоёмкость | 3 ЗЕТ |
| Форма обучения | **очная** |
| Программу составил(и): | к.т.н, доцент, Калиничев В.Н.;к.т.н, зав.кафедрой, Назаров А.П. |
| Семестр(ы) изучения | 1; |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Дать представления о методах проецирования используемых в начертательной геометрии для выполнения и чтения технических горных и геологических чертежей. Познакомить студентов с основами геометрического моделирования. |
| 1.2 | Основные задачи дисциплины: Научить студентов решать геометрические задачи методами начертательной геометрии, выполнять и читать чертежи деталей и механизмов, инженерных систем и оборудования, составлять чертежи горных и геологических объектов. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.Б |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Теоретическая механика |
| 2.2.2 | Сопротивление материалов |
| 2.2.3 | Детали машин |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| **ОПК-6: готовностью использовать научные законы и методы при оценке состояния окружающей среды в сфере функционирования производств по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов** |
| **Знать:** |
| общие цели и задачи научных исследований; основные способы и принципы оценки результатов исследований; возможные формы отчётности по результатам исследований. |
| современные методы исследования; программное обеспечение для создания и исследования моделей оборудования; критерии и способы оценки достоверности результатов исследований; содержание и формы представления результатов исследований. |
| |
| **Уметь:** |
| использовать стандартные методики экспериментов; анализировать результаты и составлять отчёты о выполненных исследованиях. |
| использовать современные теоретические и экспериментальные методы исследования; критически оценивать достоверность результатов исследований; готовить научные публикации и заявки на изобретения. |
| |
| **Владеть:** |
| навыками постановки и выполнения стандартных экспериментов; навыками аналитической оценки результатов и выбора способов их представления. |
| опытом самостоятельного решения научных задач; современными методами теоретических и экспериментальных исследований; навыками планирования и обработки результатов научного эксперимента; навыками разработки физических и математических моделей; навыками подготовки и представления в письменной и устной формах результатов исследований. |
| |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| **3.1** | **Знать:** |
|---|---|
| общие цели и задачи научных исследований; основные способы и принципы оценки результатов исследований; возможные формы отчётности по результатам исследований. | |
| **3.2** | **Уметь:** |
| использовать стандартные методики экспериментов; анализировать результаты и составлять отчёты о выполненных исследованиях. | |
| **3.3** | **Владеть:** |
| навыками постановки и выполнения стандартных экспериментов; навыками аналитической оценки результатов и выбора способов их представления. | |