

Правовые основы недропользования

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Гуманитарных наук			
Учебный план	s100503_25_BZO25.plx	Специальность	10.05.03	Информационная безопасность автоматизированных систем
Квалификация	Специалист по защите информации			
Форма обучения	очная			
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ			
Часов по учебному плану	72			Виды контроля в семестрах:
в том числе:				зачеты 7
аудиторные занятия	32,25			
самостоятельная работа	39,75			

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	16 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Иные виды контактной работы	0,25	0,25	0,25	0,25
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	32,25	32,25	32,25	32,25
Контактная работа	32,25	32,25	32,25	32,25
Сам. работа	39,75	39,75	39,75	39,75
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель изучения дисциплины «Правовые основы недропользования»:
1.2	- ознакомление обучающихся с правовыми основами при пользовании недрами;
1.3	- использование правового механизма для достижения производственных целей.
1.4	- юридические проблемы недропользования, необходимые для практических потребностей.
1.5	Задачами изучения дисциплины являются:
1.6	- привитие обучающимся навыков самостоятельной работы;
1.7	- обучение их аргументировано излагать и отстаивать выдвигаемые положения и предложения, давать им собственные правовые оценки;
1.8	- формирование теоретических и практических значений в области правовых основ в недропользовании;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Правоведение
2.1.2	Культурология
2.1.3	История
2.1.4	Общая геология
2.1.5	Общая экология
2.1.6	История России
2.1.7	Общая геология
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
Знать:	
Уровень 1	основы проектной деятельности; правила публичного представления результатов проектов; основные правовые нормы при проектировании и реализации проектов
Уровень 2	Основы планирования и проектирования работ
Уровень 3	Специфику проектной деятельности в профессиональной сфере; Ограничения и нормы, предусмотренные законодательством в профессиональной области, которые необходимо учитывать при проектировании и реализации проектов; Основы планирования и проектирования работ
Уметь:	
Уровень 1	проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; определять в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение;
Уровень 2	Решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время;
Уровень 3	Публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта
Владеть:	
Уровень 1	навыками проектирования решений конкретной задачи проекта с учетом оптимальных способов ее решения на основе действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;
Уровень 2	методами реализации задач в зоне своей ответственности с учётом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм, при необходимости корректируя способы решения задач
Уровень 3	навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта и проекта в целом; навыками оформления результатов выполнения проекта

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
Знать:	
Уровень 1	стили делового общения на государственном (русском) и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; основы поиска необходимой информации с использованием информационно-коммуникационных технологий;

	основы перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно; основные коммуникативные технологии, применяемые для решения профессиональных задач, правила коммуникации в академических и профессиональных сообществах;
Уровень 2	специальные коммуникативные технологии, применяемые для решения профессиональных задач, особенности коммуникации в профессиональных сообществах;
Уровень 3	особенности технического перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.
Уметь:	
Уровень 1	ориентироваться при выборе приемлемых стилей делового общения в академическом и профессиональном сообществах; проводить поиск необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках;
Уровень 2	использовать стилистику делового общения в академическом и профессиональном сообществах; вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках;
Уровень 3	осуществлять перевод профессиональных и научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно
Владеть:	
Уровень 1	навыками делового общения в профессиональной среде; навыками поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках;
Уровень 2	Различными стилями делового общения и коммуникации в зависимости от специфики профессиональной и/или академической среды;
Уровень 3	навыками перевода профессиональных и научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно, навыками представления результатов профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат

УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Знать:	
Уровень 1	природу экстремизма, терроризма, коррупции как социально-правового явления.
Уровень 2	действующие уголовно-правовые нормы, обеспечивающие борьбу и противодействие экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в различных областях жизнедеятельности.
Уровень 3	способы профилактики и борьбы с проявлениями экстремизма и терроризма, коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности, а также необходимость формирования нетерпимого отношения к ней
Уметь:	
Уровень 1	проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупционного поведения в социуме, предотвращение проявлений экстремизма и терроризма
Уровень 2	планировать и организовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупционного поведения в социуме, предотвращение проявлений экстремизма и терроризма
Уровень 3	реализовывать средства обеспечения законности и правопорядка в сфере противодействия коррупционному поведению в социуме и предотвращения проявлений экстремизма и терроризма
Владеть:	

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- закономерностей и принципов общественного развития; основные ценности Российской и Мировой культуры;
3.1.2	- основополагающие нормативные акты;
3.1.3	источники получения информации; методы анализа внутренней и внешней среды организации;
3.1.4	- определение информационных технологий, о существовании программ предназначенных для решения экономических задач;
3.1.5	- особенности общественного развития, вариативность и основные закономерности исторического процесса, роль сознательной деятельности людей; о возможностях межличностной и групповой коммуникации, корректности ведения диалога.
3.2	Уметь:
3.2.1	- аргументировано излагать собственное мнение по вопросам мировой культуры и проблемам общественного развития;
3.2.2	- устанавливать и поддерживать конструктивные отношения между людьми в учебном, деловом и межличностном отношении; аргументировано; сравнивать, сопоставлять и конкретизировать собственное и чужое мнение;

3.2.3	- работать с операционной системой, создавать текстовые и другого формата файлы, сохранять созданную информацию;
3.2.4	- самостоятельно анализировать и оценивать те или иные мировоззренческие и этические позиции людей, общества в целом; отличать научную постановку вопроса от ненаучных форм освоения мира; ориентироваться в мире норм и ценностей, оценивать явления и события с морально-философской и правовой точек зрения.
3.3	Владеть:
3.3.1	- основами культурных норм и нормами поведения; некоторыми базовыми ценностями культуры.
3.3.2	- методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации,; методами защиты, хранения и подачи информации, навыками работы с различными источниками информации в целях самообразования и развития уже полученных знаний, навыками освоения необходимых для изучения дисциплин цикла ГСЭ программных ресурсов.
3.3.3	- навыками работы в операционной системе, навыками создания текстовой информации, правилами расчета в табличных редакторах.
3.3.4	- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Учебно-тематический план						
1.1	Тема 1. Право в системе социальных норм /Лек/	7	4	УК-2 УК-4 УК-10	Л1.1 Л1.2	0	
1.2	Тема 1. Право в системе социальных норм /Пр/	7	4	УК-2 УК-4 УК-10	Л1.1 Л1.2	0	
1.3	Тема 1. Право в системе социальных норм /Ср/	7	4	УК-2 УК-4 УК-10	Л1.1 Л1.2	0	
1.4	Тема 2. Российское законодатель- ство об использовании недр /Лек/	7	4	УК-2 УК-4 УК-10	Л1.1 Л1.2	0	
1.5	Тема 2. Российское законодатель- ство об использовании недр /Пр/	7	5	УК-2 УК-4 УК-10	Л1.1 Л1.2	4	
1.6	Тема 2. Российское законодатель- ство об использовании недр /Ср/	7	4	УК-2 УК-4 УК-10	Л1.1 Л1.2	0	
1.7	Тема 3. Правоотношения в сфере недропользования /Лек/	7	4	УК-2 УК-4 УК-10	Л1.1 Л1.2	0	
1.8	Тема 3. Правоотношения в сфере недропользования /Пр/	7	0,4	УК-2 УК-4 УК-10	Л1.1 Л1.2	0	
1.9	Тема 3. Правоотношения в сфере недропользования /Ср/	7	4	УК-2 УК-4 УК-10	Л1.1 Л1.2	0	
1.10	Тема 4. Право собственности на недра, на полезные ископаемые, горное имущество /Лек/	7	0,4	УК-2 УК-4 УК-10	Л1.1 Л1.2	0	
1.11	Тема 4. Право собственности на недра, на полезные ископаемые, горное имущество /Пр/	7	4,6	УК-2 УК-4 УК-10	Л1.1 Л1.2	0	
1.12	Тема 4. Право собственности на недра, на полезные ископаемые, горное имущество /Ср/	7	4	УК-2 УК-4 УК-10	Л1.1 Л1.2	0	
1.13	Тема 5. Государственное регулирование отношений пользования недрами /Лек/	7	0,1	УК-2 УК-4 УК-10	Л1.1 Л1.2	0	
1.14	Тема 5. Государственное регулирование отношений пользования недрами /Пр/	7	0,4	УК-2 УК-4 УК-10	Л1.1 Л1.2	0	
1.15	Тема 5. Государственное регулирование отношений пользования недрами /Ср/	7	4	УК-2 УК-4 УК-10	Л1.1 Л1.2	0	
1.16	Тема 6. Использование и охрана недр /Лек/	7	0,7	УК-2 УК-4 УК-10	Л1.1 Л1.2	0	
1.17	Тема 6. Использование и охрана недр /Пр/	7	0,4	УК-2 УК-4 УК-10	Л1.1 Л1.2	0	
1.18	Тема 6. Использование и охрана недр /Ср/	7	4	УК-2 УК-4 УК-10	Л1.1 Л1.2	0	
1.19	Тема 7. Правонарушения и юридическая ответственность /Лек/	7	1	УК-2 УК-4 УК-10	Л1.1 Л1.2	0	

1.20	Тема 7. Правонарушения и юридическая ответственность /Пр/	7	0,4	УК-2 УК-4 УК-10	Л1.1 Л1.2	0	
1.21	Тема 7. Правонарушения и юридическая ответственность /Ср/	7	4	УК-2 УК-4 УК-10	Л1.1 Л1.2	0	
1.22	Тема 8. Административная, уголовная, гражданско-правовая ответственность за нарушение законодательства о недрах. /Лек/	7	0,8	УК-2 УК-4 УК-10	Л1.1 Л1.2	0	
1.23	Тема 8. Административная, уголовная, гражданско-правовая ответственность за нарушение законодательства о недрах. /Пр/	7	0,4	УК-2 УК-4 УК-10	Л1.1 Л1.2	0	
1.24	Тема 8. Административная, уголовная, гражданско-правовая ответственность за нарушение законодательства о недрах. /Ср/	7	4	УК-2 УК-4 УК-10	Л1.1 Л1.2	0	
1.25	Тема 9. Актуальные проблемы и инициативы совершенствования законодательства /Лек/	7	1	УК-2 УК-4 УК-10	Л1.1 Л1.2	0	
1.26	Тема 9. Актуальные проблемы и инициативы совершенствования законодательства /Пр/	7	0,4	УК-2 УК-4 УК-10	Л1.1 Л1.2	0	
1.27	Тема 9. Актуальные проблемы и инициативы совершенствования законодательства /Ср/	7	7,75	УК-2 УК-4 УК-10	Л1.1 Л1.2	0	
1.28	Зачет /ИБКР/	7	0,25	УК-2 УК-4 УК-10	Л1.1 Л1.2	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Предмет горного права.
2. Метод правового регулирования горных отношений.
3. Система горного права.
4. Принципы горного права.
5. Отграничение горного права от смежных отраслей (экологического, земельного и иных отраслей).
6. Правовые источники о недрах и их система.
7. Федеральное законодательство о недрах.
8. Законодательство о недрах субъектов Российской Федерации.
9. Действие законодательства о недрах во времени и пространстве, и по кругу лиц.
10. Понятие и общая характеристика права государственной собственности на недра.
11. Субъекты права государственной собственности на недра (федеральная государственная собственность, государственная собственность субъектов РФ).
12. Недра как объект права государственной собственности. Содержание права государственной собственности на недра.
13. Право собственности на полезные ископаемые: понятие, субъекты, объекты, содержание.
14. Понятие государственного управления использованием и охраны недр.
15. Основы разграничения предметов ведения и полномочий в области использования и охраны недр.
16. Органы специального государственного управления использованием и охраной недр.
17. Органы межотраслевого управления в области использования и охраны недр.
18. Местное самоуправление: предмет ведения и полномочия в области использования и охраны недр.
19. Понятие и задачи государственного контроля и надзора в области использования и охраны недр. Базовые составные государственного контроля и надзора в области использования и охраны недр. Общая характеристика.
20. Производственный контроль за рациональным использованием и охраной недр.
21. Геологический и маркшейдерский контроль за рациональным использованием и охраной недр.
22. Государственный надзор за безопасным ведением работ, связанных с использованием недр.
23. Понятие основных функций государственного управления использованием и охраной недр.
24. Планирование деятельности в области использования и охраны недр.
25. Геологическая информация о недрах.
26. Государственный учет и государственная регистрация запасов полезных ископаемых.
27. Государственный баланс полезных ископаемых.
28. Списание запасов полезных ископаемых с учета предприятия по добыче полезных ископаемых.
29. Государственный кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых.
30. Государственный мониторинг состояния недр.
31. Понятие и общая характеристика права недропользования.
32. Классификация прав недропользования.
33. Субъекты права недропользования.

34. Объекты права недропользования.
35. Содержание прав и обязанностей недропользователей.
36. Основания возникновения права недропользования. Общая характеристика.
37. Основания прекращения права недропользования.
38. Понятие динамики правоотношений недропользования.
39. Административно-индивидуальные акты как основы динамики правоотношений недропользования.
40. Экологическая экспертиза в области недропользования.

5.2. Темы письменных работ

Тематика рефератов:

1. Нормы, источники и отрасли права.
2. Источники российского законодательства о использовании недр.
3. Правоотношения в сфере пользования недрами.
4. Право собственности на недра и полезные ископаемые.
5. Права и обязанности пользователей недр.
6. Право собственности на горное имущество.
7. Прекращение права пользования недрами
8. Государственное регулирование отношений пользования недрами.
9. Использование и охрана недр.
10. Правовые требования по рациональному использованию и охране недр.
11. Правонарушения и юридическая ответственность.
12. Административная ответственность за нарушение законодательства о недрах.
13. Гражданско-правовая ответственность за нарушение законодательства о недрах.
14. Уголовная ответственность за нарушение законодательства о недрах.

Темы эссе:

1. Право собственности на недра в России. Особенности реализации права государственной собственности на недра.
2. Право собственности на ресурсы недр. Право собственности на имущество и геологическую информацию.
3. Права собственников земельных участков на использование ресурсов недр.
4. Основные принципы и задачи государственного регулирования отношений недропользования.
5. Система органов государственного управления недрами.
6. Компетенция РФ, субъектов РФ, органов местного самоуправления в сфере недропользования.
7. Компетенция специально уполномоченных органов в сфере недропользования.
8. Понятие и виды недропользования.
9. Объекты, субъекты и сроки права недропользования .
10. Основания возникновения права недропользования.
11. Особенности предоставления земельных участков для нужд недропользования.
12. Понятие и сущность лицензирования пользования недрами.
13. Понятие, значение и виды лицензий на право пользования недрами
14. Процедура лицензирования недропользования.
15. Порядок проведения конкурсов и аукционов на право пользования недрами.
16. Содержание лицензий на право пользования недрами и его изменение. . Основания и порядок переоформления лицензии на право пользования недрами
17. Основания и порядок приостановления и прекращения действия лицензий на пользование недрами.
18. Лицензионные соглашения.

5.3. Оценочные средства

Рабочая программа "Правовые основы недропользования" обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации, критерии оценивания учебной деятельности обучающихся по балльно-рейтинговой системе, примеры заданий для практических и лабораторных занятий, билеты для проведения промежуточной аттестации. Все оценочные средства представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольная работа
 Доклад - сообщение
 Работа на семинаре в виде ответа на вопросы научно-педагогического работника, дополнения к ответам других обучающихся, устный опрос
 Реферат
 Доклад на дискуссионную тему
 Тест
 Зачет

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Михайлов Ю. В.	Экологические основы недропользования: учебное пособие	М.: МНЭПУ, 2016
Л1.2	Гареев Э. С., Шафилов Ю. С.	Правовые основы недропользования: учебное пособие	Уфа: УГНТУ, 2014
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Office Professional Plus 2016		
6.3.1.2	Windows 10		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система "Лань" Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань"		
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")		
6.3.2.3	База данных научных электронных журналов "eLibrary"		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид
1	Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 1 для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/итоговой аттестации	Столы обучающихся; Стулья обучающихся; Письменный стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Кафедра; Магнитно-маркерная доска; Мультимедийный проектор; Экран; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде	
3	Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 3 для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/итоговой аттестации	Компьютерные столы обучающихся; Стулья обучающихся; Письменный стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); Интерактивная доска; Мультимедийный проектор; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде	

5	Помещение № 5 для самостоятельной работы обучающихся	Письменный стол обучающегося; Стул обучающегося; Письменный стол обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; Стул обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата; Моноблок (в том числе, клавиатура, мышь, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде	
Ауд. 8	Аудитория для научно-исследовательской работы обучающихся, курсового и дипломного проектирования № 8	Рабочие места на базе вычислительной техники с набором необходимых для проведения и оформления результатов исследований дополнительных аппаратных и/или программных средств; Письменный стол обучающегося; Стул обучающегося; Письменный стол обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; Стул обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата; Моноблок (в том числе, клавиатура, мышь, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс).	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в Приложении 2.