Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.02.2026 16:16:25
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Аннотация дисциплины (модуля)

Правовая система Российской Федерации

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Гуманитарных наук**
Учебный план	s210505_25_TDR25.plx Физические процессы горного или нефтегазового производства
Общая трудоёмкость	2 ЗЕТ
Форма обучения	**очная**
Программу составил(и):	Доцент, Ежевский Дмитрий Олегович;к.э.н., доцент кафедры гуманитарных наук, Лунькин Д.А.
Семестр(ы) изучения	4;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями изучения учебной дисциплины «Правовая система Российской Федерации» является изучение правовых принципов и норм в целях формирования и развития правовой культуры обучающихся, формирование субъекта права, способного к оценке и самооценке, принятию юридически грамотных решений, умеющего нести правовую ответственность за свои поступки и действия;формирование у обучающихся навыков цивилизованногоправового поведения в различных предметных областях, умения учитывать влияние результатов своей управленческой деятельности на жизнь и благополучие различных слоев общества с позиции правовой культуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	История России
2.1.2	Основы российской государственности
2.1.3	Социальная психология
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Философия
2.2.2	Безопасность жизнедеятельности
2.2.3	Правовые основы природопользования
2.2.4	Психология и педагогика
2.2.5	Экологическое право
2.2.6	
2.2.7	Конституционное право
2.2.8	Оплата труда персонала
2.2.9	Философия
2.2.10	Культурология
2.2.11	Правовые основы недропользования
2.2.12	Организация и планирование геологоразведочных работ
2.2.13	Экологическая геология
2.2.14	Безопасность жизнедеятельности
2.2.15	Региональная геология (Геология России) и геотектоника
2.2.16	Общая геохимия
2.2.17	Геология полезных ископаемых
2.2.18	Общая гидрогеология
2.2.19	Общая инженерная геология
2.2.20	Общая геокриология
2.2.21	Теоретические основы обработки геофизической информации
2.2.22	Глобальные навигационные спутниковые системы
2.2.23	Картографирование с применением беспилотных авиационных технологий
2.2.24	Радиоэкология
2.2.25	Литология
2.2.26	Современные методы представления геолого-геофизической информации
2.2.27	Разведочная геофизика
2.2.28	Конструкция беспилотных летательных аппаратов
2.2.29	Динамика и управление беспилотными системами
2.2.30	Открытая разработка месторождений
2.2.31	Магниторазведка
2.2.32	Гравиразведка
2.2.33	Геофизические исследования скважин
2.2.34	Интерпретация гравитационных и магнитных аномалий
2.2.35	Электроразведка
2.2.36	Радиометрия и ядерная геофизика
2.2.37	Аэрогеофизические технологии

2.2.38	Системы управления и связи беспилотной авиации
2.2.39	Проектирование беспилотных аппаратов
2.2.40	Экологическая геофизика
2.2.41	Проектирование работ с беспилотными авиационными системами
2.2.42	Получение и обработка данных ДЗЗ
2.2.43	Базы данных в беспилотных технологиях
2.2.44	Сейсморазведка
2.2.45	Комплексирование геофизических методов
2.2.46	Законодательство и этика в области беспилотных систем
2.2.47	Беспилотные системы в морской отрасли
2.2.48	Дозиметрия и радиационная безопасность
2.2.49	Картографическая практика
2.2.50	Геофизическая практика
2.2.51	Производственно-технологическая практика
2.2.52	Государственная итоговая аттестация (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)
2.2.53	Геология и геохимия нефти и газа
2.2.54	Геоинформационные системы
2.2.55	Горно-геологические информационные системы
2.2.56	Системы искусственного интеллекта
2.2.57	Проектно-технологическая (преддипломная) практика
2.2.58	Правовые основы недропользования

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Знать:

основы проектной деятельности; правила публичного представления результатов проектов; основные правовые нормы при проектировании и реализации проектов

методологию проектного подхода к решению задач профессиональной деятельности

ограничения и нормы, предусмотренные законодательством в профессиональной области, которые необходимо учитывать при проектировании и реализации проектов

Уметь:

формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач;

решать конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время; публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта

определять в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;

Владеть:

опытом публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта. навыками проектирования решений конкретной задачи проекта с учетом оптимальных способов ее решения на основе действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;

навыками оформления результатов выполнения проекта

навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта и проекта в целом; навыками оформления результатов выполнения проекта

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Знать:

стили делового общения на государственном (русском) и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; -основы поиска необходимой информации с использованием информационно-коммуникационных технологий;

современные коммуникативные технологии, иностранный(-ые) язык(-и) для академического и профессионального взаимодействия, особенности технического перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.

специальные коммуникативные технологии, применяемые для решения профессиональных задач, особенности коммуникации в профессиональных сообществах;
Уметь:
ориентироваться при выборе приемлемых стилей делового общения в академическом и профессиональном сообществах; осуществлять перевод научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно
использовать стилистику делового общения в академическом и профессиональном сообществах; осуществлять перевод профессиональных и научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно
вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках;
Владеть:
опытом интегративных учений использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.
навыками поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках;
навыками перевода научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
Знать:
природу экстремизма, терроризма, коррупции как социально-правового явления
действующие уголовно-правовые нормы, обеспечивающие борьбу и противодействие экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в различных областях жизнедеятельности
способы профилактики и борьбы с проявлениями экстремизма и терроризма, коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности, а также необходимость формирования нетерпимого отношения к ней
Уметь:
проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупционного поведения в социуме, предотвращение проявлений экстремизма и терроризма
планировать и организовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупционного поведения в социуме, предотвращение проявлений экстремизма и терроризма
реализовывать средства обеспечения законности и правопорядка в сфере противодействия коррупционному поведению в социуме и предотвращения проявлений экстремизма и терроризма
Владеть:
навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социуме и предотвращения проявлений экстремизма и терроризма
навыками организации работы в сфере профессиональной деятельности на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению, предотвращения проявлений экстремизма и терроризма
навыками экспертно-консультативной работы по правовым вопросам противодействия коррупционному поведению, предотвращения проявлений экстремизма и терроризма

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
основы проектной деятельности; правила публичного представления результатов проектов; основные правовые нормы при проектировании и реализации проектов	
стили делового общения на государственном (русском) и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; -основы поиска необходимой информации с использованием информационно-коммуникационных технологий;	
природу экстремизма, терроризма, коррупции как социально-правового явления	
3.2	**Уметь:**
формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач;	
ориентироваться при выборе приемлемых стилей делового общения в академическом и профессиональном сообществах; осуществлять перевод научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно	
проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупционного поведения в социуме, предотвращение проявлений экстремизма и терроризма	
3.3	**Владеть:**
опытом публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта. навыками проектирования решений конкретной задачи проекта с учетом оптимальных способов ее решения на основе действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;	

опытом интегративных учений использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.
навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социуме и предотвращения проявлений экстремизма и терроризма